

樂活校園計劃(第二階段)教育活動 2011-2012

日期	活動名稱	活動詳情	參加者數目	成效評估
2011年5月	樂活停不了	分享上學年的樂活校園計劃的成果，並介紹樂活校園計劃(第二階段)的工作和目標，當中包講解地球危機、成因、出路，議題包括：全球暖化、節能減碳，最後介紹學校最新安裝的節能設備、講解如何在生活中實踐「樂活」生活態度。	全體師生	全體師生均專心聆聽講解，成效良好。
2011年9月	安裝節能設備	在全校安裝高效節燈具及光管支架，全校師生均能受惠。	---	由總務處監督工程，整項工程於11/12學年9月初進行，並於9月底完成；因部分課室光度不足，決定把部分光管的位置作適當調動。改善工程於3月完成後，老師及學生均對效果感到滿意。
2011年9月至 2012年5月	樂活由家長做起	利用家長教師會會議時間，推廣本校的「樂活校園計劃」，介紹已安裝的節能裝置和有關教育活動，並邀請家長參與。	本校家長、 教師會家長委員 及教師代表	透過今年共5次的家長教師會會議時間，推廣本校的「樂活校園計劃」，並重點介紹已安裝的節能裝置和有關的教育活動，邀請多位家長參與校慶當日擺設的攤位，讓家長共同訂立環保約章。各家長代表均感謝校方所做的環保工作。
2011年9月至 2012年8月	樂活成效圖	統計每月用電量，並製作統計表，比較學校安裝節能光管前和後課室的用電量，有關的結果向全校師生報告。	全體師生	比較學校安裝節能光管前和後課室的用電量(見附表)，數字顯示安裝節能光管後的用電量下降。此比較表張貼於環保學會壁報板，供全體師生參考。
2011年10月至 2012年1月	樂活書房	學生以樂活概念為題撰寫文章，進行比賽，並由家長和老師協助評審優勝的作品，勝出學生將頒贈書券作鼓勵。	學生約200名	比賽於2011年10-12月期間舉行，題目為「我心目中的環保校園」，收到稿件80多份，由中文科老師評審，結果如下： 冠軍：7A許文靜 亞軍：4B陸善琳 季軍：2C廖文新 優異獎4名：7A劉海盈、6A許舒怡、 6C侯家杰、6C陳善敏 獎項已於1月20日早會上頒發，勝出的同學獲頒贈書券作鼓勵，而優勝作品張貼於中文學會壁報板，與全體師生分享，成效良好。
2011年 12月17日	樂活遊蹤	透過本區中學校園巡禮，接待訪客參觀本校環保設施，分享可持續校園運作經驗，由學生導賞，讓環保意識植根學生心中。	250名小六學生 及家長	透過深水埗家長教師會聯會主辦的「中學校園巡禮」活動，接待250多位本區家長及小六學生。整個巡禮參觀過程順利、氣氛熱鬧，各參觀者樂而忘返，更有家長特地留下查詢本校的概況，且表示本校的環保工作值得讚賞。
2012年 2月至7月	樂活擂台	舉辦聯校跨區辯論比賽，設計辯題、搜集資料、分組討論、研究，提升學生對環保的認知和關注，同時，邀請友校一同參與，進行辯論比賽，並以書券獎勵勝出學校及最佳辯論員。	200名本校 及友校學生	聯校跨區辯論比賽結果如下： 1. 第一場比賽於 27/2/2012 下午在本校羅馬廣場進行，由本校辯論隊對來自香港專業管理協會李國寶中學的辯論隊，最後由李國寶中學辯論隊勝出。最佳辯論員是本校 4C 班梁國滔同學。 2. 第二場比賽於 22/5/2012 下午舉行，對手為屯門裘錦秋中學，辯題為「港府應開徵垃圾費」，最後由本校辯論隊勝出。

				3. 第三場比賽邀約聖母玫瑰書院參加，比賽於10/7/2012 舉行，辯題為港府應補貼使用再生能源，結果由本校勝出，最佳辯論員為 4B 陸善琳。參與學生均能透過三場辯論比賽的議題加深認識環保知識及更加關注環保問題，效果令人滿意。
2012年 4月20、22日	樂活與我	由學生組成的環保學會向全校學生傳遞節能減碳的信息，重申地球面對的危機與每一位同學的關係，師生共同訂立環保約章，全年實行。	全體師生	環保學會於四月中旬向全校學生傳遞節能減碳的信息，並於4月20日早讀時段讓學生閱讀文章，題目為「能源與氣候變化」，重申地球面對的危機與每一位同學的關係，勇於承擔作為世界公民的責任。同時於4月22日校慶當日擺設攤位，讓全校師生及家長共同訂立環保約章，全年實行。環保約章如下： <u>善用資源減少廢物</u> 電器電源隨手關；珍惜涓滴善用水； 餐具自備少浪費；愛護樹木活用紙； 購物帶備環保袋。 參與校慶當日的師生及家長均閱覽環保約章，且表示樂意執行。
2012年 4月22日	樂活校園計劃 第二期展覽 (學校開放日)	1. 由本校學生作導賞員介紹節能裝置 2. 由學生設計展板，講解地球面對的問題和出路 3. 展出本校過去於環保工作的成果	全體師生 及家長	展覽於22/4/2012校慶開放日舉行，當日由本校學生作導賞員介紹本校節能裝置，並展出本校過去於環保工作的成果，同時亦擺設攤位，讓全校師生、家長共同訂立環保約章，當日出席家長人數眾多，成效顯著。
2012年 5月14-18日	樂活福爾摩斯	學生以小偵探的身份調查各班學生在落實環保工作上的表現，並把有關觀察記錄下來，資料提交老師評分，得獎班別將獲嘉許，目的為鼓勵學生實踐環保。	全體師生	調查對象：中一至中五各班 調查員：環保學會幹事 觀察時間：14-18/5/2012的小息、午膳及課後 表現：高年級學生較為節制，能主動把垃圾分類。部份課室在午膳時關掉一排光管，活動範圍集中在較光的位置。部份低年級學生在課室人數少時依然長開冷氣及打開課室門，課室溫度偏低。 反思及建議： 1. 因環保行為要成為習慣，最好由年幼時做起。來年希望強制中一學生把班中的廢紙及膠樽分類。在班主任的指引下，學生在班內建立環保閣，委派學生定期運送回收箱內的物資到校內的回收處。 2. 現在校內的統一廢紙回收位置理想，最好在排球場加設膠樽回收桶，以便學生於小息、午膳或放學經過小食部時回收。 3. 午膳的即棄飯盒是每天垃圾的主要來源。部份學生欣賞校方在開學時請工友為學生的自備飯盒加熱措施，既慳錢，又環保。 4. 其他：(Recycle)明確的循環分類措施：強制性班房內設回收箱；(Reduce)節能：關燈；(Reduce)減少廢物：自備飯盒 師生積極參與此活動，亦樂意表達意見，效果令人滿意。

2012年 6月-7月	環保意識 問卷調查	調查學生的環保意識	全體學生	由環保學會於28/6/2012 - 10/7/2012期間向全校學生（中一至中五）發出問卷，調查學生的環保意識，結果透過eClass收回644回覆。數據顯示當中一半學生擔心環境污染會影響他們的健康及日常生活。另只有三成多學生認為可以透過學校教育來獲得環保方面的資訊和知識。其次超過五成學生均表示對溫室效應的瞭解只屬一般，這恰好反映他們對環保的知識較貧乏，學校教育也應加強這方面的知識傳達。
2012年9月	網頁分享	透過計劃上載學校網頁與全港市民作經驗及成效分享。	全港市民	本計劃的教育活動照片已上載到本校網頁“ http://www.cskms.edu.hk ”，讓全港市民分享本計劃教育活動的成效。

附表：安裝T5光管前後的用電量比較

	用電量 (kWh)		
	2011-2012 (安裝T5光管後)	2010-2011 (安裝T5光管前)	比較
十月	59749	66173	-6424
十一月	61413	57151	4262
十二月	33922	34958	-1036
一月	20323	22691	-2368
二月	18003	20730	-2727
三月	26337	28241	-1904
四月	27629	31082	-3453
五月	49578	41303	8275
六月	59239	73232	-13993
七月	51175	56697	-5522
八月	34560	48684	-14124
總額	441928	480942	-39014

評估期內電費/用電量比較表

	每月電費(\$)	前一年同期電費(\$)	每月用電量(kWh)	前一年同期用電量(kWh)
	2011-2012 年	2010-2011 年	2011-2012 年	2010-2011 年
10月	60,929	65,754	59,749	66,173
11月	62,625	56,796	61,413	57,151
12月	34,611	34,759	33,922	34,958
1月	21,079	22,767	20,323	22,691
2月	19,308	21,169	18,003	20,730
3月	28,225	28,823	26,337	28,241
總數	226,777	230,068	219,747	229,944
差距	-3,291		-10197	
差距的百分比	-1.43%		-4.43%	