

陳樹渠紀念中學



校務計劃書

2009/2010

陳樹渠紀念中學

辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、創新及領導能力，並以貢獻社會，服務人群為己任。

教育使命

- (1) 配合香港特別行政區教育局的教育理想及方針，為學童提供優質教育。
- (2) 重視學生德、智、體、群、美的教育，使其獲得均衡的多元智能發展，成為遵法守紀，熱心公益、關心社會事務的良好公民。
- (3) 根據學生的實際表現，推動以學校為本的課程，將學校教育營造為一個愉快學習的文化環境，誘發學生學習動機，培養求知慾，務使在校學生在學習過程中獲取最大的「增值」。
- (4) 重視兩文三語及數學的教學效能，務使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫及運算能力。
- (5) 提供資訊教育，訓練學生有足夠能力，迎接資訊科技的新紀元。
- (6) 重視學生的紀律與體藝訓練，務使學生建立良好的團隊精神與體育、藝文素質。
- (7) 向香港各大學提供品學俱佳的學生，為香港保持國際地位作出貢獻。

教學目標

- (1) 著重通才及高質素的教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、判斷、創新及領導能力，並以貢獻社會、服務人群為己任；
- (2) 教導學生認識及欣賞不同種族的文化與社會風尚；
- (3) 提供多元化課程以擴展知識領域；課程的取向隨著社會需要，強調實用知識；
- (4) 重視兩文三語及數學的教學效能，務使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫及運算能力。

計劃書目錄

關注事項(按優先次序排列)

(1)	持續推行及深化新學制課程發展	4
(2)	培育學生情、智並重的健全人格	6
(3)	凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習	15

關注事項（一）：持續推行及深化新學制課程發展

策略／工作	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 確立各科在新高中課程的選修單元 	<ul style="list-style-type: none"> • 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 上學期 	<ul style="list-style-type: none"> • 上學期完結前完成訂定新高中課程的選修單元 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科科主任 	---
<ul style="list-style-type: none"> • 修訂初中課程，在低年級的教學內容中加入新高中課程的元素 	<ul style="list-style-type: none"> • 中一至中三 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能達至所設的的學習基準 	<ul style="list-style-type: none"> • 記錄學生的學習成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科科主任 	---
<ul style="list-style-type: none"> • 全面規劃課程，初中以銜接新高中課程為目標；高中則以對應文憑試為目標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 中一至中三 • 新高中 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生增加對新高中課程的了解 • 學生能達至所設的的學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視課程規劃表 • 學生意見調查 • 記錄學生的學習成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科科主任 	---
<ul style="list-style-type: none"> • 確立「其他學習經歷 (OLE)」及「學生學習概覽 (SLP)」的安排細節 	<ul style="list-style-type: none"> • 新高中 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 完成確立「其他學習經歷 (OLE)」及「學生學習概覽 (SLP)」的安排細節 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視有關細節安排記錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 教務組 • OLE 小組 	<ul style="list-style-type: none"> • \$3,000

<ul style="list-style-type: none"> 新高中課程配合「關鍵項目」 <ul style="list-style-type: none"> i) 專題研習 ii) 從閱讀中學習 iii) 運用資訊科技進行互動學習 iv) 德育及公民教育 	<ul style="list-style-type: none"> 全校學生 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 在新高中課程內容中加入與四大關鍵項目有關的元素 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課 檢視作業安排 	<ul style="list-style-type: none"> 學習領域統籌人 各科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> \$8,000
<ul style="list-style-type: none"> 發展教材及教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> 全校學生 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 完成撰寫教學計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 教學計劃繳交記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 各科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ---
<ul style="list-style-type: none"> 優化習作及試卷設計 	<ul style="list-style-type: none"> 全校學生 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 習作及試卷設計達到要求 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作答表現 老師檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 各科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ---
<ul style="list-style-type: none"> 持續新高中培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 任教第一年高中課程的老師在學年完結前完成新高中培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄及統計老師出席講座／課程的次數及內容 	<ul style="list-style-type: none"> 各科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ---
<ul style="list-style-type: none"> 新學制進展／成果分享會 	<ul style="list-style-type: none"> 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> 11/2009 5/2010 	<ul style="list-style-type: none"> 全體老師對新高中學制已有認識，並已為來年的工作做好準備 	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 教師持續專業發展組 	<ul style="list-style-type: none"> ---

關注事項（二）：培育學生情、智並重的健全人格

(1) 情的培育						
策略／工作	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
• 教學內容配合雙月主題	• 全校學生	• 全年	• 80%以上的老師及學生認同此策略	• 口頭匯報	• 各科科主任	---
• 「飲水思源」計劃	• 中一	• 全年	• 80%以上的中一學生參與計劃	• 學生意見調查 • 友校小學回應	• 中、英、電腦、 視藝科科主任	• \$3,000
• 「亦師亦友」學長計劃	• 初中及 中六	• 全年	• 70%以上的參與學生認為計劃有成效	• 學長匯報	• 教務組	• \$3,000
• 和諧校園深化小組	• 受關注的 學生	• 全年	• 校內違規個案減少 • 欺凌個案減少	• 觀察活動後學生的行為表現 • 級訓輔會議	• 訓導組	---
• 加強訓導方面的預防性及情報 蒐集工作	• 全校學生	• 全年	• 學生校外違規個案減少 • 訓導老師出席兩次區內交流會議	• 統計違規個案 數目 • 統計老師出席 會議次數	• 訓導組	---

<ul style="list-style-type: none"> • 預防犯罪教育講座 	<ul style="list-style-type: none"> • 中一至中三 	<ul style="list-style-type: none"> • 09年9月 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 70%出席講座的學生表現專注 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生出席講座時的表現 • 警民主任的消息通報 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓導組 	---
<ul style="list-style-type: none"> • 透過各項計劃、比賽、講座，提升學生愛己、愛人的精神，並反思人生 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 60%的班別能成為「醒目班級」 • 60%的學生能在獎勵計劃中取得最少兩個優點 • 70%的學生認為講座能令他們獲益 • 70%的學生認為活動能令他們反思人生 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷調查 • 統計參加活動人數 • 觀察學生表現 • 訪問學生意見 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> • \$14,700
<ul style="list-style-type: none"> • 支援有特殊需要的學生，包括有特殊教育需要、貧困及新來港的學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 有特殊需要的學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能適切地學習及參與評估 • 80%的學生表示自信心得以提升 • 80%的學生表示能融入香港生活 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷調查 • 訪問學生意見 • 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> • 由教育局資助
<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生正確的價值觀／態度，包括盡責、關愛、誠信、尊重、堅毅 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 能夠完成各主題月活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組自行評估 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組 	---

<ul style="list-style-type: none"> • 「從閱讀中學習」購書計劃，讓學生透過閱讀陶冶性情 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 每人平均閱讀圖書 10 本或以上 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計圖書借閱記錄 • 獲獎學生人數 	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書館 	<ul style="list-style-type: none"> • \$5,000
<ul style="list-style-type: none"> • 「一生一體藝」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 提供不少於 28 項體育及文化藝術活動讓學生參與 • 培訓班學生的出席率平均達 70% • 不少於 20 個活動組別的學生能參加對外比賽、展覽或表演 • 能夠培養學生的終身興趣，發展多元智能和擴闊生活體驗 • 學生積極投入學習，願意擔任體藝小導師，並樂於支持學校和宣揚學校的特色 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計所開辦的體育及文化藝術的活動組別數目 • 統計各活動組別的出席記錄 • 統計比賽、展覽和表演次數 • 導師評估 • 學生評估 	<ul style="list-style-type: none"> • 課外活動組 	<ul style="list-style-type: none"> • \$100,000
<ul style="list-style-type: none"> • 推動學生會及五社活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年籌辦不少於 8 次活動 • 學生能彼此合作、主動認真地參與學校事務和籌辦活動 • 學生會及五社幹事能發揮領導才能、社交技巧和建立良好的人際關係 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計籌辦活動次數 • 幹事評估 • 導師評估 	<ul style="list-style-type: none"> • 課外活動組 	<ul style="list-style-type: none"> • \$6,000

<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵學生參加各項對外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校學生參加不少於 50 項公開／校際文化藝術、體育和學術性比賽 • 培訓不少於 350 位學生參加文化藝術、體育和學術性比賽 • 在公開或校際比賽中獲取不少於 70 項三甲及 70 項優異獎項 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計學生參加公開／校際比賽的次數 • 統計曾受訓參加公開／校際比賽的人數 • 統計獲獎次數 	<ul style="list-style-type: none"> • 課外活動組 • 體育科 	<ul style="list-style-type: none"> • \$20,000 • \$80,000
<ul style="list-style-type: none"> • 加強領袖訓練 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生領袖 • 全校學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生樂於受訓 • 學生彼此觀摩交流、追求進步 • 學生受訓後積極參與及協助老師籌辦最少一次活動 • 在訓練中對自我有正面積極的觀感 • 學生能充分發揮團隊協作精神 • 學生在公民義務、責任心等方面有進步 • 學生能發展多元智能和擴闊生活體驗 • 學生能掌握社交及人際關係的技巧 • 學生能發揮領導才能 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計受訓人數 • 學生評估 • 導師評估 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓導組 • 課外活動組 	<ul style="list-style-type: none"> • \$18,000

<ul style="list-style-type: none"> • 加強制服團隊內多元化及有進度性的訓練 	<ul style="list-style-type: none"> • 各制服團隊 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能發展多元智能 • 學生能擴闊生活體驗 • 學生能掌握社交及人際關係的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> • 導師評估 	<ul style="list-style-type: none"> • 課外活動組 	<ul style="list-style-type: none"> • \$5,000
<ul style="list-style-type: none"> • 籌辦學會活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 各學會能夠籌辦和推行不少於兩次能配合校本課程、促進全方位學習的活動 • 課外活動組能統籌和協調不同學會的活動 • 學生參與活動時積極投入及有良好的學習態度 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計活動次數 • 統計參與人數 • 檢視學會活動全年總表 • 老師評估 	<ul style="list-style-type: none"> • 課外活動組 	<ul style="list-style-type: none"> • \$10,000
<ul style="list-style-type: none"> • 推動義工服務 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 籌辦不少於 15 次義工服務 • 與不少於 10 個外間機構合作，進行義工服務 • 不少於 300 人次學生參與義工服務 • 不少於 8 次服務受到服務機構的口頭或書面嘉許 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計服務次數 • 統計服務人次 • 統計受嘉許次數 • 導師評估 	<ul style="list-style-type: none"> • 課外活動組 	<ul style="list-style-type: none"> • \$3,000

<ul style="list-style-type: none"> 推廣陳樹渠藝術文化大使團的校外表演活動 	<ul style="list-style-type: none"> 全校學生 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 3 次與外間機構合作作文化藝術表演 不少於 8 次到外間學校表演教育劇場 不少於 8 次受到外間機構的口頭或書面嘉許 學生積極投入表演 學生樂於支持學校，並宣揚學校的特色 	<ul style="list-style-type: none"> 統計表演次數 導師評估 統計學生受嘉許次數 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組 	<ul style="list-style-type: none"> \$25,000
<ul style="list-style-type: none"> 推動歷史及國情教育學會籌辦境外考察活動 	<ul style="list-style-type: none"> 全校學生 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能發展多元智能和擴闊生活體驗 學生能培養國民身分的認同 	<ul style="list-style-type: none"> 學生評估 導師評估 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組 	<ul style="list-style-type: none"> \$20,000
<ul style="list-style-type: none"> 推廣小學體藝學習課程 	<ul style="list-style-type: none"> 全校學生 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 3 次到外間小學協辦體藝學習課程 學生積極投入擔任體藝小導師 學生樂於支持學校，並宣揚學校的特色 	<ul style="list-style-type: none"> 統計協辦課程次數 導師評估 學生評估 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組 	<ul style="list-style-type: none"> \$10,000
<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 中四至中七 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠為個人前途作出準備及學習做決定的過程 	<ul style="list-style-type: none"> 與學生面談 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> \$300

<ul style="list-style-type: none"> • 增加與商界的聯繫 	<ul style="list-style-type: none"> • 中三至中七 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 60%的學生對不同行業有更多認識 • 超過 60%的學生希望校方繼續舉辦該類活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 升學及就業輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> • \$600
<ul style="list-style-type: none"> • 在課程中加入能培育中國傳統品德情意的材料，加強對高階思維的訓練 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的品德提升 • 學生能培養獨立思考能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生課堂表現 • 學生課業表現 • 學生行為表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 中文科 	<ul style="list-style-type: none"> • ---
<ul style="list-style-type: none"> • 科學實驗中培養品格 	<ul style="list-style-type: none"> • 中四至中七 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能尊重他人 • 70%的學生及老師同意活動對培養健全人格有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生課堂表現 • 學生意見調查 • 老師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 各理科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> • ---
<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生對視藝科的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 中一至中七 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 70%的學生對視藝科有進一步的認識 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 視覺藝術科 	<ul style="list-style-type: none"> • ---
<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生 7 種價值觀和 9 種共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 新高中 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 70%的學生認為課程對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • OLE 	<ul style="list-style-type: none"> • \$8,000

(2) 智的培育						
策略／工作	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
• 各項學習獎勵計劃及獎項	• 全校學生	• 全年	• 80%的老師及學生認同此計劃	• 統計各項計劃的成績	• 教務組	• \$48,,000
• 加強應付公開試的訓練	• 中五、 中七	• 全年	• 70%的學生認為有關訓練對他們有幫助	• 檢視學生的成績	• 各科科主任	---
• 強化學生的學習能力(舉辦勤學班、拔尖班、補底班、課後學習及支援計劃等)	• 全校學生	• 全年	• 70%的老師認為學生的學習能力得以提升	• 檢視學生的校內成績 • 老師意見調查	• 各科科主任	• 教育局的有關資助
• 舉辦跨科活動／聯課活動以提高學生的學習興趣	• 全校學生	• 全年	• 80%的學生對所舉辦的活動有興趣	• 觀察學生表現 • 老師意見調查	各科科主任	• 各學科的預算
• 加強探究式及全方位學習	• 全校學生	• 全年	• 每學期至少一次採用探究式學習方式 • 參與學生認為此類活動對學習有幫助 • 學生能在活動中學會有關的學習技巧	• 學生意見調查 • 檢視學生課業	• 有關學科的科主任	• 有關學科的預算

<ul style="list-style-type: none"> • 學習技巧分享 	<ul style="list-style-type: none"> • 中六 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 60% 的學生認為他們更能掌握學習及應試技巧 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生意見調查 • 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 升學及就業輔導組 	---
<ul style="list-style-type: none"> • 運用 English Enhancement Scheme(EES)撥款，舉辦英語活動，提升學生學習英文的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生樂意參與舉辦的活動 • 學生學習英文的興趣增加 • 學生說英語的信心增加 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生的課堂表現 • 觀察學生在活動中的表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 英文科 	<ul style="list-style-type: none"> • \$85,000 EES 撥款
<ul style="list-style-type: none"> • 設計及實施中一英文班課程 	<ul style="list-style-type: none"> • 中一 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%的老師在定期檢討中對英文班的教學策略和技巧表示滿意 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的功課記錄 • 學生的課業表現 • 教師檢討會 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科科主任 	---
<ul style="list-style-type: none"> • 組織學生學習輔導小組，能力較佳的學生帶領能力較弱的學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 中四至中七有需要的學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 11/09-06/10 	<ul style="list-style-type: none"> • 不少於 80%的學生同意小組有助改善學習的問題 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 經濟科 	---

關注事項（三）：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

策略／工作	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 夥伴計劃 – 讓新老師盡快適應新環境 	<ul style="list-style-type: none"> 新老師及其 mentors 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 新教師能有效地施教 	<ul style="list-style-type: none"> 口頭分享 觀察新老師表現 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 教師持續專業發展組 	---
<ul style="list-style-type: none"> 共同備課節 	<ul style="list-style-type: none"> 核心科目老師 (中、英、數、通識) 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 四科必修科每循環周均設有兩節共同備課節 	<ul style="list-style-type: none"> 口頭匯報 檢視會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 核心科目科主任 	---
<ul style="list-style-type: none"> 舉辦科主任會議 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於四次 	<ul style="list-style-type: none"> 80%的科主任表示會議能促進彼此溝通和提升團隊協作精神 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 	
<ul style="list-style-type: none"> 訓、輔、班主任級會議 	<ul style="list-style-type: none"> 受關注的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 80%的老師與會老師表示會議能提升跨部門合作和建立校本關愛文化 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 級訓導、輔導老師 	---

• 同儕觀課	• 全體老師	• 一至兩次	• 80%的老師認為同儕觀課能優化學與教策略，提升團隊協作精神和使學校邁向學習型組織	• 口頭匯報 • 觀課	• 教務組	---
• 跨科活動	• 全體學生	• 全年	• 50%的學科能成功舉辦跨組織活動	• 學科參與率 • 學生參加人數	• 各科科主任	• \$15,000
• 協助藝術及體育範疇的活動推行	• 全校學生	• 全年	• 全年協助藝術及體育範疇推行不少於6次活動	• 統計協助藝術及體育範疇的推行的次數	• 課外活動組	---
• 協助發展學生學習概覽	• 新高中一	• 全年	• 所有學生都能建立一個屬於自己的學生學習概覽	• 檢視學生學習概覽	• 課外活動組	---
• 教師專業發展講座／工作坊	• 全體老師	• 11/2009 • 3/2010 • 6/2010	• 70%的教師對活動感到滿意，認為活動達到目標及內容切合主題	• 老師意見調查 • 老師回饋	• 教師持續專業發展組	• \$20,000

• 教育局培訓課程	• 全體老師	• 全年	• 80%老師在本學年內曾參與教育局培訓課程	• 統計參與教育局培訓課程的老師人數	• 教師持續專業發展組	---
• 校本校內培訓工作坊	• 英文老師	• 全年	• 70% 的英文老師對工作坊感到滿意	• 老師意見調查	• 英文科	• \$20,000 (EES 撥款)
• 校本支援計劃 - 伙伴學校	• 個人、社會及人文教育學習領域老師	• 全年-	• 70% 的有關老師對交流活動感到滿意	• 老師意見調查	• 教師持續專業發展組	---
• 自我增值資助計劃	• 全體老師	• 全年	• 超過 30%的老師申請資助	• 統計申請資助的老師人數	• 教師持續專業發展組	• \$7,000

二零零九/一零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 陳樹渠紀念中學
計劃統籌人姓名： 丘光遐女士（教務主任）

聯絡電話： 2380 0241

A. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠對 象學生人數 #	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
創意英文寫作班	透過圖像及生動有趣的教學法，培養及提升學生英文寫作興趣	(1) 80%以上出席率 (2) 對英文寫作有興趣	(1) 作品之成績 (2) 問卷	全年	50 人	15,800	幼聯
記憶技巧訓練班	透過視覺、聽覺及思維活動和練習讓學生輕鬆掌握多元記憶的方法和技巧，刺激左右腦的功能，令記憶力提高。	(1) 80%以上出席率 (2) 對課程有興趣	(1) 測試 (2) 問卷		50 人	8,200	協青世界
學習技巧班	教授多種學習技巧，如時間管理，溫習技巧、解難能力等，協助學生建立自尊與自信，提升學習的能力。	(1) 80%以上出席率 (2) 改善學習的態度	(1) 實習 (2) 觀察 (3) 問卷		50 人	11,000	香港教育服務中心
FUN FUN 英語坊	透過遊戲和活動，增強學生對學習英語的興趣，以及用英文溝通的自信心。	(1) 80%以上出席率 (2) 能主動以英文對答	(1) 實習 (2) 觀察 (3) 問卷		50 人	9,000	協青世界
閱讀能力提升課程	提升學生理解、分析、感受等閱讀能力	(1) 80%以上出席率 (2) 提升對閱讀課本的興趣	(1) 閱讀量 (2) 問卷		25 人	7,300	幼聯
數學智能提升課程	糾正學生常犯錯誤，提升作答能力	(1) 80%以上出席率 (2) 增加對數學解難的興趣	(1) 測驗 (2) 問卷		25 人	7,100	幼聯
口才訓練班	增強學生的口語表達技巧，改善其人際關係	(1) 80%以上出席率 (2) 說話技巧有進步	(1) 觀察/實習 (2) 口頭匯報/問卷		25 人	5,500	香港教育服務中心
多元智能課程	讓學生在活動中學習與人溝通及融洽相處的技巧	(1) 80%以上出席率 (2) 人際關係得以改善	(1) 觀察 (2) 口頭匯報/問卷		25 人	7,900	幼聯
實用英語會話班	增強學生聽講英語的能力技巧及以英文溝通的自信心	(1) 80%以上出席率 (2) 能主動以英文對答	(1) 實習 (2) 問卷		25 人	7,000	幼聯
					合共 =	\$78,800	

備註：# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生。

Proposal on the Use of Capacity Enhancement Grant in 2009/10 School Year

Name of School: **Chan Shu Kui Memorial School**

Means by which teachers have been consulted: **opinion poll during staff meeting**

No. of classes: **29**

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies / Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	Person(s) Responsible
Curriculum development, I.T. for interactive learning	Better use of I.T. in lessons	To employ two I.T. Assistants to assist teachers to build up a school resources database and internet resources	Better use of school I.T. resources	From September 2009 onwards for one year	Salary of two I.T. Assistants for one year inclusive of MPF. A total of \$197,820	Satisfactory maintenance of the school intranet and school resources database	Performance assessment of the I.T. Assistants	Panel Head of I.T.
Incorporating Reading to Learn, one of the four key tasks, into the NSSC	To foster students' reading habits through a school-based reading scheme	To employ one Library Assistant and one part-time library clerk in order to relieve the workload of the Librarian	More time for the Librarian to promote and coordinate the Chinese / English Reading Scheme	From September 2009 onwards for one year	Salary of one Library Assistant for one year inclusive of MPF and hourly wages of one part-time library clerk. A total of \$92,140	Compilation of statistics of the reading schemes	Performance assessment of the Library Assistant	Librarian
Curriculum development	To allow teachers more time to enhance their teaching effectiveness	To employ one part-time Clerical Assistant to relieve teachers' clerical workload	Teachers will be relieved of certain clerical and typing duties	From September 2009 onwards for one year	Salary of one part-time Clerical Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$61,236	Completion of assigned task within three working days	Teachers' feedback	Activities Master
Curriculum development	To allow more time for the Mathematics teachers to enhance their teaching effectiveness	To employ one full-time Teaching Assistant (Mathematics)	More time for the Mathematics teachers to prepare for their lessons, attend seminars and courses, etc.	From September 2009 onwards for one year	Salary of one Teaching Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$107,100	Efficient compilation of teaching materials, resources, references, etc.	Positive feedback from the Mathematics teachers	Studies Panel (Panel Head of Mathematics)

CEG received - Total resources required = \$475,043 - \$458,296 = \$16,747 (estimated surplus 2009-2010)