陳樹渠紀念中學

校務計劃書

2021/2022

陳樹渠紀念中學

辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、創新及領導能力，並以貢獻社會，服務人群為己任。

教育使命

本校配合香港特別行政區教育政策，根據學生的實際表現，推動校本課程，營造一個愉快學習的環境，誘發學生的學習動機，在關愛校園文化熏陶下，培育他們：

- 成為遵守法紀，熱心公益，關心社會事務的良好公民；
- 掌握足夠的中、英文聽、講、寫、讀及數學運算能力；
- 懂得純熟應用資訊科技；
- 具備理想的體育及藝文素質；
- 認識及欣賞不同種族的文化與社會風尚；
- 能夠在畢業後持續自我增值及實踐終身學習。

計劃書目錄

一、關注事項(按優先次序排列)

(1) 推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力 4

(2) 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程 12

二、各科各組計劃

(1) 教務組 14

(2) 學生支援組 17

(3) 輔導組 20

(4) 訓導組 22

(5) 課外活動組 24

(6) 總務組 26

(7) 升學及就業輔導組 27

(8) 中國語文科 32

(9) 普通話科 37

(10) 英國語文科 39

(11) 數學科 41

(12) 通識教育科/公民及社會發展科 44

(13) 中國歷史科 46

(14) 經濟科 48

(15) 地理科 50

(16) 歷史科 52

(17) 旅遊與款待科 54

(18) 生活與科 56

(19) 物理科 58

(20) 化學科 60

(21) 生物科 62

(22) 電腦、資訊及通訊科技科 63

(23) 企業、會計及財務概論科 65

(24) 音樂科 66

(25) 視覺藝術科 68

(26) 體育科 69

三、附錄

(1) 校本課後學習及支援計劃 73

(2) 多元學習津貼-活動計劃書 74

(3) 新來港移民支援計劃 (NAC) 75

(4) 「學校發展津貼」計劃書 76

(5) 全方位學習津貼津貼運用計劃 77

(6) 健康校園計劃 81

(7) 公民與社會發展科一筆過津貼運用計劃 83

周年計劃

關注事項（１）：推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
落實執行國家安全教育，讓學生成為具有國家觀念、尊重法治及守法的良好公民	成立專責小組，統籌有關國家安全教育的工作，並制定校本政策，以完善管理機制及程序	• 專責小組能有效推動國家安全教育的工作 • 完成制定有關國家安全教育的校本政策	政策文件齊備，並得校董會通過	9月	校長、副校長	---
	• 透過會議及學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊 • 推動教職員參加有關《基本法》或《香港國安法》的研討會	60%老師報讀有關《基本法》或《香港國安法》的研討會	會議記錄、通告文件及專業發展活動記錄	2021/22全學年	副校長	---
	• 統籌各科相關工作 • 各科佈置教學流程時，適時加入國家安全的內容 • 各科檢討成效，並進行統計，以作該項目持續發展之用	• 100%學科能根據教育局頒布的課程框架設計課程 • 於學年後期進行評估及檢討，並計劃來年的工作方向 • 多於80%教師能提高國家安全教育的意識	• 課程文件 • 教務組報告	2021/22全學年	教務組	---
	嚴格執行校規教導學生守法守規，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，同時實踐輔導及支援措施，引導學生建立正向價值觀	所有學生均能遵守法紀，並具有正確的價值觀	觀察／活動檢討	2021/22全學年	訓輔導組	---
	透過學校通告、家長日及家長教師會與家長保持溝通並訂立原則守護校園免於政治干擾，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長	大部分家長能支持、理解和配合學校推行國安教育	檢視通告及材料	2021/22全學年	副校長及負責家長教師會老師	---
	積極推動中華傳統禮儀文化，培養學生良好的品格	• 多於50%學科滲入了中國文化的內容 • 於學年後期進行評估及檢討，並計劃來年的工作方向	觀察／活動檢討	全年	各科組	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
持續優化教學，提高老師推動領袖素質教育的能力	鼓勵老師與時並進，積極進修，自我增值，分享進修經歷，全民增益	• 90%老師全年進修次數達三次 • 老師報讀之課程的次數或時數上升 • 90%老師在進修後，能與同工分享	• 進修紀錄 • 老師回饋	全年	科主任 全體老師	---
	優化觀課與課業檢查計劃，提升教學質素	• 更新評核表格，以配合現況需要，及協助教師較易明白評核要求 • 80%老師認為觀課及課業檢查的回饋對其改善教學有幫助	• 老師回饋 • 觀課紀錄 • 課業檢查紀錄	全年	教務組 科主任	---
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處	• 多於50%學科的公開試成績合格率高於全港 • 老師善用分析報告，並應用於教學上	• 學生公開試成績合格率 • 分析報告	全年	教務組 科主任	$4,000
	持續探討教學法，幫助學生更易掌握相關概念	上、下學期各一次分組討論（分科或按八大領域）	會議紀錄	全年	教務組	---
	與校外機構保持聯繫，互通有關課程改進的資訊	50%學科參與TSA / DSE閱卷工作或參與與課程改革有關的講座或申請校外支援	• 老師回饋 • 閱卷員申請紀錄 • 進修紀錄	全年	科主任 科任老師	---
	增強社導師的職責及參與，利用四社加強學生的歸屬感	每名社導師均最少參與一項社際活動	活動時間表、 照片及錄像等、 活動報告	全年	課外活動組	$5,000
提升學生學習及反思能力，開拓學生學習眼界	提昇學生學習效能，藉高效學習法鞏固所學，提昇學習效能	學生於持續性評估及總結性評估的成績有進步	• 老師回饋 • 考試成績	全年	教務組	$2,5000
	按學生學習需要進行「拔尖」、「保底」課後補習班，照顧學習差異	科組能開展「拔尖」、「保底」的「聚焦學習小組」	• 考試成績 • 老師回饋	全年	科任老師	---
	釐定清晰的課業要求，培養學生積極嚴謹的學習態度	• 教師向學生訂明課業及改正要求 • 教師需要就學生的表現作正向回饋	課業檢視報告	全年	教務組	---
	提升學習動機，優化「獎勵計劃」	• 各班均有達標學生，成為每月之星 • 老師能通過獎勵計劃，提升教學效能	• 老師回饋 • 嘉許人數紀錄	全年	科任老師 班主任	$2,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生學習及反思能力，開拓學生學習眼界	• 跳躍生命計劃 • 醒目班級計劃 • 互賞有理行動 • 提名學生申請獎學金 • 性格透視®工作坊	• 70%學生能從跳躍生命獎勵計劃中取得優點 • 80%班別能成為醒目班級或進步班 • 70%學生認為互賞行動能提升自我形象 • 80%能獲取獎學金 • 70%學生認為性格透視®工作坊能增加自我認識，有助發展能力	• 得獎百分比 • 觀察	全年	輔導組	• $800 • 全體教師 • 外間機構
	• 舉辦防罪及預防違規行的講座： • 初中：欺凌及黑社會、防賭博 • 高中：盜竊及電腦罪行、 • 求職陷阱及詐騙 • 舉辦從事紀律部隊工作的舊生講座	• 成功舉辦兩次預防罪行的警民講座 • 與升就組合辦一次就業講座	• 問卷 • 觀察	全年	訓導組	$2,000 警區學校聯絡主任 基督教服務處
	鼓勵學生參加各項對外比賽，藉此培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	• 培訓不少於100位學生參加不少於30項公開或校際的文化藝術、體育或學術性的比賽獲取不少於30項「三甲」獎項	• 統計參加比賽次數及人次 • 統計獲取獎項數目	全年	課外活動組	$20,000
	• 舉辦環保周 • 班際節能標語設計比賽	70%學生認同活動能加強對環保和節約資源的意識	問卷	上學期	總務組	$300
	通識科與中文科合辦，參與「十大新聞選舉」，開拓學生視野及訓練寫作能力	全校最少 80%以上學生參與選舉活動	活動紀錄	上學期	通識科	---
	• 參加深水埗區中小學協作計劃 • 於友校運動會擔任工作人員 • 中銀香港學界體育志願者計劃 2021 • 於大型活動擔任工作人員	• 於李鄭屋官立小學運動會擔任工作人員 • 於啓基學校運動會擔任工作人員 • 於學界田徑運動會擔任工作人員 • 於香港國際七人欖球邀請賽擔任工作人員	人數紀錄表	2021 年 9 至 2022 年 5 月	體育科	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生學習及反思能力，開拓學生學習眼界	透過課程策劃、參加音樂會、講座等，拓寬學生的藝文視野，培養學生對藝術的興趣	• 超過 70%的學生認同課程能協助他們擴闊藝文視野 • 超過 70%的學生認同課程能培養他們對藝術的興趣	• 觀察學生表現及投入程度 • 問卷	全年	音樂科	網上資源、DVD、講座費用、參觀車資
	社藝計劃： 每年訂立一個關愛社會的主題，並以此作為所有初中藝術課及 OLE 課之主題，培育學生對關愛社會之情	• 70%或以上學生認同計劃能提升他們對關懷社會之心	問卷	全年	視覺藝術科	---
培訓風紀領袖生團隊及優秀領袖人才	• 領袖生每天協助老師在早上大堂值勤，維持本校整體同學的紀律及秩序（尤其在執行校服儀容檢查上） • 每天早上大堂當值時為全校學生量度體溫 • 學校有大型活動舉行，如運動會、校慶日及畢業典禮，隊員亦候命執勤 • 逐步拓展領袖生的值勤工作至小息及午膳時間 • 招募新生入隊，希望能補充團隊人數 • 舉辦不同種類的領袖訓練營，栽培領導人才。如挑選中三、中四的學生參加領袖訓練，讓學生在過程中學會自律及團隊精神，培育學生領袖素質	• 80%以上的風紀領袖生準時輪值 • 全年招募 6 位風紀領袖生新成員 • 全年提供兩次領袖訓練營的活動	• 風紀領袖生值勤表的當值數據 • 全年風紀領袖生總人數 • 領袖訓練營師生問卷 • 參與領袖生訓練營的人數	全學年	訓導組	$5,000
	鼓勵各課外活動組織由學生籌辦及舉行全校性活動供學生參加，從中培訓學生自主學習精神	平均每一個課外活動組織有一個活動供學生參加	• 活動時間表、照片及錄像等 • 活動報告	10月初至5月中	課外活動組	$12,500 (平均每個活動有$500資助)
	舉行領袖訓練日	中三至中六每級均有一個完整的領袖訓練活動於訓練日舉行	• 活動文件、照片及錄像等	5月	課外活動組	$128,000 (平均每級$32,000)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培訓風紀領袖生團隊及優秀領袖人才	舉行境內領袖訓練營	有2次領袖訓練營供初中領袖參加	• 活動時間表、照片及錄像等 • 活動報告	下學期	課外活動組	$30,000 (每次$15,000)
	Providing opportunities for Ss to host and organize activities – English ambassadors – Morning assemblies – English activity days	70% of Ts agree that the activities help them develop leadership qualities	Ts' feedback	Whole year	All English Ts	---
	由中四/五級選出2個代表成為校園藝術大使，並領導初中各班的視藝科科長，定期召開工作會議。設計並策劃午間活動，向其他同學宣揚藝術的樂趣	70%或以上學生認同校園藝術大使的工作有助提升一般同學對藝術的興趣	問卷	全年	視覺藝術科	每次200元內，由視藝科物料費支付
提升學生的抗逆力，並關注精神健康的重要	• 講座 • 我／我班的格言 • 生命教育課 • 德育大使	• 70%學生表示講座能幫助他們建立正確的價值觀 • 70%學生認為我班的格言能協助他們培養良好的品格 • 70%學生能投入生命教育課 • 70%德育大使認為計劃能增強他們對正確價值觀的認識	• 問卷調查 • 觀察	全年	輔導組	• $4,000 • 外間機構 • 班主任
	推行由禁毒基金資助的健康校園計劃--透過不同形式的活動，加強學生的正面能量及抗逆力	70%學生表示活動能加強正面能量及抗逆力	• 問卷 • 觀察	全學年	健康校園組	班主任 駐校社工 外間機構
	校隊訓練--開設校隊項目包括田徑、籃球、足球、欖球、乒乓球、劍擊、曲棍球及街舞等，並進行訓練	• 籃球--參加學生達 40 人，每次練習出席率達 80% • 足球--參加學生達 20 人，每次練習出席率達 80% • 欖球--參加學生達 30 人，每次練習出席率達 80% • 乒乓球--參加學生達 8 人，每次練習出席率達 80% • 劍擊--參加學生達 8 人，每次練習出席率達 80% • 街舞--參加學生達10人，每次練習出席率達80%	學生修畢證書人數及證書數目	全年	體育科	$10,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的抗逆力，並關注精神健康的重要	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人的長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誡	• 田徑--學生參加人數達 30 人 • 籃球--學生參加人數達 40 人 • 足球--學生參加人數達 20 人 • 欖球--學生參加人數達 30 人 • 乒乓球--學生參加人數達 8 人 • 劍擊--學生參加人數達 8 人 • 街舞--學生參加人數達 10 人	• 參加學界各項體育比賽之人數 • 老師觀察學生比賽前後的表現	全年	體育科	$15,000
	參與公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誡	• 運動會--學生參加各項比賽人數達 20 人 • 籃球—參加深水埗區三人籃球比賽，學生參加人數達 15 人 • 足球--參加學生參加人數達 20 人 • 欖球--參加深水埗區欖球比賽，學生參加人數達30人 • 乒乓球--參加恆生盃參加，學生參加人數達4人 • 劍擊--參加香港隊際外展花劍比賽、學生參加人數達8人 • 街舞--參加學生參加人數達10人	• 參加比賽之人數 • 老師觀察學生比賽前後的表現	全年	體育科	$10,000
	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現，安排體育課教授初中學生學習綜合表演	達 120 人或以上參與訓練和表演	人數紀錄表	2021年10至12月	體育科	$3,5000
支援有特殊學習需要學生，提升學習能力	• 推行「以人為本」支援模式 • 學習支援小組 • 課程調適 • 多元化教學策略 • 個別支援計劃 • 藉由結構化支援方案聚焦教育學支援 • 聘請特殊教育助理	• 70%或以上的學生擁有專屬的結構化支援方案 • 70%或以上的學生認為學校的支援能夠有效幫助他們投入學習 • 70%或以上的學生認為學習支援小組能幫助他們學習 • 70%或以上的教師認為課程及教學策略的調適能提高教學效能	• 問卷 • 觀察 • 進展性評估分數	全年	學生支援組	• 全體教師 • 外間機構 • 班主任 • 所需費用參考「2122年度特殊學習教育需要財政預算」

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
支援有特殊學習需要學生，提升學習能力	• 優化轉銜計劃 • 職涯規劃 • 園藝治療小組 • 拯溺課程 • 面試技巧訓練	• 70%或以上的學生能從課堂及活動上展現轉銜能力 • 70%或以上的學生認為職涯規劃能幫助他們了解不同工種 • 70%或以上的學生認為講座能幫助他們拓寬生涯視野 • 70%或以上的學生在園藝治療小組的出席率超過八成 • 70%或以上的學生在拯溺小組的出席率超過八成 • 70%或以上的學生認為面試技巧訓練班能有助他們提升面試技巧	• 問卷 • 觀察 • 課堂表現	全年	學生支援組	• 外間機構 • 班主任 • 駐校社工 • 所需費用參考「2122年度特殊學習教育需要財政預算」
	• 社交支援小組 • 秘密天使行動 • 其他生活及學習體驗	• 70%或以上的學生認為社交支援小組能幫助他們學習 • 70%或以上的學生認為秘密天使行動能幫助為他們帶來正能量 • 70%或以上的學生認為其他生活及學；習體驗能幫助他們學習	• 問卷調查 • 課堂表現 • 觀察	全年	學生支援組	• 外間機構 • 班主任 • 駐校社工 • 所需費用參考「2122年度特殊學習教育需要財政預算」
	• 支援摘要 • SENCO Surgery • 家長義工	• 70%或以上的家長認為支援摘要更能幫助他們了解孩子的學習概況 • 70%或以上的家長認為家長能夠與幫助他們了解孩子的個人成長	• 家長回饋 • 觀察	全年	學生支援組	• 班主任 • 駐校社工 • 所需費用參考「2122年度特殊學習教育需要財政預算」

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
支援有特殊學習需要學生，提升學習能力	• 推展「一期一會」，讓組員恆常接見學生 • 課堂、課程研究 • 鼓勵教師報讀特殊學習需要「基礎」、「進階」及「專題」課程 • 外聘教育心理學家	• 70%或以上的教師認為自己對於與特殊學習教育相關的議題有更多關注 • 學生、教師在教育心理學家的建議後有所進步	• 教師回饋 • 觀察	全年	學生支援組	• 外聘教育心理學家 • 全體老師 • 所需費用參考「2122年度特殊學習教育需要財政預算」
	• 籌辦共融文化周 • 協辦跨組別活動，推動共融文化 • 從早讀素材、德育早會滲透更多與特殊學習需要相關的訊息	70%或以上的學生認為自己對與特殊學習需要相關的議題有更多認知與了解	• 教師回饋 • 觀察	全年	學生支援組	• 外聘教育心理學家 • 全體老師 • 所需費用參考「2122年度特殊學習教育需要財政預算」

關注事項（２）：加強STEAM教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化資訊科技平台，加強 STEAM 教育培訓	• 優化老師及學生應用資訊科技進行學與教 • 探討老師及學生必備資訊科技的技能 • 安排合適方法進行教學 • 訂立計劃流程及時間表	• 訂立本年度的老師及學生必備的資訊科技的能力 • 有2次工作坊給予老師學習 • 有教學短片或筆記給予學生學習 • 學生網上功課能按要求完成	• 工作坊紀錄 • 短片/筆記 • 學生網上功課	全年	教務組	---
	培養學生資訊素養 • 與學生分享使用資訊科技的正確態度 • 要求學生搜尋可靠的網上資訊，並教導學生分析資訊真偽 • 要求學生借用網上資訊時，需列明出處	• 初中課程滲入資訊素養教育 • 學生能明白如何搜尋可靠的網上資訊，並分析資訊真偽 • 學生借用網上資訊時，會列明出處	• 課程文件 • 學生課業 • 學生課業	全年	教務組	---
	有效運用優質教育基金的撥款，加強 STEM 教學，舉辦、合辦全港性相關大型活動或比賽	• 有效運用優質教育基金資源於課堂教學及課外活動中 • 成功舉辦、合辦全港性相關大型活動或比賽	• 課堂教學效果 • 相關大型活動或比賽的次數和質素 • 參加者的回饋 • 優質教育基金報告的質素	全年	教務組 STEAM組	$50,000
	舉辦有關演藝培訓的相關活動，包括戲劇組、舞蹈班及無伴奏合唱組，並參加校際比賽，使學生能學以致用	• 每年最少成功培訓 12 位新學員 • 參與校外比賽並獲得獎項 • 每項每年最少一次大型校內表演	• 統計活動人數及次數 • 統計比賽獎項 • 大型表演錄像	全學年	課外活動組	$60,000
	與 STEAM Team 合作，每年舉辦不同的課程以提升學生運用資訊科技的能力	每年舉辦課程不少於兩次	課程次數	全年	資訊科技科	與 STEAM Team 組協作
	鼓勵學生於課外時段借用校內的平板電腦、MS Surface、手提電腦及桌上電腦，特別是讓學生善用平板電腦的方便及靈活性，使他們於課堂及課外時間利用資訊科技，進行自學；並將所掌握的自學技巧應用到其它科目	超過 60%的學生同意「我能運用資訊科技科的技巧來自學其他知識」	問卷	全年	資訊科技科	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化資訊科技平台，加強 STEAM 教育培訓	鼓勵學生參與不同的 STEM 教育活動，鍛煉解難能力，並於課程內增強編程的元素	超過 60%的學生同意「我能透過資訊科技科的學習來提升創造力、協作和解決問題的能力」	問卷	全年	資訊科技科	---
提升學生多元智能發展，發揮創意能力	舉行程式設計比賽，加強全方位學習	超過 60%的學生同意「我能在科本比賽中鍛練資訊科技技巧」	本科年終問卷	三月	資訊科技科	$150
	舉辦有關 STEAM 比賽	• 舉行 2 個有關 STEAM 的校內比賽 • 每組能有製成品，並有機會出外參展及比賽	• 統計參與活動人數及舉行次數 • 活動文件、照片及錄像等	全學年	課外活動組	$5,000
	「影隨藝傳」計劃： 我們會邀請藝術家合作。由他們帶領中四級修讀視覺藝術的學生一起從事義工，並一起創作藝術品，讓學生從他們身上汲取寶貴的藝術創作經驗及思維	70%或以上參與活動的學生認同活動能讓他們從藝術工作家身上汲取到寶貴的創作經驗，並有助提昇他們的創作能力	問卷	10-4月	視藝科	導師費約$30,000（部份由多元學習撥款及課後支援撥款支付）
	在課堂上加入 ipad 教學，教授學生音樂創作技巧	超過70%學生能創作簡短的旋律	作品	上學期	音樂科	Ipad Garage Band (app)

教務組

關注事項 1：推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
持續優化教學，提高老師推動領袖素質教育的能力	鼓勵老師與時並進，積極進修，自我增值，分享進修經歷，全民增益	• 多於90%老師全年進修次數達三次 • 老師報讀之課程的次數或時數上升 • 多於90%老師在進修後，能與同工分享	• 進修紀錄 • 老師回饋	全年	科主任 全體老師	---
	優化課業檢查計劃，提升教學質素	• 有合適的功課登記制度並確切執行 • 老師清楚課業檢查程序及評分準則	• 課業檢查紀錄 • 課業質素	全年	教務組 科主任	---
	增強關注高中照顧學習多樣性	• 各科均有策略照顧學生學習多樣性，並反映於課程及功課上 • 中、英、數三科有安排額外策略幫助能力稍遜學生	• 教學進度表 • 功課紀錄 • 額外策略的報告	全年	科主任 科任老師	---
	與校外機構保持聯繫，互通有關課程改進的資訊	多於50%學科參與TSA / DSE閱卷工作或參與與課程改革有關的講座或申請校外支援	• 老師回饋 • 閱卷員申請紀錄 • 進修紀錄	全年	科主任 科任老師	---
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處	• 多於50%學科的公開試成績合格率高於全港 • 老師善用分析報告，並應用於教學上	• 學生公開試成績合格率 • 分析報告	全年	教務組 科主任	$4,000
	持續探討教學法，幫助學生更易掌握相關概念	• 上、下學期各一次分組討論（分科或按八大領域）	• 會議紀錄	全年	教務組	---
提高學生學業成績	提高學生自學能力，引導學生學會學習	• 學生能展示探究式學習的學習成果 • 學生能通過提問優化學習成果	• 作業表現 • 觀課檢視報告	全年	教務組	---
	以學習能力為本分組教學，縮窄學習差異，落實適異教學	• 縮減各班上、下學期的學業表現差異	• 考試成績 • 觀課檢視報告	全年	教務組	---
	提昇學生學習效能，藉高效學習法鞏固所學，提昇學習效能	學生於持續性評估及總結性評估的成績有進步	• 老師回饋 • 考試成績	全年	教務組	$2,5000
	按學生學習需要進行「拔尖」、「保底」課後補習班，照顧學習差異	科組能開展「拔尖」、「保底」的「聚焦學習小組」	• 考試成績 • 老師回饋	全年	科任老師	---
	釐定清晰的課業要求，培養學生積極嚴謹的學習態度	• 教師向學生訂明課業及改正要求 • 教師需要就學生的表現作正向回饋	• 課業檢視報告	全年	教務組	---
	提升學習動機，優化「獎勵計劃」	• 各班均有達標學生，成為每月之星 • 老師能通過獎勵計劃，提升教學效能	• 老師回饋 • 嘉許人數紀錄	全年	科任老師 班主任	$2,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提高學生學業成績	設課後功課輔導班，鼓勵學生積極學習	• 多於85%學生能準時完成功課 • 老師能善用功課輔導班照顧學習差異，檢視學生學習成效	• 欠交功課紀錄 • 老師回饋	全年	科任老師 電腦組	---
	加強學生持續評估的表現	• 多於70%學生持續評估成績提昇 • 設課外補習班，多於10%學生提昇學習動機及成績 • 設學業進步獎，表揚積極學習的學生	• 持續性評估 • 補習班記錄 • 進步獎名單及紀錄	全年	教務組	---
推廣國家安全教育	• 統籌各科相關工作 • 各科佈置教學流程時，適時加入國家安全的內容 • 各科檢討成效，並進行統計，以作該項目持續發展之用	• 多於70%學科能根據教育局頒布的課程框架設計課程 • 於學年後期進行評估及檢討，並計劃來年的工作方向 • 多於80%教師能提高國家安全教育的意識	• 課程文件 • 教務組報告	全年	教務組	---

關注事項 2.　加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提高學生運用資訊科技學習的效能	• 優化老師及學生應用資訊科技進行學與教 • 探討老師及學生必備資訊科技的技能 • 安排合適方法進行教學 • 訂立計劃流程及時間表	• 訂立本年度的老師及學生必備的資訊科技的能力 • 有2次工作坊給予老師學習 • 有教學短片或筆記給予學生學習 • 學生網上功課能按要求完成	• 工作坊紀錄 • 短片/筆記 • 學生網上功課	全年	教務組	---
	• 培養學生資訊素養 • 向高中學生宣傳有關資訊素養的重要性 • 定期分享如何正確使用資訊科技 • 要求學生借用網上資訊時，需列明出處	• 中、英文科各有一篇文章解釋資訊素養的重要 • 有2次早會分享 • 學生借用網上資訊時，會列明出處	• 課程文件 • 早會紀錄 • 學生課業	全年	教務組	---
	有效運用優質教育基金的撥款，加強STEM教學，舉辦、合辦全港性相關大型活動或比賽	• 有效運用優質教育基金資源於課堂教學及課外活動中 • 成功舉辦、合辦全港性相關大型活動或比賽	• STEM 課室使用量 • 相關大型活動或比賽的次數和質素 • 參加者的回饋 • 優質教育基金報告的質素	全年	教務組 STEAM組	$50,000

學生支援組

關注事項 (1): 推動領袖素質教育，陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的學習效能	• 推行「以人為本」支援模式 • 學習支援小組 • 課程調適 • 多元化教學策略 • 個別支援計劃 • 藉由結構化支援方案聚焦教育學支援 • 聘請特殊教育助理	• 70%或以上的學生擁有專屬的結構化支援方案 • 70%或以上的學生認為學校的支援能夠有效幫助他們投入學習 • 70%或以上的學生認為學習支援小組能幫助他們學習 • 70%或以上的教師認為課程及教學策略的調適能提高教學效能	• 問卷 • 觀察 • 進展性評估分數	全年	全體學生支援組老師	• 全體教師 • 外間機構 • 班主任 • 所需費用參考「2122年度特殊學習教育需要財政預算」
拓闊有特殊學習需要學生的生涯視野	• 優化轉銜計劃 • 職涯規劃 • 園藝治療小組 • 拯溺課程 • 面試技巧訓練	• 70%或以上的學生能從課堂及活動上展現轉銜能力 • 70%或以上的學生認為職涯規劃能幫助他們了解不同工種 • 70%或以上的學生認為講座能幫助他們拓寬生涯視野 • 70%或以上的學生在園藝治療小組的出席率超過八成 • 70%或以上的學生在拯溺小組的出席率超過八成 • 70%或以上的學生認為面試技巧訓練班能有助他們提升面試技巧	• 問卷 • 觀察 • 課堂表現	全年	全體學生支援組老師	• 外間機構 • 班主任 • 駐校社工 • 所需費用參考「2122年度特殊學習教育需要財政預算」

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升特殊學習需要學生的自我形象及綜合能力	• 社交支援小組 • 秘密天使行動 • 其他生活及學習體驗	• 70%或以上的學生認為社交支援小組能幫助他們學習 • 70%或以上的學生認為秘密天使行動能幫助為他們帶來正能量 • 70%或以上的學生認為其他生活及學；習體驗能幫助他們學習	• 問卷調查 • 課堂表現 • 觀察	全年	全體學生支援組老師	• 外間機構 • 班主任 • 駐校社工 • 所需費用參考「2122年度特殊學習教育需要財政預算」
推動「家校合作」融合教育模式	• 支援摘要 • SENCO Surgery • 家長義工	• 70%或以上的家長認為支援摘要更能幫助他們了解孩子的學習概況 • 70%或以上的家長認為家長能夠與幫助他們了解孩子的個人成長	• 家長回饋 • 觀察	全年	全體學生支援組老師	• 班主任 • 駐校社工 • 所需費用參考「2122年度特殊學習教育需要財政預算」
專業團隊的建立	• 推展「一期一會」，讓組員恆常接見學生 • 課堂、課程研究 • 鼓勵教師報讀特殊學習需要「基礎」、「進階」及「專題」課程 • 外聘教育心理學家	• 70%或以上的教師認為自己對於與特殊學習教育相關的議題有更多關注 • 學生、教師在教育心理學家的建議後有所進步	• 教師回饋 • 觀察	全年	全體學生支援組老師	• 外聘教育心理學家 • 全體老師 • 所需費用參考「2122年度特殊學習教育需要財政預算」
推動共融文化，創建和諧校園	• 籌辦共融文化周 • 協辦跨組別活動，推動共融文化 • 從早讀素材、德育早會滲透更多與特殊學習需要相關的訊息	70%或以上的學生認為自己對與特殊學習需要相關的議題有更多認知與了解	• 教師回饋 • 觀察	全年	全體學生支援組老師	• 外聘教育心理學家 • 全體老師 • 所需費用參考「2122年度特殊學習教育需要財政預算」
總金額：	$820,000					

***各項財政開銷待教育局公布實質款項後再作調整。**

2021-2022 年度特殊學習教育需要財政預算			
收入：			
第二層支援撥款： 每位學生 17520 元，估算 40 位學生	729,280		
有特殊教育需要非華語生：	100,000		
總額：	829,280		
支出：	預算	實際支出	項目內容備註
特殊學習需要全職老師：	450000		
支援特殊學習需要教學助理：	160000		
特殊學習需要教具：	10000		
學習支援小組：	80000		
社交支援小組：	40000		
職涯規劃計劃：	30000		
共融活動：	50000		
支出總額：	820000		
餘額：	9,280		

輔導組

關注事項(1)： 推動領袖素質教育，陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造友善的校園氣氛，提升歸屬感	• 心靈加油站 • DSE 打氣活動 • 中華傳統禮儀標語創作或圖標設計比賽	• 70%學生認為「心靈加油站」能營造友善的校園氣氛 • 70%學生認同DSE 打氣活動能提升學生對學校的歸屬感 • 70%學生認為標語創作或圖標設計比賽能加強對學校的歸屬感	• 問卷調查 • 觀察	九月至五月	全體輔導組老師	• $1,500 • 班主任 • 駐校社工
提升學生的抗逆力，關注精神健康	• 人生導師計劃(中六班主任) • 講座 • 午間康樂活動	• 70%學生認為人生導師計劃能幫助他們尋找人生方向，並建立積極的人生觀 • 70%學生認為講座能提升抗逆力，增強對精神健康的關注 • 70%學生認為午間康樂活動能令他們放鬆緊張的情緒	• 問卷調查 • 觀察	九月至五月	全體輔導組老師	• $1,000 • 全體教師 • 外間機構
提升學生的自我形象及領袖能力	• 跳躍生命計劃 • 醒目班級計劃 • 互賞有理行動 • 提名學生申請獎學金 • 性格透視®工作坊	• 70%學生能從跳躍生命獎勵計劃中取得優點 • 80%班別能成為醒目班級或進步班 • 70%學生認為互賞行動能提升自我形象 • 80%能獲取獎學金 • 70%學生認為性格透視®工作坊能增加自我認識，有助發展能力	• 得獎百分比 • 觀察	全年	蘇淑敏、吳詠瑜、畢淑筠	• $800 • 全體教師 • 外間機構
培養學生建立正確價值觀及高尚的品格	• 講座 • 我／我班的格言 • 生命教育課 • 德育大使	• 70%學生表示講座能幫助他們建立正確的價值觀 • 70%學生認為我班的格言能協助他們培養良好的品格 • 70%學生能投入生命教育課 • 70%德育大使認為計劃能增強他們對正確價值觀的認識	• 問卷調查 • 觀察	全年	全體輔導組老師	• $4,000 • 外間機構 • 班主任

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
支援有需要的學生，增強學生的綜合能力，面對困難	• 貧困學童：舉辦成長計劃 • 新來港學童：舉辦新樹苗成長計劃 • 非華語學生支援計劃	• 70%貧困學生認為成長計劃能提升他們的自我形象 • 70%新來港學生認為活動能提升適應能力 • 70%非華語學生認為活動能幫助他們融入學校生活	• 問卷調查 • 觀察	十月至五月	全體輔導組老師	• 貧困學童及新來港學童計劃由政府資助 • 駐校社工 • 外間機構
					總金額：	$7,300

訓導組

關注事項（1）：推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生自律自強、守時上學的良好習慣	• 營運「自省室」，安排學生累積4次或以上的遲到，必須通知家長，並在當日放學到自省室留堂 • 若學生在8:30am或以後到校，必須通知家長，並在當日放學到自省室留堂 • 學生累積5次遲到記缺點一次，並由班主任連絡家長 • 學生累積10次遲到再記缺點一次，並由級訓導約見家長 • 學生累積15次遲到記小過一次，並由訓導主任約見家長 • 上下學期所有「零遲到、零缺席」的同學每學期各記優點一個以示鼓勵 • 每日由校務處發出eclass通知班主任，積極跟進未能聯絡家長的缺席學生	• 全校每日平均遲到學生人數不超過 10 人 • 每日自省室留堂人數不超過 10 人	• 統計全年平均每日遲到人次 • 點算每日自省室留堂人數	全學年	訓導組全體組員	電腦室提供技術支援
提升學生形象，營造良好校風	• 安排早上大堂、早會集隊及突擊檢查校服儀容行動 • 學生累積4次校服儀容違規，必須通知家長，並在當日放學到自省室留堂 • 學生累積5次校服儀容違規記缺點一次，並由班主任連絡家長 • 學生累積10次校服儀容違規再記缺點一次，並由級訓導約見家長 • 學生累積15次校服儀容違規記小過一次，並由訓導主任約見家長	• 校服儀容違規的學生人數比去年減少 10% • 校服儀容違規的綠表數字減少 10%	• 比較最近兩年的違規人數 • 觀察受關注學生的進展情況	全學年	訓導組全體組員	$1,000 購買黑彩及落妝產品
預防學生在校外的違規行為，提升校譽	• 安排訓導組同工每天進行校外巡邏，監察學生放學情況及校外行為表現 • 每次均由訓導組老師外巡 • 巡邏範圍包括西九龍中心、石硤尾邨、青山道、黃金商場等地方 • 保持與警方校隊的聯繫及安排防罪講座	有關我校學生校外行為表現零投訴	• 比較兩年違規個案數目 • 觀察學生離校時的行為表現 • 比較接獲學生校外行為的投訴數字	全學年	訓導組全體組員及深水埗警區反黑組校隊	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培訓風紀領袖生團隊及優秀領袖人才	• 每天協助老師在早上大堂值勤，維持本校整體同學的紀律及秩序（尤其在執行校服儀容檢查上） • 每天早上大堂當值時為全校學生量度體溫 • 學校有大型活動舉行，如運動會、校慶日及畢業典禮，隊員亦候命執勤 • 逐步拓展領袖生的值勤工作至小息及午膳時間 • 招募新生入隊，希望能補充團隊人數 • 舉辦不同種類的領袖訓練營，栽培領導人才。如挑選中三、中四的學生參加領袖訓練，讓學生在過程中學會自律及團隊精神，培育學生領袖素質	• 80%以上的風紀領袖生準時輪值 • 全年招募 6 位風紀領袖生新成員 • 全年提供兩次領袖訓練營的活動	• 風紀領袖生值勤表的當值數據 • 全年風紀領袖生總人數 • 領袖訓練營師生問卷 • 參與領袖生訓練營的人數	全學年	訓導組全體組員	$5,000
培養學生建立正確價值觀	• 舉辦防罪及預防違規行為的講座： • 初中：欺凌及黑社會、防賭博 • 高中：盜竊及電腦罪行、 • 求職陷阱及詐騙 • 舉辦從事紀律部隊工作的舊生講座	• 舉辦兩次預防罪行的警民講座 • 與升就組合辦一次就業講座	• 問卷 • 觀察學生在活動中的表現	全校學生	訓導組全體組員	$2000 警區學校聯絡主任 基督教服務處
營造關愛和諧的校園風氣	• 級訓導老師與班長短聚 • 班長培訓課程 • 強化信息收集系統：訓輔主任與班主任聯會 • 主持訓輔與班主任聯會 • 與警民聯絡主任保持良好溝通	• 全年會議次數 • 全年跟進個案總數 • 個案改善情況	• 觀察及滙報	全年	訓導組全體組員 輔導組 班主任	---
為學生建立目標，提升學習動機	• 與升就組合作，聯絡傑出校友，邀請在創新科技行業工作的校友分享，與學生分享成功經驗，擴闊學生視野	• 成功舉辦一次校友分享	• 問卷	全年	梁建成、林秀娟（升就組）	---
舉辦再創明天義工服務計劃	• 與駐校社工合作，每個學期帶領 15-20 名學生，在社區內組織義工服務活動	• 全年成功舉辦兩次義工服務活動	• 問卷	全年	訓導組全體組員及駐校社工	---

課外活動組

關注事項（1）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生領袖素質，主題圍繞 4 個範疇：自主學習、關愛社羣、觀善思齊、擴闊胸懷	鼓勵各課外活動組織由學生籌辦及舉行全校性活動供學生參加，從中培訓學生自主學習精神	平均每一個課外活動組織有一個活動供學生參加	• 活動時間表、照片及錄像等 • 活動報告	10月初至5月中	霍竣暘	$12,500 (平均每個活動有$500資助)
	舉行領袖訓練日	中三至中六每級均有一個完整的領袖訓練活動於訓練日舉行	• 活動文件、照片及錄像等	5月	霍竣暘	$128,000 (平均每級$32,000)
	舉行境內領袖訓練營	有2次領袖訓練營供初中領袖參加	• 活動時間表、照片及錄像等 • 活動報告	全學年 日期 待定	霍竣暘	$30,000 (每次$15,000)
	舉辦境外交流活動	有2次境外交流活動	• 活動文件、照片及錄像等	全學年 日期 待定	霍竣暘	$80,000
培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	舉行校內比賽，使不同長處的學生均有所發揮，用以培養學生的自尊感及歸屬感	• 分別於體育及藝文各有一次班際比賽 • 分別於各社透過各項比賽，學生的自尊感得以提高	• 比賽的詳情、流程及相片等資料； • 情意及社交表現評估套件(APASO)的學生數據	全學年	周楚孝	$3,000 (獎杯及獎狀)
	鼓勵學生參加各項對外比賽，藉此培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	培訓不少於100位學生參加不少於30項公開或校際的文化藝術、體育或學術性的比賽獲取不少於30項獎項	• 統計參加比賽次數及人次 • 統計獲取獎項數目	全學年	課外活動組	$20,000
培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	增強社導師的職責及參與，利用四社加強學生的歸屬感	每名社導師均最少參與一項社際活動	• 活動時間表、照片及錄像等 • 活動報告	全學年	霍竣暘	$2,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生國民及公民意識，遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神	推動國民教育，籌辦國內學習交流活動 舉行升旗儀式，讓學生學習升旗禮儀，培養對國家的感情	• 每年籌辦2次國內學習交流活動，並於校內進行分享活動 • 初中最少有一次國內交流活動 • 在重要日子如國慶舉行升旗儀式	活動文件、照片及錄像等	全學年	霍竣暘	$40,000 (每次$20,000)
					總金額	$315,500

關注事項（2）：加強STEAM教育：發展創意、創新課程。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提高學生多元智能的發展，幫助學生發揮創意	舉辦有關 STEAM 比賽	• 舉行 2 個有關 STEAM 的校內比賽 • 每組能有製成品，並有機會出外參展及比賽	• 統計參與活動人數及舉行次數 • 活動文件、照片及錄像等	全學年	霍竣暘	$5,000
	開辦 STEAM 課外活動	• 有 2 項 STEAM 課外活動 • 每項活動能有校內示範或表演	• 活動時間表、照片及錄像等 • 活動報告	全學年	霍竣暘	$10,000
訓練學生多方面表演藝術，將不同技巧融和，並作出更全面的發展	開辦有關演藝培訓的相關活動，包括戲劇組、舞蹈班及無伴奏合唱組，並參加校際比賽，使學生能學以致用	• 每年最少成功培訓 12 位學員 • 參與校外比賽並獲得獎項 • 每項每年最少一次大型校內表演	• 統計活動人數及次數 • 統計比賽獎項 • 大型表演錄像	全學年	霍竣暘	$60,000
	提供學生校內參與戲劇表演的機會	• 初中學生參加中文或英文科課程內的戲劇課節，並能作校內表演 • 各戲劇班/組均會在校內作出表現	• 統計校內戲劇表演次數及參與人數	全學年	霍竣暘	$800 (每班$200)
	邀請不同演藝團體到校演出，加強學生接觸戲劇的機會	在校內舉行 1 次演藝分享及表演	統計藝文欣賞活動推行的次數及人數	全學年	霍竣暘	$2000
提供機會供學生參與外間有關創意及創新活動	主動安排一些具教育意義的 STEAM 活動及比賽供學生參加，提高他們的見識及眼界	• 有 3 次出外參加有關 STEAM 的活動 • 有 3 次參加有關 STEAM 的比賽 • 中三至中四均有參加校內或校外比賽	• 統計出外參觀及比賽的次數 • 參加比賽的內容及紀錄	全學年	霍竣暘	$20,000 (平均每人資助$100)
					總金額	$97,800

總務組

關注事項（1）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育師生對環保和節約資源的良好品格	11 月舉辦環保周： a) 班際節能標語設計比賽(對象：中四至中六) 每位學生獲比賽表格一張，學生將標語填在其上，由班主任選出三份代表該班參加比賽。每班並獲三張彩紙，每班將被選出的標語書寫在其上，並交由總務組過膠。完成後貼在課室內，以不斷提醒同學節能訊息。比賽製作期為 1 個月，每級均設冠亞季獎項，會安排在早會時頒發 c) 在早會及校園電視的午間廣播播放關於節能及節約用紙的短片 d) 定期更換張貼於洗手間內，提醒同學節約用廁紙的宣傳海報	70%同學認同相關活動及措施能加強他們對環保和節約資源的意識	問卷	上學期	趙汝邦	$300(獎品)
培育學生愛護清潔校園的良好品格	抗疫海報創作比賽(對象 – 中三)： 每學生給予 A3 畫紙一張，用以製作海報。比賽製作期為一個月。設有冠亞季獎項，會安排在早會時頒發。所有作品將展示於校內	70%同學認同相關活動有助提昇抗疫意識	問卷	下學期	陳懷財	$300(獎品)
	平面印刷宣傳：印製海報，宣傳正確的衛生知識(洗手、棄置口罩等)	70%同學認同相關活動有助提昇抗疫意識	問卷	全年	莫添明 李慧敏	---
提升中華禮儀教育之文化	在校園四周佈置中華文化的作品	70%同學認同相關活動有助提昇同學對中華禮儀的意識	問卷	全年	陳懷財 李慧敏	---

升學及就業輔導組

關注事項(1)： 推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過活動為本推行新高中學制「其他學習經歷」倡議的「與工作有關的經驗」，培育社會適切人才	• 支援「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育」，協助修訂下學年的課程 • 作為任教以上課程的老師顧問，為其提供最新升學及就業資訊	100%有關課程的任教老師滿意本組對課程的支援	面談	31/5/2022 前	本組老師	----
讓高中學生更了解自己，認清未來發展	配合「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務」，通過鼓勵學生自行參觀「青年就業起點」，免費作職業潛能評估等活動，讓中四學生了解更多的發展方向	達 90%中四學生得知有是項「青年就業起點」的免費服務	問卷調查	9/2021 至 5/2022	本組老師	青年就業起點
讓高中學生更了解大專學院	發放各大學及香港專業教育學院(IVE)的開放日予中五及中六學生，鼓勵學生參觀，讓學生更了解大專學院的課程	達 80%學生表示資料作用很大	問卷調查	中四:11/2021 中五:4/2022 至 5/2022	本組老師	
透過參與校外計劃，全方位支援部分學生的成長	積極鼓勵並參與一些校外學生生涯規劃支援計劃，如 A-Life Academy 的學生支援計劃	有最少一個參與計劃的學生覺得計劃有助其個人成長	面談	9/2021 至 8/2022	本組老師	外間機構
讓所有中六學生初步認識 IELTS，為外地升學作準備	為中六學生簡介 IELTS 的相關資訊	達 70%中六學生認為有助理解 IELTS 對升學的作用，並有助對 IELTS 考試的準備	問卷調查	9/2021	本組老師	本組老師
讓中六學生瞭解整個大學聯招（JUPAS）所需注意事項及報名	• 通知學生大學資訊日、展覽詳情 • 請資訊科技科譚敬霖老師協助支援所有中六學生作網上報名 • 於網上報名日，提供一般性選校、選科輔導 • 作個別選校、選科輔導 • 通過校長推薦計劃增加學生獲取錄的機會 • 協助學生準備面試 • 支援 HKDSE 放榜後改選	達 80%中六學生認為已經清晰 JUPAS 的收生程序和所需資訊	問卷調查	9/2021 至 8/2022	本組老師	・IT 部老師 ・中六班主任

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓中五、中六學生瞭解報讀本地認可專上課程的申請程序（包括但不限於VTC轄下的學位及高級文憑課程、E-APP系統下的學位及高級文憑課程）	• 通知學生學院資訊日、展覽詳情 • 請中六班主任協助所有中六學生掌握如何透過「iPass」去搜尋合適的本地課程，並協助學生掌握不同的報名途徑(VTC,E-APP,自行報讀) • 邀請VTC到校分別向中五及中六學生介紹課程 • 支援所有中六學生網上報名，及提供一般性選校、選科輔導 • 作個別選校、選科輔導 • 對於VTC及部分大專院校，通過校長推薦計劃增加學生獲取錄的機會	達80%中六學生認為已經清晰VTC或E-APP的收生程序和所需資訊	問卷調查	11/2011至7/2022(VTC) 12/2021至8/2022(EAPP)	本組老師	・外間機構 ・中六班主任
讓HKDSE成績未達22,222的學生認識多元出路的選擇	• 於不同的升學講座向學生提及多元出路 • 於HKDSE放榜日為未達22,222的學生舉辦講座，並詳述不同出路的異同 • 透過「e導航--新學制多元出路」及「資歷名冊」去搜尋合適的本地課程(VTC,E-APP,自行報讀)	達80%中六學生認為已經清晰有關一系列課程的收生程序和所需資訊	問卷調查	9/2021至8/2022	本組老師	----
讓中五、中六學生瞭解內地高校的招收香港學生計劃，並協助中六學生報名	• 通知學生內地教育展覽詳情 • 作個別學生的選校、選科輔導 • 對於暨南大學及華僑大學，通過校長保送計劃增加學生獲取錄的機會 • 協助學生準備面試 • 提供有關的升學考試課程範圍 • 向全級中五學生，舉辦推介內地升學講座 • 向有興趣升學內地的中五學生，舉辦內地升學途徑、選校要點及準備講座	• 達80%中六學生認為已經清晰有關內地升學的概略資訊 • 達100%報讀內地高校的中六學生認為已經清晰有關內地升學的收生程序和所需資訊	• 問卷調查 • 觀察、面談	9/2021至7/2022	本組老師	・外間機構 ・推薦信內容：中六班主任,全體老師 ・推薦信整理：中六中文老師

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓 HKDSE 成績未達 22,222 的學生認識多元出路的選擇	• 於不同的升學講座向學生提及多元出路 • 於 HKDSE 放榜日為未達 22222 的學生舉辦講座，並詳述不同出路的異同 • 透過「e 導航--新學制多元出路」及「資歷名冊」去搜尋合適的本地課程(VTC,E-APP,自行報讀)	達 80%中六學生認為已經清晰有關一系列課程的收生程序和所需資訊	問卷調查	9/2021 至 8/2022	本組老師	----
讓中五、中六學生瞭解內地高校的招收香港學生計劃，並協助中六學生報名	• 通知學生內地教育展覽詳情 • 作個別學生的選校、選科輔導 • 對於暨南大學及華僑大學，通過校長保送計劃增加學生獲取錄的機會 • 協助學生準備面試 • 提供有關的升學考試課程範圍 • 向全級中五學生，舉辦推介內地升學講座 • 向有興趣升學內地的中五學生，舉辦內地升學途徑、選校要點及準備講座	• 達 80%中六學生認為已經清晰有關內地升學的概略資訊 • 達 100%報讀內地高校的中六學生認為已經清晰有關內地升學的收生程序和所需資訊	• 問卷調查 • 觀察、面談	9/2021 至 7/2022	本組老師	・外間機構 ・推薦信內容：中六班主任,全體老師 ・推薦信整理：中六中文老師
讓中五、中六學生瞭解台灣高校的招收香港學生計劃，並協助中六學生報名	• 向有興趣升學台灣的中六學生，舉辦台灣個人申請的報名準備講座 • 帶領中六學生參觀台灣升學展覽，並通知中五學生有關展覽詳情 • 與台灣高校簽署結盟協議 • 於個人申請及獨立招生的報名途徑中，通過校長推薦增加學生獲取錄的機會 • 作個別學生的選校、選科輔導 • 協助學生準備報讀材料 • 與課外活動組合作，嘗試舉辦中四、中五台灣升學考察團（支出計於課外活動組） • 向全級中五學生，舉辦推介台灣升學講座 • 向有興趣升學台灣的中五學生，舉辦台灣升學途徑、選校要點及準備講座 • 支援 HKDSE 放榜後的聯合分發選校選科	• 達 80%中六學生認為已經清晰有關台灣升學的概略資訊 • 達 100%報讀台灣高校的中六學生認為已經清晰有關內地升學的收生程序和所需資訊 • 成功舉辦中四五台灣升學考察團	• 問卷調查 • 觀察、面談	9/2021 至 7/2022	本組老師	・升學考察團：課外活動組 ・推薦信內容：中六班主任,全體老師 ・台灣升學展帶隊：中六班主任 ・推薦信整理：中六中文老師 ・$20 車費

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓全校師生，特別是有需要的學生獲得與升學或就業有關的最新資訊及活動	• 於教師會議介紹最新學位、副學位升學資訊的重點握要改變 • 於教師會議簡介以上資訊	大部分本校教師認為本組資訊有助其升學及就業輔導工作	觀察、面談	9/2021 至 8/2022	本組老師 (資料更新)	---
	• 按需要派發升學及就業書刊 • 透過 GOOGLE CLASSROOM 向中六學生發放最新資訊 • 請本校資訊科技員協助不定期更新本校升學及就業輔導組網站的升學資訊	達 70%中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業	問卷調查	9/2021 至 8/2022	本組老師	---
	不定期運用升學及就業輔導組展板展示最新升學或就業有關的資訊及活動海報	達 70%中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業	問卷調查	9/2021 至 8/2022	本組老師	---
	不定期更新存放於圖書館、中六課室內的香港、台灣、中國內地及海外升學資訊	達 70%中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業	問卷調查	9/2021 至 8/2022	本組老師	---
	不定期通過 WhatsApp 發放與升學或就業最新的資訊予中四、中五、中六學生及班主任	普遍高中學生認為 WhatsApp 資訊有助其升學或就業	向班主任詢問了解	9/2021 至 8/2022	本組老師 (資料推廣)	---
讓有興趣的中六學生了解英、美、加、澳、紐、日、韓等外地的報名日程，及需注意事項	作個別學生的規劃升學輔導	為有需要的學生提供升學資訊及個別輔導	觀察、面談	9/2021 至 7/2022	本組老師	---
讓初中學生能為自己的升學及未來生涯規劃作好準備	• 向中三級學生講解選科策略，讓學生更了解未來方向 • 提供個別輔導予有需要的學生	達 70%中三學生認為相關策略有助其生涯規劃及成長	問卷調查	9/2021 至 7/2022	吸星大法 -本組老師 畢業之旅 -本組老師 賣車嘉年華 -本組老師	・畢業之旅 -外間機構「保良局生涯規劃及理財教育中心」 ・賣車嘉年華-中三班主任
	• 與中三班主任合作，為有需要的中三結業生提供升讀職業訓練局(VTC)開辦的職專文憑、廚藝、旅遊及海員課程的輔導 • 派發相關資訊予社工，協助有需要的學生	為有需要的學生提供升學資訊	紀錄人數	3/2021 至 7/2022	本組老師	・中三班主任 ・社工

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓高中學生掌握更多不同行業職業的資訊、工作環境及工作要求素質，為未來事業發展作好準備，貢獻社會	增強與商界聯繫，鼓勵學生參與不同行業職業的工作坊及活動	達 70%中四及中五學生表示對不同行業及職業有更多的認識	問卷調查	9/2021 至 5/2022	本組老師	---
	通過參與「青年就業起點」的 Mr. Work 活動，為中四學生提供「模擬工作世界」工作坊	全部中四學生完成此活動，並普遍表示該活動對其有幫助	觀察、面談	9/2021 至 5/2022	本組老師 參觀帶隊-本組老師	---
	與本校社工及個別學科合作，參加一些如「商校合作計劃」的工作坊，讓學生可於參觀、模擬工作、實習、影子實習等模式下增進對工作的理解	達 70%人數表示對工作環境及工作要求有更多的認識	觀察、面談	9/2021 至 8/2022	本組老師	其他科任老師
嘗試支援特殊學習需要學生，讓他們發揮所長	嘗試發掘特殊學習需要學生的人生亮點	與班主任／輔導組或社工協作，協助特殊學習需要學生提供相關資訊	紀錄人數	9/2021 至 8/2022	本組老師	・班主任 ・學生支援組 ・本校社工
支援非華語的高中學生，為入讀大專院校做好準備	協助中文科整理 IGCSE 中文科對升學幫助的資料，助其推介 IGCSE 中文的公開考試以取締 HKDSE 中文科	為非華語的高中學生提供相關資訊	紀錄人數	9/2021 至 8/2022	本組老師	---
讓中三至中五學生了解不同類型的工作騙案及犯罪的情況	請中二至五的班主任利用班主任節或 GOOGLE 播放求職陷阱的相關片段	普遍中三至中五學生認為此活動有助其了解工作騙案及犯罪的情況	向班主任詢問了解	12/2021	本組老師	中三至中五的班主任
讓高中學生更清晰瞭解實際面試所需準備	• 教授 ZOOM 模擬面試技巧 • 個別輔導需要面試的同學	80%中六學生認為模擬面試有助掌握面試的基本要求及應對技巧	觀察、面談或問卷調查	中六:12/2021 至 5/2022	本組老師	

關注事項 (2):STEAM 教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生掌握升讀與藝文培訓的升學資格及途徑	• 配合課外活動組，為有藝文潛能的學生提供有關的升學資料及面試技巧訓練 • 安排導師向有興趣的學生介紹演藝課程內容及面試心得 • 與課外活動組協作，安排參觀提供藝文課程的院校	有演藝志向的中五中六學生清晰瞭解升讀香港演藝學院相關課程的入學資格及報名程序	向班主任詢問了解	9/2021 至 8/2022	本組老師	課外活動組

中國語文科

關注事項 1 ：推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
課程設計配合文憑試考核模式最新的改動	初中持續優化學習重點及教學方法,重點配合文憑試考核的新模式	八成學生能達至所設的學習基準	• 學生課業表現 • 學生測考表現	全年	• 科主任 • 各級聯絡	---
	持續優化初中課程，進一步加強文憑試考核的元素					
	配合課程需要，滲透國家安全教育元素					
	配合課程需要，滲透中華文化元素					
	教師與時並進，積極進修，自我增值	教師全年進修次數達三次	• 教師進修次數	全年	• 全體科任教師	
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處	善用公開試成績分析，科本設計拔尖補底方法，提昇學生成績	• 學生測考表現	全年	• 科主任 • 各級聯絡	
銜接高中課程	初中課程進一步加強與高中課程有關知識的灌輸，如有關中華文化及文學的知識，與選修單元有關的知識等	八成學生能達至預設的學習成果	• 學生的課堂表現 • 學生課業表現 • 教師意見及評價 • 學生測考表現	全年	• 科主任 • 各級聯絡	---
	學生需要以探究式學習模式,完成與中華文化議題相關的專題研習					
	初中課程加強學生開放式探究學習模式的課業，如網上搜尋資料等等					
	初中的課業及測考注重設置與高中相似題型，如創意及評鑑					
	初中課程加強訓練學生的寫作能力					
	初中加強文言文練習訓練	所有同學每兩星期均要完成指定文言文篇章練習訓練	• 學生課業表現 • 教師意見及評價	全年	• 科主任 • 各級聯絡	---
	初中加強名言金句輸入	所有同學每兩星期均要完成指定名言金句的練習				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養中華傳統禮儀文化	圍繞「禮儀德教．學術思想」兩項原則，設計課堂，製作教材	所有教師能根據「禮儀德教．學術思想」兩項原則，設計課堂、製作筆記、布置課業	• 課堂、課業設計 • 教師意見及評價 • 學生測考表現	全年	全體科任教師	---
	建立中華禮儀文化的教學氛圍	所有教師能在共同備課節彼此分享，優化教學，作專業交流	• 教師意見及評價	全年	全體科任教師	
	建立探究中華禮儀文化的學習模式	所有學生每年需要完成兩次中華禮儀文化專題匯報 八成學生能夠在匯報時分享個人對中華禮儀文化的體認 八成學生能夠經歷「了解——認知——反思——認同」的學習歷程，對中華禮儀文化有更深入的掌握	• 學生匯報 • 同儕互評 • 教師意見及評價	全年	• 科主任 • 各級聯絡	
	選用《禮樂文明教育》（中級篇）作為初中文化議題教科書	學生能根據教科書的編輯，系統地學習中華禮儀文化	• 學生課業表現 • 教師意見及評價 • 學生測考表現	全年	• 科主任 • 初中科任教師	
	配合單元教學重點，於篇章教學設置小型文化延伸	八成學生能達至所設的學習成果 學生能更覺察中華禮儀文化與本科乃至於生活息息相關	• 課堂、課業設計 • 教師意見及評價	全年	全體科任教師	---
	測考引入與禮儀文化議題相關的考問	八成學生能達至預設的學習成果	• 學生課業表現 • 學生測考表現 • 教師意見及評價	全年	全體科任教師	
	舉辦文化週	八成學生表示能對中華禮儀文化有更深的體認	• 學生表現 • 教師意見及評價	一週	• 中文學會 • 非華語教師團隊	
	悅讀文化：從E-閱讀城選了與中華禮儀文化相關的書目，鼓勵學生閱讀與中華禮儀文化議題相關的書籍	八成學生每年最少完成一份具中華禮儀文化內涵的閱讀報告	• 學生表現 • 教師意見及評價	全年	全體科任教師	E-閱讀城

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
非華語學生學習中文課程	為配合教育局政策，本校中二至中五級開辦「非華語學生學習中文課程」，以滿足非華語學生的需要	八成學生能達至預設的學習成果	• 學生的課堂表現 • 學生課業表現 • 教師意見及評價 • 學生測考表現	全年	• 科主任 • 非華語教師團隊	非華語學生教學資源（獨立）
加強初中應付全港性系統評估的能力	加強實用文、個人短講、口語溝通、聆聽、視聽等的訓練 中三進行全港性系統評估的訓練	八成學生能達至預設的學習成果	• 學生的課堂表現 • 學生課業表現 • 教師意見及評價	全年	• 科主任 • 中三科科老師	多媒體教學資源
加強高中應付文憑試的能力	高中課堂內外均加強口語溝通能力訓練	中五及中六學生在課堂以外最少參加三次訓練	• 學生的口語溝通能力訓練表現 • 教師的意見及評價 • 學生在公開試卷四的成績	全年分級分階段	• 科主任 • 高中級聯絡 • 教學助理	教學助理
	加強答題操練	所有學生於高中三年內完成十份以上的文憑試試題及模擬試題	• 學生表現 • 教師的意見及評價	高中三年	• 科主任 • 高中級聯絡	---
	加強文言文練習訓練	所有學生每循環周均要完成指定文言文篇章或文言知識練習	• 學生課業表現 • 教師意見及評價	高中三年	• 科主任 • 高中級聯絡	---
	鞏固名言金句輸入	所有學生每學期最少安排背誦 10 句金句	• 學生課業表現 • 教師意見及評價	高中三年	• 科主任 • 高中級聯絡	---
	中六學生參加校外模擬考試	八成參與學生取得合格	主辦機構的「學生表現報告」	二零年十至十二月	• 科主任 • 教務組	考生自費報名

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
拔尖保底，照顧學生的多樣化	各級安排額外補課，針對性設立每星期補課，協助成績稍遜的學生學習	• 全年十次 • 大部份參與學生成績有所提升。 • 出席率不少於 80%	• 學生課業表現 • 教師意見及評價	全年	所有科任老師	---
	中六安排額外補課，設立一對五以內的小組補課，協助成績稍遜的學生學習	• 全年不少於六次 • 大部份參與學生成績有所提升 • 出席率不少於 80%	• 學生課業表現 • 教師意見及評價	全年	所有科任老師	---
認識國際考試課程，開拓學生學習眼界	在初中開展認識IGCSE課程	把IGCSE課程滲入初中課程，銜接高中IGCSE考試	學生意見調查	全年	所有科任老師	---
鼓勵文藝創作	老師收集學生表現突出的文藝創作，編製《渠成十二集》	出版《渠成十二集》	學生作品的水平及數量	全年	• 科主任 • 科組同事 • 視藝科 • 英文科	出版費用

關注事項（２）：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學，提升教學成效	完成相關教材並上載於本科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	科組同事	---
	要求學生完成專題研習並運用進行多媒體匯報	八成學生能同時完成中文科及電腦科的習作要求	課堂實時匯報	全年	科組同事	---
	老師與時並進，積極進修，自我增值	老師全年進修次數達三次，其中包括資訊科技輔助教學的內容	進修次數	全年	科組同事	---
認識校園電視台製作	初中加入「認識校園電視台」環節， 讓學生認識「校園電視台」基本運作	九成學生對校園電視台增加認識，提升興趣	學生課堂表現	全年	• 科主任 • 科組同事	---
發展創意	鼓勵初中創意寫作，學會以文字展現創意	• 八成學生能完成科組要求的創意寫作 • 科組全年參與最少五個徵文比賽	學生參賽表現	全年	• 科主任 • 科組同事	---
	鼓勵學生參與徵文比賽					參賽費用

非華語學生學習中文計畫：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
有效學好中文	為非華語學生設立三個不同的課程，包括：IGCSE 中文課程、初中本地中文課程及高中 DSE 中文課程，以滿足他們的學習需要	八成學生能達至所設的學習基準	• 學生課業表現 • 學生測考表現	全年	• 科主任 • 科組同事	---
	課外活動時間外出學習，例如到郵政局寄信，到餐廳購買午餐等，以加強學習的應用性	• 舉辦不少於6次，上、下學期各3次 • 八成學生能達至所設的學習基準	• 學生活動表現 • 教師意見及評價	全年	• 科主任 • 科組同事	$2000
	購買校外補習服務，每星期一天的課外活動，為就讀初中本地課程及高中 DSE 中文課程的非華語學生補習，鞏固他們在本地課程的學習	八成學生能達至所設的學習基準	• 學生課業表現 • 學生測考表現 • 教師意見及評價	全年	• 科主任 • 科組同事	$5000
建構共融校園	在各級課程中加入中華文化元素，提升非華語學生對中華文化的了解，了解並認同中華文化	八成學生能達至預設的學習成果	• 學生課堂表現 • 教師意見及評價	全年	• 科主任 • 科組同事	---
	播放主題歌曲：與輔導組合作，每天早會前，在全校播放相關主題歌曲，宣揚和諧共融信息	八成學生能達至預設的活動成果	• 學生課堂表現 • 教師意見及評價	全年	輔導組老師	---
	英文班：在初中各級設一班英文班，讓非華語學生與本地學生一起上課，建立共融校園	八成學生能達至預設的學習成果	• 學生課堂表現 • 教師意見及評價	全年	• 科主任 • 科組同事	---
融入本地社會	全年校外活動 3 次，讓非華語學生能了解香港社會文化及認識不同地區，促進他們的融入感	八成學生能達至預設的學習成果	• 學生活動表現 • 教師意見及評價	全年	• 科主任 • 科組同事	$5000

普通話科

關注事項（１）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的關愛文化	利用普通話早會及校園電台宣傳關愛社會大眾的信息	六成學生認同早會及校園電台宣傳的信息	• 問卷調查 • 學生集會時的表現	全年	吳曆恒老師、梁建成老師、卜思詩老師	---
提升學生的自信心	• 定立普通話才藝表演的評估制度 • 鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽 • 舉辦普通話歌唱比賽	• 學生在表演中充滿自信，並享受其中 • 七成學生選擇講故事或獨唱作表演 • 參賽學生能於比賽中取得 80 分或以上的優良成績 • 每班吸引五至十位學生參加歌唱比賽	• 自評及互評 • 評審評語 • 參賽表現 • 比賽成績	全年	吳曆恒老師、梁建成老師、卜思詩老師	報名費及獎品：$500
加強學生對中華傳統禮儀文化教育的認識（國安教育）	課程增設對中華文化的專題探討，例如在每篇課文中發掘仁禮孝三項價值觀	學生能積極分享個人觀點	學生報告表現	全年	吳曆恒老師、梁建成老師、卜思詩老師	---
培養學生與人溝通的能力	透過兩岸三地姊妹校的交流活動，增加學生與他人的溝通機會	七成學生認同姊妹校交流活動能提升溝通技巧	問卷調查	全年	吳曆恒老師、梁建成老師、卜思詩老師	姊妹校交流計畫資助

關注事項（２）：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
設計多樣化的單元工作紙	上下學期各設兩份網上習作工作紙，並計算平時分。	所有學生能按時完成網上工作紙	• 學生功課表現 • 問卷調查	全年	• 吳曆恒老師、梁建成老師、卜思詩老師	---
提升學生對中國藝術文化的賞析（國安教育）	於個別單元加入中國電影節錄的賞析	• 學生享受中國藝術文化的賞析活動 • 學生能評價中國電影藝術的優缺點	• 學生在課堂的表現 • 學生報告表現	全年	• 吳曆恒老師、梁建成老師、卜思詩老師	---
增加參與藝術文化活動的經驗	初中學生必須參與普通話才藝表演	學生在表演中充滿自信，並享受其中	• 自評及互評 • 評審評語 • 參賽表現 • 比賽成績 • 問卷調查	全年	• 吳曆恒老師、梁建成老師、卜思詩老師	報名費及獎品：$1000
	舉辦初中班級普通話歌唱比賽	• 所有初中學生參加 • 學生在表演中充滿自信，並享受其中				
	鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽	• 參賽學生達 10 人 • 參賽學生能於比賽中取得 80 分或以上的優良成績				
	鼓勵學生參加全港中學校際普通話歌唱比賽	以至少有一位學生參賽作爲重要的第一步				
加強學生對內地高新科技的認識（國安教育）	透過姊妹校交流計畫讓學生到內地見識高新科技的發展	學生積極參加活動，擴闊自己對國家高新科技發展的了解	問卷調查	全年	• 吳曆恒老師、梁建成老師、卜思詩老師	姊妹校交流計畫資助

English Department

Major concern 1: To develop students' leadership capabilities, cultivate their noble characteristics and strengthen their integrated skills

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
To help students develop leadership qualities	Providing opportunities for Ss to host and organize activities – English ambassadors – Morning assemblies – English activity days	70% of Ts agree that the activities help them develop leadership qualitie	Ts' feedback	Whole year	All English Ts	----
To create an English-rich learning environment in school	English Activity Days and English Week	70% of participants are willing to speak English.	• Ss' response • Ts' feedback	Oct to June	All English Ts	$500
	Morning & Lunchtime activities – One-minute English – English ambassadors	60% of participants agree that the activities help them gain more confidence in speaking English in public.	• Ss' response • Ts' feedback	Oct- May	All English Ts	$500
To help students develop proficiency in English	Catering for student diversity through small class teaching (S.4-6: streaming students into groups according to their English proficiency)	70% of Ts agree that the learning and teaching tasks adopted help cater for the diverse learning needs of Ss.	• Ss' performance • Ts' feedback	Whole year	S.4-6 English Ts	----
	Arousing Ss' interest in reading – English reading reports – Tuesday morning reading – S3 Reading workshops (with the School Library)	• 60% of Ts agree that the activities help Ss improve English reading skills. • 60% of participants agree that the activities help them improve English reading skills.	• Ts' feedback • Ss' response	Whole year	All English Ts	----
	Conducting supplementary lessons	70% of participants agree that supplementary lessons help them develop proficiency in English.	Ss' response	Oct- Jul	All English Ts	----
To promote Chinese culture and etiquette	• Incorporating Chinese culture and etiquette into curriculum • English Activity Day on Chinese New Year • Book reports and news-cutting exercises	70% of Ts agree that the activities help Ss understand and appreciate Chinese culture and etiquette.	Ts' feedback	Whole year	All English Ts	----

Major Concern 2: To further promote STEAM education, developing a creative and innovative curriculum

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
To strengthen teachers' continuous professional development	Encouraging peer lesson observation, experience sharing and collaborative lesson planning on using information technology in lessons	70% of Ts agree that the experience sharing activities / meetings help them enhance teaching effectiveness.	Ts' feedback	Whole year	• Panel Head • Form Coordinators	----
	Encouraging teachers to attend seminars / workshops related to information technology	• 70% of Ts attend relevant seminars / workshops. • 70% of Ts find the workshops effective in enhancing teaching and learning.	Ts' feedback	Whole year	Panel Head	----
To increase learning and teaching effectiveness by utilizing the most updated information technology in and out of lessons	Using I.T. (excluding PowerPoint) in lessons	90% of Ts use I.T. (excluding PowerPoint) in lessons	Ts' feedback	Whole year	• Panel Head • Form Coordinators	$500 (Oxford All-in-one Package)
	Using online learning platforms such as Google Classroom out of lessons	• 90% of Ts use online learning platforms out of lessons • 70% of Ts use online learning platforms out of lessons	• Ss' response • Ts' feedback	Whole year	• Form Coordinators	----
To boost students' interest in English via drama	Incorporating drama skills training into junior form curriculum by teaching basic drama skills in English lessons	60% of Ss agree that the drama curriculum helps them develop an interest in English drama.	Ss' response	Whole year	All English Ts	----
	Drama performances by all junior classes in the second term	All junior form classes perform a 10-minute drama.	Ss' performance	June	All English Ts	$500 ($100 per class)

數學科

關注事項（1）：提升學生領袖素質一提高學生學業成績、推廣中國文化禮儀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化教學資源及調適課程內容與評估	簡化課程，根據公開試內容調適課程，聚焦公開試考試範圍	完成教學進度表，並能依照教學進度表完成教學	定期檢視教學進度	全年	吳詠瑜	---
	優化及更新工作紙、功課及測驗	根據公開試的模式，完成及更新工作紙、功課及測驗	文件夾紀錄	全年	吳詠瑜	---
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處	善用公開試試題分析，設計合適的模擬試題	文件夾紀錄	全年	吳詠瑜	---
	更新公開文憑試試題庫	完成更新公開文憑試試題庫並上載於tsamba2的數學科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	吳詠瑜	---
	持續性測驗	完成每一課題測驗	測驗數量 文件夾紀錄	全年	所有科任老師	---
	持續進行課程調適；除核心課程，老師因應整班學生學習能力調節教學內容的深淺及教學速度，善用現時在數學科必修部分課程中已有的「基礎課題」和「非基礎課題」的劃分	能成功將課程調適，使學生能掌握課程，使校內及校外考試成績得以提高	學生校內成績	全年	所有科任老師	---
	增加選修單元(保及格)	不少於70%學生同意此安排能有助準備公開試	學生校內成績	全年	所有科任老師	---
拔尖保底，照顧學生學習差異	老師按每班學生的教學進度及學習能力，進行拔尖補底，成績稍遜的班別以鞏固基礎知識為本	• 全年不少於十次 • 大部份參與學生之數學成績有所提升 • 同意此安排有助提升數學科的學習表現	老師、學生意見調查	全年	所有科任老師	---
	中四至中五級提供額外練習(較深題目)予個別表現較佳學生，並作個別指導	不少於 70%的參加學生同意此安排有助提升數學科的學習表現	學生意見調查	全年	所有任中四、五老師	---
	安排未達標中六學生參與課後補課	不少於70%之未達標學生同意此安排能有助準備公開試	學生意見調查	9/2021-2/2022	所有任教中六老師	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生學習興趣	加強以資訊科技輔助教學,提升教學成效	大部份學生都擁有一部 IPAD,讓學生運用平板電腦進行數學學習活動，照顧不學生生需要，令數學變得更有趣味，學生亦能更深刻地理解數學概念	學生意見調查	全年	所有任教中三老師	---
提高學生校內及校外成績	• 將 TSA 題目融入初中的每個課題，讓學生作出適時訓練 • 中三進行至少三次正式 TSA 測驗及講解，讓學生掌握基本數學概念	中三學生TSA及格率比上一年上升	• 公開試成績 • 文件夾紀錄	全年	所有任教中三老師	---
提高學生校內及校外成績	• 將文憑試題目融入初中及高中的相關課題內，讓學生作出適時訓練 • 除常規授課外，中四開始進行文憑試分題目操練；中五開始分甲(一)、甲(二)部操練	• 中六學生文憑試及格率比上一年上升 • 70%中四學生能掌握文憑試甲一及甲二相關題目 • 70%中五學生能掌握文憑試甲一及甲二相關題目	• 公開試成績 • 文件夾紀錄	全年	所有任教中四至中六老師	---
推動學生舉辦學會活動，從而發展領導才能	• .籌辦有關數學活動，多讓學生接觸課本以外的數學 • 鼓勵學生參與校外比賽或講座，讓學生多參加與數學有關的活動	• 全校學生參加數學週活動 • 2 至 3 次參與校外比賽或講座 • 曾參與活動的學生認同此活動增強了自我形象及的信心	老師意見、幹事意見調查及出席人數	全年	所有科任老師	$500

關注事項（2）：加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
啓發學生多元智能	利用校園電視台製作與本科有關的節目	參與活動的學生認同此活動增強了製作影片的信心	觀察參與學生的表現及老師意見	全年	所有科任老師	---
	透過推動科學、科技及數學(STEAM)教育活動或比賽來啓發學生多元智能	2 次參與校外比賽或講座	老師意見、幹事意見調查及出席人數	全年	所有科任老師	$5 000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
積極實踐電子學習	• 運用資訊科技來促進互動學習 • 老師利用資訊科技以輔助教學 • 運作 ipad 上課，提升學生的自主學習 • 學生利用校本視訊，在不同環境下都可學習	• 中三及中五級，每班最少一次利用 ipad 學習 • 不少於七成以上參與學生認為校本視訊能更有效幫助他們學習	• 老師觀察學生於活動中之表現 • 學生意見調查	全年	所有任教高中老師	$1 000 需要時增添設備
	老師與時並進，積極進修，自我增值	老師全年進修次數達四次,其中包括資訊科技輔助教學的內容	進修次數	全年	所有科任老師	---

通識教育科/公民與社會發展科

關注事項（１）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
增加課程內容關於領袖素質的元素，從而陶鑄學生高尚品格及提升學生綜合能力	持續規劃、檢討及優化三年課程大綱及相關的教學內容，加強價值教育	• 利用不同議題建構各單元課程，在各單元規劃文件及教學進度表中列明包含領袖教育元素的部分 • 校本設計於各單元的教材中滲入領袖教育元素	• 檢視規劃文件及教學進度表 • 檢視活動及教材	全年	科主任 級統籌	• 購買教具$500 • 購買教師課外參考書籍，如應試練習、專題研習(圖書館) $2500
	設計不同的教學活動，培養學生不同的能力	校本教材及作業中制定不同的學習方法、分析框架及題型設計，以發掘及訓練學生的綜合能力	檢視教材及學生課業	全年	科組老師	
	積極提升學生的學習成績及學習興趣，提升學生的自信及學習動機	• 努力提升學生的公開試成績 • 設計更多元化的教學活動，提升學生學習興趣	檢視教材及學生成績	全年	科組老師	
	透過活動了解不同地方的成功人士的特質	學生能透過活動與一些成功人士接觸，並透過反思活動歸納他們所學	檢視學生反思作業或活動紀錄	全年	科組老師	
	參與一些對外比賽，透過比賽提升學生的自信心及擴闊學生的視野	讓學生多參與不同的校外比賽	老師的意見及學生的反思	全年	科組老師	
	參與全港性活動-「十大新聞選舉」(與中文科合辦)，開拓學生視野及訓練寫作能力	全校最少 80%以上學生參與選舉活動	活動紀錄	第一學期	科主任 科組老師 中文科老師	
	高中常識問答比賽	90%科組老師贊成學生能於論壇／問答比賽上展現出批判思考及組織能力	老師的檢討	第二學期	科組老師 及課外活動組協助	---

關注事項（２）：加強STEAM教育：發展創意、創新課程。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推行高中校本課程的「運用資訊科技來促進互動學習」	運用資訊科技來促進互動學習	• 達 90%或以上學生有運用資訊科技完成專題研習 • 在課堂上選用「翻轉教室」教學法	老師的檢討	全年	科組老師 助理教師	---
	運用資訊科技來促進互動學習:老師使用資訊科技以輔助教學	• 老師在課堂中使用任何形式的資訊科技達 90% • 嘗試運用更多 elearning 於教學上	• 檢視全年課堂使用資訊科技的百分比 • 檢視本科教材庫	全年	科組老師	• 視聽教材 $1000
	運用資訊科技來促進互動學習:學生使用資訊科技以促進學習	所有高中學生利用電子報章完成新聞評論工作紙	新聞評論工作紙	全年	科組老師	---
	與校園電視台合作製作「學術天地」的短片	能完成一套「學術天地」的短片	老師的檢討	全年	科主任 級統籌 助理教師	---

中國歷史科

關注事項（１）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生對當代中國及國情的認識	舉辦「十一國慶」、「辛亥革命」、「九一八事變」、「五四運動」等活動介紹。由學生負責搜集資料及擔任主持	七成學生加深對有關歷史的認識	觀察學生表現	10月	科主任	---
加強學生對中國歷史的認識，提升國民身份的認同	舉辦「中西史週」。內容包括：「中西史常識問答」等比賽，由學生負責搜集資料及擔任主持	七成學生加深對中西史的認識	觀察學生表現	5月	科主任	$350
	與課外活動組合作，舉辦境外交流活動，選拔有潛質的學生參與，培養成為未來領袖	七成學生加深對國家的認識	觀察學生表現 檢視考察報告	7月	科主任	$50,000 (教育局撥款)
	配合課程需要，結合國家安全教育元素	七成學生加深對國家安全的認識	觀察學生表現	全年	全體科任教師	---
提升學生綜合能力	與其他科合作，帶領學生參觀博物館，培養歷史的觸覺及文化元素	七成學生表現良好	觀察學生表現 檢視考察報告	下學期	科主任	---
	加強初中課程與高中課程的銜接	七成學生表現良好	學生課業表現 教師意見及評價 學生測考表現	9月至5月	初中級統籌	---
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處	全面製作新式高中課程應試筆記，讓學生更能掌握考評要求	學生課業表現 學生測考表現	9月至5月	科主任	---
	中六學生參加校外模擬考試	七成學生表現良好	主辦機構評卷報告	11月	科主任	$1,000
提升學生的思辨、批判能力	初中網上專題研習	七成學生表現良好	學生課業表現	12月至5月	初中級統籌	---

關注事項（2）：加強STEAM教育：發展創意、創新課程。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學，提升教學成效	完成相關教材並上載於 tsamba2 的中史科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	科主任 初中級統籌	---
持續提升教與學的效能	老師與時並進，積極進修，自我增值	老師全年進修次數達三次，其中包括資訊科技輔助教學的內容	進修次數	全年	科主任	---
	更新公開文憑試試題庫	完成更新文憑試試題庫並上載於中史科資源文年夾內	文件夾紀錄	全年	科主任	---
	分析公開試試題，檢討及設計	善用公開試試題分析，設計合適的模擬試題	文件夾紀錄	全年	科主任	---

經濟科

關注事項（1）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
訓練學生綜合能力	加強資料回應題訓練	完成相關教材並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	林振雄	---
	為中四至中六學生訂閱經濟日報之校園經濟雙週刊	完成相關教材並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	林振雄	---
加強教與學的效能	更新公開試試題庫	完成相關教材並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	林振雄	---
	善用公開試成績分析，製作2021年公開試試題分析筆記，提升學生成績	完成 2019 年公開試試題分析筆記並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄及考試成績	全年	林振雄	---
	訂購暑期作業，鞏固學科知識	不少於 70%的學生完成暑期作業	功課登分紀錄	九月	林振雄	---
	持續推行小測的獎懲制度，增強學生的學習動力，並從中取得持續性評估 20%的分數	不少於 70%學生在小測或補測取得合格	小測登分紀錄	全年	林振雄	---
	安排中六學生參與課後補課	不少於 70%的參加學生同意此安排能有助準備公開試	學生意見調查	9/2021 – 04/2022	林振雄	---
	提供額外練習予個別表現較佳或學習態度較積極的學生，有需要時作個別指導	不少於 80%的參加學生同意此安排有助提升經濟科的學習表現	學生意見調查	全年	林振雄	---
	安排補測予小測成績未達標準的學生，有需要時作個別指導	不少於 80%的參加學生同意此安排有助提升經濟科的學習表現	學生意見調查	全年	林振雄	---

關注事項（2）：加強STEAM教育：發展創意、創新課程。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學(例如: ZOOM 和 GOOGLE CLASSROOM，提升教學成效	完成相關教材並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	林振雄	---
	利用 Google Classroom 內的表單，學生完成課後多項選擇題練習後，立即刻對答案	不少於 80%的參加學生同意此安排有助提升經濟科的學習表現	學生意見調查	全年	林振雄	---
	老師與時並進，積極進修，自我增值	老師全年進修次數達五次，其中包括資訊科技輔助教學的內容	進修次數	全年	林振雄	---

地理科

關注事項(1)：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生綜合能力	安排中四及中五級選修學生參加實地考察活動	全年至少舉辦一次考察活動	考察次數	3月8日	連佩怡	---
	以高中課程的技能為核心，加強中三學生對短文章式題的訓練	全年進行短文章式題的練習至少 3 次	習作次數	全年	科任老師	---
持續提升教與學的效能	更新公開試的試題庫	完成更新文憑試試題庫並上載於文件夾內	文件夾紀錄	上學期	連佩怡	---
	善用公開試的成績分析，提升學生成績	完成公開試的成績分析，與學生分享及討論，提升學生成績	分析報告	上學期	連佩怡	---
	協助中五級學生訂購練習，鞏固學科知識	不少於 70%的學生完成練習	學生習作	下學期	連佩怡	---
	獎勵學習表現優異的學生	全年獲獎學生超過 100 人次	獎勵學生人次	全年	科任老師	---
	安排成績未達標準的高中學生，於放學後作個別指導	70%的參與學生同意此安排有助提升地理科的學習表現	口頭意見收集	全年	連佩怡	---
	提供額外練習予個別表現較佳學生，有需要時作個別指導	80%的參與學生同意此安排有助提升地理科的學習表現	口頭意見收集	全年	連佩怡	---
推動「中華禮儀文化教育」	把中華禮儀文化教育融入課程	有把中華禮儀文化教育融入科目中	教學進度表	全年	科任老師	---
推動「國家安全教育法」	把國家安全教育法融入課程	有把國家安全教育法融入科目中	教學進度表	全年	科任老師	---

關注事項(2)：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學，提升教學效能	上下學期最少一次利用 Google Classroom 發放資訊	利用 Google Classroom 的次數	全年	科任老師	----
培育創意思維	利用校園電視台製作與本科有關的原創節目	節目的創作及演出皆由學生負責	觀察參與學生的表現	全年	科任老師	----

歷史科

關注事項（1）：推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生綜合能力，促進領袖素質發展	教師在學期初於中三課程內選定三個歷史人物及相關議題，要求學生深入探討歷史事件、歷史人物的決定如何影響歷史發展及歷史人物的領袖素質分析。學生須個別回應觀察到的領袖素質，並討論如何學習及應用在現實生活中	學生能以小組形式完成專題研習，研習成果能反映具深度的歷史事件分析及歷史人物的領袖素質觀察，並聯繫至現實生活中	專題研習、課堂討論	3-5月	潘子聰	---
加強學生對中國歷史的認識，提升國民身份的認同	舉辦「中西史週」。內容包括：「中西史常識問答」等比賽，由學生負責搜集資料及擔任主持	70%學生加深對中西史的認識	觀察學生表現	5月	潘子聰、黃俊傑（中史科主任）	---

關注事項（2）：加強STEAM教育：發展創意、創新課程。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學，提升教學成效	鼓勵同學觀看「大國崛起」，在課堂上使用 kahoot 軟件作為鞏固學習之用	學生表示喜歡觀看和使用	全年	潘子聰、區文勇	/
採取多元化評估模式，鼓勵及支援學生參加坊間不同比賽	初中評估加入創意性的內容及工具，鼓勵學生的創意思維及實際應用 鼓勵及支援學生積極參與坊間不同機構舉辦的歷史及文化報告比賽，發展學生的創意及綜合能力	學生能積極參與各類創意評估並表現達標 能有最少一隊學生組隊參加外間比賽	• 觀察學生的投入程度 • 功課、測驗及考試成績 • 參加次數	全年	潘子聰、區文勇	/
提昇學生的分析及批判能力以配合新高中學制課程的要求及社會需要	以新高中課程內容為核心，設計不同難度的工作紙，包括資料分析及多角度比較的探究議題以提昇學生的思辨及批判能力以配合新高中學制課程的要求及社會需要 在課堂加入不同時事的討論，加強整理歷史事件發展的脈絡，及與現實世界的聯繫	七成學生在功課、測驗及考試方面表現達標 學生能積極參與各類時事有關的討論，能理解不同事件與歷史發展的線性關係	• 功課、測驗及考試成績 • 課堂觀察	全年	潘子聰、區文勇、王濛	/
持續優化教學	老師與時並進，積極進修有關課程及教學法	老師全年進修次數最少達三次	進修次數	全年	潘子聰、區文勇、王濛	/
	更新公開文憑試試題庫	完成更新文憑試試題庫並上載於歷史科資源文件夾內	文件夾紀錄			
	建立公開試範文庫	教師每年收集佳作，並上載於歷史科資源文件夾之中	文件夾紀錄			
	分析公開試試題，檢討及設計	善用公開試試題分析，設計合適的模擬試題	文件夾紀錄			
	持續更新問題用語筆記，並在初中課程設計滲入教授各類問題用語	完成更新問題用語筆記	文件夾紀錄			

旅遊與款待科

關注事項（１）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
持續提升教與學的效能	優化中六的精讀筆記，於假期前完成「旅神日記」第十版	完成相關教材並上載於 tsamba2 的旅款科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	林秀娟	---
	優化中四至中六工作紙及小測	完成相關教材並上載於 tsamba2 的旅款科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	林秀娟	---
	更新公開試試題庫	完成相關教材並上載於 tsamba2 的旅款科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	林秀娟	---
	善用公開試成績分析，製作2021年公開試試題分析筆記，提升學生成績	完成 2021 年公開試試題分析筆記並上載於 tsamba2 的旅款科資源文件夾內	文件夾紀錄及考試成績	全年	林秀娟	---
	為升讀中六學生訂購應試練習作為假期功課，加強對試題的訓練及鞏固學科知識	不少於 80%的學生完成暑期作業	功課登分紀錄	九月	林秀娟	---
	安排升中六學生參與課後補課	不少於 70%的學生參與課後補課	老師記錄	全年	林秀娟	---
推動「中華禮儀文化教育」	把中華禮儀文化教育融入課程	把中華禮儀文化教育融入課程中	教學進度表	全年	林秀娟	---
推動「國家安全教育法」	把國家安全教育法融入課程	把國家安全教育法融入課程中	教學進度表	全年	林秀娟	---
提升學生的領袖素質和自我形象	透過不同參觀活動，包括職業工作坊(廸士尼酒店參觀及工作坊)、旅遊機構(中介機構)及旅遊景點(美荷樓)，讓學生有機會扮演不同的角色，發展所長	不少於 70%的學生同意對學科產生興趣、提升學生的領袖素質及提升自我形象	學生意見調查 學生表現	全年	林秀娟	---
	安排學生在大型的活動日中負責接待的工作，讓學生扮演不同的角色	不少於 70%的學生同意對學科產生興趣、提升學生的領袖素質及提升自我形象	學生意見調查 學生表現	全年	林秀娟	---

關注事項（２）：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學，提升教學成效	上下學期不少於三次利用 GOOGLE CLASSROOM 發放資訊	利用 GOOGLE CLASSROOM 的次數	全年	林秀娟	---
強化電子學習	利用部分電子學習的平台、通訊軟件及上載教學短片，幫助學生進行電子學習	學生進行測驗，比較成績，以作檢討 不少於 70%的學生同意對學科產生興趣及提升學科知識	文件夾紀錄	全年	林秀娟	---

生活與社會科

關注事項（１）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
增加課程內容關於領袖素質的元素，從而陶鑄學生高尚品格及提升學生綜合能力	規劃、檢討及優化三年課程大綱及相關的教學內容，加強價值教育	• 利用不同議題建構各單元課程，在各單元規劃文件及教學進度表中列明包含領袖教育元素的部分 • 校本設計於各單元的教材中滲入領袖教育元素	• 檢視規劃文件及教學進度表 • 檢視活動及教材	全年	科主任	• 購買教具$500 • 購買教師課外參考書籍，如通識練習、專題研習(圖書館)$2500
	設計不同的教學活動，培養學生不同的能力	校本教材及作業中制定不同的學習方法、分析框架及題型設計，以發掘及訓練學生的綜合能力	檢視教材及學生課業	全年	全體本科老師	
	積極提升學生的學習成績及學習興趣，提升學生的自信及學習動機	• 提升學生的基礎作答能力 • 設計更多元化的教學活動，提升學生學習興趣	檢視教材及學生成績	全年	全體本科老師	
	透過活動了解一些香港成功人士的特質	學生能透過活動與一些成功人士接觸，並透過反思活動歸納他們所學	檢視學生反思作業或活動紀錄	全年	全體本科老師	
	參與一些對外比賽，透過比賽提升學生的自信心及擴闊學生的視野	讓學生多參與不同的校外比賽	老師的意見及學生的反思	全年	全體本科老師	

關注事項（２）：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推行高中校本課程的「運用資訊科技來促進互動學習」	運用資訊科技來促進互動學習：加入與課程相關的資訊於學科網頁	• 達 90%或以上學生有運用資訊科技完成專題研習 • 在課堂上選用「翻轉教室」教學法	老師的檢討	全年	全體本科老師 教學助理	----
	運用資訊科技來促進互動學習：老師使用資訊科技以輔助教學	• 老師在課堂中使用任何形式的資訊科技達 90% • 嘗試運用 VR/AR 技術協助教學	• 檢視全年課堂使用資訊科技的百分比 • 檢視本科教材庫	全年	全體本科老師	視聽教材 $1000
	運用資訊科技來促進互動學習：學生使用資訊科技以促進學習	初中各級學生全年至少使用一次內聯網來繳交習作	內聯網的紀錄	全年	全體本科老師	----
	與校園電視台合作製作「學術天地」的短片，當中涉及一些話劇元素	能完成一套「學術天地」的短片，當中包含了話劇元素	老師的檢討	全年	科主任 級統籌 教學助理	----

物理科

關注事項（１）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化教學資源及調適課程內容與評估，強化電子學習，提升學生綜合能力	強化評估：持續以統測提升成績，幫助學生提升綜合能力	統測達標： 統測進度見 VII 2. 70%學生達 40 分或以上	• 統測成績 • 學生意見（問卷）	全年進行	莫添明	$1000 圖書館學生參考書 $1000 老師參考書 $500 出版社教材
	強化評估：優化功課的質和量	強化功課，自行設計工作紙，以配合本校學生程度，並能由淺入深的與公開試要求涵接。課業上載 tsamba2 文件夾	• 文件夾記錄 • 學生意見（問卷）	全年進行	莫添明	
	更新文憑試的試題庫，並對試題加以分析；購買練習、製作本科工作紙及歷屆公開試試題練習	上載文憑試的試題至 tsamba2 作紀錄 學生完成工作紙及試題練習 70%學生認為試題練習對學習有幫助	• 學生習作 • 學生意見 • 老師於學期尾檢討	全年進行	莫添明	
	強化電子學習，包括更新簡報以幫助教學，以強化教學資源及調適課程內容	中四至中六：將更新的簡報上載於 tsamba2 的物理科資源文件夾內 70%學生同意資訊科技的使用對學習有幫助	• 老師意見 • 學生意見（問卷） • 文件夾記錄	全年進行	莫添明	$1000 實驗物料 $3000 實驗設備
	強化電子學習：利用部分電子學習的平台，幫助學生進行電子學習；另外，透過上載教學短片，使學生可進行翻轉教室的學習	學生進行測驗，比較成績，以作檢討 70%學生認為WhatsApp 發放學習資料，如youtube有關物理的教學片段等對學習有幫助	• 學生成績 • 學生意見（問卷） • 學生使用情況	全年進行	莫添明	---
	老師積極進修，自我增值與課程、評估及電子學習等課程	老師全年進修次數達四次，其中包括課程、評估及電子學習的內容	進修次數	全年進行	莫添明	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動領袖素質教育，提升學生綜合能力	推動探究學習，優化探究實驗以提高學生興趣。實驗會分小組進行，每組同學設有組長，加強同學間的合作能力，培養學生的領袖素質	中三至中五，每級完成探究實驗 70%學生認為探究實驗能提升學生的綜合能力	• 學生實驗報告 • 學生工作紙 • 學生意見（問卷）	全年進行	莫添明	---
推動學生對中國科學文化的認識	在課堂內介紹有關傳統中國科學文化的發展，制作相關的專題探究	各級完成一次介紹中國科學文化 中四級完成制作和中國文化有關的專題探究，如中國秤制作	• 老師意見 • 學生作品	全年進行	莫添明	---

關注事項（２）：推行STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 鼓勵學生參與校外的科學比賽、和 STEAM 有關的比賽或交流團等，推廣科學及 STEAM 教育，增加學生自我形象和發展創意思維	擴闊眼界：於本科揀選學生，舉辦數學和趣味科學活動，如科學常識問答比賽（校內）、參與 STEAM 有關的活動比賽和參加校外 STEAM 比賽等，發展的學生的創意思維	70%學生認同參與 STEAM 有關的活動比賽能提升學習興趣、提升學生學習能力和自我形象	• 老師意見 • 學生意見（問卷）	全年進行	莫添明	$4000 學科活動

化學科

關注事項（１）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化教學資源及調適課程內容與評估，積極實踐電子學習	優化課程大綱:聚焦考試局詮釋考試範圍，重點放在中四的基礎化學概念上	讓學生完成更多有關基礎化學概念的工作紙	小測	全年	蘇永良	
	優化中四至中六簡報，在每個有英文組的課題簡報當中加入英文對照	完成更新簡報並上載於 tsamba2 的化學科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	蘇永良	
	優化中四至中六工作紙及小測（中、英文版）令其更貼近公開試	完成更新工作紙及小測並上載於 tsamba2 的化學科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	蘇永良	
	更新公開文憑試試題庫	完成更新公開文憑試試題庫至 2020 年並上載於 tsamba2 的化學科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	蘇永良	
	持續性小測，每兩節一小測	完成每兩小節有一小測	小測	全年	蘇永良	
透過實體實驗活動，提升學生學習興趣與表現，訓練學生領袖素質	推動實體實驗以提高學生興趣。實驗會分小組進行，每組同學設有小組長，加強同學間的合作能力，以培養學生的領袖素質	整理實驗室以安排實驗	學生親手做實驗報告	全年	蘇永良	----
	SBA 前，設有 Pre-SBA 實驗，令學生更掌握 SBA 要求。實行小組協同學習，以推動領袖素質教育 ，提升學生綜合能力	全年實驗時間表中加入 Pre-SBA 實驗	評估學生實驗報告	全年	蘇永良	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
拔尖保底，照顧學生學習差異	照顧學習差異： 於課堂及課後鼓勵小組學習，協助組員學習	不少於60%學生達40分或以上	小測及功課評改	全年	蘇永良	---
	提供額外練習予個別表現較佳學生，有需要時作個別指導	額外練習上載於 tsamba2 的化學科資源文件夾內	學生測驗及考試成績檢討	全年	蘇永良	---
推動國家安全教育課程 (NS)	中四級透過學習「金屬」課題，增強學生對善用資源及環境保護的關注及意識， 讓他們明白可持續發展的重要性，以及認同維護國家生態安全和資源安全的必要性	化學科的課題三「金屬」討論金屬的存在和提取，讓學生明白金屬蘊藏量有限，並意識到保存和善用資源的重要性， 以及認識金屬再循環對社會、經濟及環境的正面及負面影響	課堂討論評改	11/2021	蘇永良	---

關注事項 (2)：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生良好的公民意識	課堂內容引入德育的元素，培養學生的良好的品德及正確的價值觀，以致培養學生領袖素質	校本設計教材中滲入德育及公民教育元素	檢視課程文件及教材，並觀察學生表現	全年	蘇永良	---
善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啓發學生多元智能	為學生組發展 WhatsApp 電子通訊社群，並試行提供生生及師生互動，於群組發放學習材料，提升自學能力。	不少於 60%學生使用 WhatsApp 通訊社群	次數統計	全年	蘇永良	---

生物科

關注事項(1)：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
製造學生策劃活動機會，讓高中生發展領導才能，從而推動領袖素質	策劃科學比賽	• 曾參與活動的學生認同此活動增強了自我形象及領袖素質 • 曾參與活動的學生認同此活動增強了他們組織活動的信心	老師意見、幹事意見調查及出席人數	全年	STEAM 學會	$200
	野外考察	中四及中五級最少舉辦一次 70%學生同意野外考察能使他們對生物及其相互關係產生興趣，對學習有幫助	老師意見及學生意見調查	全年	王素芬	$200
推動學生對中國科學文化的認識	在課堂內介紹有關傳統中國科學文化的發展，制作相關的專題探究	中四級完成制作中華禮儀文化有關的專題探究	老師意見 學生作品	全年	王素芬	---

關注事項(2)：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強 STEAM 教育，以多元化學習活動照顧學生的學習，並激勵學生主動學習，提高學生成績	運用資訊科技來促進互動學習	70%學生同意在課堂加入資訊科技能促進互動學習及令他們對本科理解有幫助	學生意見及老師意見	全年	陳懷財、王素芬	---
	科學探究實驗	70%學生同意在課堂加入探究實驗能令他們對本科理解有幫助	學生意見及老師意見	全年	陳懷財、王素芬	$2000
	學生製作生物學概念短片	短片內容的準確性及曾參與活動的同學認同此活動增強了製作影片的信心	老師意見及學生意見調查	全年	陳懷財、王素芬	---
	持續性小測	70%學生認同持續性小測能幫助本科的學習	學生意見及老師意見	全年	陳懷財、王素芬	---

電腦及資訊科技科

關注事項（１）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生能加強認識 STEM 教育，體驗透過科學、科技及數學進行學習	鼓勵學生參與不同的 STEM 教育活動，鍛煉解難能力，並於課程內增強編程的元素	超過 60%的學生同意「我能透過資訊科技科的學習來提升創造力、協作和解決問題的能力」	本科年終問卷	全年	譚敬霖老師 楊諾軒老師 趙善瑩老師	---
學生能運用資訊科技進行主動學習	鼓勵學生於課外時段借用校內的平板電腦、MS Surface、手提電腦及桌上電腦，特別是讓學生善用平板電腦的方便及靈活性，使他們於課堂及課外時間利用資訊科技，進行自學；並將所掌握的自學技巧應用到其它科目	超過 60%的學生同意「我能運用資訊科技科的技巧來自學其他知識」	本科年終問卷	全年	譚敬霖老師 楊諾軒老師 趙善瑩老師	---
課外資訊有效提升學生眼界	向學生推介新科技發展、STEM 活動及突發電腦事件（例如勒索軟件威脅等等）相關的文章、新聞及片段等等不同類型的課外資訊，讓學生閱讀後再作討論	超過 60%的學生同意「閱讀資料及視像片段內容有趣」	本科年終問卷	全年	譚敬霖老師 楊諾軒老師 趙善瑩老師	---
照顧學習差異	為個別有學習需要的同學，以及應屆公開試學生，安排課後個別補課及指導	超過 60%學生同意「老師能照顧我學習上的需要」	本科年終問卷	全年	譚敬霖老師 楊諾軒老師 趙善瑩老師	---
推廣中國文化禮儀	要求學生正確起立及向師長鞠躬敬禮，培養尊師美德	普遍學生能於日常課堂表現尊敬師長精神	課堂觀察	全年	譚敬霖老師 楊諾軒老師 趙善瑩老師	---

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強全方位學習	程式設計比賽	超過 60%的學生同意「我能在科本比賽中鍛練資訊科技技巧」	本科年終問卷	三月	譚敬霖老師	$ 150
	校外比賽、講座或參與活動	每年參與校外比賽、講座或參與活動不少於兩次	參與校外比賽、講座或參觀的次數	全年	譚敬霖老師 楊諾軒老師 趙善瑩老師	---

關注事項（２）：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生熟習運用資訊科技平台	運用平板電腦、Zoom 系統、Google Drive、電子書及其他資源，讓學生掌握透過科技學習	超過 60%的學生同意「我能運用資訊科技科的技巧來自學其他知識」	本科年終問卷	全年	譚敬霖老師 楊諾軒老師 趙善瑩老師	---
增加學生比賽及活動機會，培養信心，拓闊視野	鼓勵學生校外比賽、講座或參與活動	每年參與校外比賽、講座或參與活動不少於兩次	參與校外比賽、講座或參觀的次數	全年	譚敬霖老師 楊諾軒老師 趙善瑩老師	---
課學習活動加強溝通協作元素	科任老師於課堂之中，加強運用資訊科技溝通協作的元素	超過 60%的學生同意「我能運用資訊科技科的技巧來與其他同學溝通協作學習」	本科年終問卷	全年	譚敬霖老師 楊諾軒老師 趙善瑩老師	---

企業、會計與財務概論科

關注項目 1：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

推行措施	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化教學資源及調適課程內容與評估	根據公開試要求，更新、調適及整合校內課程	完成更新教學計劃及校內課程	科務文件紀錄	全年	李慧敏	----
	優化及更新筆記、工作紙、測驗及簡報	根據公開試最新的模式，完成及更新工作紙、筆記、測驗及簡報	科務文件紀錄	全年	李慧敏	----
	制定及檢討校內持續評估的方法	參考考評局最新資料，擬定來年校內持續評估方法(見後頁)	科務文件紀錄	全年	李慧敏	----
	參與研討會、講座、工作坊等	出席教育局所舉辦的課程檢討及評核會議，不少於兩次	進修次數	全年	李慧敏	----
推動「中華禮儀文化教育」	把中華禮儀文化教育融入課程	把中華禮儀文化教育融入課程中	教學進度表	全年	李慧敏	----
推動「國家安全教育法」	把國家安全教育法融入課程	把國家安全教育法融入課程中	教學進度表	全年	李慧敏	----
提升學生學習動機及自我形象，培養領袖素質	時事討論分享及個案分析	每組學生作一次時事分享或個案分析，每名學生完成 1 次企會財透視	課堂分享、報告	全年	李慧敏	----
	舉辦多元智能的學習活動，提升共通能力，培養領袖素質	90%企會財學生最少參與一項或以上的活動，例如：商校合作夥伴計劃	學生意見調查	全年	李慧敏	----
	訂購暑期作業，鞏固學科知識	100%的學生完成暑期作業	功課登分紀錄	暑期	李慧敏	----
	推行多元化評估(包括小測、測驗、專題研習、個案分析)	能以不同方式評估學生的表現	檢視不同的評估紀錄	全年	李慧敏	----
	補課	學生出席率超過 90%	出席率及公開試成績	9月至11月	李慧敏	----
	參觀企業及活動	超過70%學生在問卷調查中，表示活動能培養正面的價值觀、公民意識，從而提升學習動機、自我形象及培養領袖素質	問卷調查及統計參與率	上或下學期	李慧敏	----

關注項目 2：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程

推行措施	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強使用資訊科技及發展學生創意	運用網上學習平台(google classroom)	100%的學生完成老師在 google classroom 指定的習作	Google classroom	上學期12月至下學期完結	李慧敏	----
	要求學生以相片、錄像或錄音提交報告	學生於簡報、個案分析或專題報告內提供相片、錄像或錄音	評估報告的素質及所使用相片、錄像或錄音的關聯性及創意	下學期	李慧敏	----

音樂科

關注事項(1)：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 透過參與不同的表演和比賽，增強學生的自信心並提升自我形象 • 培養音樂尖子，讓他們參與更多示範演出和擔任音樂領袖的角色，從而建立學生的領袖素質	• 舉辦校內歌唱比賽或表演 • 培訓學生參與校外歌唱比賽 • 讓表現優秀的同學作示範演出 • 帶領其他學生參與音樂活動	• 80%學生積極投入，並能在台上自信地演唱 • 參與演出的人數達 5 人或以上 • 參與演出的人數達 5 人或以上	• 參與人數 • 觀察學生表現 • 參與人數 • 觀察學生表現	全年	楊加茵	$500 (獎勵禮物)
讓學生透過多方面的音樂活動，培養出對音樂的興趣，從而擴闊學生的藝文視野	樂器班 (本年度開辦的興趣班有：結他、夏威夷小結他、電子琴、古箏、無伴奏合唱、琵琶)	• 70%學生能參與午間音樂會表演 • 70%學生認同活動能成功提高他們的音樂知識並喜愛這活動	• 觀察學生表現及投入度 • 問卷	9月—5月	楊加茵	導師費
	步操管樂隊	校內和校外表演次數最少3次	表演次數	全年	楊加茵 黃柏勝	---
	校內歌唱比賽	• 參與人數達 40 人或以上 • 學生積極投入比賽及表演	• 參與人數 • 觀察學生表現	初賽 / 決賽於11-12月舉行)	學生會 音樂學曾	---
	校外音樂比賽	全校參與項目共5項或以上	參與項目的數目	全年	楊加茵	$ 1500
	午間音樂會	全年2次	音樂會次數	10月至5月	楊加茵	$ 500
拓寬學生的藝文視野，培養學生對藝術的興趣	• 課程策劃 • 參加音樂會、講座	• 超過 70%的學生認同課程能協助他們擴闊藝文視野 • 超過 70%的學生認同課程能培養他們對藝術的興趣	• 觀察學生表現及投入程度 • 問卷	全年	楊加茵	• 網上資源 • DVD • 講座費用參觀車資

關注事項（2）：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生感受國外音樂文化、了解世界的不同、培養獨立的價值觀和批判精神	籌備境外音樂交流團	超過70%的學生認同課程能協助他們擴闊藝文視野	• 觀察學生表現及投入程度 • 問卷	全年	楊加茵	待定
提昇學生的藝術創作能力，發揮其創意	在課堂上加入 ipad 教學，教授學生音樂創作技巧	超過 70% 學生能創作簡短的旋律	作品	上學期	楊加茵	Ipad Garage Band (app)

視覺藝術科

關注事項（1）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動學生成為傳揚藝術的領袖	由中四/五級選出 2 個代表成為校園藝術大使，並領導初中各班的視藝科科長，定期召開工作會議。設計並策劃午間活動，向其他同學宣揚藝術的樂趣	70%或以上學生認同校園藝術大使的工作有助提升一般同學對藝術的興趣	問卷	全年	梁 儆 心 / 陳 懷財	每次 200 元內，由視藝科物料費支付
提昇同學對社會之關懷心	社藝計劃 每年訂立一個關愛社會的主題，並以此作為所有初中藝術課及 OLE 課之主題，培育同學對關愛社會之情	70%或以上學生認同計劃能提升他們對關懷社會之心	問卷	全年	梁 儆 心 / 陳 懷財	---
推動中華禮儀教育	在高低年級一些習作中，導入中華禮儀的情境文化內容	70%或學生認同上述策略能有助他們提升對中華禮儀的認知	問卷	全年	梁 儆 心 / 陳 懷財	---

關注事項（2）：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提昇高中同學的藝術創作能力，發揮其創意	「影隨藝傳」計劃 – 我們會邀請藝術家合作。由他們帶領中四級修讀視覺藝術的學生一起創作藝術品，讓學生從他們身上汲取寶貴的藝術創作經驗及思維 （待定）	70%或以上學生認同活動能讓他們從藝術工作家身上汲取到寶貴的創作經驗，並有助提昇他們的創作能力	問卷	10-4月	梁儆心	導師費約$30000（由全方位學習津貼支付部分）
提昇本校的藝術氣氛及同學的創作興趣	舉辦視覺藝術展覽 – （待定）	1. 70%或以上學生表示舉辦藝術展覽有助提昇本校的藝術氣氛 2. 70%或以上學生表示舉辦及參與展覽有助提昇他們的創作興趣 3. 入場人數（視乎疫情限制安排）	問 卷 + 入 場人數	1-5月	梁儆心	合共$5000
	舉辦全級性外出參觀，以及小組性藝術家交流的活動	（視乎疫情發展待定）	活動次數	全年	梁儆心	車費由學生支付
	提拔學生參加對外的藝術比賽	全年提拔學生參與不少於 3 個校外比賽	參賽次數	全年	梁儆心	----

體育科

關注事項（１）：推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化新學制課程發展	為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力	根據體育學習範圍教授有關項目	將教學大綱、單元計劃與課改內容作比較	全年	周楚孝	$10000
	新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等	根據體育學習範圍教授有關項目	將教學大綱、單元計劃與課改內容作比較	全年	周楚孝	----
	安排與新學制課程有關的講座給中三至中五學生的運動知識	超過 70%學生認為有關的活動能加深他們的運動知識	問卷	2022 年 5 月至 6 月	周楚孝	$3000
	於正常課堂中，加插理論元素，並作一套筆記給學生溫習和於下學期終設網上功課	85%以上學生認為筆記及網上功課能幫助對體育課程的認識	體育科理論考試合格率	2022 年 4 至 6 月	周楚孝	----
	與時並進，持續進修	與科組有關的進修次數最少兩次	進修次數	全年	周楚孝 梁建成	----
提升學生學習興趣與表現	持續進行課程調適；除核心課程，老師因應整班學生學習能力調節教學內容的深淺及教學速度	課程調適令學生更能掌握內容，提升校內及校外考試成績	• 學生校內成績 • 文件夾紀錄	全年	周楚孝	----
運動專業化	校隊訓練--開設校隊項目包括田徑、籃球、足球、欖球、乒乓球、劍擊、街舞等，並進行訓練	• 籃球--參加學生達 40 人，每次練習出席率達 80% • 足球--參加學生達 20 人，每次練習出席率達 80% • 欖球--參加學生達 30 人，每次練習出席率達 80% • 乒乓球--參加學生達 8 人，每次練習出席率達 80% • 劍擊--參加學生達 8 人，每次練習出席率達 80% • 街舞--參加學生達10人，每次練習出席率達80%	學生修畢證書人數及證書數目	全年	周楚孝	$10000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
運動專業化	鼓勵學生參加香港各體育總會之訓練課程	有 10 個學生或以上參加並完成該課程	學生出席紀錄表	全年	周楚孝	---
	體育訓練營	學生參加人數達 40 人或以上	學生參加人數	全年	周楚孝	$15000
培育學生自勉和自誡的精神	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人的長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誡	• 田徑--學生參加人數達 30 人 • 籃球--學生參加人數達 40 人 • 足球--學生參加人數達 20 人 • 欖球--學生參加人數達 30 人 • 乒乓球--學生參加人數達 8 人 • 劍擊--學生參加人數達 8 人 • 街舞--學生參加人數達 10 人	• 參加學界各項體育比賽之人數 • 老師觀察學生比賽前後的表現	全年	周楚孝 梁建成	$15000
	參與公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誡	• 運動會--學生參加各項比賽人數達 20 人 • 籃球—參加深水埗區三人籃球比賽，學生參加人數達 15 人 • 足球--參加學生參加人數達 20 人 • 欖球--參加深水埗區欖球比賽，學生參加人數達30人 • 乒乓球--參加恆生盃參加，學生參加人數達4人 • 劍擊--參加香港隊際外展花劍比賽、學生參加人數達8人 • 街舞--參加學生參加人數達10人	• 參加比賽之人數 • 老師觀察學生比賽前後的表現	全年	周楚孝 梁建成	$10000
培育學生友誼第一，比賽第二的精神	舉辦和參與田徑友誼賽--如聯校田徑友誼賽，友校接力邀請賽	• 參與友校接力邀請賽 1 次或以上 • 另能邀請 4 間或以上友校參與本校之邀請接力賽並能在每次的比賽後自我反思	• 參與友校接力邀請賽次數紀錄表 • 田徑運動大會友校參與率 • 老師觀察學生比賽前後的表現	2021年9至2022年7月	周楚孝 梁建成	---
	舉辦球類友誼賽--如籃球、足球、欖球等	• 進行友誼賽達 4 次或以上 • 舉行陳樹渠紀念中學籃球邀請賽，並能在每次的比賽後有自我反思	• 次數紀錄表 • 老師觀察學生比賽前後的表現	2021年9至2022年7月	周楚孝 梁建成	$6000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育學生的團隊精神	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現，安排體育課教授初中學生學習綜合表演	達 120 人或以上參與訓練和表演	人數紀錄表	2021年10至12月	周楚孝 梁建成	$35000
培育學生的自律精神	上課秩序--訓練學生上課紀律	90%或以上之學生遵守體育課堂的規則	上課紀錄表	全年	周楚孝 梁建成	----
培育學生的良好公民意識，貢獻社會	• 參加深水埗區中小學協作計劃 • 於友校運動會擔任工作人員 • 中銀香港學界體育志願者計劃 2021 • 於大型活動擔任工作人員	• 於李鄭屋官立小學運動會擔任工作人員 • 於啓基學校運動會擔任工作人員 • 於學界田徑運動會擔任工作人員 • 於香港國際七人欖球邀請賽擔任工作人員	人數紀錄表	2021年9至2022年5月	周楚孝 梁建成	----
推動學生舉辦體育活動，從而發展領導才能	學會幹事協助老師舉辦體育活動，例如畢業班挑戰盾、班際比賽等，以培養學生領導才能	• 舉辦最少五次體育活動 • 70%學生認同活動能增強領袖能力	老師意見、幹事意見調查及出席人數	2021 年 9 至 2022 年 5 月	體育學會	$2000

關注事項（2）：加強STEAM教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
運用資訊科技	• 運用資訊科技來促進互動學習 • 老師利用資訊科技以輔助教學 • 運作 iPad 上課，提升學生的自主學習 • 學生利用校本視訊，在不同環境下都可學習	• 中四、五 DSE 班，每班利用 ipad 學習 • 不少於七成以上參與學生認為校本視訊能更有效幫助他們學習	• 老師觀察學生於活動中之表現 • 學生意見調查	全年	周楚孝	$1000
運用資訊科技	在教授理論課時,使用 Ipad 、Apple Apps 和 AppleTV 科技， 介紹和講解內容	體育科理論網上功課合格率60%或以上	體育科理論網上功課合格率	2022 年 5 月	周楚孝 梁建成	----

關注事項（3）：其他

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
參加『動敢抗毒』計劃	安排體育發展課教授中三、四學生學習體育活動，遠離毒品。	達100人或以上參與訓練	人數紀錄表	2021 年 9 至 2022 年 5 月	周楚孝 梁建成	禁毒處資助
配合《健康校園政策》	於學期第一堂時，給中三至中五學生講解個人成長、個人衛生及其重要性	全校學生 BMI 平均值與全港學生學生 BMI 平均值相若	全校學生BMI平均值與全港學生學生BMI平均值比較	2021年9月	周楚孝 梁建成	$1,000
	在理論課內容中，中三教授急救常識、中五教授營養學	體育科理論考試合格率 60%或以上	體育科理論考試合格率	2021年9至 2022年5月	周楚孝 梁建成	
	體適能訓練是體育科課程內的重要一環，每一課堂都有不同類型的體能訓練	體育科體適能考試合格率 60%或以上	體育科體適能考試合格率	2021 年 9 至 2022 年 5 月	周楚孝 梁建成	

二零二一/二零二二學年校本課後學習及支援計劃(ASLG)
校本津貼-活動計劃表

學校名稱: 陳樹渠紀念中學
計劃統籌人姓名: 譚敬霖老師　　聯絡電話: 23800241　　各項校本津貼活動資料

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數*	成功準則	評估方法	預算開支
英文精進課程	2021 年 11 月至 2022 年 6 月	透過英文多元化活動，增強學生對學習英語興趣和能力	10	80%出席 個人反思對課程有正面評價	出席率 老師觀察學生課堂表現	$10,000
英文電子學習	2021 年 11 月至 2022 年 6 月	透過英文電子學習，提升學生對學習英語興趣和能力	200	90%出席 學生個人反思對課程有正面評價	出席率 老師觀察學生課堂表現	$20,000
音樂活動	2021 年 11 月至 2022 年 7 月	透過各項音樂活動，提升學生對音樂興趣	60	90%出席 個人反思對對活動有正面評價	出席率 老師觀察學生表現	$20,000
話劇及音樂劇導賞	2021 年 11 月至 2022 年 7 月	透過戲劇訓練，提升學生信心及對演藝興趣	20	90%出席 個人反思對課程有正面評價	出席率 老師觀察學生表現	$40,000
積極學習獎勵計劃	2022 年 1 月至 2022 年 7 月	積極學習獎勵計劃，推動學生積極學習	50	90%出席 個人反思對活動有正面評價	出席率 老師觀察學生表現	$20,000
境外學習活動	2022 年 1 月至 2022 年 7 月	透過境外學習活動及課程，擴大學生學習視野，提升學生學習信心和能力	40	90%出席 個人反思對活動有正面評價	出席率 老師觀察學生表現	$80,000
					總數	$190,000

*對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃及學校使用 25%酌情權的學生

多元學習津貼—其他課程：資優教育課程
三年計劃書(2021/22 至 2023/24 學年)

學校名稱：陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名：譚敬霖老師 聯絡電話：23800241

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責老師
					21/22	22/23	23/24		
其它課程	提升學生英語運用能力	摘星計劃 IELTS 訓練班	六星期	高中英語能力優異學生	20	20	20	學生的英語學習能力將會提升	校外導師
	個人成長 提升自我管理能力	外展訓練課程	一星期	有領袖潛能的學生	20	20	20	100%出席。據導師觀察及評估，學員表現理想。	校外導師
	提升學生對戲劇及舞蹈藝術的興趣和技能	戲劇表演	六星期	在戲劇及舞蹈藝術方面有潛質的學生	20	20	20	100%出席。據導師觀察及評估，畢業禮表演表現理想。	校外導師
	提高學生科學(STEM)創意及能力	STEM 訓練活動	三星期	高中科學方面有天份的學生	20	20	20	學生作品	校外導師

二零二一/二零二二學年新來港移民支援計劃（NAC）
活動計劃表

學校名稱：陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名：譚敬霖老師　聯絡電話：23800241 各項活動資料

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數*	成功準則	評估方法	預算開支
學生添購課外書	2021 年 11 月-2022 年 6 月	支援課外閱讀	約 10 人	80%出席及學生對活動有正面評價	觀察 問卷	$10，000
電子學習計劃	2021 年 11 月至 2022 年 6 月	透過平板電腦自學計劃，加強學生自學能力		80%出席及學生對活動有正面評價	觀察 問卷	$30，000
獎勵積極學習計劃	2022 年 3-6 月	廸士尼樂園，海洋公園探索之旅，獎勵學習積極及有進步學生，推動學生持續奮進學習		90%出席及學生對活動有正面評價	觀察 問卷	$6，000
英文補習班	2021 年 11 月至 2022 年 6 月	提升學童英語能力		80%出席及學生對課程有正面評價	觀察 問卷	$10，000
新樹苗成長計劃	2021 年 11 月至 2022 年 4 月	透過不同活動，建立人際關係、認識香港歷史文化和教育		90%出席及學生對課程有正面評	觀察 問卷	$15，000
廣東話班	2021 年 11 月至 2022 年 4 月	學習廣東話，增強歸屬感及溝通能力		80%出席及學生對活動有正面評價。	觀察 問卷	$10，000
					總數	$81，000

*2021-2022 新來中國內地學童

二零二一／二二學年「學校發展津貼」計劃

學校：　陳樹渠紀念中學

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注課程發展	● 聘請 1 名中文科助理教師協助推行課程，例如：推動閱讀計劃及協助整理課程資料等 ● 聘請 1 名電腦技術員，協助處理學生資料 ● 聘請 1 名圖書館助理，協助老師處理文書工作	2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日	214,200 元 239,400 元 91,350 元	超過 70%的教師同意有關策略能： ● 提高學生的學習興趣，更能照顧學生的需要 ● 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教 ● 能減輕教師的文書及行政工作	中文科主任及相關部門主管

2021-2022「學校發展津貼」預算：404,640 元

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**										
1.1	**在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）**										
語文	參加中、英文朗誦比賽$350x50 人	鼓勵學生參加朗誦比賽，從中培養學生說話技巧	21 年 10-12 月	中三至中六	計算參加比賽數目	17,500	✓				
數學科	參與校外數學比賽$300x30 人	鼓勵學生參加數學比賽，從中培養學生的數學邏輯和分析能力	21 年 9 月至 22 年 7 月	中三至中五	計算參加比賽數目	9,000	✓				
通識科	參觀大館、屏山文物徑$100x200 人	加深認識對殖民地及傳統圍村的歷史及文化	21 年 11 月至 22 年 4 月	中四至中五	活動內容及影相檔	20,000	✓	✓			
音樂科	音樂欣賞$250x80 人	擴闊學生學習音樂的視野	21 年 9 月至 22 年 7 月	中三至中五	活動內容及影相檔	20,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
旅款及物理科	海洋公園考察活動$200x50 人	從機動遊戲應用物理知識；從樂園及酒店參觀了解各項設施管理特色	22 年 2-4 月	中四至中五	活動內容及影相檔	10,000	✓				✓
生物科	濕地公園和海岸公園考察$2000x1 次	研究香港的生物物種特色	22 年 2-4 月	中四至中五	活動內容及影相檔	2,000	✓	✓			
視藝科	參與「影隨藝傳¬」計劃– 邀請藝術家合作，由他們帶修讀視覺藝術的學生一起從事義工，並創作藝術品。	讓學生從藝術家身上汲取寶貴的藝術創作經驗及思維	21 年 9 月至 22 年 7 月	中四	活動內容及影相檔	5,000	✓		✓	✓	
1.2	**按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**										
領袖訓練	各級舉行領袖訓練活動$25000x4 級	從活動中學習不同領袖素質，包括紀律、服從、團隊精神、創意等	22 年 5 月	中三至中六	活動內容及影相檔	100,000		✓	✓		
體藝文化活動	進行各種體育及藝術活動訓練，其中包括球類、舞蹈、音樂、話劇等$1000x100 人	從各項活動中，發展學生潛能	21 年 9 月至 22 年 7 月	中三至中六	活動內容及影相檔	100,000			✓		
學會活動	進行各項學會活動$500x10 學會	從各項活動中，發展學生潛能	21 年 9 月至 22 年 7 月	中三至中六	活動內容及影相檔	5,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊訓練	進行各種校隊訓練，其中包括球類、舞蹈、音樂、話劇、數學、辯論隊、STEM 等；另外，亦舉辦及參與學界及外界比賽及交流的活動 $1000x100 人	從各項活動中，訓練學生溝通能力、團隊精神、堅毅力等領袖素質	21 年 9 月至 22 年 7 月	中三至中六	活動內容及影相檔	100,000		✓	✓		
制服團隊	進行制服團隊訓練，其中包括男、女童軍、紅十字青年團、交通安全隊及步操樂隊 $4000x5 隊	從各團隊活動中，訓練學生紀律、服從、意志力、團隊精神等領袖素質	21 年 9 月至 22 年 5 月	中三至中五	活動內容及影相檔	20,000		✓		✓	
1.3	**舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野**										
境外交流	舉辦不同境外交流活動，如台灣、英國、大灣區及上海等(3 次)	提供機會擴闊學生視野，增加對外升學及當地生活資訊外，亦從中學習獨立處事能力	22 年 1 月至 7 月	中三至中五	活動內容及影相檔	100,000		✓			✓
境外比賽及訓練	舉辦不同境外比賽及訓練，如足球、籃球及欖球等(3 次)	提供機會擴闊學生視野，增加比賽經驗，亦從中加強團隊精神及自理能力的訓練	22 年 1 月至 7 月	中三至中五	活動內容及影相檔	50,000		✓	✓		
1.4	**其他**										
					第 1 項預算總開支	558,500					

範疇	項目	用途	預算開支（$）
第 2 項	**購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源**		
STEM	購買立體打印素材、木板等	供學生將課堂設計的成品之用	10,000
體育	購買如各種球類、運動器材等	替換已損耗或有需要添置的各項體育器材之用	10,000
藝術	購買日常課堂或比賽用物資，如制服、道具等	供學生參與比賽或活動之用	10,000
其他	預訂相關場地，如室內球場、舞蹈室、活動室、營地、表演場地等	供學生訓練及參與活動之用	30,000
其他	各項活動的交通費用($1500x50 次)	供學生參與活動時所需交通費之用	75,000
		第 2 項預算總開支	135,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	693,500

預期受惠學生人數

全校學生人數：	465
預期受惠學生人數：	465
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

健康校園計劃

關注事項(1):推動領袖素質教育，陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
申請禁毒基金，推行健康校園計劃--透過不同形式的活動，加強學生的正面能量及抗逆力	輔導組和課外活動組舉辦不同的活動和計劃	參考輔導組和課外活動組的成功準則	參考輔導組和課外活動組的評估方法	全學年	輔導組、課外活動組	班主任 駐校社工 外間機構
申請禁毒基金，推行健康校園計劃—鞏固沒有吸食毒品的學生繼續遠離毒品。校園檢測更可識別受毒品影響的學生，提供適切的支援	訓導組舉辦不同的活動和計劃	參考訓導組的成功準則	參考訓導組的評估方法	全學年	訓導組	班主任 駐校社工 外間機構
提升學生對自己身心健康的認識和關注	各科組均在課程中適時地加入相關課題，教導學生應有之價值觀	參考各科/組的成功準則	參考各科/組的評估方法	全年推行	各科主任	---
	• 健康校園健康月2022 • 健康大使訓練	• 70%學生參與計劃 • 健康大使小組人數達20人，並且接受訓練和策劃健康校園活動。	出席學生人數	全年推行	周楚孝	班主任、職員和工友
	• 鼓勵學生參加由衛生署舉辦的學生健康檢查計劃 • 留意衛生署舉辦的健康活動	• 70%學生於學期初填寫家長同意書，表示願意參加學生健康檢查計劃 • 如有合適的活動將安排全級學生參與	出席學生人數	全年推行	周楚孝	班主任、職員和工友

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
及早識別患病的學生，避免傳染病於校內爆發	執行在校量度體溫機制	參考訓導組的成功準則	參考訓導組的評估方法	全學年	班主任 訓導組	職員早上值勤提供補量體溫服務
提升學生的自我形象和正面能量，加強他們關愛別人的精神	輔導組舉辦不同的活動和計劃	參考輔導組的成功準則	參考輔導組的評估方法	全學年	輔導組	班主任 駐校社工 外間機構
提升學生對個人衛生的關注	• 張貼海報或提示 • 常進行消毒和清潔	參考總務組的成功準則	參考總務組的評估方法	全學年	總務組	• 職員 • 工友
提升學生對健康飲食的關注	舉行生果日活動，每位學生於校內享用生果類食物	70%學生參與計劃	出席學生人數	1月	健康校園組 家教會	總務組

陳樹渠紀念中學
公民與社會發展科
一筆過津貼運用計劃 2021-2022 學年

2021-2024 年一筆過撥款總額：$300，000

資助項目	策略及預期效益	預計支出
發展教學資源	協助教師發展公民科教與學的資源，包括購買多媒體、電子教學資源、學習應用程式及參考書籍，從而提升教學資源的多元性。另外，發展英文版教學資源，協助教師照顧非華語學生，兼顧學習差異。	$5, 000
資助內地考察活動	資助學生及教師前往內地考察及參與學術交流，增加對祖國歷史文化、經濟及創新科技等方面的認識，開拓眼界，強化國民身份認同感。	$30, 000
校本學習活動	籌辦校本公民科活動，例如實地考察、講座、工作坊等，從而提升學生對學習本科的興趣及課程知識的掌握。	$5, 000
資助學生參加公民科活動	資助學生參與本地或內地舉行的公民科學術活動，例如工作坊、培訓及比賽等，從而提升學生對祖國的認識及認同感。	$5, 000
2021-2022 預計總支出： 預計盈餘：	$45, 000 $255, 000	