

# 守護在一起的日子

5B 林顯當

那是六年前的夏天嗎？我終於被開封了，與其他同伴一起被運到一個空地。我是一塊普通的磚頭，但可以為這建築物出一分力，已經很自豪。

陽光灑在我的臉上，感覺非常舒服。比在那些潮濕的室內，這種感覺很清新。終於，我被拿起來了，身上塗了一層灰灰的泥，擺弄在其他磚頭上，他們守護在一起。

不久，工程完成了，原來是一所學校。漸漸地，小朋友都走進新校園了。我每天都期盼着他們上學的日子，看着他們開心地學習，聽着他們響亮的讀書聲，感受着陽光灑在臉上的溫暖，這一切都太美好了。我與無數的同伴都非常享受這些日子。

但美好的日子要結束了。五月的一個中午，我依舊享受着陽光。但這一天的雲層夾雜着一些灰暗，感覺準備要發生什麼事似的，令我有些不安。下午二時，小孩子陸陸續續走進校內，我與其他伙伴都微微地笑着，歡迎他們回來。鐘聲響起……

我沉醉在小朋友在操場玩耍的情景。突然，我感到身體左右搖擺，操場上、課室內的小朋友和老師驚慌起來，課室裏的老師馬上帶着小朋友逃到外面。我感覺身體要與其他伙伴分開了，撕痛着。來不及了！來不及了！還有很多老師和小朋友還沒有逃出來！搖擺的感覺越來越大，果然，是地震！底下的同伴撐不住了，他們分開了。教學大樓漸漸塌下去，「哄」的一地，面目全非。我被壓在其中，很辛苦。

我聽見裡面有人哭嚷着：「救命啊！救命啊！我們在這裏啊！」我看見一個小孩被大磚頭壓着腿，他很害怕。這裏很黑，沒有絲毫的光綫。我又聽見外面有人叫嚷着：「裏面有人嗎？一定要撐着，我們在找人救援了。」呼救聲混雜著哭喊聲混雜著，此起彼落，我們却無能為力，只能散亂地緊緊挨在一起。

半個小時後，消防車和救護車來到，還有一些機器。救援工作展開，在這黃金廿四小時內，救護人員必須將被埋被壓的人盡快救出來。我的身體又搖動了起來，應該是餘震，餘震令救護人員無法進行工作。餘震慢慢停了，他們繼續救援：「小心一點，不要弄傷裏面的人！」陸陸續續有人被救出，救護人員互相鼓勵。而我依然被壓着，雖在這黑暗的環境下沒有絲毫的安全感，但也不斷鼓勵身邊的同伴不要灰心。十個小時過去了，依然沒有人發現我身邊的孩子，哭嚷已經停了，難道他撐不住了嗎？我默默地流下了眼淚。

「有人嗎？有人在裡面嗎？」「有呀！這裏有人，我在這裏。」一動不動的小孩喊破喉嚨大聲呼叫，原來他剛才只是留着力氣。突然我看見有一點點的光透了進來，漸漸越來越亮了，有人把我抬了起來，丟到一邊。救護人員終於把他救出來了。

此刻，我靜靜躺在地上，看着其他伙伴，看着救護人員，已經沒有遺憾。回憶過去，我與無數的同伴，一起守護着老師和小孩子，儘管現在被拋棄在路邊，也可說不枉此生。

教師回饋：選材真實吸引，巧用擬物法把地震景象細膩描繪出來，有血有肉、情感豐富。（洗佩玲老師）