

# 陳樹渠紀念中學



## 校務計劃書



2011/2012

# 陳樹渠紀念中學

## 辦學宗旨

本校本著立德、崇智、強體、合群、求美的校訓精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，培養學生自律、自治，自學、獨立思考、創新及領導能力，貢獻社會，服務人群。

## 教育使命

本校配合香港特別行政區教育政策，根據學生的實際表現，推動校本課程，營造一個愉快學習的環境，誘發學生的學習動機，在關愛校園文化熏陶下，培育他們：

- 成為遵守法紀，熱心公益，關心社會事務的良好公民；
- 掌握足夠的中、英文聽、講、寫、讀及數學運算能力；
- 懂得純熟應用資訊科技；
- 具備理想的體育及藝文素質；
- 認識及欣賞不同種族的文化與社會風尚；
- 能夠在畢業後持續自我增值及實踐終身學習。

# 計劃書目錄

## 關注事項(按優先次序排列)

(1)	持續推行、深化及檢討新學制課程發展	4
(2)	培育學生情、智並重的健全人格	6
(3)	凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習	10

## 各科各組計劃

(1)	教務組	12
(2)	輔導組	15
(3)	訓導組	16
(4)	課外活動組	18
(5)	升學及就業輔導組	20
(6)	教師持續專業發展組	24
(7)	中國語文科	25
(8)	中國文學科	30
(9)	普通話科	31
(10)	英國語文科	33
(11)	數學科	37
(12)	通識教育科	39
(13)	中國歷史科	43
(14)	經濟科	45
(15)	地理科	47
(16)	歷史科	49
(17)	旅遊與款待科	52
(18)	生活通識科	54
(19)	綜合科學	56
(20)	物理科	58
(21)	化學科	59
(22)	生物科	60
(23)	資訊科技科	62
(24)	企業、會計及財務概論科	64
(25)	音樂科	65
(26)	視覺藝術科	66
(27)	體育科	68
	健康校園政策	74
	通識教育科課程支援津貼	75
	校本課後學習及支援計劃	76
	Proposal on the Use of Capacity Enhancement Grant in 2011/12 School Year	77

## 關注事項（一）：持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略／工作	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
全面規劃課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>加強初中課程與新高中課程的銜接</li> <li>優化／完善新高中課程設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在低年級的教學內容中加入新高中課程的元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一至中三</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中學生對新高中課程的了解增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視課程規劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>各學科</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>修訂各科新高中的課程內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四至中六</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>各科完成修訂課程內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視各科會議記錄／課程規劃文件</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計校本教材及多元化教學策略</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>各科完成調適教材及教學策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視各科會議記錄</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化習作／試卷／評估工具的設計</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>各科的習作／試卷／評估工具的設計達到設定要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生課業表現</li> <li>檢視學生考試表現</li> <li>檢視持續性評估記錄</li> </ul>		
繼續推動四大關鍵項目 <ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生養成終身學習和自學的習慣</li> <li>培養學生的九大共通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在課程內容中加入有關元素               <ol style="list-style-type: none"> <li>專題研習</li> <li>從閱讀中學習</li> <li>運用資訊科技進行互動學習</li> <li>德育及公民教育</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的表現能達至各級／科的要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視課程設計</li> <li>評估學生表現</li> <li>老師意見調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>四大關鍵項目</li> <li>各學科</li> </ul>	---

目標	策略／工作	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源		
推廣課外活動 ● 配合新高中學制中「其他學習經歷」的課程發展  ● 培養有潛質的學生，發展學校成為「藝文基地」	● 推動義工服務的發展	● 全校學生	● 全年	● 籌辦不少於 10 次義工服務	● 統計服務／表演次數 ● 統計獲嘉許次數，包括書面及口頭嘉許 ● 導師評估	● 課外活動組	● \$2,000		
	● 推廣藝術、文化、戲劇教育的校外表演活動			● 不少於 400 人次參與服務			● 不少於 8 次服務受到服務機構的口頭或書面嘉許	● \$20,000	
	● 協助藝術及體育範疇活動的推行			● 不少於 8 次到外間學校表演，並得到主辦機構的口頭或書面嘉許			● 提供不少於 25 個學生參與的體育及文化藝術興趣班 ● 全年協助藝術及體育範疇推行不少於 6 次活動	● 統計開辦體育及文化藝術培訓班的數目 ● 統計協助藝術及體育範疇活動推行的次數 ● 統計表演次數 ● 導師評估	● \$10,000
	● 協助發展「學生學習概覽」			● 所有學生都能建立一個個人的「學生學習概覽」			● 檢視「學生學習概覽」	---	
	● 安排學生參加與戲劇學習相關的課外活動			● 能夠為初中安排一次劇團到校表演 ● 發掘了有潛質的學生參加高中的演藝學習坊	● 學生問卷 ● 統計學生參加高中演藝學習坊的人數		---		

## 關注事項（二）：培育學生情、智並重的健全人格

(1) 情的培育							
目標	策略／工作	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
配合校園健康政策 <ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生愛己愛人的精神，並反思人生目標</li> <li>提升學生的正能量，協助學生在生理、心理和社交各方面健康成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組在課程／活動中加入相關課題</li> <li>舉辦各項計劃／比賽／講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每科組全年舉辦有關活動一次</li> <li>70%的學生認為計劃／比賽／講座能令他們獲益</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參加活動人數</li> <li>學生問卷調查</li> <li>觀察學生表現</li> <li>訪問學生意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各組別</li> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組預算</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>強身健體訓練計劃</li> <li>體適能訓練</li> <li>學生參與運動訓練及學界比賽</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>活動能達致設定的成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參加人數</li> <li>學生調查問卷</li> <li>統計考試成績</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生正確的價值觀和人生觀，包括盡責、關愛、誠信、尊重、堅毅</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組在課堂及活動中加入配合雙月主題的內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動能達致設定的成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組自行評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組預算</li> </ul>
安排不同的學習經歷 <ul style="list-style-type: none"> <li>擴闊學生視野</li> <li>為學生提供與工作及社會服務有關的學習經驗</li> <li>讓學生為升學就業作全面的準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為學生提供以下經驗：生涯地圖、社會服務、生命教育、認識機構、文化保育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新高中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%以上的學生認為課程能提供與工作有關及社會服務的學習經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視「學生反思簿」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MCC 組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$4,000</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供升學及就業輔導，安排參觀、講座、模擬面試等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中三至中七</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>60%以上的學生能掌握更多升學及就業的資訊</li> <li>90%以上的學生表示更能掌握各種升學／工作途徑和出路</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> <li>與學生面談</li> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>升學及就業輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$1,000</li> </ul>

目標	策略／工作	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
舉辦課外活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生獨立思考、判斷能力，並發展其內在潛能</li> <li>• 培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人的精神</li> <li>• 增加學生承受壓力、逆境求上的能力</li> <li>• 培養學生國民及公民意識、遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推動學生會、五社活動及學會活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全校學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年籌辦不少於 8 次活動</li> <li>• 學生會及五社幹事能發揮領導才能、社交技巧和建立良好的人際關係</li> <li>• 各學會能夠籌辦和推行不少於兩次能配合校本課程、促進全方位學習的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計活動次數</li> <li>• 統計參與活動人數</li> <li>• 統計參加校外比賽的次數及人數</li> <li>• 統計獲獎次數及人數</li> <li>• 導師評估</li> <li>• 學生評估</li> <li>• 檢視活動評估問卷結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課外活動組</li> <li>• 學會導師</li> <li>• 團隊導師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$12,000</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵學生參加各項校外比賽</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10/2011</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培訓不少於 350 位學生參加不少於 50 項公開／校際文化藝術、體育和學術性比賽</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$15,000</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強制服團隊內的訓練</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12/2011</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在公開或校際比賽中獲取不少於 50 項三甲及 70 項優異獎項</li> <li>• 學生參與活動時積極投入及有良好的學習態度</li> <li>• 學生受訓後能協助老師籌辦活動，並充分發揮團隊協作精神</li> <li>• 大部分參加學生能發揮領導才能</li> <li>• 大部分參加學生能發展多元智能</li> <li>• 大部分參加學生能擴闊生活體驗</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$2,000</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵學生出任學會／學生會幹事，並給予適當領袖訓練</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推動歷史及國情教育學會籌辦境外考察活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$10,000</li> </ul>			
							<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$20,000</li> </ul>

目標	策略／工作	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
透過藝術教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生對音樂及藝術的興趣</li> <li>• 提升學生對音樂及藝術的知識和技巧</li> <li>• 發展學校成為「藝文基地」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦器樂班、步操管樂隊、歌唱比賽、午間音樂會，鼓勵學生參加校際音樂節</li> </ul>	• 全校學生	• 全年	• 各類活動的設定準則	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生表現</li> <li>• 統計參與人數</li> <li>• 統計參與項目次數</li> <li>• 學生問卷調查</li> </ul>	• 音樂科	• \$65,500
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 營造豐富的校園藝術氣氛</li> <li>• 配合校方的演藝及藝術方向，舉辦藝術課程及交流活動</li> </ul>					• 視覺藝術科	• \$9,000
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 讓有特殊需要的學生在學習及生活上得到幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為不同需要的學生(包括有特殊教育需要、貧困及新來港的學生)舉辦活動</li> </ul>	• 有特殊需要的學生	• 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能適切地學習及參與評估</li> <li>• 70%的學生表示自信心得以提升</li> <li>• 70%的學生表示能融入香港生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷調查</li> <li>• 訪問學生意見</li> <li>• 觀察學生表現</li> </ul>	• 輔導組	• 教育局資助

## (2) 智的培育

目標	策略／工作	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
• 提升學生的學習興趣	• 舉辦多元化學習計劃	• 全校學生	• 全年	• 獲獎人數比去年增加	• 統計獲獎人數	• 教務組	• \$20,000
	• 加強專題研習／全方位學習	• 全校學生	• 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生的表現達到各科設定的要求</li> <li>• 學生認為此類活動對學習有幫助</li> <li>• 學生能在活動中學會有關的學習技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生的表現</li> <li>• 檢視學生課業紀錄</li> <li>• 統計學生出席率</li> <li>• 學生意見調查</li> </ul>	• 有關學科	• 各科預算



### 關注事項（三）：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略／工作	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
加強專業培訓 ● 提升教師專業 ● 建立學習社群	● 校本教師專業發展工作坊／講座	● 全體老師	● 8/2011 ● 11/2011 ● 3/2012 ● 6/2012	● 70% 的教師對活動感到滿意，認為活動達到目標及內容切合主題	● 問卷調查	● 教師專業發展組	● \$4,000
	● 科本校內培訓		● 全年	● 80%的教師在本學年內曾參與培訓工作坊 ● 70%參與的教師對工作坊感到滿意	● 教師意見調查	● 有關學科	● 有關學科預算
	● 校外培訓課程			● 80%的教師在本學年內曾參與校外培訓課程	● 統計參與校外培訓課程的老師人數		---
	● 自我增值資助計劃			● 70%的參與老師認為計劃能鼓勵他們持續進修	● 焦點小組訪問		● \$12,000
	● 校本支援計劃-伙伴學校	● 通識科	-	● 大部分通識科老師認為計劃有助課程發展	● 焦點小組訪問	---	
● 讓新老師盡快適應新環境	● 新教師導航計劃	● 新老師	● 全年	● 70% 的教師對活動感到滿意	● 口頭意見收集	● 教師專業發展組	● \$1,000

目標	策略／工作	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
推動同儕合作 ● 提升老師的教學質素 ● 塑造互相觀摩學習的文化 ● 鞏固老師之間的溝通與協作精神	● 教學經驗豐富的老師分享教學心得	● 全體老師	● 全年	● 全年舉辦至少 3 次分享	● 觀察 ● □頭匯報	● 教務組	---
	● 同科觀課 ● 跨科觀課			● 所有新老師均有 1 次跨科同儕觀課的經驗	● □頭匯報 ● 觀課		
	● 試後試卷檢視			● 上下學期各進行一次試卷檢視	● 檢視考評記錄		
	● 鼓勵學科共同籌辦跨科活動	● 所有學科	● 全年	● 全年至少有 5 次跨科活動	● 統計學科參與率 ● 統計學生參加人數	● 各學科	● 各學科預算

# 各科各組計劃

## 教務組

### I. 關注事項(1)：持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 提升學業成績	(a) <u>功課策略</u> - 優化收集及紀錄功課之工作 - 各科任老師均需協助監管學生欠交功課之情況 - 對屢欠功課之學生尋求校外免費支援服務	- 欠交功課人數比去年減少 - 勤學班出席率達 80%或以上	與去年紀錄互相比較	全年	科任老師	\$2000
	(b) <u>學習技巧</u> - 加強記憶力講座 - 各科組老師分享	- 按學習人數分小組進行	觀察	兩期	科主任	
	(c) <u>答題技巧</u> - 老師及高中學長分享 - 引用實際例子作分析	- 全年不少於兩次	□頭匯報	考試前	科任老師	
	(d) <u>銜接問題</u> - 除中三與中四的課程外，各級適當的銜接，包括課程、教學法、答題技巧等均需注意	- 全年檢討至少一次	□頭匯報	全年	教務組	
	(e) <u>課後支援（將全校推行）</u> - 課後測驗、自修、溫習、備課	- 全年進行	□頭匯報	10月開始	教務組	
	(f) <u>假期補課</u> - 為提升公開試的成績，故將周六及長假期列為最佳補課時段	- 全年進行	□頭匯報	開課後	科主任	
(2) 鼓勵老師繼續進修，深化對新學制之認知	- 鼓勵老師出席與新課程有關的活動或進修課程 - 舉辦與新高中課程有關之活動（校內校外）	- 全年每位老師參加次數不少於 5 次/15 小時	出席時數 次數時數	全年	教務組 科組老師	

<b>(3) 檢討新學制課程 發展</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教師專業發展日（第一次及第三次）之主題</li> <li>- 擬定校本評核推行計劃</li> <li>- 三年新高中課程之重新規劃</li> <li>- 檢討選修單元之抉擇</li> <li>- 檢視校內持續評估之辦法</li> <li>- 審視初中與高中，以及各級的銜接問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全體老師會議至少兩次</li> <li>- 分科會議至少三次</li> </ul>	在學期完結前已有結果	全年	教務組 科組老師	
-------------------------------	--	--	------------	----	-------------	--

## II. 關注事項(2)： 培養學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>(1) 透過獎勵計劃提 升學生學習興趣</b>	<u>多元化獎勵計劃</u> (a) 「學業成績獎勵計劃」(考試成績) (b) 「積極學習獎勵計劃」(課堂內表現) (c) 「勤學獎」(功課紀錄) (d) 「服務獎」(班長、科長、班務工作等) (e) 「家教會獎勵計劃 -- 學行進步獎」	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 每班均能獲取獎項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 訂立可獲獎之準則</li> <li>- 以數目多寡及與去年紀錄作比較</li> </ul>	全年	教務組	22,000 元
<b>(2) 配合健康校園之 施行政策</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科組均在課程中適時地加入相關課題，教導學生應有之價值觀</li> <li>- 舉辦有關之活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 全年舉辦有關之活動一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> </ul>	待定	科主任	
<b>(3) 配合雙月主題 推動活動</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科負責老師在授課及活動內適時加入相關內容，並配合統辦人之安排</li> <li>- 本組「堅毅月」之優化計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%或以上之科主任能參與活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 口頭調查</li> </ul>	5,6 月	班主任 科主任	

III. 關注事項(3)： 凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 實施跨學科 同儕觀課，提升教 學質素	- 聚焦在授課技巧、課室管理、營造氣氛、提升學習動 機等方面，讓有需要之老師透過觀摩提升教學質素	- 所有新老師均有 1 次跨學科 同儕觀課之經驗	<input type="checkbox"/> 頭匯報 觀課考評	全年	教務組	
(2) 施行試後試卷 檢視，提高教師專 業質素	- 由科主任檢視考試後科任老師批改試卷之情況，列入 考績項目內，目標在提高老師專業質素	- 全年兩次，抽樣調查	考評紀錄	全年兩次	教務組 科主任	
(3) 透過跨科活動，顯 現同儕力量	- 鼓勵相關之學科共同策劃及籌辦跨科活動 - 可善用資源及調配足夠之人手 - 可在編定之循環周六下午集體舉辦	- 全年至少有 5 科可作跨科活 動	參加人數 觀察	至少一次	科主任	
(4) 安排教學經驗深 厚之同工們分享 教學心得，提升教 師教學技巧	- 資深老師經驗豐富之講者分享教學心得 - 可在循環周六，教務組例會中舉行	- 至少有 3 次分享	觀察 <input type="checkbox"/> 頭匯報	至少三次	教務組	

## 訓導組

目標	工作／活動名稱	對象	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	優先次序	
常規工作	1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>「自省室」學生遲到留堂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每日遲到學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每日全校遲到學生人數較去年減少 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>點算每日「自省室」留堂人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師輪值</li> </ul>	1
	1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>校服儀容檢查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>受關注學生／級別</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>嚴重違規的學生人數比去年減少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察受關注學生的進展情況</li> <li>點算嚴重違規者的人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓導組老師值勤／風紀領袖生支援</li> </ul>	1
	1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>放學後校外巡邏</li> <li>分級分流放學（有需要時實施）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生</li> <li>全校學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> <li>逢循環周短周 Day 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>組員準時輪值</li> <li>學生校外違規個案減少</li> <li>全校學生能於 15 分鐘內在安全的情況下有秩序地離校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>值勤後填寫報告表</li> <li>點算違規個案</li> <li>觀察學生離校時的行為表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>男訓導組員執勤</li> <li>訓導主任與部份第 6 節空堂老師執勤</li> </ul>	2 2
	1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>督導風紀領袖生隊</li> <li>- 早上大堂</li> <li>- 大型活動值勤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>風紀領袖生隊成員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> <li>運動會</li> <li>校慶開放日</li> <li>畢業禮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>風紀領袖生準時輪值</li> <li>風紀領袖生能協助大堂值勤老師／秩序維持老師執行職務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>點算風紀領袖生值勤表</li> <li>詢問老師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>風紀領袖生輪值</li> </ul>	1
營造一個健康的校園環境	2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>執行學校要求學生每日在家量度體溫措施/在校補量體溫機制</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年每人在校補量體溫不多於十次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任檢查學生手冊量度體溫紀錄</li> <li>學生補量體溫紀錄存檔及定期檢視</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員早上值勤提供補量體溫服務</li> </ul>	2
	2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>禁毒講座</li> <li>講座（其他課題）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一級學生</li> <li>其他級別</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2011 年 9 月新學年適應日期間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對活動的滿意程度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席學生人數</li> <li>學生在活動中的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>警察學校聯絡主任／社區藥物教育輔導會提供講座</li> </ul>	1
	2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>針對全港校園毒品風氣，強化信息收集系統</li> <li>訓輔與班主任聯會</li> <li>深水埗區訓導主任交流會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>受關注學生</li> <li>警方反黑組及區內中學訓導主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上、下學期各一次（11/2011：4/2012）</li> <li>待定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 的與會老師表示會議能提升跨部門合作精神和建立校本關愛文化</li> <li>全年出席會議兩次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視會議記錄</li> <li>出席會議次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>級訓、輔導老師及班主任出席會議</li> <li>與警察學校聯絡主任／反黑組校隊協作</li> </ul>	1 2

## 輔導組

### 關注事項 2：培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的正能量，令他們在生理、心理和社交各方面健康成長	1. 跳躍生命計劃 2. 醒目班級計劃 3. 講座 4. 班際校歌歌唱比賽 5. 學界飢饉	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%班別能成為醒目班級或進步班</li> <li>學生能從跳躍生命獎勵計劃中平均每人取得 2 個優點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查、參加人數、觀察、訪問等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	全體輔導組老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$9,050</li> <li>班主任</li> <li>駐校社工</li> <li>外間機構</li> </ul>
2. 幫助學生反思生命的目標和需要	6. 培苗學長計劃 7. 重生關顧小組 8. 更生先鋒計劃 9. MR.小組 10. 各級新生輔導 11. 個案跟進	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認為講座能令他們獲益</li> <li>70%學生認為活動能令他們反思人生</li> <li>70%個案情況有改善，不需要長期跟進</li> </ul>				
3. 支援有特殊需要的學生	1. 支援有特殊教育需要的學生 2. 貧困學童：舉辦成長計劃 3. 新來港學童：舉辦新樹苗成長計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能適切地學習及參與評估</li> <li>70%學生表示能提升自信心</li> <li>70%學生表示能融入香港生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訪問、問卷調查、觀察等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	全體輔導組老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>貧困學童由政府的區本計劃資助</li> <li>新來港學童由教育局資助</li> <li>駐校社工</li> <li>外間機構</li> </ul>

**關注事項 3：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教師輔導學生的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 運用內聯網或教員室內壁報通知老師有關各輔導課程、講座、工作坊等資料，並鼓勵老師參加</li> <li>• 「輔導資訊」讓老師在網上學習輔導技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師表示增加了處理個案的信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訪問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年通知老師有關資訊</li> </ul>	蘇淑敏	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 駐校社工</li> <li>• 外間機構</li> </ul>

## 課外活動組

關注事項： 持續推行及深化新學制課程發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
配合新高中學制中其他學習經歷的發展	提升義工服務的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 籌辦不少於 10 次義工服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計服務次數</li> </ul>	全學年	方浩智	\$2,000
	協助發展學生學習概覽	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 不少於 400 人次學生參與義工服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計表演次數</li> </ul>	全學年	譚敬霖	/
	協助藝術及體育範疇的活動推行	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 不少於 8 次服務受到服務機構的口頭或書面嘉許</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計受嘉許次數，包括書面及口頭嘉許</li> </ul>	全學年	葉啓明	\$10,000
	推廣藝術、文化、戲劇教育的校外表演活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 所有學生都能建立一個屬於自己的學生學習概覽</li> <li>- 提供不少於 25 個可讓同學參與的體育及文化藝術興趣班</li> <li>- 全年協助藝術及體育範疇推行不少於 6 次活動</li> <li>- 不少於 8 次到外間學校表演並得到表演機構的口頭或書面嘉許</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 導師觀察並填寫評估表格</li> <li>- 檢視學生學習概覽</li> <li>- 統計開辦體育及文化藝術興趣培訓班的數目</li> <li>- 統計協助藝術及體育範疇的活動推行的次數</li> </ul>	全學年	葉啓明	\$20,000

關注事項：

培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
- 培養學生獨立思考、判斷能力，並發展其內在潛能	推動學生會及五社活動	- 學生會及五社每年合共籌辦不少於 8 次活動	- 統計活動人數及次數	全學年	鄭健	\$4,000
	籌辦學會活動	- 能發揮學生會及五社幹事的領導才能、社交技巧和人際關係	- 導師觀察幹事的協作情況	全學年	各學會導師	\$8,000
- 培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	鼓勵學生參加各項對外比賽	- 各學科學會籌辦和推行不少於 2 次能配合校本課程、促進全方位學習的學科活動。(可跨學科協作進行)	- 導師觀察並填寫評估報告表	全學年	葉啓明	\$15,000
	鼓勵學生出任學會幹事，並給予適當的訓練	- 大部份學生參與活動時有積極投入及良好的學習態度	- 學生填寫評估問卷 - 導師評估該活動是否可以促進全方位學習	十月	葉啓明	\$7,000
- 增加學生承受壓力，逆境求上的能力	舉辦歷奇領袖練營	- 培訓不少於 350 位學生參加不少於 50 項公開或校際的文化藝術、體育或學術性的比賽	- 檢視活動評估問卷結果	十月	周楚孝	\$3,000
	加強團隊內多元化及有進度性的訓練	- 在公開或校際比賽中獲取不少於 50 項三甲及 70 項優異獎項	- 統計參加比賽的次數、人數及獲獎數目	全學年	各團隊導師	\$2,000
- 培養學生國民及公民意識，遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神	推動歷史及國情教育學會專責籌辦境外的考察活動	- 學生受訓後積極參與彼，此觀摩交流，追求進步，並能協助老師籌辦活動，充分發揮團隊協作精神 - 大部份參加學生能掌握導師要求的社交及人際關係的技巧，並能發揮自己的領導才能 - 大部份參加學生在學會活動中能發展多元智能和擴闊生活體驗		十二月	葉啓明	\$20,000

## 升學及就業輔導組

### 1. 持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過課節為本推行新高中學制「其他學習經歷」倡議的「與工作有關的經驗」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視及完成新高中學制「與工作有關的經驗-其他學習經歷(OLE)的課程」修訂</li> <li>作為任教有關課程的老師顧問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成課程簡介及課程時間表/進度表</li> <li>大部分有關課程的任教老師滿意本組提供的資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢查是否已呈交課程簡介(最新修訂版本)</li> <li>跟進有關課程進度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2011/12 學年</li> </ul>	林志強老師	--

### 2. 培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>讓同學掌握更多不同行業的資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>增強與商界聯繫，包括參觀商業機構或邀請不同行業嘉賓(包括校友)分享行業前景及心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 60%人數對該行業有更多的認識及希望校方繼續舉辦相關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察、面談及問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-7/2012</li> </ul>	連妙霞老師	\$300
<ul style="list-style-type: none"> <li>讓同學掌握更多本港及其他國家或地區的升學資訊與有關考試的安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供本港、台灣、海外及中國內地升學輔導(包括安排相關的講座或參觀活動和提供有關的升學考試課程及應試技巧等輔導)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 60%人數認為更能認識台灣及內地升學的途徑及所需準備</li> <li>超過 60%人數認為有助掌握相關的應試課程及技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察、面談及問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-7/2012</li> </ul>	林志強老師 連妙霞老師 吳啓昌老師 陳鈞祺老師	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>讓初中同學能為自己的升學及未來生涯規劃作好準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供中三升中四選科輔導(包括學生的性格及興趣檢視與及未來事業發展的配對分析)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 60%人數認為有助掌握自己的性格及興趣，從而對選科作出合適的決定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察、面談及問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3-4/2012</li> </ul>	林志強老師 教務組何陵敏主任	--
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為有需要的中三結業生提供升讀職業訓練局(VTC)開辦的中專文憑課程輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 60%人數認為有助掌握中三結業生的各種升學要求及出路</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察、面談及問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3/2012</li> </ul>	林志強老師	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用中一班主任節的時段，讓學生了解不同職業的特徵及要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 60%人數認為有助瞭解不同職業的概況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察、面談及問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3-4/2012</li> </ul>	吳啓昌老師 陳鈞祺老師 楊詠渝老師	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用中二班主任節的時段，請班主任介紹學歷、工作要求、工作機會與賺取收入之間的關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 60%人數認為有助掌握學歷、工作要求、工作機會與賺取收入之間的關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察、面談及問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3/2012</li> </ul>	吳啓昌老師 陳鈞祺老師 楊詠渝老師	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用中三班主任節的時段，請班主任介紹社會對就業人士工作素質的要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 60%人數認為有助瞭解社會對就業人的要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察、面談及問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3/2012</li> </ul>	吳啓昌老師 陳鈞祺老師 楊詠渝老師	
<ul style="list-style-type: none"> <li>讓中六及中七同學了解整個大學聯招(JUPAS)所需注意事項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供中六及中七大學聯招(JUPAS)輔導(包括選科輔導及面試須知)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 90%人數認為已經清晰 JUPAS 的收生程序、面試技巧和所需資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察、面談及問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10/2011 至 2/2012</li> </ul>	林志強老師 連妙霞老師	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>讓中六及中七同學就自己個人的興趣及能力，為未來的升學與事業發展作出合適的選擇</li> <li>讓所有中五及中七同學經歷至少一次模擬面試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用每星期五的課外活動節及其他非正式課節，為無須上選修科的中六及中七同學個別安排與升學及就業有關之分享講座/活動及小組模擬升學或就業面試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 90%人數認為已經掌握自己的性格和興趣，能為自己未來的人生規劃作好充分準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察、面談及問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10/2011 至 3/2012</li> </ul>	本組所有老師	--
<ul style="list-style-type: none"> <li>讓全校師生，特別是有需要的同學獲得與升學或就業有關的最新資訊及活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>設立升學及就業資訊大使以協助本組</li> <li>定期張貼 JUPAS 最新的資訊及與升學或就業有關的活動海報於中六及中七課室的升學及就業資訊展板及一字樓層的升學及就業展板</li> <li>定期更新存放於圖書館內的香港及海外升學及就業資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>確保所有資訊及活動海報已定期張貼於指定報告板上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢查展板上的資訊經已定期更換</li> <li>檢查展板上的資訊經已定期更換</li> <li>檢查圖書館內的升學及就業架上的資料經已定期更新</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9/2011 至 8/2012</li> </ul>	林志強老師	--

### 3. 凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升本組同工對各種升學途徑及行業前景及生涯規劃的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓老師認識及了解各種升學途徑及行業前景，其中包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>參觀教育及職業博覽活動</li> <li>出席教育局主辦的升學及就業講座</li> <li>出席教育局舉辦「與工作有關的經驗 - 其他學習經歷(OLE)課程」的講座</li> <li>掌握大學聯招(JUPAS)的機制</li> <li>認識職業性向的評估工具</li> <li>加入學友社升學網上通訊</li> <li>定期閱讀有關教育局、勞工處及學友社升學網上資料</li> <li>負責同工向組員示範如何運用這些評估工具</li> <li>負責同工向組員簡介新高中學制「與工作有關的經驗」課程</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>至少一名本組老師出席有關學生升學及就業的活動</li> <li>活動後，有關成員向其他組員分享心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢查參與該活動的老師所提交的報名表格及有關主辦機構的確認/教師出席相關培訓紀錄及時數確認</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9/2011 至 8/2012</li> </ul>	本組老師	--

## 教師持續專業發展組

配合學生關注事項(三)： 凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教師專業 2. 建立學習社群	• 專業操守及危機處理講座	整體教師全年在有關方面的表現	觀察	8/2011	林校長	\$0
	• 新教師導航計劃	70% 參與老師認為講座 / 工作坊能： 協助他們提升教師專業 建立學習社群	□ 頭 意 見 收 集	全年推行	校長、副校長及教師專業發展組同工	\$900
	• 商討學校新學年的三大關注事項		問卷調查	11/11/2011		\$700
	• 新學制檢討會議一		問卷調查	23/03/2012		\$700
	• 新學制檢討會議二		問卷調查	06/06/2012		\$700
	• 校本支援計劃：通識科將繼續向教育局申請校本支援計劃，以支援通識科課程發展	大部份通識科教師認為校本支援計劃有助他們發展課程	觀察老師參與	全年推行		\$0
	• 自我增值資助計劃	向全體同工宣傳計劃至少一次	宣傳次數	全年推行		\$12,000
	• 教育局培訓課程	每位同工至少在全學年報讀課程一次	報讀次數	全年推行		\$0
總額：						\$15,000

## 中國語文科

### 目標/關注項目 1. 持續推行、深化及檢討新學制課程發展

策略/工作	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責人	合作單位	所需資源
1. 配合新高中六年的課程設計，繼續修訂校本語文基準，作為新課程的課程設計及評估學生的準則							
A. 中三轉換新課本，中六施教第三個選修單元，繼續修訂校本語文基準，調節學習重點及教學方法。	中一至中六	全年	學生能達至所設的學習基準	學生的學習成績	黎嘉諾 賴燕萍 級聯絡	/	一般教學資源
B. 以全港性系統評估的學習基礎為目標進行訓練，加強實用文、說話、聆聽及視聽等的訓練。	中一至中三 重點為中三	全年	學生能達至所設的學習基準	學生的學習成績	賴燕萍 蕭子傑 級聯絡	/	印製 TSA 題目冊
2. 全面規劃課程，初中以銜接新高中課程為目標，課程中加入新高中的元素；高中則以對應文憑試為目標，鞏固必修單元及繼續發展選修單元。							
A. 於初中課程中加強各式與高中課程有關的知識，如有關中華文化及文學知識及各卷的重點考核內容等。	中一至中三	全年	學生能達至預設的學習成果	學生的學習成績	賴燕萍 級聯絡	/	一般教學資源
B. 於初中課程中加強學生開放式探究學習的模式，如剪報評論、網上搜尋資料等等。	中一至中三	全年	-檢視課程的規劃和同工的實踐 -學生能達至預設的學習成果	-教師及學生的課堂表現 -學生課業表現 -教師意見及評價	賴燕萍 級聯絡	/	一般教學資源
C. 繼續加強口語溝通能力訓練。	中四至中六	全年	學生能達至預設的學習目標	-學生的口語溝通能力訓練表現 -教師的意見及評價	黎嘉諾 教學助理 科組老師	/	聘請教學助理
D. 繼續加強綜合能力的訓練，例如鞏固寫作實用文的技巧，整合及拓展資料等能力。	中一至中六	全年	學生能在綜合能力方面有所提升	-學生課業表現 -學生測考表現	科組老師	/	購買教材

3. 繼續推動四大關鍵項目，特別是閱讀及專題研習：							
A. 從閱讀中學習： -設計閱讀課及閱讀工作紙，讓學生於課堂上閱讀。 -向學生推介不同類型及有趣味的書籍，鼓勵學生多閱讀。 -寫作閱讀報告。	中一至中七	全年	-能達成各級要求 -有學生自發參與填寫閱讀護照	-閱讀讀物及做閱讀報告 -閱讀護照紀錄(鼓勵學生填寫，並非課業要求)	黎嘉諾 賴燕萍 科組老師	教務組 圖書館	購書 舉辦各類活動 印發閱讀護照
B. 德育及公民教育： -課程中，加強品德情意教育的元素。 -特別關注「健康校園」，宣揚正確的價值觀。	中一至中七	全年	-檢視課程的規劃和同工的實踐 -學生能達至預設的學習成果	-單元設計 -課外閱讀材料	科組老師	德育及公民教育組	一般教學資源
C. 初中加強運用資訊科技進行學習： -增加課堂上利用資訊科技學習，如電子書的運用，以提升學習興趣。	中一至中六	全年	-檢視課程的規劃和同工的實踐 -學生能達至預設的學習成果	-教師及學生的課堂表現 -學生課業表現 -教師意見及評價	賴燕萍 級聯絡	資訊科技組	購買多媒體教材
D. 專題研習： -初中繼續配合專題研習的要求，訓練學生整理資料、寫作報告的能力。	中一	某一單元其間	學生能應研習的主題，搜集、整理和組織資料，寫作報告及匯報	- 學生表現	賴燕萍 級聯絡	教務組 其他學習領域	學生進行研習的費用
4. 加強與他校的聯繫，以配合新高中的長遠發展：							
-繼續參加課程發展處的深水埗質素圈，透過外間的支援加速本科校內的發展。	中一至中七	全年	教師能與他校分享交流的過程中有所裨益	- 舉辦的研討會、工作坊 - 參加教師的意見	黎嘉諾 賴燕萍	教育局課程發展處 深水埗質素圈	一般的資源
5. 配合課程發展，跨科合作，協作舉辦與課程有關活動：							
-配合新高中的選修單元，舉辦跨學科的活動，如配合選修單元「新聞與報道」，與通識科合辦「全港中學生十大新聞選舉」。	中四及中五	全年	-學生能投入參與活動 -學生能達至預設的學習成果	-學生參與活動的表現 -學生的課業表現 -教師意見及評價	黎嘉諾 賴燕萍	本校其他科組	資助學生參與活動的費用

目標/關注項目 2. 培育學生情、智並重的健全人格

策略/工作	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責人	合作單位	所需資源
6. 在課程中加入能培育中國傳統品德情意的材料，增加對中國文化的認識之餘，培育高尚的品德情操：							
-為配合校本演藝培訓計劃，初中一於每學期加入一個「戲劇藝術」的單元，在單元滲入能培養學生品德情意的材料。	中一	每學期一次	-提升學生對演藝的認識和興趣 -提升學生的品德情意	-學生課堂表現 -學生課業表現 -學生演出表現	賴燕萍 級統籌	/	一般教學資源
-加入與中國傳統精神有關的學習材料，如儒家典籍、詩詞歌賦等。	中一至中七	全年	-提升學生對中國傳統文化的認識 -提升學生的品德情意		科組老師	/	一般教學資源
7. 在課程中加入「健康校園」為主題的內容，培養學生正確的人生觀和價值觀：							
-各級在課程設計中加入與「健康校園」有關的內容，如閱讀材料、論討題目、寫作題目及綜合訓練材料等。	中一至中七	全年	-加強學生對「健康校園」的認識 -讓學生建立正確的人生觀和價值觀	-學生課堂表現 -學生課業表現 -學生行為表現	黎嘉諾 賴燕萍 級統籌	/	一般教學資源
8. 在課程中加強對高階思維的訓練，訓練學生具批判性的思維：							
-課程設計中加入訓練高階思維的教學材料，測考時加入考核高階思維的題目。	中一至中七	全年	學生能有獨立的思考能力，具批判性思維	-學生課堂表現 -學生課業表現	科組老師	/	一般教學資源
9. 在初中課程中加強創志思維的訓練：							
-課程設計中加入訓練創意的教學材料，增加創意寫作的練習。	中一至中三	全年	學生能多發揮創意，培養創意思維	-學生課堂表現 -學生課業表現	科組老師	/	一般教學資源
10. 增加不同的活動，宣揚中國傳統文化的精神：							
-本年度將舉辦以下活動： 燈謎、創意揮春、展覽、電影欣賞、 閱讀報告比賽	中一至中七	全年	-能舉辦最少四項 -學生能積極參與	學生的參與度與投入度	黎嘉諾 賴燕萍 曾達輝	圖書館 普通話學會	需用物資

11. 加強學生在課堂中的互動性和協作機會，提升學生互相接納和關愛的意識：							
-加強課堂活動及工作紙的趣味性，並增加互動及協作的機會，如小組討論或運用「腦基礎教學法」設計教學活動。	中一至中七	全年	-檢視課程的規劃和同工的實踐 -學生能達至預設的學習成果	-教師及學生的課堂表現 -教師意見及評價	黎嘉諾 賴燕萍 級聯絡	/	一般教學資源
12. 強化持續評估的工作，提升對學生的要求，掌握學生的強弱，進行補底。推行不同的拔尖計劃和活動，讓高能力的學生有更多發揮的機會：							
-高中主力修邊及補底，以提升文憑試合格率為主要目的，隨各班學生的表現處理。	中四至中六	全年	學生成績能有進步	-學生測考的表現 -老師的評語	黎嘉諾 教學助理	/	費用由學校支付
-初中以專題課程的形式進行拔尖計劃，隨學生表現，舉辦有關寫作能力、說話能力的補課或訓練活動。	中一至中三	全年	-各級最少進行一項 -學生在參與計劃後能力提升	-學生課堂表現 -學生測考表現	賴燕萍 級聯絡	/	費用由學校支付
13. 讓學生有發揮的機會，提升學生的榮譽感，也能讓學生多讀同儕優秀的文章，互相觀摩學習：							
-老師在課堂上多以學生優秀的作品為例，讓學生能多讀優秀的文章，互相觀摩學習。	中一至中七	全年	-學生對寫作興趣的提升	-投稿的人數 -課業的表現	科組老師	/	費用由學校支付
14. 加強高中同學口語溝通的能力：							
-口語溝通訓練	中四至中六級	全年	-中五同學在課堂以外最少參加兩次訓練 -中六同學在課堂以外最少參加一次訓練	-學生在說話能力的表現 -學生在公開試卷四的成績	黎嘉諾 科組老師	/	
15. 加強應試訓練，包括答題技巧、題型訓練：							
-整理文憑試備試教材，為文憑試操練作好準備	中四至中六級 完成各考卷的 應試筆記	全年	所有高中同學的成績	-學生對公開試各卷的掌握	黎嘉諾 教學助理	/	

目標/關注項目 3. 凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

策略/工作	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責人	合作單位	所需資源
16. 加強教師培訓，認識新課程文憑試的考核模式及評核要求，積極裝備，迎接文憑考試							
-積極參與會考閱卷工作	中文科教師	下學期	教師能積極參與會考評卷工作，掌握評卷準則	-教師能掌握評卷的準則	科組老師	/	/
-舉辦校內工作坊	中文科教師	全年	-教師對考評的發展及評估要求有更深的認識 -參與課程工作坊的人數	-教師能因應學生的需要設計課程 -教師能因應課程設計不同的評估模式	黎嘉諾 賴燕萍	教育局課程發展處 其他主辦機構	一般資源
17. 加強同儕觀課，互相觀摩學習							
-鼓勵同事互相觀課，觀摩學習 -共同備課，特別加強高中選修單元的備課安排	中文科教師	全年	-教師能互相觀課	-教師能交流心得與意見	科組老師	/	一般資源
18. 透過與他校的聯繫及交流，集思廣益，加速課程發展的步伐。							
-深水埗質素圈	深水埗區 中文教師	全年	-教師能參與會議及活動	-舉辦的研討會、工作坊 -參加教師的意見	黎嘉諾 賴燕萍	分區教育局	一般資源
19. 鼓勵同事出外參與課程							
-鼓勵同事參與新高中課程及其他各種課程	中文科教師	全年	-教師參與課程	-教師意見及評價	黎嘉諾 賴燕萍	教育局 其他團體	一般資源

## 中國文學科

### 關注事項：培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推動從閱讀中學習 2. 向同學推薦良好讀物	與中文學會合作舉辦閱讀報告比賽，同學可自行投稿，也可由中文及文學科老師推薦作品參加。	參賽成品數目達 30 篇以上	統計作品數量	1月至3月	曾達輝	\$240 書券 (獎品) 獎狀
1. 培育創作風氣 2. 增強同學的自信心	鼓勵學生投稿參加報刊的學生園地、校外作文及書評比賽。	1. 參賽同學達 10 位或以上 2. 在公開的徵文比賽中奪得獎項	統計參賽同學數目及所得獎項	全年度	曾達輝	郵寄費用
提高同學鑑賞文章的能力	1. 在文學班引入同儕互評的評估方式，運用更多上課時間與同學討論作文的方法和作品的高下優劣。 2. 增加堂課練習，進行課外篇章的文學理解與賞析。	同學積極主動發言，抒發己見	課堂觀察	全年度	曾達輝	N.A.
1. 提高同學對創作和閱讀的興趣 2. 增加同學對演藝活動的認識	舉辦學科活動，帶領同學欣賞舞台劇，參觀博物館及參與公開的文學講座。	1. 學科活動達到 2 個或以上的 2. 同學回饋	活動後的問卷調查	9月至1月	曾達輝	未確定

### 關注事項：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
汲取和分享教學經驗	本科老師參與教育局所辦「新修訂中六中國文學課程在職教師培訓課程」及其他工作坊	本科老師出席一個或以上的課程、工作坊或講座	統計報名及出席次數	全年度	曾達輝	未確定

## 普通話科

目標	活動/計劃內容	對象	時間表	成功準則	負責老師 及合作單位	評估方法	所需資源
透過活動在校內推廣普通話文化	普通話日	全校	全年	1、問卷調查的滿意率達 60% 2、普通話科測驗及考試的及格率達 80% 3、同學在課堂表現積極投入	梁建成老師 葉慧菁老師 楊詠渝老師	1、問卷調查 2、普通話科測驗及考試 3、課堂表現	\$2000
提升學生自信	普通話朗誦訓練及比賽	全校	11年8月至 12年3月	1、學生能透過比賽提升其表達能 2、學生藉此對普通話朗誦產生興趣 3、學生於比賽中取得 80 分或以上的優良成績。	梁建成老師 葉慧菁老師 楊詠渝老師	1、觀察學生訓練前後之表現及投入程度 2、比賽成績	不適用
培養學生對普通話表演的鑑賞力	散文朗讀及欣賞	全校	全年	1、學生能掌握朗讀的技巧，提升其表達能力 2、學生對優秀的散文產生興趣	梁建成老師 葉慧菁老師 楊詠渝老師	1、觀察學生於早讀時之表現及投入程度 2、說話考試及口頭表演時的成績	不適用
提升學生對普通話的學習興趣	角色扮演活動	初中	11年9月至 12年1月	1、全年每組至少有一次角色扮演 2、加強學生的協作能力，並提高表達能力	梁建成老師 葉慧菁老師 楊詠渝老師	1、學生口頭表演的表現及成績 2、學生互評 3、說話考試及口頭表演時的成績	\$300
提升學生的普通話表達能力	個人短講	初中	11年9月至 12年1月	1、全年每人至少有一次個人短講 2、學生能透過比賽提升其表達能力	梁建成老師 葉慧菁老師 楊詠渝老師	1、學生口頭表演的表現及成績 2、學生互評	
提升學生對普通話的學習興趣	合唱華語歌曲活動	初中	11年9月至 12年1月	1、全年每組至少有一次歌曲演唱 2、學生的協作能力及表達能力得以提高	梁建成老師 葉慧菁老師 楊詠渝老師	1、學生口頭表演的表現及成績 2、學生互評	

透過活動在校內推廣普通話文化	校園電台	全校	全年	1、營造說普通話的語言氣氛 2、加強學生的協作能力，並提高表達能力 3、提升學生對普通話的聽說能力	梁建成老師 葉慧菁老師 楊詠渝老師	1、觀察學生訓練前後之表現及投入程度 2、同工的意見	\$500
提升學生的普通話表達能力	情境對話	初中	12年3月至 12年5月	1、學生能透過比賽提升其表達能力 2、提升學生對普通話的聽說及理解能力 3、學生藉此對學習普通話產生興趣	梁建成老師 葉慧菁老師 楊詠渝老師	1、學生分組討論的表現及成績 2、說話考試的成績	\$300
透過活動在校內推廣普通話文化	普通話歌唱比賽(待定)	全校	(待定)	1、80%學生因而多留意普通話流行曲 2、60%學生了解押韻與音調之關係 3、60%學生同意他們是次活動提升了他們的創造力，批判性思考能力及溝通能力	梁建成老師 葉慧菁老師 楊詠渝老師	1、觀察學生於比賽時的表現及投入程度 2、問卷調查(待定)	\$600
透過活動在校內推廣普通話文化	普通話早會	全校	全年	1、營造說普通話的語言氣氛 2、加強學生的協作能力，並提高表達能力 3、提升學生對普通話的聽說能力	梁建成老師 葉慧菁老師 楊詠渝老師 全校老師	1、觀察學生集會時之表現及投入程度	\$500

## English Language

**Major concern: 1. To continue with the implementation, development and evaluation of NSS curriculum**

<b>Aims</b>	<b>Strategies</b>	<b>Target group</b>	<b>Time</b>	<b>Success Indicators</b>	<b>Evaluation Methods</b>	<b>Teacher(s) responsible</b>	<b>Budget</b>
<b>1. To implement NSS academic structure successfully</b>	a) Incorporating language arts elements into junior form curriculum S1: Poems S2: Songs S3: Social Issues	S.1-S.3	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80% of Ss complete tasks assigned.</li> <li>◆ Ts are satisfied with Ss' performance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ss' completed tasks</li> <li>◆ Ts' feedback</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Junior Panel Head</li> <li>◆ Junior form Ts</li> </ul>	NA
	b) Purchasing supplementary resources and reference books for the NSS	All English Ts	Whole school year	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ts are satisfied with the newly purchased resources.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ts' sharing in meetings</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Panel Head</li> <li>◆ Form co-ordinators</li> </ul>	\$3,000
<b>2. To create an English-rich learning environment in school</b>	a) English Corner - iPad programme - Movie viewing - Fiction & non-fiction - Board games	S.1-S.7	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ss visit English Corner regularly.</li> <li>◆ 80% of Ss are willing to speak English in English Corner.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Number of Ss visiting English Corner</li> <li>◆ Ts' feedback</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ All English Ts</li> <li>◆ NET assistant</li> <li>◆ TA</li> </ul>	\$3,000 (EES)
	b) English Week	S.1-S.7	Nov Mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Participants enjoy the activities.</li> <li>◆ Students feel interested in playing the games.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ No. of Ss taking part in activities</li> <li>◆ Ss' response</li> <li>◆ Ts' feedback</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ NET</li> <li>◆ NET assistant</li> <li>◆ TA</li> </ul>	\$2,000 (EES)
	c) Morning activities - One-minute English - Morning assembly	S.1-S.7	Oct-May	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ss listen to presentations attentively.</li> <li>◆ Ss are more confident in speaking English in public.</li> <li>◆ Participants enjoy the activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ss' performance in presentations</li> <li>◆ Ts' and Ss' response when listening to the presentation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ All English Ts</li> <li>◆ TA</li> </ul>	NA

	d) Lunchtime activities - English ambassadors - Song dedication - TV news - Drama performance	S.1-S.7	Oct-May	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ss are willing to participate in the activities.</li> <li>Ss are more confident in speaking English in public.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ss' response</li> <li>Ts' feedback</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>All English Ts</li> <li>NET assistant</li> </ul>	\$3,000 (S.1-3 Drama: \$200 per class)
	e) Cross-curricular activities e.g. Language Day	S.1-3	Oct-May	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participants enjoy the activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ss' response</li> <li>Ts' feedback</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>All English Ts</li> <li>NET assistant</li> <li>TA</li> </ul>	\$1,000
<b>3. To help students develop proficiency in English</b>	a) Catering for student diversity through small class teaching – streaming 5 classes into 7 groups according to their English proficiency	S.3-S.6	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>Learning tasks and teaching strategies employed cater for the diverse learning needs of Ss with varied abilities.</li> <li>Ss are given more individual attention.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ss' performance</li> <li>Ts' feedback</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>English Ts</li> </ul>	NA
	b) Arousing Ss' interest in reading - English reading passport scheme - Thursday morning reading  S.1-3: ES Junior S.4-5: City (Eng. Street) S.6-7: SCMP	S.1-S.5 S.1-S.7	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% of Ss read the required number of books and complete book reports.</li> <li>Ss read attentively in class.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Book reports Ss hand in</li> <li>Class Ts' feedback</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>English Ts</li> </ul>	NA
	c) Conducting supplementary lessons - After-school classes - Saturday classes	S.1-S.7	Oct-Jul	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ss attend lessons regularly.</li> <li>Ss have a better learning attitude.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ss' attendance rate</li> <li>Ts' feedback</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>English Ts</li> <li>TA</li> </ul>	NA

	d) Providing extra support for classroom teaching - Having an extra teacher to help with oral practice in oral lessons - Having a NET assistant to visit English lessons in junior forms	S.4-S.7  S.1-S.3	Whole year  Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ss are given more attention in oral practices.</li> <li>◆ Ss are more willing to try.</li> <li>◆ The lessons are more interesting.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ss' performance in oral practices</li> <li>◆ Ss' response in class</li> <li>◆ Ts' feedback</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ English Ts</li> <li>◆ NET</li> <li>◆ NET assistant</li> </ul>	NA
--	--	------------------------	------------------------------	--	--	--	----

**Major Concern: 2. To enhance students' affective and intellectual well-being**

<b>Aim</b>	<b>Strategies</b>	<b>Target group</b>	<b>Time</b>	<b>Success Indicators</b>	<b>Evaluation Methods</b>	<b>Teacher(s) responsible</b>	<b>Budget</b>
<b>To boost students' motivation in learning and self-confidence</b>	a. Incorporating elements of moral values into curriculum and morning assemblies Bi-monthly themes of the school: - Responsibility (Sep–Oct) - Love and Caring (Nov – Dec) - Honesty (Jan – Feb) - Respect (Mar – Apr) - Perseverance (May– Jun)	S.1-S.7	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ss watch the performances attentively.</li> <li>◆ 80% of Ss complete tasks assigned.</li> <li>◆ Ts are satisfied with Ss' performance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ss' completed tasks</li> <li>◆ Ts' feedback</li> </ul>	◆ All Ts	NA
	b. Implementing 'Healthy School Policy' in curriculum - Core module (Anti-drugs message) - Newspaper clipping - Free Writing - Oral discussion - Morning assembly	S.1-S.7	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80% of Ss complete tasks assigned.</li> <li>◆ Ts are satisfied with Ss' performance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ss' completed task</li> <li>◆ Ts' feedback</li> </ul>	◆ All Ts	NA

	c. Developing students' critical thinking skills - Designing assignments and tests which involve more open-ended questions	S.1-S.7	Whole year	◆ Ts are satisfied with Ss' performance	◆ Ts' feedback	◆ All Ts	NA
	d. Enhancing interaction among students to foster love and caring in class	S.1-S.7	Whole year	◆ Ss are more willing to help one another	◆ Ts' feedback	◆ All Ts	NA
	e. Displaying and publishing students' good works	S.1-S.7	Whole year	◆ Ss' good works are displayed or published	◆ Ts' feedback	◆ All Ts	NA

**Major concern: 3. To promote teacher collaboration, professionalism and life-long learning**

<b>Aim</b>	<b>Strategies</b>	<b>Target group</b>	<b>Time</b>	<b>Success Indicators</b>	<b>Evaluation Methods</b>	<b>Teacher(s) responsible</b>	<b>Budget</b>
<b>To strengthen teachers' continuous professional development</b>	a) Encouraging peer lesson observation, experience sharing and collaborative lesson planning to enhance teaching effectiveness	All English Ts	Whole year	◆ Ts learn from one another through sharing ideas and teaching materials, peer lesson observation and collaborative lesson planning.	◆ Ts' feedback	◆ Panel Head ◆ Form Coordinators	NA
	b) Promoting professional development of English teachers - Encouraging teachers to attend relevant seminars/workshops - Arranging on-site training workshops by English teaching experts	All English Ts  All English Ts	Whole year  Jun	◆ 80% of English Ts attend relevant seminars/workshops.  ◆ 70% of Ts find the workshops helpful.	◆ No. of training hours Ts attend  ◆ Ts' feedback	◆ Panel Head  ◆ Panel Head	NA  \$20,000 (EES)

## 數學科

### 1. 關注事項： 持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>配合不同能力學生，設計新高中學制課程內容，並每年作出檢討及修正</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.設計、實施、檢討及優化新學制課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同事能有效推行課程，定期進行檢討，改善課程。學生能按時完成課業，課業質素高。學生考試成績比上一年度提高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>功課紀錄</li> <li>考試成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	方浩智	\$1,500 (購買參考書)

### 2. 關注事項： 培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生數學能力及成績</li> <li>提高學生對數學的興趣及自信</li> <li>提高學生的生活技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.設立常規性補習班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於上、下學期各級均有最少一班 20 人的補習班。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考試成績</li> <li>科組文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	(高中) 陳朝暉 (初中) 朱玉寶	NA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.2.融合其他科目，並持續推行健康校園</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程中能融入其他科目的知識；</li> <li>每級均有以健康校園為題的生活應用題題庫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組文件</li> <li>會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	方浩智	NA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.3.增強聯課活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年平均每名學生參與活動 1 次；</li> <li>全年有兩次有關數學的聯課活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組文件</li> <li>會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	方浩智	\$500(購買禮物)

3. 關注事項： 凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>提昇組內同工教學質素</li> <li>提昇同工文件工作效率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.資源分享及共用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組同事有使用其他級別的教學材料；</li> <li>資源庫內有各級的課程內容(包括筆記、工作紙及小測等)，供同事分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	陳朝暉	N.A.

4. 關注事項： 其他

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>幫助英文班學生學習數學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1.設計、實施及檢討初中英文班數學課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生考試成績比上一年度提高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考試成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	朱玉寶	\$500(購買參考書)

通識教育科

	目標	策略	對象	時間表	負責老師	成功準則	評估方法	優先次序	支出預算
關注事項: 1. 持續推行、深化及檢討新學制課程發展									
1.	檢討、優化及推動新高中的校本課程設計	規劃、檢討及優化三年課程大綱	中四至中六級學生	全年	劉	利用不同議題建構各單元課程，完成各單元規劃文件及教學進度表	◇ 檢視教學進度表	1	購買教具 \$1500、教師參考書 \$2000、購買課外參考書籍，如應試練習、專題研習(圖書館) \$3000)
2.		開發校本教材及發展多元化的教學策略	中四至中六級學生	全年	全體通識科老師	統一各單元的教材供各級老師採用	◇ 檢視教學簡報 ◇ 共同備課節中各老師對課堂推展的檢討	1	
3.		課業設計	中四至中六級學生	全年	全體通識科老師	各級習作的設計能配合課程、公開試要求及學生的能力	◇ 檢視學生習作及測考成績 ◇ 老師的檢討	1	
4.		發展及推動層次式評分	中四至中六級學生	全年	全體通識科老師	各級全年設計不少於十份採用層次式評分的習作及試卷	◇ 檢視習作評分參考的紀錄 ◇ 老師的檢討 ◇ 試卷抽樣檢視報告	1	
5.		多元化持續性評估項目	中四至中六級學生	全年	全體通識科老師	採用不少於四個項目作為學生持續性評估的評分指標	◇ 校內持續性評估的通告 ◇ 科組持續性評估的檔案	1	
6.		設計標準化的評估工具，適時評量學生的學習表現	中四至中六級學生	全年	全體通識科老師	能適時反映學習進度與及回饋教學，如專題報告的評分表	◇ 評分表及評分紀錄 ◇ 老師的檢討	1	
7.		優化初高中的銜接工作	中一至中四級	全年	娟	初、高中課程架構及課業的設計	◇ 教學進度表 ◇ 老師的檢討	2	

	目標	策略	對象	時間表	負責老師	成功準則	評估方法	優先次序	支出預算
8.	1. 優化及落實新高中的校本課程設計	推動全方位學習活動: 個人成長[講座]	中四及 中五級	第一學期	林	全年最少舉辦一次 與單元相關的活動	◇ 活動紀錄	2	\$300
		今日香港[講座] (與圖書館合辦)	中四及 中五級	第二學期	曾				
		現代中國[中華文化][圍村考察] (與旅遊科合辦)	中四級	四月	陳				
		現代中國[改革開放][講座] (與圖書館合辦)	中四及 中五級	第一學期	李				
		公共衛生[講座]	中五級	第二學期	曾				
		能源科技與環境[參觀]	中四及 中五級	第一學期	吳、禰				
9.		推動學生從閱讀中學習: 閱讀通識報	中四至 中六級	全年	級統籌	學生能完成不少於十 份時事習作[放眼世界] (中六級不少於五份)	◇ 評分紀錄	1	
10.		推動學生從閱讀中學習: 課外閱讀計劃	中四及 中五級	全年	全體	九成以上學生能閱 讀最少一本指定讀 物及完成相關習作	◇ 評分紀錄	1	
11.		運用資訊科技來促進互動學習: 加入與課程相關的資訊於學科網頁	全校學生	全年	教學 助理	在九月開課前能完 成更新的工作	檢視學校網頁 及更新紀錄	3	
12.		運用資訊科技來促進互動學習: 老師使用資訊科技以輔助教學	中四至 中六級	全年	全體	老師在課堂中使用 任何形式的資訊科 技達 90%以上	◇ 檢視全年課堂 使用資訊科技 的百分比 ◇ 檢視本科教材庫	1	視聽教材 \$1000
13.		運用資訊科技來促進互動學習 學生使用資訊科技以促進學習	中四至 中六級	全年	全體	學生全年至少使用一 次內聯網來繳交習作	◇ 內聯網的紀錄	2	/

	目標	策略	對象	時間表	負責老師	成功準則	評估方法	優先次序	支出預算
<b>關注事項: 2. 培育學生情、智並重的健全人格</b>									
14.	2. 提升學生對通識科的研習興趣及公開試成績	透過德育及公民教育以培養學生建立正確的價值觀	中四至中六級	全年	全體	校本設計教材中滲入德育及公民教育元素	◇ 活動/教材/習作紀錄	1	/
15.		培養學生良好的學習態度及習慣，以提升學生的表現	中四至中六級	全年	全體	推行獎勵計劃，以鼓勵在功課、小測或課堂表現良好的同學，各班最少20個人次獲獎	◇ 獎勵計劃施行的紀錄及檢討	1	\$2000 購買小禮物
16.		配合健康校園政策，培養學生建立良好的生活習慣	中四至中六級	全年	全體	完成有關公共衛生議題的習作或參與有關活動	◇ 檢視學生課業或活動紀錄	2	/
17.		優化學習環境： 添置通識角的設施	中一至中六級	全年	教學助理	課室最少添置三件設備 壁佈的佈置	◇ 購買紀錄	3	\$1000
18.		推展公開試補習班 (課後及假期)	中六級	第一學期	中六級 科任老師	九成以上學生出席 補課活動 七成以上學生於單元 測驗中合格	◇ 出席率 ◇ 成績紀錄	1	/
19.		設計及印製應試小冊子-「作答技巧」及「單元重要概念」	中四至中六級	全年	劉	能於學期完結前派發小冊子予學生	◇ 應試小冊子 ◇ 派發紀錄	2	/
20.		利用專題研習 發展探究式學習	中四及中五級	全年	全體	學生每個學期繳交一份小組專題報告(中四)或 IES 不同階段的習作(中五)	◇ 課業紀錄 ◇ 老師的檢討	2	/
21.		舉辦午間活動-「樹渠論壇」(與學生會合作)	中四及中五級	待定	林、李、曾、吳	最少三成的中四學生參與	◇ 活動紀錄 ◇ 老師的檢討	3	\$200
22.		參與全港性活動-學友社主辦的「十大新聞選舉」(與中文科合辦)	全校學生	第一學期	敏	全校八成以上學生參與選舉活動	◇ 活動紀錄	3	/

	目標	策略	對象	時間表	負責老師	成功準則	評估方法	優先次序	支出預算
關注事項: 3. 凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習									
23.	3.推動科內老師的專業發展及協作	同儕觀課	科組成員	全年	全體	科組內成員至少互相觀課一次	◇ 老師的檢討	2	/
24.		參與與課程相關的培訓活動	科組成員	全年	全體	老師出席至少一次有關的研討會及相關的培訓課程	◇ 老師出席研討會及課程的紀錄	2	/
25.		校內安排共同備課	科組成員	全年	全體	全年進行不少於二十次備課會議	◇ 會議紀錄	1	/

\* 劉 - 劉世蒼副校長、林 - 林國修老師、王 - 王靜嫻老師、吳 - 吳慧儀老師、陳 - 陳天禮老師、曾 - 曾志生老師、李 - 李文勁老師、敏 - 李慧敏老師、娟 - 林秀娟老師、鍾 - 鍾世澤老師、黃 - 黃佩琪老師、禩 - 禩寶健老師、全體 - 全體通識科老師

## 中國歷史科

### 1. 關注事項：持續推行及深化新學制課程發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.課程規劃 1.1 為學科未來發展制訂發展計劃。 ● 教學內容深化探究式學習。 ● 加強學生對當代中國及國情的認識。	1.1 每年選擇一個中史課題，讓學生進行研究。本年度是「辛亥革命百周年」。 1.2 參與廣泛閱讀計劃。	1.1 七成學生能明白「辛亥革命」的經過。 1.2 借書量增加	1.1. 學生的上課表現 1.2 閱讀報告內容	全年	科任老師	2000 元
1.2. 再深化探究式學習。	1.2 科任老師以當代中國問題，作為帶動學生學習的引子。	七成學生能掌握探究技巧。	1.2 學生的課業表現	全年	科任老師	
1.3 繼續加強中三同學對國情的認識，以迎接新學制。	1.3 參與內地交流計劃。	七成學生表示加深對國家的認識。	1.3 學生表現及考察報告	全年	科任老師	

### 2. 關注事項：培養學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提升學生的智育發展	2.1 課堂上鼓勵同學多發問，或進行小組討論、辯論等形式，讓同學有更多思考和分析的機會。	各級成績每年均有 10% 的進步。	2.1. 學生的考試成績	全年	科任老師	
2.2 提升學生的情育發展	1.初中：a.史地問答比賽 b.校本演藝培訓計劃 2.新高中：「我最喜愛的歷史人物」評論比賽	七成學生表現良好。	2.2 學生的投入程度	全年	科任老師	800 元

### 3. 關注事項：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 鼓勵科任老師參加教育局舉辦的進修課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向科任老師提供適當的課程信息。</li> <li>2. 適當時間組織相關的活動。</li> <li>3. 鼓勵代課老師播放有關的中史電影或紀錄片，增加同學接觸中史的機會。</li> </ol>	進修時數較去年增加。	科任老師的回應	全年	科主任	學校支持
3.2 鼓勵科任老師參與考察活動		七成教師認同考察活動達到預期效果	老師投入程度	全年	科主任	學校資助

## 經濟科

### 1. 關注事項：持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
一. 優化教學資源及檢討新學制的教學與評估	優化中四、中五筆記	完成更新筆記並上載於 tsamba2 的科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	連妙霞	-----
	優化中四、中五工作紙	完成更新工作紙並上載於 tsamba2 的科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	連妙霞	-----
	檢討新高中教學計劃	完成檢討、更新教學計劃並上載於 tsamba2 的科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	王靜嫻 連妙霞	-----
	檢討校本評核工作	完成檢討、更新校本評核工作計劃，連同相關評核資料上載於 tsamba2 的科資源文件夾內	老師意見調查 試卷紀錄	全年	連妙霞	-----
二. 透過推行關鍵項目提昇學生學習興趣與表現	為中四至中六學生訂閱經濟日報之校園經濟版並安排於早讀時間閱讀	所有學生能在有關時段閱讀報章	觀察學生表現	全年	王靜嫻 連妙霞	-----
	中四至中五學生利用網上互動評估練習以伸延課後學習，提供更多自學機會並加強期間的跟進工作	80%學生參與每課題後所安排之互動評估練習並能取得持續性評估的 10% 之分數	電腦紀錄	全年	王靜嫻 連妙霞	-----
	加強利用 e-class 收發功課，特別在長假期安排分階段收功課以保持學生的學習心態	所有學生均曾利用 e-class 繳交功課	電腦紀錄	全年	王靜嫻 連妙霞	-----
三. 拔尖補底，照顧學生學習差異	以 1 對 3-4 之比例，組織學生學習輔導小組，以表現較佳之同學帶領能力較弱學生進行功課及學習上之輔導	不少於 80%之學生同意小組有助改善學習上出現的問題	學生意見調查	11/2011- 05/2012	王靜嫻 連妙霞	-----

	中六每循環週進行補課	每循環週進行不少於 1.5 小時之補課	統計補課時數	10/2011-01/2012	王靜嫻	-----
	揀選表現較優之中五、中六學生在課後參與小組導修	每三個課題進行不少於一次的導修	統計導修次數	全年	王靜嫻 連妙霞	-----

## 2. 關注事項：培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
四. 培育學生的分析能力與批判性思考	中四至中五學生須就指定及自選的時事作出口頭評論並繳交報告	每名學生參與不少於一次的時事評論匯報 中四全年合共繳交不少於一個時事評論報告，中五則為兩個	報告紀錄	全年	王靜嫻 連妙霞	-----

## 3. 關注事項：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
五. 提昇老師的專業素質	組內老師互相觀課	有關老師參與之互相觀課全年合共不少於兩次	觀課紀錄	全年	王靜嫻 連妙霞	-----
	組內老師互相檢視學生功課	有關老師參與之互相檢視學生功課全年合共不少於兩次	功課檢視紀錄	全年	王靜嫻 連妙霞	-----
	科任老師出席講座、分享會或工作坊	有關老師參與之講座等活動全年合共不少於三次	老師出席紀錄	全年	王靜嫻 連妙霞	-----

## 4. 其它事項

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
六. 提昇高級程度及中學文憑考試及格率	邀請上年度高考成绩較優學生在課堂內作分享並作為小組導師	不少於 70%之學生同意此安排 有助改善學習情況	學生意見調查	全年	連妙霞	-----
	每循環週進行補課	每循環週進行不少於 1.5 小時之補課	統計補課時數	10/2010-02/2011	連妙霞 王靜嫻	-----

## 地理科

### 1. 關注事項：持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推行全方位學習	有機農場考察	50%中四級修讀地理的學生參與	學生參與率	下學期	中四級科任老師	\$0
	林木生態考察	50%中五級修讀地理的學生參與	學生參與率	上學期	中五級科任老師	\$0
照顧學生學習差異	協助中一英文班學生而進行之補課	全年補課至少 4 次	補課次數	全年	中一英文班科任老師	\$0
初中課程銜接高中	對初中課程作出剪裁	有把初中的課程作出裁剪	教學進度表	全年	初中科任老師	\$0
	加強地理技能	有進行有關地理技能之練習	工作紙	全年	初中科任老師	\$0
運用資訊科技來進行互動學習	利用資訊科技來協助授課	利用資訊科技佔教學 70%	運用資訊科技工具的百分比	全年	所有科任老師	\$0

### 2. 關注事項：培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強德育及公民教育	把德育和公民教育融入課程	有把價值觀和態度融入科目中	教學進度表	全年	所有科任老師	\$0
推廣「從閱讀中學習」	給予學生閱讀地理課外知識的報章	全年閱讀至少 5 次	學生閱讀數量	全年	初中科任老師	\$0
提高學習興趣	獎勵學習表現優異的學生	全年獎勵學生超過 200 人次	獲獎學生人次	全年	所有科任老師	\$1000

3. 關注事項：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
促進跨科合作	專題研習	90%學生繳交專題研習報告	報告數量	下學期	所有科任老師	\$0
	與中史科、歷史科合作舉辦問答比賽	全年舉辦一次	舉辦次數	下學期	所有科任老師	\$500
提升老師專業知識	老師參加持續進修	每位科任老師至少1次參加與本科有關之進修活動	進修次數	全年	科主任	\$0

## 歷史科

	目標	策略	對象	時間	負責老師	成功準則	評估方法	優先次序	所需資源
<b>關注事項: 1. 持續推行、深化及檢討新學制課程發展</b>									
1.	1. 優化及落實初、高中歷史課程及教學策略	檢視中一級課程, 制定各相關議題及教材	中一級	全年	林	i. 完成初中歷史科三年課程規劃大綱 ii. 各級全年設計相關教材不少於五份(另配合教科書的教材)	i. 初中的課程規劃表 ii. 教材紀錄 iii. 老師的課後檢討	1	\$2,000 (購買參考書)
		檢視中二級課程, 制定各相關議題及教材	中二級	全年	曾				
		檢視中三級課程, 制定各相關議題及教材	中三級	全年	林/李				
2.		修訂新高中三年課程	中一至中六	全年	曾/林	i. 完成高中三年歷史課程的規劃表及校本評核的推行計劃的修訂	i. 高中的課程規劃表及校本評核推行計劃的紀錄	1	
3.		優化試卷的設計: 試卷的設計能配合學生能力, 並與新高中課程需要銜接及運用開放性題目, 以訓練學生的高階思維	中一至中七	全年	全體	i. 各級試卷 30%以上的試卷屬於分析性題目	i. 試卷評估表 ii. 老師的檢討 iii. 學生的成績	1	
4.		推動個人、社會及人文學科跨科專題研習	中二級	下學期	曾	i. 九成以上的學生成功完成報告	i. 評分表及 e-class 的紀錄	2	
5.		推動全方位學習活動: 參觀香港歷史及文化博物館	中一 中二級	下學期	曾/林	i. 七成以上的參與者同意活動能增加他們對歷史科相關課題的認識	i. 問卷	1	\$50
		推動全方位學習活動: 參觀香港海防博物館	中三級	下學期	林				\$50
		推動全方位學習活動: 中區考察活動	中四級	下學期	曾/林				\$50

6.		推動從閱讀中學習:於各級印發相關歷史人物的閱讀資料	中一至中七	全年	全體	中一至中七級:印發不少於五份參考資料予學生	印發資料的紀錄	1	
7.		運用資訊科技來促進互動學習:更新歷史科的網頁,加入與課程相關的資訊	中一至中七	全年	曾/林	歷史科網頁全年最少更新兩次	本校歷史科網頁更新日期及內容	3	
8.		運用資訊科技來促進互動學習:老師使用資訊科技以輔助教學	中一至中七	全年	全體	i.老師在課堂中使用任何形式的資訊科技達 60%以上	i. 老師在課堂中使用資訊科技的次數	1	\$1000 (購買多媒體教材)
9.		運用資訊科技來促進互動學習:網上功課/小測	中一至中六	全年	全體	i. 學生全年至少使用一次內聯網來繳交習作	i. 內聯網的紀錄	1	

**關注事項: 2. 培育學生情、智並重的健全人格**

10.	<b>2. 提升學生對歷史科的研習興趣及成績</b>	提升學生的公民意識 – 雙月主題	中一至中七	全年	全體	i. 中一至中三級老師在本學年中設計一份相關的工作紙 ii. 學生在功課中表現的價值觀及態度	i. 工作紙的紀錄 ii. 老師的觀察	3	
11.		獎勵計劃 – 鼓勵學生建立良好的學習態度	所有歷史科教師	全年	全體	i. 70%以上學生準時繳交功課 ii. 中一至中三級全年繳交不少於 10 次功課;中四至中六級全年繳交不少於 20 次功課;中七級則全年繳交不少於 10 次功課 iii. 各級學生的考試合格率達 60%或以上 iv. 全年有 30 人次或以上在本科學習獎勵計劃中得到禮物	i. 學生繳交功課紀錄 ii. 考試評估報告 iii. 學生課業檢視報告 iv. 學生出席補課的紀錄 v. 獎勵計劃施行情況的統計	1	\$2000 (獎勵各級表現優異的學生,每級預算約\$300,中七\$200)

12.		午間電影欣賞	所有歷史 科教師	三月	李/曾	i. 最少 30 人參加活動 ii. 最少 70%的參加者喜愛該 活動 iii. 最少 70%的參加者會再 次參與電影欣賞的活動	i. 學生的出席率 ii. 學生的問卷 調查	1	\$100
13.		社際史地常識問答比賽	所有歷史 科教師	五月	林	i. 最少 130 人參加活動 ii. 最少 70%的參加者喜愛該 活動	i. 學生的出席率 ii. 學生的問卷調 查 iii. 現場觀察	1	\$100
<b>關注事項: 3. 凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習</b>									
14.	<b>3. 推動科內老師 的專業發展</b>	參與個人、社會及人文教 育學科的會議	所有歷史 科老師	全年	林	出席八成以上校內的策略 發展會議及參與至少一次 相關的培訓課程	老師出席會議的 紀錄	2	
15.		參與課程培訓	所有歷史 科教師	全年	全體	老師出席至少一次有關的 研討會及相關的培訓課程	老師出席研討會 及課程的紀錄	2	

(林 - 林志強老師、李 - 李文勁老師、曾 - 曾志生老師、全體 - 全體歷史科老師)

## 旅遊與款待科

### 一、關注事項：推行及深化新學制課程發展

目標	策略	對象	時間表	成功準則	評估方法	所需資源/ 預算支出
透過四大關鍵項目以加深學生對本科的興趣及了解新學制課程之內容。	全方位學習活動包括：					
	考察活動：生態旅遊／古蹟旅遊(待定)	中四級	上學期	學生須於參觀後完成老師設計的功課 (形式包括工作紙、專題報告、簡報以及口頭匯報) 90% 出席率	學生參與率； 學生功課表現； 問卷調查； 老師觀察學生於活動的積極性。	
	考察活動：古蹟旅遊(屏山之旅)	中四級	下學期			
	香港文化博物館(與藝術領域合辦)	中四級	下學期			
	電腦訂位系統課程	中四級	下學期			
	參觀機場／航空探知館	中四級	下學期			
	考察活動：主題公園(1)	中五級	上學期			
	主題公園(2)或志蓮淨苑(與藝術領域合辦)	中五級	下學期			
	境外考察	中五級	下學期			
	專題報告	中五級	上學期			
協助學生鞏固本科的知識	課堂上派發閱讀資料／網上發放閱讀資料	中四及中五	全年	全年閱讀不少於八份資料	老師教案的紀錄	
	讀書報告	中四及中五	全年	學生全年閱讀不少於兩本與旅遊業或款待業有關的書籍／刊物 學生於長假期中須繳交一份報告 / 口頭匯報	不少於 75%參與率 學生功課表現	\$1000 (課外書／旅遊雜誌) 獎品\$100

提升學生學習效能 拔尖補底，照顧學習多元性	使用電子簡報、旅遊特輯及互聯網授課	中四及中五	全年	老師在課堂中使用各類資訊科技授課達 80%	老師使用資訊科技的次數	\$500 (CD / DVD)
	使用 E-CLASS 繳交功課	中四及中五	全年	中四級學生全年不少於兩次以 E-CLASS 繳交功課 中五級學生全年不少於一次以 E-CLASS 繳交功課	學生使用 E-CLASS 繳交功課的次數	
提升學生素質與表現	持續性評估	中四及中五	全年	全年不少於 3 次小測	小測次數	獎品 \$500
	補課	中四及中五	全年	全年不少於 8 小時補課	補課次數	

## 二、培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略	對象	時間表	成功準則	評估方法	所需資源/ 預算支出
提升學生素質、表現及群性發展	考察活動：生態旅遊／古蹟旅遊	中四級	下學期	學生須於參觀後完成老師設計的功課 (形式包括工作紙、專題報告、報以及口頭匯報)	學生功課表現及活動的投入感	

## 三、凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略	對象	時間表	成功準則	評估方法	所需資源/ 預算支出
掌握本學科的最新發展，提升老師專業素質	參與新高中培訓課程及評估工作坊	本科老師	全年	全年不少於兩次有關新高中培訓課程	老師出席課程的紀錄	

## 生活通識科

項目	活動	對象	推行時間	負責老師	成功準則	評估方法	優先次序	支出預算
1.1	課程規劃	S1-3	全年	全組老師	各級完成優化課程內容 每級最少加入一次「享受生活」的元素(要求學生參與不少於一項與藝術或音樂的活動)	老師對各單元施行後的檢討 檢視課程規劃文件	1	
1.2	學與教策略	S1-3	全年	全組老師 共同設計 各級統籌 人負責 整合	各級完成優化課程內容	老師對各單元施行後的檢討	1	\$500 購買教材/教具
1.3	評估	S1-3	全年	全組老師	習作設計達本科的評核要求 (60%或以上的同學能掌握題目的重點)	老師對習作設計的檢討 學生作答表現	1	\$1500 學科獎品
1.4	四大關鍵項目							
1.4.1	全方位學習							
	懷智中心 護苗機構性教育工作坊 衛生署健康教育及資源展覽中心 藝術中心	S1	全年	葉啓明 老師	每年最少安排不少於兩次 全方位學習活動 超過 60% 學生課業及各項 評估中達標	教師觀察 教師於檢討中表示滿意 整體的教學活動及 學生表現。	2	\$2000
	家長也分享 有機農場 紅絲帶中心工作坊 賽馬會藥物資訊中心 其他服務機構	S2	全年	黃秉欣 老師	每年最少安排不少於兩次 全方位學習活動 超過 60% 學生課業及各項 評估中達標	教師觀察 教師於檢討中表示滿意 整體的教學活動及 學生表現。	2	\$2000

1.4.2	立法院(待定) 高等法院 理財講座 餐桌禮儀 – 法國餐廳進餐 其他服務機構	S3	全年	林國修 老師	每年最少安排不少於兩次 全方位學習活動 超過 60% 學生課業及各項 評估中達標	教師觀察 教師於檢討中表示滿意 整體的教學活動及 學生表現。	2	\$2000
	從閱讀中學習							
	訂閱報章	S1-3	全年	全組老師	超過 60%學生能按時閱讀 相關報章 / 或作出討論	參考閱讀有關學生早 讀節的報告 老師觀察	2	
	在課程中加入不同閱讀資料	S1-3	全年	全組老師	超過 60%的課程內容加入 不同類別的資料	參考課程文件	2	
1.4.3	閱讀報告	S1-3	全年	全組老師	超過 70%的同學借閱圖書並 完成報告	學生報告	2	禮物 \$500
	運用資訊科技來促進互動學習							
	更新生活通識科網頁	S1-3	全年	全組老師	每年最少一次更新生活通識 科網頁	檢視學校網頁	3	
	老師使用資訊科技以輔助教學	S1-3	全年	全組老師	老師在課堂中使用任何形式的 資訊科技達 80%以上	檢視教學計劃	1	
1.4.4	學生使用資訊科技以促進學習	S1-3	全年	全組老師	學生全年最少利用一次 e-class 系統繳交功課	E-CLASS 紀錄	2	
	德育及公民教育 「一杯涼水」計劃	S1-3	全年	全組老師	超過 60%學生參與活動	全年記錄	3	\$2000
1.5	同儕觀課	S1-3	全年	全組老師	組員每年最少互觀一次	老師檢討	3	
	共同備課節	S1-3	全年	全組老師	每循環周最少舉行一次備課節	老師檢討	1	
1.6	專題研習	S2	上學期	中二級 老師	超過 80%學生完成報告	報告表現	1	\$2000 (獎品/獎杯)

- 註：活動費用由學生及全方位學習基金支付

## 綜合科學科

### 關注事項： 持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 更新教學課程及以多元化學習活動照顧學生的學習差異	• 實驗技巧評估	• 70%學生能在安全及指定的時間內完成實驗評估	• 老師意見 • 實驗評估成績	• 十一月及五月	黃炳思、呂培鑫及謝耀明	
	• 專題研習	• 70%學生同意在課堂加入探究實驗能令他們對本科理解有幫助	• 學生意見調查及老師意見	• 三月	謝耀明、吳慧儀	\$400
	• 課程規劃	• 課程實行進度能緊貼教學計劃 • 學生的評估表	• 老師意見	• 全年	黃炳思	

### 關注事項： 培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 加強學生的群性發展	• 科學常識問答比賽	• 曾參與活動的同學認同此活動對同學增進群性發展	• 老師意見、幹事意見調查及出席人數	• 三月	所有任教科老師	\$200
	• 滲透式公民教育	• 70%學生認同課程結合正確的價值觀對自我生活態度有正面的改變	• 學生意見調查	• 全年	黃炳思、吳慧儀、呂培鑫及謝耀明	
	• 全方位學習	• 70%曾參與活動的同學認同此活動對學習有幫助	• 學生意見調查	• 全年	黃炳思、吳慧儀、呂培鑫及謝耀明	\$800

關注事項： 凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 同儕共同成長及合作	• 共同備課節	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每學期最少有兩次級統籌會議</li> <li>• 老師認同增進教學心得</li> </ul>	• 老師意見調查	• 全年	黃炳思、吳慧儀、呂培鑫及謝耀明	
	• 參加教師課程	• 老師曾參與有系統模式的教師專業進修。	• 老師在校內網頁內填寫的教師持續專業發展	• 全年	黃炳思、吳慧儀、呂培鑫及謝耀明	

## 物理科

關注事項	目標	策略	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責人	合作單位	支出預算	優先次序	
持續推行、深化及檢討新學制課程發展	透過四大關鍵項目及全方位學習活動培養學生的共通能力	1.1	運用資訊科技來進行互動學習	S4-7	全年	中四至七:每單元不少於二次運用資訊科技, 60%學生同意資訊科技的使用對學習有幫助  中四試行獨立探究研習(使用高速錄像運動分析), 70%學生同意研習對學習有幫助	老師意見 學生意見	鍾世澤	無	\$0	2
		1.2	推行有關天文活動	全校學生	全年	70%學生及老師同意活動對學習有幫助	老師意見 學生意見	鍾世澤 黃炳思	待定	\$0	3
培育學生情、智並重的健全人格	提升學生學習能力並發展學生的共通能力	2.1	理科學會	全校學生	全年	70%學會幹事同意對學會產生興趣和研究精神	學生問卷調查 同學參與人數	鍾世澤 黃炳思	待定	\$1,500	4
凝聚同儕力量, 互勉互勵, 發揮專業精神, 貫徹終身學習	增加教師的本科教學知識	3.1	參加新高中教師本科教師課程	本科教師	全年	教師參與有關培訓的課程, 如選修部份: 能量	老師意見 參與課程	鍾世澤	無	\$0	5
不適用	提升高考學生成績	4.1	加強舊學制學生成績	S6-7	全年	老師同意活動對學習有幫助; S6-7 學生小測及 HKDSE & HKAL 合格率达 85%	老師意見 學生小測及公開試合格	鍾世澤	無	\$0	1

## 化學科

活動	對象	舉行日期	成功準則	負責老師	評估方法	優先次序
1. 探究學習活動	中四至 中六學生	全年	學生成績上升	科任老師	測驗及考試的 成績	1
2 對學生作出持續性 評估	中四至 中七學生	全年	學生成績上升	科任老師	測驗及考試的 成績	1
3 從閱讀中學習	中四至 中六學生	全年	70%學生在評核表現 達到要求	科任老師	測驗及考試的 成績	1
4 實驗中培養品格	中四至 中七學生	全年	學生能表現出誠實 及尊重他人	科任老師	同學在課堂表現	2
5 德育及公民教育	中四至中 七學生	全年	老師能聯繫不同學 習經歷和滲入德育 及公民教育元素在 化學內容，豐富學生 的學習經歷	科任老師	同學在課堂表現	3
6 化學科滲入「健康校 園」的內容	中四至 中七學生	全年	學生能培養實踐 綠色化學的精神	科任老師	教師意見	3
7 化學科老師推行協同 教學	中六及 中七學生	全年	老師能有效地交流 意念、經驗和反思	科任老師	考試成績	1
8 化學科與綜合科學科	中三至 中四學生	全年	科目間能有效地 合作及交流	科任老師	教師意見 考試成績	2

## 生物科

關注事項： 持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 更新教學課程及以多元化學習活動照顧學生的學習差異	• 課程規劃	• 課程實行進度能緊貼教學計劃	• 老師意見	• 全年	王素芬、吳慧儀老師	
	• 科學探究實驗	• 70%學生同意在課堂加入探究實驗能令他們對本科理解有幫助	• 學生意見調查及老師意見	• 全年	王素芬、吳慧儀老師	
	• 持續性小測	• 70%學生認同持續性小測能幫助本科的學習。測驗或考試成績減少重覆錯誤	• 學生意見調查、老師意見及校內成績紀錄	• 全年	王素芬、吳慧儀老師	
	• 運用資訊科技作互動學習	• 70%學生同意資訊科技能提高學科的興趣及對理解有幫助	• 學生意見調查及老師意見	• 全年	王素芬、吳慧儀老師	

關注事項： 培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 透過不同學習活動以提升學生學習興趣及對社會及科學發展互相連繫	• 專題研習	• 專題研習質素	• 老師意見	• 二月	王素芬、吳慧儀老師	\$500
	• 從閱讀中學習	• 70%學生同意閱讀有關科學的文章和剪報能從多角度分析，從而建立正確的道德觀	• 老師意見	• 全年	王素芬、吳慧儀老師	
	• 全方位學習	• 70%曾參與活動的同學認為此活動對學習有幫助	• 學生意見調查 • 出席人數及次數	• 全年	王素芬、吳慧儀老師	\$1000

關注事項： 凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 舉辦科學活動及參與增潤課程發揮同儕專業精神	• 科學領域活動	• 曾參與活動的同學認為此活動對科學/生物產生興趣	• 老師意見、幹事意見調查及出席人數	• 三月	所有任教科老師	\$1000
	• 參加教師課程	• 老師曾參與有系統模式的教師專業進修	• 老師在校內網頁內填寫的教師持續專業發展	• 全年	王素芬、吳慧儀老師	

## 資訊科技科

### 關注事項：持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強初中學生了解新高中課程	於初中加入與新高中課程有關的課題	超過 60%的學生同意「初中課程內容對高中課程有幫助」	本科年終問卷	全年	譚敬霖老師 姚賽珊老師	\$ 0
1.2 從閱讀中學習	網上閱讀資料	學生能積極參與閱讀及討論	參與閱讀及討論的情況	全年	譚敬霖老師 姚賽珊老師	\$ 0
1.3 學生能運用資訊科技進行主動學習	教授課堂內外的資訊科技技巧	超過 60%的學生同意「老師講解與學生運用軟件的時間比例恰當」 教導學生使用 E-class 系統，包括 E-mail、交功課及問卷等部分 每班均設立 I.T. Prefect	本科年終問卷 全部學生皆擁有及使用 E-class 帳戶 每班均設立 I.T. Prefect	全年	譚敬霖老師 姚賽珊老師	\$ 0
1.4 照顧學習差異	為有需要的同學安排課後個別補課及指導	超過 60%學生同意「老師能照顧我學習上的需要」	本科年終問卷	全年	譚敬霖老師 姚賽珊老師	\$ 0
1.5 加強全方位學習	立體標語設計比賽	初中一各班均有作品參賽	參加組別數目	三月	譚敬霖老師	\$200
	電腦故事設計比賽	初中二各班均有作品參賽	參加組別數目	二月	姚賽珊老師	\$200
	動畫效果設計比賽	初中三各班均有作品參賽	參加組別數目	四月	姚賽珊老師	\$200
	校外比賽、講座或參觀	每年舉辦或參與校外比賽、講座或參觀等等不少於兩次	舉辦或參與校外比賽、講座或參觀等等的次數	全年	譚敬霖老師 姚賽珊老師	\$0 學生自費

**關注事項：培育學生情、智並重的健全人格**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 優化校本課程	老師合作檢討校本課程，參照每一學年的經驗作修訂	超過 60%學生同意「資訊科技科的課程多元化及有趣」 超過 60%學生同意「資訊科技科所教授的知識有助我日常生活的應用」 超過 60%學生同意「我能夠從資訊科技科認識電腦相關的社會問題，有助我建立正確的價值觀」	本科年終問卷	全年	譚敬霖老師 姚賽珊老師	\$ 0
2.2 改善教學策略	課堂上加入不同的教學元素	超過 60%學生滿意資訊科技科的課堂安排	本科年終問卷	全年	譚敬霖老師 姚賽珊老師	\$ 0

**關注事項：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 加強教學質素	老師互相觀課	每位老師將參與觀課或被觀課合共兩次	參與觀課或被觀課次數	全年	譚敬霖老師 姚賽珊老師	\$ 0
3.2 提升課業質素 令課業有效地輔助 學習	課業檢查	每位老師將接受課業檢查合共兩次	老師接受課業檢查的次數	全年	譚敬霖老師	\$ 0

## 企業、會計及財務概論科

### 1. 關注事項: 持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略	對象	舉行日期	負責人	合作單位	成功準則	評估方法	支出預算	優先次序
優化及完善新高中課程	推行專題研習(配合全方位學習活動)	S.4&5	第一或二學期	李慧敏	--	完成報告及匯報	報告及匯報表現 老師意見 學生意見	--	1
	訂閱經濟日報(學生商業版)	S.4&5	全年	李慧敏	經濟科	每週一次事時分享討論 約6次企會財透視	課堂上要求學生分享 剪報	--	2
	運用網上學習平台	S.4&5	中四下學期 中五全年	李慧敏	--	學生完成老師指定的習作	朗文網上評估中心	--	1
	利用 e-class 進行商業時事討論	S.4&5	中四下學期 中五上或下學期	李慧敏	--	學生必須在 e-class 討論區發表意見	老師評估	--	2

### 2. 關注事項: 培養學生情、智並重的健全人格

目標	策略	對象	舉行日期	負責人	合作單位	成功準則	評估方法	支出預算	優先次序
提升學生成績及自學能力，培養學生正面的道德價值觀	進行個案分析，使學生更了解商業道德及企業對社會的責任	S.4	中四上學期	李慧敏	--	完成個案分析及匯報 分享讀報感受或剪報	報告及匯報表現 老師意見 學生意見	--	2
正面的道德價值觀	推行補課	S.4 及 5	中四下學期 中五全年	李慧敏	--	每循環週一次，在放學後舉行	學生表現	--	1
	舉行拔尖補底活動	S.4 及 5	中四及 中五全年	李慧敏	--	每次補測	學生表現	--	2
	推行多元化評估(包括小測、測驗、專題研習、個案分析)	S.4 及 5	全年	李慧敏	--	學生能完成各項評估，然後按比例計算在測驗及考試中	學生表現 老師及學生意見	--	1

### 3. 關注事項: 凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略	對象	舉行日期	負責人	合作單位	成功準則	評估方法	支出預算	優先次序
配合課程改革及學生需要，不斷自我增值	參與研討會、講座、工作坊等	老師	全年	教統局及其他團體主辦	--	參與的次數	紀錄及資料	--	1

## 音樂科

### 關注事項：持續推行及深化新學制課程發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>讓每位同學接觸有關樂器，從而體驗學習該樂器時所遇到的困難和樂趣。並希望透過此活動鼓勵挑選尖子加入課後加強班 - 結他/作曲班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一樂器體驗班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%同學同意有關學習加強他們之音樂興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現及投入程度</li> <li>導師及老師的評核</li> <li>班內表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上/下學期各一次，每次為8小時，連續8個循環周進行</li> </ul>	楊加茵	結他 / 聘請校外導師
<ul style="list-style-type: none"> <li>拓寬學生的視野，培養他們的終身興趣。</li> <li>尊重多元的價值觀及培養對藝術的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四課程策劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70%的學生認為課程能協助他們透過不同的學習經歷擴闊學生視野。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現及投入程度</li> <li>問卷</li> <li>反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	楊加茵	You tube 及 DVD

### 關注事項：培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>讓同學透過多方面的音樂活動，從而多接觸 / 參與，並且培養出對音樂的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>樂器班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%同學能參與午間音樂會表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現及投度</li> <li>參與人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9月-5月</li> </ul>	楊加茵	-----
	<ul style="list-style-type: none"> <li>步操管樂隊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內和校外表演次數最少3次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與人數</li> <li>表演次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	楊加茵黃柏勝	-----
	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內歌唱比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與人數40人或以上</li> <li>同學積極投入比賽及表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與人數</li> <li>觀察學生表現及投入程度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初賽 / 決賽於11-12月舉行</li> </ul>	學生會 音樂學會	-----
	<ul style="list-style-type: none"> <li>校際音樂節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校參與項目共5項或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與項目次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3月至4月</li> </ul>	楊加茵	\$1000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>午間音樂會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年2次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>表演者投入程度</li> <li>音樂會次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10月至5月</li> </ul>	楊加茵	\$500
	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一級班際校歌歌唱比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%同學積極投入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生課堂表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10月</li> </ul>	輔導組 楊加茵	-----

## 視覺藝術科

關注事項一：持續推行及深化新學制課程發展，並提昇校外成績

目標	策略	推行時間	評估方法	成功準則	所需資源	負責人
提昇學生的評賞及描繪能力	<p>因新高中課程對評賞及描繪的能力要求很高。回應去年的檢討，今年會在初中及高中的課程做出調整。</p> <p>初中：</p> <p>a. 每一級全年加入 4 個循環周的理論課，集中教授評賞及相關的知識。</p> <p>b. 每一級均加入繪畫單元。</p> <p>高中：</p> <p>a. 中四級減省報告書要求，加入更多的評賞單元；另會縮少習作的規模，但在種類上由以往素描、平面設計及繪畫，再加入立體藝術。</p> <p>b. 中五級則撥出 25%的課節教授評賞。</p>	全年	<p>問卷</p> <p>1. 你認同自己在評賞藝術品/設計品的能力提昇了麼?</p> <p>2. 你認同自己在描繪上的能力提昇了麼?</p>	超過 70%學生表示認同	---	張偉賢 鄭健

關注事項二：提昇校園的藝術氣氛

目標	策略	推行時間	評估方法	成功準則	所需資源	負責人
1. 透過活動，提昇同學對藝術的興趣	<p>舉辦多元化的藝術活動</p> <p>a. 藝術學會及西畫創作班</p> <p>b. 中六畢業展</p> <p>c. 常規藝術/設計比賽 (校慶標誌設計比賽、服裝設計比賽、運動會攝影比賽)</p>	全年	學生問卷	超過一半受訪學生表示活動能提昇同學對藝術的興趣	---	鄭健 張偉賢
2. 透過藝術環境，提昇同學對藝術的興趣	<p>加強校園藝術環境佈置；</p> <p>定期更換藝廊及排球場的學生作品。</p>	全年	學生問卷	超過一半受訪學生表示校內的藝術環境提昇同學對藝術的興趣	---	鄭健 張偉賢

關注事項三：配合校方的演藝及藝術發展方向

目標	策略	推行時間	評估方法	成功準則	所需資源	負責人
1. 提昇同學對造型美學的認識	針對發展「表演藝術」作出的配合。在中二服裝設計課程內加入造型賞析元素。	上學期	學生問卷	過半學生表示相關知識有增長	---	鄭健
2. 繼續發展及推廣多元化的藝術及設計	嘗試在高中教授中國篆刻。	上學期	學生問卷	過半學生表示能提昇藝術興趣	\$9000 買工具	張偉賢
3. 提昇同學的藝術視野和思維	舉辦外出參觀/賞析和與藝術家交流活動。	全年	次數	舉辦次數達到預設目標	---	張偉賢 鄭健

## 體育科

### 1. 關注事項: 持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	工作	對象	時間表	成功準則	負責人	評估方法	所需資源	優先次序
推行新學制課程發展	配合教改方向	體育科	全年	根據體育學習範圍教授有關項目。	周楚孝、葉婷蔚	將教學大綱、單元計劃與課改內容作比較。	不需要	1
深化新學制課程發展	加插理論課堂	中一至中五	全年	加入體育理論課，穩固同學的運動知識。	周楚孝、葉婷蔚	學生於學期完結前所交的網上功課	不需要	2
深化新學制課程發展	體育健康講座	中一至中五	全年	安排體育健康講座給予中一至中五的同學，從而加強同學的運動知識。	周楚孝、葉婷蔚	學生意見調查	不需要	2
配合四大關鍵項目—應用資訊科技	加插資訊科技教學	中一至中五	全年	網上功課。	周楚孝	學生意見調查	不需要	2

### 2. 關注事項: 培育學生情、智並重的健全人格

目標	工作	對象	時間表	成功準則	負責人	評估方法	所需資源	優先次序
2.1 培育學生自勉和自誠的精神比賽	參與學界的賽事							
	a) 田徑	全校學生	2月	學生參加人數達 20 人或以上，每次練習出席人數達 70%。	周楚孝、葉婷蔚	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加學界比賽之人數</li> <li>● 比賽成績。</li> <li>● 每次出席練習人數</li> </ul>	相關預算	1

b)籃球	全校學生	10 至 12 月	學生參加人數達 40 人或以上，每次練習出席人數達 70%。	周楚孝、何陵敏、葉婷蔚	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加學界比賽之人數</li> <li>● 比賽成績</li> <li>● 每次出席練習人數</li> </ul>	相關預算	1
c)足球		10 至 3 月	學生參加人數達 30 人或以上，每次練習出席人數達 70%。	梁建成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加學界比賽之人數</li> <li>● 比賽成績</li> <li>● 每次出席練習人數</li> </ul>	相關預算	1
d)乒乓球		10 至 3 月	學生參加人數達 20 人或以上，每次練習出席人數達 70%。	周楚孝	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加學界比賽之人數</li> <li>● 比賽成績</li> <li>● 每次出席練習人數</li> </ul>	相關預算	1
e)劍擊		9 至 7 月	學生參加人數達 10 人或以上，每次練習出席人數達 70%。	周楚孝	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加學界比賽之人數</li> <li>● 比賽成績</li> <li>● 每次出席練習人數</li> </ul>	相關預算	1
f)欖球		10 至 3 月	學生參加人數達 30 人或以上，每次練習出席人數達 70%。	周楚孝、梁建成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加學界比賽之人數</li> <li>● 比賽成績</li> <li>● 每次出席練習人數</li> </ul>	相關預算	1
g)曲棍球		10 至 3 月	學生參加人數達 30 人或以上，每次練習出席人數達 70%。	周楚孝、梁建成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加學界比賽之人數</li> <li>● 比賽成績</li> <li>● 每次出席練習人數</li> </ul>	相關預算	
參與其他賽事							

	a)運動會	全校學生	全年	參加 1 次或以上，學生參加人數達 300 人或以上。	周楚孝、葉婷蔚、梁建成	參加比賽之人數及次數和比賽成績	相關預算	1
	b)籃球			參加 1 次或以上，學生參加人數達 10 人或以上。	周楚孝、何陵敏、葉婷蔚	參加比賽之人數及次數和比賽成績	相關預算	2
	c)足球			參加 1 次或以上，學生參加人數達 15 人或以上。	梁建成	參加比賽之人數及次數和比賽成績	相關預算	2
	d)檯球			參加 3 次或以上，學生參加人數達 40 人或以上。	周楚孝	參加比賽之人數及次數和比賽成績	相關預算	1
	e)劍擊			參加 1 次或以上，學生參加人數達 10 人或以上。	周楚孝	參加比賽之人數及次數和比賽成績	相關預算	3
	f)街舞			參加 1 次或以上，學生參加人數達 10 人或以上。	周楚孝	參加比賽之人數及次數和比賽成績	相關預算	3
	g)體操			參加 1 次或以上，學生參加人數達 10 人或以上。	周楚孝	參加比賽之人數及次數和比賽成績	相關預算	
2.2	舉辦和參與田徑友誼賽							
培育學生友誼第一，比賽第二的精神。	a) 友校接力邀請賽	友校	12 月	參與友校接力邀請賽 1 次或以上，另邀請 4 間或以上友校參與本校之邀請接力賽。	周楚孝、葉婷蔚	參與友校接力邀請賽次數紀錄表 田徑運動大會友校參與率	不需要	3
	舉辦球類友誼賽							
	a)籃球	全校學生	全年 5 月	進行友誼賽達 4 次或以上。 舉行陳樹渠紀念中學籃球邀請賽。	周楚孝、葉婷蔚、何陵敏	次數紀錄表	不需要	2

	b)足球		5月	舉行陳樹渠紀念中學足球邀請賽。	梁建成	活動紀錄表	不需要	1
	c)欖球		5月	舉行陳樹渠紀念中學七人欖球邀請賽。	周楚孝	活動紀錄表	不需要	1
2.3 培育學生的團隊精神	練習	中一至中六	11至12月	達200人或以上參與訓練和表現。	周楚孝、葉婷蔚、梁建成	人數紀錄表和校方評價	相關預算	1
	a)體操	中一至中六	11至12月	達200人或以上參與訓練和表現。	周楚孝、葉婷蔚、梁建成	人數紀錄表和校方評價	相關預算	1
	b)舞蹈	中一至中六	11至12月	達200人或以上參與訓練和表現。	周楚孝、葉婷蔚	人數紀錄表和校方評價	相關預算	1
2.4 運動專業化	校隊訓練							
	a)田徑	全校學生	全年	學生參加人數達40人或以上，每次練習出席人數達70%。	周楚孝、葉婷蔚、梁建成	學生出席紀錄表	相關預算	1
	b)籃球			學生參加人數達40人或以上，每次練習出席人數達70%。	周楚孝、葉婷蔚、何陵敏	學生出席紀錄表	相關預算	1
	c)足球			學生參加人數達30人或以上，每次練習出席人數達70%。	梁建成	學生出席紀錄表	相關預算	1
	d)欖球			學生參加人數達40人或以上，每次練習出席人數達70%。	周楚孝	學生出席紀錄表	相關預算	1
	e)乒乓球			學生參加人數達20人或以上，每次練習出席人數達70%。	梁建成	學生出席紀錄表	不需要	1
	f)劍擊			學生參加人數達20人或以上，每次練習出席人數達70%。	周楚孝	學生出席紀錄表	相關預算	1

	g)街舞			學生參加人數達 20 人或以上，每次練習出席人數達 70%。	周楚孝	學生出席紀錄表	相關預算	1
	h)體操			學生參加人數達 20 人或以上，每次練習出席人數達 70%。	周楚孝	學生出席紀錄表	相關預算	
	開辦訓練班							
	a)綜合操表演訓練班(體操及舞蹈)	全校學生	全年	學生參加人數達 20 人或以上，每次練習出席人數達 70%。	周楚孝	學生出席紀錄表	相關預算	1
	鼓勵學生參加香港各總會之訓練課程	16 歲或以上學生	全年	有 20 個學生或以上參加並完成該課程。	周楚孝、葉婷蔚	學生修畢證書數目	不需要	3
	體育訓練營	校隊成員	5 月	學生參加人數達 50 人或以上，並能提高其體能和技能水平。	周楚孝	學生問卷調查	相關預算	2
2.5 培育學生的自律精神	訓練學生上課紀律	中一至中五學生	全年	90%或以上之學生沒有違規紀錄。	周楚孝、葉婷蔚	上課紀錄表	不需要	1

### 3. 關注事項: 凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	工作	對象	時間表	成功準則	負責人	評估方法	所需資源	優先次序
3.1 凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神	同儕觀課	科任教師	全年	1 年互相觀課 1 次或以上。	周楚孝、葉婷蔚	學校觀課表	不需要	1

3.2 貫徹終身學習	老師進修	全校 教師	全年	老師修讀提昇專業資格的短期課程，工作坊等等。	周楚孝、葉婷蔚	老師修讀提昇專業資格的短期課程及工作坊的數量	不需要	1
---------------	------	----------	----	------------------------	---------	------------------------	-----	---

#### 4. 其他

目標	工作	對象	時間表	成功準則	負責人	評估方法	所需資源	優先次序
4.1 培訓學生正確的飲食習慣及運動習慣	強身健體訓練計劃	中一至中五學生	2-5月	參加人數達 20 人或以下，並能培養他們正確的飲食習慣及運動習慣。	周楚孝、葉婷慧	學生問卷 參加人數	不需要	1
4.2 配合《健康校園政策》	於學期第一堂時，給中一至中五學生講解個人衛生及其重要性。	中一至中五學生	9月	全校學生 BMI 平均值與全港學生 BMI 平均值相若。	周楚孝、葉婷蔚	全校學生 BMI 平均值與全港學生學生 BMI 平均值比較	不需要	1
	在理論課內容中，中三教授急救常識、中五教授營養學。	中三及中五學生	5月	體育科理論考試合格率 60%或以上	周楚孝、葉婷蔚	體育科理論考試合格率	不需要	1
	體適能訓練是體育科課程內的重要一環，每一課堂都有不同類型的體能訓練。	中一至中五學生	10-5月	體育科體適能考試合格率 60%或以上	周楚孝、葉婷蔚	體育科體適能考試合格率	不需要	1
	強身健體訓練計劃	中一至中五學生	10-5月	參加人數達 20 人或以下，並能培養他們正確的飲食習慣及運動習慣。	周楚孝、葉婷蔚	學生問卷 參加人數	不需要	2

## 健康校園政策（2011-2012）

學校肩負著教育下一代的重要使命，除了傳授知識外，更著重全面發展學生的各項潛能，協助他們建立正面的人生觀與價值觀，並建立健康的生活習慣。本校已成立專責小組負責健康校園政策，不同教職員及駐校社工共同合作，落實健康校園政策。「健康校園政策」鼓勵學生注意身心健康的發展，校方著重及早介入，制訂合宜的相關指引，一旦發生緊急事件，便可按程序處理有關事項，全力協助學生解決困難。

本校的「健康校園政策」包含下列四個元素：發展一個統籌健康事務的管理與組織系統；營造健康的校園環境；發展學生的健康生活習慣及辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制。

要培養學生健康的生活習慣，牽涉的範疇甚廣，例如培養學生均衡的飲食習慣、有序的生活作息安排、促進身心健康、預防疾病感染，以至於處理成癮問題等。本校一直都就上述範疇作出努力，各個科組在策劃新計劃時，都會配合健康校園的目標，務求在日常活動及課堂活動中，提升學生對健康生活的意識。

在功能組別方面，總務組致力提供安全的校園環境予全校師生，保障師生的安全與健康；訓、輔導組就各級學生的成長需要安排不同的講座，以達防犯於未然之效。在學科方面，各科目的設計都會配合宣揚健康校園的信息，讓學生從中領略健康人生的重要，例如中、英文科安排與健康生活相關的文章及題目給學生閱讀、思考及分析；通識科安排性教育、禁毒、公共衛生等課題；科學科教授學生有關食物營養和環保的課題等。學生透過對這些課題的認識及思考，將能建構正面和健康的人生觀。

此外，本校制定監察系統指引和處理突發事件指引，一方面老師可多關顧學生的日常生活，另方面也讓老師掌握處理突發事件的程序。本校與學生、家長及社區建立緊密聯繫，營造健康的校園環境，以協助學生面對成長上的各種問題。

藉著師生共建和諧校園，營造關愛互助的環境，本校期望學生能發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧，建構健康的人生。

**陳樹渠紀念中學**  
**通識教育科**  
**通識教育科課程支援津貼**

2010-2011 年度通識教育科獲教育局增撥一項非經常性的現金津貼，金額為 320,000 港元，預計使用情況如下：

年度	項目	津貼款項
2010-2011	聘請一位教學助理	全年\$ 87,167.50
	用於招聘額外人手或購買教與學資源(待定)	\$15,983.84
2011-2012	聘請一位教學助理	全年\$133,332.50
	用於招聘額外人手或購買教與學資源(待定)	\$83,516.16

二零一一／二零一二學年校本課後學習及支援計劃(ASLG)

學校名稱: 陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名: 何陵敏(助理教務主任) 聯絡電話: 23800241 各項校本津貼活動資料

活動名稱	活動日期	活動目標	學生* 人數	成功準則	評估方法	預算開支
新高中英語精進班	2011年10月至 2011年12月	透過聽講讀寫英文活動, 增強學生信心應付新高中文憑試	60	80%出席率 80%個人反思對課程有正面評價	問卷 老師觀察學生課堂表現	\$35000
高考英語精進班	2011年10月至 2011年12月	透過聽講讀寫英文活動, 增強學生信心應付高級程度會考	20	80%出席率 80%個人反思對課程有正面評價	問卷 老師觀察學生課堂表現	\$13000
IELTS 導修班	2011年10月至 2011年12月	透過聽講讀寫英文活動, 提升學生能力應付國際英語文憑試(IELTS)	60	80%出席率 80%個人反思對課程有正面評價	問卷 老師觀察學生課堂表現	\$35000
數學基礎課程	2012年4月至 2012年6月	透過溫習基礎數學, 增強學生學習數學信心和 能力	100	80%出席率 80%個人反思對課程有正面評價	問卷 老師觀察學生課堂表現	\$42000
英文多元化課程	2012年4月至 2011年6月	透過英文多元化活動, 增強學生對學習英語興趣和 能力	100	70%學生個人反思對課程有正面評價 70%學生有正面學習態度	問卷 老師觀察學生課堂表現	\$40000
獎勵積極學習計劃	2012年6月	獎勵學習積極及有進步學生, 推動學生持續奮 進。	20	90%學生能反思學習目標並承諾堅持 努力不懈學習 90%學生持續有積極及認真學習態度	問卷 老師觀察	\$13000
總數						\$178000

\*學生: 領取綜援/學生資助計劃及學校使用 10%酌情權的學生

**Proposal on the Use of Capacity Enhancement Grant in 2011/12 School Year**

Name of School: **Chan Shu Kui Memorial School**

Means by which teachers have been consulted: **Opinion poll during staff meeting**

No. of classes: **32**

<b>Task Area</b>	<b>Major Area(s) of Concern</b>	<b>Strategies / Tasks</b>	<b>Benefits Anticipated</b>	<b>Time Scale</b>	<b>Resources Required</b>	<b>Success Criteria</b>	<b>Method(s) of Evaluation</b>	<b>Person(s) Responsible</b>
Curriculum development, I.T. for interactive learning	Better use of I.T. in lessons	To employ two I.T. Assistants to assist teachers to build up a school resources database and internet resources	Better use of school I.T. resources	From September 2011 onwards for one year	Salary of two I.T. Assistants for one year inclusive of MPF. A total of \$277,200	Satisfactory maintenance of the school intranet and school resources database	Performance assessment of the I.T. Assistants	Panel Head of I.T.
Incorporating Reading to Learn, one of the four key tasks, into the NSSC	To foster students' reading habits through a school-based reading scheme	To employ one Library Assistant and one part-time library clerk in order to relieve the workload of the Librarian	More time for the Librarian to promote and coordinate the Chinese / English Reading Scheme	From September 2011 onwards for one year	Salary of one Library Assistant for one year inclusive of MPF and hourly wages of one part-time library clerk. A total of \$118,548	Compilation of statistics of the reading schemes	Performance assessment of the Library Assistant	Librarian
Curriculum development	To allow teachers more time to enhance their teaching effectiveness	To employ one part-time Clerical Assistant to relieve teachers' clerical workload	Teachers will be relieved of certain clerical and typing duties	From September 2011 onwards for one year	Salary of one part-time Clerical Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$64,890	Completion of assigned task within three working days	Teachers' feedback	Activities Master
Curriculum development	To allow more time for the Mathematics teachers to enhance their teaching effectiveness	To employ one full-time Teaching Assistant (Mathematics)	More time for the Mathematics teachers to prepare for their lessons, attend seminars and courses, etc.	From September 2011 onwards for one year	Salary of one Teaching Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$132,300	Efficient compilation of teaching materials, resources, references, etc.	Positive feedback from the Mathematics teachers	Studies Panel (Panel Head of Mathematics)

**CEG received - Total resources required = \$480,760 - \$592,938 = (\$112,178) (estimated deficit 2011-2012)**