

數天前的小息時段，我由課室返回教員室時，偶爾聽到兩名同學的對話：

「再嘈，打鑊甘你丫拿！」

「超，你夠我大隻咩？」

簡單的兩句話，再令我以前當低年級班主任時的一件小事湧現腦海。

那時同學們在早上剛上到課室，我在早讀課隨便在故事書中講了一個互相包容的故事，便著組長收功課。各組的組長也很興奮地把全組的習作放到老師桌上。突然「碰」的一聲，小豐摔倒在地上。

小朋友總有一份多疑的心，他懷疑那是有同學故意令他摔一交。於是他說：「是誰踢倒我的？是不是你？」

被問及的同學，固然心裡不是味兒。於是在第一個小息，班中的小霸王釗哥把小豐拉到操場的樓梯底下，向小豐問道：「你剛才懷疑我，是不是想跟我作對？」

「我只是想知道是誰幹的。你這麼大反應幹麻？其實是不是你幹的？」

釗哥聽後二話不說，在小豐的面額上留下了一個紅紅的拳頭印。

在附近的同學見狀，立刻告訴當值老師，而我聽見後也到場看個究竟。我先聽雙方憶述事發經過，而附近的高年級同學卻火上加油，說甚麼「肥仔（指小豐），打番佢丫麻！」釗哥聽後，立即回應道：「我這麼強壯，打多少次我也不會輸！」

通常在這些情況下，雙方也會繼續打起來。可是年紀小小小豐，卻強忍著淚說：「如果是我把你激怒，我向你道歉，對不起。」但釗哥仍繼續做鬼臉和一些挑釁性的動作，故立刻被制止並送往訓導老師處理。

我和另一位老師對小豐說：「還痛不痛？有沒有紙巾先抹眼淚？」

小豐卻說：「我不會哭的，因為我要堅強。」

我們又說：「放學時，我們會告訴釗哥的家長這件事。屆時你也可以親自說一遍剛才事件的來龍去脈。」

「不用了。我會原諒他。我今早聽你說了母雞和狐狸的故事，既然母雞的孩子被狐狸吃了，她也原諒了他，我也要一樣（學會）包容。」

我頓時無言了……不知這年僅七歲的孩子何來這份成熟，比中學生更懂事，不，甚至比成年人更送懂事、更堅強。

後來我才知道這名同學的家庭背景很複雜：父親在外地坐牢中，母親跟別的男人私奔了，只剩下還沒有撫養權的姑母和年邁的爺爺在家中照料他和「細佬仔」。姑母一直也對他們說實話，指自己家庭不比別人好，但這並不代表他們弱；相反他們應該更堅強，不要隨便哭，要他們做一個有教養的男子漢，並樂觀地面對自己的生活。

反觀現今很多家庭物質豐厚，很多人也有閒錢去健身，練得一副強壯的身軀。遇到衝突的時候，就以拳頭解決問題；不夠打的時候，就以粗言相罵，回家後又抱頭大哭。是我們有太多選擇，有不喜歡的東西都可以嚷著要換，使我們漸漸喪失了耐性和包容之心嗎？抑或是我們的生活太幸福，使我們不再堅強？

三人行，必有我師焉。聽畢走郎那兩名同學的對話，再回到自己教員室的座位，看見案上包括小豐在內的全班合照。我坐下來，腦海中只浮現我班那兩名小「強」者長大後的模樣……