

冤枉

4C 黃曉君

生活，宛如一部曲折離奇的電影。一個個小鏡頭組成絢麗多姿的片段，當中有喜劇，也有悲劇，我從中總會受到教育，受到啓迪。每當我遇到挫折，便想起那一個令我含冤的鏡頭。

那是發生在四年級的一個黃昏。夕陽斜照着課室門口，平日吵鬧的學校一下子像被調了靜音的電視機，顯得隔外清靜。所有班級都放學了，只剩下我們戰戰兢兢地坐在自己的座位上。「究竟是誰幹的？趕快招認呀，我還得去補習呢！」在寧靜的課室清晰聽見同學竊竊私語和抱怨。事情是這樣的：課室裏老師桌上的花瓶被打碎了，兇手卻逃去無踪。「是誰打破的？不招認就全班留下！」陳老師發出命令般的指示。同學們默默無言，只是著緊地看手錶。

班上的氣氛依然沉寂，彷彿一口針掉在地上也能聽得見。突然，一聲凳子移開的聲音在耳邊劃過，一個秀麗的姑娘站起來。她是我的朋友——周一心。「她站起來做甚麼？」我不禁想。再放眼過去，只見周一心揚起她的手，指向我，面無表情地說道：「老師，是她打破的。」那一剎那，寧靜的課室又像恢復了生機，到處是議論聲。我膽戰心驚地站起來，拼命搖頭說：「不是我……不是我。」這時，全班同學都以懷疑的目光投向我。我爭辯着，不爭氣的淚珠便像斷了線的珠鏈，不斷地往下掉。我把求救的目光投向周一心，希望她能說出真相，畢竟我們是好朋友啊！可是，她看是「吃了秤陀，鐵了心」，毫無幫我辯解之意。

一直沒有發話的老師總算說話了：「好，同學可以走了，這兩位留下。」話語剛下，同學們便背起書包，含着埋怨的眼神看着我們師生三人。

陳老師嚴肅的問我：「是你打破花瓶的嗎？」我一臉冤枉，含着淚水使勁地搖頭並說：「不是。」隨後，老師語重心長地對周一心說：「周一心，你知道我等這麼久是在等你主動承認錯誤嗎？我早就知道那花瓶是你打破的。那時，我剛好經過……，當你站起來的一剎那，老師心裏很高興，以為你會坦白招認，可是你竟然冤枉同學，太令老師失望了。」我這才恍然大悟，原來花瓶是一心打破的。我心裏不是滋味，像打翻了五味瓶，大家是好朋友，她為甚麼這樣自私？為了掩飾自己的錯失而誣賴自己的朋友？

事後周一心鄭重地向我道歉，並求我原諒她一時自私的行為。我也當着老師面前，接受了她的道歉並原諒了她。

我倆背起沉重的書包，雙腳像綁了鉛塊，緩慢地步出課室門口。

夕陽依舊斜照着課室門口，可是，我跟周一心的友誼在這一次打碎花瓶事件中變了質。被冤枉的確是痛苦，因為像啞巴吃了黃連，有口說不清。可是，失去了自己的朋友、知己、友誼，更是苦不堪言。

自私，是一面鏡子，在鏡子裏只看到自己；是一幅布，蒙住了自己的眼睛，看不見別人的痛苦；是一塊玻璃，雖然是透明，卻永遠隔開了彼此雙方，形成了無形的距離。

教師回饋：文筆秀麗，刻劃入微，情節有起、承、轉、合，加深了讀者的印象。（蘇淑敏老師）