

# 百年中國之教育發展

## 6A 鄭慧玲

中國的教育事業發展，已經有悠長的歷史。但近百年來，教育事業經歷不斷改變，同時亦經過不斷的進步。中間雖然經歷十年文化大革命的摧殘，但中國的教育事業至今發展仍相當順利，直至現在，人人都可得到免費教育，吸收知識，實乃一大進步。百年中國的教育事業大致可分為四個階段：民初、「五四」、「文化大革命」和現在。

在祖父的時代，歷史悠久的科舉考試被學校教育取代，我想這是一個嶄新的開始，是教育的里程碑，為中國的教育事業邁進了一大步。原來早在 1912 年民國成立，過去的各類學堂一律改稱學校，其管理者一律稱為校長。初等小學中實行男女同校，廢除小學讀經等。又利用為數眾多的私塾加以改良，使其成為合乎現代教育形式的學校，以補初等教育的不足。由此觀之，中國的教育已逐漸走向現代化，再不是以傳統的私塾方式教學，這樣，莘莘學子可以得到較好的教育，甚至一些貧窮人家亦能得到正規的教育，使更多人得到學習的機會。

到了「五四」時期，教育改革者均一致提出男女平等的教育概念，使女子教育出現突破性的發展，作為女性的我，很慶幸女子教育的新發展。學科上由「雙軌制」變為「單軌制」，科目亦有突破。1919 年，教育部命令各省按地方開放職業科，女子中學開設 13 個課程，包括：國文、外語、歷史、地理、數學、物理、化學、手工、家事、縫紉等。職業（女子）學校，亦加設醫學、農業、工業、商業科。可以說，女子教育方面，除了加修縫紉、家事外，其他科目大體已和男子一致。例如 1920 年北京大學成功先後招收了九名女學生，選修學科可與男大學生相同。從此開啓了新時代的新女性教育。此外，職業專科教育在「五四運動」大力提倡，以造就專科職員，如教員、技工、醫生、護士等等。至 1922 年頒布的全國新學制中，職業專科教育已佔著重要的地位。

然而，父親曾經提及六十年代的文化浩劫，聽後都不禁令人為之悚然。因為在他出生的年代，即 1966 年爆發的「文化大革命」，對中國的教育事業造成嚴重的破壞，使中國的教育發展比別人慢了很多，以致落後於其他國家。在「文化大革命」期間，父親憶及中國的教育事業足足停頓了十年，那時大量高等和中等學校被迫撤銷、搬遷和中斷招生，普通中小學辦學條件極差，學校秩序混亂，教學質素低下，形成整個社會出現了人才青黃不接、知識嚴重缺乏、文盲大量產生的局面。父親稱在那時知識分子的地位很低，被稱為「臭老九」的他們，為了改造自己，要「上山下鄉」，受貧下中農的再教育，令大量適齡學童喪失讀書的機會。我想父親那時應該很難接受到優質的教育，不像我們現時的十二年免費教育。幸好，到了 1976 年 10 月，「四人幫」倒台，「文化大革命」結束，鄧小平重獲領導權，但歷經文化大革命嚴重破壞的教育界已百漏千瘡，沒有受過高中以上教育的農村人口佔我國人口五分之四。

表哥在台灣升讀大學，他告訴我，台灣現時實施九年免費教育政策。他的朋友國小畢業之後，就升讀三年制的國民中學，若果成績優異，更可入讀私立高中，接受更好的教育。近年，台灣的教育政策已經趨於多元化思考性的教學方式，學生受教育的質與量日益提昇，實在有助促進國家現代化。此外，近年政府亦大力推展高等教育，大專院校已高達 135 所，這樣，便有多人能得到高等教育，培養更多的人才去為國家貢獻。台灣政府在教育方面下了很多努力，有助更多人才的出現。此外，對於身心障礙學生或是原住民學童，都制定了相關的措施予以保障，以期每人都能得到教育的機會。由是觀之，台灣正是一個「處處可讀書，

人人有書讀」的現代化社會，我相信表哥在台灣升學一定能學有所成。

我想，我是幸福的一群，我生於香港，可以接受十二年免費教育，而且香港相當重視英語教育，對將來有莫大的幫助，甚有裨益。然而，有人可能批評香港的教育政策朝令夕改，這正好反映香港的教育尚有很大的進步的空間。現時，香港亦有為在公開考試得不到理想成績的人而提供的另類專上教育，如「毅進計劃」、「展翅計劃」，讓學子不致於失去學習的機會。香港的教育強調品德教育，主張「德、智、體、群、美」，務求令學生得到全面的發展，這是一個很好的教育方針。

雖然中國的教育事業不斷進步，但農村義務教育仍面臨困境。國家對教育不斷進行改革，務求人人都可接受優質的教育。然而，在一些偏遠的地區，仍有不少人失學。期望在不久的將來，問題都能得到解決，中國教育的發展，又可邁進另一新境界。

教師回饋：教育是百年大業，中國的教育發展也是經過多番的波折。本文嘗試探討兩岸三地的教育發展，讓同學有一個較為清晰的輪廓。（楊華老師）