

陳樹渠紀念中學



❧ 學校發展計劃書 ❧ 2018/2019 至 2020/2021

陳樹渠紀念中學

辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、創新及領導能力，並以貢獻社會，服務人群為己任。

教育使命

本校配合香港特別行政區教育政策，根據學生的實際表現，推動校本課程，營造一個愉快學習的環境，誘發學生的學習動機，在關愛校園文化熏陶下，培育他們：

- 成為遵守法紀，熱心公益，關心社會事務的良好公民；
- 掌握足夠的中、英文聽、講、寫、讀及數學運算能力；
- 懂得純熟應用資訊科技；
- 具備理想的體育及藝文素質；
- 認識及欣賞不同種族的文化與社會風尚；
- 能夠在畢業後持續自我增值及實踐終身學習。

教學目標

- (1) 著重通才及高質素的教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、判斷、創新及領導能力，並以貢獻社會、服務人群為己任；
- (2) 教導學生認識及欣賞不同種族的文化與社會風尚；
- (3) 提供多元化課程以擴展知識領域；課程的取向隨著社會需要，強調實用知識；
- (4) 重視兩文三語及數學的教學效能，務使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫技巧及運算能力。

我們的現況

強項

- (1) 重視學生的生命成長及個人和群性發展，透過培養品德素養，學生學習修己立人，發展情、智並重的健全人格；
- (2) 成功推動關愛文化，讓每位學生得到全面關顧。對新生（包括新來港學童及非華語學生）提供特別支援，照顧他們在學習及文化上的差異；
- (3) 積極培養學生良好的閱讀習慣，繼續推行早讀課，並配合中文、英文、通識教育科的閱讀計劃，以提升學生的閱讀興趣；
- (4) 透過跨學習領域的專題研習和多元化學習活動，有效培養學生的共通能力，以適應變化萬千的新時代；
- (5) 擁有一支專業的教師隊伍，他們經驗豐富、用心教學、積極進取、重視同儕交流、不斷自我增值；
- (6) 各學科的公開考試成績理想並不斷增值；
- (7) 校際比賽成績優異，朗誦、演講、欖球及步操樂隊的表現尤為特出，話劇及辯論方面亦贏得學界讚賞；
- (8) 銳意發展學校成為「藝文先修基地」，推行藝文教育多年，已累積豐富經驗；
- (9) 家長教師會及校友會支持學校，為學校的重要資源；
- (10) 與國內及境外學校結成姊妹學校 --- 包括四川省瀘州天立學校、山西省太原市實驗學校、北京市平谷第三中學、深圳市南山區赤灣學校、上海市光明中學及台灣基隆市二信高級中學，促進兩岸三地的學術交流；
- (11) 直資學校具備辦學優勢，在資源運用的調配上較有彈性，有助提高行政效率和教學質素。

弱項

- (1) 教師日常的教學工作非常繁忙，仍要兼顧行政工作和參加進修課程，疲於奔命；
- (2) 學生來自很多不同背景，學習動機、態度、文化和家庭支援均存在頗大差異。

契機

- (1) 校園電視台設備完善，讓學生有機會製作節目，教師亦可利用這些節目輔助教學，提升學生的學習興趣；
- (2) 近年外間資源增加，學生有較多機會參加校外，甚至境外活動。課堂以外的學習經驗有助學生擴闊視野。

危機

- (1) 全港中一適齡學童人數上升緩慢，學校需面對收生的挑戰；
- (2) 公開考試的內容及形式不斷改變，教師需就此花大量時間調節教學策略，增加了不少工作壓力；

二零一八／一九至二零二零／二一年度關注事項

- (1) 推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力
- (2) 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

學校發展計劃 (二零一八/一九至二零二零/二一年度)

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			18/19	19/20	20/21
1. 推動領袖素質教育,陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力	持續優化教學,提高老師推動領袖素質教育的能力	鼓勵老師與時並進,積極進修,自我增值,分享進修經歷,全民增益	✓	✓	✓
		優化觀課與課業檢查計劃,提升教學質素	✓	✓	✓
		強化科主任角色,鼓勵各學習領域課程發展,加強學生學習策略的評估及改善	✓	✓	
		與校外機構保持聯繫,互通有關課程改進的資訊	✓	✓	✓
		分析公開試成績,鞏固強項、補足短處	✓	✓	✓
		積極為各科初高中的課程銜接與教學法作策劃,並管理其執行的情況	✓	✓	
		提升學生學習及反思能力,開拓學生學習眼界	優化「獎勵計劃」及與輔導組合作的「跳躍生命計劃」,表揚在課堂有積極學習表現及在測驗或考試考獲優秀成績的學生	✓	✓
	設課後功課輔導班,鼓勵學生努力完成功課及積極學習		✓	✓	✓
	初中及高中設定統一測驗計劃,培養學生持續溫修的習慣,為考試做好準備		✓	✓	✓
	在中一及中二級開展 IGCSE 課程		✓	✓	
	於各科教學課程中,整合有關推動領袖素質教育的内容,並加以深化於各科教學課程中,整合有關推動領袖素質教育的内容,並加以深化		✓	✓	✓
	加強與姊妹校協作,讓學生獲得更多境外交流學習的機會		✓	✓	✓
	支援有特殊教育需要的學生,為貧困學童舉辦成長計劃,為新來港學童舉辦新樹苗成長計劃,推行「陽光 BUDDY」活動		✓	✓	✓
	升學及就業輔導組透過課節為本推行高中學制「其他學習經歷」倡議的「與工作有關的經驗」,培育社會適切人才		✓	✓	✓
	舉辦數學和趣味科學活動,如科學常識問答比賽(校內)、參與 STEAM 有關的活動比賽和參加校外 STEAM 比賽等,發展的學生的創意思維		✓	✓	✓
	配合教改方向,增加體育領域學習範疇,包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力		✓		
	校隊訓練--開設校隊項目包括田徑、籃球、足球、檯球、乒乓球、劍擊、曲棍球及街舞等,並進行訓練		✓		
	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演		✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果／目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			18/19	19/20	20/21
1. 推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力	提升學生的抗逆力，並關注精神健康的重要	<ul style="list-style-type: none"> 人生導師計劃 朋輩支援計劃 「我愛我」自我認識工作坊 (中三級) 「高中的我」適應小組 (中四級) 「陽光行動」義工服務 學生講座 教師培訓 	✓	✓	✓
		輔導組推行以下計劃： <ul style="list-style-type: none"> 中一迎新日 中一班際校歌歌唱比賽 午間真心小聚活動 「傳情達意」心意咭 DSE 打氣活動 「愛我、愛你」學生工作坊 	✓	✓	✓
		參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人的長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	✓	✓	✓
		參與公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	✓	✓	✓
		鼓勵學生參加各項對外比賽，藉此培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	✓	✓	✓
		舉辦關愛社群全港小學生繪畫比賽	✓	✓	✓
		每年訂立不同的關懷對象，聯合不同的社區組織一起舉辦繪畫比賽，邀請全港小學參加	✓	✓	✓
培訓風紀領袖生團隊及優秀領袖人才	<ul style="list-style-type: none"> 每天協助老師在早上大堂值勤，維持本校整體同學的紀律及秩序 (尤其在執行校服儀容檢查上) 每天早上大堂當值時為全校學生量度體溫 學校有大型活動舉行，如運動會、校慶日及畢業典禮，隊員亦候命執勤 逐步拓展領袖生的值勤工作至小息及午膳時間 招募更多新成員入隊(包括游說非華語學生加入)，尤其以初中為招募重點，希望能讓團隊順利接軌 延續去年領袖生實習計劃，推行全中一、二級擔任風紀實習生，全年輪值領袖生的工作，自小培養紀律文化，招募更多初中學生加入領袖生團隊 舉辦不同種類的領袖訓練營，栽培領導人才。如挑選中二、三的學生參加多元智能訓練營及領袖生訓練營；推薦中五級領袖生參與教育局舉辦的領袖生內地交流計劃 	✓	✓	✓	

關注事項 (按優次排列)	預期成果／目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			18/19	19/20	20/21
1. 推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力	培訓風紀領袖生團隊及優秀領袖人才	舉行有系統的領袖訓練計劃，從報名、挑選、訓練、實踐及傳承等方面加以整合及優化，用以增加領袖人才	✓	✓	✓
		培訓學生會成員成為領袖	✓	✓	✓
		培訓四社成員成為領袖	✓	✓	✓
		培訓團隊成員成為領袖	✓	✓	✓
		培訓校隊成員成為領袖	✓	✓	✓
		舉行領袖訓練日	✓	✓	✓
	培養學生國民及公民意識，遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神	推動國民教育，籌辦國內學習交流活動	✓	✓	✓
2. 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程	強化資訊科技平台，加強 STEAM 教育培訓	統籌各科使用 e-learning 學習模式的執行情況，並加以協助發展，提升學生學習的技術	✓	✓	
		鼓勵學生多參與與 STEAM 有關的課程和活動，例如編程技術、人工智能的使用，發掘學生的潛能	✓	✓	✓
		科學與藝術並重，德育與創意、創新並兼	✓	✓	✓
		開辦不同類型的課外活動供學生參加	✓	✓	✓
		舉辦有關演藝培訓的相關活動，包括戲劇組及舞蹈班，並參加校際比賽及畢業典禮演出，使學生能學以致用	✓	✓	✓
		向學生宣傳全港性有關STEAM的活動，鼓勵學生參加	✓	✓	✓
		安排具教育意義的STEAM活動供有潛質的學生參加，提高他們的見識及眼界	✓	✓	✓
		參與 STEAM 有關的校內及校外科學比賽等活動	✓	✓	✓
		師兄師姐 STEAM 計劃	✓	✓	✓
		「影隨藝傳」計劃			
	邀請藝術家合作。由他們帶領中四級修讀視覺藝術的學生一起從事義工，並一起創作藝術品，讓學生從他們身上汲取寶貴的藝術創作經驗及思維	✓	✓	✓	
	尋求資源，創立 STEAM 教育創意未來實驗室	向優質教育基金申請，設立「STEM 教育創意未來實驗室」	✓		
		成立「創意創新課程發展基金」，鼓勵教師團隊申請，以加強創新課程發展	✓		
		利用「STEM 教育創意未來實驗室」，舉辦、合辦全港性相關大型活動或比賽	✓	✓	✓
推廣學習平台，為老師及學生建立、維護及更新學習平台帳戶，並提供技術支援。 學習平台包括 Google Classroom, One Note 及 iClass LMS (HKU)		✓	✓	✓	
加強學生對內地及國外高新科技的認識	透過姊妹校交流計畫讓學生到內地見識高新科技的發展	✓	✓	✓	
	籌辦境外學習交流活動，從中讓學生學習自律之餘，亦可學到從新角度、新事物中看待事情	✓	✓	✓	

新高中資優教育課程 (2018/19 至 2020/21 學年)
各項校本津貼資優教育課程活動資料

學校名稱: 陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名: 譚敬霖老師 聯絡電話: 23800241

	策略及預期效益	課程名稱	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責老師
					18/19	19/20	20/21		
教育局多元學習津貼資助的課程	提高學生中英文綜合能力	摘星計劃-語文綜合能力班	六星期	高中語文成績優異學生	40	40	40	學生的語文綜合能力將會提升	校外導師
	提升學生數學邏輯思維	摘星計劃-數學綜合能力班	六星期	高中數學成績優異學生	20	20	20	學生的數學學習能力將會提升	校外導師
	提升學生英語運用能力	摘星計劃 IELTS 訓練班	六星期	高中英語能力優異學生	20	20	20	學生的英語學習能力將會提升	校外導師
	提高學生科學(STEM)創意及能力	STEM 訓練活動	六星期	高中科學方面有天份學生	40	40	40	學生作品	校外導師
	提升學生藝術創意能力	影隨藝傳計劃	十二星期	高中修讀視覺藝術科優異學生	20	20	20	每人完成一件藝術作品	校外導師