

陳樹渠紀念中學



校務計劃書

2022/2023

陳樹渠紀念中學

辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、創新及領導能力，並以貢獻社會，服務人群為己任。

教育使命

本校配合香港特別行政區教育政策，根據學生的實際表現，推動校本課程，營造一個愉快學習的環境，誘發學生的學習動機，在關愛校園文化熏陶下，培育他們：

- 成為遵守法紀，熱心公益，關心社會事務的良好公民；
- 掌握足夠的中、英文聽、講、寫、讀及數學運算能力；
- 懂得純熟應用資訊科技；
- 具備理想的體育及藝文素質；
- 認識及欣賞不同種族的文化與社會風尚；
- 能夠在畢業後持續自我增值及實踐終身學習。

計劃書目錄

一、關注事項(按優先次序排列)

- | | | | |
|-----|------------------------------|-------|---|
| (1) | 優化課程發展，提升學生的創新思辨與表達能力 | ..... | 4 |
| (2) | 全方位推動正向教育，培養學生正確的價值觀與積極的人生態度 | ..... | 7 |

二、附錄

- | | | | |
|-----|------------------------|-------|----|
| (1) | 校本課後學習及支援計劃(ASLG) | ..... | 10 |
| (2) | 多元學習津貼-活動計劃書(DLG) | ..... | 11 |
| (3) | 新來港學童支援計劃 (NAC) | ..... | 12 |
| (4) | 「學校發展津貼」計劃書 | ..... | 13 |
| (5) | 全方位學習津貼津貼運用計劃 | ..... | 14 |
| (6) | 健康校園計劃 | ..... | 18 |
| (7) | 公民與社會發展科一筆過津貼運用計劃 | ..... | 20 |
| (8) | 姊妹學校交流活動計劃2022-2023 | ..... | 22 |
| (9) | 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃 | ..... | 23 |

周年計劃

關注事項(1)：優化課程發展，提升學生的創新思辨與表達能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化課程發展，提升學生的學習效能	各科持續優化課程設計，照顧學習多樣性，提升學習動機和效能	學生本年度的下學期考試成績較上學期有所提升	學生成績	全年	教務組 科任教師	---
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處	教師善用分析報告，應用於教學上，促進教學效能	- 公開試合格率 - 分析報告	全年	教務組 科主任	---
	釐定清晰的課業要求，以學生能力為主導，進行課業調適	科組能調整課業內容，以提升學習效能，及應付文憑試為原則	會議紀錄	全年	教務組 科任教師	---
	按學生學習需要進行「拔尖」、「保底」課後補習班，照顧學習差異	科組能開展「拔尖」、「保底」的「聚焦學習小組」	- 考試成績 - 教師回饋	全年	科任教師	---
	推動高效學習法，鞏固所學，提升學習效能	80%學生認為工作坊對他們有幫助	- 教師回饋 - 考試成績	下學期	教務組	\$30,000
	與校外機構保持聯繫，互通有關課程改進的資訊	多於 50%學科參與 TSA / DSE 閱卷工作或參與與課程改革有關的講座或申請校外支援	- 教師回饋 - 閱卷員申請紀錄 - 進修紀錄	全年	科主任 科任教師	---
2. 提高學生的語文能力，加強應對文憑試的能力	加強訓練中文的應用能力，引入片段式閱讀教學，引導學生聚焦閱讀，聚焦回應，提升審題能力；增設白話及文言篇章導讀，提升學生閱讀能力	- 教師能在教學中引入片段式閱讀教學 - 各級能在恆常教學內增設不少於 10 篇白話及文言篇章導賞	- 進度表 - 科主任審視	全年	中文科	---
	為中六學生開設聚焦學習小組，照顧拔尖及修邊的需要	最少開設 6 組修邊及 2 組拔尖小組	- 學生表現 - 教師評價	文憑試前	中文科	---
	善用優化課程，提升學生語文能力	70%學生能獲取 B 級或以上成績	學生表現	全年	中文科	---
	為非華語學生設立兩個不同的課程，包括：IGCSE 中文課程及高中 DSE 中文課程，以滿足他們的學習需要，並有效學好中文	80%學生能達至所設的學習基準	- 學生課業表現 - 學生測考表現	全年	中文科	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	To help students develop proficiency in English. Streaming students into groups according to their English proficiency	70% of teachers agree that the learning and teaching tasks adopted help cater for the diverse learning needs of students.	- Students' performance - Teachers' feedback	Whole year	All English teachers	---
	Arousing students' interest in reading - English reading reports - Thursday morning reading	70% of teachers agree that the activities help students improve English reading skills. 70% of students agree that the activities help them improve English reading skills.	- Students' performance, - Teachers' feedback	Whole year	All English teachers	---
3. 善用電子學習系統，促進學習	透過網上個人或小組聚焦導修平台，幫助學生解決學習困難，從而促進學習	70%中六學生於正式應考前，最少接受三次網上個人或小組聚焦導修	- 學生表現 - 教師評價	文憑試前	科任教師	---
	網上學習共享平台	網上學習共享平台成功運作，教師能將教學重點製作成視頻，上傳至平台	- 學生表現 - 教師評價	文憑試前	科任教師	---
	參加賽馬會數碼「悅」讀計劃，推動電子書閱讀	- 成功申請計劃 70%學生使用計劃閱讀電子書	- 學生表現 - 教師評價	全年	科任教師	---
4. 透過多元教學活動，提升創新能力	鼓勵文藝創作： - 參與不同的徵文比賽，拓闊眼界，提升創意 - 與教育大學合作，舉辦寫作工作坊、文學散步，鼓勵學生創作	- 全年參加超過七個徵文比賽 - 學生於活動後完成作品	學生作品	全年	中文科	\$11,000
	To help students develop innovative, critical thinking and communicative abilities. Providing opportunities for students to host and organize activities: - English ambassadors - Morning assemblies - English activity days - Debating competition	70% of students agree that the activities help them develop the desirable generic skills	Students' feedback	Whole year	All English teachers	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	透過探究實驗活動，提升學生學習興趣與創新能力	70%學生同意在課堂加入探究實驗能提升他們對科目的興趣和創新能力	評估學生實驗報告	全年	生物、化學科	\$2,000
	在課堂上加入 ipad 教學，教授學生音樂創作技巧，以提升學生的藝術創作能力	70%學生能創作簡短的旋律	學生作品	上學期	音樂科	Ipad Garage Band (app)
	延續 2021/22 OLE 視藝科課程設計的大方向，於課程加入創意思維訓練元素	70%學生認同創意思維訓練有助提升創造力	學生作品	全年	視藝科	---
	推動學生參與有關資訊科技科的專題研習，鍛煉解難及創新思辨能力，並在向教師及同學講解時提升表達能力	70%的學生同意能透過專題研習提升解難、創新思辨和表達能力	本科年終問卷	全年	資訊科技科	---
	舉辦有關 STEAM 比賽	舉行 1 個有關 STEAM 的校內比賽；每組能有製成品，並有機會出外參展及比賽	- 統計參與活動人數及舉行次數 - 活動文件、照片及錄像等	全年	課外活動組	\$5,000
5. 增強學生的表達能力，提升面試成功機會	教授模擬面試技巧，並為需要面試的學生提供個別輔導	80%學生認為模擬面試有助掌握面試的基本要求及應對技巧	觀察、面談或問卷調查	全年	升學及就業輔導組	---
	支援非華語學生，為入讀大專院校做好準備	70%非華語學生認為活動能幫助他們做好準備	觀察	全年	升學及就業輔導組	---

關注事項(2)：全方位推動正向教育，培養學生正確的價值觀與積極的人生態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 舉辦正向教育培訓，提升教師推動正向教育的能力	於教師發展日舉行教師正向教育培訓工作坊，讓教師能學習正向心理學的論理和實踐方法	70%教師認為工作坊能提升推動正向教育的能力	問卷調查	2023 年 1 月	教師發展組	\$3,000
	透過教師交流分享，加強實踐正向教育的效果	大部分學生情緒穩定	會議紀錄	全年	輔導組	---
2. 提升學生的幸福感，擁有正向成長思維	透過講座、工作坊、小組訓練等，提升學生的抗逆力，並關注精神健康，培養正向情緒	70%學生認為活動能提升抗逆力，增強對精神健康的關注，並培養正向情緒	- 觀察 - 問卷調查	全年	輔導組	---
	透過體驗活動，讓學生發掘生活的意義，提升幸福感	70%學生認為體驗活動能發掘生活的意義	- 觀察 - 問卷調查	全年	輔導組	---
	舉行校內比賽及鼓勵學生參加各項對外比賽，使不同長處的學生均有所發揮，體會生活的意義和獲得成就感	- 於體育及藝文各有一次班際比賽 - 舉辦社際比賽，提升學生的正向思維 - 培訓不少於60位學生參加不少於25項公開或校際文化藝術、體育或學術性的比賽，獲取不少於25項獎項	- 情意及社交表現評估套件 (APASO) 的學生數據 - 參加比賽次數及人次 - 統計獲取獎項數目	全年	課外活動組	\$18,000 (獎杯及獎狀)
	推動健康校園計劃，推行一系列培訓學生的活動： - 中四、中五訓練日營：透過訓練日營，提升團隊精神，強化對學校歸屬感，帶出正向思維的重要性 - 潛能發展小組：讓學生接觸正規課程外的技能，協助其找到自己的性格強項，並加以肯定	70%學生認為活動能提升正向思維	活動時間表、照片及錄像等	全年	課外活動組	經費由健康校園計劃支付

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 透過多元化活動推動價值教育，包括：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心和勤勞	持續執行國家安全教育，讓學生成為具有國家觀念、尊重法治及守法的良好公民： • 籌辦國內學習交流活動 • 每周及特定日子舉行升旗儀式，讓學生學習升旗禮儀，培養對國家的感情 • 各科組能配合國安教育課程框架的要求，並落實執行 • 舉辦法治工作坊 • 舉辦防騙、減罪講座	• 學生能尊重法治，沒有違法紀錄 • 活動能增強學生對國家的認識和認同感	• 會議紀錄 • 學生紀錄 • 觀察	全年	國安教育工作小組	由「我的行動承諾」優質教育基金支付
	舉辦五十週年校慶活動，發掘學生各方面的潛能，並從參與活動中培養正確的價值觀： • 綜合匯演 • 校慶特刊 • 美術展覽 • 運動大會 • 製作紀念品	70%學生認同活動能培養正確的價值觀	• 問卷 • 觀察	全年	各行政組別	\$469,180
	推行教育局舉辦的「我的行動承諾」活動，設立雙月主題，將十個核心價值安排在不同月份作推廣，配合早會、學校和班房佈置、價值教育課及每循環周第七至九堂的多元活動課等，加強培育學生的正面價值觀和態度	70%學生認為活動能建立正面價值觀和態度	• 學生表現 • 教師評價	全年	各行政組別	---
	舉辦文化週，並持續優化有關中華文化的教學內容，以加深學生對中華傳統文化的體認	70%學生對中華傳統文化有更深刻的體認	• 學生表現 • 教師評價	全年	課外活動組 中文科	\$50,000
	培訓風紀領袖生團隊及優秀領袖人才	• 80%以上的風紀領袖生準時輪值 • 全年提供兩次領袖訓練營的活動	• 風紀領袖生當值數據 • 領袖訓練營師生問卷	全年	訓導組	\$5,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	推動共融文化，提升關愛和同理心，建立和諧校園： • 籌辦共融文化周 • 協辦跨組別活動，推動共融文化 • 通過電影導賞，引導學生思考正確及積極的人生態度 • 從早讀素材、德育早會滲透更多與特殊學習需要相關的訊息	70%學生認為自己對與特殊學習需要相關的議題有更多認知與了解，並提升關愛和同理心	• 問卷 • 觀察	全年	學生支援組	\$1,000
	設置不同的獎勵計劃，鼓勵學生勤勞地學習和練習	學生的持續評估成績及比賽成績有提升	• 持續性評估 • 進步獎紀錄	全年	教務組 輔導組	---
	舉辦義工活動： • 全校學生參與公益金賣旗活動 • 舉辦再創明天義工服務計劃	70%學生認為活動能提升責任感、關愛、同理心和勤勞等價值觀	• 問卷 • 觀察	上、下學期各一次	課外活動組 訓導組	---
4. 拓闊學生視野，積極探索未來方向	• 升就組與社工推行與工作有關的工作坊（職涯真人圖書館） • 配合健康校園計劃，安排中五級參觀企業，了解職場環境及招聘要求	• 各級全年最少一次舉辦「與工作有關的經驗」的活動 • 全年安排最少一次參觀活動	• 學生表現 • 教師評價	全年	升學及就業輔導組	---
	向學生提供大專院校及學科的教學內容及要求，讓學生更了解未來的選擇	• 80%學生表示資料作用很大 • 設立中五及中六的升學資訊平台	• 問卷調查 • 網上平台 • 舉辦講座的紀錄	全年	升學及就業輔導組	---
	拓闊有特殊學習需要學生的生涯視野，推展職涯規劃	70%或以上的學生認為職涯規劃能幫助他們了解不同工種	學生問卷	全年	學生支援組	---

二零二二/二零二三學年校本課後學習及支援計劃(ASLG)
校本津貼-活動計劃表

學校名稱：陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名：譚敬霖教師

聯絡電話：23800241

各項校本津貼活動資料

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數*	成功準則	評估方法	預算開支
英文精進課程	2022 年 11 月 至 2023 年 6 月	透過英文多元化活動，增強學生對學習英語興趣和能力	30	90%出席 個人反思對課程有正面評價	出席率 教師觀察學生課堂表現	\$20,000
體育活動	2022 年 11 月 至 2023 年 6 月	透過各項體育活動，提升學生對體育興趣	100	90%出席 學生個人反思對課程有正面評價	出席率 教師觀察學生課堂表現	\$20,000
音樂活動	2022 年 11 月 至 2023 年 6 月	透過各項音樂活動，提升學生對音樂興趣	100	90%出席 個人反思對活動有正面評價	出席率 教師觀察學生表現	\$20,000
話劇及音樂劇導賞	2022 年 11 月 至 2023 年 6 月	透過戲劇訓練，提升學生信心及對演藝興趣	20	90%出席 個人反思對課程有正面評價	出席率 教師觀察學生表現	\$40,000
積極學習獎勵計劃	2022 年 11 月 至 2023 年 6 月	積極學習獎勵計劃，推動學生積極學習	50	90%出席 個人反思對活動有正面評價	出席率 教師觀察學生表現	\$20,000
境外學習活動	2022 年 11 月 至 2023 年 6 月	透過境外學習活動及課程，擴大學生學習視野，提升學生學習信心和能力	40	90%出席 個人反思對活動有正面評價	出席率 教師觀察學生表現	\$80,000
境內學習活動	2022 年 11 月 至 2023 年 6 月	透過境內學習活動及課程，擴大學生學習視野，提升學生學習信心和能力	40	90%出席 個人反思對活動有正面評價	出席率 教師觀察學生表現	\$20,000
總數						\$220,000

*對象學生：指領取綜援/學生資助計劃及學校使用 25%酌情權的學生

多元學習津貼－其他課程：新高中資優教育課程(2022/23 至 2024/25 學年)
各項校本津貼資優教育課程活動資料

學校名稱：陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名：譚敬霖教師 聯絡電話：23800241

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益	課程名稱	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學 生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					22/23	23/24	24/25		
其它課程	提升學生語文運用 能力及興趣	語文能力提 升班	六星期	語文能力優異 學生	30	30	30	90%出席。學生 的語文學習能力 將會提升	校外導師
	個人成長 提升自我管理能力	外展訓練課 程	一星期	有領袖潛能的 學生	30	30	30	90%出席。據導 師觀察及評估， 學員表現理想	校外導師
	提升學生對戲劇及 舞蹈藝術的興趣和 技能	戲劇表演	六星期	在戲劇及舞蹈 藝術方面有潛 質的學生	30	30	30	100%出席。據導 師觀察及評估， 畢業禮表演表現 理想	校外導師
	提升學生對戲劇及 舞蹈藝術的興趣和 技能	音樂及視藝 課程	六星期	音樂及視藝方 面有天份的學 生	30	30	30	學生作品	校外導師

二零二二/二零二三學年新來港學童支援計劃 (NAC)
活動計劃表

學校名稱：陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名：譚敬霖教師 聯絡電話：23800241 各項活動資料

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數*	成功準則	評估方法	預算開支
新樹苗成長計劃 ~ 購買圖書	2022 年 11 月至 2023 年 6 月	支援課外閱讀	約 10 人	80%出席及學生對活動有正面評價	觀察問卷	\$10, 000
電子學習計劃	2022 年 11 月至 2023 年 6 月	透過平板電腦自學計劃，加強學生自學能力		80%出席及學生對活動有正面評價	觀察問卷	\$30, 000
英文補習班	2022 年 11 月至 2023 年 6 月	提升學童英語能力		80%出席及學生對課程有正面評價	觀察問卷	\$10, 000
新樹苗成長計劃	2022 年 11 月至 2023 年 6 月	透過不同活動，建立人際關係、認識香港歷史文化和教育		80%出席及學生對課程有正面評	觀察問卷	\$15, 000
廣東話班	2022 年 11 月至 2023 年 6 月	學習廣東話，增強歸屬感及溝通能力		80%出席及學生對活動有正面評價	觀察問卷	\$10, 000
總數						\$75,000

*2022-2023 新來港學童

二零二二／二三學年「學校發展津貼」計劃

學校：陳樹渠紀念中學

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

[illegible]

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2022-2023 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文	參加中、英文朗誦比賽\$150x50 人以及導師訓練費用	鼓勵學生參加朗誦比賽，從中培養學生說話技巧	22 年 10-12 月	中四至中六	計算參加比賽數目	28,000	✓				
數學科	參與校外數學比賽\$300x20 人	鼓勵學生參加數學比賽，從中培養學生的數學邏輯和分析能力	22 年 9 月至 23 年 7 月	中四至中五	計算參加比賽數目	6,000	✓				
通識科	參觀大館、屏山文物徑\$100x200 人	加深認識對殖民地及傳統圍村的歷史及文化	22 年 11 月至 23 年 7 月	中四至中五	活動內容及影相檔	20,000	✓	✓			
音樂科	音樂欣賞\$250x60 人	擴闊學生學習音樂的視野	22 年 9 月至 23 年 7 月	中四至中五	活動內容及影相檔	15,000	✓		✓		
旅款及物理科	海洋公園考察活動\$200x30 人	從機動遊戲應用物理知識；從樂園及酒店參觀了解各項設施管理特色	23 年 2-4 月	中四至中五	活動內容及影相檔	6,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生物科	濕地公園和海岸公園考察\$2000x1 次	研究香港的生物物種特色	23 年 2-4 月	中四至中五	活動內容及影相檔	2,000	✓	✓			
視藝科	參與「影隨藝傳」計劃： 邀請藝術家合作，由他們帶修讀視覺藝術的學生一起從事義工，並創作藝術品	讓學生從藝術家身上汲取寶貴的藝術創作經驗及思維	22 年 9 月 至 23 年 7 月	中四	活動內容及影相檔	5,000	✓		✓	✓	
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
領袖訓練	各級舉行領袖訓練活動\$5000x3 級	從活動中學習不同領袖素質，包括紀律、服從、團隊精神、創意等	22 年 10 月	中四至中六	活動內容及影相檔	15,000		✓	✓		
體藝文化活動	進行各種體育及藝術活動訓練，其中包括球類、舞蹈、音樂、話劇等\$500x100 人	從各項活動中，發展學生潛能	22 年 9 月 至 23 年 7 月	中四至中六	活動內容及影相檔	50,000			✓		
學會活動	進行各項學會活動\$800x10 學會	從各項活動中，發展學生潛能	22 年 9 月 至 23 年 7 月	中四至中六	活動內容及影相檔	8,000	✓	✓	✓		
校隊訓練	進行各種校隊訓練，其中包括球類、舞蹈、音樂、話劇、數學、辯論隊、STEM 等；另外，亦舉辦及參與學界及外界比賽及交流的活動 \$1250x80 人	從各項活動中，訓練學生溝通能力、團隊精神、堅毅力等領袖素質	22 年 9 月 至 23 年 7 月	中四至中六	活動內容及影相檔	100,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
制服團隊	進行制服團隊訓練，其中包括男、女童軍、紅十字青年團及升旗隊 \$5000x4 隊	從各團隊活動中，訓練學生紀律、服從、意志力、團隊精神等領袖素質	22 年 10 月至 23 年 5 月	中四至中五	活動內容及影相檔	20,000		✓		✓	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
境外交流	舉辦不同境外交流活動，如台灣、英國、大灣區及上海等(3 次)	提供機會擴闊學生視野，增加對外升學及當地生活資訊外，亦從中學習獨立處事能力	23 年 1 月至 7 月	中四至中五	活動內容及影相檔	100,000		✓			✓
境外比賽及訓練	舉辦不同境外比賽及訓練，如足球、籃球及欖球等(3 次)	提供機會擴闊學生視野，增加比賽經驗，亦從中加強團隊精神及自理能力的訓練	23 年 1 月至 7 月	中四至中五	活動內容及影相檔	50,000		✓	✓		
第 1 項預算總開支						425,000					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買立體打印素材、木板等	供學生將課堂設計的成品之用	10,000
體育	購買如各種球類、運動器材等	替換已損耗或有需要添置的各項體育器材之用	10,000
藝術	購買日常課堂或比賽用物資，如制服、道具等	供學生參與比賽或活動之用	40,000
其他	預訂相關場地，如室內球場、舞蹈室、活動室、營地、表演場地等	供學生訓練及參與活動之用	30,000
其他	各項活動的交通費用（\$1500x50 次）	供學生參與活動時所需交通費之用	75,000
第 2 項預算總開支			165,000
第 1 及第 2 項預算總開支			590,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	378
預期受惠學生人數：	378
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

2022-2023 年度健康校園周年計劃

關注事項(2)：全方位推動正向教育，培養學生正確的價值觀與積極的人生態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
申請禁毒基金，推行健康校園計劃——鞏固沒有吸食毒品的學生繼續遠離毒品。校園檢測更可識別受毒品影響的學生，提供適切的支援	推行校園驗毒計劃 • 校園檢測	• 80%參與學生認真參與及投入	• 出席學生人數 • 問卷	全學年	輔導組 訓導組 課外活動組 升學及就業組 體育部	班主任 駐校社工 外間機構
	• 「有你·有我」中五挑戰訓練日營	• 80%參與學生認真參與及投入				
	• 中四訓練日營	• 80%參與學生認真參與及投入				
	• 無毒學堂	• 80%參與學生認真參與及投入				
	• 無毒·有我~過來人分享會	• 80%參與學生認真參與及投入				
	• 壓力鬆一鬆	• 80%參與學生認真參與及投入				
	• 童途有我~伴你同行訓練小組	• 80%參與學生認真參與及投入				
	• Level Up~潛能發展	• 80%參與學生認真參與及投入				
	• 工作面面觀	• 80%參與學生認真參與及投入				
申請禁毒基金，推行健康校園計劃——透過不同形式的活動，加強學生的正面能量及抗逆力	禁毒基金--動敢抗毒計劃活動安排： • 「動敢抗毒」計劃--攀登運動一日 Fun Day • 「動敢抗毒」計劃--龍舟活動同樂日 • 「動敢抗毒」計劃--獨木舟一日課程	• 80%參與學生認真參與及投入	• 出席學生人數 • 問卷	全學年	輔導組 訓導組 課外活動組 體育部	班主任 駐校社工 外間機構
提升學生對自己身心健康的認識和關注	• 各科組均在課程中適時地加入相關課題，教導學生應有之價值觀	• 參考各科/組的成功準則	• 參考各科/組的評估方法	全年推行	各科主任	
	• 健康校園健康周2023	• 70%學生參與計劃	• 出席學生人數	全年推行	周楚孝	
	• 健康大使訓練	• 健康大使小組人數達 16 人，並且接受訓練和策劃健康校園活動。	• 出席學生人數	全年推行	周楚孝	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升同學對健康飲食的關注	舉行生果日活動，每位同學於放學拿生果回家享用	70%學生參與計劃	出席學生人數	10 月	健康校園組 家教會	總務組
及早識別患病的學生，避免傳染病於校內爆發	執行在校量度體溫及完成快測機制	100%學生遵守該機制	遵守機制百分比	全學年	班主任 訓導組	
提升學生對個人衛生的關注	- 張貼海報或提示 - 常進行消毒和清潔 - 當班房內有傳染病個案時，會加強消毒	100%完成清潔及消毒程序	完成程序紀錄	全學年	總務組	職員 工友

陳樹渠紀念中學
公民與社會發展科
一筆過津貼運用計劃 2021-2024 學年

一筆過撥款總額：\$300,000

資助項目	策略及預期效益	推行時間	預算	佔總撥款百分比
發展教學資源	協助教師發展公民科教與學的資源，包括購買多媒體、電子教學資源、學習應用程式及參考書籍，從而提升教學資源的多元性。另外，發展英文版教學資源，協助教師照顧非華語學生，兼顧學習差異。	2021-2024 學年	\$30,000	10%
資助內地考察活動	資助學生及教師前往內地考察及參與學術交流，增加對祖國歷史文化、經濟及創新科技等方面的認識，開拓眼界，強化國民身份認同感。	2021-2024 學年	\$200,000	66.7%
校本學習活動	籌辦校本公民科活動，例如實地考察、參加導賞團、參觀博物館等，從而提升學生對學習本科的興趣及課程知識的掌握。	2021-2024 學年	\$40,000	13.3%
資助學生參加公民科活動	資助學生參與本地或內地舉行的公民科學術活動，例如工作坊、培訓及比賽等，從而提升學生對祖國的認識及認同感。	2021-2024 學年	\$30,000	10%

陳樹渠紀念中學
公民與社會發展科
一筆過津貼運用計劃 2022-2023 學年

一筆過撥款總額：\$300,000

資助項目	策略及預期效益	預計支出
發展教學資源	協助教師發展公民科教與學的資源，包括購買多媒體、電子教學資源、學習應用程式及參考書籍，從而提升教學資源的多元性。另外，發展英文版教學資源，協助教師照顧非華語學生，兼顧學習差異。	\$15,000
資助內地考察活動	資助學生及教師前往內地考察及參與學術交流，增加對祖國歷史文化、經濟及創新科技等方面的認識，開拓眼界，強化國民身份認同感。	\$80,000
校本學習活動	籌辦校本公民科活動，例如實地考察、參加導賞團、參觀博物館等，從而提升學生對學習本科的興趣及課程知識的掌握。	\$20,000
資助學生參加公民科活動	資助學生參與本地或內地舉行的公民科學術活動，例如工作坊、培訓及比賽等，從而提升學生對祖國的認識及認同感。	\$15,000
2021-2022 學年撥款盈餘：	\$300,000	
預計總支出：	\$130,000	
預計盈餘：	\$170,000	

陳樹渠紀念中學姊妹學校交流活動計劃 2022-2023

目標：配合我校特別職務小組推動教與學發展，輔助學生在體藝與品德方面的成長，培育各項領袖素質

姊妹學校：上海市光明中學、台灣基隆二信高中、佛山市第四中學

項目編號	交流項目	預期目標	舉辦時間	地點	監察及評估	預算
1	與上海市光明中學於線上進行交流(師生人數約 150 人)	由於疫情原因，未能進行面對面的交流活動，改以線上模式，促進兩地情誼	2023 年 7 月	香港陳樹渠紀念中學	兩校學生互相展示才藝，交談發問	0

2022/23 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 陳樹渠紀念中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組將持續策劃及統籌有關政策，並監察各項維護國家安全措施的落實情況和成效，積極推動國家安全教育	教師會議／觀察	2022/23 全學年	全體行政人員 及小組成員	沒有
	(2) 優化校舍管理機制及程序(包括使用校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動	觀察／巡查及活動紀錄	2022/23 全學年	訓輔導主任、 總務主任及 圖書館主任	教師及支援人員的巡查
	(3) 強化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動	● 觀察 ● 到校進行講座 / 活動的個人聲明 ● 校內 / 校外活動報告表	2022/23 全學年	課外活動主任	各科組及活動負責人的參與
	(4) 完善升掛國旗及奏唱國歌的安排，加強學生對國家的感情，提升國民身份認同	觀察	2022/23 全學年	課外活動主任	優質教育基金
人事管理	(1) 在聘任教師的程序中繼續執行機制甄選	檢視聘任文件	2022/23	校長	校董會

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	合乎教育專業操守的申請者		全學年		
	(2) 持續落實校本教職員專業守則的措施，確保教學及非教學人員的操守和行為符合專業要求	會議記錄	2022/23 全學年	全體行政人員	沒有
教職員培訓	(1) 透過會議及學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	會議記錄、通告文件及專業發展活動記錄	2022/23 全學年	副校長	學習活動費用
	(2) 於教師專業發展日中，舉辦與國家安全相關的活動，促進教師對國家安全的認識	活動紀錄	1/2023 或 5/2023	副校長、 教務主任	舉辦活動費用
	(3) 持續提名教師參加有關《基本法》或《香港國安法》的研討會	教師培訓紀錄	2022/23 全學年	副校長	沒有
學與教	(1) 按教育局公布的《香港國家安全教育課程框架》，持續優化相關學習領域／科目，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，增強學生對國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民	檢視文件及教材	2022/23 全學年	教務主任及 科主任	教學材料、視聽及資訊科技器材、學習活動費用
	(2) 持續定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要	檢視文件	2022/23 全學年	教務主任及 科主任	沒有

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	(3) 繼續將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔 3 年	檢視文件	2022/23 全學年	教務主任及 科主任	資訊科技器材
	(4) 公民及社會發展科將帶領學生參加由教育局舉辦的內地考察團，以加深對國家的認識	觀察／活動檢討	待定	教務主任及 科主任	公民與社會發展科一筆過津貼
學生訓輔及支援	繼續執行校規教導學生守法守規，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，同時繼續實踐現有輔導及支援措施，引導學生建立正向價值觀	觀察／活動檢討	2022/23 全學年	訓輔導主任	學習材料、學習活動費用、支援人員
家校合作	繼續透過學校通告、家長日及家長教師會與家長保持溝通並訂立原則守護校園免於政治干擾，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長	檢視通告及材料	2022/23 全學年	副校長及 負責家長教師會教師	家長活動支出
其他	繼續積極推動中華傳統禮儀文化，培養學生良好的品格	觀察／活動檢討	2022/23 全學年	副校長及 班主任	「中華禮儀教育」計劃主辦機構的支援