

唐老師

6B 黃穎婷

翻開了多年前的畢業生紀念冊，看到了唐老師在留言頁上寫的一句「祝前程似錦。」短短的一句包含了種種情意，勾起了我對他的回憶。

那年我中六，唐老師成為了我的中文老師，我還記得那時的課程是中國文化，當中有一個使我印象深刻的框架是「仁、義、禮、智。」年少的我總認為中國文化是俗氣過時的東西，最怕就是聽到別人自以為是的口吻說大道理。幸好，作為中文老師的唐老師偏偏是個不喜歡說大道理的人，他總是簡單概括地向我們灌輸文化概念，更重要的是他以身作則的典範，才讓輕看中國文化的我體會了文化可貴的一面。

記得有一次，唐老師正在操場上巡邏，此時有一位學生因腳步匆忙而跌倒了在地上，膝頭馬上鮮血同流，高聲呼痛，面上流露出痛苦的表情，然而周遭的同學除了竊竊私語外卻無人伸出援手。此時唐老師卻走了出來，二話不說把該同學扶起，帶他到醫療室治理，更替他收拾物件，讓他放心回家。親眼目睹事情的我，想起了他說過人皆有惻隱之心，也是同理心，我想我真正明白了當中的意思了。

我又記起有一次，他教導的六甲班與鄰班發生了激烈的爭執，更大打出手，雙方互相指責，互相推卸責任，唐老師卻細心地查明真相，使事情水落石出，更公正地把罪魁禍首六甲班作出懲處，完全沒有因身為班主任而偏私，可見他公平公正，對事情黑白分明。我又聯想起了他曾教過的「義」。

唐老師有一個十分特別的習慣，就是向每位在早上看見的學生說早安，以禮待人是他堅持的原則，我有一次只是替他拿簿到教員室，他也跟我說了三句：「謝謝！」，在他身上，我體會到「禮」的好處。

作為中文老師，唐老師所涉獵的知識極其廣泛，上至天文，下至地理，他都無不通曉，有一次同學打趣地問老師有關極光的知識，心想老師會啞口無言，怎料唐老師卻數家珍地把相關概念一一講述，使同學人人面露驚訝神色，而且他說話溫文爾雅，大方得體，充分表現了他學識淵博的一面，完全引發了我對「智」的深思。

唐老師是我最敬愛的老師，與他相處彷彿跟朋友相處一樣，透過他平日的待人接物，讓我深深體會到中國文化可貴的一面，逆轉了我當初對中國文化的誤解。他是我的良師益友，實在勾起了對他的思念，希望他現在也過得安好。

看到唐老師在祝福語後畫的笑臉，我會心微笑，把紀念冊關上。

教師回饋：從仁、義、禮、智四方面，借事寫人，塑造唐老師是個謙謙君子，人物形象鮮明，立意清晰。（冼佩玲老師）