

# 國民教育從何做起

## 5D 麥淑賢

我認為國民教育應該由學校做起，從幼稚園開始就灌輸，直到中學、大學。香港教育局應有計劃、按部就班地推行。國民教育的範圍非常廣闊，由認識國歌國旗，以至關心國家發展，甚至親身從事政治活動等等皆是，各個學習階段應教育不同的範疇。以下我嘗試從幼兒、小學、中學與及大學四個階段闡釋我的意見。

幼兒階段是國民教育的萌芽期。我們應教導小朋友唱國歌，認識國旗區旗，知道自己是中國人，並且讓他們知道中國人優越的故事。

小學時，應該教導學生有關中國過往的歷史，無論是成敗好壞，都可讓學生對自己國家的過往有概括的認識。再者，又可以在高小開始舉辦國內考察團，譬如到西安、南京、北京等歷史名城；了解廣州、上海的經濟發展；看看中山、青島的環保綠化，都讓同學對國家有更深的認識。

中學開始，就要灌輸愛國、國民身份認同等較高階的情操。我們應學習對國家有責任，有承擔。我們更要學習對國家的管治作理性的分析，並且要做一個知法守法的良好公民。我們也應學習植根於此，為國家的進步出一分力。此外，我們可以鼓勵高中的學生在長假期裡多到內地遊學，參加國情教育課程等活動，好使他們能有系統地學習國民教育。

大學教育應該訓練學生更高階的批判性思維。大學生應該關注祖國的發展，不論是硬實力的政治、軍事、經濟、民生，或是軟實力的民主進程、國民素質、利益良心等等，都應該在高等教育的階段讓學生去探討。

中國的綜合國力位列全球第二，只要我們讓學生有更多機會，一步一步地由淺入深認識國家，我相信一定會令他們更愛國，更樂意成為中國人，更有心為祖國貢獻自己。

教師回饋：講辭先建議自小應灌輸愛國情操，然後提出各個學習階段的實施方法，論點鮮明，條理井然。（葉啟明老師）