

陳樹渠紀念中學



❧ 學校報告 ❧
2007 - 2008

我們的學校

辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，輔導學生成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務人群為己任。

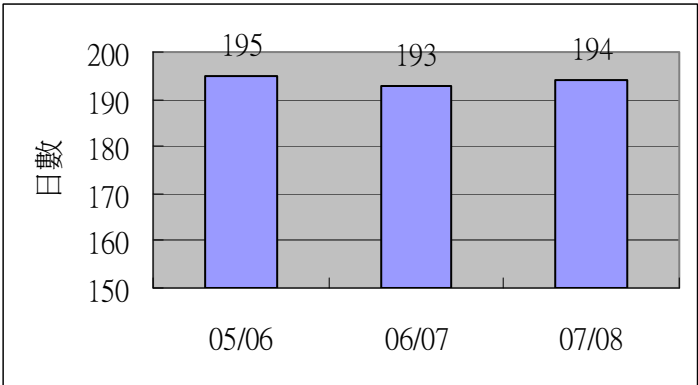
校舍設施

本校位於又一村高尚住宅區內，面對花墟公園，環境清幽，獨立校舍總面積七萬平方呎。除 33 間空調標準課室外，另有禮堂、圖書館、實驗室、體操室、視聽室、音樂室、地理室、中文角、英文角、美術室、輔導室、課外活動室。近年，校方為鼓勵及推動學生透過互聯網接觸國際社會，提升學習效能，特別設置「資訊科技室」、「多媒體學習中心」及「電腦室」；而全部電腦均以寬頻上網，學生可隨時在網上漫遊及學習。學校更獲教育統籌局撥款逾千萬元，在 2002 年進行校舍大型維修及設施改善工程，向學生提供優良的學習環境。

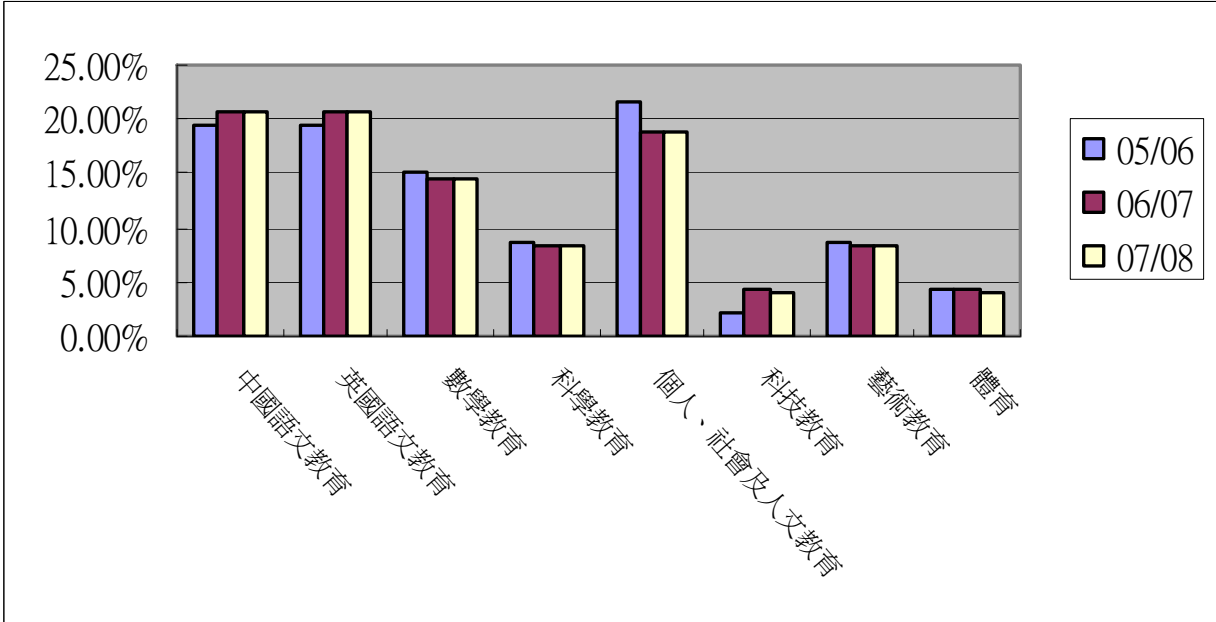
學校管理

校董會為本校最高權力組織，負責學校的管理、行政及運作。由體育界名宿韋基舜先生（銀紫荊星章）擔任主席，資深會計師陳耀璋先生擔任校監，其他成員包括香港首屆傑出教育家陸趙鈞鴻博士、資深銀行家譚炳勝先生、法律界黃嘉純律師太平紳士、立法會議員葉劉淑儀女士、實業家馬偉雄先生、商業界陳燭蓮女士、前任校長吳國富先生、陳燭餘女士、招祥麟博士、現任校長許婉芳女士及教師代表區巧芬老師等。

學校上課日數



八個主要學習領域的課時(中一至中三)



我們的教職員

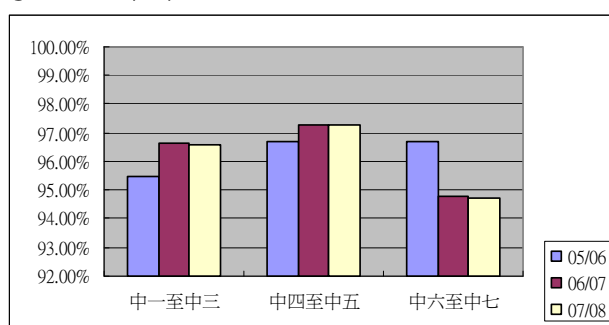
本校現有教師六十七人，結合成一支工作踏實而態度開放的教師隊伍，擁有碩士學位者廿六名、學士學位者三十九名、教育文憑者二名。教師學科知識足夠，態度認真，勤懇盡責，關心和愛護學生。而且，態度開放，樂於接受挑戰，自我完善。此外，有實驗室、視聽室及電腦室技術員七名、書記及文員十二名、圖書館助理一名、校工十一名。

我們的學生

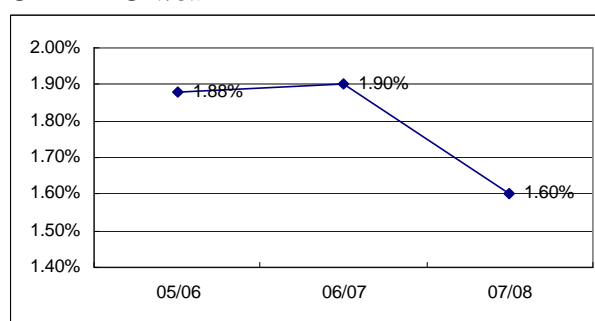
班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	5	2	2	29
男生人數	143	122	142	145	125	46	38	761
女生人數	45	92	77	71	90	29	33	437
學生總數	188	214	219	216	215	75	71	1198

學生出席率

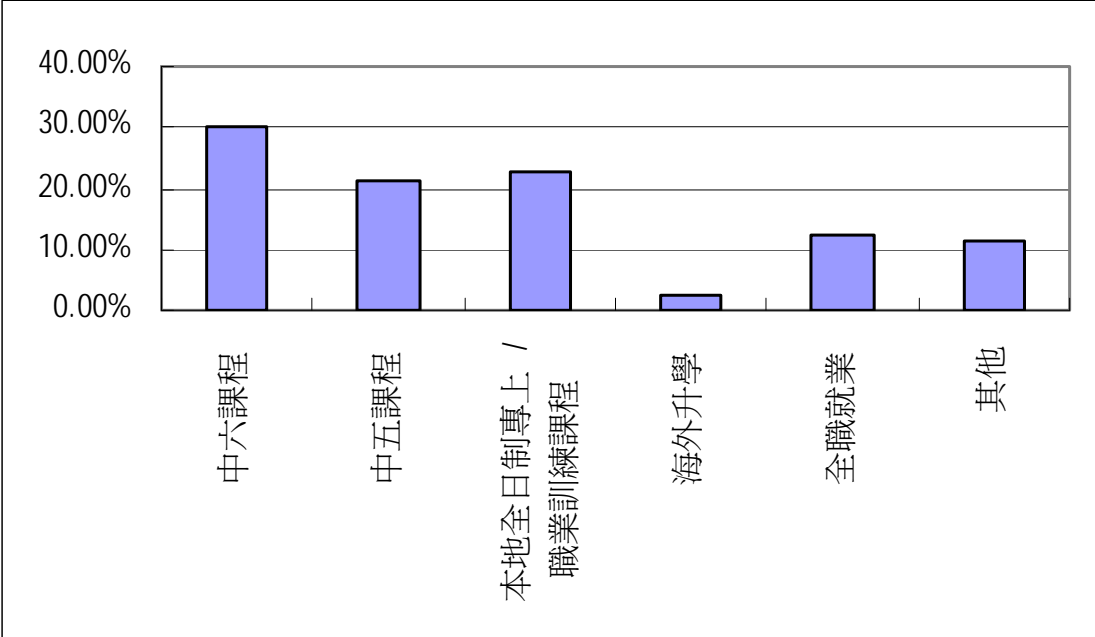


學生退學情況

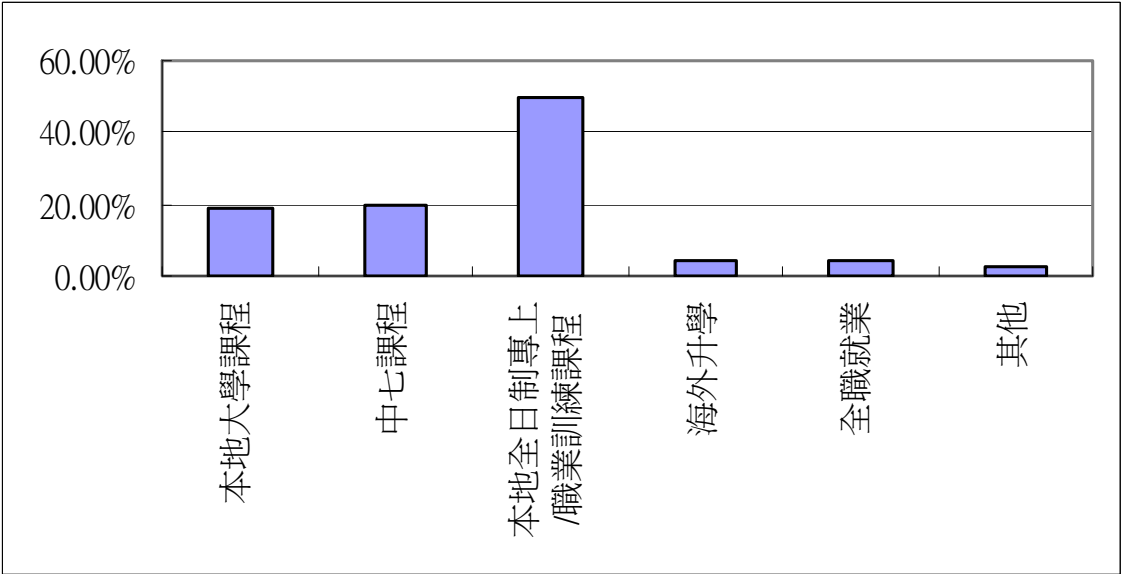


離校學生出路

中五畢業生



中七畢業生



本年教師專業發展的工作主要分為三方面：

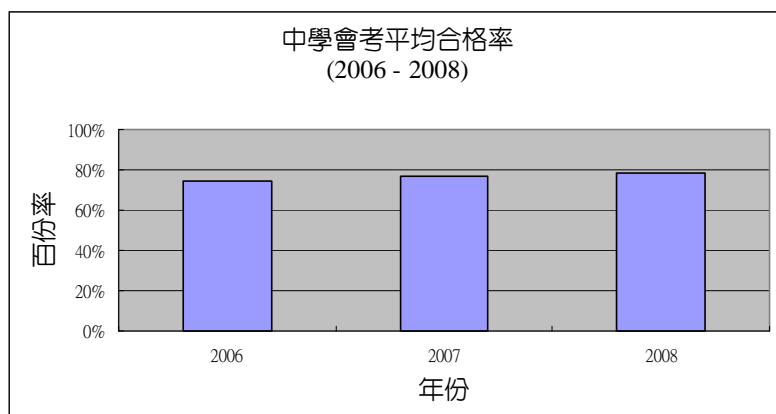
- 一) 配合新學制發展：透過一年三次的教師專業發展日，教師分享教學心得及交流經驗，使學校成為學習型組織，並就新學制的各項安排和發展方向提出建議。此外，教師透過全學年的共同備課及學習領域會議，進行課研及教研，為新高中課程作出全面的準備。本學年新舉辦的腦基礎學習工作坊，旨在促進教師對學生腦部認識，從科學角度分析學生在不同情況的反應，從而調整學與教的策略和步伐，亦達到照顧學習多元化之效，深受教師歡迎。
- 二) 推動教師持續進修：除了鼓勵教師報讀教育局的培訓課程，學校更設立「自我增值資助計劃」，向教師發放進修津貼，鼓勵教師持續進修，實踐終身學習的精神。
- 三) 促進教師精神健康：為促進教師精神健康，本學年教師專業發展安排了減壓講座，協助教師掌握處理壓力的方法。

學生閱讀習慣

全校中一至中四同學都持有中英文閱讀護照，全年必須借閱中、英文書本八本，並交閱讀報告，學校為鼓勵同學閱讀風氣，增設個人及班別龍虎榜。學生多喜歡閱讀小說，尤其是科幻及推理小說。由於圖書館開放時間延長，學生放學後在圖書館看書的機會較多，亦因此增加書籍借出的次數。

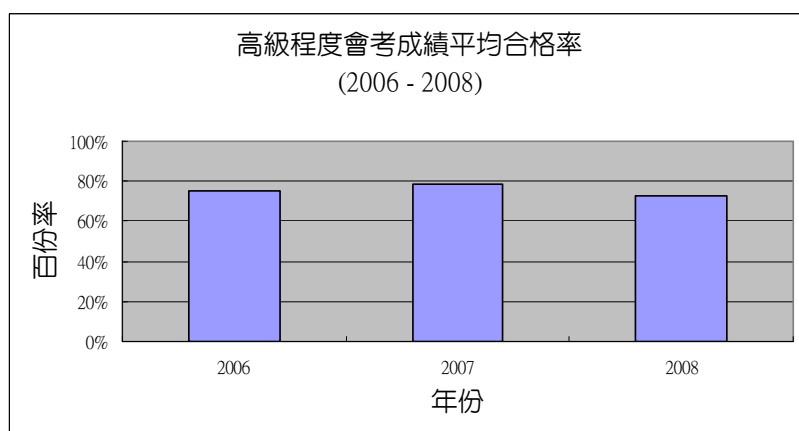
此外，學生亦可利用區內的圖書館借閱書籍，每年圖書館主任會安排參觀大型的圖書館，以提升學生對圖書館的認識。另外更邀請作家到校，令學生增廣見聞。

香港中學會考成績



	05/06	06/07	07/08
考生人數	207	204	205
取得五科及格或以上成績的學生的百分率	64.3	/	/
取得四科及格或以上成績的學生的百分率	/	64.0	73.2
考獲最佳成績的六個科目中取得十四分或以上的學生百分率	14.9	12.8	9.6

香港高級程度會考成績



	05/06	06/07	07/08
考生人數	65	68	70
取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率	46.2%	51.5%	32.9%

學生參與校際項目和制服團隊的情況

* 本年度校際活動獲得的獎項

2007-2008 年度共獲 195 個學界獎項：冠軍 26 個、亞軍 20 個、季軍 29 個、殿軍 5 個、最佳/傑出 9 個、優勝 4 個、優異 102 個。

項目	獎項	獲獎者	
第五十九屆香港學校朗誦節			
粵語散文獨誦女子中學三年級組	冠軍	陳恩淇	3E06
普通話詩詞獨誦女子中學五至七年組	冠軍	王綺嫻	5D40
英詩獨誦女子中學六、七年級組	冠軍	鄭倩宜	6A02
粵語詩詞獨誦女子中學五年級組	亞軍	曾稜尉	5B36
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	亞軍	吳小敏	4A28
道教詩文作品朗誦中學三、四年級組	亞軍	布嘉欣	4A30
普通話散文獨誦女子中學三、四年級組	亞軍	鍾心怡	4B07
英詩獨誦女子中學六、七年級組	亞軍	謝燕媚	6A31
英詩獨誦女子中學六、七年級組	亞軍	李珮玲	6B18
英詩獨誦女子中學三年級組	亞軍	郭奕伶	3A09
英詩獨誦男子中學二年級組	亞軍	曾鴻標	2D42
粵語詩詞獨誦女子中學五年級組	季軍	王綺嫻	5D40
粵語詩詞獨誦女子中學五年級組	季軍	陳瑩	5B04
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	季軍	黃敏堯	4A41
粵語詩詞獨誦女子中學三年級組	季軍	梁嘉敏	3E22
粵語詩詞獨誦女子中學三年級組	季軍	郭奕伶	3A09
粵語散文獨誦女子中學五年級組	季軍	盧芷晴	5C26
粵語散文獨誦女子中學四年級組	季軍	葉瑞婷	4B12
粵語散文獨誦女子中學一年級組	季軍	區敏儀	1C01
二人朗誦粵語中學一、二年級組	季軍	陳麗斯	2B03
		鄧梓琦	2B08

道教詩文作品朗誦中學一、二年級組	季軍	劉雪盈	2A21
道教詩文作品朗誦中學三、四年級組	季軍	李美玲	4B25
普通話散文獨誦女子中學三、四年級組	季軍	吳艷萍	4B40
英詩獨誦女子中學一年級組	季軍	黃曉潼	1C40
英詩獨誦男子中學五年級組	季軍	古奇岳	5B14
英詩獨誦男子中學三年級組	季軍	方煒壹	3E10
粵語詩詞獨誦女子中學六、七年級組	優良	盧詩珏	7A26
粵語詩詞獨誦女子中學五年級組	優良	葉樹婷	5B44
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	優良	陳麗斯	2B03
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	優良	鄧梓琦	2B08
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	優良	邱秋林	2E40
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	優良	李芷菱	1D23

粵語詩詞獨誦男子中學五年級組	優良	岑家麒	5B33
粵語詩詞獨誦男子中學四年級組	優良	關健廉	4B15
粵語詩詞獨誦男子中學三年級組	優良	方煒壹	3E10
粵語詩詞獨誦男子中學三年級組	優良	邱俊傑	3B41
粵語詩詞獨誦男子中學一年級組	優良	何俊穎	1A15
粵語詩詞獨誦男子中學一年級組	優良	陳鎔豪	1C03
粵語詩詞獨誦男子中學一年級組	優良	梁偉聯	1A31
粵語散文獨誦女子中學五年級組	優良	馮慶玲	5B12
粵語散文獨誦女子中學五年級組	優良	馬穎琪	5D25
粵語散文獨誦女子中學五年級組	優良	耿希彤	5D15
粵語散文獨誦女子中學四年級組	優良	吳艷萍	4B40
粵語散文獨誦女子中學三年級組	優良	黃凱欣	3B35
粵語散文獨誦女子中學二年級組	優良	麥嘉欣	2D25
粵語散文獨誦女子中學一年級組	優良	麥淑賢	1C24
粵語散文獨誦女子中學一年級組	優良	李雪婷	1B22
粵語散文獨誦女子中學一年級組	優良	鍾穎琳	1C13
粵語散文獨誦男子中學六、七年級組	優良	高梓毅	6A06

粵語散文獨誦男子中學四年級組	優良	陳健威	4D02
粵語散文獨誦男子中學三年級組	優良	陳科兆	3E01
道教詩文作品朗誦中學一、二年級組	優良	李寶怡	2E19
英詩獨誦女子中學六、七年級組	優良	譚斯朗	6A27
英詩獨誦女子中學六、七年級組	優良	易巧瑩	6B33
英詩獨誦女子中學六、七年級組	優良	葉瑞珍	6B35
英詩獨誦女子中學六、七年級組	優良	車鴻意	7A08
英詩獨誦女子中學六、七年級組	優良	梁櫻文	7A25
英詩獨誦女子中學六、七年級組	優良	謝穎紅	7A33
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	謝寶玲	5E30
英詩獨誦女子中學四年級組	優良	黃敏堯	4A41
英詩獨誦女子中學四年級組	優良	陳樂婷	4C05
英詩獨誦女子中學三年級組	優良	林海欣	3A14
英詩獨誦女子中學三年級組	優良	湯美怡	3A27
英詩獨誦女子中學三年級組	優良	陳慧詩	3B03
英詩獨誦女子中學三年級組	優良	吳美欣	3E27
英詩獨誦女子中學二年級組	優良	陳麗斯	2B03
英詩獨誦女子中學二年級組	優良	鄧梓琦	2B08
英詩獨誦女子中學二年級組	優良	黎詠欣	2D13
英詩獨誦女子中學二年級組	優良	彭莉安	2D30
英詩獨誦女子中學一年級組	優良	陳蘊兒	1D06
英詩獨誦男子中學五年級組	優良	林威廷	5B25
英詩獨誦男子中學五年級組	優良	孔德賢	5C14
英詩獨誦男子中學二年級組	優良	陳乙誠	2A05
英詩獨誦男子中學二年級組	優良	譚靖皓	2A20

英詩獨誦男子中學二年級組	優良	李浩維	2D23
粵語詩詞獨誦女子中學六、七年級組	良好	謝燕媚	6A31
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	良好	房穎琪	4E14
粵語詩詞獨誦女子中學三年級組	良好	陳慧詩	3B03

粵語詩詞獨誦女子中學三年級組	良好	謝頌恆	3A28
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	良好	鄧安晶	2D34
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	良好	何宛諭	1A16
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	良好	區爽涸	1D01
粵語詩詞獨誦男子中學五年級組	良好	區俊傑	5D01
粵語詩詞獨誦男子中學二年級組	良好	梁浩昌	2D19
粵語詩詞獨誦男子中學一年級組	良好	鄭志鵬	1B05
普通話詩詞獨誦男子中學一、二年級組	良好	黃偉超	2D38
粵語散文獨誦女子中學三年級組	良好	曾美儀	2C29
粵語散文獨誦女子中學三年級組	良好	張穎欣	3E09
粵語散文獨誦女子中學二年級組	良好	彭素玲	2E29
粵語散文獨誦女子中學二年級組	良好	黎詠欣	2D13
粵語散文獨誦男子中學五年級組	良好	黃志威	5C42
粵語散文獨誦男子中學一年級組	良好	羅家熙	1D25
粵語散文獨誦男子中學一年級組	良好	黃浩德	1D38
二人朗誦粵語中學三、四年級組	良好	李佩茵	3B17
		吳梓弘	3B30
佛教詩文作品朗誦中學三、四年級組	良好	梁倩儀	3B18
普通話散文獨誦男子中學三、四年級組	良好	黃福京	3A32
普通話散文獨誦女子中學一、二年級組	良好	曾鴻標	2D42
英詩獨誦女子中學六、七年級組	良好	趙婷姿	6B07
英詩獨誦女子中學五年級組	良好	唐洁怡	5C38
英詩獨誦女子中學四年級組	良好	布嘉欣	4A30
英詩獨誦女子中學一年級組	良好	李芷菱	1D23
英詩獨誦女子中學一年級組	良好	謝諾敏	1D35
英詩獨誦男子中學五年級組	良好	區瀚文	5A01
英詩獨誦男子中學三年級組	良好	黃家祥	3B36
英詩獨誦男子中學三年級組	良好	黃煒東	3B38
英詩獨誦男子中學三年級組	良好	陳科兆	3E01

英詩獨誦男子中學二年級組	良好	陳嘉駿	2D01
英詩獨誦男子中學二年級組	良好	葉韋成	2D09
英詩獨誦男子中學一年級組	良好	諸曉輝	1C11
英詩獨誦男子中學一年級組	良好	黃煥熙	1C17
第三十三屆全港青年學藝古典詩詞朗誦比賽			
粵語或普通話公開組	季軍	王綺嫻	5D40

陳樹渠紀念中學開放日辯論表演賽			
	優勝隊	本校辯論隊	
聖母玫瑰書院辯論友誼賽			
	優勝隊	本校辯論隊	
匯知中學辯論友誼賽			
	優勝隊	本校辯論隊	
東華三院黃笏南中學辯論友誼賽			
	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	黃敏堯	4A41
香港私立學校聯會中學辯論比賽			
	季軍	本校辯論隊	
	最佳辯論員	李俊華	4C21
第三十三屆全港青年學藝演講比賽			
粵語初中組	季軍	麥淑賢	1C24
	優異	黃詠兒	1C42
粵語高中組	優異	鍾心怡	4B07
	優異	陳瑩	5B04
	優異	曾棧尉	5B36
2007 步操樂團交流音樂會			
中學組	最佳表演獎	本校步操樂隊	
香港教育專業人員協會全港中小學普通話歌唱比賽			
中學合唱組	優異	鍾心怡	4B07
		吳艷萍	4B40
2007-2008 香港學校戲劇節			
英語中學組	傑出導演獎	曾起材老師	
	傑出男演員獎	邱恩志	6A33
	傑出合作獎	本校戲劇組	
	傑出舞台效果獎	本校戲劇組	
第四十四屆學校舞蹈節			
中國舞（獨舞）	乙級獎	蘇穎茵	6A25
香港大學與青衣專業進修學院合辦「環保橋樑製作」比賽			
最佳承托效益獎	季軍	范錦文	3A06
		廖德智	3A20
		黃福京	3A32
		黃嘉華	3A33
		黃信昌	3A35
		黎明威	3E16

最高負重獎	優異	范錦文	3A06
		廖德智	3A20
		黃福京	3A32
		黃嘉華	3A33
		黃信昌	3A35
		黎明威	3E16
最佳設計獎	優異	陳展華	6B02
		韓斯元	6B10
		黎念宗	6B13
		林子陽	6B14
		呂成傑	6B19
		譚繼鳴	6B23
東九龍青年社主辦「認識基本法 齊頌祖國心」徵文比賽			
	季軍	蕭倩影	6A24

深水埗區三人足球比賽 2007			
少年組	殿軍	本校男子甲組足球隊	
香港學校體育聯會學界籃球比賽			
男子乙組	殿軍	本校男子乙組籃球隊	
美青體育康樂聯會美青乒乓球邀請賽 2007			
男子單打公開組	冠軍	吳庭威	5B30
情繫家國青少年乒乓球回歸盃			
男子單打中學組	亞軍	譚智輝	4A33
美青體育康樂聯會深水埗校際羽毛球邀請賽 2007			
男子團體賽	冠軍	吳庭威	5B30
黃大仙區田徑運動大會			
女子甲組 400 米	冠軍	張曉林	7A10
女子甲組 800 米	冠軍	張曉林	7A10
女子甲組 100 米	冠軍	謝穎紅	7A33
女子甲組 200 米	亞軍	謝穎紅	7A33
女子甲組 跳遠	亞軍	謝穎紅	7A33
男子甲組 400 米	季軍	吳庭威	5B30
男子乙組 100 米	冠軍	鄭皓嵐	5A03
男子乙組 4X100 米	季軍	陳偉恒	5C05
		楊梓峰	5C45
		鄭皓嵐	5A03
		蔡曉翎	3C09

香港學校體育聯會學界田徑運動大會			
男子甲組 100 米	季軍	鄭皓嵐	5A03
男子甲組 800 米	季軍	林康泰	6A10
女子甲組 4X400 米	季軍	呂慧妍	5C27
		江詠詩	6A07
		張曉林	7A10
		謝穎紅	7A33
深水埗區田徑運動大會			
女子甲組 400 米	冠軍	張曉林	7A10
女子甲組 800 米	冠軍	張曉林	7A10
男子甲組 200 米	亞軍	吳庭威	5B30
男子甲組 400 米	亞軍	吳庭威	5B30
男子乙組 100 米	亞軍	鄭皓嵐	5A03
基順學校田徑運動大會友校接力邀請賽			
男子中學組 4X100 米	冠軍	鄭皓嵐	5A03
		吳庭威	5B30
		陳偉恒	5C05
		楊梓峰	5C44
國際扶輪社 3450 區運動會			
男子中學組 100 米	冠軍	鄭皓嵐	5A03
男子中學組 100 米	冠軍	楊梓峰	5C44
男子中學組 100 米	亞軍	陳偉恒	5C05
男子中學組 400 米	冠軍	陳偉恒	5C05
男子中學組 400 米	亞軍	王晴正	4C34
女子中學組 100 米	亞軍	鄭如晝	4C06
男子中學組 4X100 米	冠軍	鄭皓嵐	5A03
		吳庭威	5B30
		陳偉恒	5C05
		楊梓峰	5C44
香港欖球總會學界欖球比賽			
男子乙組	冠軍	本校男子乙組欖球隊	
香港學校體育聯會學界春季帶式欖球比賽			
男子乙組	亞軍	本校男子乙組欖球隊	
女子甲組	冠軍	本校女子甲組欖球隊	
男子乙組	最佳運動員獎	蔡曉翎	3C09
女子甲組	最佳運動員獎	黃苑嫻	3B39

九龍體育會帶式欖球錦標公開賽			
混合組	殿軍	本校欖球隊	
第一猛虎欖球會帶式欖球錦標賽			
十二歲或以下組	冠軍	本校欖球隊	
2008 青年欖球錦標賽			
男子碟賽	冠軍	本校欖球隊	
女子碟賽	冠軍	本校欖球隊	
陳樹渠紀念中學七人欖球邀請賽			
男子十八歲以下組	冠軍	本校欖球隊	
女子十六歲以下組	冠軍	本校欖球隊	
女子十九歲以下組	冠軍	本校欖球隊	
香港學校體育聯會港九區學界劍擊比賽			
女子甲組花劍個人賽	季軍	呂慧妍	5C27
男子甲組花劍團體賽	季軍	林子楊	6B14
		吳家泓	5D27
		周海霖	5C27
		羅運福	5B22
		劉特陞	4C16
		李梓康	3B20
		陳乙誠	2A05
		黃浩進	2D36
		陳栢秋	1E02
團體賽總成績	殿軍	本校劍擊隊	
陳樹渠紀念中學劍擊邀請賽			
碗賽團體	冠軍	朱嘉耀	1D14
		蔡啓駿	1D36
		陳乙誠	2A05
		黃浩進	2D36

香港劍舍劍擊比賽			
慶典盃	季軍	吳家泓	5D27
香港業餘劍擊總會隊際外展劍擊(花劍)團體賽			
男子高級組	季軍	林子楊	6B14
		吳家泓	5D27
		羅運福	5B22
		劉特陞	4C16
		李梓康	3B20
		陳乙誠	2A05
		黃浩進	2D36
		陳栢秋	1E02
女子高級組	亞軍	呂慧妍	5C27
		房穎琪	4E14
		彭莉安	3D30
		李芷菱	1D23
樂善堂楊葛小霖中學劍擊友誼邀請賽			
團體	冠軍	林子楊	6B14
		吳家泓	5D27
		周海霖	5C12
		羅運福	5B22
		劉特陞	4C16
		李梓康	3B20
		黃浩進	2D36
陳樹渠紀念中學劍擊邀請賽			
碟賽團體	亞軍	吳冠添	1A37
		羅家熙	1D25
		羅運福	5B22
		林子楊	6B14

二零零七/零八學年校本課後學習及支援計劃

活動報告表

學校名稱： 陳樹渠紀念中學

計劃統籌人： 丘光遐女士（教務主任）

聯絡電話： 2380 0241

A. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際津貼受惠 學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
數學智能提升課程	41	85%	3/4 - 29/5	7,920	(1) 成績 (2) 問卷	香港 幼兒 教育 及 服務 聯會	
數學會考基礎班	21	90%	3/4 - 29/5	12,950	(1) 成績 (2) 問卷		
中文創意寫作班	24	90%	3/4 - 29/5	4,200	(1) 習作 (2) 問卷		
英語拼音課程	22	90%	3/4 - 21/5	14,400	(1) 實習 (2) 問卷		
英文會考應試班	19	90%	2/4 - 21/5	5,200	(1) 測驗 (2) 問卷		
			總開支	44,670			

備註:

受惠學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校認確為清貧的對象學生.

乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 夥伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師及職員的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

成就與反思

學校於06/07學年擬定了新的三年計劃，所關注的主題包括：1. 配合新學制發展作出全面準備與策劃；2. 提升及優化學生素質；以及 3. 加強教師持續專業發展。07/08學年為新計劃推行的第二年，在校長和全體師生的努力下，學校在各關注事項都逐漸取得成效，但校內各部門仍須繼續群策群力，互勵互勉，以鍥而不捨的精神改善當中未如理想之處。以下是學校在本學年所取得的成果和來年需要特別注意的地方。

關注主題 1：配合新學制發展作出全面準備與策劃

成就

(1) 科務工作

- 各科科主任已在新高中課程與教學的配合，以及初中與高中課程的銜接方面作好準備。
- 中國語文科在中一級增設「戲劇教育」新聞劇場學習單元，為新高中選修單元「戲劇工作坊」作好準備；亦繼續推動閱讀、跨科專題研習活動、修訂及改善中國語文科校本語文基準，作為課程發展的依據。
- 中國文學科已編定最少兩套教材派發予修讀同學。
- 英國語文科在初中各級的課程內融入 language arts，為學生在新高中的選修單元打好基礎。
- 數學科老師已完成研究新高中公開評核中的單元一、單元二及必修部分。
- 中國歷史科的初中教學強化了探究式學習，並取得滿意成果；課程調適已推展至中二，高中的施教策略也作了適當的調整。
- 物理科在各級加入有關科學的閱讀資料和在試題中加入科學文章的題目，學生回應正面。
- 化學科老師定期參加有關新學制的座談會及增添參考書，為新學制作準備。
- 生物科的評估中加入有科學探究元素的專題研習，學生表現理想。
- 為鞏固初中學生的基礎，地理科實施了初中課程剪裁。
- 為配合「個人、社會及人文學科學習領域」的課程重整及銜接新高中課程，中一和中二的歷史科課程作出了調適；中二舉辦了跨科研習比賽，協助學生應付新高中學制各科的校本評核，以及推動學習領域內各科老師的協作。
- 經濟科已就「課程規劃」、「學與教」及「評估」三方面達致共識。
- 商業科及會計學原理科的專題研習增強了學生對學科知識的深度。
- 電腦及資訊科技科在中一至中三級課程都加入了與高中課程有關的新課題，以鞏固學生升讀高中的基礎。
- 旅遊與旅遊業科進行全方位學習，學生表現投入。

- 綜合科學科課程加入了部分共通能力的訓練。
- 普通話科以藝術表演及小組討論作為持續性評估，以銜接新高中課程的選修單元。
- 視覺藝術科加入了作品分析及評賞的文字部分，亦與音樂科就「其他學習經歷-藝術部分」的推行達成共識。
- 中二級通識科進行專題研習，為新高中通識教育課程作預習。

(2) 其他功能組別的配合

- 教務組在初中進行的新高中選科問卷調查取得了可靠的數據。
- 學生事務組通過家教會向家長介紹了本校新高中學制的進展和徵詢他們的意見。
- 升學及就業輔導組已設計「與工作有關的經驗-其他學習經歷」的課程大綱。

反思

- 中國語文科因應本年度學生的學習情況，繼續優化單元的設計，使課程不但有趣味，而且可以提升學生的水平；另會考慮在其他級別加入新高中課程的元素。
- 中三的英國語文科課程將會融合‘Poems and Songs’, ‘Social Issues’ 和 ‘Workplace Communication’ 三個新高中選修單元。
- 數學科計劃擬定一個能夠照顧學生學習差異的新高中數學課程。
- 物理科擬設計新的課程和學習活動，以配合新高中有關天文學的選修部分。
- 把中三理科分科教學還原為綜合科學課程，清晰釐訂初中理科的學習能力的要求。
- 歷史科繼續修訂初中教材，加入趣味性的元素，提高學生的學習興趣。
- 商業道德是新高中商業科課程的其中一個課題，可惜沒有足夠時間探討。
- 電腦及資訊科技科考慮加入一些與新高中課程相關的德育及公民教育元素。
- 普通話科會繼續爭取在新高中中文科開辦普通話的選修單元。
- 學生在藝術分析方面的表達能力必須加強。
- 向其他家長介紹新學制的内容和發展的教育和宣傳工作需要加強。
- 「與工作有關的經驗-其他學習經歷」課程的具體內容有待修訂。
- 校內需增加溝通渠道，讓老師對新高中的課程、學與教及評估方法有充足準備。

關注主題 2：提升及優化學生素質

成就

(1) 科務工作

- 中國語文科及英國語文科舉辦的拔尖補底班、高中學生小組討論訓練、跨科專題研習及會考題目操練，均能加強學生的語文能力；聯課活動則可提升學生對語文的興趣。
- 中國文學科高考增值得分令人滿意；文學科學生積極投稿到校外刊物，亦參加校外寫作比賽。
- 數學科更新課程目標，整理筆記及工作紙作為核心課程之用；學生按能力分組，照顧個別差異；課後增加學生的學習時間；加強評估的密度；舉辦多向性的活動，從中鍛鍊學生的想像立體空間能力，學生對活動反應熱烈。
- 中國歷史科加強公開試班級的補課工作，製作不同階段的溫習材料，利用故事和考察活動提升學習興趣。
- 物理科舉辦全方位學習活動及趣味科學比賽，提高學生對物理及天文的認識，培養團隊精神；在中四至中七的課堂中增加隨堂小測，幫助學生應付公開試。
- 化學科課程內滲入德育及公民教育元素，培養學生正確的價值觀；在課堂上讓學生閱讀有趣及生活化的文章，使學生了解化學與日常生活之間的關係。
- 全方位學習擴闊了學生對生物科的眼界及興趣；公開試班級在每一課題後有小測，並加入與公開試相似的題目作試前準備，部分學生在考試時都能減少重覆的錯誤。
- 中四至中七級的地理科小測能準確配合教學進度，故效果理想；學生在中五的學習小組中發揮了自學精神，培育協作能力和溝通技巧，並認真地完成匯報。
- 歷史科致力建立學生良好的學習態度，推行獎勵計劃，以及批改功課後給予回饋，故學生在校內及公開考試中均能取得理想的成績，會考增值指標令人滿意。
- 經濟科為照顧學習差異，舉辦學習輔導小組，學生在組內的主動性較強，可改善學習上出現的問題；透過時事分析、評論和匯報，學生可提升在溝通、創意及批判性思考方面的能力。
- 商業科的專題研習能提高學生的共通能力，補課及小測有效處理學習差異問題及提升學生的答題技巧。
- 會計學原理科學生成立學習小組，互相支持，課堂上亦互相幫助，他們均努力練習會考試題及出席補課。
- 旅遊與旅遊業科在課堂上進行分組討論、匯報及分析，學生的溝通、創意及批判性思考的能力得到提升；功課批改後的回饋能讓學生了解自己的強弱。
- 綜合科學科在教學上利用剪報、實驗工作紙、課文溫習紙、應用光碟和教育

電視作為教材，亦著重提昇學生的共通能力。

- 藉著與電腦相關的道德課題，電腦與資訊科技科老師向學生灌輸正確使用電腦的觀念和守則；專題研習增加了學生運用軟件的機會；透過參觀電腦實驗室和資訊科技機構，學生可將課堂所學得的知識與現實情況連繫起來，對所學的有更深體會。
- 普通話演講、朗誦、角色扮演和小組討論能幫助同學建立個人的自信心；普通話早會給予學生接觸普通話的機會，使學生了解到普通話在社會上的重要性，增加學習普通話的興趣。
- 視覺藝術科在課餘培訓有志於藝術的學生，加設室內設計及產品設計興趣班，著力發展多媒體設計，又營造充滿藝術氣氛的校園，加強對學生的薰陶。
- 學生對音樂科的全方位學習反應理想，對電腦音樂創作亦非常感興趣，參加者均能完成編寫一首流行歌曲。
- 學生積極參加校外體育比賽，吸取不少比賽經驗，拓闊視野；精英領袖訓練營反應理想。
- 中一至中二的生活及環境教育科能為學生提供預期的學習機會，使學生學會以堅毅的態度處理問題及反省如何成為有責任感的人。

(2) 其他功能組別的配合

- 教務組利用壁報板、早會/午膳/放學後的時段、考試前的溫習及獎勵計劃，致力營造學習氣氛，並為照顧不同需要的學生舉辦補習班，提供學習及應試技巧，以強化學生的學習能力。
- 輔導組舉辦不同訓練營、講座及活動，藉以協助學生提升自信心、培養正確的人生觀、關懷別人及互相尊重的精神，提升學生對學校的歸屬感；中一新生活動增加了中一學生對學校、老師和同學的認識。
- 全校遲到人數較去年有少許改善，參加教育局多元智能躍進計劃的學生獲得教官的正面評價。
- 學生會積極籌辦活動，同學的參與頗踴躍；四社幹事在協助舉辦學校活動中表現優良。
- 課外活動有足夠的涵蓋面和均衡性，校外比賽成績達標，接受培訓的學生人次有增長，30個學科活動能配合校本課程及促進全方位學習。學生透過比賽和表演等活動，提昇自信心、自專心、責任感和團隊協作精神；體育運動能提高學生的體適能和健康意識；制服團隊有助提升學生承受壓力和逆境求上的能力；義工服務培養學生的公民意識、群性發展和服務精神。
- 畢業生出路講座能培養學生為個人前途作準備的責任感、作決定和自我管理能力。

反思

- 學生在公開試的成績仍有待改善。
- 中國文學科學生的閱讀氣氛未算熱烈，來年可多推廣有益身心、情節豐富的小說。
- 理科學會將繼續發展有關科學的課堂以外的活動。
- 化學科會利用更多日常生活的元素輔助教學及鼓勵學生將學到的知識付諸實行。
- 商業科的學生語文能力參差，需要讓他們有機會討論彼此的作品，以提升他們的答題技巧；另會要求中五學生多做答題演示、討論及匯報，藉此加強他們的分析能力。
- 電腦與資訊科技科會盡量在課程中加入與新高中課程相關的德育及公民教育元素，以提升學生在這方面的質素。
- 中一及中二學生學習普通話的動機欠佳，表現懶散，需要加強跟進；另會重新安排探訪遊客區活動及普通話校園電台計劃。
- 學生缺乏兼顧學業及體育兩方面的能力，他們必須學會分配時間，以免顧此失彼；此外，學生不是以平常心作賽，故未能發揮水準，亦沒有「勝不驕、敗不餒」的體育精神。
- 學生未能把在生活及環境教育科學到的知識在日常生活中應用出來。
- 因僧多粥少，真正受惠於補習班的學生有限；兩文三語的教與學必須加強，中五及中七的星期六教節亦要增加。
- 本學年效果理想的輔導組活動，來年可擴展規模，讓更多學生參與，亦可安排參加學生作分享，把正面的信息帶給其他同學；對有特殊需要學生的支援也需要加強。
- 學生會幹事會組織較鬆散，只有部分成員較為積極，必須加強領袖訓練，協助提升成員的工作效率及時間管理能力。
- 學生對四社的觀念模糊，社際活動未能發揮作用，需作全面檢討。
- 部分學生在課外活動的表現欠積極，各組別老師須密切留意，可多讓學生主導籌辦活動。

關注主題 3：加強教師持續專業發展

成就

- 各科老師報讀教育局的培訓課程十分踴躍。
- 老師能把持續進修中所學得的應用在教學上。
- 大部分老師對三次教師專業發展日的安排均感到滿意。
- 中國語文科老師主動出席深水埗質素圈分享交流會，以改善及優化教學效能。
- 中國文學科老師互相觀課和查閱功課，交流心得，得到不錯的評價。
- 英國語文科進行密集的科本「腦基礎學習」訓練，部分老師能應用於教學上；共同備課節提供同級老師討論及交流機會。
- 數學科善用共同備課節進行各樣會議，老師工作更有效率；與新老師進行額外觀課，使他們盡快適應環境，增加教學效益。
- 物理科召開學科專業經驗交流會，增加科組成員對物理科發展的認識。
- 歷史科組內老師就試卷的設計交流意見，提升試卷的質素，為了改善學生的表現，作出不同的嘗試。
- 商業科老師已完成新高中BAFS增潤課程的會計單元及快完成管理學單元。
- 會計學原理科老師已修讀‘Contemporary Perspectives on Accounting’，Management 課程亦快完成。
- 普通話網上學習平台令老師在專業知識上得到不少幫助。

反思

- 針對新高中學制的發展，老師須把握持續發展的機會，踴躍報讀有關課程。
- 老師必須持續進修、終身學習才能適應社會及學制的轉變。
- 老師對課程設計及評估的認識必須強化，透過共同備課、工作坊、校內專業發展等提升教學效能，教師之間的交流亦可更密切。
- 建議就培養學生的良好品德和教師的專業操守安排培訓。
- 探究學習在各學習領域的應用需繼續推動。
- 跨科甚至跨校觀課文化要繼續推廣。
- 組內老師互相觀課後應盡早安排開會，交換意見與授課心得。

學校未來一年的關注事項

1. 配合新學制發展作出全面準備與策劃
2. 提升及優化學生素質
3. 加強教師持續專業發展