

陳樹渠紀念中學



❧ 學校報告 ❧

2006 – 2007

我們的學校

辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，輔導學生成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務人群為己任。

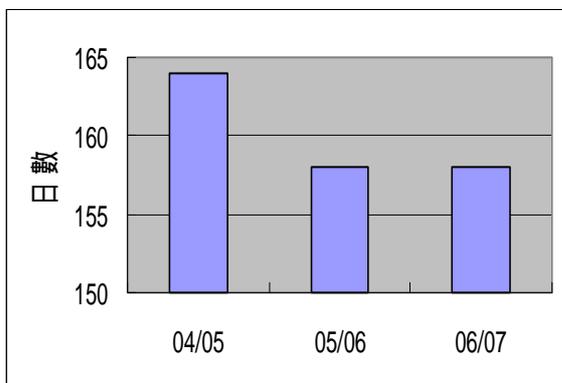
校舍設施

本校位於又一村高尚住宅區內，面對花墟公園，環境清幽，獨立校舍總面積七萬平方呎。除 33 間空調標準課室外，另有禮堂、圖書館、實驗室、體操室、視聽室、音樂室、地理室、中文角、英文角、美術室、輔導室、課外活動室。近年，校方為鼓勵及推動學生透過互聯網接觸國際社會，提升學習效能，特別設置「資訊科技室」、「多媒體學習中心」及「電腦室」；而全部電腦均以寬頻上網，學生可隨時在網上漫遊及學習。學校更獲教育統籌局撥款逾千萬元，在 2002 年進行校舍大型維修及設施改善工程，向學生提供優良的學習環境。

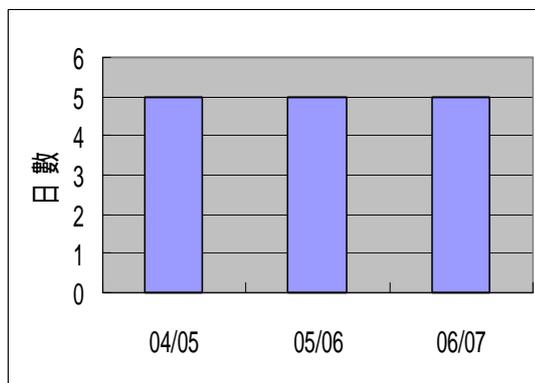
學校管理

校董會為本校最高權力組織，負責學校的管理、行政及運作。由教育家陳麗玲博士 MBE 太平紳士擔任主席，資深會計師陳耀璋先生擔任校監，其他成員包括香港首屆傑出教育家陸趙鈞鴻博士、資深銀行家譚炳勝先生、法律界黃嘉純律師太平紳士、體育界名宿韋基舜先生（銀紫荊星章）、實業家馬偉雄先生、商業界陳燭蓮女士、前任校長吳國富先生、陳燭餘女士、招祥麒博士、現任校長許婉芳女士及教師代表區巧芬老師等。

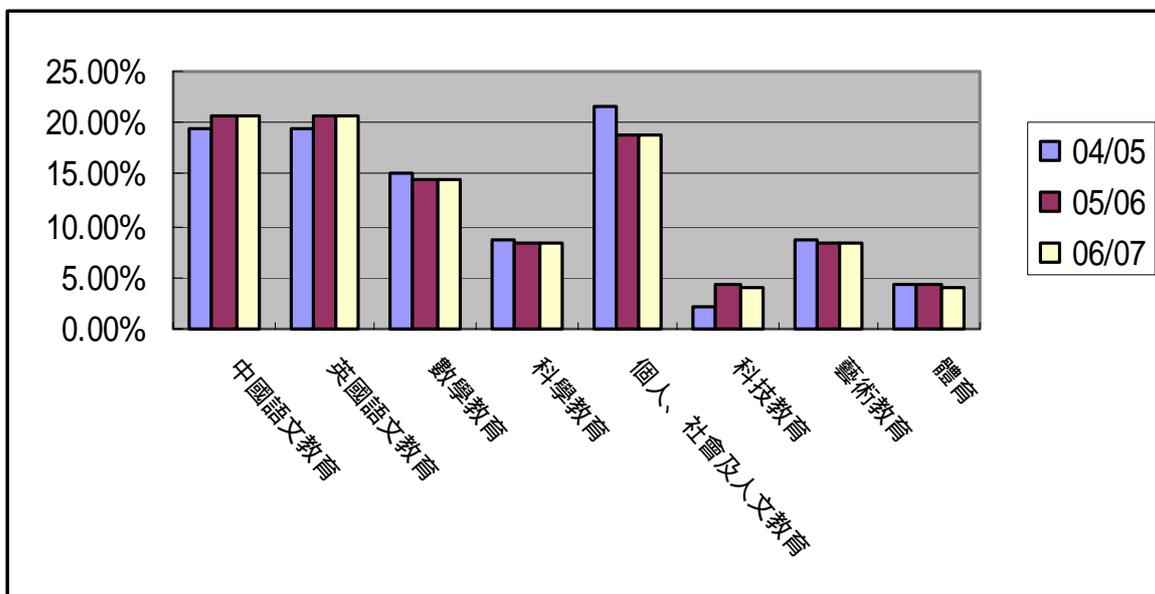
學校實際授課日數(中一至中三)



學習活動日數目



八個主要學習領域的課時(中一至中三)



我們的教職員

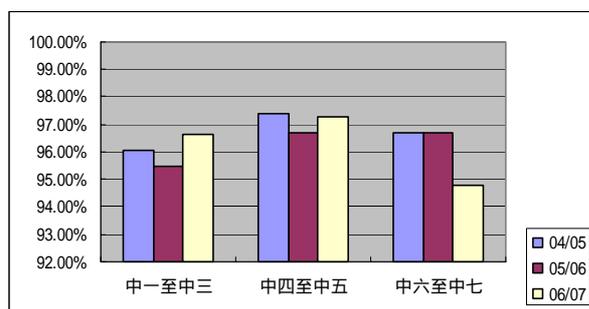
本校現有教師六十六人，結合成一支工作踏實而態度開放的教師隊伍，擁有碩士學位者廿二名、學士學位者四十二名、教育文憑者二名。教師學科知識足夠，態度認真，勤懇盡責，關心和愛護學生。而且，態度開放，樂於接受挑戰，自我完善。此外，有實驗室、視聽室及電腦室技術員九名、書記及文員十二名、圖書館助理一名、校工十一名。

我們的學生

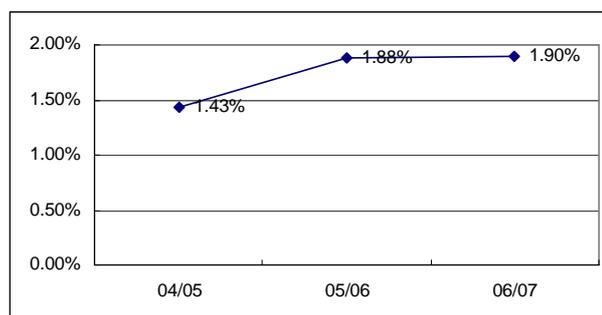
班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	5	2	2	29
男生人數	138	144	144	127	130	34	35	752
女生人數	71	69	70	83	77	42	34	446
學生總數	209	213	214	210	207	76	69	1198

學生出席率

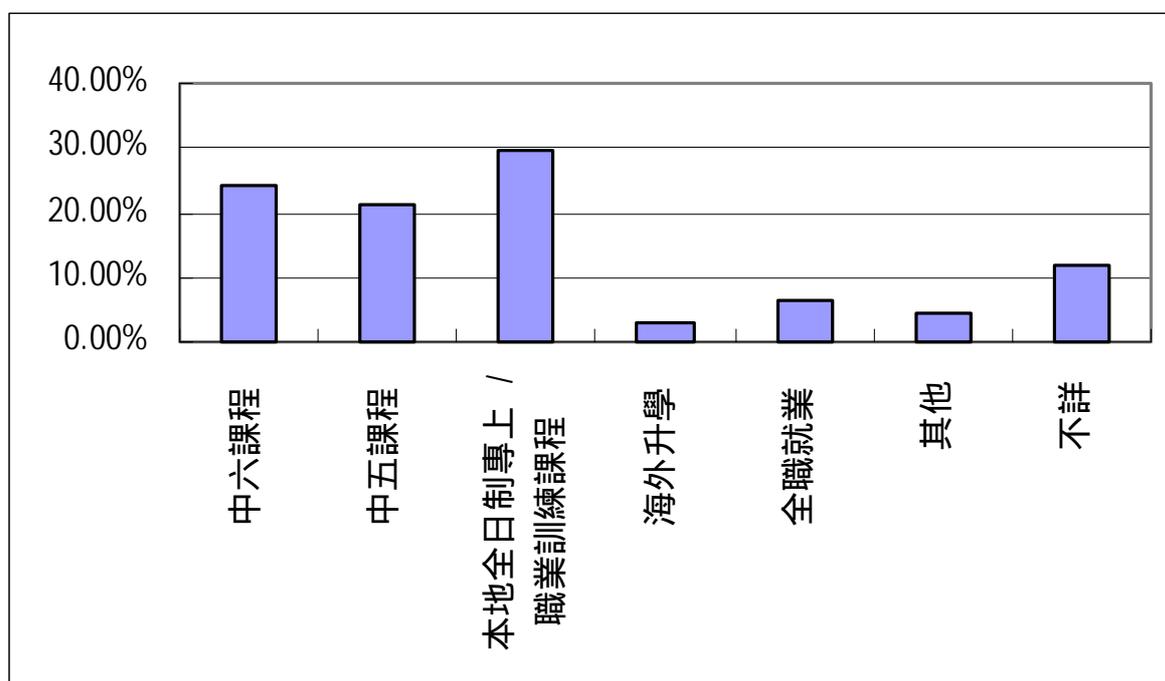


學生退學情況

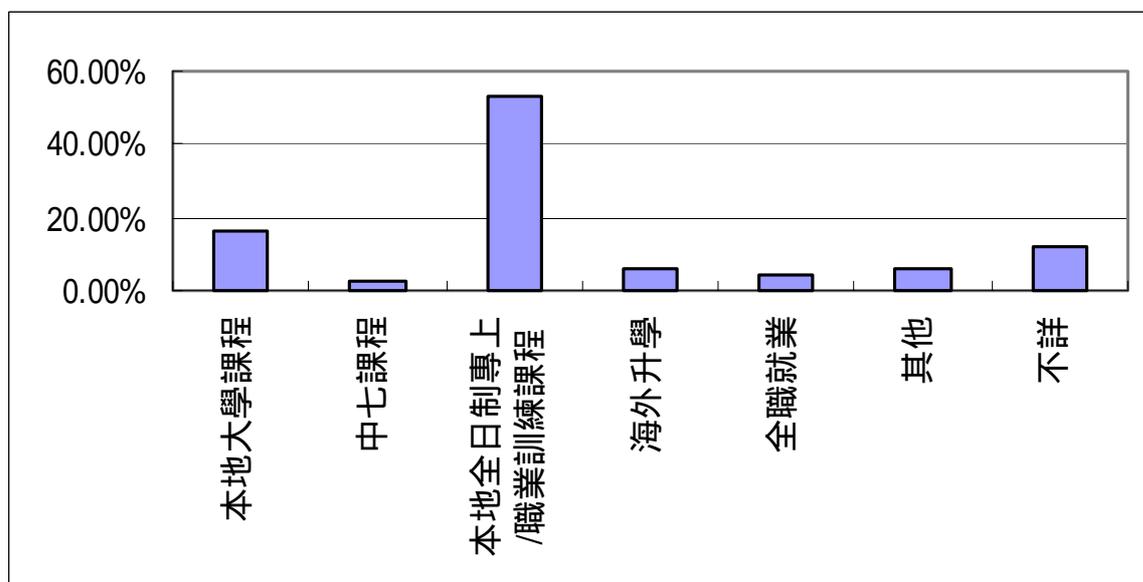


離校學生出路

中五畢業生



中七畢業生



教師專業發展

近年教師十分熱衷讀報有關新高中準備課程，其中以通識科尤其熱門。學校亦會安排全校教師專業發展活動，例如腦基礎學習工作坊，深受同工的歡迎。此外，學校亦積極鼓勵教師自我增值，持續進修，近年設立教師專業發展津貼。

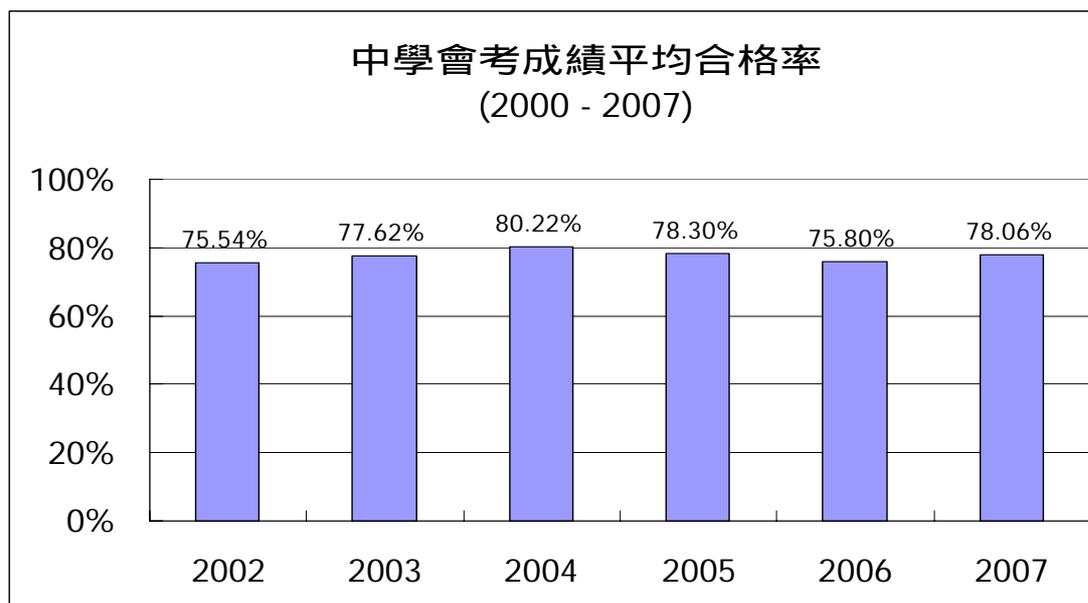
教師考績制近年漸趨成熟，考績分為教、訓、輔、課外活動幾個範疇，今年加入 20%工作態度作為考績評估指標，令考績制度更全面。

學生閱讀習慣

全校中一至中四同學都持有中英文閱讀護照，全年必須借閱中、英文書本八本，並交閱讀報告，學校為鼓勵同學閱讀風氣，增設個人及班別龍虎榜。學生多喜歡閱讀小說，尤其是科幻及推理小說。由於圖書館開放時間延長，學生放學後在圖書館看書的機會較多，亦因此增加書籍借出的次數。

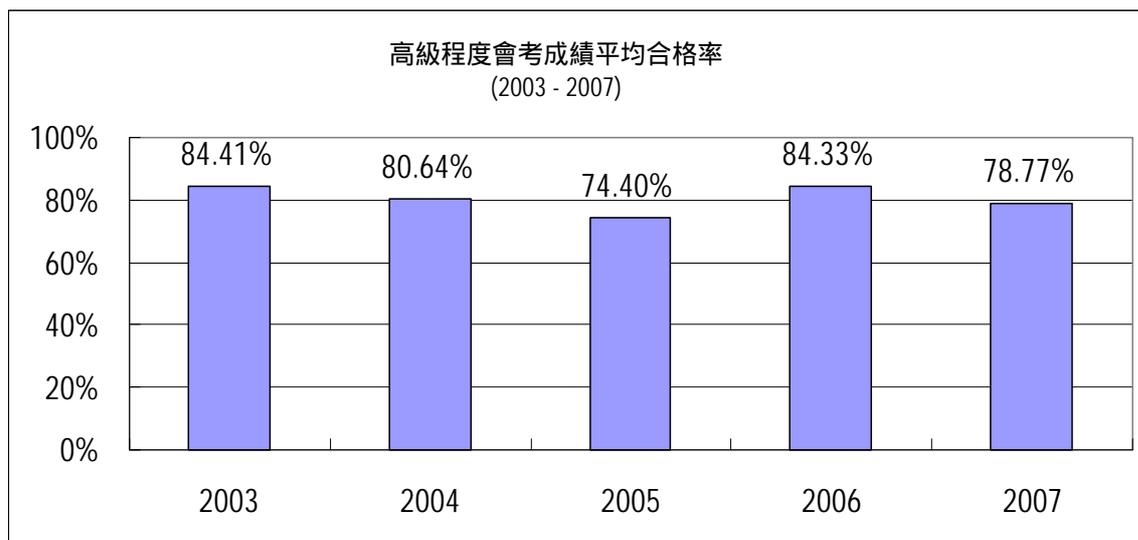
此外，學生亦可利用區內的圖書館借閱書籍，每年圖書館主任會安排參觀大型的圖書館，以提升學生對圖書館的認識。

香港中學會考成績



	04/05	05/06	06/07
考生人數	206	207	204
取得五科及格或以上成績的學生的百分率	67.2%	64.3	/
取得四科及格或以上成績的學生的百分率	/	/	64.0
考獲最佳成績的六個科目中取得十四分或以上的學生百分率	11.9%	14.9	12.8

香港高級程度會考成績



	04/05	05/06	06/07
考生人數	72	65	53
取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率	44.4%	46.2%	51.5%

學生參與校際項目和制服團隊的情況

- 本年度校際活動獲得的獎項

2006-2007 年度共獲 210 個學界獎項：冠軍 32 個、亞軍 12 個、季軍 33 個、最佳 / 傑出 16 個、優異獎 117 個。

項目	獎項	獲獎者	
第五十八屆香港學校朗誦節			
粵語詩詞獨誦女子中學五年級組	冠軍	林諾媛	(5C)
粵語詩詞獨誦女子中學五年級組	冠軍	黃曼怡	(5D)
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	冠軍	陳 瑩	(4B)
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	冠軍	鄒梓琦	(1C)
粵語詩詞獨誦男子中學二年級組	冠軍	方煒壹	(2B)
粵語散文獨誦女子中學四年級組	冠軍	曾稜尉	(4B)
粵語散文獨誦女子中學三年級組	冠軍	吳小敏	(3B)
粵語散文獨誦男子中學四年級組	冠軍	黃志威	(4C)
普通話詩詞獨誦女子中學五至七年組	冠軍	王綺嫻	(5C)
道教詩文作品朗誦中學三、四年級組	冠軍	李美玲	(3A)
道教詩文作品朗誦中學一、二年級組	冠軍	梁嘉敏	(2B)
英詩獨誦女子中學六、七年級組	冠軍	湯毅雯	(6B)
粵語詩詞獨誦女子中學六、七年級組	亞軍	盧詩珏	(6A)
粵語散文獨誦女子中學六、七年級組	亞軍	譚奕齡	(6A)
粵語散文獨誦女子中學三年級組	亞軍	鍾心怡	(3B)
粵語散文獨誦女子中學二年級組	亞軍	李淑媛	(2B)
粵語散文獨誦女子中學二年級組	亞軍	陳恩淇	(2B)
道教詩文作品朗誦中學三、四年級組	亞軍	黃子君	(4A)
英詩獨誦女子中學四年級組	亞軍	唐洁怡	(4C)
粵語詩詞獨誦女子中學三年級組	季軍	鄺亦敏	(3C)
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	季軍	陳慧詩	(2A)
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	季軍	鄧安晶	(1B)
粵語詩詞獨誦男子中學五年級組	季軍	區毅恒	(5A)
粵語詩詞獨誦男子中學五年級組	季軍	張子邦	(5B)

粵語詩詞獨誦男子中學三年級組	季軍	李俊文	(3B)
粵語詩詞獨誦男子中學一年級組	季軍	梁浩昌	(1A)
粵語散文獨誦女子中學五年級組	季軍	盧珠女	(5C)
粵語散文獨誦女子中學五年級組	季軍	關詠支	(5E)
粵語散文獨誦女子中學三年級組	季軍	葉瑞婷	(3A)
粵語散文獨誦男子中學五年級組	季軍	林子鈞	(5A)
普通話散文獨誦女子中學三、四年級組	季軍	吳艷萍	(3B)
粵語詩詞獨誦女子中學六、七年級組	優良	麥正昕	(6B)
粵語詩詞獨誦女子中學五年級組	優良	王綺嫻	(5C)
粵語詩詞獨誦女子中學五年級組	優良	胡淑嫻	(5D)

項目	獎項	獲獎者	
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	優良	李倩儀	(4B)
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	優良	葉樹婷	(4B)
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	優良	耿希彤	(4D)
粵語詩詞獨誦女子中學三年級組	優良	黃敏堯	(3A)
粵語詩詞獨誦女子中學三年級組	優良	吳小敏	(3B)
粵語詩詞獨誦女子中學三年級組	優良	鍾心怡	(3B)
粵語詩詞獨誦女子中學三年級組	優良	吳艷萍	(3B)
粵語詩詞獨誦女子中學三年級組	優良	房穎琪	(3D)
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	優良	郭奕伶	(2A)
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	優良	倪 健	(2B)
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	優良	黃凱欣	(2B)
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	優良	謝頌恒	(2B)
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	優良	劉雪盈	(1A)
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	優良	蘇泳鈞	(1A)
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	優良	林 虹	(1B)
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	優良	藍偉玲	(1D)
粵語詩詞獨誦男子中學五年級組	優良	區俊傑	(5C)
粵語詩詞獨誦男子中學四年級組	優良	岑家麒	(4B)
粵語詩詞獨誦男子中學二年級組	優良	陳科兆	(2A)
普通話詩詞獨誦女子中學三、四年級組	優良	吳小敏	(3B)
普通話詩詞獨誦女子中學三、四年級組	優良	鍾心怡	(3B)
粵語散文獨誦女子中學六、七年級組	優良	盧詩瑀	(6A)
粵語散文獨誦女子中學六、七年級組	優良	湯毅雯	(6B)
粵語散文獨誦女子中學五年級組	優良	馮慶玲	(5B)
粵語散文獨誦女子中學五年級組	優良	黃子欣	(5B)
粵語散文獨誦女子中學四年級組	優良	翁悅文	(4A)
粵語散文獨誦女子中學四年級組	優良	楊嘉恩	(4B)
粵語散文獨誦女子中學四年級組	優良	王媛琳	(4D)
粵語散文獨誦女子中學三年級組	優良	吳艷萍	(3B)
粵語散文獨誦女子中學二年級組	優良	張穎欣	(2A)
粵語散文獨誦女子中學二年級組	優良	楊凱雅	(2A)

粵語散文獨誦女子中學二年級組	優良	謝頌恒	(2B)
粵語散文獨誦女子中學一年級組	優良	施朗妮	(1A)
粵語散文獨誦女子中學一年級組	優良	黃美琪	(1B)
粵語散文獨誦女子中學一年級組	優良	彭素玲	(1B)
粵語散文獨誦女子中學一年級組	優良	崔詠恩	(1C)
粵語散文獨誦女子中學一年級組	優良	黎詠欣	(1C)
粵語散文獨誦女子中學一年級組	優良	鄧瑋焮	(1C)
粵語散文獨誦女子中學一年級組	優良	黃曉彤	(1C)
粵語散文獨誦男子中學五年級組	優良	高梓毅	(5A)
粵語散文獨誦男子中學一年級組	優良	楊琮佑	(1A)
粵語散文獨誦男子中學一年級組	優良	陳嘉駿	(1C)

項目	獎項	獲獎者	
普通話散文獨誦女子中學三、四年級組	優良	曾稜尉	(4B)
普通話散文獨誦女子中學三、四年級組	優良	李丹丹	(3B)
普通話散文獨誦女子中學三、四年級組	優良	鄺亦敏	(3C)
普通話散文獨誦女子中學一、二年級組	優良	謝頌恒	(2B)
普通話散文獨誦女子中學一、二年級組	優良	畢超玲	(2C)
普通話散文獨誦男子中學一、二年級組	優良	黃福京	(2B)
道教詩文作品朗誦中學三、四年級組	優良	馬穎琪	(4D)
道教詩文作品朗誦中學三、四年級組	優良	布嘉欣	(3A)
道教詩文作品朗誦中學一、二年級組	優良	梁倩儀	(2C)
道教詩文作品朗誦中學一、二年級組	優良	陳雪玲	(1B)
英詩獨誦女子中學六、七年級組	優良	謝穎紅	(6A)
英詩獨誦女子中學六、七年級組	優良	林芷云	(6B)
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	馮慶玲	(5B)
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	黃曼怡	(5D)
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	鄧詠欣	(5E)
英詩獨誦女子中學四年級組	優良	曾稜尉	(4B)
英詩獨誦女子中學四年級組	優良	劉詩韻	(4E)
英詩獨誦女子中學三年級組	優良	吳艷萍	(3B)
英詩獨誦女子中學三年級組	優良	鍾心怡	(3B)
英詩獨誦女子中學三年級組	優良	蘇思華	(3C)
英詩獨誦女子中學三年級組	優良	唐佩雯	(3C)
英詩獨誦女子中學一年級組	優良	劉雪盈	(1A)
英詩獨誦女子中學一年級組	優良	彭莉安	(1A)
英詩獨誦女子中學一年級組	優良	施朗妮	(1A)
英詩獨誦男子中學六、七年級組	優良	黃峻賢	(6B)
英詩獨誦男子中學五年級組	優良	邱恩志	(5E)
英詩獨誦男子中學四年級組	優良	孔德賢	(4D)
英詩獨誦男子中學三年級組	優良	李富成	(3C)
英詩獨誦男子中學一年級組	優良	葉韋成	(1C)
英詩獨誦男子中學一年級組	優良	曾鴻標	(1C)
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	良好	廖詠詩	(1B)

粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	良好	李寶怡	(1C)
粵語詩詞獨誦男子中學三年級組	良好	廖子騏	(3B)
粵語詩詞獨誦男子中學二年級組	良好	譚金洪	(2A)
普通話詩詞獨誦女子中學五至七年級組	良好	許東玲	(6B)
粵語散文獨誦女子中學五年級組	良好	謝詩穎	(5B)
粵語散文獨誦女子中學一年級組	良好	聶燕哉	(1B)
粵語散文獨誦女子中學一年級組	良好	麥嘉欣	(1B)
粵語散文獨誦男子中學一年級組	良好	葉建宏	(1A)
普通話散文獨誦女子中學三、四年級組	良好	李亮歡	(4D)
普通話散文獨誦女子中學三、四年級組	良好	梁彩玲	(3C)
普通話散文獨誦女子中學三、四年級組	良好	吳小媚	(3C)

項目	獎項	獲獎者	
普通話散文獨誦女子中學一、二年級組	良好	彭莉安	(1A)
英詩獨誦女子中學五年級組	良好	謝寶玲	(5B)
英詩獨誦女子中學五年級組	良好	盧珠女	(5C)
英詩獨誦女子中學五年級組	良好	曹麗玲	(5D)
英詩獨誦女子中學三年級組	良好	黃敏堯	(3A)
英詩獨誦女子中學三年級組	良好	張錦玲	(3C)
詩獨誦女子中學二年級組	良好	郭奕伶	(2A)
第三十二屆全港青年學藝演講比賽			
粵語初中組	冠軍	鍾心怡	(3B)
	季軍	吳小敏	(3B)
	優異	吳艷萍	(3B)
粵語高中組	亞軍	曾稜尉	(4B)
	亞軍	馮慶玲	(5B)
	優異	陳 瑩	(4B)
	優異	盧詩珏	(6A)
明愛「左思右想」中學辯論比賽			
	最佳辯論員	曾稜尉 (4B)	
香港私立學校聯會中學辯論比賽			
	季軍	本校辯論隊	
	最佳辯論員	曾稜尉 (4B)	
陳樹渠紀念中學開放日辯論表演賽			
	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	曾稜尉 (4B)	
教育統籌局語常會初中辯論教育計劃辯論賽			
	優勝隊	本校初中辯論隊	
	最佳辯論員	吳小敏 (3B)	
第三十二屆全港青年學藝青年故事創作比賽			
	優異	吳艷儀 (6A)	
	優異	林少華 (6A)	
第三十四屆青年文學獎			
小說初級組	優異	林爰希 (7A)	

中華文化總會主辦「共建和諧社會 迎接美好明天」全港中文徵文大賽		
高中一組	銅獎	林少華 (6A)
	優異	譚浩楊 (6A)
香港中山學會主辦「國父孫中山先生 141 歲誕辰」徵文比賽		
學生組	冠軍	伍慶鵬 (7A)
香港浸會大學文學院第五屆大學文學獎		
	少年作家獎	梁倩媚 (7A)

項目	獎項	獲獎者
愛信望基金主辦「陽光計劃」		
中學組	最優秀文章獎	陳子豪 (6A)
香港步操管樂協會 2006 步操樂團比賽協會盃		
中學組	金獎	本校步操樂隊
	最佳音樂演奏獎	本校步操樂隊
	最佳個人獨奏獎	本校步操樂隊
	最佳啦啦隊獎	本校步操樂隊
	最佳特別效果獎	本校步操樂隊
香港步操管樂協會 2006 香港步操樂團展示評比公開賽		
公開組	金獎	本校步操樂隊
第五十八屆香港學校音樂節		
八級鋼琴獨奏	良好	潘 熙 (4E)
古箏獨奏初級組	良好	陳科兆 (2A)
男中音獨唱外語公開組	良好	陳子豪 (6A)
2006-2007 香港學校戲劇節		
粵語中學組	傑出導演獎	葉啟明主任
	傑出女演員獎	曾稜尉(4B)
	傑出合作獎	本校戲劇組
	傑出整體演出獎	本校戲劇組
新生精神康復會「甜蜜蜜新生咖啡店」商標設計比賽		
	優異	林子陽 (5C)
香港科技大學、AIESEC 及香港紅十字會合辦「擁抱非洲手套設計」比賽		
	優異	林瑩瑩 (3A)
香港明愛主辦「悠閒家庭，感動之都」環保袋標誌創作比賽		
	優異	唐慧怡 (4A)
	優異	楊 梅 (4D)
教育統籌局藝術與科技教育中心主辦「3D 動畫由我創 2007」奧運在北京動畫創作比賽		

中學組	優異	陳嘉駿 (1C) 葉韋成 (1C) 曾鴻標 (1C) 劉創成 (1C) 黃信昌 (2A) 黃浩賢 (3B) 李名浚 (4C)
香港太平洋青年獅子會「為環保打氣，向膠袋 say no！」全港中學生環保袋圖案設計比賽		
初中組	冠軍	譚瑩瑩 (3E)
	亞軍	張惠珊 (3D)
	季軍	連述瑜 (3E)

項目	獎項	獲獎者
深水埗公益少年團花卉義賣		
中學組	熱心參與獎	本校公益少年團
香港大學與青衣專業進修學院合辦「環保橋樑製作」比賽		
最佳承托獎	優異	黃信昌 (2A) 麥浩雲 (6B) 章文杰 (6B) 麥正昕 (6B) 譚爵棋 (6B)
最佳承托獎	優異	楊敏芳 (4D) 黃珀忻 (6B) 姚冠輝 (6B) 梁兆峰 (6B) 黃峻賢 (6B)
最佳設計獎	季軍	黃信昌 (2A) 麥浩雲 (6B) 章文杰 (6B) 麥正昕 (6B) 譚爵棋 (6B)
藝術與科技教育中心主辦機械人運動會 2007		
機械人障礙比賽	冠軍	劉特陞 (3A)
機械人星際探索比賽	冠軍	劉特陞 (3A)
機械人短跑比賽	冠軍	黃兆鋁 (2C)
香港學校體育聯會乒乓球比賽		
男子甲組	殿軍	本校男子甲組乒乓球隊
康樂及文化事務處全港乒乓球分齡賽(北區)		
男子單打乙組	季軍	吳庭威(4B)
深水埗區田徑運動大會		
女子甲組 100 米	冠軍	謝穎紅 (6A)
女子甲組 200 米	冠軍	謝穎紅 (6A)
女子甲組 跳遠	冠軍	謝穎紅 (6A)
男子乙組 100 米	冠軍	鄭皓嵐 (4A)
男子乙組 100 米	季軍	吳庭威 (4B)

男子乙組 4X100 米	季軍	鄭皓嵐 (4A) 吳庭威 (4B) 陳偉恒 (4C) 楊梓峰
--------------	----	---

項目	獎項	獲獎者
港學校體育聯會學界田徑運動大會		
男子乙組 100 米	冠軍	鄭皓嵐 (4A)
男子乙組 4X100 米	季軍	蔡曉翊 (2E) 鄭皓嵐 (4A) 陳偉恒 (4C) 楊梓峰 (4C)
懲教署非撞式攬球混合比賽	季軍	本校男女子攬球隊
香港欖球總會學界英式欖球比賽		
男子甲組	季軍	本校男子甲組欖球隊
男子乙組	季軍	本校男子乙組欖球隊
香港學校體育聯會學界帶式欖球比賽		
男子乙組	季軍	本校男子乙組欖球隊
女子甲組	冠軍	本校女子甲組欖球隊
女子丙組	季軍	本校女子丙組欖球隊
九龍體育會春季非撞式及帶式欖球混合邀請賽		
陳樹渠一隊	亞軍	本校男女子欖球隊
陳樹渠二隊	季軍	本校男女子欖球隊
陳樹渠紀念中學七人欖球邀請賽		
男子十八歲以下組	冠軍	本校男子欖球隊
男子十六歲以下組	季軍	本校男子欖球隊
女子十八歲以下組	冠軍	本校女子欖球隊
香港欖球總會 2007 學校新秀七人欖球賽		
男子組(碗賽)	亞軍	本校男子欖球隊
女子組(盃賽)	冠軍	本校女子欖球隊
	最佳球員獎	黃苑嫻 (2D)
道路安全盃中學生七人足球賽	季軍	本校足球隊
劍樂會劍擊邀請賽		
隊際團體賽	季軍	本校劍擊隊
香港業餘劍擊總會隊際外展劍擊(花劍)團體賽		
男子高級組	冠軍	本校劍擊隊
香港學校體育聯會 九區學界劍擊比賽		

花劍團體賽	季軍	本校劍擊隊
全場團體	總季軍	本校劍擊隊
香港理工大學第 29 屆全港學生劍擊比賽		
個人花劍	季軍	何英偉(4C)
個人佩劍	季軍	何英偉(4C)

二零零六/零七學年校本課後學習及支援計劃

A. 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際津貼受惠學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
英文激勵班 (A 班)	60	80	逢星期二 6/3/2007 – 5/6/2007	15,000	測驗 及 問卷	統一教育機構	
英文激勵班(B 班)	60	80	逢星期三 7/3/2007 – 6/6/2007	15,000	測驗 及 問卷		
香港海洋公園 --- 英語慢慢 WALK	44	90	26/5/2007	13,200	問卷 及		

					口頭匯報	
香港迪士尼樂園 --- 英語 GO! GO! GO!	31	90	30/6/2007	23,250	問卷 及 口頭匯報	
			總開支	66,450		

備註:

受惠學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校認確為清貧的對象學生.

乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒 有 改 變	下 降	不 適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 夥伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，課堂管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師及職員的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

成就與反思

學校在完成2003-2006學年的關注事項後，於去年擬定了新的三個關注事項，包括：1. 配合新學制發展作出全面準備與策劃；2. 提升及優化學生素質；以及 3. 加強教師持續專業發展。2006-2007學年為此三年計劃的第一年，在校長的帶領和全體師生的努力下，學校在各關注事項都取得初步成果，但當中有待改善的地方很多，需要全體師生繼續共同努力，以爭取更理想的成績。以下是學校在過去的學年所取得的成就和所作出的反思。

關注主題 1：配合新學制發展作出全面準備與策劃

成就	
(1)	<p>教務 / 科務發展</p> <ul style="list-style-type: none">● 中國語文科繼續參加教統局課程發展處的種籽計劃 ----- 「應用學習成果架構」，在課程設計時，參考學習成果的指標。除試用學習成果的試題外，亦進行了單元試教，邀請課程發展處同工多次觀課及拍攝，希望能提升教與學的質素。● 教統局推薦中國語文科參與拍攝港台「粵語正音」特輯。該節目將被製作成光碟，發放至全港中學及小學。● 配合課程指引，繼續修訂及改善中國語文科校本語文基準，作為課程發展的依據。● 因應學生的程度及水平，完成中國語文科初中各級的單元設計，本學年推展至中五級，並順利完成首年校本評核的工作。● 因應新高中學制，中國語文科進行了多次教師培訓，包括邀請課程發展處同工到校講解，並透過會議討論。● 由科主任與級聯絡組成的中國語文科課程發展小組，已著手準備開設的選修單元，對課程有整體規劃，初步已決定新高中開設的選修單元。● 數學科老師於本年度在校內進行了四次有關新學制討論，討論內容包括：新學制在課程內容、總結性評估、校本評核及實施方法的理解，對本科面對新學制的強弱機危的分析，學生在新學制上的成長圖譜的討論及新高中校內課程詮釋及銜接建議等四次。● 化學科定期參加新學制之座談會，以了解新學制，為新學制作出準備。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 生物科主任獲教統局邀請成為校本評估工作小組成員，為配合新學制發展，協助製作一些校本評估範本在高中新課程之用，現進行試教階段。 ● 在通識科及生活環境科均成功運用協作方式授課，收互相觀摩及提點之效。 ● 部分科目(如歷史、中國歷史、經公、地理等)均能採用探究式教學法，設問題讓學生作深層思考，培養學生高層次之思考方式與逆向思維之答題技巧。
(2)	<p>其他功能組別的配合</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一學生為首屆新學制的學生，將作特別關顧並增設「通識科」及「體藝科」。由於「通識科」較能切本校學生之需要，加上任教之同工教學經驗豐富，且協作技巧純熟，故收效較顯著。
反思	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於本校學生的中國語文水平較弱，教師需要因應學生的程度，繼續優化單元的設計，課程一方面要有趣味，另一方面亦要提升學生水平。觀課文化已開始建立，惟應盡早進行，以致老師有足夠時間作出改善。 ● 初中專題研習涉及的人數眾多，師生之間未能建立關係，監管欠持續性，明年可考慮集中在中一級推行，以及以科本形式配合。 ● 「體藝科」則因部分活動需依靠外聘教練施教，故時間之配合較難操控，且與本校體育科及課外活動日之活動相近似，故有重覆之嫌，可考慮取消，免浪費資源。 ● 原擬成立「課程發展及研究組」，負責收集教統局有關課改的最新消息及本校教師的建議，研究及實施切合本校學生更有效地學習的政策，惟因本校早已設有「八

大學習領域」、「四大關鍵項目」及「各科科主任」，統籌人及負責範疇無可避免地重覆，為免增添各同工之工作，故暫時擱置，甚或考慮取消。

- 教師均能積極及主動地參加有關新學制的培訓課程、講座、研討會及工作坊等，惟因受制於舉辦之日期，故部分老師均未能如願修讀。

關注主題 2：提升及優化學生素質

成就	
(1)	<p><u>促進學生的情意發展</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 提升學生的自信心：透過「鋼之術士」、「天空工程」、「歷奇挑戰營」等成長訓練營，增強學生在待人處事時的自信心。
(2)	<p><u>促進學生的群性發展</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 提升學生對學校的歸屬感：舉辦「中一新生中學生活體驗日」，增強中一學生對學校、老師和同學的認識；另外「中一班際校歌歌唱比賽」能增加他們對學校的歸屬感。• 課外活動的涵蓋面和均衡性過云均被外評隊伍確認優良。本年提供了30項體育及文化藝術的活動，讓同學參與，其中20項活動組別的學生參加了57次比賽、2次展覽及10次表演，成績理想。• 各學科學會均能籌辦最少2次，合共53次能配合校本課程，促進全方位學習的學科活動。而活動的頻次亦算適中。• 對外比賽方面，本學年有超過480人次報名參加64項校外比賽，而接受培訓的學生達1,135人次，共獲冠軍31項、亞軍11項、季軍29項、最佳獎項15項、優異108項，合共194個獎項。• 共參與14次義工服務，參加人次超過1,000，並且與9個社區或外間機構合作，並5次獲得合作機構口頭或書面的嘉許。• 歷奇領袖訓練由訓導組、輔導組及體育科合辦，香港遊樂場協會提供兩日一夜宿營訓練課程給本校約40名學生。

(3) 加強學生的個人品德培養

- 提升學生尊重自己、尊重別人的精神：透過「醒目學生及醒目班級計劃」，令學生更注意校服儀容及守時兩方面的質素，提升他們遵守校規，尊重自己及他人的精神。
- 自省室留堂機制
 - 對每日遲到回校的同學作留堂安排，藉此減少遲到陋習。
 - 上學期有 56 次留堂；下學期有 65 次留堂。全年合共 121 次。
 - 上學期缺席自省室留堂有 92 人次；下學期缺席自省室留堂有 77 人次，全年合共 169 人次。
- 訓導組聯同駐校社工潘生透過深水埗區警民關係組學校聯絡主任彭警長的安排，加入「青少年面晤在囚人士計劃」，於2007年3月27日帶領七名風紀領袖生及十名受關注同學參觀歌連臣角懲教所。

(4) 提升學生的學業表現

- 在學期開始時，特邀請本校校友回校向中六同學分享讀書及應試的心得，效果理想。
- 為加強兩文三語的教與學，利用早讀課後或午膳時段舉辦與語文有關之活動(英語影片、歌曲、朗讀等)，盡量利用英文角的設施，編排當值老師與學生會談及進行與學習英文有關的活動、設「語文大使」，讓同學們敢於以英文或普通話作應對。
- 在測驗與考試前，於校園內及課室內張貼有關訓勉學生勤學之標語，確能收耳濡目染的功效。
- 在第一學期測驗及第二學期考試為學生設計兩套溫習時間表，並在早會作宣佈，提醒學生讀書的方法、升級的標準及測驗和考試須知，均能緊扣學生的學習心情。
- 成功地為成績優異之學生增設學業獎項及書券作獎勵，並在早會時段，分別在台上以及在課室內頒發，以茲鼓勵，同時亦能感染同學繼續努力及增強其力求向上的鬥心。
- 中國語文科在公開試成績理想，文化科一直維持高合格率，本學年文化科的合格率为95.4%，當中有32.3%在口試中取得A級成績。而中學會考合格率为70%，成績微降。
- 中一數學科按能力分班：

於中一上學期開始，將 A、B、C 三班按數學能力分為信望愛三班，D、E 班則不變；第一學期考試後，將信望愛三班的學生重新調配，D、E 班仍舊維持不變；至四月初，將有課堂問題的學生抽出(A 至 E 班)，形成智(A 至 C)及勇(D 及 E)兩班；最後於第二次統一測驗後，將智班學生回歸至信望愛三班，將勇班內表現理想的學生回歸 D、E 班，再將其他班有課堂問題的學生加入勇班。

在此種措施下，學生的學習差異能得到照顧，學生亦明白自己的數學能力，從而提高學生的競爭心態，提昇學生的學習動機。
- 更改評估內容：

本年度數學科所有統測及考試，大原則為將試卷分為三種程度：基本程度、一般程度及進深程度(各佔三分之一)，期望評估能照顧不同能力的學生需要；除此之外，初中最少有十個百分點的會考內容及十個百分點的前置知識；高

中至少有五十個百分點的會考內容及二十個百分點的前置知識；措施目的在於：

- a. 加大校內試及公開試相關度；
- b. 能夠更有效評估學生的數學能力。

反思

- 學生會及四社幹事在籌辦活動的表現上仍需改善。下一學年應繼續舉辦幹事訓練及領袖訓練營，務使幫助他們在這方面有更大的進步。
- 學生幹事受訓情況已有進步，課外活動組仍須在這方面加強工作，因外評報告曾提出應多讓學生主導地籌辦課外活動。
- 繼續堅持推動「一生一體藝」政策。
- 英文或普通話活動的效果雖然並不顯著，但相信持之以恆，定能建立此學習風氣。
- 學生遲到情況較去年有所改善。但來年校方仍需要求學生養成守時的習慣。
- 邀請本校校友回校向中六同學分享讀書及應試心得的安排可作推廣。
- 擬為來年之中一新生設計「多元化學習課程」，並聘請本校中五至中七學生擔任「小老師」一職，希望以「學兄」及「學姊」之身份與新入讀本校的同學作身教及言教。

關注主題 3：加強教師持續專業發展

成就

- 中國語文科多次獲邀對外演講及擔任公職，包括：
 - 深水埗區語文質素圈
 - 香港大學及教育學院：新高中中國語文系列 ----- 課程詮釋
 - 擔任基本能力評估顧問老師
 - 擔任考評局分區統籌員
 - 擔任課程發展議會委員及公開試助理試卷主席、閱卷員及主考
- 數學科同儕觀課計劃
本年度，數學科共進行了二十九次觀課活動，同事均認為活動對雙方在教學上均有好處，惟每位同事的參與次數只有大約五次，未達每人六次的預期目標。
- 數學科建立總結性評估擬卷的方法及準則
本年度於學期初訂定了總結性評估擬卷的方法及準則，其中包括：1) 長度；2) 各程度題目涵蓋範圍的比例；3) 擬卷流程及日程；4) 擬卷格式；同事均清楚了解，使擬卷時得到更清楚的指引。除此之外，於第二學期進行了防止作

弊的擬卷方法，效果良好。

- 輔導組全年張貼了有關輔導課程、講座、工作坊等資料予老師參考，並舉辦了一次輔導技巧培訓工作坊，參與老師表現投入。
- 教師專業發展日
發展日（一）：老師減壓工作坊，主題是「為誰辛苦、為誰忙？」，邀請「從心會社」主席吳思源先生擔任主講嘉賓。
發展日（二）：「新學制講座」：為在配合新學制的發展，加強教師團隊的專業培訓，邀請了葉祖賢太平紳士擔任講員嘉賓，講題是「新學制給我們的啟示」。
「各學習領域工作坊」：不同的學習領域統籌人為配合新學制課程發展邀請嘉賓進行講座/工作坊。
發展日（三）：主題是「334 新高中學制籌備」，當中涉獵的範圍包括：「新高中學制的主要關注」、「其他學習經歷」及「學生學習概覽」。
- 自我增值資助計劃及教統局培訓課程
計劃均能順利推行，由於「自我增值資助計劃」已在本校推行多年，同工對計劃的認受性頗高。此外，配合新學制的培訓課程極受同工歡迎，報名人數遠勝往年。

反思

- 舉辦工作坊能幫助有需要的老師提升輔導技巧，但由於老師的工作實在太忙，未必能抽空參與，故會與教師專業發展組商討，安排有關活動於專業發展日舉行。
- 本學年的教師專業發展組同工的組合主要由不同的學習領域派出代表負責，此舉既能讓不同的同工參與，增加投入感，又有助專業成長，效果良好，建議明年繼續按此方式安排同工入組。
- 教師減壓，創造空間，將是教師專業發展的大方向之一，除了繼續安排相關的講座及工作坊外，最重要的是學務安排與政策必需一併配合。
- 新學制的籌備仍需繼續跟進，特別是來年教統局安排給中層管理的培訓，有關的發展方向需與教務組作緊密的聯絡，互相配合。
- 為配合新學制發展，探究學習將是各學習領域的發展方向，教師專業發展組需繼續負責推動各學習領域，適時地安排相關的教師專業發展活動。

- 本學年初中通識教育科的發展如火如荼，學校已成功地向教統局申請「校本支援計劃」，成為伙伴學校，教師專業發展組將按需要在安排專業發展活動上作出配合。
- 本學年尚未搜集「自我增值資助計劃」及「教統局培訓課程」的具體數據，建議在來年建立有關的數據檔案以作教師專業發展參考之用。

學校未來兩年的關注事項

1. 配合新學制發展作出全面準備與策劃
2. 提升及優化學生素質
3. 加強教師持續專業發展