

陳樹渠紀念中學



❧ 學校報告 ❧
2008 – 2009

我們的學校

辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，輔導學生成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務人群為己任。

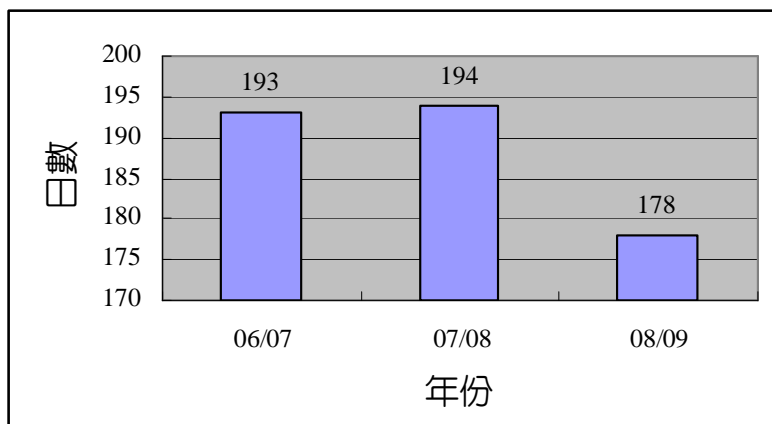
校舍設施

本校位於又一村高尚住宅區內，面對花墟公園，環境清幽，獨立校舍總面積七萬平方呎。除 33 間空調標準課室外，另有禮堂、圖書館、實驗室、體操室、視聽室、音樂室、地理室、中文角、英文角、美術室、輔導室等。近年，校方為鼓勵及推動學生透過互聯網接觸國際社會，提升學習效能，特別設置「資訊科技室」、「多媒體學習中心」及「電腦室」；而全部電腦均以寬頻上網，學生可隨時在網上漫遊及學習。學校更獲教育局撥款逾千萬元，在 2002 年進行校舍大型維修及設施改善工程，向學生提供優良的學習環境。

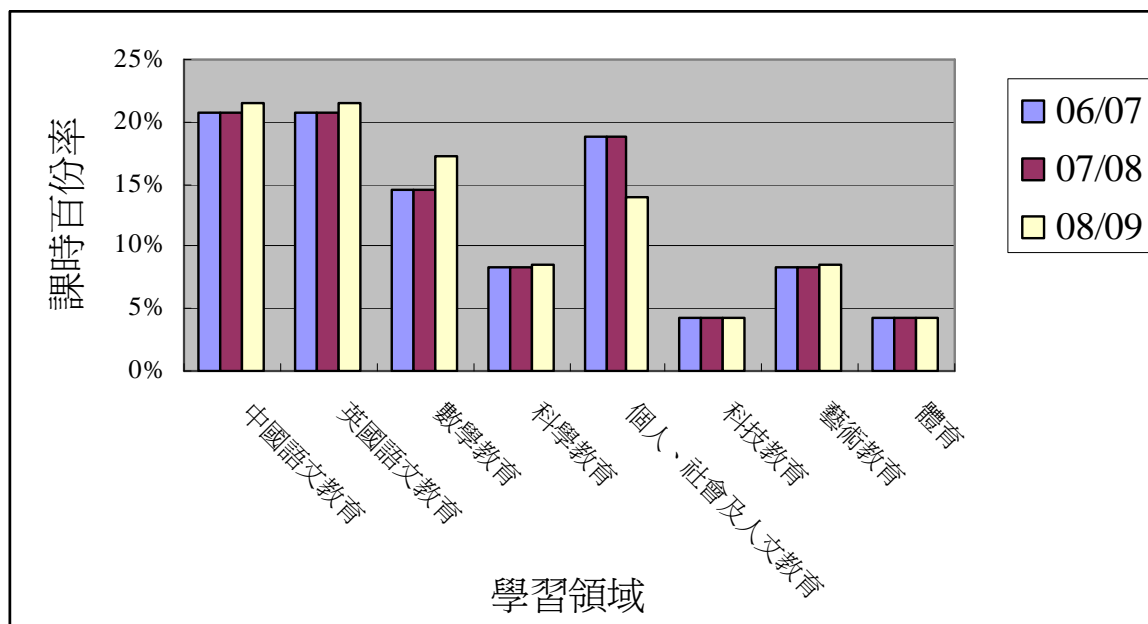
學校管理

校董會為本校最高權力組織，負責學校的管理、行政及運作。由體育界名宿韋基舜先生(銀紫荊星章)擔任主席，資深會計師陳耀璋先生擔任校監，其他成員包括香港首屆傑出教育家陸趙鈞鴻博士、資深銀行家譚炳勝先生、法律界黃嘉純律師太平紳士、立法會議員葉劉淑儀女士、實業家馬偉雄先生、商業界陳燭蓮女士、前任校長吳國富先生、陳燭餘女士、招祥麟博士、演藝界名人張達明先生、現任校長林宛君女士及教師代表區巧芬老師等。

學校上課日數



八個主要學習領域的課時(中一至中三)



我們的教職員

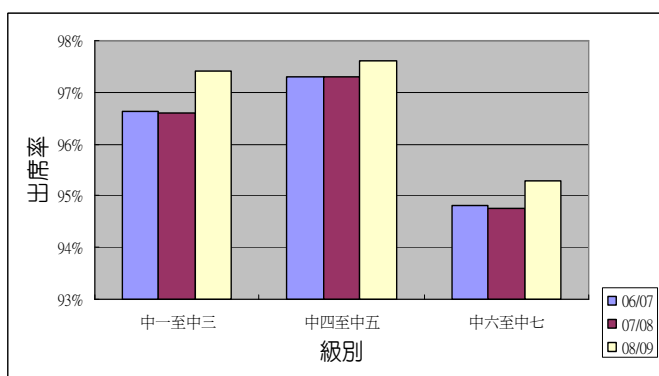
本校現有教師六十七人，結合成一支工作踏實而關愛學生的教師隊伍，擁有碩士學位者二十六名、學士學位者四十名、教育文憑者一名。教師工作態度認真，勤懇盡責，關心和愛護學生。而且，樂於接受挑戰，自我完善。此外，有實驗室、視聽室及電腦室技術員七名、教學助理四名、書記及文員九名、圖書館助理一名、校工十一名。

我們的學生

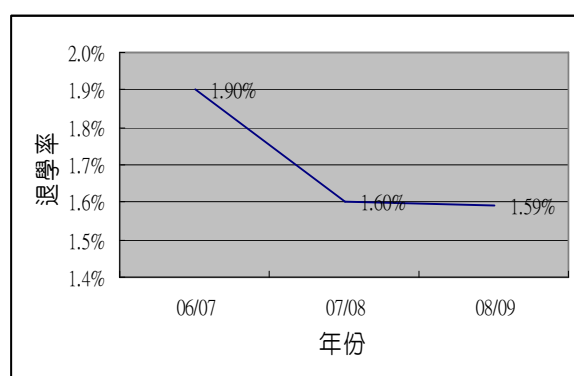
班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	5	2	2	29
男生人數	141	121	142	144	124	46	38	756
女生人數	46	89	76	68	89	29	33	430
學生總數	187	210	218	212	213	75	71	1186

學生出席率

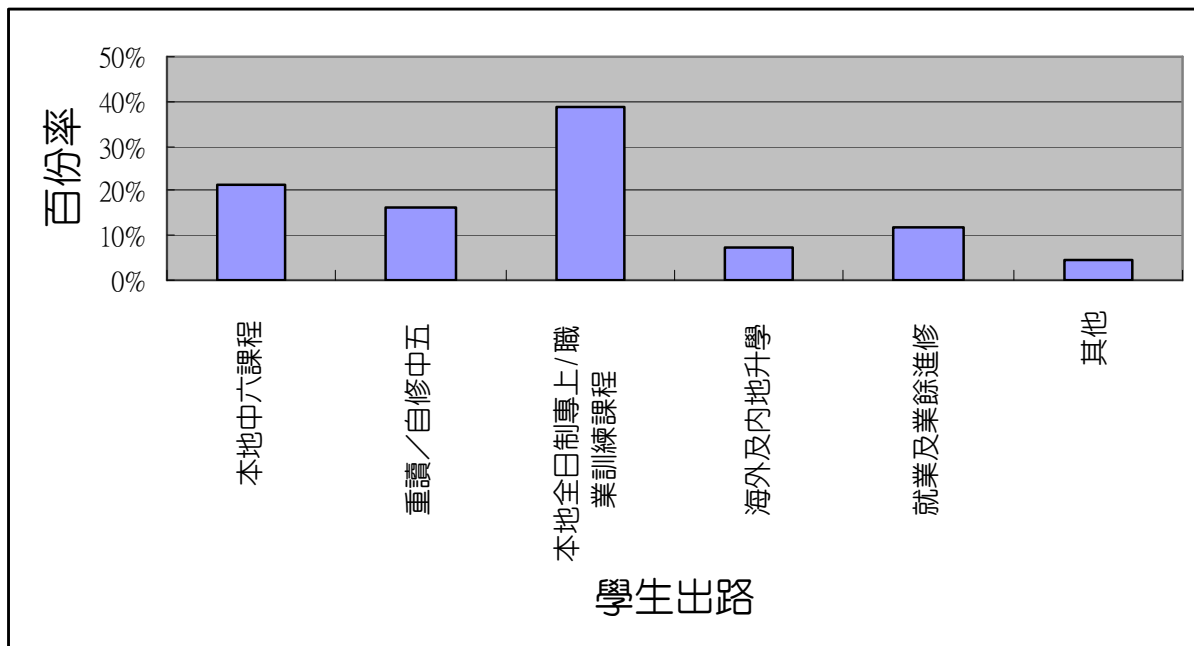


學生退學情況

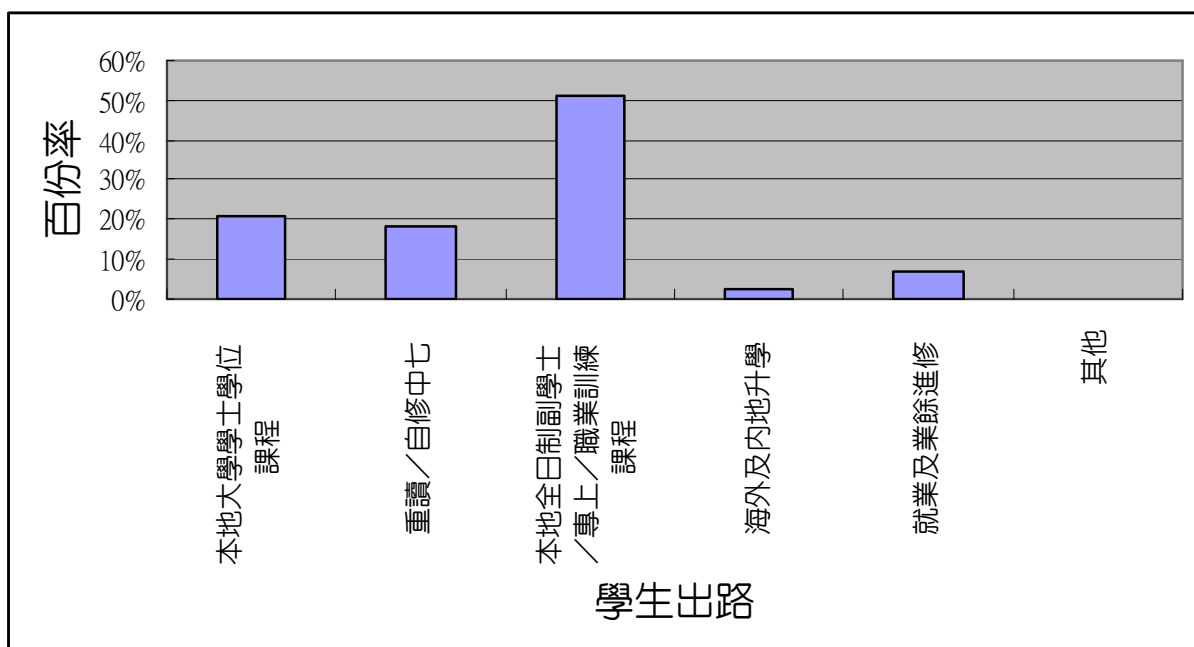


離校學生出路

中五畢業生



中七畢業生



教師持續專業發展

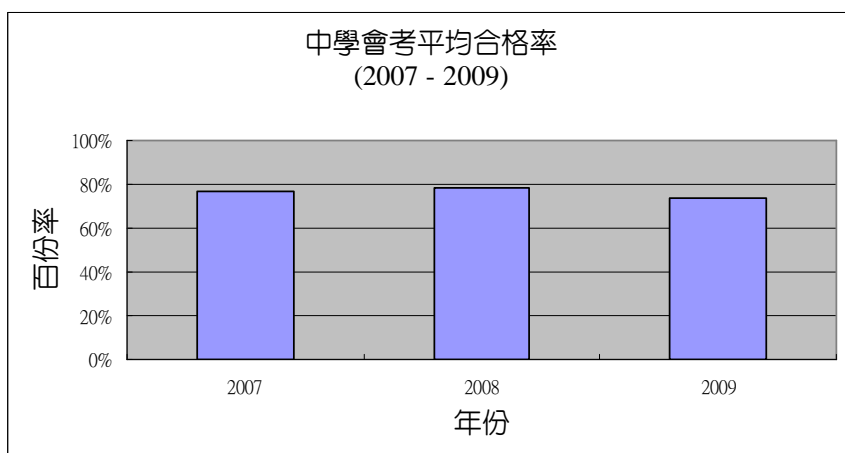
- 一) 配合新學制發展：透過一年三次的教師專業發展日，教師分享教學心得及交流經驗，使學校成為學習型組織，並就新學制的各項安排和發展方向提出建議。此外，教師透過全學年的共同備課及學習領域會議，進行課研及教研，為新高中課程作出全面的準備。本學年新舉辦的腦基礎學習工作坊，旨在促進教師對學生腦部認識，從科學角度分析學生在不同情況的反應，從而調整學與教的策略和步伐，亦達到照顧學習多元化之效，深受教師歡迎。
- 二) 推動教師持續進修：除了鼓勵教師報讀教育局的培訓課程，學校更設立「自我增值資助計劃」，向教師發放進修津貼，鼓勵教師持續進修，實踐終身學習的精神。
- 三) 促進教師精神健康：為促進教師精神健康，本學年教師專業發展安排了減壓講座，協助教師掌握處理壓力的方法。

學生閱讀習慣

全校中一至中四同學都持有中英文閱讀護照，全年必須借閱中、英文書本八本，並交閱讀報告，學校為鼓勵同學閱讀風氣，增設個人及班別龍虎榜。學生多喜歡閱讀小說，尤其是科幻及推理小說。由於圖書館開放時間延長，學生放學後在圖書館看書的機會較多，亦因此增加書籍借出的次數。

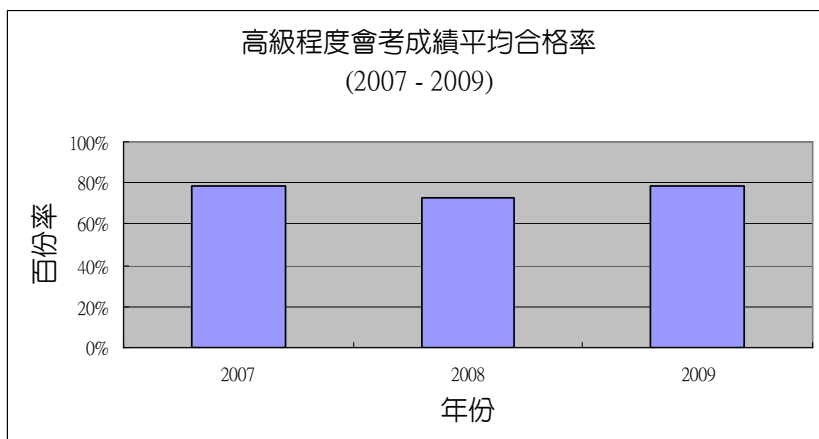
此外，學生亦可利用區內的圖書館借閱書籍，每年圖書館主任會安排參觀大型的圖書館，以提升學生對圖書館的認識。另外更邀請作家到校，令學生增廣見聞。

香港中學會考成績



	06/07	07/08	08/09
考生人數	204	205	212
取得四科及格或以上成績的學生的百分率	64.0	73.2	61.1
考獲最佳成績的六個科目中取得十四分或以上的學生百分率	12.8	9.6	10.0

香港高級程度會考成績



	06/07	07/08	08/09
考生人數	68	70	70
取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率	51.5%	32.9%	44.3%

學生參與校際項目和制服團隊的情況

* 本年度校際活動獲得的獎項

2008-2009 年度共獲 186 個學界獎項：冠軍 8 個、亞軍 22 個、季軍 25 個、殿軍 3 個、最佳/傑出 17 個、優勝 12 個、優異 99 個。

項目	獎項	獲獎者	
第六十屆香港學校朗誦節			
粵語詩詞獨誦女子中學三年級組	冠軍	鄧梓琦	3A08
粵語詩詞獨誦女子中學三年級組	冠軍	劉雪盈	3E18
粵語詩詞獨誦男子中學三年級組	冠軍	梁浩昌	3D18
道教詩文作品朗誦中學五至七年級組	冠軍	吳小敏	5A25
粵語詩詞獨誦女子中學六、七年級組	亞軍	吳浣曦	6B27
粵語詩詞獨誦女子中學五年級組	亞軍	吳小敏	5A25
粵語詩詞獨誦男子中學三年級組	亞軍	徐偉杰	3B39
粵語詩詞獨誦男子中學二年級組	亞軍	黃煥熙	2C23
粵語散文獨誦女子中學四年級組	亞軍	張穎欣	4C05
粵語散文獨誦女子中學四年級組	亞軍	陳恩淇	4E08
粵語散文獨誦女子中學一年級組	亞軍	鄧詠茵	1C27
英詩獨誦女子中學六、七年級組	亞軍	譚斯朗	7A26
英詩獨誦女子中學五年級組	亞軍	陳樂婷	5C07
英詩獨誦男子中學三年級組	亞軍	陳嘉駿	3D01
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	季軍	張惠婷	4B08
粵語詩詞獨誦男子中學六、七年級組	季軍	岑家麒	6A31
粵語詩詞獨誦男子中學六、七年級組	季軍	區俊傑	6B01
粵語散文獨誦女子中學三年級組	季軍	鄧梓琦	3A08
粵語散文獨誦女子中學三年級組	季軍	邱秋林	3A42
粵語散文獨誦女子中學二年級組	季軍	麥淑賢	2C31
普通話散文獨誦女子中學五至七年級組	季軍	譚結芳	5E29
普通話散文獨誦男子中學一、二年級組	季軍	張智華	2C10
二人朗誦粵語中學三、四年級組	季軍	張惠婷	4B08
		蕭文琪	4B28
二人朗誦粵語中學一、二年級組	季軍	陳鎔豪	2C04
		張智華	2C10
道教詩文作品朗誦中學一、二年級組	季軍	吳淇軒	2C34
英詩獨誦女子中學四年級組	季軍	郭奕伶	4E17
英詩獨誦女子中學一年級組	季軍	羅苑瑄	1B17
英詩獨誦女子中學一年級組	季軍	黃嘉敏	1C31
粵語詩詞獨誦女子中學六、七年級組	優良	鄺蘊懷	6A16
粵語詩詞獨誦女子中學五年級組	優良	陳嘉希	5E03
粵語詩詞獨誦女子中學五年級組	優良	黃敏堯	5A42
粵語詩詞獨誦女子中學五年級組	優良	房穎琪	5E12
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	優良	陳慧詩	4A04
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	優良	倪健	4B23

粵語詩詞獨誦女子中學三年級組	優良	邱秋林	3A42
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	優良	方櫻澄	2C19
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	優良	馬蘭	2C30
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	優良	郭健儀	1B13
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	優良	黃惠君	1B31
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	優良	袁珮詩	1C36
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	優良	李思珩	1C17
普通話詩詞獨誦女子中學三、四年級組	優良	謝頌恆	4D27
粵語詩詞獨誦男子中學三年級組	優良	林永豪	3D13
粵語詩詞獨誦男子中學二年級組	優良	陳鎔豪	2C04
粵語詩詞獨誦男子中學一年級組	優良	陳堃亮	1A02
普通話詩詞獨誦男子中學三、四年級組	優良	黃福京	4C36
普通話詩詞獨誦男子中學一、二年級組	優良	梁家傑	2D19
粵語散文獨誦女子中學六、七年級組	優良	馮慶玲	6A09
粵語散文獨誦女子中學六、七年級組	優良	盧芷晴	6B24
粵語散文獨誦女子中學五年級組	優良	吳艷萍	5B42
粵語散文獨誦女子中學四年級組	優良	謝頌恆	4D27
粵語散文獨誦女子中學四年級組	優良	黃凱欣	4E41
粵語散文獨誦女子中學三年級組	優良	彭素玲	3A29
粵語散文獨誦女子中學三年級組	優良	陳雪玲	3E05
粵語散文獨誦女子中學三年級組	優良	麥嘉欣	3D22
粵語散文獨誦女子中學二年級組	優良	鍾穎琳	2C17
粵語散文獨誦女子中學二年級組	優良	歐爽涸	2C01
粵語散文獨誦女子中學二年級組	優良	袁仲儀	2C44
粵語散文獨誦女子中學二年級組	優良	許詩敏	2D10
粵語散文獨誦女子中學一年級組	優良	羅苑瑋	1B17
粵語散文獨誦女子中學一年級組	優良	王韻然	1B33
粵語散文獨誦男子中學二年級組	優良	張智華	2C10
普通話散文獨誦女子中學五至七年級組	優良	吳艷萍	5B42
普通話散文獨誦女子中學三、四年級組	優良	鍾心怡	4A12
普通話散文獨誦女子中學一、二年級組	優良	鄧詠茵	1C27
普通話散文獨誦女子中學一、二年級組	優良	李思珩	1C17
普通話散文獨誦男子中學一、二年級組	優良	吳易晉	2C36
二人朗誦粵語中學一、二年級組	優良	黃詠兒	2C40
		方櫻澄	2C19
二人朗誦粵語中學一、二年級組	優良	麥淑賢	2C31
		鍾穎琳	2C17
道教詩文作品朗誦中學三、四年級組	優良	劉雪盈	3E18
道教詩文作品朗誦中學一、二年級組	優良	諸曉暉	2C15
英詩獨誦女子中學六、七年級組	優良	鄺蘊懷	6A16
英詩獨誦女子中學六、七年級組	優良	馮慶玲	6A09
英詩獨誦女子中學六、七年級組	優良	黃祖兒	6A39
英詩獨誦女子中學六、七年級組	優良	陽梅	6B37
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	黃敏堯	5A42

英詩獨誦女子中學五年級組	優良	譚結芳	5E29
英詩獨誦女子中學四年級組	優良	倪健	4B23
英詩獨誦女子中學四年級組	優良	林海欣	4E18
英詩獨誦女子中學三年級組	優良	陳麗斯	3A03
英詩獨誦女子中學三年級組	優良	鄧梓琦	3A08
英詩獨誦女子中學三年級組	優良	劉雪盈	3E18
英詩獨誦女子中學三年級組	優良	黎詠欣	3E17
英詩獨誦女子中學二年級組	優良	陳蘊兒	2E06
英詩獨誦女子中學二年級組	優良	舒珮賢	2E26
英詩獨誦女子中學二年級組	優良	葉卓敏	2E39
英詩獨誦女子中學二年級組	優良	江嘉琳	2C25
英詩獨誦女子中學二年級組	優良	黃曉潼	2D39
英詩獨誦女子中學一年級組	優良	王韻然	1B33
英詩獨誦女子中學一年級組	優良	李芷菱	1D20
英詩獨誦男子中學六、七年級組	優良	古奇岳	6A12
英詩獨誦男子中學四年級組	優良	陳科兆	4C01
英詩獨誦男子中學三年級組	優良	李浩維	3A24
英詩獨誦男子中學三年級組	優良	譚靖皓	3D32
英詩獨誦男子中學三年級組	優良	曾鴻標	3D44
英詩獨誦男子中學二年級組	優良	諸曉暉	2C15
英詩獨誦男子中學二年級組	優良	黃煥熙	2C23
英詩獨誦男子中學二年級組	優良	趙萬湮	2D05
英詩獨誦男子中學二年級組	優良	王天賜	2D37
英詩獨誦男子中學一年級組	優良	鄭梓添	1D05
英詩獨誦男子中學一年級組	優良	黃遠輝	1D34
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	良好	郭奕伶	4E17
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	良好	梁嘉敏	4E24
粵語詩詞獨誦女子中學三年級組	良好	黎詠欣	3E17
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	良好	黃詠兒	2C40
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	良好	謝諾敏	2D35
粵語詩詞獨誦男子中學四年級組	良好	方煒壹	4C09
粵語詩詞獨誦男子中學一年級組	良好	黃致華	1B29
普通話詩詞獨誦女子中學三、四年級組	良好	陳善敏	3C45
粵語散文獨誦女子中學四年級組	良好	林海欣	4E18
粵語散文獨誦男子中學一年級組	良好	黃遠輝	1D34
普通話散文獨誦女子中學一、二年級組	良好	楊馨嫻	1E36
道教詩文作品朗誦中學三、四年級組	良好	陳雪玲	3E05
道教詩文作品朗誦中學一、二年級組	良好	劉錦權	1C14
英詩獨誦女子中學三年級組	良好	郭寶珊	3E15
英詩獨誦女子中學二年級組	良好	陳嘉儀	2E03
英詩獨誦女子中學二年級組	良好	趙樂敏	2E08
英詩獨誦女子中學二年級組	良好	吳子君	2D25
英詩獨誦女子中學二年級組	良好	鄧愷琪	2D32
英詩獨誦女子中學二年級組	良好	黃超儀	2D38

英詩獨誦男子中學六、七年級組	良好	尤家衡	6B36
英詩獨誦男子中學四年級組	良好	方煒壹	4C09
婦女事務委員會全港中學生性別觀點辯論比賽			
初賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	張俊傑	6A04
複賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	張俊傑	6A04
半準決賽	優勝隊	本校辯論隊	
準決賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	溫美儀	6A36
決賽	亞軍	本校辯論隊	
語常會初中辯論教育計劃辯論比賽			
初賽	優勝隊	本校初中辯論隊	
	最佳辯論員	畢超玲	3C01
複賽	優勝隊	本校初中辯論隊	
	最佳辯論員	畢超玲	3C01
星島日報全港中學生辯論比賽			
第一回合初賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	岑家麒	6A31
	最佳交互答問辯論員	李俊華	5C24
第二回合初賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	岑家麒	6A31
	最佳交互答問辯論員	張俊傑	6A04
聯校經濟學會辯論比賽			
初賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	張俊傑	6A04
匯基書院辯論友誼賽			
	優勝隊	本校辯論隊	
荃灣聖芳濟書院辯論友誼賽			
	優勝隊	本校辯論隊	
筲箕灣官立中學辯論友誼賽			
	優勝隊	本校辯論隊	
三十五屆全港青年學藝演講比賽			
粵語初中組	季軍	畢超玲	3C01
	優異	陳善敏	3C45
粵語高中組	優異	鄺蘊懷	6A16

2008 香港步操管樂節步操樂團比賽			
中學組	銀獎	本校步操樂隊	
2008-2009 香港學校戲劇節			
廣東話中學組	傑出男演員獎	蔡文迪	4D05
	傑出合作獎	本校戲劇組	
	傑出舞台效果獎	本校戲劇組	
2008-2009 香港學校戲劇節			
普通話中學組	傑出導演獎	葉啓明老師	
	傑出劇本獎	梁建成老師	
	傑出舞台效果獎	本校戲劇組	
深水埗區少年警訊舉辦「全城禁毒/滅罪公園定向 2008 比賽」			
中學支會組	季軍	呂家豪	3A26
		吳家穎	3D28
深水埗區少年警訊舉辦「全城禁毒/滅罪公園定向 2008 比賽」			
公開高級組	季軍	子昌	4D35
		連港傑	3E25
香港大學與青衣專業進修學院合辦「環保橋樑製作」比賽			
最佳設計獎	優異	趙松漢	4C07
		葉威	4C11
		魏國浩	4C26
		黃敬意	4C39
		黃信昌	4C40
深水埗學校聯絡委員會第一屆深水埗區傑出學生選舉			
初中組	優秀學生獎	陳祉婷	3D02
高中組	傑出學生獎	岑家麒	6A31
	優秀學生獎	方煒壹	4C09
深水埗區田徑運動大會 2008			
男子甲組 100 米	季軍	何海堅	4D09
男子甲組 200 米	冠軍	吳庭威	5B33
男子甲組 200 米	亞軍	林康泰	7A11
男子甲組 400 米	亞軍	吳庭威	5B33
男子甲組 400 米	季軍	林康泰	7A11
男子甲組 1500 米	季軍	劉鈞升	5D19
男子甲組 跳遠	冠軍	何海堅	4D09
男子乙組 100 米欄	季軍	陳嘉豪	3C02
男子丙組 跳遠	亞軍	李明輝	1A22

男子甲組 4X100 米	亞軍	蔡曉翎	3B06
		吳庭威	5B33
		陳偉恆	5C05
		林康泰	7A11
香港學校體育聯會學界田徑比賽			
男子乙組 100 米欄	亞軍	陳子聰	2A05
男子甲組 5000 米	季軍	黃焯東	4D45
香港欖球總會學界英式欖球比賽			
男子甲組	亞軍	本校男子甲組欖球隊	
深水埗區欖球比賽暨嘉年華 2008			
中學十九歲以下帶式欖球組	季軍	本校欖球隊	
中學十九歲以下帶式欖球組	殿軍	本校欖球隊	
女子公開非撞式欖球組	殿軍	本校女子欖球隊	
中學十二歲以下帶式欖球組	亞軍	本校初中欖球隊	
香港學校體育聯會全港學界冬季非撞式及帶式欖球錦標賽			
男子甲組非撞式	冠軍	本校男子甲組欖球隊	
女子乙組非撞式	季軍	本校女子乙組欖球隊	
女子乙組帶式	季軍	本校女子乙組欖球隊	
香港學校體育聯會全港學界劍擊比賽			
男子甲組花劍團體賽	亞軍	本校劍擊隊	
團體賽總成績	殿軍	本校劍擊隊	
香港學校體育聯會全港學界劍擊比賽			
男子甲組個人花劍	冠軍	劉特陞	5C19
香港學校體育聯會全港學界乒乓球比賽			
男子甲組	亞軍	本校男子甲組乒乓球隊	

二零零八/零九學年校本課後學習及支援計劃
活動報告表

學校名稱： 陳樹渠紀念中學

計劃統籌人： 丘光遐女士（教務主任）

聯絡電話： 2380 0241

甲、計劃的各項活動資料

活動名稱	實際津貼受惠 學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備 註 (例如:學生的學習及情意成果)
我的理想大學英語工作坊	41	85%	3/4 – 29/5	33,600	(1) 成績 (2) 問卷	香港幼兒教育及 服務聯會	
我的理想大學英語工作坊	21	90%	3/4 – 29/5	23,475	(1) 成績 (2) 問卷		
			總開支	57,075			

備註:

受惠學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校認確為清貧的對象學生.

乙、計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明 顯	適 中	輕 微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 夥伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師及職員的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

成就與反思

學校於06/07學年擬定了新的三年計劃，所關注的項目包括：1. 配合新學制發展作出全面準備與策劃；2. 提升及優化學生素質；以及 3. 加強教師持續專業發展。08/09學年為計劃推行的第三年，亦是最後一年。在校長和全體師生共同合作下，學校在各關注事項已逐漸取得成效，但當中未如理想之處，仍須大家繼續努力。以下是學校在本學年所取得的成果和需要反思的地方。

關注事項 1：配合新學制發展作出全面準備與策劃

成就

(1) 科務工作

- 各科科主任已在新高中課程與教學的配合，以及初中與高中課程的銜接方面做好準備工作。
- 中國語文科重新規劃中一及新高中的課程架構；重整初中三年的實用文學習架構，令實用文學習更具體圓滿；透過「戲劇教育」提升初中學生的說話技巧，為新高中課程作好準備。
- 中國文學科各級已編定最少兩套教材派發予修讀學生；所搜集的多種視聽教材有助提高學生的學習興趣。
- 普通話「校園電台」廣播能夠配合新高中課程的選修單元方向；以藝術表演及小組討論作為持續性評估，亦可銜接新高中的選修單元。
- 英國語文科在初中各級的課程內融入language arts，為學生在新高中的選修單元打好基礎；兩位科主任共同訂立新高中課程的推行計劃。
- 數學科老師已制定新高中課程的內容、教學時間分配及評估方式。
- 物理科在各級加入有關科學的閱讀資料和在試題中加入科學文章的題目，學生認同這對他們的學科知識有幫助。
- 化學科老師定期參加新學制的座談會及增添有關參考書籍。
- 中七生物科學生選用考評局校本評估小組計劃的實驗作試，效果理想。

- 綜合科學科在初中教學及試題中加入閱讀科學新聞元素，學生的回應正面。
- 中國歷史科的初中級調適課程形式〔詳新略遠〕，以迎接新高中通識科。
- 初中地理科採用探究式的學習方法，並作適量的課程剪裁，以加強與新高中的銜接。
- 中二的歷史科跨科專題研習訓練學生搜集、篩選及分析資料的能力，並協助學生為新高中的校本評核建立良好的基礎；訓練中三學生的表達、組織及分析能力，教導他們如何完成論述題；利用內聯網收集網上閱讀報告；老師作網上批改，效果良好，可作為日後新高中校本評核的行政工作的參考；試卷設計與新高中的要求掛鈎；全面檢視新高中三套教科書，並完成有關報告。
- 經濟科已在 tsamba 建立新高中課程資料夾；新高中筆記已完成十四章中的兩章。
- 旅遊與旅遊業科老師加入了考試及評核局「旅遊與旅遊業科議會」，以便更準確掌握新高中課程評核的要求及準則。
- 生活通識科在不同的課題中引入探究學習模式，透過課堂學習活動、課業設計和學習評估，讓學生學習掌握事實、理解現象和澄清概念；本科手冊能培養學生作筆記的習慣；教育局的支援服務對準備通識科發展有明顯幫助。
- 電腦及資訊科技科的教學內容已作了多項修改，以配合新高中課程。
- 商業科及會計原理科學生訂閱經濟日報學生版，從閱讀中學習；老師帶領學生討論時事，學生熱烈參與討論，對商業道德課題加深認識。
- 視覺藝術科參加先導計劃，探討移動科技對教與學的幫助；落實來年「其他學習經歷—藝術部分」的大綱；加強教授視覺理論及描述和分析作品的訓練。
- 體育科完成學習範疇內的其中6至8個單元；引入體育項目的理論，使學生易於掌握箇中技巧；已把兩課節的筆記上載於內聯網。

(2) 其他功能組別的配合

- 教務組推行關鍵項目；在新高中選科方面盡量擴闊可選修科目的組合，並進行模擬選科。
- 學生事務組通過家教會向家長介紹了本校新高中學制的進展和徵詢他們的意見。

- 升學及就業輔導組已設計「與工作有關的經驗-其他學習經歷」的課程初稿。
- 教師持續專業發展組安排新學制下各學習領域的籌備會議。

反思

- 中國語文科繼續優化單元的設計，在各級別加入新高中課程的元素，以銜接新高中課程；更關注新高中選修單元的發展，為設計選修單元作準備。
- 如下學年開辦中國文學科，老師可在暑假進一步優化課程設計。
- 普通話科未能在開辦新高中普通話選修單元的時間方面與中文科取得共識；以普通話教授中文的趨勢仍未得到中文科老師的認同；會繼續爭取在新高中中文科開辦普通話的選修單元。
- 課外活動「英文Karaoke」可協助初中學生為新高中的選修單元‘Poems and Songs’作準備。
- 數學科計劃擬定一個能夠照顧學生學習差異的新高中數學課程。
- 物理科繼續為新高中第二及第三年作準備及策劃。
- 綜合科學科在來年繼續在初中作準備及策劃，以配合新高中學制的開展。
- 歷史科在暑假進行網頁的更新工作，加入更多資料，以配合新高中課程的推展；暑假前完成撰寫更仔細的教學進度表；改善試卷設計。
- 經濟科預計在開學前完成中四整個學年所需的筆記。
- 因市面上沒有旅遊與旅遊業科相關的教科書，而教育局所推出的學生手冊仍未完全上載於網頁上，故此老師需自行設計工作紙、筆記及簡報。
- 生活通識科建議在來年的課程中加入生活藝術和優化高中課程銜接工作。
- 電腦及資訊科技科老師將預留時間教導中三學生使用eClass系統，以配合新高中「學生學習概覽」的需要。
- 商業科希望在新高中課程中有足夠時間探討商業道德的議題。
- 因教學進度緊逼，會計原理科老師需要利用額外時間與學生討論時事。

- 學生在藝術分析方面的表達能力必須加強。
- 體育課節數太少，一學年內難以深入教授各個單元項目，因此需由中一開始，逐年深化。
- 向其他家長介紹新學制的内容和發展的教育和宣傳工作需要加強。
- 「與工作有關的經驗-其他學習經歷」課程的具體内容有待修訂。
- 來年需繼續於校內舉行新學制研討會，提供空間予老師就新學制的推行作檢討／分享。

關注事項 2：提升及優化學生素質

成就

(1) 科務工作

- 中一級戲劇單元發掘出對戲劇演出有潛質的同學；高中學生的小組討論訓練能加強他們的小組討論技巧；專題研習有效訓練學生的自學及寫作能力；聯課活動可提升學生對語文的興趣和能力；老師在課堂上運用腦基礎教學法提升學生的專注力及參與性；擬定中三級統一練習時間表，以提升他們應付全港性系統評估的能力。
- 中國文學科積極鼓勵學生投稿到報刊雜誌及參加校外比賽，有學生在校際寫作比賽中獲獎；學生必須先做課前預習問答或分組討論，以對作品內容有個人見解，並熟習考試的答題方式。
- 普通話演講、朗誦、角色扮演和小組討論能幫助同學建立個人的自信心；普通話早會給予學生接觸普通話的機會，使學生了解到普通話在社會上的重要性，增加學習普通話的興趣；學生從普通話「校園電台」廣播學習了如何蒐集及整理資料，也提升了普通話的說話技巧。
- 英國語文科透過不同類型的課外活動，如閱讀、文化活動、跨校合作等，創造豐富的英語環境，培養學生對學習英文的興趣；拔尖補底班、補課等則可加強學生的語文能力；外籍英語教師助理除了協助課堂教學和課外活動，亦與學生練習會話，以提升他們英語的說話能力。
- 中二、中三的數學科筆記及工作紙大致完成；高中課程亦已作出調整。
- 物理科舉辦全方位學習活動及趣味科學比賽，提高學生對物理及天文的認識，培養團隊精神；在中四至中七的課堂中增加隨堂小測，幫助學生應付公開試。
- 化學科課程內滲入德育及公民教育元素，培養學生正確的價值觀；在課堂上分享剪報新聞，並讓學生閱讀有趣及生活化的文章，使學生了解化學與日常生活之間的關係，鼓勵他們將學到的付諸實行。
- 生物科專題研習、課外考察活動及校內講座能增加學生對生物科的興趣，促進學習；在課堂加入「科學、科技和社會的關係」的課題對培養學生正面的價值觀有幫助；公開試班級在每一課題後有小測，並加入與公開試相似的題目作試前準備，部分學生在考試時都能減少重覆的錯誤。

- 綜合科學科在初中級進行全方位學習，並增加小測。
- 中國歷史科銳意要求學生主動學習，提高積極性；亦利用視聽教材擴闊學生的視野，提高學生的學習興趣。
- 初中地理科滲入閱讀元素，亦加入德育及公民教育的課題，要求學生多討論及發表意見；中五的學生進行網上自我學習，分組與同學重溫中四課程，效果良好。
- 歷史科致力建立學生良好的學習態度，推行獎勵計劃，以及批改功課後給予回饋，故學生在校內及公開考試中均能取得理想的成績，會考增值指標令人滿意。
- 經濟科為照顧學習差異，舉辦學習輔導小組，學生在組內的主動性較強，可改善學習上的問題。
- 旅遊與旅遊業科在課堂上進行分組討論、匯報及分析，學生的溝通、創意及批判性思考的能力得到提升；學生於課前及課後自行尋找課堂所需資料，訓練蒐集資料和分析的能力；經過持續的多元化學習評估，學生在測驗及考試的成績明顯有進步。
- 學生喜歡生活通識科的全方位學習，態度積極；老師表示他們的價值觀及態度有正面改變。
- 初中資訊科技科透過校本課程設計，利用趣味課題及不同的活動引起學生的學習動機，提高學習興趣，讓他們掌握不同的軟件技巧；中二級老師與生活通識科進行跨科合作，增強學生發掘知識的能力；授課時增加提問，啟發學生的思考和創意；每班設I.T. Prefect的效果理想。
- 商業科把專題研習和個案研究納入課程，以增強學生的學科知識，提升他們的共通能力；分組溫習可為較弱的學生提供輔導。
- 所有會計學原理科學生均完成個案研究及匯報；專題研習增強了學生的共通能力；學生成立學習小組，課堂上及補課時都能夠互相支持。
- 大部分學生對學習樂器表現濃厚的興趣，投入程度令人鼓舞。
- 視覺藝術科建立會考優異作品庫；提升校園藝術氣氛，加強對學生的薰陶；開辦室內設計班；選取學生的優異作品刊登於網頁及渠成集。
- 學生積極參加校外體育比賽及各運動總會的訓練課程，吸取不少經驗；他們能認情目標，自信心增強不少。

(2) 其他功能組別的配合

- 教務組繼續推動各科推行關鍵項目；加入「師情師意」（早會廣播）及「師詞師語」（壁報板標語），帶起全校師生共同為考試而爭取好成績的氣氛；積極學習計劃增設「龍虎榜」，甚受歡迎；家長日約見需要特別關注的學生及其家長後，大部分學生都稍有改善。
- 訓導組推展多元智能活動，提升學生的堅毅能力。
- 輔導組推行「跳躍生命計劃」，讓學生在個人、家人以致社區三方面發揮自己的潛能；並為有特殊需要的學生及新來港學童提供支援；「醒目班級計劃」能提升班的團結力量；中二級參與懲教署的「更生先鋒計劃」，培養守法精神；「中三前路八達通計劃」加強學生的生涯規劃意識。
- 升學及就業輔導組舉辦校友經驗分享及參觀機構活動；定期張貼升學及就業資訊；台灣／內地升學輔導、考試技巧輔導、中五出路講座及模擬會考放榜工作坊培養學生為個人前途作出準備的責任感及作決定的能力。
- 課外活動實務手冊及安全守則已訂定；課外活動有足夠的涵蓋面和均衡性；全方位學習的學科活動次數適中；學生透過比賽和表演等活動提昇自信心、自專心、責任感和團隊協作精神；體育運動能配合體育課，提供學生的體適能和健康意識；制服團隊的紀律性訓練有助提升學生承受壓力和逆境求進的能力；義工服務擴闊學生的生活體驗、促進社交和人際關係的群性發展，導師給予正面的評價。
- 學生會積極籌辦活動，學生的參與頗踴躍。

反思

- 學生在公開試的成績仍有待改善。
- 學生對閱讀的興趣不太濃烈，來年可多推廣適合中學生的小說；對學生作品多作正面評價，加強學生的寫作動機。
- 普通話的朗誦訓練工作仍有改善空間；希望有更多學生能接觸普通話校園電台。
- 參加初中課後英文班的學生的成績雖然未見有很大進步，但他們良好的學習態度能夠維持至學期終，因此值得繼續舉辦。
- 初中數學只設計了兩份基本能力題目供學生練習，未能達到年初計劃的目標；有

一個課題需於試後活動才能完成，因此學生沒有額外時間加強基本能力題目的訓練；來年需盡早把落後學生的能力點提升至可以接受新課題的能力；以及特別幫助中一英文班的學生以英語學習數學。

- 理科學會將繼續發展有關科學的課堂以外的活動。
- 化學科會利用更多日常生活的元素輔助教學及鼓勵學生將學到的知識付諸實行。
- 生物科來年保留科學文章和剪報的元素；網上學習反應良好，來年計劃將會加強。
- 綜合科學科鼓勵學生參與有關科學的課外活動。
- 為了改善公開試合格率，中國歷史科會加緊鍛鍊學生，設計更具啟發性的練習，增加小測次數。
- 地理科考察活動可提高學生的學習興趣和增加課本以外的認識，故來年繼續進行。
- 制定更有效的策略，提升學生修讀歷史科的興趣。
- 生活通識科建議優化全方位學習；基礎教育課程需配合教育局提倡的價值教育；以滲透形式引入德育及公民教育課題，提升學生素質和表現。
- 電腦與資訊科技科會保留有關道德觀念的課題。
- 商業科老師需繼續訓練學生的共通能力；加強與學生討論會考試題，以增強他們的分析及答題能力。
- 會計學原理科學生的解決問題能力仍待改善。
- 學生參加校際音樂節的人數未如理想。
- 學生未能兼顧學業及體育兩方面，他們必須學會分配時間；學生太介意比賽成績，故未能發揮水準，亦未能培養「勝不驕、敗不餒」的體育精神。
- 因僧多粥少，真正受惠於補習班的學生有限；兩文三語的持續性學習不夠，學生的知識未能鞏固，發揮所學的機會不多；考試前應加強催谷學習及應試技巧。
- 有特殊需要的學生對學校給予他們的支援反應不熱烈，但有需要繼續實施；「新來港學童計劃」的出席率略嫌偏低，可嘗試改變活動內容；考慮發展跨級活動。
- 升業及就業輔導組計劃邀請傑出商界校友與學生分享行業心得及職業操守。

- 學生會及四社幹事做事虎頭蛇尾，需要改善；學生參加課外活動欠積極，老師要繼續密切留意，無故缺席者需作出跟進；領袖訓練必須加強；對外表演值得繼續推廣。
- 學生對四社的觀念仍然模糊；社際身份認同較低；社際活動未能發揮團結同學的作用，需作全面檢討。

關注事項 3：加強教師持續專業發展

成就

- 各科老師踴躍報讀及出席教育局／大專院校／機構的培訓課程。
- 老師能把持續進修中所學得的應用在教學上。
- 大部分老師對四次「腦基礎學習」講座及教師專業操守講座感到滿意。
- 經過多次「腦基礎學習」工作坊，同工獲益良多；其中八位更積極參與及願意分享課堂教學錄影片段，讓更多師生受惠。
- 同科老師互相觀課和查閱功課，交流心得。
- 更多中國語文科老師出席深水埗質素圈分享交流會議，改善及優化教學效能。
- 數學科善用共同備課節進行各樣會議，老師工作更有效率；與新老師進行額外觀課，使他們盡快適應環境，增加教學效益。
- 物理科老師與其他學校分享有關天文知識和在學校籌備觀星營的心得。
- 歷史科組內老師就試卷的設計交流意見，以提升試卷的質素，並為改善學生的表現作出不同的嘗試。

反思

- 針對新高中學制的發展，老師須把握持續發展的機會，踴躍報讀有關課程。
- 老師必須持續進修、終身學習才能適應社會及學制的轉變。
- 老師對課程設計及評估的認識必須強化；透過共同備課、工作坊、校內專業發展等提升教學效能，教師之間的交流亦可更密切，並應為雙向式。
- 建議就專業操守及危機處理安排培訓。
- 教師持續專業發展組組員應繼續由不同的學習領域的同工輪流出任。
- 跨科甚至跨校觀課文化要繼續推廣。
- 來年可按需要調低「自我增值資助計劃」的預算。

學校未來一年的關注事項

1. 持續推行及深化新學制課程發展
2. 培育學生情、智並重的健全人格
3. 凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

Use of Capacity Enhancement Grant in 2008/09 School Year

Name of School: **Chan Shu Kui Memorial School**

Means by which teachers have been consulted: **opinion poll during staff meeting**

No. of classes: **29**

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies / Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	Person(s) Responsible	Actual Expenditure
Curriculum development, integration of information technology in teaching	Better use of I.T. in lessons	To employ three I.T. Assistants and one clerk to assist the School to build up a resources database and internet resources	Better use of school I.T. resources	From September 2008 onwards for one year	Salary of three I.T. Assistants and one clerk for one year inclusive of MPF. A total of \$484,354.19	Satisfactory maintenance of the school intranet and school resources database as well as integration of I.T. in teaching	Performance assessment of the I.T. Assistants and the clerk	Panel Head of I.T.	\$484,354.19
Curriculum development, promoting Reading to Learn	To foster students' reading habits through a school-based reading scheme	To employ one Library Assistant and one part-time library clerk in order to relieve the workload of the Librarian	More time for the Librarian to promote and coordinate the Chinese / English Reading Scheme	From September 2008 onwards for one year	Salary of one Library Assistant for one year inclusive of MPF and hourly wages of one part-time library clerk. A total of \$88,140.00	Compilation of statistics of the reading schemes	Performance assessment of the Library Assistant	Librarian	\$88,140.00
Curriculum development	To allow teachers more time to enhance their teaching effectiveness	To employ three Teaching Assistants (Mathematics, Liberal Studies and Chinese) to relieve teachers' workload	More time for teachers to prepare for their lessons, attend seminars and courses, etc.	From September 2008 onwards for one year	Salary of three Teaching Assistants for one year inclusive of MPF. A total of \$78,720.00	Efficient compilation of teaching materials, resources, references, etc.	Positive feedback from the teachers concerned	Studies Panel (Panel Heads of Mathematics, Liberal Studies and Chinese)	\$78,720.00
Security of the School	To replace the security guard on leave	To employ a part-time security guard	Security of the campus strengthened	From September 2008 onwards for one year	Salary of the part-time guard. A total of \$10,055.50	Efficient performance of duties	Performance assessment of the guard	Bursar	\$10,055.50

Total CEG received - Total resources required = \$660,817.91 - \$661,269.69 = (\$451.78) (deficit transferred to Income and Expenditure Account, 2008/09)

**Actual CEG received + Surplus of Previous year - Actual expenditure
= \$501,758.00 + \$155,492.91 - \$661,269.69
= (\$4,018.78) (deficit transferred to Income and Expenditure Account, 2008/09)**