

教務組 周年計劃 (2010 – 2011)

I. 現況分析

強

- 教務組主任及科主任多為資深老師，熟識本校情況。
- 教務組成員能衷誠合作，互相配合。
- 本校全方位學習活動多元化，老師駕輕就熟。
- 教師發展方面，老師均能樂意持續改善教學技巧，並能投入共同備課及同儕觀課文化。
- 教師隊伍人數穩定，能維持良好之團隊精神。
- 各級別數目仍能維持不變定，有助實施長遠性之施教方針及計劃。
- 獲多項資源資助，改善學習環境及課室教學設備，令教與學均有裨益。

弱

- 課程改革，老師須不斷進修，教學與生活質素均受影響。
- 學生根基欠佳，學習差異甚大，學術氣氛及學習動機較弱。
- 部份學生的家庭在學業上給予的支援較少，學校需要付出額外資源支援學生。
- 學生在核心科目的成績仍甚具改進空間。

機

- 本校為直資學校，課程發展彈性較大，可因應學生情況，加強「英文科」、「通識教育科」及「其他學習經歷」的效能。
- 新學制下，本校並無保持大學高入學率之包袱，可為學生另覓更適合的出路。
- 語文政策微調，令本校可開辦英文班，長遠而言，對增加生源及學校知名度均有幫助。
- 近年加入本校教師團隊之同工均充滿教學熱誠，除勇於提出新的教學理念外，兼能發揮所長，積極參與教務工作。

危

- 適齡學童持續減少，較難取錄質素較佳之學生。
- 全港整體就讀中一之學生數目下降，未來數年之中一級將面對縮班及減少學生數目之危機。
- 在全港官、津校均免收學費的優勢下，我校收生更顯困難。
- 學習有困難之學生有上升之勢，在有限之資源下，照顧學習差異的難度將更高。

II. 本校關注事項

- (1) 持續推行及深化新學制課程發展
- (2) 培養學生情、智並重的健全人格
- (3) 凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

III. 關注事項(1)： 持續推行及深化新學制課程發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 提升學業成績	(a) <u>功課策略</u> - 優化收集及紀錄功課之工作 - 每日午膳前收集功課 - 老師及科長收集表之電腦紀錄 - 勤學班留堂制度 - 實施獎懲制度	- 欠交功課人數比去年減少 - 勤學班出席率達 80%或以上	與去年紀錄互相比較	全年	科任老師	1000 元
	(b) <u>拔尖計劃</u> - 各級及各科選拔尖子作重點栽培 - 每組人數限 10 名以下 - 課後 / 午膳 / 星期六	- 每科 / 級尖子數目不少於 3 名	問卷 觀察	兩期	科主任	300 元
	(c) <u>答題技巧</u> - 老師及高中學長分享 - 引用實際例子作分析	- 全年不少於兩次	□頭匯報	考試前	科任老師	---
	(d) <u>學習能力</u> - 安排可提高學習能力之講座、研討會、導修班、工作坊等 (如增強記憶力班)	- 全年至少一次	□頭匯報	全年	教務組	2,000 元
	(e) <u>課後支援</u> - 課後測驗、自修、溫習、備課	- 全年進行	□頭匯報	10 月開始	教務組	---
(2) 鼓勵老師繼續進修，深化對新學制之認知	- 鼓勵老師出席與新課程有關的活動或進修課程	- 全年每位老師參加次數不少於 5 次 / 15 小時	出席時數	全年	教務組	---
	- 舉辦與新高中課程有關之活動 (校內 / 校外)		次數 / 時數		科組老師	---

關注事項(2)： 培養學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 透過獎勵計劃 提升學生學習 興趣	<p>多元化獎勵計劃</p> <p>(a) 「學業成績獎勵計劃」(考試成績)</p> <p>(b) 「積極學習獎勵計劃」(課堂內表現)</p> <p>(c) 「勤學獎」(功課紀錄)</p> <p>(d) 「服務獎」(班長、科長、班務工作等)</p> <p>(e) 其他</p>	- 每班均能獲取獎項	<ul style="list-style-type: none"> - 訂立可獲獎之準則 - 以數目多寡及與去年紀錄作比較 	全年	教務組	20,000 元
(2) 配合健康校園 之施行政策	<ul style="list-style-type: none"> - 各科組均在課程中適時地加入相關課題，教導學生應有之價值觀 - 舉辦有關之活動 	- 全年舉辦有關之活動一次	- 觀察	待定	科主任	1,000 元
(3) 配合雙月主題 推動活動	<ul style="list-style-type: none"> - 各科負責老師在授課及活動內適時加入相關內容，並配合統辦人之安排 - 本組「堅毅月」之優化計劃 	- 80%或以上之科主任能參與活動	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 口頭調查 	5,6 月	班主任 科主任	---
(4) 透過學長計劃 照顧學習差異	<ul style="list-style-type: none"> - 善用中六及中七畢業生之資源 - 實行「亦師亦友」之學長計劃，以一對三照顧初中學習能力較佳之學生 - 設證書及獎狀以示激勵 	- 每名學長均可與學弟妹會面及通訊合共 10 次	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷 - 口頭匯報 	10 月中開始	教務組 班主任	300 元
(5) 讓學生經過實 踐學習之方式 達致學以致用 的理想	<ul style="list-style-type: none"> - 設實踐機會，讓學生從實踐中學習 - 聚焦在其他學習經歷中與工作有關的經驗 	- 每名被委派之學生至少有 1 次之實踐機會	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 口頭匯報 	10 月中開始	科主任 升學及就業組	---

關注事項(3)： 凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(1) 實施跨學科 同儕觀課，提 升教學質素	- 聚焦在授課技巧、課室管理、營造氣氛、提升學習動機等方面，讓有需要之老師透過觀摩提升教學質素	- 所有新老師均有 1 次跨學科同儕觀課之經驗	□頭匯報 觀課考評	全年	教務組	---
(2) 施行試後試卷 檢視，提高教 師專業質素	- 由科主任檢視考試後科任老師批改試卷之情況，列入考績項目內，目標在提高老師專業質素	- 全年兩次，抽樣調查	考評紀錄	全年兩次	教務組 科主任	---
(3) 透過跨科活 動，顯現同 儕力量	- 鼓勵相關之學科共同策劃及籌辦跨科活動 - 可善用資源及調配足夠之人手 - 可在編定之循環周六下午集體舉辦	- 全年至少有 5 科可作跨科活動	參加人數 觀察	至少一次	科主任	---
(4) 安排教學經 驗深厚之同 工們分享教 學心得，提 升教師教學 技巧	- 資深老師 / 經驗豐富之講者分享教學心得 - 可在循環周六，教務組例會中舉行	- 至少有 3 次分享	觀察 □頭匯報	至少三次	教務組	300 元

IV. 財政預算

	項 目	預算支出款項
1	功課策略	1,000 元
2	拔尖計劃	300 元
3	學習能力	2,000 元
4	獎勵計劃	20,000 元
5	健康校園	1,000 元
7	學長計劃	300 元
10	分享計劃	300 元
共 款 =		24,900 元

***** 完 *****