

陳樹渠紀念中學



校務計劃書

2015/2016

陳樹渠紀念中學

辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、創新及領導能力，並以貢獻社會，服務人群為己任。

教育使命

本校配合香港特別行政區教育政策，根據學生的實際表現，推動校本課程，營造一個愉快學習的環境，誘發學生的學習動機，在關愛校園文化熏陶下，培育他們：

- 成為遵守法紀，熱心公益，關心社會事務的良好公民；
- 掌握足夠的中、英文聽、講、寫、讀及數學運算能力；
- 懂得純熟應用資訊科技；
- 具備理想的體育及藝文素質；
- 認識及欣賞不同種族的文化與社會風尚；
- 能夠在畢業後持續自我增值及實踐終身學習。

計劃書目錄

關注事項(按優先次序排列)

(1)	迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。	4
(2)	延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格。	6
(3)	善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元會能。	8

各科各組計劃

(1)	教務組	10
(2)	輔導組	12
(3)	訓導組	13
(4)	課外活動組	15
(5)	總務組	17
(6)	升學及就業輔導組	18
(7)	教師持續專業發展組	25
(8)	中國語文科	26
(9)	普通話科	30
(10)	英國語文科	32
(11)	數學科	35
(12)	通識教育科	37
(13)	中國歷史科	40
(14)	經濟科	41
(15)	地理科	42
(16)	歷史科	43
(17)	旅遊與款待科	45
(18)	生活通識科	47
(19)	綜合科學科	49
(20)	物理科	50
(21)	化學科	51
(22)	生物科	53
(23)	電腦、資訊及通訊科技科	54
(24)	企業、會計及財務概論科	56
(25)	音樂科	58
(26)	視覺藝術科	60
(27)	體育科	61
(28)	其他學習經歷	64
(29)	健康校園政策	68
	校本課後學習及支援計劃	70
	多元學習津貼-活動計劃表	71
	新來港移民支援計劃 (NAC)	72
	Proposal on the Use of Capacity Enhancement Grant in 2015/16 School Year	73

周年計劃

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
持續優化教與學	<ul style="list-style-type: none"> 優化課程設計 加強策劃初中與高中的課程銜接 檢視教學法 	(學科的預設準則)	(學科的預設方法)	全年	科主任	---
	強化觀課與課業檢查計劃，增加同儕觀課，提升教學質素	<ul style="list-style-type: none"> 上、下學期至少三次觀課、課業檢查 老師知悉缺失之處後迅速改善教學質素 80%老師認為觀課回饋對其改善教學有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課紀錄 課業檢查紀錄 觀察老師表現 	全年	教務組	----
	照顧學習差異	(學科的預設準則)	(學科的預設方法)	全年	科主任	---
	初中課後及高中循環周周六設統一測驗計劃，培養學生持續溫習的習慣，為考試做好準備	學生能夠養成持續溫習的習慣	觀察 老師意見	全年	教務組	----
	設課後功課輔導班，鼓勵學生努力完成功課及積極學習	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生準時交功課 欠交功課情況有改進 	欠交功課統計紀錄	全年	教務組	----
	優化「獎勵計劃」，表揚在課堂積極學習及在測驗／考試考獲優秀成績的學生	<ul style="list-style-type: none"> 各班均有學生達標及獲獎(成績及格/每月之星) 50%學生獲嘉許 	<ul style="list-style-type: none"> 考試成績 獲嘉許人數 	全年	教務組	\$13000
促進學生主動學習	各學習領域課程加強發展學生主動學習的策略	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師在科務會議內共同訂定策略，切實執行 科內定期檢討及分享 (學科的預設準則) 	老師回應及分享	全年	科主任	----
提升學生公開試成績	加強高中學生應付文憑試的能力	學生公開試成績合格率比往年提升	學生公開試成績合格率	全年	科主任	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過課節為本，推行新高中學制「其他學習經歷」中的「與工作有關的經驗」，為社會培育適切人才	修訂「與工作有關的經驗」的課程、課程簡介及課程時間表／進度表	100%的任教老師滿意提供的課程簡介及課程時間表／進度表	面談	開課前	升學及就業輔導組	---
提升非華語學生的中文程度	<ul style="list-style-type: none"> 中一至中五級開辦「非華語學生中文課程」 安排中五的非華語學生報考 IGCSE 中國語文科考試 	80%參與學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 學生課堂表現 學生課業表現 學生測考表現 教師評價 	全年	中文科	非華語學生教學資源
提升教師專業	<ul style="list-style-type: none"> 「新教師導航計劃」 「教師專業發展日」 持續進修，與時並進，自我增值 分享進修經歷，全民增益 	<ul style="list-style-type: none"> 80%的老師認為培訓活動能提升教師專業及建立學習社群 90%的老師全學年報讀教育局的培訓課程至少一次 至少一位老師參與自我增值資助計劃 老師報讀課程的次數上升 80%老師認為分享進修經歷對其教學有幫助 老師普遍能在全體老師會議及內聯網分享進修經歷 	<ul style="list-style-type: none"> 口頭意見 問卷調查 培訓紀錄 老師回應 	全年	教師專業發展組／教務組	\$24,500
	繼續申請教育局通識科校本課程支援計劃	90%的通識科教師認為支援計劃有助該科的課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷調查 	全年	教師專業發展組	\$500

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立學生彼此接納、互相尊重、互相幫助的關愛精神，營造和諧的校園環境	輔導組關愛活動	(活動的預設準則)	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 	全年	輔導組	\$1,300
	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔主任與班主任聯會 級訓導老師與班長短聚，了解學生相處的情況 	<ul style="list-style-type: none"> 80%的與會老師表示會議有助建立校內關愛文化 80%的初中班長參與短聚 	<ul style="list-style-type: none"> 會議記錄 短聚紀錄 	全年	訓導組	\$500
	增加課堂上學生互動及協作的機會	(學科的預設準則)	(學科的預設方法)	全年	科主任	---
提升學生的自我形象、自尊感、	輔導組的獎勵計劃及正向動力計劃		(計劃的預設方法)	全年	輔導組	---
自信心、責任感和體育精神	在教學過程中給予學生成功經驗	(學科的預設準則)	(學科的預設方法)	全年	科主任	學科資源
	鼓勵學生參加公開比賽	<ul style="list-style-type: none"> 培訓不少於 350 位學生參加不少於 50 項對外比賽 獲取不少於 50 項三甲成績 學生在比賽中表現出自尊感、自信心、責任感、及體育精神 	<ul style="list-style-type: none"> 參加比賽次數 參加比賽人次 獲取獎項數目 	全年	課外活動組	\$15,000
培養學生的公民／國民意識及貢獻社會、服務人群的精神	<ul style="list-style-type: none"> 課程中加入德育、公民教育、中國文化或相關課題 德育講座 	(科／組的預設準則)	(科／組的預設方法)	全年	組負責人／科主任	科／組資源
	推動國民教育，籌辦國內學習交流活動	每年籌辦 2 次國內學習交流活動	<ul style="list-style-type: none"> 活動次數 活動人數 學生表現 考察報告 	全年	課外活動組／中史科	\$20,000
	加強團隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> 學生受訓後積極參與隊內活動，並能協助老師籌辦活動，充分發揮團隊精神 學生達至導師的要求，並能發揮領袖才能 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 導師評估表格 學生自評問卷 	全年	課外活動組	\$2,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	加強領袖訓練，提升學會幹事／領袖生／班長的領導才能	學會幹事／領袖生／班長有良好表現	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 導師評估表格 學生自評問卷 	全年	訓導組／課外活動組	\$10,000
	繼續發展義工服務	<ul style="list-style-type: none"> 籌辦不少於10次義工服務 不少於400人次參與義工服務 	<ul style="list-style-type: none"> 活動次數 活動人數 	全年	課外活動組	\$2,000
	籌辦境外考察活動	最少籌辦 2 次國內考察活動	<ul style="list-style-type: none"> 活動次數 活動人數 	全年	課外活動組	\$20,000
協助學生建立正確的價值觀、人生觀及高尚情操	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組講座／計劃 各科課程加入相關主題 「雙月主題」 	<ul style="list-style-type: none"> (講座／計劃的預設準則) (學科的預設準則) 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 (學科的預設方法) 	全年	輔導組／科主任	科／組資源
提升學生愛護環境／校園的意識	透過教學內容／野外考察／種植活動／節能活動，向學生推廣環保意識	(學科的預設準則)	(學科的預設方法)	全年	化學科／生物科／地理科	學科資源
	<ul style="list-style-type: none"> 透過講座／剪報／告示／短片，宣傳環保和節約信息 班際清潔比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 逾半受訪者表示活動及措施能加強他們的環保和節約意識 逾半學生認同清潔比賽有助提升他們對課室清潔的意識 	問卷調查	全年	總務組	\$500
支援有特殊需要的學生及非華語學生	<ul style="list-style-type: none"> 有特殊教育需要／貧困／新來港學童的成長計劃 協助非華語學生認識本港不同地區和社會文化的校外活動 	<ul style="list-style-type: none"> 70%有特殊學習需要的學生認為活動能讓他們建立自信心 70%貧困學生認為計劃能提升他們的自我形象 70%新來港學生認為活動能擴闊他們的社交網絡，並加強他們對學校的歸屬感 70%的非華語學生能達至預設的活動成果 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 學生表現 老師評價 	全年	輔導組／中文科	貧困學童及新來港學童計劃的政府資助

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生為自己規劃生涯，為升學及事業發展作好準備	額外聘請一名全職老師，增加人手比例，增強全校參與下列各項計劃： <ul style="list-style-type: none"> 協助學生認識自己（包括職業性向、自我價值、期望） 協助學生認識職場狀況（包括職業行業資訊） 為畢業生／結業生提供職業課程／訓練的輔導 增強與商界聯繫，參加商校合作計劃 	70%的學生能對各種行業及出路有更多認識	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 面談 問卷調查 	全年	升學及就業輔導組	\$512,580 高中科任老師 全校班主任
讓高中學生了解本港、內地、台灣及海外升學的詳情	<ul style="list-style-type: none"> 安排講座／分享會／考察團／升學展覽 提供選校／選科輔導 DSE 放榜日提供輔導 舉辦「面試技巧」講座及模擬面試 	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上的中六學生清楚了解大學聯招的程序 80%的學生認為講座及模擬面試有助掌握面試技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 面談 問卷調查 	全年	升學及就業輔導組	\$3680
提升學生對身心健康的認識和關注，建立健康的校園	<ul style="list-style-type: none"> 體育課堂加入學生體適能訓練，以及向學生講解個人衛生及其重要性 鼓勵學生參加衛生署舉辦的學生健康檢查計劃 各科在課程中加入相關元素 相關主題的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 全校學生 BMI 平均值與全港學生的相若 60%的學生體適能考試合格 70%的學生參加健康檢查計劃 (學科的預設準則) (活動的預設準則) 	<ul style="list-style-type: none"> BMI 值比較 體適能考試合格率 參加健康檢查計劃的學生人數 (學科的預設方法) (活動的預設方法) 	全年	體育科／健康校園政策組	---

關注事項(3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提高學生對戲劇的興趣及欣賞能力	中、英文科課程加入戲劇單元	<ul style="list-style-type: none"> 90%的學生增加了對中國文化藝術的認識 60%的學生同意戲劇課程培養了他們對英語話劇的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 學生回應 教師意見 	全年	中文科／英文科	學科資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	推廣校內／校外的戲劇教育演出	<ul style="list-style-type: none"> 初中各班學生全年演出中、英文話劇各一次 每年最少在校外演出5次教育劇場 	<ul style="list-style-type: none"> 校內戲劇表演次數 教育劇場表演次數 	全年	課外活動組 ／中文科／英文科	科／組資源
	安排到校話劇表演或戲劇欣賞講座	<ul style="list-style-type: none"> 初中級每年最少有一次在校欣賞話劇的機會 每年安排一次戲劇欣賞講座 70%以上的學生表示活動增加他們對戲劇的興趣和提升他們欣賞戲劇的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 活動次數 活動人數 活動評估問卷 學生自評 	全年	課外活動組	\$4,000
	舉辦有系統的戲劇／演藝培訓班	<ul style="list-style-type: none"> 每年最少培訓初中及高中各 20 位學員 70%以上的學生願意繼續接受戲劇訓練 70%以上的高中學生願意投考演藝學院 	<ul style="list-style-type: none"> 參加學生人數 繼續學習戲劇人數 投考演藝學院人數 	全年	課外活動組	\$58,000
擴闊藝文視野，推廣藝文發展	提供不同類型的藝文欣賞活動	<ul style="list-style-type: none"> 每年推介不少於四次不同種類的表演 70%以上參與學生認為活動有助提升他們的觀賞能力 	<ul style="list-style-type: none"> 藝文欣賞活動次數 學生自評 	全年	課外活動組 ／科主任	科／組資源
	鼓勵學生參加藝文活動／比賽	(科／組的預設準則)	(科／組的預設方法)	全年	課外活動組 ／科主任	科／組資源
	提供多元化的藝術課程	(學科的預設準則)	(學科的預設方法)	全年	音樂科／視藝科	學科資源
	鼓勵文藝／藝術創作	(學科的預設準則)	(學科的預設方法)	全年	科主任	---
	初中級加入校園電視台環節	<ul style="list-style-type: none"> 學生增加了對校園電視台的興趣 (學科的預設準則) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 (學科的預設方法) 	全年	科主任	學科資源
提供藝文方面的升學資料	<ul style="list-style-type: none"> 配合課外活動組，為有藝文潛能的學生提供有關的升學資料及面試技巧訓練 安排香港演藝學院講座，介紹課程內容及面試心得 與課外活動組協作，安排參觀提供藝文課程的院校 	70%的中六學生清楚相關課程的要求及報名程序	問卷調查	全年	升學及就業輔導組	課外活動組

教務組

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
持續優化教學	初中課後及高中循環周周六 設定統一測驗計劃，培養學生 持續溫修的習慣，為考試做好 準備	學生能夠養成持續溫修的習慣	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 老師意見 	全年 課後(初中) 循環周周六 (高中)	科任老師 班主任	----
	設課後功課輔導班，鼓勵學生 努力完成功課及積極學習	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生準時交功課 欠交功課情況能有改進 	欠交功課統計紀錄	全年	科任老師 電腦組	----
	鼓勵老師與時並進，積極進 修，自我增值	<ul style="list-style-type: none"> 90%老師全年進修次數達三次 老師報讀之課程及次數上升 	進修次數	全年	全體老師	----
	分享進修經歷，全民增益	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師應為回饋對其教學有幫助 老師能普及地在全體老師會議及 本校內聯網分享 	老師回饋	全年 指定會議日期	全體老師	----
	強化觀課與課業檢查計劃，增 加同儕觀課，提升教學質素	<ul style="list-style-type: none"> 上、下學期至少三次觀課、課業檢 查 老師知悉缺失之處後迅速改善教 學質素 80%老師認為觀課回饋對其改善教 學有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課紀錄 課業檢查紀錄 觀察老師表現 	全年	教務組 科主任	----
	優化「獎勵計劃」，表揚在課 堂有積極學習表現及在測驗 或考試考獲優秀成績的學生	<ul style="list-style-type: none"> 各級及各班均有學生達標及獲獎 (成績及格/每月之星) 50%學生獲嘉許 	<ul style="list-style-type: none"> 考試成績 獲嘉許人數 	全年 每月 兩次考試後	科任老師 班主任	\$13000
促進學生主動學習	鼓勵各學習領域課程發展加 強學生主動學習之策略	<ul style="list-style-type: none"> 各科老師在科務會議內共同訂定 策略，切實執行 科內定期檢討及分享 學生公開試成績合格率比往年提 升 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回應及分 享 學生公開試成 績合格率 	全年 指定會議日期	科主任 科任老師	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	積極為各科課程銜接與教學法作策劃，並管理其執行的情況	<ul style="list-style-type: none"> 各科科主任與科任老師保持溝通與交流 四個主科之同工在共同備課節加強策劃課程與教學法 學生公開試成績合格率比往年提升 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回應及分享 學生公開試成績合格率 	全年	科主任 科任老師	----
	與校外機構保持聯繫，互通有關新學制之訊息	80%學科參與校外支援工作	學習領域能參與數目及人數	全年	科主任 科任老師	----

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生自我形象	透過雙月主題(11,12月)「承擔」－讓學生認識勇於承擔的重要性在11及12月內安排有關的活動，目的在培養良好的公民意識及品德	各班學生均能從活動中學習，在操行方面有進步	觀察及滙報	11及12月	教務組	----

關注事項(3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生透過資訊科技平台，加強藝文培訓	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵各科任老師在教學時發掘有表演潛能之學生 讓初中學生多參與與藝文有關之活動 (如唱校歌比賽、話劇表演、樂器演奏等) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂內及參與課外活動時有表演的機會 初中學生能參加與藝文有關的活動 	活動報告及老師觀察	全年	科任老師 課外活動組	----

輔導組

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的自我形象	<ul style="list-style-type: none"> 跳躍生命計劃 醒目班級計劃 正向動力計劃之「雙週互賞」及「一件令我愉快的事」 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能從跳躍生命獎勵計劃中平均每人取得2個優點 80%班別能成為醒目班級或進步班 70%學生投入「雙週互賞」及「一件令我愉快的事」活動 	<ul style="list-style-type: none"> 得獎平均數 得獎百分比 觀察 	全年	全體輔導組老師	班主任
培養學生建立正確價值觀及高尚的品格	<ul style="list-style-type: none"> 講座 更生先鋒計劃 「愛的宣言」 正向動力計劃之「正向動力青年標語設計比賽」 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生表示講座能幫助他們建立正確的價值觀 70%學生認為更生先鋒計劃能令他們建立正確的價值觀 70%學生能投入「愛的宣言」活動 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 	全年	全體輔導組老師	<ul style="list-style-type: none"> \$3,000 駐校社工 外間機構 班主任
提升關愛精神	<ul style="list-style-type: none"> 關愛壁報設計比賽 學界飢饉 培苗學長計劃 各級新生輔導 每月關愛大使選舉 義工服務 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能積極地投入活動，從中學會關心別人，也感受到別人的關懷 每月每班能選出最少一位關愛大使 70%學生認為義工服務能提升關愛精神 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 	全年	全體輔導組老師	<ul style="list-style-type: none"> \$1,300 班主任
提升中一學生歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> 中一迎新日 中一班際校歌歌唱比賽 正向動力計劃之成長課程 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認為迎新日能幫助他們更認識學校。 70%學生能齊心地唱校歌，突顯對班和學校的歸屬感 70%學生能積極地投入「正向動力計劃」的成長課程 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 	七至十二月	全體輔導組老師	<ul style="list-style-type: none"> \$800 班主任 駐校社工 教育局資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
支援有特殊需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> 支援有特殊教育需要的學生 貧困學童：舉辦成長計劃 新來港學童：舉辦新樹苗成長計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 70%有特殊學習需要的學生認為活動能讓他們建立自信心 70%貧困學生認為成長計劃能提升他們的自我形象 70%新來港學生認為活動能擴闊他們的社交網絡，並能加強對學校的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 	十月至五月	全體輔導組老師	<ul style="list-style-type: none"> 貧困學童及新來港學童計劃由政府資助 駐校社工 外間機構
						總支出：\$5,100

訓導組

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 常規工作						
1.1 培養學生守時習慣	<ul style="list-style-type: none"> 營運自省室措施，安排遲到學生即日留堂 對「零遲到；零曠課」同學每學期給予優點一個 	每日平均全校遲到學生人數不超過25人	點算每日自省室留堂人數	全學年	訓導組	全體老師
1.2 優化學生形象	早上大堂及早會集隊期間校服儀容檢查	違規學生人數比去年減少5%	<ul style="list-style-type: none"> 比較兩年違規人數 觀察受關注學生的進展情況 	全學年	訓導組	班主任/訓導組老師/風紀領袖生
1.3 防止校外學生違規行為發生	放學後校外巡邏	<ul style="list-style-type: none"> 組員準時輪值 學生校外違規個案減少10% 	<ul style="list-style-type: none"> 值勤後填寫報告表 比較兩年違規個案數目 觀察學生離校時的行為表現 	全學年	訓導組	男訓導組員

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.4 督導風紀領袖生協助老師維持紀律及執行校規	<ul style="list-style-type: none"> 早上大堂當值 運動會、校慶開放日、畢業禮值勤 領袖訓練營 	<ul style="list-style-type: none"> 風紀領袖生準時輪值 提升風紀、班長及學會幹事領袖技能 	<ul style="list-style-type: none"> 點算風紀領袖生值勤表 詢問值勤老師意見 問卷 	全學年 9月份兩日一夜 (日子待定)	訓導組 訓導組	全體老師/風紀領袖生輪值 歷奇活動導師/ 部份訓導組老師
2. 營造一個健康和諧的校園環境	要求學生每日在家量度體溫措施/在校補量體溫機制	全年每人在校補量體溫不多於十次	學生補量體溫紀錄存檔及定期檢視	全學年	班主任	職員
	講座(預防吸食危害精神毒品及援交)	學生對活動的滿意程度	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察學生在活動中的表現 	日子待定	訓導組	香港基督教服務處 PS33 深水埗警區學校聯絡主任黎女警長
3 針對學生朋輩衝突風氣，建立正確價值觀	<ul style="list-style-type: none"> 級訓導老師與班長短敘 班長培訓課程 	80%初中班長參與短敘和完成全年培訓課程	短敘及培訓課程紀錄	上、下學期各一次 短敘：一年兩次培訓	級訓導老師；駐校社工	級訓導老師/駐校社工/ \$500
	強化信息收集系統：訓輔主任與班主任聯會	80%的與會老師表示會議能提升跨部門合作精神和建立校本關愛文化	檢視會議記錄	上、下學期各一次	訓導及輔導主任	級訓、輔導老師/班主任
	深水埗區訓導主任交流會	全年出席會議兩次	出席會議次數	待定	深水埗區反黑組校隊	深水埗區反黑組

課外活動組

關注事項（2）： 延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	鼓勵學生參加各項對外比賽，藉此培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	<ul style="list-style-type: none"> 培訓不少於350位學生參加不少於50項公開或校際的文化藝術、體育或學術性的比賽 獲取不少於50項「三甲」獎項 學生在比賽中表現出自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參加比賽次數及人次 統計獲取獎項數目 	全學年	方浩智	\$15,000
	鼓勵學生出任各學會幹事，並給予適當的訓練及實踐機會	<ul style="list-style-type: none"> 各學會幹事均能負責任及有良好表現 領袖訓練能夠於上學期舉行 	<ul style="list-style-type: none"> 導師觀察學生表現並填寫評估表格 學生自評，填寫評估問卷 	全學年	課外活動負責導師	\$10,000
培養學生國民及公民意識，遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神	加強團隊內多元化及有進度的訓練，並提倡團隊內遵守紀律、貢獻社會、服務人群的關愛文化	<ul style="list-style-type: none"> 學生受訓後積極參與隊內活動，並能協助老師籌辦活動，充分發揮團隊精神 學生能達至團隊導師的要求，並能發揮他們的領袖才能 	<ul style="list-style-type: none"> 導師觀察學生表現並填寫評估表格 學生自評，填寫評估問卷 	全學年	課外活動負責導師	\$5,000
	鼓勵學生參與義工服務，提升學校關愛文化	<ul style="list-style-type: none"> 籌辦不少於 10 次的義工服務 不少於 400 人次學生參與義工服務，並且表現理想。 	統計活動人數及次數	全學年	課外活動負責成員	\$2,000
	推動國民教育，籌辦國內學習交流活動	每年籌辦 2 次國內學習交流活動	統計活動人數及次數	全學年	方浩智	\$20000

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啓發學生多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立有系統的藝文培訓課程	舉辦初中戲劇培訓班	每年最少成功培訓二十位學員，70%以上學員願意繼續接受戲劇訓練	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動人數及次數 統計繼續學習戲劇的人數 	全學年	課外活動負責成員	\$10000
	舉辦高中演藝培訓班	每年最少成功培訓二十位學員，70%以上學員願意繼續接受戲劇訓練及日後投考香港演藝學院	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動人數及次數 統計繼續學習戲劇及投考演藝學院的人數 	全學年	課外活動負責成員	\$48000
提高學生欣賞戲劇的興趣及能力	邀請劇團到校表演，讓學生有欣賞戲劇的機會	每位初中學生每學年最少有一次在校欣賞戲劇的機會，並70%以上參與學生表示對此感到興趣	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動人數及次數 學生自評，填寫評估問卷 檢視活動評估問卷結果 	全學年	課外活動負責成員	\$2000
	舉辦戲劇欣賞講座	每年舉辦一次戲劇欣賞講座，並70%以上參與學生表示講座對欣賞戲劇有幫助	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動人數及次數 學生自評，填寫評估問卷 檢視活動評估問卷結果 	全學年	課外活動負責成員	\$2000
推廣藝文發展	提供多樣性的藝文欣賞活動	每年推介不少於四次專業劇團的表演，70%以上參與學生認為欣賞活動有助提升他們的觀賞能力	<ul style="list-style-type: none"> 統計藝文欣賞活動推行的次數 學生自評，填寫評估問卷 	全學年	課外活動負責成員	\$4,000
	提供藝術、文化、戲劇的校內及校外表演機會	<ul style="list-style-type: none"> 初中學生都要參加中、英文科課程內的戲劇課節，並能作校內表演 初中各班每年都要演出中、英文戲劇各一次 戲劇組每年最少演出5次教育劇場 	<ul style="list-style-type: none"> 統計校內戲劇表演次數及參與人數 統計教育劇場的表演次數 	全學年	課外活動負責成員	\$20,000

總務組

關注事項（2）：伸延關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提昇師生對環保和節約資源的意識	舉辦講座，以及製作展板。向中一學生講解節能的重要性。	逾過半受訪者表示相關活動及措施能加強他們對環保和節約資源的意識。	問卷	上學期	欄寶健	\$500
	在課室張貼節能小貼士，用以宣傳節能訊息/提示。			全年	張偉賢	----
	在洗手間張貼一些提醒同學節約用廁紙的剪報。			開學前	欄寶健	----
	製作宣傳短片，在午間校園電視廣播時段不時播放，向學校宣傳節約能源的訊息。			全年	張偉賢	----
提昇學生清潔校園的意識	舉行校內清潔比賽，放學後由工友評分。最後每月在每級中選出清潔之班，並在早會時頒發證書以作鼓勵。	過半同學認同相關活動有助提昇同學清潔校園的意識。	問卷	全年	欄寶健	----
	製作宣傳短片，在午間校園電視廣播時段不時播放，向學校宣傳清潔校園的訊息。			全年	張偉賢	----

升學及就業輔導組

關注事項 (2) : 伸延關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過課節為本推行新高中學制「其他學習經歷」倡議的「與工作有關的經驗」，培育社會適切人才	<ul style="list-style-type: none"> 支援「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」，協助修訂下學年的課程 作為任教以上課程的老師顧問，為其提供最新升學及就業資訊 	100%有關課程的任教老師滿意本組對課程的支援	面談	31/7/2016 前	吳啓昌老師	----
讓高中同學更了解自己，認清未來發展	配合「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」，通過參觀「青年就業起點」，作職業潛能評估等活動，讓中五學生了解更多的發展方向	達 70%人數表示對自己的認知有幫助	問卷調查(4 月)	10/2015	吳啓昌老師 全組同工(協助帶隊)	青年就業起點
讓高中同學更了解大專學院	配合「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」，通過參觀大學及香港專業教育學院(IVE)，讓中四、中五學生更了解大專學院	達 70%人數表示對學院的理解有幫助	問卷調查(4 月)	中四:11/2015 中五: 4/2016 至 5/2016	連佩怡老師	<ul style="list-style-type: none"> 大學 IVE
透過參與校外計劃，全方位支援部分學生的成長	積極鼓勵並參與一些校外學生生涯規劃支援計劃，如 A-Life Academy 的學生支援計劃	有最少一個參與計劃的學生覺得計劃有助其個人成長	面談	9/2015 至 8/2016	吳啓昌老師	外間機構
讓所有中六學生初步認識 IELTS，為外地升學作準備	為中六學生安排 IELTS 應試策略講座	達 70%中六學生認為 IELTS 應試策略講座有理解 IELTS 對升學的作用，並有助對 IELTS 考試的準備	問卷調查(11 月)	9/2015	吳啓昌老師 全組同工(講座跟進)	外間機構

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓中六學生瞭解整個大學聯招 (JUPAS) 所需注意事項及報名	<ul style="list-style-type: none"> 通知學生大學資訊日、展覽詳情 請資訊科技科譚敬霖老師協助支援所有中六學生作網上報名 於網上報名日，提供一般性選校、選科輔導 作個別選校、選科輔導 通過校長推薦計劃增加學生獲取錄的機會 協助學生準備面試 支援 HKDSE 放榜後改選 	達 80% 中六學生認為已經清晰 JUPAS 的收生程序和所需資訊	問卷調查(11 月)	9/2015 至 8/2016	林志強老師 吳啓昌老師	譚敬霖老師
讓中六學生瞭解報讀本地認可專上課程的申請程序 (包括但不限於樹仁大學的學位課程、VTC 轄下的學位及高級文憑課程、E-APP 系統下的學位及高級文憑課程)	<ul style="list-style-type: none"> 通知學生學院資訊日、展覽詳情 請中六班主任協助所有中六學生掌握如何透過「iPass」去搜尋合適的本地課程，並協助學生掌握不同的報名途徑(VTC,E-APP,自行報讀) 邀請 VTC 到校介紹課程 支援所有中六學生網上報名，及提供一般性選校、選科輔導 作個別選校、選科輔導 對於 VTC 及部分大專院校，通過校長推薦計劃增加學生獲取錄的機會 	達 80% 中六學生認為已經清晰 VTC 或 E-APP 的收生程序和所需資訊	觀察、面談	11/2015 至 7/2016 (VTC) 12/2015 至 8/2016 (EAPP) 7/2016 至 8/2016 (樹仁)	陳正文老師 吳啓昌老師	外間機構 中六班主任
讓 HKDSE 成績未達 22,222 的學生認識多元出路的選擇	<ul style="list-style-type: none"> 於 HKDSE 放榜日為未達 22,222 的學生舉辦講座，並詳述不同出路的異同 透過「e 導航--新學制多元出路」及「資歷名冊」去搜尋合適的本地課程 (VTC,E-APP,自行報讀) 	達 80% 中六學生認為已經清晰有關一系列課程的收生程序和所需資訊	觀察、面談	7/2016 至 8/2016	連佩怡老師 許安宜老師 吳啓昌老師	----
讓有興趣的中六同學了解英、美、加、澳、紐等外地的報名日程，及需注意事項	作個別學生的規劃升學輔導	支援 100% 由有需要求助的學生	觀察、面談	9/2015 至 7/2016	許安宜老師 吳啓昌老師	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓中五、中六學生瞭解內地高校的招收香港學生計劃，並協助中六學生報名	<ul style="list-style-type: none"> 通知學生內地教育展覽詳情 作個別學生的選校、選科輔導 對於暨南大學及華僑大學，通過校長保送計劃增加學生獲取錄的機會 協助學生準備面試 提供有關的升學考試課程範圍 向全級中五學生，舉辦推介內地升學講座 向有興趣升學內地的中五學生，舉辦內地升學途徑、選校要點及準備講座 	<ul style="list-style-type: none"> 達 80%中六學生認為已經清晰有關內地的收生程序和所需資訊 	觀察、面談	9/2015 至 7/2016	林志強老師 吳啓昌老師	外間機構 ／全體老師 ／中六班主 ／任 ／中六中文老師
讓中五、中六學生瞭解台灣高校的招收香港學生計劃，並協助中六學生報名	<ul style="list-style-type: none"> 向有興趣升學台灣的中六學生，舉辦台灣個人申請的報名準備講座 帶領中六學生參觀台灣升學展覽，並通知中五學生有關展覽詳情 與台灣高校簽署結盟協議 於個人申請及獨立招生的報名途徑中，通過校長推薦增加學生獲取錄的機會 作個別學生的選校、選科輔導 協助學生準備報讀材料 與課外活動組合作，嘗試舉辦中四、中五台灣升學考察團（支出計於課外活動組） 向全級中五學生，舉辦推介台灣升學講座 向有興趣升學台灣的中五學生，舉辦台灣升學途徑、選校要點及準備講座 支援 HKDSE 放榜後的聯合分發選校選科 	<ul style="list-style-type: none"> 達 80%中六學生認為已經清晰有關台灣的收生程序和所需資訊 成功舉辦中四五台灣升學考察團 	觀察、面談	9/2015 至 7/2016	冼佩玲老師 吳啓昌老師 全組同工(帶隊)	課外活動組 ／全體老師 ／中六班主任 ／中六中文老師 \$20

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓全校師生，特別是有需要的學生獲得與升學或就業有關的最新資訊及活動	<ul style="list-style-type: none"> 於教師會議介紹最新學位、副學位升學資訊的重點摘要改變 於\\view 內提供用於學生升學及就業輔導的資訊 於教師會議簡介以上資訊 	達 70%本校教師認為本組資訊有助其升學及就業輔導工作	觀察、面談	9/2015 至 8/2016	全組同工(資料更新)	----
	<ul style="list-style-type: none"> 給每個中六課室一套升學書刊 按需要派發升學及就業書刊 請本校資訊科技員協助不定期更新本校升學及就業輔導組網站的升學資訊 	達 70%中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業	問卷調查(11 月)	9/2015 至 8/2016	吳啓昌老師	\$600 (書刊及運輸)
	<ul style="list-style-type: none"> 不定期運用升學及就業輔導組展板展示最新升學或就業有關的資訊及活動海報 不定期張貼與升學或就業有關的資訊及活動海報於中五及中六課室的升學及就業資訊展板 	達 70%中五、中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業	問卷調查 (中六：11 月, 中五：4 月)	9/2015 至 8/2016	許安宜老師 吳啓昌老師	----
	<ul style="list-style-type: none"> 不定期更新存放於圖書館、中六課室內的香港、台灣、中國內地及海外升學資訊 	達 70%中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業	問卷調查(11 月)	9/2015 至 8/2016	陳正文老師	----
	<ul style="list-style-type: none"> 不定期通過 e-class 及 WhatsApp 發放與升學或就業最新的資訊予中六學生及班主任 	達 50%中六學生認為 e-class 及 WhatsApp 資訊有助其升學或就業	問卷調查(11 月)	9/2015 至 8/2016	全組同工(資料推廣)	\$60(電話卡)
	跟進中五中六已報讀新高中應用學習課程的學生	跟進其出席率及學習問題	沒有明顯的出席率及學習問題	觀察	9/2015 至 8/2016	黃桂秋老師

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓中四學生報讀新高中的應用學習課程	<ul style="list-style-type: none"> 通過報讀導引課程，讓有興趣的中四學生理解課程 篩選合適學生後，抽籤決定報讀人選，繼而跟進 請資訊科技科譚敬霖老師協助報讀及面試資料收集的過程 面試通知及準備 	達 70%中四學生認為已經清晰有關課程的報名程序	問卷調查(4 月)	1/2016 至 5/2016	黃桂秋老師	教育局資源／譚敬霖老師
讓初中同學能為自己的升學及未來生涯規劃作好準備	<ul style="list-style-type: none"> 邀請香港家庭福利會，為中三學生提供「生涯目標規劃」講座 	達 70%中三學生認為相關活動有助生涯規劃	觀察、面談或問卷調查(2 月)	6/10/2015	吳啓昌老師(講座安排)	外間機構
	<ul style="list-style-type: none"> 請中一班主任利用班主任節 播放數個行業職業的資訊，以介紹不同職業的特徵及要求 播放低學歷工作的情況，凸顯學歷的重要性 	達 70%中一學生認為相關策略有助瞭解不同職業的概況	問卷調查(2 月)	21-28/1/2016	吳啓昌老師	初中班主任
	<ul style="list-style-type: none"> 請中二班主任利用班主任節 介紹學歷、工作要求、工作機會與賺取收入之間的關係 播放各行各業的資訊 播放低學歷工作的情況，凸顯學歷的重要性 	達 70%中二學生認為相關策略有助掌握學歷、工作要求、工作機會與賺取收入之間的關係				
	<ul style="list-style-type: none"> 請中三班主任利用班主任節 介紹社會對就業人士的工作態度及工作素質的要求 播放各行各業的資訊 	達 70%中三學生認為相關策略有助瞭解社會對就業人士的素質要求				
	輪流為中一各班提供一系列的職業繪本書，以及個人素質的繪本故事書，利用早上班主任節的閱讀時段供其觀看	達 70%中一學生認為相關策略有助瞭解不同職業的概況	問卷調查(2 月)	9/2015 至 12/2015	吳啓昌老師	書本(由吳啓昌老師借出)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	輪流為中二各班提供一系列的讀書方法介紹書籍，以及生涯規劃的要素書籍，利用早上班主任節的閱讀時段供其觀看	達 70%中二學生認為相關策略有助人生成長的概況				
	邀請香港家庭福利會舉辦「我創我夢想」學生小組及「力量大使」訓練班，對象為 10 個中二、中三學生，嘗試提升其規劃生涯的自信及探索未來工作的動力	達 50%人數認為此兩計劃有助提升自信及動力	觀察、面談	1/2016 至 5/2016	連佩怡老師 輔助： 冼佩玲老師 黃桂秋老師	外間機構
	與中三班主任合作，為有需要的中三結業生提供升讀職業訓練局(VTC)開辦的中專文憑、廚藝、旅遊及海員課程的輔導	支援 100%由中三班主任推薦的中三結業生	紀錄人數	3/2016 至 7/2016	連佩怡老師	中三班主任
讓高中同學掌握更多不同行業職業的資訊、工作環境及工作要求素質，為未來事業發展作好準備，貢獻社會	增強與商界聯繫，請不同行業職業嘉賓(包括校友)到校給中四中五學生分享行業職業前景及心得	達 70%中四及中五學生表示對不同行業及職業有更多的認識	問卷調查(4 月)	9/2015 至 5/2016	吳啓昌老師 (講座安排) 全組同工(講座跟進)	外間機構 \$3,000 (活動支出)
	<ul style="list-style-type: none"> 通過「寰宇希望」等升學及職業探索計劃，為部分中四、中五學生提供全方位的升學及職業探索計劃，包括自我認識、職場考察、職場裝備、生涯探索訓練營等活動 通過參與「青年就業起點」的 Mr. Work 活動，為該批中五學生提供「模擬工作世界」工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 達 20 名中四學生完成此計劃，並表示該計劃對其有幫助 達 20 名中五學生完成此計劃，並表示該計劃對其有幫助 	觀察、面談或問卷調查	9/2015 至 5/2016	陳正文老師 招募 許安宜老師 跟進 全組同工(訓練營帶隊,參觀帶隊)	
	與本校社工及個別學科合作，參加一些如「商校合作計劃」的工作坊，讓學生可於參觀、模擬工作、實習、影子實習等模式下增進對工作的理解	達 70%人數表示對工作環境及工作要求有更多的認識	觀察、面談或問卷調查	9/2015 至 8/2016	全組同工(活動報名及跟進)	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
嘗試支援特殊學習需要學生，讓他們發揮所長	嘗試發掘特殊學習需要學生的人生亮點	支援 100%由班主任／輔導組或社工轉介的特殊學習需要學生	紀錄人數	9/2015 至 8/2016	吳啓昌老師	班主任／ 輔導組／ 本校社工
支援非華語的高中學生，為入讀大專院校做好準備	協助中文科整理 IGCSE 中文科對升學幫助的資料，助其推介 IGCSE 中文的公開考試以取締 HKDSE 中文科	支援 100%非華語的高中學生	紀錄人數	9/2015 至 8/2016	許安宜老師	----
讓中二至中五學生了解不同類型的工作騙案及犯罪的情況	請中二至五的班主任利用班主任節播放警訊的相關片段	達 70%中二至中五學生認為此活動有助其了解工作騙案及犯罪的情況	問卷調查 (中二中三：2 月， 中四中五：4 月)	9/2015 至 1/2016	吳啓昌老師	中二至中 五的班主 任
讓所有中五及中六學生更清晰瞭解實際面試所需準備	邀請「青年就業起點」為所有中五學生作「求職面試技巧」講座	達 80%中五學生認為此講座有助其準備模擬面試	觀察、面談或問卷調查	21/4/2016	連佩怡老師	青年就業起點
	與「其他學習經歷」負責老師合作，透過模擬面試，讓所有中五及中六學生經歷至少一次模擬面試	達 80%中五學生及 80%中六學生認為模擬面試有助掌握面試的基本要求及應對技巧	觀察、面談或問卷調查	中六：12/2015 中五：5/2016	連佩怡老師 全組同工(面試)	負責面試的老師

關注事項 (3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生掌握升讀與藝文培訓的升學資格及途徑	<ul style="list-style-type: none"> 配合課外活動組，為有藝文潛能的學生提供有關的升學資料及面試技巧訓練 安排香港演藝學院講座，介紹課程內容及面試心得 與課外活動組協作，安排參觀提供藝文課程的院校 	達 70%中六學生清晰瞭解升讀香港演藝學院相關課程的入學資格及報名程序	問卷調查(11 月)	9/2015 至 8/2016	吳啓昌老師	黃啓祥老師

教師專業發展組

關注事項 (1) : 迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 提升教師專業 • 建立同儕學習社群 	新教師導航計劃	80%參與老師認為講座/工作坊/分享會能： <ul style="list-style-type: none"> • 協助他們提升教師專業 • 建立學習社群 	口頭意見收集	全年推行	校長、副校長	\$500
	校本課程支援計劃:通識教育科及生活通識科將繼續向教育局申請校本課程支援計劃，以支援通識科課程發展	90%通識教育科教師認為教育局校本課程支援計劃有助他們發展課程	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察老師的參與 • 問卷調查 	全年推行	副校長	教師參考書\$500
	專業操守及危機處理講解	100%教師全年在有關方面的表現合乎專業標準	觀察	8/2015	校長	----
	教師專業發展日（一） 主題：「愉快教與學」工作坊	80%參與老師認為講座/工作坊/分享會能： <ul style="list-style-type: none"> - 協助他們提升教師專業 - 建立學習社群 	問卷調查	6/11/2015	校長、副校長、教師專業發展組同工及教務組	\$1,000
	教師專業發展日（二） 主題：「健康生活」學習日生態遊	80%參與老師認為講座/工作坊/分享會能： <ul style="list-style-type: none"> - 協助他們提升教師專業 - 建立學習社群 	問卷調查	18/3/2016	校長、副校長、教師專業發展組同工、輔導組及訓導組	\$10,000
	教師專業發展日（三） 主題：「藝文工作坊」	80%參與老師認為講座/工作坊/分享會能： <ul style="list-style-type: none"> • 協助他們提升教師專業 • 建立學習社群 	問卷調查	6/6/2016	校長、副校長、教師專業發展組同工及課外活動組	\$1,000
	自我增值資助計劃	向全體同工宣傳計劃至少一次，至少有一位老師參與計	宣傳次數	全年推行	校長、副校長	\$12,000
	教育局培訓課程	90%同工至少在全學年報讀教育局的培訓課程一次	報讀次數	全年推行	校長、副校長	----

中國語文科

關注事項 (1) : 迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
課程設計配合文憑試考核模式最新的改動	初中重新調節學習重點及教學方法，重點配合 2016 年文憑試考核的新模式。	八成學生能達至所設的學習基準	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業表現 學生測考表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 初中科主任 初中級聯絡 	一般教學資源
	初中課程隨文憑試考核模式轉變而轉換教科書，進一步加強文憑試考核的元素。				<ul style="list-style-type: none"> 	
	高中對應文憑試最新的改動，鞏固必修單元，重點配合卷三（聆聽及綜合）及卷四（口語溝通）考核的新模式。	八成學生能達至所設的學習基準	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業表現 學生測考表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 高中科主任 高中級聯絡 	一般教學資源
銜接新高中課程	初中課程進一步加強與高中課程有關知識的灌輸，如有關中華文化及文學的知識，與選修單元有關的知識等。	八成學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現 學生課業表現 教師意見及評價 學生測考表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 初中科主任 初中級聯絡 	一般教學資源
	初中課程加強學生開放式探究學習模式的課業，如網上搜尋資料等等。			全年		
	初中的課業及測考注重設置與高中相似題型。			全年		
	初中的課業及測考注重設置創意評鑑題題型。			全年		
	初中加強文言文練習訓練	所有同學每星期均要完成指定文言文篇章練習訓練	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業表現 教師意見及評價 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 初中科主任 初中級聯絡 	一般教學資源
	初中加強名言金句輸入	所有同學每兩星期均要完成指定名言金句的練習	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業表現 教師意見及評價 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 初中科主任 初中級聯絡 	一般教學資源
非華語學生學習中文課程	隨着本校少數族裔學生增加，並配合教育局政策，本校中一至中五級開辦「非華語學生學習中文課程」，以滿足非華語學生的需要。	八成參學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現 學生課業表現 教師意見及評價 學生測考表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 初中科主任 初中級聯絡 	非華語學生教學資源（獨立）

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	與教育局語文教學支援合作，為非華語學生學習中文提供支援，今學年中一及中三級非華語學生為先導班別。	八成參與學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現 學生課業表現 教師意見及評價 學生測考表現 	15年11月開始	<ul style="list-style-type: none"> 初中科主任 非華語中文課程老師 	非華語學生教學資源（獨立）
加強初中應付全港性系統評估的能力	加強實用文、個人短講、口語溝通、聆聽、視聽等的訓練。	八成學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現 學生課業表現 教師意見及評價 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 初中科主任 初中級聯絡 	多媒體教學資源
	中三進行以完成全港性系統評估為目標訓練			全年		印製最近五年試題冊
加強高中應付文憑試的能力	高中課堂內外均加強口語溝通能力訓練，以應付卷四說話能力的新考核模式。	中五及中六同學在課堂以外最少參加兩次訓練	<ul style="list-style-type: none"> 學生的口語溝通能力訓練表現 教師的意見及評價 學生在公開試卷四的成績 	全年分級分階段	<ul style="list-style-type: none"> 高中科主任 高中級聯絡 教學助理 	教學助理
	加強答題操練。	所有同學於高中三年內完成十份以上的文憑試試題及模擬試題	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 教師的意見及評價 	高中三年	<ul style="list-style-type: none"> 高中科主任 高中級聯絡 	一般教學資源
	加強文言文練習訓練	所有同學每星期均要完成指定文言文篇章練習訓練	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業表現 教師意見及評價 	高中三年	<ul style="list-style-type: none"> 高中科主任 高中級聯絡 	一般教學資源
	鞏固名言金句輸入	所有同學每兩星期均要完成指定名言金句的練習	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業表現 教師意見及評價 	高中三年	<ul style="list-style-type: none"> 高中科主任 高中級聯絡 	一般教學資源
	中六學生參加校外模擬考試		八成參與學生取得合格	主辦機構的「學生表現報告」	15年11月至12月	<ul style="list-style-type: none"> 高中科主任 教務組

關注事項 (2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
提升學生互相接納和關愛的意識	加強課堂活動的趣味性，增加互動及協作的機會。	九成學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現 教師意見及評價 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科組同事 	多媒體教學資源	
提升學生的自尊心	初中進行拔尖及修邊計劃。	半數學生能積極參與	<ul style="list-style-type: none"> 學生課堂表現 學生測考表現 	全年分階段	<ul style="list-style-type: none"> 初中科主任 初中級聯絡 	一般教學資源	
	高中主力修邊及保底。	半數學生能積極參與			<ul style="list-style-type: none"> 高中科主任 高中級聯絡 		
	老師在課堂上多以學生優秀的作品為示例，讓學生觀摩學習。	九成學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業的表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科組同事 		
培養學生多認識社會，關注社會事務	與通識科合辦「全港中學生十大新聞選舉」。	九成學生能積極參與	學生參與活動的表現	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 通識科 	一般物資、小禮品	
培養學生正確的人生觀和價值觀及高尚的品德情操	課程加入與中國傳統精神有關的學習材料，如有關儒家、道家學術思想的材料、詩詞歌賦等文學作品、成語故事、歷史故事等。	八成學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現 教師意見及評價 學生行為表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科組同事 	一般教學資源	
	各級課程保留與「健康校園」有關的內容。			全年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科組同事 	一般教學資源	
	各級在課程繼續加入訓練高階思維的教學材料，測考加入考核高階思維的題目。				全年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科組同事 	一般教學資源
	舉辦與中國傳統文化有關的活動，如競猜燈謎、校慶開放日展覽及遊戲、兩文三語週、問答比賽等活動。	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦最少三項活動 半數學生能積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的表現 教師意見及評價 問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科組同事 中文學會 圖書館 普通話學會 	一般物資、小禮品	

關注事項 (3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啓發學生多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
認識戲劇藝術	初中各級均加入「戲劇藝術」單元，內容包括對戲劇藝術的認識、創作、演出、分享及評鑑，以及對中國文化藝術的認識。	九成學生對演藝增加認識，提升興趣	<ul style="list-style-type: none"> 學生課堂表現 學生課業表現 學生演出表現 教師意見及評價 	每年度一個單元	<ul style="list-style-type: none"> 初中科主任 初中級聯絡 	戲劇演出的物資
	推薦有潛質的學生參加戲劇訓練班、演出及比賽。	九成師生滿意學生於戲劇班結業演出的表現	<ul style="list-style-type: none"> 學生課堂表現 學生演出表現 導師意見及評價 	每年度開設最少一班	<ul style="list-style-type: none"> 初中科主任 教務組 	聘請校外導師
豐富參與藝文活動的經驗	鼓勵學生參與不同類型的藝文活動，如朗誦比賽、辯論比賽、演講比賽、寫作比賽、文學講座及參觀藝術展覽等。	半數學生能積極參與藝文活動及比賽	學生參賽表現	全年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科組同事 視藝科 	一般教學資源
鼓勵文藝創作	初中各級增加文藝創作的課業。	<ul style="list-style-type: none"> 每年度最少安排兩篇創意寫作 半數學生能創作具個人創意的文藝作品 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業表現 學生參加相關比賽的人數及成績 教師意見及評價 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 初中科主任 初中級聯絡 	一般教學資源
	老師收集學生表現突出的文藝創作，編製《渠成九集》。	出版《渠成九集》	學生作品的水平及數量	2016年6月	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科組同事 視藝科 英文科 	出版費用
認識校園電視台製作	初中各級均加入「認識校園電視台」環節，讓學生認識「校園電視台」基本運作。	九成學生對校園電視台增加認識，提升興趣	<ul style="list-style-type: none"> 學生課堂表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科組同事 	一般教學資源

普通話科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
認識中港台華語流行曲	每個單元設華語流行曲工作紙。	<ul style="list-style-type: none"> 學生享受學習活動 學生成功完成工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂的表現 學生功課表現 問卷調查 	全年	梁建成老師	----
認識中港台華語電影	於課堂上導賞一齣華語電影。	<ul style="list-style-type: none"> 學生享受學習活動 學生能評價電影的優缺點 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂的表現 學生報告表現 	全年	梁建成老師	----
增加參與藝文活動的經驗	初中學生必須參與普通話才藝表演。	學生在表演中充滿自信，並享受其中	<ul style="list-style-type: none"> 自評及互評 評審評語 參賽表現 比賽成績 	全年	梁建成老師	報名費及獎品： \$500
	鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽。	<ul style="list-style-type: none"> 參賽學生達 30 人 參賽學生能於比賽中取得 80 分或以上的優良成績 				
	鼓勵學生參加校際普通話歌唱比賽。	參賽學生能於比賽中取得三甲以內的成績				

關注事項（2）伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的關愛文化	利用普通話早會及校園電台宣傳關愛社會大眾的信息。	80%學生認同早會及校園電台宣傳的信息	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 學生集會時的表現 	全年	梁建成老師	----
提升學生的自信心	<ul style="list-style-type: none"> 定立普通話才藝表演的評估制度。 鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽。 舉辦普通話校園電台及歌唱比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在表演中充滿自信，並享受其中 90%學生選擇獨誦或獨唱作表演 參賽學生能於比賽中取得 80 分或以上的優良成績 	<ul style="list-style-type: none"> 自評及互評 評審評語 參賽表現 比賽成績 	全年	梁建成老師	報名費及獎品： \$500

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生對社會事務的關注	課程增設對社會時事的探討報告。	學生能積極分享個人觀點	學生報告表現	全年	梁建成老師	---

關注事項 (3) : 擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生對普通話表演藝術的興趣，鼓勵學生參與普通話的藝術表演	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽。 從中一級挑選具潛質的學生作長遠培訓。 邀請資深的學長及舊生於課後協助老師進行訓練 鼓勵學生參加校外的普通話朗誦講座。 	<ul style="list-style-type: none"> 參賽學生達25人 每位參賽學生能進行不少於12小時的朗誦訓練 參賽學生能於比賽中取得80分或以上的優良成績 至少5名學生曾參加校外的普通話朗誦講座 	<ul style="list-style-type: none"> 參賽及出席講座人數 參賽表現 學生訓練前後的表現 	全年	梁建成老師	報名費： \$1000
	舉辦班際普通話歌唱比賽。	每班能派出兩名獨唱及一隊合唱組合參賽	<ul style="list-style-type: none"> 每班參賽人數 	上學期	梁建成老師	報名費及獎品： \$500
	舉辦舊曲新詞普通話歌唱比賽。	<ul style="list-style-type: none"> 每班能交出6份改編作品 歌詞須押韻及具抒情意義 	<ul style="list-style-type: none"> 參賽作品的質素 	下學期		
	挑選具實力的學生參加校際普通話歌唱比賽。	參賽學生能於比賽中取得三甲以內的成绩	<ul style="list-style-type: none"> 參賽表現 	下學期		
	<ul style="list-style-type: none"> 將普通話部分持續性評估定為才藝表演。 安排每位學生必須挑選短講、朗誦、唱歌、話劇及相聲其中一種項目作表演。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生選擇朗誦、唱歌、話劇及相聲其中一種項目作表演 90%學生在表演中取得及格成績 	<ul style="list-style-type: none"> 自評及互評 學生表現 教師意見及評價 問卷調查 	下學期	梁建成老師	---
	利用校園電視繼續拍攝推廣普通話的節目	全年拍攝四部推廣普通話的節目	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 教師意見及評價 	全年	梁建成老師	---

English Language

Major concern 1: To meet community needs, optimize teaching and learning, promote proactive learning and expand students' horizons

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
To strengthen teachers' continuous professional development	<ul style="list-style-type: none"> Encouraging peer lesson observation, experience sharing and collaborative lesson planning to enhance teaching effectiveness 	<ul style="list-style-type: none"> 70% of Ts agree that the experience sharing activities / meetings help them enhance teaching effectiveness. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts' feedback 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> Panel Head Form Coordinators 	----
	<ul style="list-style-type: none"> Encouraging teachers to attend relevant seminars / workshops 	<ul style="list-style-type: none"> 70% of Ts attend relevant seminars / workshops. 70% of Ts find the workshops effective in enhancing teaching and learning. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts' feedback 	Whole year	Panel Head	----
To create an English-rich learning environment in school	<ul style="list-style-type: none"> English Corner iPads Movies Books Board games 	<ul style="list-style-type: none"> 70% of Ss are willing to speak English in the English Corner. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts' feedback 	Whole year	All English Ts	\$500
	<ul style="list-style-type: none"> English Week 	<ul style="list-style-type: none"> 60% of participants are willing to speak English. 	<ul style="list-style-type: none"> Ss' response Ts' feedback 	Oct & May	All English Ts	\$500
	<ul style="list-style-type: none"> Morning & Lunchtime activities One-minute English Morning assembly English ambassadors Song dedication Oral practice (S.5-6) 	<ul style="list-style-type: none"> 60% of participants agree that the activities help them gain more confidence in speaking English in public. 	<ul style="list-style-type: none"> Ss' response Ts' feedback 	Oct- May	All English Ts	\$500
	<ul style="list-style-type: none"> Cross-curricular activities e.g. Language Day e.g. Learning English through Sports 	<ul style="list-style-type: none"> 60% of participants agree that the activities help them gain more confidence in using English. 	<ul style="list-style-type: none"> Ss' response Ts' feedback 	Oct-Jul	All English Ts	----

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
To help students develop proficiency in English	<ul style="list-style-type: none"> Catering for student diversity through small class teaching (S.4-S.6: streaming 5 classes into 6-7 groups according to Ss' English proficiency) 	<ul style="list-style-type: none"> 70% of Ts agree that the learning and teaching tasks adopted help cater for the diverse learning needs of Ss. 	<ul style="list-style-type: none"> Ss' performance Ts' feedback 	Whole year	S.4-6 English Ts	----
	<ul style="list-style-type: none"> Arousing Ss' interest in reading English reading reports Thursday morning reading 	<ul style="list-style-type: none"> 60% of Ts agree that the activities help Ss improve English reading skills. 	<ul style="list-style-type: none"> Book reports Ss hand in Ts' feedback 	Whole year	All English Ts	----
	<ul style="list-style-type: none"> Conducting supplementary lessons 	<ul style="list-style-type: none"> 60% of participants agree that supplementary lessons help them develop proficiency in English. 	<ul style="list-style-type: none"> Ss' response 	Oct- Jul	All English Ts	----

Major Concern 2: To extend a caring culture, enhance students' self-image and nurture students' positive values and attitudes

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
To enhance a caring culture among students	<ul style="list-style-type: none"> Incorporating elements of moral values into curriculum and morning assemblies Bi-monthly themes of the school: <ul style="list-style-type: none"> Love & Caring (Sep – Oct) Commitment (Nov – Dec) Perseverance (Jan – Feb) Respect (Mar – Apr) Honesty (May – Jun) 	<ul style="list-style-type: none"> 70% of Ts agree that the activities help extend a caring culture among students. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts' feedback 	Whole year	All English Ts	----

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
	<ul style="list-style-type: none"> Enhancing interaction among students to foster love and caring in class 	<ul style="list-style-type: none"> 70% of Ts agree that Ss are more willing to help one another. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts' feedback 	Whole year	All English Ts	----
To enhance students' self-image	<ul style="list-style-type: none"> Displaying and publishing students' good works 	<ul style="list-style-type: none"> 60% of Ts agree that Ss gain more self-confidence. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts' feedback 	Whole year	All English Ts	----

Major concern 3: To utilize information technology effectively, enhance training in performing arts and develop students' multiple intelligences

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
To boost students' interest in English drama	<ul style="list-style-type: none"> Incorporating drama skills training into junior form curriculum by teaching basic drama skills in English lessons 	<ul style="list-style-type: none"> 60% of Ss agree that the drama curriculum helps them develop an interest in English drama. 	<ul style="list-style-type: none"> Ss' completed tasks Ss' feedback 	Whole year	All English Ts	----
	<ul style="list-style-type: none"> Encouraging S.1-3 students to perform a 10-minute drama 	<ul style="list-style-type: none"> 80% of junior form classes perform a 10-minute drama. 	<ul style="list-style-type: none"> No. of classes performing 	Whole year	All English Ts	\$750 (\$50 per class)
	<ul style="list-style-type: none"> Watching a theatre production 	<ul style="list-style-type: none"> 60% of participants agree that the activity helps them develop an interest in English drama. 	<ul style="list-style-type: none"> Ss' feedback 	March	Panel Head	\$300 (Ts' tickets)
To utilize information technology effectively in teaching and learning	<ul style="list-style-type: none"> Using iPads in junior form speaking lessons 	<ul style="list-style-type: none"> 60% of Ss agree that the use of iPads helps them improve English speaking skills. 	<ul style="list-style-type: none"> Ss' feedback 	Whole year	All junior form Ts	----

數學科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強教學的多樣性	開展視訊教學庫；	<ul style="list-style-type: none"> 其中一級有三分一的課題有教學短片； 其中一班以校本視訊協助教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 組內文件 組內視訊教學庫 	9月-5月	<ul style="list-style-type: none"> 方浩智 趙汝邦 	\$1000
	試行以校本視訊配合教學；			9月-5月	<ul style="list-style-type: none"> 方浩智 趙汝邦 	\$1000
增強照顧學習多樣性	學生利用校本視訊，在不同環境下都可學習；	<ul style="list-style-type: none"> 八成以上參與學生認為校本視訊能更有效幫助他們學習。 利用視訊協助學習的群體比沒有使用的群體學習效能較佳。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 進行行動研究，比較兩班以不同策略學習的學習成果 	9月-5月	<ul style="list-style-type: none"> 方浩智 李玉霖 	---
	能力不同的學生均能透過視訊，按自己的學習進度學習；					---
	開展銜接工作紙的設計，幫助能力稍遜學生掌握所需要的基礎知識；	中四能有銜接工作紙，並能幫助能力稍遜學生學習。	<ul style="list-style-type: none"> 組內文件 組內試題庫 	9月-5月	吳詠瑜	---
	持續進行課程調適；除核心課程，老師因應整班學生學習能力調節教學內容的深淺及教學速度；	能成功將課程調適，使學生能掌握課程，使校內及校外考試成績得以提高。	<ul style="list-style-type: none"> 組內文件 學生校內成績 	9月-5月	<ul style="list-style-type: none"> 方浩智 陳溢洋 	---
	邀請專家到校，共同創製校本課程。	能在中三級設計出兩課教材，使學生學得更有效、更有趣，並且成績有進步。	<ul style="list-style-type: none"> 組內文件 學生校內成績 	9月-5月	吳詠瑜	---
提高學生校內及校外成績	<ul style="list-style-type: none"> 將 TSA 題目融入初中的每個課題，讓學生作出適時訓練； 中三定期進行 TSA 練習及講解，讓學生掌握基本數學概念； 	中三學生 TSA 及格率比上一年上升	<ul style="list-style-type: none"> 組內文件 公開試成績 	9月-5月	<ul style="list-style-type: none"> 方浩智 級聯絡員 	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 將文憑試題目融入初中及高中的相關課題內，讓學生作出適時訓練； 除常規授課外，中四開始進行文憑試分題目操練；中五開始分甲(一)、甲(二)部操練； 	<ul style="list-style-type: none"> 中六學生文憑試及格率比上一年上升 八成中四學生能掌握文憑試甲一及甲二相關題目 八成中五學生能掌握文憑試甲一及甲二相關題目 				

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提高學生對數學的興趣	<ul style="list-style-type: none"> 籌辦有關數學活動，多讓學生接觸課本以外的數學； 鼓勵學生參與校外比賽或講座，讓學生多參加與數學有關的活動； 	<ul style="list-style-type: none"> 有二百人次參加數學週活動； 有三十人次曾參與校外有關數學的活動； 	組內文件	9月-5月	吳詠瑜	1000

通識教育科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化高中的校本課程設計	規劃、檢討及優化三年課程大綱	利用不同議題建構各單元課程，完成各單元規劃文件及教學進度表	每次集體備課均檢視教學進度表	全年	科主任 級統籌	<ul style="list-style-type: none"> • 購買教具 \$1500 • 購買教師課外參考書籍，如應試練習、專題研習(圖書館) \$5000 • S4 閱讀計劃 \$2000
	開發校本教材及發展多元化的教學策略	<ul style="list-style-type: none"> • 能統一各單元的教材供各級老師採用 • 善用教科書，能配合校本課程 • 在課堂上選用「翻轉教室」教學法 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視教學簡報 • 共同備課節中各老師對課堂推展的檢討 	全年	全體通識科老師	
	增加參考外校經驗，優化課業設計	<ul style="list-style-type: none"> • 各級習作的設計能配合課程、公開試要求及學生的能力 • 課業設計能照顧學習差異 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視學生習作及測考成績 • 老師的檢討 	全年	全體通識科老師	
	發展及推動分數層級評分方法	各級全年設計不少於十份採用分數層級評分的習作及試卷	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視習作評分參考的紀錄 • 老師的檢討 • 試卷抽樣檢視報告 	全年	全體通識科老師	
	多元化持續性評估項目	採用閱讀報告、剪報、新聞回顧及測驗等不少於四個項目作為學生持續性評估的評分指標	<ul style="list-style-type: none"> • 校內持續性評估的通告 • 科組持續性評估的檔案 	全年	全體通識科老師	
	設計標準化的評估工具，適時評量學生的學習表現	能適時反映學習進度與及回饋教學，如專題報告的評分表	<ul style="list-style-type: none"> • 評分表及評分紀錄 • 老師的檢討 	全年	全體通識科老師	
	優化初高中的銜接工作	初、高中課程架構及課業的設計銜接	老師檢討教學進度表內課程的安排	全年	林秀娟	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推行高中校本課程的「全方位學習活動、推動學生從閱讀中學習以及運用資訊科技來促進互動學習」	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習活動 不同單元的講座(與不同科組合辦) 	全年最少舉辦一次與單元相關的活動	活動紀錄	全年	全體通識科老師	文具雜項開支\$300
	推動學生從閱讀中學習：閱讀報章	學生能完成最少四份新聞回顧	評分紀錄	全年	級統籌	----
	推動學生從閱讀中學習：課外閱讀計劃	全體學生能閱讀最少一本指定讀物及完成相關習作	評分紀錄	全年	全體通識科老師	----
	運用資訊科技來促進互動學習：加入與課程相關的資訊於學科網頁	<ul style="list-style-type: none"> 達 90%或以上學生瀏覽學科網頁 在課堂上選用「翻轉教室」教學法 	檢視學校網頁及學生瀏覽紀錄	全年	教學助理	----
	運用資訊科技來促進互動學習：老師使用資訊科技以輔助教學	老師在課堂中使用任何形式的資訊科技達 90%	<ul style="list-style-type: none"> 檢視全年課堂使用資訊科技的百分比 檢視本科教材庫 	全年	全體通識科老師	視聽教材 \$1000
	運用資訊科技來促進互動學習：學生使用資訊科技以促進學習	學生全年至少使用四次內聯網來繳交習作	內聯網的紀錄	全年	全體通識科老師	----
提升公開試成績	培養學生良好的學習態度及習慣，以提升學生的表現	推行獎勵計劃，以鼓勵在功課、小測或課堂表現良好的同學，各班最少二十人次獲獎	獎勵計劃施行的紀錄及檢討	全年	全體	\$500 購買小禮物
	<ul style="list-style-type: none"> 利用專題探究 發展探究式學習 	學生每個學期繳交專題報告(中四)或 IES 不同階段的習作(中五)	<ul style="list-style-type: none"> 課業紀錄 老師的檢討 	全年	全體	----
	設計及印製應試小冊子－「作答技巧」及「單元重要概念」	<ul style="list-style-type: none"> 簡易版能於下學期考試前派發予中四及中五學生 詳細版能於中六學期完結前派發予中六學生 	<ul style="list-style-type: none"> 應試小冊子 派發紀錄 	全年	科主任 級統籌	----

關注事項（2）：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
增加課程內容生活化的元素，提昇學生研習興趣	透過德育及公民教育以培養學生建立正確的價值觀	校本設計於各單元的教材中滲入德育及公民教育元素	活動/教材/習作紀錄	全年	全體	----
	配合健康校園政策，培養學生建立良好的生活習慣	完成有關公共衛生議題的習作或參與有關活動	檢視學生課業或活動紀錄	全年	全體	----
	學習自然環境及文化保育	安排相關參觀活動考察最少一次	老師的意見及學生的反思	全年	教學助理	\$3000
	參與全港性活動-「十大新聞選舉」 (與中文科合辦)	全校最少 80%以上學生參與選舉活動	活動紀錄	第一學期	李慧敏	----
	城市論壇	90%通識科老師贊成學生能於論壇上展現出批判思考及組織能力	老師的檢討	第一學期	曾志生	----
	樹渠論壇	90%通識科老師贊成學生能於論壇上展現出批判思考及組織能力	老師的檢討	第二學期	全體，及學生會協助	\$300

中國歷史科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
持續優化教學； 教學內容深化探究式學習	每年配合時令，選擇一個中史科課題，讓學生進行研究。明年度是「改革開放」四十周年紀念。	<ul style="list-style-type: none"> • 七成學生能掌握探究技巧 • 七成學生能掌握評價事物的能力 	學生的功課表現	9月至 5月	楊華	\$150
促進學生主動學習； 提升學生的思辨、批判能力	初中網上專題研習	七成學生表現良好	學生的功課表現	12月至 5月	楊華	----
	「三國殺」遊戲比賽	七成學生表現良好	觀察學生表現	4月	楊華	\$150

關注事項（2）：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生對當代中國及國情的認識	舉辦「十一國慶」、「辛亥革命」、「九一八事變」、「五四運動」等活動介紹。	七成學生加深對有關歷史的認識	觀察學生表現	10月	楊華	----
加強學生對中國歷史的認識，提升國民身份的認同	舉辦中西史週活動	七成學生加深對中西史的認識	觀察學生表現	4月	楊華	----
	與課外活動組合作，舉辦境外交流活動	七成學生加深對國家的認識	觀察學生表現及檢視考察報告	12月	楊華	----

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
擴闊學生藝文視野	與歷史科合作，帶領學生參觀博物館，培養歷史的觸覺及文化元素	七成學生表現良好	觀察學生表現及檢視考察報告	9月至 5月	楊華	----

經濟科

關注事項 (1) : 迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化教學資源及調適課程內容與評估	使用全新中五教科書及輔助教材，優化中六筆記	完成更新筆記並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	王靜嫻	---
	<ul style="list-style-type: none"> • 編制全新中五工作紙及小測(中、英文版) • 優化中四至中六工作紙及小測 	完成更新工作紙並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	王靜嫻	---
	根據公開試內容調適課程，加入資料回應題的練習	完成更新教學計劃並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	王靜嫻	---
	更新公開文憑試試題庫	完成更新公開文憑試試題庫並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	王靜嫻	---
提升學生學習興趣與表現	為中四至中六學生訂閱經濟日報之校園經濟月刊，安排學生進行與月刊內容相關的小測，提升閱讀的成效。	不少於 80%學生同意此安排有助提升對經濟科的興趣及了解	學生意見調查	全年	王靜嫻	---
	舉辦與經濟科有關的學習活動，提升學生學習經濟科的興趣	不少於 80%的參加學生同意此安排有助提升學習經濟科的興趣	學生意見調查	全年	王靜嫻	---
	加強在長假期利用 e-class 分階段收發功課，保持學生的學習心態	不少於 80%的學生於長假期內曾利用 e-class 繳交功課	功課登分紀錄	全年	王靜嫻	---
	訂購暑期作業，鞏固學科知識	不少於 80%的學生完成暑期作業	功課登分紀錄	暑期	王靜嫻	---
	優化小測的獎懲制度，增強學生的學習動力，並從中取得持續性評估 20%的分數	學生的小測合格率高於 50%	小測登分紀錄	全年	王靜嫻	---
	安排中六學生參與課後補課	不少於 80%之學生同意此安排能有助準備公開試	學生意見調查	9/2015 - 04/2016	王靜嫻	---
拔尖保底，照顧學生學習差異	提供額外練習予個別學生(表現較佳或成績稍遜)，有需要時作個別指導	不少於 80%的參加學生同意此安排有助提升經濟科的學習表現	學生意見調查	全年	王靜嫻	---
	安排額外習作予小測或統測成績未達標準的學生，有需要時作個別指導	不少於 80%的參加學生同意此安排有助提升經濟科的學習表現	學生意見調查	全年	王靜嫻	---

地理科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化高中的校本課程設計	以高中課程內容為核心，利用功課加強對初中學生有關地理技能的訓練	全年進行有關地理技能之練習至少3次	學生習作	全年	初中科任老師	----
	編制高中課堂工作紙	學生完成課堂工作紙	學生文件夾	全年	連佩怡	----
推行校本課程的「全方位學習活動、推動學生從閱讀中學習以及運用資訊科技來促進互動學習」	安排中四級及中五級學生參加由郊野學園所舉辦的考察活動	70%學生表示考察活動能有助提高學習興趣	學生問卷	4月25日	連佩怡	----
	讓初中學生閱讀有關地理科的課外資料	全年閱讀至少4次	學生閱讀數量	全年	初中科任老師	----
	老師利用資訊科技以輔助教學及透過內聯網發放資料	利用資訊科技佔教學70%	運用資訊科技的百分比	全年	所有科任老師	----
提升成績	安排成績未達標準的中五及中六學生，於放學後作個別指導	不少於80%的參加學生同意此安排有助提升地理科的學習表現	□頭意見收集	全年	連佩怡	----
	獎勵學習表現優異的學生	<ul style="list-style-type: none"> • 全年獲獎學生超過200人次 • 70%學生認同獎勵有助提升學習信心 	<ul style="list-style-type: none"> • 獲獎學生人次 • □頭意見收集 	全年	所有科任老師	\$ 600

關注事項（2）：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
宣揚節約訊息	進行「全校熄燈一小時」活動	<ul style="list-style-type: none"> • 全年舉辦一次 • 70%學生積極投入 	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦次數 • 觀察學生表現 	下學期	陳正文	----

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
啟發學生多元智能	利用校園電視台製作與本科有關的節目	由籌備製作至參與演出皆由學生主導	觀察參與學生的表現	全年	所有科任老師	----

歷史科

關注事項 (1)：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
增強初中探究式學習以配合新高中學制課程發展	中一至中三級於每學年選擇一個與課程範疇有關的議題，讓學生進行探究式研習	七成學生能掌握探究學習技巧及完成習作要求	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察及研習報告的成績 測驗及考試成績 	全年	林志強	----
提昇學生的分析及批判能力以配合新高中學制課程的要求及社會需要	以新高中課程內容為核心，設計不同難度的工作紙，包括資料分析及多角度比較的探究議題以提昇學生的思辨及批判能力以配合新高中學制課程的要求及社會需要	七成學生在功課、測驗及考試方面表現達標	功課、測驗及考試成績	全年	林志強 曾志生	----

關注事項 (2)：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生對當代中國歷史及文化承傳的認識以提升國民身份的認同	配合「十一國慶」校園活動，包括早會講話及相關展板以加強學生對當代中國的認識	八成學生認同活動能加深對中國當代歷史及文化承傳的認識及有助提高對中國的歸屬感	調查學生對活動的意見	9-11/15	林志強	----
	與課外活動組合作，舉辦境外交流活動			12/15-2/16		
	配合課程內容，設計以當代中國發展為題的工作紙	七成學生加深對中西史的認識		全年		
	舉辦中西史週活動			3-5/16		
加強高中同學對二十世紀的香港政制及社會發展的認識以培育良好公民意識，貢獻社會	高中課節安排「認識基本法」比賽	八成學生認同活動能加深對基本法的認識	調查學生對活動的意見	3-5/16	林志強	----
	安排中四級選修歷史科的同學參觀香港政府檔案處歷史檔案館	八成學生認為活動能加深對香港政制及社會發展的認識		2-5/16		

關注事項 (3)：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
擴闊學生藝文視野	與中史科合作，帶領學生參觀博物館及中西區文物徑，培養同學的歷史觸覺及文化修養	八成學生能完成有關參觀的展館工作紙內容/考察報告	觀察學生的即場投入程度及學生在相關工作紙/考察報告的學習表現	12/15 至 5/16	林志強 曾志生	----
	利用校園電視台製作與歷史人物有關和香港文化承傳或香港本土文化特色之節目	八成參與製作的學生認為在整個製作過程中除可加深對有關歷史認識外，同時亦能發揮一定的創意空間	學生的製作成果	9/15 至 4/16	林志強 曾志生 李文勁	\$300

旅遊與款待科

關注事項 (1) : 迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
檢討及優化高中校本課程發展設計	配合新高中微調課程，全面檢討及優化三年課程內容，重整各課題。	完成三年新高中課程的整理	檢視教學進度表、筆記及簡報的記錄	全年	林秀娟	-----
	配合新高中微調課程，全面檢討及優化各級筆記、工作紙及簡報	完成後的筆記、工作紙及簡報，上載於旅遊科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	林秀娟	
	參與考評局會議，並根據最新指引修訂校本評核工作內容	完成更新校本評核工作計劃，連同相關評核資料上載於旅遊科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	林秀娟	
	多元化持續性評估項目	採用不少於四個項目作為學生持續性評估的評分指標	校內持續性評估報告	全年	林秀娟	
	參與教育局課程發展的講座及分享會或聯校會議	全年參與不少於兩次同類型活動	老師出席活動的記錄	全年	林秀娟	
提升學生學習興趣及教學果效	<p>全方位學習活動</p> <p>舉辦各項參觀活動及考察活動，包括工作坊、講座、參觀以提升學生對本科的興趣及拓闊學生的視野</p> <p>從閱讀中學習</p> <p>閱讀與課題相關的書籍並完成閱讀報告，鞏固、深化學生對課題的認知為目標；課程中引入不同類型的閱讀材料，加強學生對本科的知識，繼續引入「旅遊達人」及「旅遊札記」，提升學生對與旅遊業相關議題的觸覺及興趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 中四及中五全年不少於一次參觀活動 • 超過80%學生參與活動 • 60%學生課業及各項評估達標 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視課程規劃文件及習作 • 老師觀察學生於活動中之表現 • 功課記錄及表現 	全年	林秀娟	學生自費/申請全方位基金活動費用 參觀主題公園:\$500 參觀酒店 / 旅行社:\$500 參考書:\$1,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 運用資訊科技來促進互動學習： 老師利用資訊科技以輔助教學 老師透過內聯網發放閱讀資料 學生透過內聯網繳交習作 	<ul style="list-style-type: none"> 老師在課堂中使用任何形式的資訊科技達90%以上 學生全年最少利用一次內聯網來繳交習作 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視課程規劃文件、習作及教材 老師觀察學生於活動中之表現 功課記錄及表現 	全年	林秀娟	----

關注事項（2）：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生良好的公民意識	課堂內容引入德育的元素，培養學生的良好的品德及正確的價值觀	校本設計教材中滲入德育及公民教育元素	<ul style="list-style-type: none"> 檢視課程文件及教材 觀察學生表現 	全年	林秀娟	----

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
擴闊學生視野，發掘多方面潛能	在特定課題上安排學生進行角色扮演	全年進行至少一次 70%學生積極投入	檢視進行次數 觀察學生表現	全年	林秀娟	----
	利用校園電台制作與旅遊相關之節目	全年進行至少一次活動 80%學生完成制作項目	檢視學生制作成果	全年	林秀娟	----

生活通識科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
銜接新高中通識科課程發展	檢視課程內容，優化課堂內容及課業設計	各級完成優化課程內容、工作紙及課堂活動之安排	檢視課程規劃文件、課堂簡報及習作	全年	科主任及任教老師	----
	共同備課	<ul style="list-style-type: none"> 每循環週兩節 老師在備課節中分享教學心得 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視課程規劃文件及會議 記錄 	全年	科主任及任教老師	----
	同儕觀課	組員每年最少互相觀課一次	老師檢討觀課次數	全年	科主任及任教老師	----
	專題研習(中二)	超過八成學生完成報告	學生小組報告的數目、內容及反思	全年	任教老師	----
	推行多元持續性評估項目	採用習作、閱讀報告、專題研習及學期評估等作為學生持續性評估的評分指標	檢視學生的成績	全年	任教老師	----
提升學生對本科課程之興趣及認識	訂閱通識報及在課程中閱讀與課題相關的資料，提升學生時事觸覺及批判能力	<ul style="list-style-type: none"> 各級全年訂閱通識報，學生於早讀節閱讀 各級全年最少閱讀一本書籍或三則與課題相關的資料 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生於早讀節閱讀通識報的情況 檢視課程規劃文件及習作 	全年	任教老師	學生自費
	閱讀報告(中一級)	85 % 學生完成閱讀報告	功課記錄及學生表現	上學期	中一級任教老師	購買書籍 \$1000
	透過推行全方位學習，提升學生對本科的興趣及擴闊學生的視野	<ul style="list-style-type: none"> 各級全年最少舉行一次與課堂相關的活動，包括：理財工作坊、癌症講座、參觀紅絲帶中心、性教育講座 超過 60% 學生課業及各項評估達標 	<ul style="list-style-type: none"> 活動次數 學生於活動及課業中之表現 	全年	任教老師	學生自費
運用資訊科技來促進互動學習	老師使用資訊科技以輔助教學	老師在課堂中使用任何形式的資訊科技達80%以上	<ul style="list-style-type: none"> 本科的教材庫 檢視全年課堂使用資訊科技的百分比 	全年	任教老師	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	學生使用資訊科技以促進學習	學生全年最少利用一次內聯網繳交功課，老師於網上給予回饋，學生再作反思	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生功課記錄及學校內聯網記錄 	全年	任教老師	----
培養學生自學態度	課堂引入多元策略(例如角色扮演、分組討論、分組匯報等)以提升學生的參與，培養學生自學精神	八成學生自行蒐集資料及預習老師提供的課程內容，並於課堂上積極參與討論及活動	<ul style="list-style-type: none"> 檢視課程規劃文件 老師觀察學生於課堂上及活動中的表現 檢視學生功課及匯報之表現 	全年	任教老師	----

關注事項 (2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的抗逆能力及培養良好的價值觀	透過德育及公民教育以培養學生建立正確的價值觀	校本設計教材中滲入德育及公民教育元素	<ul style="list-style-type: none"> 檢視課程規劃文件、習作及活動 	全年	任教老師	----
	各級安排德育講座及工作坊	全年舉辦最少兩次德育講座或工作坊，然後學生進行反思，反思內容能顯示學生的抗逆能力及價值觀均有所提升	<ul style="list-style-type: none"> 檢視課程規劃文件及活動記錄 功課及全方位活動之表現 	全年	任教老師	\$3000
提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會	透過課程、全方位活動及各級的德育講座，培養學生良好公民意識	<ul style="list-style-type: none"> 各級全年參與最少兩次全方位活動及德育講座或工作坊 超過六成參與學生能提升關懷弱勢社群的意識 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視課程規劃文件及記錄 學生於全方位活動的表現 	全年	任教老師	----

關注事項 (3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
發掘多方面潛能，透過課堂活動、全方位活動及講座，擴闊學生藝文視野	各級安排藝文活動及工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 各級全年參與不少於一次藝文活動 九成學生參與不同類型的藝文活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視活動的出席率 檢視學生功課及活動之表現 	全年	任教老師	學生自費

綜合科學科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
以多元化學習活動照顧學生的學習，並激勵學生主動學習，提高學生成績	中一及中二實驗技巧評估	70%學生能在安全及指定的時間內完成實驗評估	老師意見及實驗評估成績	十一月及二月	謝耀明 王素芬	\$700
	專題研習	70%學生同意在課堂加入探究實驗能令他們對本科理解有幫助	學生意見調查及老師意見	三月	謝耀明 王素芬	\$200
	全方位學習	60%曾參與活動的同學認同此活動對科學學習有幫助，提升學習興趣	學生意見調查	全年	謝耀明 王素芬	\$200

關注事項（2）：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強群性發展、培育愛護環境的意識	科學比賽	曾參與活動的同學認同此活動增進群性發展	老師意見、幹事意見調查及出席人數	三月	數理學會	\$200
	向學生推廣環保/綠化意識活動如「一人一花」計劃，培養他們對種植的興趣及對社區的關懷。	高於 50%學生認同是次活動增強了他們愛護環境的意識	老師及參與者意見	十二月	數理學會	\$200

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
製作校園電視節目，善用資訊科技平台	為配合校園電視台，製作電視節目，建立節目參考平台	<ul style="list-style-type: none"> 曾參與活動的同學認同此活動增強了製作影片的信心 	老師意見及學生意見調查	全年	謝耀明 王素芬	---

物理科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升高中學生成績和優化課程	<ul style="list-style-type: none"> 加強小測次數及成績，優化功課的質和量。 製作本科課程工作紙及筆記 	<ul style="list-style-type: none"> 小測次數：中四及中五全年最小 6 次、中六全年最小 4 次。 小測成績：由老師於學期尾檢討 學生完成工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> 學生意見（問卷） 小測次數 功課數目 老師意見 學生習作 	全年進行	鍾世澤	\$2000 參考書
透過四大關鍵項目及全方位學習活動培養學生的共通能力	運用資訊科技來進行互動學習，包括使用資訊科技教學	<ul style="list-style-type: none"> 中四至中六：每單元不少於二次運用資訊科技教學,60%學生同意資訊科技的使用對學習有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見 學生意見（問卷） 功課記錄及表現 	全年進行	鍾世澤	\$7000 實驗設備
	老師透過 e-class 發放閱讀資料、學生透過 e-class 系統或網上系統繳交功課。	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生同意活動對學習有幫助 學生最少利用一次 e-class 系統或網上系統繳交功課。 中六學生能完成詳細實驗報告一份 		全年進行	鍾世澤	\$1000 實驗物料

關注事項（2）：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生學習能力和自我形象	由高中學生組成數理學會的委員，舉辦數學和趣味科學活動，如科學常識問答比賽、參加校外比賽等活動。	70%學會幹事同意對學會產生興趣、提升學生學習能力和自我形象。	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見 學生意見（問卷） 	全年進行	鍾世澤	\$1000
培育學生良好的公民意識	透過課程內容如能源標籤、使用核能的利弊培育學生的公民意識、做個精明消費者等。	70%學生同意課堂內容對良好的公民意識有幫助，如學生是否支持使用能源標籤、學生對使用核能利弊的分析等。	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見 學生意見（問卷） 	全年進行	鍾世澤	---

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
啟發學生多元智能	利用校園電視台製作與本科有關的節目。	由籌備製作至參與演出皆由學生主導。	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見 學生意見（問卷） 	全年進行	鍾世澤	---

化學科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化課程	優化及簡化課程，聚焦考試局詮釋考試範圍	完成各單元教學進度表，並能依照教學度表完成教學	定期檢視教學進度	全年	謝耀明 蔡騰飛	\$8000
	持續性小測	完成每一單元有一小測，未能合格者要重測	小測	全年	謝耀明 蔡騰飛	
	優化實驗，提升學生理解課題能力	優化實驗工作紙和實驗設計，提升學生興趣和理解課題能力	工作紙批改	全年	謝耀明 蔡騰飛	
優化教與學	提升學生積極學習： 優化小測獎勵計劃，增設進步獎	小測及格率高於70%	學生成績紀錄 學生意見調查	全年	謝耀明 蔡騰飛	
	提升學生學習興趣： 推動探究學習，優化探究實驗	中四及中五，每年每級安排探究實驗不少於19次 中六每年安排探究實驗不少於10次	學生實驗報告 學生意見調查	全年	謝耀明 蔡騰飛	
	照顧學習差異： 鼓勵小組學習， 加強組長領導功能，協助組員學習 為小測不及格同學補課	不少於20%學生達60分或以上 不少於70%學生達40分或以上	學生考試成績	全年	謝耀明 蔡騰飛	
提升新高中文憑成績	優化模擬試卷訓練： 至少完成模擬試卷5份 每完一個課題，與學生訓練以往公開試試題	學生文憑試成績9成學生2級	新高中文憑試結果	三年	謝耀明 蔡騰飛	

關注事項（2）：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生關愛文化	設立「最佳合作組別」和「最有進步組別」等獎項推動同學互助互愛的精神	每學期每班至少有50%學生獲獎	獎勵計劃紀錄	全年	謝耀明 蔡騰飛	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生環保意識	在化學科滲入「綠色化學」的內容，透過做化學實驗提升環保意識	90%學生做實驗時會提取適量化學品及用適當方法處理完成實驗後化學品	觀察學生行為	全年	謝耀明 蔡騰飛	----

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
善用資訊科技平台，啟發學生多元智能	安排學生策劃拍攝化學實驗短片,上載校園電，啟發學生多元智能。	每學年至少拍攝化學實驗短片兩次	化學實驗短片上載校園電視台	全年	謝耀明 蔡騰飛	----

生物科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
以多元化學習活動照顧學生的學習，並激勵學生主動學習，提高學生成績	科學探究實驗	70%學生同意在課堂加入探究實驗能令他們對本科理解有幫助	學生意見及老師意見	全年	王素芬 曾嶸	\$5000
	持續性小測	在學期終結的問卷中，70%學生認同持續性小測能幫助本科的學習	學生意見及老師意見	全年	王素芬 曾嶸	----
	野外考察	中四及中五級最少舉辦一次 70%學生同意野外考察能使他們對生物及其相互關係產生興趣，對學習有幫助	老師意見及學生意見調查	全年	王素芬 曾嶸	\$100

關注事項（2）：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動高中學生舉辦學會活動，從而發展領導才能	舉辦科學比賽	<ul style="list-style-type: none"> 曾參與活動的同學認同此活動增強了自我形象 曾參與活動的同學認同此活動增強了他們組織活動的信心 	老師意見、幹事意見調查及出席人數	四月	數理學會	\$200
	參與校外的科學活動或比賽	有學生代表學校參與多於一項校外的科學活動	參與課外的科學活動或比賽的次數	全年	王素芬 曾嶸	----
培育愛護環境的意識	<ul style="list-style-type: none"> 中四級學生參與班內種植活動，如一人一花或非洲紫羅蘭無性繁殖 中五級學生在班房內製作生態球 	60%學生在是次活動中對愛護環境的態度有所改變	老師意見及學生意見調查	下學期	王素芬 曾嶸	\$200

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
製作校園電視節目，善用資訊科技平台	為配合校園電視台，製作電視節目，建立節目參考平台	<ul style="list-style-type: none"> 曾參與活動的同學認同此活動增強了製作影片的信心 	老師意見及學生意見調查	全年	王素芬 曾嶸	---

電腦及資訊科技科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強初中課程與高中課程的配合	檢視及修訂初中課程，因應學生的能力及需要作加入新高中課題元素	超過60%的學生同意「初中課程內容使我更有信心學習高中課程」	本科年終問卷	全年	譚敬霖老師 姚賽珊老師	----
學生能運用資訊科技進行主動學習	在課業設計中，引導學生運用所學的資訊科技技巧來解決問題，並於中一上學期加入平板電腦運用課題，以教導學生平板電腦使用技巧，及正確的使用方法與態度	超過60%的學生同意「我能運用資訊科技科的技巧來自學其他知識」	本科年終問卷	全年	譚敬霖老師 姚賽珊老師	----
從閱讀中學習	更新閱讀資料及影片資訊，同時鼓勵學生搜尋、收集及分享有趣的課外資訊，並於課堂上作討論	超過60%的學生同意「閱讀資料及視像片段內容有趣」	本科年終問卷	全年	譚敬霖老師 姚賽珊老師	----
照顧學習差異	為有需要的同學，尤其是應屆公開試同學，安排課後個別補課及指導	超過60%學生同意「老師能照顧我學習上的需要」	本科年終問卷	全年	譚敬霖老師 姚賽珊老師	----
加強全方位學習	立體標語設計比賽	超過60%的學生同意「我能在科本比賽中鍛練資訊科技技巧」	本科年終問卷	三月	譚敬霖老師	\$ 200
	電腦故事設計比賽	超過60%的學生同意「我能在科本比賽中鍛練資訊科技技巧」	本科年終問卷	二月	姚賽珊老師	\$ 200
	動畫故事設計比賽	超過60%的學生同意「我能在科本比賽中鍛練資訊科技技巧」	本科年終問卷	四月	姚賽珊老師	\$ 200
	校外比賽、講座或參與活動	每年參與校外比賽、講座或參與活動不少於兩次	參與校外比賽、講座或參觀的次數	全年	譚敬霖老師 姚賽珊老師	----

關注事項（2）：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
校本課程設計加強關愛及德育元素	老師合作檢討及修訂校本課程，並加強關愛及德育的元素	超過60%學生同意「我認為資訊科技科所教授的內容能夠在提升德育及關愛的意識」	本科年終問卷	全年	譚敬霖老師 姚賽珊老師	----
增加學生比賽及活動機會，培養信心，拓闊視野	校外比賽、講座或參與活動	每年參與校外比賽、講座或參與活動不少於兩次	參與校外比賽、講座或參觀的次數	全年	譚敬霖老師 姚賽珊老師	----

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生熟習運用資訊科技平台	於初中課程加入 Ipad 運用部分，讓學生熟習運用流動設備進行學習，及培養良好使用態度	超過60%的學生同意「我能運用資訊科技科的技巧來自學其他知識」	本科年終問卷	上學期	譚敬霖老師 姚賽珊老師	----
加強學生表達能力	初中各級已加入「個人簡報部分」，會繼續進行以培訓學生說話及表達技巧	超過70%學生於「簡報演示」時，談吐表現能合格達標	科任老師觀察評分	下學期	譚敬霖老師 姚賽珊老師	----
加強學生創作能力	於中三動畫軟件課題中，要求學生嘗試故事創作，並將這些故事製作成動畫	超過60%中三學生同意「我能夠從資訊科技科鍛練故事創作技巧」	本科年終問卷	上學期	譚敬霖老師 姚賽珊老師	----

企業、會計與財務概論科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學，促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化及完善新高中課程	根據公開試要求，更新、調適及整合校內課程	更新及調整校內課程以配合公開試要求	科務文件紀錄	全年	李慧敏	----
	優化及更新筆記、工作紙及簡報	完成及更新工作紙、筆記及簡報	科務文件紀錄	全年	李慧敏	----
	制定及檢討校內持續評估的方法	參考考評局最新資料，於來年第一次科務會議訂定校內持續評估方法	科務文件紀錄	第一次科務會議	李慧敏	----
	參與研討會、講座、工作坊等	出席教育局所舉辦的課程檢討及評核會議	出席率	全年	李慧敏	----
提升學生學習興趣	專題研習(配合全方位學習活動)	每位學生最少要參與 1 次對外活動，並完成有質素的報告及匯報	學生報告及匯報的表現	全年	李慧敏	----
	全年各級兩次時事討論分享	每名學生作一次時事分享，全年完成 2 次企會財透視	課堂分享、工作紙	全年	李慧敏	----
	運用網上學習平台	80%的學生完成老師指定的習作，例如朗文出版社提供的網上練習	朗文網上評估中心	上學期 12 月至下學期完結	李慧敏	----
	推行多元化評估(包括小測、測驗、專題研習、個案分析)	能以不同方式評估學生的表現	檢視不同的評估紀錄	全年	李慧敏	----
	中六星期六補課	學生出席率超過 90%	學生出席率及公開試成績	9月至11月	李慧敏	----

關注事項（2）：延伸關愛文化，提升學生自愛形象，陶鑄高尚品格

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生自我形象，培養正面的道德價值觀及良好公民意識	進行關於商業道德及企業社會責任的個案分析	每組別的學生提交一份有質素的個案分析及作堂上匯報	學生在個案分析及匯報方面的表現	<ul style="list-style-type: none"> 中四下學期 中五學年 中六上學期 	李慧敏	----
	課堂時事討論及分享	每個討論議題發表不少於 1 次意見	課堂討論表現	全年	李慧敏	----
	參觀企業或機構	超過一半學生在問卷調查中，表示活動能提升其自我形象，培養正面的道德價值觀及良好公民意識	問卷調查及統計參與率	上或下學期	李慧敏	----
	參與校外機構的工作坊	超過一半學生在問卷調查中，表示活動能提升其自我形象，培養正面的道德價值觀及良好公民意識	問卷調查及統計參與率	上或下學期	李慧敏	----

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
發掘學生創意	要求學生以相片、錄像或錄音提交報告	學生於個案分析或專題報告中所提供的相片、錄像或錄音均具創意	評估報告的素質及所使用相片、錄像或錄音的關聯性及創意	下學期	李慧敏	----

音樂科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓每位中一同學都有學習樂器的機會，從而體驗學習樂器的樂趣	中一樂器體驗班	<ul style="list-style-type: none"> 70%同學享受學習結他的過程 70%同學在課程完結後能用結他演奏簡單的音樂 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現及投入程度 導師及老師的評核 年終班際表演 	上/下學期各一次，每次為8小時，連續8個循環周進行	楊加茵	結他／聘請校外導師

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過練習校歌增強中一學生對學校的歸屬感，並透過在台上的演出提升自我形象。	中一級班際校歌歌唱比賽	80%同學積極投入，並能在台上自信地演唱。	觀察學生課堂和演出時的表現	10月	輔導組 楊加茵	---

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓同學透過多方面的音樂活動，培養出對音樂的興趣，從而擴闊學生的藝文視野。	樂器班	<ul style="list-style-type: none"> 70%同學能參與午間音樂會表演 70%同學認同活動能成功提高他們的音樂知識並喜愛這活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現及投入度 問卷 	9月-5月	楊加茵	導師費
	作曲班	80%學生能創作出達導師要求的旋律	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現及投入度 學生作品 	10月-4月	楊加茵	導師費
	步操管樂隊	校內和校外表演次數最少3次	表演次數	全年	楊加茵 黃柏勝	---
	校內歌唱比賽	<ul style="list-style-type: none"> 參與人數達40人或以上 同學積極投入比賽及表演 	<ul style="list-style-type: none"> 參與人數 觀察學生表現 	初賽 / 決賽於11-12月舉行)	學生會 音樂學曾	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	校外音樂比賽	全校參與項目共 5 項或以上	參與項目的數目	全年	楊加茵	\$ 1500
	午間音樂會	全年 2 次	音樂會次數	10 月至 5 月	楊加茵	\$ 500
拓寬學生的藝文視野，培養學生對藝術的興趣	<ul style="list-style-type: none"> 課程策劃 參加音樂會、講座 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%的學生認同課程能協助他們擴闊藝文視野 超過 70%的學生認同課程能培養他們對藝術的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現及投入程度 問卷 	全年	楊加茵	<ul style="list-style-type: none"> 網上資源 DVD 講座費用 參觀車資

視覺藝術科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提昇高中同學的藝術創作能力	「影隨藝傳」計劃(第四期) - 我們會邀請藝術家合作。由他們帶領中四級修讀視覺藝術的學生一起從事義工，並一起創作藝術品，讓學生從他們身上汲取寶貴的藝術創作經驗及思維。	逾半參與活動的同學認同活動能讓他們從藝術工作家身上汲取到寶貴的創作經驗，並有助提昇他們的創作能力。	問卷	全年	張偉賢 鄭健	導師費 \$35000

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提昇本校的藝術氣氛、同學的創作興趣，以及本校作為藝文先修基地的地位	舉辦第五屆的視覺藝術展覽，並邀請區內中小學參觀。展覽完成後更會將展品製作成宣傳單張，派發給區內小學。	<ul style="list-style-type: none"> • 逾半受訪者表示舉辦藝術展覽有助提昇本校的藝術氣氛。 • 逾半受訪者表示舉辦及參與展覽有助提昇他們的創作興趣。 • 入場人數能逾700人次。 	問卷 入場人數	5-7月	張偉賢 鄭健	\$12000
	舉辦第三屆陳樹渠紀念盃，以室內設計為媒介，邀請區內小學參加，藉此讓他們認識本校的藝術發展。	有不少於5間不同學校的學生參加。	參賽學校 數量	3月-4月	張偉賢	\$4000 (書券)
提供多元化的藝術課程來提拔對藝術有興趣的學生	舉辦不同的興趣班。我們會要求學員在學習期間，能利用所學，多參與校外比賽，藉此一展所長。	70%參與同學表示喜歡活動	問卷	全年	張偉賢	待定 (視乎報價結果)
擴闊同學的藝術視野	舉辦全級性外出參觀，以及小組性藝術家交流的活動。	全年舉辦不少於2次的全級性外出，以及不少於3次的小組性藝術家交流的活動。	活動次數	全年	張偉賢 鄭健	車費由學生支付
發掘同學的藝術潛能	提拔同學參加對外的藝術比賽。	全年提拔學生參與不少於10個校外比賽。	參賽次數	全年	張偉賢 鄭健	----

體育科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推行新學制課程發展	為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力	根據體育學習範圍教授有關項目	將教學大綱、單元計劃與課改內容作比較	全年	周楚孝 葉婷蔚	\$15000
	新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等。及安排講座			全年	周楚孝 葉婷蔚	---
深化新學制課程發展	安排與新學制課程有關的講座給予中一至中五的同學，從而加強及加深同學的運動知識	於五月份安排體育舞蹈介紹給與中四、中五的同學及安排健康講座給與中一至中三的同學。老師於之後的課堂蒐集學生意見及反思，超過 70%學生認為有關的活動能加深他們的運動知識。	健康講座數量、問卷	2016 年 5 月至 6 月	周楚孝 葉婷蔚	\$3000
	於正常課堂中，加插理論元素，並制作一套筆記給學生溫習和於下學期終設網上功課。	85%以上學生認為筆記及網上功課能幫助對體育課程的認識。	體育科理論考試合格率	2016 年 4 月至 6 月	周楚孝 葉婷蔚	---
運動專業化	校隊訓練--開設校隊項目包括田徑、籃球、足球、欖球、乒乓球、劍擊、曲棍球等，並進行訓練。	<ul style="list-style-type: none"> • 田徑-參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 70% • 籃球-參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 70%。 • 足球-參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 70%。 • 欖球-參加學生達 45 人，每次練習出席人數達 70%。 • 乒乓球-參加學生達 10 人，每次練習出席人數達 70%。 • 劍擊-參加學生達 20 人，每次練習出席人數達 70%。 • 街舞-參加學生達 20 人，每次練習出席人數達 70%。 	學生出席紀錄表	全年	周楚孝 葉婷蔚	\$50000
	鼓勵學生參加香港各總會之訓練課程	有 20 個學生或以上參加並完成該課程	學生修畢證書數目	全年	周楚孝 葉婷蔚	---
	體育訓練營	學生參加人數達 50 人或以上。	學生參加人數	2015 年 9 月、2016 年 3 月及 5 月	周楚孝 葉婷蔚	\$15000

關注事項 (2) : 延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育學生自勉和自誠的精神	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人的長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	田徑--學生參加人數達40人 籃球--學生參加人數達40人 足球--學生參加人數達40人 欖球--學生參加人數達45人 乒乓球--學生參加人數達10人 劍擊--學生參加人數達20人 街舞--學生參加人數達20人 並能在每次的比賽後有自我反思	<ul style="list-style-type: none"> 參加學界比賽之人數 老師觀察學生比賽前後的表現 	2015年9至2016年7月	周楚孝 葉婷蔚	\$20000
	參與公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	運動會--學生參加人數達50人 籃球--參加深水埗區三人籃球比賽，學生參加人數達40人 足球--參加學生參加人數達40人 欖球--參加深水埗區欖球比賽，學生參加人數達45人 乒乓球--參加恆生盃參加，學生參加人數達4人 劍擊--參加香港隊際外展花劍比賽、學生參加人數達20人 街舞--參加學生參加人數達20人 並能在每次的比賽後有自我反思	<ul style="list-style-type: none"> 參加比賽之人數 老師觀察學生比賽前後的表現 	2015年9至2016年7月	周楚孝 葉婷蔚	\$10000
培育學生友誼第一，比賽第二的精神	舉辦和參與田徑友誼賽--如聯校田徑友誼賽，友校接力邀請賽	<ul style="list-style-type: none"> 參與友校接力邀請賽1次或以上，另能邀請4間或以上友校參與本校之邀請接力賽 並能在每次的比賽後有自我反思 	<ul style="list-style-type: none"> 參與友校接力邀請賽次數紀錄表 田徑運動大會友校參與率 老師觀察學生比賽前後的表現 	2015年9至2016年7月	周楚孝 葉婷蔚	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	舉辦球類友誼賽--如籃球、足球、欖球等	進行友誼賽達 4 次或以上 舉行陳樹渠紀念中學籃球邀請賽 並能在每次的比賽後有自我反思	<ul style="list-style-type: none"> 次數紀錄表 老師觀察學生比賽前後的表現 	2015年9至2016年7月	周楚孝 葉婷蔚	\$6000
培育學生的團隊精神	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	達200人或以上參與訓練和表演 學生能有合作精神，表現出色	人數紀錄表	2015年10至12月	周楚孝 葉婷蔚	\$40000
培育學生的自律精神	上課秩序--訓練學生上課紀律	90%或以上之學生沒有違反體育課堂的規則	上課紀錄表	全年	周楚孝 葉婷蔚	---

關注事項 (3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立藝文培訓基地	開辦街舞訓練班	學生參加人數達20人或以上，每次練習出席人數達70%	人數紀錄表	2015年10月至12月	周楚孝 葉婷蔚	\$18000
	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	<ul style="list-style-type: none"> 達200人或以上參與訓練和表演 學生能有合作精神，表現出色 	人數紀錄表	2015年10月至12月	周楚孝 葉婷蔚	---
擴闊學生藝文視野	安排體育課教授中四、中五學生學習體育舞蹈	舞蹈--達200人或以上參與體育舞蹈訓練	人數紀錄表	2016年4月至6月	周楚孝 葉婷蔚 張偉賢	\$2000
配合四大關鍵項目—應用資訊科技	在教授理論課時，使用Ipad、Apple Apps 和 AppleTV 科技，介紹和講解內容。	體育科理論考試合格率60%或以上	體育科理論考試合格率	2016年5月	周楚孝、 葉婷蔚	\$1000

其他學習經歷

關注事項 (1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
藝術教育						
深化學生對本國視覺藝術的認知	為中五級同學設計一系列賞析課程，教導同學欣賞本國不同的藝術文化	<ul style="list-style-type: none"> • 超過50%同學表示課程能擴闊他們對本國藝術的認識 • 超過50%同學表示體驗課程能提昇他們對本國藝術的興趣 	問卷	全年	張偉賢	----
	安排一些藝術體驗單元課，讓學員透過課程直接加深對讓藝術的興趣			全年	張偉賢	材料費 每人 15-20 元
擴闊學生對中西音樂藝術的認知	在中四課堂上，透過一系列欣賞及分析課程，讓學生了解中西方在音樂與戲劇融合方面的異同	超過50%同學表示課程能擴闊他們對音樂藝術的認識	問卷	全年	楊加茵	----
體育教育						
推行新學制課程發展	為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力	根據體育學習範圍教授有關項目	將教學大綱、單元計劃與課改內容作比較	全年	周楚孝 葉婷蔚	\$15000 (由體育科支付)
	新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等。及安排講座			全年	周楚孝 葉婷蔚	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化新學制課程發展	安排與新學制課程有關的講座給予中一至中五的同學，從而加強及加深同學的運動知識	於五月份安排體育舞蹈介紹給與中四、中五的同學。老師於之後的課堂蒐集學生意見及反思，超過70%學生認為有關的活動能加深他們的運動知識。	<ul style="list-style-type: none"> 健康講座數量 問卷 	2015年5月至6月	周楚孝 葉婷蔚	\$3000
	於正常課堂中，加插理論元素，並制作一套筆記給學生溫習和於下學期終設網上功課。	85%以上學生認為筆記及網上功課能幫助對體育課程的認識。	體育科理論考試合格率	2015年4至6月	周楚孝 葉婷蔚	---
運動專業化	鼓勵學生參加香港各總會之訓練課程	有20個學生或以上參加並完成該課程	學生修畢證書數目	全年	周楚孝 葉婷蔚	---
	體育訓練營	學生參加人數達50人或以上。	學生參加人數	2014年9月、2015年4月及5月	周楚孝 葉婷蔚	\$15000（由體育科支付）
德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務						
透過不同的學習經歷擴闊學生視野	<ul style="list-style-type: none"> 以生涯地圖內的主題來建立和檢視同學的學習經歷 邀請成功人事及舊生到校分享 	<ul style="list-style-type: none"> 95%學生能於生涯地圖內的課業及反思簿中，反映下學期的反思層次較上學期有所提升 95%學生積極投入課堂內外的活動 	任教老師觀察學生表現 個人短講 分享課業及反思內容	全年	黃秉欣 副校長 葉啓明	----
	組織戶外考察，如參觀中環的歷史、赤柱的文化遺產及維港兩岸的發展等	<ul style="list-style-type: none"> 95%學生能於考察活動工作紙及反思簿中，反映下學期的反思層次較上學期有所提升 95%學生積極投入課堂內外的活動 	任教老師觀察學生表現 個人短講 分享工作紙及反思內容	全年	黃秉欣 副校長 葉啓明	車費 \$4000 （由學生支付）

關注事項 (2)： 延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
體育教育						
培育學生自勉和自誠的精神	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人的長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	<ul style="list-style-type: none"> • 田徑--學生參加人數達40人 • 籃球--學生參加人數達40人 • 足球--學生參加人數達40人 • 欖球--學生參加人數達45人 • 乒乓球--學生參加人數達10人 • 劍擊--學生參加人數達20人 • 街舞--學生參加人數達20人 • 並能在每次的比賽後有自我反思 	<ul style="list-style-type: none"> • 參加學界比賽之人數 • 老師觀察學生比賽前後的表現 	2014年9至2015年7月	周楚孝 葉婷蔚	\$10000 (由體育科支付)
	參與公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	<ul style="list-style-type: none"> • 運動會--學生參加人數達50人 • 籃球--參加深水埗區三人籃球比賽，學生參加人數達40人 • 足球--參加學生參加人數達40人 • 欖球--參加深水埗區欖球比賽，學生參加人數達45人 • 乒乓球--參加恆生盃參加，學生參加人數達4人 • 劍擊--參加香港隊際外展花劍比賽、學生參加人數達20人 • 街舞--參加學生參加人數達20人 • 並能在每次的比賽後有自我反思 	<ul style="list-style-type: none"> • 參加比賽之人數 • 老師觀察學生比賽前後的表現 	2014年9至2015年7月	周楚孝 葉婷蔚	\$4000 (由體育科支付)
培育學生友誼第一，比賽第二的精神	舉辦和參與田徑友誼賽--如聯校田徑友誼賽，友校接力邀請賽	<ul style="list-style-type: none"> • 參與友校接力邀請賽 1 次或以上，另能邀請 4 間或以上友校參與本校之邀請接力賽 • 並能在每次的比賽後有自我反思 	<ul style="list-style-type: none"> • 參與友校接力邀請賽次數紀錄表 • 田徑運動大會友校參與率 • 老師觀察學生比賽前後的表現 	2014年9至2015年7月	周楚孝 葉婷蔚	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	舉辦球類友誼賽--如籃球、足球、欖球等	<ul style="list-style-type: none"> 進行友誼賽達4次或以上 舉行陳樹渠紀念中學籃球邀請賽 並能在每次的比賽後有自我反思 	<ul style="list-style-type: none"> 次數紀錄表 老師觀察學生比賽前後的表現 	2014年9至2015年7月	周楚孝 葉婷蔚	\$8000 (由體育科支付)
德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務						
培養正面的價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> 推行生命教育, 議題包括零毒污染、性衝動, 勿亂來、婚姻不是兒戲、我學會了抗拒社會歪風、尊重生命等 參觀相關組織及邀請到校講座 參加乘風航訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 95%學生於反思簿中, 能反映下學期的反思層次較上學期有所提升 95%學生積極投入課堂內外的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 任教老師觀察學生表現 個人短講 分享課業及反思內容 	全年	黃秉欣 副校長 葉啓明	車費 \$4000
	推行社會服務學習課: 組織及進行社會服務	<ul style="list-style-type: none"> 95%學生能於服務計劃及反思簿中, 反映下學期的反思層次較上學期有所提升 95%學生積極投入課堂內外的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 任教老師觀察學生表現 個人短講 分享工作紙及反思內容 	全年	黃秉欣 副校長 葉啓明	車費 \$4000 (由學生支付)

關注事項 (3): 善用資訊科技平台, 加強藝文培訓, 啟發學生多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
藝術教育						
讓學生透過外界講者/表演者, 更深入及更廣泛地認識特定的藝術	<ul style="list-style-type: none"> 帶領中四及中五學生外出參觀藝術展/古蹟, 或欣賞藝術表演(如音樂會) 邀請不同藝術範疇的講者到校主持講座 	超過50%同學表示校方安排的參觀/表演/講座能擴闊他們對藝術的認識	問卷	全年	張偉賢 楊加茵	車費 \$2000(中五) \$2400(中四來回) 講座及表演 \$1500(粵劇)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生創作能力，引導學生發揮創意	在中四課堂上教授學生基本的創作技巧	超過 70% 學生能創作簡短的旋律	作品	上學期	楊加茵	----
	透過廣告創作，教授學生如何把音樂、動作和戲劇融合起來	超過 70% 學生能創作出一段 1-2 分鐘的廣告	學生演繹	下學期	楊加茵	----
體育教育						
擴闊學生藝文視野	安排體育課教授中四、中五學生學習體育舞蹈	舞蹈--達200人或以上參與體育舞蹈訓練	人數紀錄表	2015年4月至6月	周楚孝 葉婷蔚 張偉賢	\$2000

健康校園政策

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人材

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升同學對自己身心健康的認識和關注	課程發展： • 各科組均在課程中適時地加入相關課題，教導學生應有之價值觀 • 舉辦有關之活動	參考各科/組的成功準則	參考各科/組的評估方法	全年推行	各科主任	---
提升教師身心健康的認識和關注	教師專業發展： • 新教師導航計劃 • 減壓及舒緩活動	參考各科/組的成功準則	參考各科/組的評估方法	全年推行	校長、副校長、教師專業發展組	---

關注事項 (2)：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升同學對自己身心健康的認識和關注	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵同學參加由衛生署舉辦的學生健康檢查計劃 留意衛生署舉辦的健康活動 	<ul style="list-style-type: none"> 70%同學於學期初填寫家長同意書，表示願意參加學生健康檢查計劃。 如有合適的活動將安排全級同學參與。 	出席學生人數	全年推行	葉婷蔚老師	班主任、職員和工友
及早識別患病的同學，避免傳染病於校內爆發	執行學校要求學生每日在家量度體溫措施／在校補量體溫機制	參考訓導組的成功準則	參考訓導組的評估方法	全學年	班主任 訓導組	職員早上值勤提供補量體溫服務
提升學生的自我形象和正面能量，加強他們關愛別人的精神	輔導組舉辦不同的活動和計劃	參考輔導組的成功準則	參考輔導組的評估方法	全學年	全體輔導組 老師	班主任 駐校社工 外間機構
提升同學對個人衛生的關注	<ul style="list-style-type: none"> 張貼海報或提示， 常進行消毒和清潔 	參考總務組的成功準則	參考總務組的評估方法	全學年	總務組	職員 工友
提升同學對健康飲食的關注	設一天為開心生果日，每位同學於校內享用一份生果類食物	70%同學參與計劃	出席學生人數	9月	葉婷蔚老師	總務組
檢視各科/組推行健康校園政策的情況	檢視各科/組推行活動的情況	參考各科/組的成功準則	參考各科/組的評估方法	全學年	葉婷蔚老師	---

二零一五/二零一六學年校本課後學習及支援計劃(ASLG)
校本津貼-活動計劃表

學校名稱：陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名：譚敬霖老師 聯絡電話：23800241 各項校本津貼活動資料

活動名稱	活動日期	活動目標	學生*	成功準則	評估方法	預算開支
數學精進課程	2015年10月至 2016年6月	透過溫修基礎課程，增強學生學習數學信心和能力	70	80%出席 個人反思對課程有正面評價	問卷 老師觀察學生課堂表現	\$40000
英文精進課程	2015年10月至 2016年6月	透過英文多元化活動，增強學生對學習英語興趣和能力	70	80%出席 個人反思對課程有正面評價	問卷 老師觀察學生課堂表現	\$40000
中文精進課程	2015年10月至 2016年6月	透過學習文言文，提升學生閱讀理解能力	70	80%出席 個人反思對課程有正面評價	問卷 老師觀察學生課堂表現	\$40000
英文電子學習	2015年10月至 2016年6月	透過英文電子學習，提升學生對學習英語興趣和能力	300	90%出席 學生個人反思對課程有正面評價	問卷 老師觀察學生課堂表現	\$16000
音樂活動	2015年10月至 2016年6月	透過各項音樂活動，提升學生對音樂興趣	60	90%出席 個人反思對活動有正面評價	問卷 老師觀察學生表現	\$30000
話劇及音樂劇導賞	2015年10月至 2016年6月	透過戲劇訓練，提升學生信心及對演藝興趣	80	90%出席 個人反思對課程有正面評價	問卷 老師觀察學生表現	\$40000
全方位學習	2015年10月至 2016年6月	透過全方位學習，擴大學生學習視野，提升學生學習信心和能力	200	90%出席 個人反思對活動有正面評價	問卷 老師觀察學生表現	\$40000
積極學習獎勵計劃	2015年10月至 2016年6月	積極學習獎勵計劃，推動學生積極學習	80	90%出席 個人反思對活動有正面評價	問卷 老師觀察學生表現	\$30000
總數						\$276000

*對象學生：指領取綜援/學生資助計劃及學校使用10%酌情權的學生

二零一五/二零一六學年多元學習津貼計劃 (DLG)

學校名稱：陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名：譚敬霖老師 聯絡電話：23800241 各項活動資料

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數	成功準則	評估方法	預算開支
摘星計劃 (IELTS 訓練班)	2015 年 10 月至 12 月	提升中六學生應付 IELTS 考試能力	約 30	出席率不低於 80% 及認為課程有幫助	觀察 問卷	\$7500
摘星計劃 (英文創意寫作及溝通技巧訓練)	2016 年 5 月至 6 月	提升中五學生創意思維及英語溝通能力	約 30	出席率不低於 80% 及認為課程有幫助	觀察 問卷	\$7500
摘星計劃 (DSE 英文精進班)	2015 年 10 月至 12 月	提升中六學生應付英文 HKDSE 能力	約 30	出席率不低於 80% 及認為課程有幫助	觀察 問卷	\$7500
摘星計劃 (DSE 中文)	2015 年 10 月至 12 月	提升中六學生應付中文 HKDSE 能力	約 30	出席率不低於 80% 及認為課程有幫助	觀察 問卷	\$7500
摘星計劃 (中文精進班)	2016 年 5 月至 6 月	提升中五學生對文言文理解	約 30	出席率不低於 80% 及認為課程有幫助	觀察 問卷	\$7500
摘星計劃 (DSE 數學)	2015 年 10 月至 12 月	提升中六學生應付數學 HKDSE 能力	約 30	出席率不低於 80% 及認為課程有幫助	觀察 問卷	\$7500
摘星計劃 (數學精進班)	2016 年 5 月至 6 月	提升中五學生數學邏輯思維	約 30	出席率不低於 80% 及認為課程有幫助	觀察 問卷	\$7500
影隨藝傳計劃	2016 年 1-7 月	提升中五學生藝術創意能力	約 20	出席率不低於 80% 及認為課程有幫助	觀察 問卷	\$17500
總數						\$70000

二零一五/二零一六學年新來港移民支援計劃 (NAC)
活動計劃表

學校名稱：陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名：譚敬霖老師 聯絡電話：23800241 各項活動資料

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數*	成功準則	評估方法	預算開支
學生添購課外書	2015年10月-2016年6月	支援課外閱讀	約 30	80%出席及學生對活動有正面評價	觀察問卷	\$20000
中英數課後輔導	2015年10月-2016年6月	加強中英數三科課後輔導		80%出席及學生對活動有正面評價	觀察問卷	\$15000
電子學習計劃	2015年10月至2016年6月	透過平板電腦自學計劃，加強學生自學能力		80%出席及學生對活動有正面評價	觀察問卷	\$40000
獎勵積極學習計劃	2016年3-6月	迪士尼樂園，海洋公園探索之旅，獎勵學習積極及有進步學生，推動學生持續奮進學習		90%出席及學生對活動有正面評價	觀察問卷	\$20000
英文補習班	2015年10月至2016年6月	提升學童英語能力		80%出席及學生對課程有正面評價	觀察問卷	\$60000
新樹苗成長計劃	2015年10月至2016年4月	透過不同活動，建立人際關係、認識香港歷史文化和教育		90%出席及學生對課程有正面評	觀察問卷	\$30000
總數						\$165000

*2015-2016 新來中國內地學童

Proposal on the Use of Capacity Enhancement Grant in 2015/2016 School Year

Name of School: **Chan Shu Kui Memorial School**

Means by which teachers have been consulted: **Opinion poll during staff meeting**

No. of classes: **29**

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies / Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	Person(s) Responsible
Curriculum development, I.T. for interactive learning	Better use of I.T. in lessons	To employ one I.T. Assistant to assist teachers to build up a school resources database and internet resources	Better use of school I.T. resources	From September 2015 onwards for one year	Salary of one I.T. Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$158,180	Satisfactory maintenance of the school intranet and school resources database	Performance assessment of the I.T. Assistant	Panel Head of I.T.
Incorporating Reading to Learn, one of the four key tasks, into the NSSC	To foster students' reading habits through a school-based reading scheme	To employ one Library Assistant and one part-time library clerk in order to relieve the workload of the Librarian	More time for the Librarian to promote and coordinate the Chinese / English Reading Scheme	From September 2015 onwards for one year	Salary of one Library Assistant for one year inclusive of MPF and hourly wages of one part-time library clerk. A total of \$135,732	Compilation of statistics of the reading schemes	Performance assessment of the Library Assistant	Librarian
Curriculum development	To allow teachers more time to enhance their teaching effectiveness	To employ one Clerical Assistant to relieve teachers' clerical workload	Teachers will be relieved of certain clerical and typing duties	From September 2015 onwards for one year	Salary of one Clerical Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$143,842	Completion of assigned task within three working days	Teachers' feedback	Activities Master
Curriculum development	To allow more time for the Mathematics teachers to enhance their teaching effectiveness	To employ one full-time Associate Teacher (Mathematics)	More time for the Mathematics teachers to prepare for their lessons, attend seminars and courses, etc.	From September 2014 onwards for one year	Salary of one Teaching Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$170,100	Efficient compilation of teaching materials, resources, references, etc.	Positive feedback from the Mathematics teachers	Panel Head of Mathematics

CEG received - Total resources required = \$557,512.00 - \$607,854.00 = (\$50,342.00) (estimated deficit 2015-2016)