陳樹渠紀念中學

學校報告

2014 – 2015

我們的學校

辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、創新及領導能力，並以貢獻社會，服務人群為己任。

校舍設施

本校位於又一村高尚住宅區內，面對花墟公園，環境清幽，獨立校舍總面積七萬平方呎。除 33 間空調標準課室外，另有禮堂、圖書館、校園電視台、實驗室、體操室、音樂室、地理室、中文角、英文角、美術室、輔導室等。近年，校方為鼓勵及推動學生透過互聯網接觸國際社會，提升學習效能，特別設置「資訊科技室」及「電腦室」；全部電腦均以寬頻上網，學生可隨時在網上漫遊及學習。學校更獲教育局撥款逾千萬元，在 2002 年至今不斷進行校舍大型維修及設施改善工程，向學生提供優良的學習環境。

學校管理

校董會為本校最高權力組織，負責學校的管理、行政及運作。校董會由資深會計師陳燿璋先生擔任主席及校監，其他成員包括香港首屈傑出教育家陸趙鈞鴻博士(銅紫荊星章)、資深銀行家譚炳勝先生、法律界黃嘉純律師太平紳士、體育界名宿韋基舜先生(銀紫荊星章)、實業家馬偉雄先生、商業界陳燭蓮女士、立法會議員葉劉淑儀女士(金紫荊星章、太平紳士)、前任校長吳國富先生及招祥麒博士、演藝界名人張達明先生、慈善基金會創辦人龐卓貽女士、爾區巧芬校長、現任校長林宛君女士、教師代表張偉賢老師及家長代表盧青雲女士。

學校報告目錄

(1) 學校上課日數 …… 4
(2) 八個主要學習領域的課時(中一至中三) …… 4
(3) 我們的教職員 …… 4
(4) 我們的學生 …… 5
(5) 離校學生出路 …… 5
(6) 學生閱讀習慣 …… 6
(7) 公開試成績 …… 6
(8) 學生參與校際項目和制服團隊的情況 …… 7

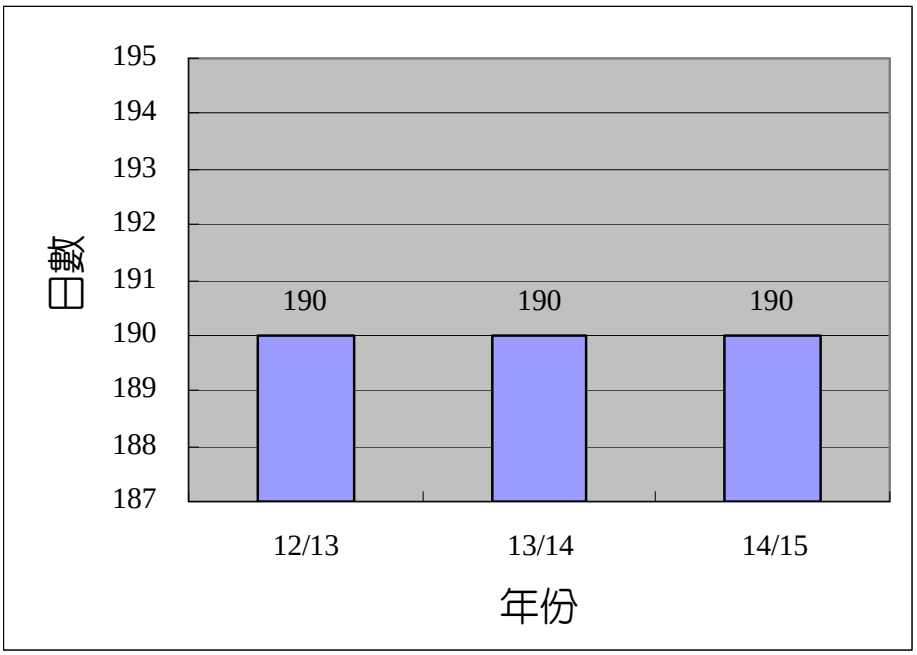
關注事項(按優先次序排列)

(1) 配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才 …… 12
(2) 伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會 …… 14
(3) 擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能 …… 19

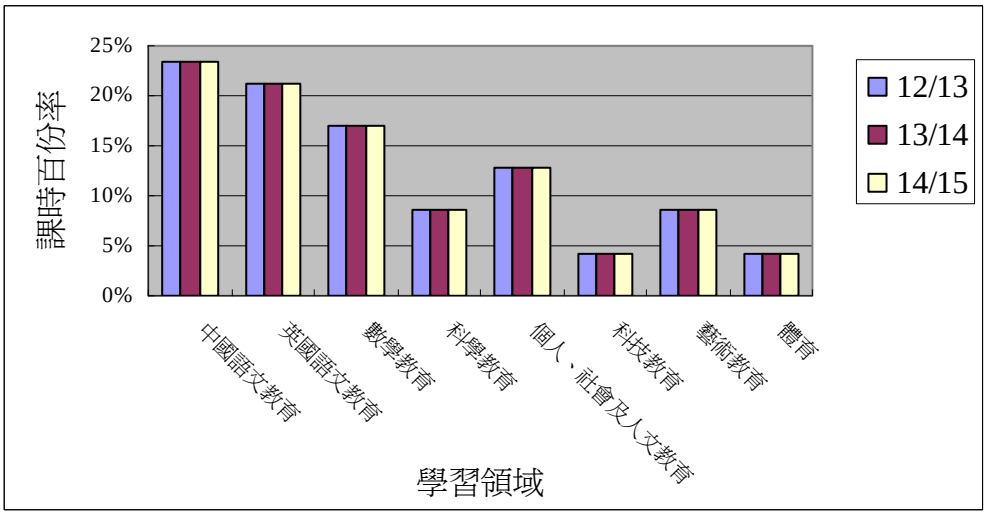
各科各組報告

(1) 教務組 …… 21
(2) 輔導組 …… 23
(3) 訓導組 …… 25
(4) 課外活動組 …… 27
(5) 總務組 …… 29
(6) 升學及就業輔導組 …… 30
(7) 教師持續專業發展組 …… 35
(8) 中國語文科 …… 37
(9) 普通話科 …… 40
(10) 英國語文科 …… 42
(11) 數學科 …… 45
(12) 通識教育科 …… 47
(13) 中國歷史科 …… 50
(14) 經濟科 …… 52
(15) 地理科 …… 54
(16) 歷史科 …… 56
(17) 旅遊與款待科 …… 59
(18) 生活通識科 …… 61
(19) 綜合科學科 …… 64
(20) 物理科 …… 66
(21) 化學科 …… 68
(22) 生物科 …… 69
(23) 電腦、資訊及通訊科技科 …… 71
(24) 企業、會計及財務概論科 …… 73
(25) 音樂科 …… 75
(26) 視覺藝術科 …… 79
(27) 體育科 …… 81
(28) 其他學習經歷 …… 84
(29) 健康校園政策 …… 90
學校未來一年的關注事項 …… 91
校本課後學習及支援計劃 (ASLG) …… 92
多元學習津貼-活動計劃表 (DLG) …… 94
校本課後學習及支援計劃 (NAC) …… 95
Use of Capacity Enhancement Grant in 2014/15 School Year …… 96
2013-2014 學年財政摘要 …… 97

學校上課日數



八個主要學習領域的課時(中一至中三)



我們的教職員

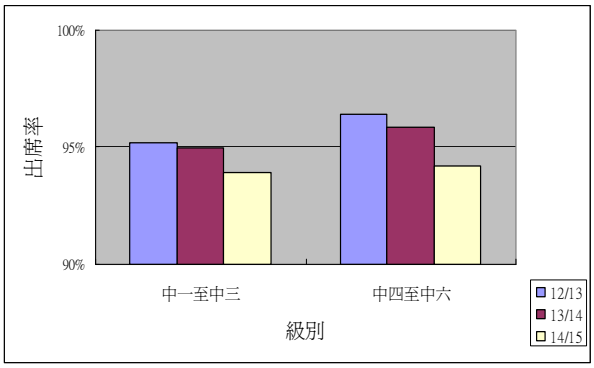
本校有教師六十四人，結合成一支工作踏實而關愛學生的教師隊伍，擁有碩士學位者二十二名、學士學位者四十一名、教育文憑者一名。教師工作態度認真，勤懇盡責，關心和愛護學生；而且樂於接受挑戰，自我完善。此外，有實驗室、視聽室及電腦室技術員四名、教學助理三名、文員六名、圖書館助理一名、校工九名。

我們的學生

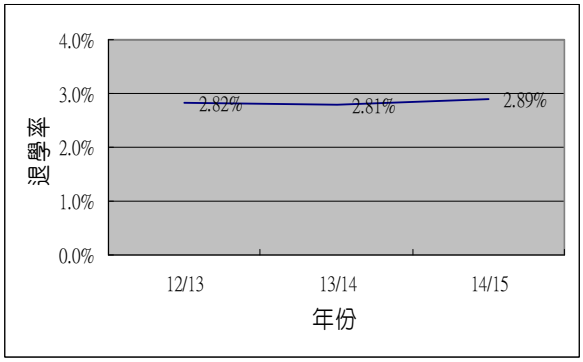
班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
女生人數	19	29	45	54	70	78	295
男生人數	46	88	127	103	137	106	607
學生總數	65	117	172	157	207	184	902

學生出席率

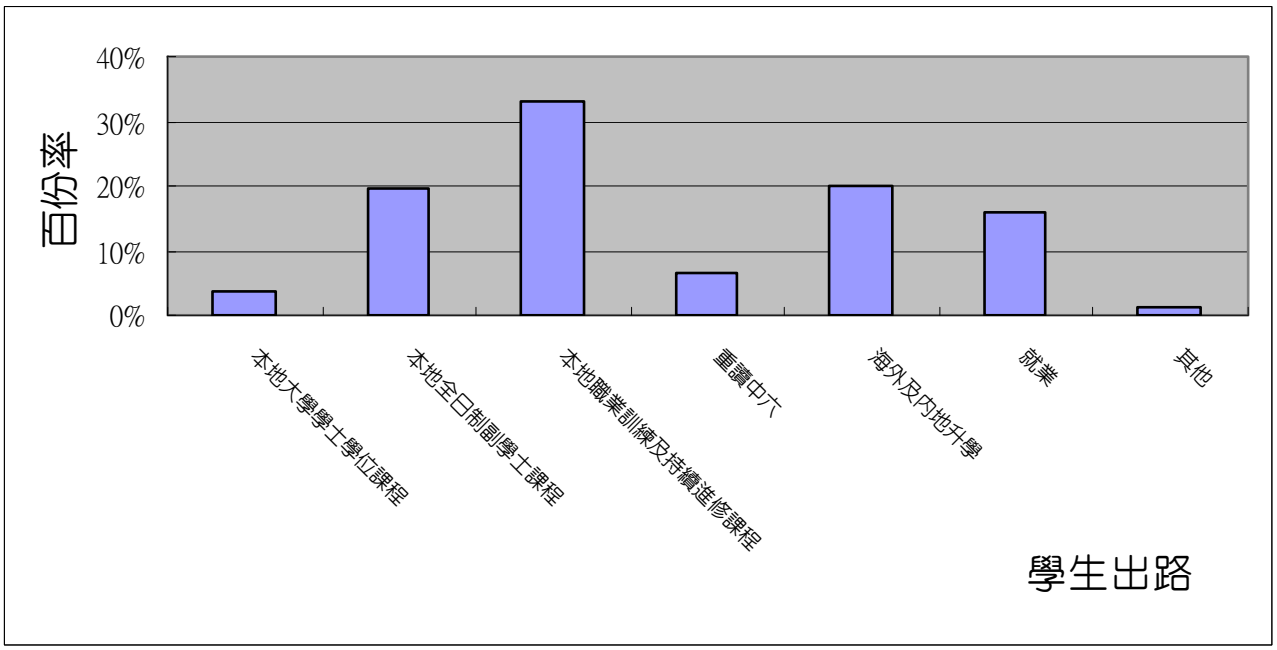


學生退學情況



離校學生出路

中六畢業生

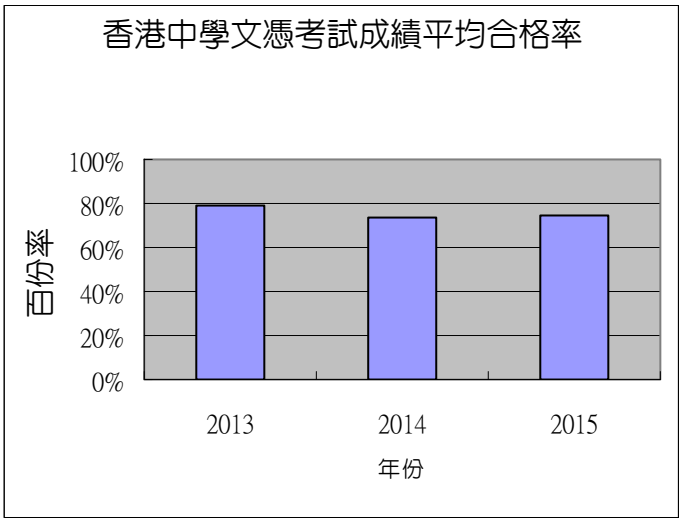


學生閱讀習慣

全校中一至中六同學全年必須借閱中、英文書本共八本，並填寫閱讀報告。學校為鼓勵同學更良好的閱讀風氣，增設個人閱讀及班別閱讀龍虎榜。學生多喜歡閱讀小說，尤以科幻及推理小說為主。由於圖書館開放時間延長，學生放學後在圖書館看書的機會增多，亦因此增加書籍借出的次數。

此外，學生可利用區內的圖書館借閱書籍，圖書館主任亦會不定期舉行閱讀活動，例如書展、邀請作家、名人到校演說分享，令學生增廣見聞。

香港中學文憑試成績



學生參與校際項目和制服團隊的情況

* 本年度校際活動獲得的獎項

2014-2015 年度共獲 210 個學界獎項：24 冠軍、16 亞軍、26 季軍、1 殿軍、1 金獎、3 銀獎、3 銅獎、2 優勝隊、6 最佳獎項、7 傑出、1 一等獎、7 二等獎、1 三等獎、115 優異獎項'。

項目	獎項	獲獎者	
第六十六屆香港學校朗誦節			
粵語詩詞獨朗男子中學六年級組	冠軍	梁乃仁	6B15
普通話詩詞獨誦女子中學五、六年級組	冠軍	黃雅嵐	5C36
英詩獨誦女子中學五年級組	冠軍	黃楚兒	5A14
粵語詩詞獨朗女子中學三年級組	亞軍	梁穎芯	3E13
粵語詩詞獨朗男子中學六年級組	亞軍	何其坤	6A11
粵語詩詞獨朗男子中學五年級組	亞軍	廖君鎬	5C23
英詩獨誦女子中學五年級組	亞軍	黃敏皓	5C35
英詩獨誦男子中學二年級組	亞軍	姜灝	2E07
英詩獨誦男子中學六年級組	亞軍	何其坤	6A11
英詩獨誦男子中學六年級組	亞軍	何樹泉	6A12
粵語詩詞獨朗女子中學五年級組	季軍	祝鳳仙	5E05
粵語詩詞獨朗女子中學五年級組	季軍	黃敏皓	5C35
粵語詩詞獨朗女子中學五年級組	季軍	黃雅嵐	5C36
粵語詩詞獨朗男子中學一年級組	季軍	范衍鵬	1C04
粵語散文獨朗男子中學五年級組	季軍	崔栩萁	5E33
普通話散文獨誦女子中學五、六年級組	季軍	黃楚兒	5A14
普通話散文獨誦女子中學五、六年級組	季軍	吳珠珠	5E41
普通話散文獨誦女子中學五、六年級組	季軍	朱曉戀	5E44
粵語二人朗誦中學五、六年級組	季軍	許淑鳴	5D11
		祝鳳仙	5E05
英詩獨誦女子中學三年級組	季軍	莫妮雅	3E17
英詩獨誦女子中學五年級組	季軍	祝鳳仙	5E05
英詩獨誦女子中學五年級組	季軍	張楚雪	6C06
英詩獨誦男子中學六年級組	季軍	林嘉豪	6A18
粵語詩詞獨朗女子中學五年級組	優良	蔡嘉穎	5A07
粵語詩詞獨朗女子中學五年級組	優良	黃楚兒	5A14
粵語詩詞獨朗女子中學五年級組	優良	朱曉戀	5E44
粵語詩詞獨朗女子中學五年級組	優良	郭家鈴	5C13
粵語詩詞獨朗女子中學五年級組	優良	李泳怡	5E16
粵語詩詞獨朗女子中學四年級組	優良	曹曉欣	4E25
粵語詩詞獨朗女子中學三年級組	優良	雷興喜	3B24
粵語詩詞獨朗男子中學五年級組	優良	李凌峰	5C17
粵語詩詞獨朗男子中學一年級組	優良	劉永健	1A05
粵語詩詞獨朗男子中學一年級組	優良	張家進	1E02
粵語詩詞獨朗女子中學一年級組	優良	岑可君	1A09
普通話詩詞獨誦女子中學五、六年級組	優良	林佩雯	5C21
普通話詩詞獨誦女子中學五、六年級組	優良	朱蘊儀	6A09
粵語散文獨朗女子中學五年級組	優良	吳凱君	5B29
粵語散文獨朗女子中學五年級組	優良	簡穎彤	5D44
粵語散文獨朗女子中學三年級組	優良	蔡穎穎	3C32
粵語散文獨朗女子中學三年級組	優良	薛泳琪	3C39
粵語散文獨朗男子中學一年級組	優良	陳彥宏	1B01
粵語散文獨朗男子中學一年級組	優良	張競文	1B03
粵語散文獨朗男子中學一年級組	優良	黃偉俊	1B12
普通話散文獨誦女子中學五、六年級組	優良	廖佳芸	6D22
普通話散文獨誦女子中學五、六年級組	優良	謝璐璐	5A40
普通話散文獨誦女子中學五、六年級組	優良	施鍬潼	5E27
普通話散文獨誦女子中學五、六年級組	優良	馮珊珊	5B08

項目	獎項	獲獎者	
普通話散文獨誦女子中學五、六年級組	優良	李綺倩	5B21
普通話散文獨誦女子中學五、六年級組	優良	吳凱君	5B29
普通話散文獨誦女子中學三、四年級組	優良	林敏清	4E12
普通話散文獨誦女子中學三、四年級組	優良	施佩瑩	4E20
普通話散文獨誦女子中學三、四年級組	優良	梁穎芯	3E13
普通話散文獨誦女子中學一、二年級組	優良	周皚澄	2C04
普通話散文獨誦男子中學五、六年級組	優良	劉源超	5B26
普通話散文獨誦男子中學三、四年級組	優良	陳佛靈	3A04
道教詩文作品朗誦中學五、六年級組	優良	許淑鳴	5D11
道教詩文作品朗誦中學三、四年級組	優良	雷興喜	3B24
英詩獨誦女子中學一年級組	優良	周旻昀	1E03
英詩獨誦女子中學一年級組	優良	金喜賢	1B07
英詩獨誦女子中學一年級組	優良	黃詩雅	1E13
英詩獨誦女子中學三年級組	優良	何雪娜	3E19
英詩獨誦女子中學三年級組	優良	薛泳琪	3C39
英詩獨誦女子中學三年級組	優良	陳敏思	3E06
英詩獨誦女子中學三年級組	優良	楊嘉茵	3A39
英詩獨誦女子中學三年級組	優良	黃如玉	3C37
英詩獨誦女子中學四年級組	優良	施佩瑩	4E20
英詩獨誦女子中學四年級組	優良	梁瑞晶	4A21
英詩獨誦女子中學四年級組	優良	戴子越	4A26
英詩獨誦女子中學四年級組	優良	楊雅詩	4B28
英詩獨誦女子中學四年級組	優良	黃倩盈	4C21
英詩獨誦女子中學四年級組	優良	曹曉欣	4E25
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	鍾影彤	5A11
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	黃若梅	5A39
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	謝璐璐	5A40
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	許淑鳴	5D11
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	施鍬潼	5E27
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	謝愷芝	5E31
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	黃玉雯	5E40
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	吳凱君	5B29
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	李泳怡	5E16
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	王苑樺	5C39
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	簡穎彤	5D44
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	陳曉瑩	6C01
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	徐愛凝	6C11
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	李穎筠	6C24
英詩獨誦男子中學一年級組	優良	文明哲	1C10
英詩獨誦男子中學一年級組	優良	袁文希	1E06
英詩獨誦男子中學二年級組	優良	張藝藍	2B03
英詩獨誦男子中學二年級組	優良	林卓樟	2B06
英詩獨誦男子中學三年級組	優良	陳佛靈	3A04
英詩獨誦男子中學三年級組	優良	謝俊寶	3B33
英詩獨誦男子中學四年級組	優良	MOHAMMAD	4B16
英詩獨誦男子中學四年級組	優良	鄭振維	4D06
英詩獨誦男子中學四年級組	優良	黃梓傑	4D27
英詩獨誦男子中學五年級組	優良	馬賜培	5B28
英詩獨誦男子中學六年級組	優良	陳浩倫	6D02
粵語詩詞獨朗女子中學四年級組	良好	盧泳霖	4B15
粵語詩詞獨朗女子中學三年級組	良好	談曉瑩	3A31
粵語詩詞獨朗女子中學三年級組	良好	余詩敏	3A41
粵語詩詞獨朗女子中學三年級組	良好	陳泳儀	3B04
粵語詩詞獨朗女子中學二年級組	良好	周皚澄	2C04
粵語詩詞獨朗女子中學一年級組	良好	周旻昀	1E03
粵語詩詞獨朗女子中學一年級組	良好	金喜賢	1B07

項目	獎項	獲獎者	
粵語詩詞獨朗男子中學四年級組	良好	雷嘉祥	4C10
粵語詩詞獨朗男子中學三年級組	良好	張錦程	3C06
粵語詩詞獨朗男子中學三年級組	良好	張敬業	3C07
粵語詩詞獨朗男子中學一年級組	良好	李祖澤	1A06
粵語詩詞獨朗男子中學一年級組	良好	文明哲	1C10
粵語詩詞獨朗男子中學一年級組	良好	方希鉞	1E04
粵語詩詞獨朗男子中學一年級組	良好	王皓威	1E12
普通話詩詞獨誦女子中學一、二年級組	良好	黃靜怡	1A10
普通話詩詞獨誦男子中學一、二年級組	良好	馮思樂	1B05
粵語散文獨朗女子中學五年級組	良好	馮珊珊	5B08
粵語散文獨朗女子中學五年級組	良好	李綺倩	5B21
粵語散文獨朗女子中學三年級組	良好	蘇凌瀾	3A30
普通話散文獨誦女子中學一、二年級組	良好	陳蘊怡	1C03
普通話散文獨誦男子中學三、四年級組	良好	陳錦釗	3A06
普通話散文獨誦男子中學一、二年級組	良好	陳澤榮	1C01
普通話散文獨誦男子中學一、二年級組	良好	張忠良	1C02
普通話散文獨誦男子中學一、二年級組	良好	杜光澤	1C11
英詩獨誦女子中學二年級組	良好	陳沛甄	2B01
英詩獨誦女子中學三年級組	良好	陳曉楠	3A01
英詩獨誦女子中學三年級組	良好	陳鍇鍶	3A02
英詩獨誦女子中學三年級組	良好	何詠欣	3A10
英詩獨誦女子中學三年級組	良好	鄺翠瀅	3A15
英詩獨誦男子中學一年級組	良好	王皓威	1E12
英詩獨誦男子中學四年級組	良好	雷嘉祥	4C10
第四十屆全港青年學藝演講全港青年比賽			
粵語初中組	優異	麥欣欣	3B26
星島第三十屆全港校際辯論比賽			
第二回合初賽	優勝隊	本校辯論隊	
第三回合初賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	司徒雪盈	6B22
	最佳交互答問	司徒雪盈	6B22
2014 香港步操管樂節			
步操樂團比賽中學組	金獎	本校步操樂隊	
	最佳個人獨奏獎	本校步操樂隊	
	最佳個人舞蹈獎	本校爵士舞隊	
	最佳舞蹈表演獎	本校爵士舞隊	
	最佳音樂演奏獎	本校步操樂隊	
鼓樂對戰	銀獎	本校步操樂隊	
步操樂團巡遊比賽	銀獎	本校步操樂隊	
2013-2014 香港學校戲劇節			
廣東話中學組	傑出導演獎	羅家熙	
	傑出演員獎	唐皓明	4D26
	傑出舞台效果獎	本校中文戲劇組	
	傑出合作獎	本校中文戲劇組	
	傑出整體演出獎	本校中文戲劇組	
英語中學組	傑出演員獎	盧詠棻	5E22
	傑出演員獎	雷嘉祥	4C10
第六十七屆香港學校音樂節			
木笛獨奏十四歲以下組	優良	陳沛甄	2B01
木笛獨奏十四歲以下組	優良	姜灝	2E07
木笛獨奏十四歲以下組	良好	雷興喜	3B24
木笛獨奏十四歲以下組	良好	李葦	2E11
古箏獨奏深造組	良好	周皚澄	2C04
男高音聲樂獨唱十九歲以下組	優良	沈品官	4C13
慈善 sing 戰			
青少年組	季軍	梁乃仁	6B15

項目	獎項	獲獎者	
International Chamber of Ballroom Dancing			
青少年組倫巴舞獨舞	冠軍	徐佩盈	4E43
青少年組查查查舞獨舞	冠軍	徐佩盈	4E43
青少年組牛仔舞獨舞	冠軍	徐佩盈	4E43
ADSC			
21 歲以下組查查查加倫巴舞雙人舞	冠軍	徐佩盈	4E43
21 歲以下組查查查加倫巴加牛仔舞獨舞	冠軍	徐佩盈	4E43
21 歲以下組倫巴舞獨舞	冠軍	徐佩盈	4E43
21 歲以下組查查查舞獨舞	亞軍	徐佩盈	4E43
21 歲以下組查查查加倫巴加森巴雙人舞	亞軍	徐佩盈	4E43
I.C.B.D. 國際舞蹈聯會第 23 屆會長盃國際公開賽			
21 歲以下組查查查舞獨舞	冠軍	徐佩盈	4E43
21 歲以下組森巴舞獨舞	冠軍	徐佩盈	4E43
21 歲以下組查查查加倫巴舞雙人舞	冠軍	徐佩盈	4E43
21 歲以下組倫巴舞獨舞	亞軍	徐佩盈	4E43
21 歲以下組查查查加倫巴加牛仔舞獨舞	季軍	徐佩盈	4E43
2014 應用可再生能源設計暨競技大賽			
超級電容模型車大賽中學組	二等獎	沈品官 (4C13)	司徒聖 (4C14)
		劉嘉樂 (4C07)	李昀峻 (3A20)
		劉博琛 (3D21)	鄭晉賢 (3D06)
「香港科學青苗獎 2014/15」			
初賽--科學知識測驗	一等獎	林偉杰	4D19
	二等獎	楊嘉瑋	3A38
	三等獎	司徒聖	4C14
2014 童軍傑出旅團獎勵計劃暨步操比賽頒獎典禮			
傑出旅團獎	銅獎	本校男童軍	
中學基建模型創作比賽			
最佳承托效益獎	冠軍	許淑鳴 (4D13)	陳婷婷(4D02)
		陳　濤 (4D04)	魏震東(4D29)
		謝彬華 (4D45)	
最高荷載獎	殿軍	許淑鳴 (4D13)	陳婷婷(4D02)
		陳　濤 (4D04)	魏震東(4D29)
		謝彬華 (4D45)	
兒童心臟基金會愛心利是設計比賽			
	優異	廖可兒	2B12
香港資訊科技聯會標誌設計比賽			
	亞軍	樊紫晴	6A10
2014/15 年度全港校際「專重版權」海報設計比賽			
中學組	銀獎	黃鈴懿	6A35
	銅獎	鍾子健 (6B07)	張倩瑩(6C08)
第二十一屆「家長也敬師運動」「電子版敬師卡」設計比賽			
中學組	季軍	黃鈴懿	6A35
	優異獎	鄧琳尹	6D10
香港學校體育聯會學界七人欖球比賽			
男子甲組盃賽	冠軍	本校男子甲組欖球隊	
男子乙組盾賽	冠軍	本校男子乙組欖球隊	
女子甲乙組盃賽	季軍	本校女子欖球隊	
香港學校體育聯會全港學界曲棍球比賽			
男子高級組	亞軍	本校男子曲棍球隊	
香港學校體育聯會全港學界籃球比賽			
男子甲組	季軍	本校男子籃球隊	
Hong Kong Drew League 三人籃球賽			
男子十六歲以下組	冠軍	本校男子籃球隊	
男子十九歲以下組	冠軍	本校男子籃球隊	
香港學校體育聯會全港學界足球比賽			

項目	獎項	獲獎者	
男子甲組	冠軍	本校甲組足球隊	
男子乙組	亞軍	本校乙組足球隊	
第三組別團體	冠軍	本校足球隊	
深水埗區田徑分齡賽			
男子成年 B 組 200 米	冠軍	蘇偉傑	6A26
女子成年 B 組 100 米	冠軍	李秀娟	5E20
女子成年 B 組跳遠	冠軍	李秀娟	5E20
男子成年 B 組 4X100 米	冠軍	鄭志鵬 (5A04)	梁偉聯 (5E18)
		蘇偉傑 (6A26)	譚鈞豪 (6B23)
女子青少年 C 組 200 米	亞軍	黃愷程	5E36
女子青少年 C 組跳遠	季軍	黃愷程	5E36
男子青少年 D 組 200 米	季軍	鄺浩燊	3C18
女子青少年 E 組 400 米	季軍	翁明琴	1D13
男子成年 B 組 200 米	季軍	梁偉聯	5E18
男子成年 B 組 400 米	季軍	梁偉聯	5E18
男子成年 B 組標槍	季軍	梁偉聯	5E18
先進及成年公開組 1500 米	季軍	譚鈞豪	6B23
香港學校體育聯會全港學界田徑比賽			
男子甲組三級跳遠	冠軍	李乙豪	5B22
男子乙組跳遠	亞軍	鍾益昇	2C07
女子甲組 1500 米	亞軍	郭家敏	5B14
香港公益金 2014/15 年度公益金賣旗日			
「街上賣旗」最高參與率獎	第九名	本校學生	
「街上賣旗」最傑出支持獎（中學組別）	季軍	本校學生	
金旗籌款	優異籌募獎	本校全體學生	

學校報告

1. 關注事項 ：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
增強新學制課程發展	重新檢視各學習領域的課程發展	• 各科老師均能在科務會議上共同訂定策略，切實執行 • 各科成功進行定期科內檢討及分享 • 〔見學科報告〕	• 新措施有助改善老師學語教的策略，鼓勵他們積極發表意見 • 〔見學科報告〕	---
	策劃初中及高中的課程銜接與教學法	• 科主任與科任老師大致上能保持溝通與交流 • 〔見學科報告〕	• 宜多營造空間，增加科主任與科任老師溝通與交流的機會 • 〔見學科報告〕	---
優化教與學，提升考試合格率	• 加強老師教學技巧 - 觀課與課業檢查 - 同儕觀課 - 共同備課	• 四個主科的老師大致上能在共同備課節加強課程策劃與教學技巧 • 〔見學科報告〕	〔見學科報告〕	---
	• 照顧學習差異 - 按成績分組上課 - 拔尖、修邊及補底計劃 - 小組學習 - 個別指導	〔見學科報告〕	〔見學科報告〕	---
	• 提升學生的學習興趣／能力 - 推行四大關鍵項目及全方位學習 - 深化探究學習模式，培養學生的共通能力和批判思考能力 - 加強課堂上學生參與的元素 - 推動網上學習	〔見學科報告〕	〔見學科報告〕	〔見學科報告〕

目標	策略	成就	反思	實際支出
	初中課後及高中循環周周六設定統一測驗計劃	成功培養學生持續溫修的習慣〔初中科後測驗不少於 18 次，高中循環周測驗不少於 17 次〕	除主科外，其他科目繼續由科任老師自行編定測驗日期	---
	設課後功課輔導班，鼓勵學生依時繳交功課及積極學習	能夠善用課後功課輔導班，欠交功課學生人數下降 11%	功課輔導班以初中為主，可考慮讓高中學生參與	---
透過課節為本，推行新高中學制「其他學習經歷」中的「與工作有關的經驗」，為社會培育適切人才	修訂「與工作有關的經驗」的課程、課程簡介及課程時間表／進度表	• 「與工作有關經驗」課程中的大學要求部分已更新，並按計劃在新高中的MCC課節內順利推行。 • 為所有中四學生安排參觀本港的主要大學及相關學系 • 為所有中五學生安排參觀IVE的不同院校 • 80%學生指出有關參觀能加深他們對大專院校的認識	參觀大專院校能激發學生訂立讀書目標及未來志向，有關活動明年將繼續推行。	---
提升非華語學生的中文程度	中一至中四級開辦「非華語學生學習中文課程」	• 學生的課堂表現理想 • 學生的課業表現有所改善	• 可進一步優化教材 • 鼓勵任教初中的老師共同參與	非華語學生教學資源
提升教師專業	• 新教師導航計劃 • 教師專業發展日 • 教師持續進修	• 100%參與的新老師認為計劃能協助他們提升教師專業及建立學習社群 • 90%以上的參與老師滿意教師專業發展日的活動 • 100%的老師樂意參加教育局所舉辦的免費課程	• 新老師希望多探討增進班房內的學習氣氛的策略，下年度可增加此培訓內容。 • 繼續鼓勵老師報讀培訓課程	$39,143.6
	繼續申請教育局通識科校本課程支援計劃	100%的科任老師認為支援計劃有助他們發展課程	今年效果良好，建議來年繼續向教育局申請此支援計劃。	---

2. 關注事項 ：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
增強家校溝通，延伸家校合作的關愛文化	• 班主任致電聯絡家長，保持溝通 • 班主任在家長日與家長面談 • 舉辦親子活動	• 定期聯絡家長可達致溝通的果效 • 家長對家校溝通與學校關愛文化的滿意度均在 70%以上 • 100%參與者滿意親子活動的安排 • 家校合作的果效有所提升	• 大部分家長均樂意與班主任溝通，可繼續推行此措施，宣揚校園關愛文化。 • 需鼓勵家長多參加親子活動	---
建立彼此接納、互相尊重、互相幫助的關愛精神，營造和諧的校園環境	輔導組關愛計劃	• 80%學生能積極地投入活動，從中學會關心別人，也感受到別人的關懷。 • 每月每班能選出最少一位關愛大使。 • 70%學生認為義工服務能提升關愛精神。 • 根據 APASO 資料，學生的關愛精神較前提升。	• 「關愛大使選舉」表揚懂得關愛別人的學生，明年將會繼續。但需要多加宣傳。 • 義工活動效果良好，尤其在初中推行的「課室大清潔」，能增強歸屬感，明年可推展至各級。	$1,078.6
	• 訓輔主任與班主任聯會 • 級訓導老師與班長短聚，了解學生相處的情況	級訓導老師與班長的短聚按原定計劃進行	明年級訓導老師與班長短聚繼續舉行	---
提升學生的自我形象、自尊感、自信心、責任感和體育精神	輔導組獎勵計劃	• 「跳躍生命計劃」能培養學生積極的人生態度，學生平均每人取得2個以上優點。 • 超過93%班別獲得「醒目班」或「進步班」，顯示學生在守時、校服儀容及課室整潔三方面都有良好的表現。	明年將參與由教育局舉辦的「正向動力計劃」，實行「雙週互賞」，透過老師和同學直接的稱讚，讓學生更感受到被肯定。	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
	• 在教學過程中給予學生成功經驗 - 讓學生有機會表現自己的能力 - 展示及出版學生的優秀作品 - 獎勵表現優異的學生 - 舉辦課程／講座／工作坊	〔見學科報告〕	〔見學科報告〕	〔見學科報告〕
	鼓勵學生參加公開比賽	• 培訓了超過 400 位學生參加 50 多項公開或校際的比賽 • 共獲取 73 個三甲，210 個獎項 • 〔見學科報告〕	• 本學年獲取三甲獎項較往年多，下學年要繼續努力，務求每學年均能獲取不少於 50 個三甲獎項。 • 〔見學科報告〕	〔見科／組報告〕
培養學生的公民／國民意識及貢獻社會、服務人群的精神	• 課程中加入德育、公民教育、中國文化或相關課題 • 德育講座 • 「雙月主題」	〔見科／組報告〕	〔見科／組報告〕	〔見科／組報告〕
	加強團隊訓練	從學校的大型活動中，各團隊都能認真參與服務，並且表現出色，尤以步操樂隊最為出色，可以體現團隊內成功的訓練。	團隊內的紀律文化及服務尚算成功，但關愛文化上卻仍有改善的必要，應加以強化，讓隊員明白團隊內的服從紀律與及關愛是應該並存的。來年在關愛文化上應有進步。來年中一至中三級的同學都要參加團隊。	$4664.5
	繼續發展義工服務	• 本學年共參與或舉辦了 8 次義工服務。 • 參與人次超過450人次。	本學年在義工服務上的推動較少，下個學年應加以強化。	---
	籌辦境外考察活動	本年已舉辦一次台灣交流考察活動，並作出展覽及分享。	明年可沿用往年的策略：初中去短程；高中去遠程一點的地方學習交流。	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
協助學生建立正確的價值觀和人生觀	輔導組講座／計劃	• 超過80%學生表示講座／計劃能幫助他們建立正確的人生觀和價值觀，從而提升正面能量。 • 超過90%學生能投入「愛的宣言」的討論。	今年多由老師分享「愛的宣言」，明年將安排多一些學生分享，從學生的角度分享對愛的看法，更有說服力。	$2,700
提升學生愛護環境／校園的意識	透過教學內容／野外考察／種植活動／節能活動，向學生推廣環保意識	〔見學科報告〕	〔見學科報告〕	〔見學科報告〕
	透過講座／剪報／告示／呼籲，宣傳節約信息	• 學生在關燈及關掉冷氣方面大體上比之前進步。大部分學生在離開課室前也記得把燈及冷氣關掉。 • 今年少了丟棄在地上但未使用的廁紙的情況。 • 100%受訪學生表示相關活動及措施能加強他們的節能意識	〔見學科報告〕	$500
	班際清潔比賽	100%受訪者受訪學生表示相關活動及措施能加強他們的清潔意識	因人手不足，清潔比賽在下學期才開始，但只有兩個月，效果不太理想。明年會恢復在上學期進行。	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
支援有特殊需要的學生	有特殊教育需要／貧困／新來港學童的成長計劃	• 70%有特殊學習需要的學生認為活動能讓他們建立自信 • 75%貧困學生認為成長計劃能提升他們的自我形象 • 為新來港學童舉辦的適應活動反應正面。超過80%學生表示活動能擴闊社交網絡，並能加強他們對學校的歸屬感。	• 有特殊學習需要的學生參與活動的動力較低，明年將繼續著力推動他們的積極性。 • 「黑暗中對話」活動很有意義，明年將加入射擊活動，希望吸引更多學生參加。	---
讓學生為生涯規劃及事業發展作好準備	• 協助初中學生認識不同職業 • 提供職業訓練局的中專課程資料 • 與 BAFS、經濟科及 MCC 合辦「高校合作計劃」 • 增強與商界的聯繫	• 超過 70%中一同學認同有關計劃有助他們瞭解不同職業的特徵及要求。 • 超過 70%中二同學認同有關計劃有助他們瞭解不同學歷、工作要求、工作機會與賺取收入之間的關係 • 超過 70%中三同學認同有關計劃有助他們瞭解社會對就業人士工作素質的要求。	初中階段能及早讓同學就活動瞭解不同職業的特徵、工作機會與賺取收入之間的關係及社會對就業人士工作素質的要求有助同學為自己的升學與未來生涯規劃作好準備，明年將繼續優化有關活動	---
讓中六學生了解大學聯招及報讀本地認可專上課程的申請程序	• 為中六學生提供大學聯招輔導 • 協助學生透過「e 導航–新學制多元出路」、「iPass」及「資歷名冊」搜尋合適的課程 • 協助學生運用 E-APP 申請大專院校的課程	• 超過80%中六學生認為已經清晰JUPAS的收生程序和所需資訊 • 約有70%中六學生認為已經清晰「e導航--新學制多元出路」、「iPass」及「資歷名冊」	• 部分學生對JUPAS沒有任何興趣，故90%的目標定得太高，下一年的目標將定於80%。 • 部分學生未太習慣使用網上資訊平台找尋資料，故此本校圖書館的升學及就業輔導欄的書刊對他們有更大的幫助，宜多加推廣。	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
讓中六學生了解內地及台灣升學的詳情及報名程序	• 安排講座、分享會、參觀升學展覽 • 提供選校／選科輔導	• 超過80%中六學生認為「內地、台灣升學講座」有助他理解內地、台灣升學的途徑以及機遇。 • 達20名中六學生報名參加該一系列的計劃 • 本校透過與華僑大學簽署的保送生計劃，成功推薦6位中六同學透過校內成績及面試取得入讀華僑大學的心儀學系。	本學年申請內地升學的學生比往年明顯減少，本組將觀察這是否學生的意向趨勢。	---
讓中五及中六學生為升學作好準備	• 與「其他學習經歷」老師合作舉辦模擬面試 • 安排 IELTS 應試策略講座	• 為所有中五及中六學生安排模擬面試，除可讓學生能在MCC課節為本的基礎上，學習面試須知及如何為面試作好準備外，更可通過實際「與工作有關的面試經驗」，掌握如何臨場應變的成功技巧。大部分參予面試的老師及同學對「模擬面試」的回應都是認同及正面。	• 為高中同學安排模擬面試除可讓同學實際經歷「與工作有關的面試經驗」外，更可協助同學更有信心面對未來升學及就業所需的面試挑戰。 • 模擬面試的理想時限是每學生10分鐘，而本年度中五的模擬面試進一步要求學生填寫履歷表，更貼近實際的社會環境。有關活動明年將繼續優化。	---
建立健康的校園	• 提升學生對身心健康的認識和關注 - 向學生講解個人衛生及其重要性 - 學生體適能訓練 - 鼓勵學生參加衛生署舉辦的學生健康檢查計劃 - 相關主題的課堂／講座 - 各科在課程中加入相關元素	• 70%的學生參加廖學生健康檢查計劃。 • 健康資訊展板提高了學生對健康的關注， • 〔見體育科報告〕	• 學生健康檢查日期安排於教師發展日，沒有影響課堂。明年繼續同樣安排。 • 明年繼續展覽健康資訊展板。 • 〔見體育科報告〕	〔見體育科報告〕

3. 關注事項 ： 闊擴學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能				
目標	策略	成就	反思	實際支出
提高學生對戲劇的興趣及欣賞能力	中、英文科課程加入戲劇單元	• 學生參與積極，反應良好 • 有機會演出，學生甚感興趣 • 學生的課業表現有所改善 • 90% 的老師認為學生增加了對藝術的認識 • 學生增加了對學習英語的興趣	可進一步優化中文的教學材料	〔見中文、英文科報告〕---
	安排到校話劇表演或戲劇欣賞講座	• 本學年成功邀請4次專業劇團到校表演，讓初中學生最少有1次欣賞專業戲劇的機會。	下學年應繼續	---
	舉辦有系統的戲劇／演藝培訓班	• 20位初中學生參加與中英劇團合作的《藝遊劇讀》戲劇課程，並在校演出。 • 15位學生參加演藝培訓班，並在畢業典禮中有優異的演出。	• 大部分初中學生態度認真，表現良好，應繼續於初中開始推廣戲劇學習。 • 要積極鼓勵學生參加演藝培訓，增強學員投考演藝學院的能力。 • 繼續讓中三級有潛質的學生參與培訓班。	$19,115
擴闊藝文視野，推廣藝文發展	提供不同類型的藝文欣賞活動	• 參與了超過10次關於戲劇、音樂及視覺藝術的欣賞活動。 • 〔見學科報告〕	• 這是一個很值得推廣的活動，下學年應繼續舉辦。 • 〔見學科報告〕	〔見學科報告〕
	鼓勵學生參加藝文比賽	〔見學科報告〕	〔見學科報告〕	〔見學科報告〕
	提供多元化的藝術課程	〔見音樂科、視藝科報告〕	〔見音樂科、視藝科報告〕	〔見音樂、視藝科報告〕
	推廣校內／校外的戲劇教育演出	• 能保持過往傳統，推廣藝術、文化、戲劇教育。 • 校外表演多次獲得正面的嘉許。	教育劇場是一個非常值得推廣的活動	〔見中文、英文科報告〕

目標	策略	成就	反思	實際支出
	• 初中級加入校園電視台環節 • 在校園電視台以普通話宣揚關愛信息	• 學生對校園電視台的認識增加及興趣提升 • 中文科已累積製作五集節目 • 80%學生在普通話早會上表現投入	• 可進一步優化中文科的節目製作 • 加強訓練，務求學生在普通話早會的演出能更流暢 • 提升學生的普通話水平	---
提供藝文方面的升學資料	• 為有藝文潛能的學生提供有關的升學資料及面試技巧訓練 • 安排香港演藝學院學生分享課程內容及面試心得 • 安排參觀提供藝文課程的院校	約75%的中六學生清晰瞭解升讀香港演藝學院相關課程的入學資格及報名程序	部分學生因對香港演藝學院沒有興趣，下年的目標將定於70%。	---

教務組

關注事項（１）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
優化教與學	初中課後及高中循環周周六設定統一測驗計劃，培養學生持續溫修的習慣，為考試做好準備	成功地培養學生養成持續溫修的習慣(初中定期作課後測驗,全年不少於18次；高中循環周周六測驗全年平均不少於17次)	為免老師及學生疲於準備測驗，故除主科外，其他科目可由科任老師自行編訂測驗日期	---
	設課後功課輔導班，鼓勵學生依時繳交功課及積極學習	能善用課後時段設立課後功課輔導班，欠交功課學生人數下降約11%	課後功課輔導班以初中學生為主，可考慮讓高中學生亦可參加	---
	鼓勵老師與時並進，積極進修，自我增值	老師報讀之課程及次數上升不少於10%	老師較往年積極及進取	---
	分享進修經歷，全民增益	老師能成功地在全體老師會議及本校內聯網分享	可將資料存儲備檔，以便查閱及作更新的依據	---
	強化觀課與課業檢查計劃，提升教學質素	• 成功地在上、下學期各進行一次觀課及課業檢查 • 老師知悉缺失之處後已能迅速地改善教學質素	上學期觀課表現稍遜者，下學期再經觀課後，成績顯著地有進步，證明知悉缺失之處後已能迅速地改善教學質素	---
	優化「獎勵計劃」，表揚在課堂有積極學習表現及在測驗或考試考獲優秀成績的學生	各級及各班均有學生達標及獲獎(成績及格/每月之星) ，並在早會及班主任課內頒獎以茲表揚	學生較以前較重視考試成績，且喜與同級的優異生作比較，鬥心及學習動機漸見有進步	約 13020 元
增強新學制課程發展	重新檢視各學習領域課程發展之策略	• 各科老師均能在科務會議內共同訂定策略，切實執行 • 成功地進行科內定期檢討及分享	新的檢討措施有助改善老師學與教的策略，鼓勵科任老師積極向當局發表意見	---
	積極為初高中的各科課程銜接與教學法作策劃，並管理其執行的情況	• 各科科主任與科任老師大致上能成功地保持溝通與交流 • 四個主科之同工均大致上能成功地在共同備課節加強策劃課程與教學法	宜多營造空間，讓各科科主任與科任老師能增加溝通與交流的機會	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	鼓勵老師擔任閱卷員，增加對文憑試之認識及要求	主要學習領域，除中文科外，均能安排至少一位任教高中的科任老師參與	可鼓勵同工持續參與	---
	與校外機構保持聯繫，互通有關新學制之訊息	至少兩個學習領域能成功地參與(包括中、英、數、通識、經濟等)	可鼓勵同工持續參與	---

關注事項（２）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
增強家校聯絡與溝通，伸延關愛文化	班主任須致電與家長聯絡，適時作聯絡及溝通	成功地在每次電話聯絡均能傳情達意，達致溝通的果效	絕大多數家長均樂意與班主任保持聯絡，可持續進行	---
	班主任在家長日與家長面談，並透過問卷調查收集家長對學校在關愛學生方面的意見	問卷調查中家長對有關溝通與關愛的滿意度均在74.4%或以上(溝通：75.6%，關愛：73.2%)	可繼續進行，宣揚關愛文化	---
透過親子活動，與家長多作溝通，提升家校合作之關愛文化	舉辦「親子聯歡晚會」，加深教師、家長與學生的認識與溝通	100%參與者滿意活動之安排及家校合作的果效有所提升	若參加人數有增長則最理想	---
透過雙月主題(11,12 月)「承擔」－讓學生認識勇於承擔的重要性	在11及12月內安排有關的活動，目的在培養良好的公民意識及品德	各班學生均能從活動中學習，在操行方面有進步	學生對主題月的目的表示十分認同，態度表現積極，重視即將來臨的考試	---

關注事項（３）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
學生透過參與學科活動，增進對藝文的認識	• 鼓勵各科任老師在教學時發掘有表演潛能之學生 • 讓初中學生多參與與藝文有關之活動 (如唱校歌比賽、話劇表演、樂器演奏等)	• 學生均成功地在課堂內及參與課外活動時有表演的機會 • 初中學生能成功地參加與藝文有關的活動	校園電視台鼓勵各學科自製短片及教材，對推動藝文活動起著極大的鼓舞作用，讓學生表現的機會大增，將來定必能發掘學生多方面潛能	---

輔導組

關注事項（２）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
1.提升學生的自我形象	• 跳躍生命計劃 • 醒目班級計劃 • 讚一讚學生計劃	• 「跳躍生命計劃」能培養學生積極的人生態度，據統計所得，學生平均每人取得2個以上優點。 • 超過93%班別獲得「醒目班」或「進步班」，顯示學生在守時、校服儀容及課室整潔三方面都有良好的表現。	「讚一讚學生計劃」雖然能表揚日常行為良好的學生，但可能與教務組的「學習獎勵計劃」實行模式相似，故老師多在後者簽名。明年將參與由教育局舉辦的「正向動力計劃」，實行「雙週互賞」，透過老師和同學直接的稱讚，讓學生更感受到被肯定。	---
2.培養學生有正確價值觀	• 講座 • 更生先鋒計劃 • 「愛的宣言」	• 超過80%學生表示講座能幫助他們建立正確的人生觀和價值觀，從而提升正面能量。 • 90%學生認為更生先鋒計劃能令他們建立正確的價值觀，提升對奉公守法、以及遠離毒品的意識。 • 超過90%學生能投入「愛的宣言」的討論。	今年多由老師分享「愛的宣言」，明年將安排多一些學生分享，從學生的角度分享對愛的看法，更有說服力。	$2,700
3.提升關愛精神	• 關愛壁報設計比賽 • 學界飢饉 • 培苗學長計劃 • 奮進小組 • 各級新生輔導 • 每月關愛大使選舉 • 義工服務	• 80%學生能積極地投入活動，從中學會關心別人，也感受到別人的關懷。 • 每月每班能選出最少一位關愛大使。 • 70%學生認為義工服務能提升關愛精神。 • 根據 APASO 資料，學生的關愛精神較前提升。	• 「關愛大使選舉」表揚懂得關愛別人的學生，明年將會繼續。但需要多加宣傳。 • 義工活動效果良好，尤其在初中推行的「課室大清潔」，能增強歸屬感，明年可推展至各級。	$1,078.6

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
4.提升中一學生歸屬感	• 中一迎新日 • 中一班際校歌歌唱比賽 • 中一人際關係工作坊	• 90%中一新生認為「迎新日」活動能讓他們更認識學校，覺得活動很有意義。 • 80%學生能齊心地唱校歌，突顯對班和學校的歸屬感。 • 70%學生能積極地投入中一人際關係工作坊的活動。	為培養中一學生積極、樂觀的人生態度，明年將參與由教育局舉辦的「正向動力計劃」，在班主任節推行成長課。由於課程內容已包含了人際關係的要素，故可取代人際關係工作坊。	$705.5
5.支援有特殊需要的學生	• 支援有特殊教育需要的學生 • 貧困學童：舉辦成長計劃 • 新來港學童：舉辦新樹苗成長計劃	• 70%有特殊學習需要的學生認為活動能讓他們建立自信心。 • 75%貧困學生認為成長計劃能提升他們的自我形象。中一學生表示活動能令他們更認識自己；中三學生認為「黑暗中對話」能讓他們學習如何面對困難；中四學生表示活動能增強他們的領導才能。 • 為新來港學童舉辦的適應活動，反應正面，超過80%學生表示活動能擴闊社交網絡，並能加強對學校的歸屬感。	• 有特殊學習需要的學生參與活動的動力較低，明年將繼續著力推動他們參與活動。 • 「黑暗中對話」活動很有意義，明年將加入射擊活動，希望吸引更多學生參加。	---

訓導組

關注事項（２）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
1. 常規工作			• 今學年平均每天遲到人次為34。未達計劃的成功準則，較去年平均值17未有改善。 • 學生在守時方面的自我完善動力仍需改善。 • 即日遲到同學午膳罰企措施值得保留。 • 對「零缺席；零遲到；零曠課」同學每學期維持給予優點一個。	---
1.1 培養學生守時習慣	• 營運「自省室」，安排遲到學生翌日留堂 • 對「零遲到；零曠課」同學每學期給予優點一個	• 無故缺席「自省室」翌日留堂者眾，下學期取消這措施。全年實施即日遲到同學午膳體操室罰企措施並安排第六堂老師親自帶同學到體操室。 • 上學期「零缺席；零遲到；零曠課」同學共146名獲記優點。		
1.2 優化學生形象	早上大堂及早會集隊期間校服儀容檢查	• 全年早會集隊校服儀容檢查違規人次為1431,未達到計劃的成功準則。 • 整體而言，大部分同學能按學校的要求做好。 • 學生於校內及校外在校服儀容方面的表現達到基本要求。 • 沒有嚴重校外違規個案發生。	• 男生髮絮長過眼眉/左右兩旁過份“撻青”、穿船襪、穿體育服這三個問題仍多同學干犯。此外，個別學生在校服的乾淨整潔方面仍需改善。 • 校方已逐年修訂有關校服儀容的規條，務求更詳細、具體及清淅。來年在早會/中央咪廣播兩方面宜加強傳達(i)校方對同學的要求，及(ii)校服儀容違規次數過多的後果（影響操行、影響升班）。 • 班主任宜加強對同學的要求及檢查。	---
1.3 防止校外學生違規行為發生	放學後校外巡邏	放學時段我校長缺學生/外校學生/便服青年等候我校學生放學的現象不常見。	• 花墟公園為欺凌活動發生的熱門地點，應多加留意。 • 每天仍需繼續安排男訓導老師於放學時段在校門附近當值。 • 維持與深水埗警方校隊的聯繫。	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
1.4 督導風紀領袖生隊	• 早上大堂當值。 • 運動會、校慶開放日、畢業禮值勤。	• 本隊隊員每日協助訓導老師，在早上大堂值勤，維持本校整體同學的紀律及秩序（尤其在執行校服儀容檢查上）。每當學校有大型活動舉行，如運動會、校慶日及畢業典禮，隊員亦候命執勤。 • 75%風紀隊員能準時出席早上大堂值勤。	• 訓導組與駐校社工協作，為初中級班長共30人提供培訓課程，目的為讓擔任班長的同學清楚自己的角色，強化他們的使命感及明白實際上他們可以如何協助班主任處理班務。 • 明年會繼續於學期初展開領袖技巧培訓課程，提高領袖生素質。	---
2. 營造一個健康的校園環境				
2.1 要求學生每日在家量度體溫	執行學校要求學生每日在家量度體溫措施/在校補量體溫機制	90%同學做到在家每日量度體溫。	• 跟進長期依賴在校補量的同學。 • 督促班主任恒常檢查學生手冊體溫記錄。	---
2.2 講座	抗毒講座	• 專題講座，以「預防青少年吸毒」為題提供給初中二年級同學。 • 問卷受訪同學認為活動內容及形式達滿意程度5分(6分滿分)。	明年繼續提供相類似課題講座。	---
2.3 強化信息收集系統	• 主持訓輔與班主任聯會 • 出席深水埗區訓導主任交流會	• 訓、輔導主任在上、下學期各有一次與班主任的交流會，就各班學生行為動向交流消息，及作出跟進。 • 級訓導老師上、下學期各有一次與初中級別班長面談。 • 警方提供訊息：區內青少年熱門流連地點、不良青年名單、在校學生犯刑事案數字、新近區內青少年犯案趨勢。	明年級訓導老師與班長定期面談繼續執行。	---

課外活動組

關注事項（２）伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	鼓勵學生參加各項對外比賽，藉此培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	本學年培訓了超過400位學生參加了50多項公開或校際的比賽。一共獲取了24冠、16亞、26季、1殿、1金、3銀、3銅、2優勝、6最佳、7傑出、1一等獎、7二等獎、1三等獎、115優異獎項，合共73個三甲，210個獎項	本學年獲取三甲獎項較往年多，下學年要繼續努力，務求每學年均能獲取不少於50個三甲獎項。	$16248.1
	鼓勵學生出任學生會、學會或四社幹事，並給予適當的訓練	• 本學年仍能一如以往在學期初成立了學生會及四社聯會。 • 學生會及四社幹事的表現較往年優秀及認真。 • 學期初已與訓導組、輔導組合辦領袖訓練營，給幹事領袖訓練機會。	• 學生會及四社幹事都由一批較優秀的學生擔任，表現的確較為理想，來年都應鼓勵多些優秀的學生參選學生會。 • 能在上學期就做好領袖訓練，下學年應繼續此方針。	$3229.8
培養學生國民及公民意識，遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神	加強團隊內多元化及有進度性的訓練，並提倡團隊內遵守紀律、貢獻社會、服務人群的關愛文化	從學校的大型活動中，各團隊都能認真參與服務，並且表現出色，尤以步操樂隊最為出色，可以體現團隊內成功的訓練。	團隊內的紀律文化及服務尚算成功，但關愛文化上卻仍有改善的必要，應加以強化，讓隊員明白團隊內的服從紀律與及關愛是應該並存的。來年在關愛文化上應有進步。來年中一至中三級的同學都要參加團隊。	$4664.5
	協助義工服務的發展	• 本學年共參與或舉辦了 8 次義工服務。 • 參與人次超過 450 人次。	本學年在義工服務上的推動較少，下個學年應加以強化。	---
	推動國民教育，籌辦國內考察交流活動	本年已舉辦一次台灣交流考察活動，並作出展覽及分享。	明年可沿用往年的策略：初中去短程；高中去遠程一點的地方學習交流。	---

關注事項（３）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
建立有系統的藝文培訓課程	舉辦初中戲劇培訓班	本學年有20位初中學生參加與中英劇團合作的《藝遊劇讀》戲劇課程，亦能在校公開演出。	大部分初中學生認真，表現良好，應繼續於初中開始推廣戲劇學習。	$7840
	舉辦高中的演藝培訓班	本學年有15位學生參加演藝培訓班，並在學校的畢業典禮中有優異的演出。	未能招攬最少 20 位同學參加,要積極鼓勵同學參加。要讓演藝培訓班學員有投考演藝學員的能力和素養，應繼續開放讓中三級有潛質的學生可以參與。	$11275
提高欣賞戲劇的興趣及能力	邀請劇團到校表演，讓學生有欣賞戲劇的機會	本學年成功邀請4次專業劇團給予中一至中四各班欣賞，讓初中學生最少有1次欣賞專業戲劇的機會。	下個學年應繼續。	---
推廣藝文發展	提供多樣性的藝文欣賞活動	本學年參與了超過10次關於戲劇、音樂及視覺藝術的欣賞活動。	下個學年可再加強這方面的活動。這是一個很值得推廣的活動，應繼續舉辦。	---
	推廣藝術、文化、戲劇教育的校外表演活動	能保持過往傳統，推廣藝術、文化、戲劇教育的校外表演，並多次獲得正面的嘉許，本學年以一齣講述「年青人應努力向自己的夢想進發」為提材的話劇作為教育劇場到小學表演。	教育劇場是一個非常值得推廣的活動。	---

總務組

關注事項（２）伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提昇師生對環保的意識	• 舉辦講座，向中一學生講解節能的重要性。 • 在課室張貼節能小貼士，用以宣傳節能訊息/提示。 • 在洗手間張貼一些提醒同學節約用廁紙的剪報。 • 在早會昨出呼籲及教育。	• 在課室的冷氣箱張貼了小告示，用以宣傳節能的重要。 • 在洗手間張貼了一些提醒同學節約用廁紙的訊息。 • 為推廣節約能源的重要性，我們在學期末運用早上利用影片，配合展格向學生宣傳相關訊息。 • 學期終本組以問卷訪問學生：100%受訪者表示相關活動及措施能加強他們的節能意識。	• 在關燈及關掉冷氣方面，大體上同學比之前進步。大部分的情況下，各班同學在離開課室前也記得把燈及冷氣關掉。 • 同學在節約廁紙方面，今年少了發現被拋棄在地上但未被使用的廁紙。	講座支出：$500
提昇學生愛護校園的意識	舉行校內清潔比賽，放學後由工友評分。最後每月在每級中選出清潔之班。(中一、中二、中三、中四、中五、中六)，並在早會時頒發證書以作鼓勵。	• 今年繼續推行清潔比賽。 • 我們以問卷訪問學生：100%受訪者受訪者表示相關活動及措施能加強他們的清潔意識。	今年因職員人手不足，因此清潔比賽改了在下學期進行，但只有兩個月，效果不太理想。明年會恢復在上學期便進行。	---

升學及就業輔導組

關注事項（１）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
透過課節為本推行新高中學制「其他學習經歷」倡議的「與工作有關的經驗」，培育社會適切人才	• 修訂新高中學制「與工作有關的經驗--其他學習經歷(OLE)的課程」課程簡介及課程時間表/進度表 • 作為任教以上課程的老師顧問	• 「與工作有關經驗--其他學習經歷(OLE)」課程中的大學要求部分已更新，並整體按計劃在新高中的MCC課節內順利推行。 • 為所有中四學生安排參觀本港主要大學及相關學系和所有中五學生安排參觀IVE不同院校，80%學生指出有關安排能加深他們對未來升學的認識。	為所有中四級及中五級年級同學安排參觀本港主要大學及VTC轄下的不同IVE院校，對激發同學對學業的憧憬而訂立讀書目標及未來志向有很大幫助，有關活動明年將繼續推行。	----

關注事項（２）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
讓中六同學瞭解整個大學聯招（JUPAS）所需注意事項及報名	• 請資訊科技科譚敬霖老師協助網上報名支援 • 全中六選校、選科輔導 • 校長推薦 • 協助學生準備面試 • 通知學生大學資訊日詳情	超過80%中六學生認為已經清晰JUPAS的收生程序和所需資訊	部分學生對JUPAS沒有任何興趣，故90%的目標定得太高，下一年的目標將定於80%。	----
讓中六同學瞭解報讀本地認可專上課程的申請程序（包括 VTC 轄下的學位及高級文憑課程）	請中六班主任協助所有中六學生掌握如何透過「e 導航--新學制多元出路」、「iPass」及「資歷名冊」去搜尋合適的本地課程，讓同學訂定理想的升學計劃及不同的後備方案	約只有70%中六學生認為已經清晰「e導航--新學制多元出路」、「iPass」及「資歷名冊」	部分學生未太習慣使用網上資訊平台找尋資料，故此本校圖書館的升學及就業輔導欄的書刊對他們有更大的幫助，宜多加推廣。	----
	協助學生掌握不同的報名途徑(VTC,E-APP,自行報讀)	達50%中六學生報讀VTC或E-APP課程	下學年宜加強要求他們報讀VTC及E-APP，尤其是E-APP。	----

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
讓有興趣的中六同學報名內地高校的招收香港學生計劃	• 校內舉辦中六學生推介講座 • 選校、選科輔導 • 校長推薦／保送 • 協助學生準備面試 • 請資訊科技科譚敬霖老師協助網上報名支援 • 提供有關的升學考試課程範圍 • 邀請部分中六學生家長作分享會 • 校內舉辦中五學生推介講座	• 超過80%中六學生認為「內地、台灣升學講座」有助他理解內地、台灣升學的途徑以及機遇。 • 達20名中六學生報名參加該一系列的計劃 • 本校透過與華僑大學簽署的保送生計劃，成功推薦6位中六同學透過校內成績及面試取得入讀華僑大學的心儀學系。	本學年申請內地升學的學生比往年明顯減少，本組將觀察這是否學生的意向趨勢。	----
讓有興趣的中六同學報名台灣高校的招收香港學生計劃	• 校內舉辦中六學生推介講座 • 帶中六學生參觀升學展覽 • 與台灣高校簽署結盟協議 • 選校、選科輔導 • 校長推薦 • 協助學生準備報讀材料 • 邀請部分中六學生家長作分享會 • 校內舉辦中五學生推介講座 • 嘗試舉辦中四五台灣升學考察團	• 超過80%中六學生認為「內地、台灣升學講座」有助他理解內地、台灣升學的途徑以及機遇。 • 透過台港學校合作協議，首輪甄選結果已有6位中六同學以個人申請，免試取得台灣大學取錄資格。 • 本組協助課外活動組舉辦中四五台灣升學考察團，共有30名學生參加。	• 通過安排中六學生參觀台灣高等教育展及相關講座活動，學生不但對台灣升學的申請方法及程序多了認識，更對台灣大專院校多一點理解，亦對本港以外的大專學科多一點認知。 • 很多學生對台灣升學興趣濃厚，宜繼續舉辦	---- 註：本學年的中四五台灣升學考察團由課外活動組主辦
讓所有中五及中六學生更清晰瞭解實際面試所需準備	與「其他學習經歷」負責老師合作，透過模擬面試，讓所有中五及中六同學經歷至少一次模擬面試	為所有中五及中六學生安排模擬面試，除可讓學生能在MCC課節為本的基礎上，學習面試須知及如何為面試作好準備外，更可通過實際「與工作有關的面試經驗」，掌握如何臨場應變的成功技巧。大部分參予面試的老師及同學對「模擬面試」的回應都是認同及正面。	• 為高中同學安排模擬面試除可讓同學實際經歷「與工作有關的面試經驗」外，更可協助同學更有信心面對未來升學及就業所需的面試挑戰。 • 模擬面試的理想時限是每學生10分鐘，而本年度中五的模擬面試進一步要求學生填寫履歷表，更貼近實際的社會環境。有關活動明年將繼續優化。	----

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
讓所有中六學生初步認識 IELTS，為外地升學作準備	為中六學生安排 IELTS 應試策略講座	約80%中六學生滿意IELTS應試策略講座的內容。	IELTS培訓課程及考試對提升高中同學英語水平及升讀大學均有很大幫助，明年仍會繼續為高中同學安排IELTS應試策略講座及有關培訓課程。	----
讓高中同學掌握更多不同行業的資訊，為未來事業發展作好準備，貢獻社會	• 協助 BAFS、經濟科、MCC 舉辦「商校家長計劃」 • 增強與商界聯繫，包括參觀商業機構或請不同行業嘉賓(包括校友)分享行業前景及心得	• 為加深同學對不同行業運作的認識，校方本年繼續推薦18名中五學生參加「深水埗東青少年綜合服務機構」及「社商賢匯」合辦的「展望之旅2015」活動，讓更多高中同學能吸取實際與工作有關的經驗，活動亦在進行中，約至9月完成，期待有助他們吸取實際與工作有關的經驗和待人處事的應有態度。 • 校方本年亦推薦7名中四學生參加由「香港基督教服務處」等團體合辦的《2015影子領袖》師友計劃，期待可有助他們了解實際工作環境。 • 本年邀請了Ingrid Millet到校舉辦美容行業講座及面試儀容講座，約70%學生同意是次講座有助了解美容行業概況及面試儀容的重點。	• 歷年「展望之旅」計劃對高中同學在吸取實際與工作有關的經驗及人際關係的溝通上均有莫大裨益，本年成效尚待檢視，其後再決定是否繼續申請。 • 《2015影子領袖》師友計劃為一個新嘗試，本年成效尚待檢視，其後再決定是否繼續申請。 • 由於同級學生有不同的興趣，總有部分學生對個別行業及職業的講座感乏味。下學年將嘗試安排部分自願式參與的講座，讓真正有興趣的學生得到他們期望的訊息。	----
讓全校師生，特別是有需要的學生獲得與升學或就業有關的最新資訊及活動	• 於教師會議介紹最新學位、副學位升學資訊的重點握要改變 • 於\\view 內提供用於學生升學及就業輔導的資訊 • 於教師會議簡介以上資訊	教師普遍感到資料豐富。	• 教師反映若可把資料放於網上，使學生可自行於網上取得，效果可能比現設定更好。	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	• 運用一字樓層的升學及就業輔導組展板展示最新升學概念圖 • 定期張貼與升學或就業有關的資訊及活動海報於中五及中六課室的升學及就業資訊展板 • 定期更新存放於圖書館內的香港、台灣、中國內地及海外升學資訊 • 請本校資訊科技員協助定期更新本校升學及就業輔導組網站的升學資訊 • 於教師會議簡介安排	• 已確保所有重要資訊及活動海報已不定期張貼及更換於指定報告板上。 • 重要資訊及活動會透過e-class通知有關老師及學生。	• 教師普遍對這些推廣及資訊未有太多注意。這些推廣及資訊可能較針對學生，把成功準則定為由學生評定可能較合適。 • 這些推廣及資訊常不定期出現，下學年宜把策略設為「不定期」。 • 現階段學生未有太多主動尋找升學資訊書刊、網上資料，亦未見十分主動出席展覽、講座等。學生多會約見本校升學及就業組老師尋求升學指引，可能多加推廣可有助增加對他們的支援。	$100
	通過 EClass 及 WhatsApp 發放與升學或就業最新的資訊予中六學生及班主任	超過85%認同WhatsApp發放資訊的成效。	大部分中六學生不會經常檢查e-class郵件，用WhatsApp單向通訊有助學生及時得知更多活動及資訊。	$10
讓初中同學能為自己的升學及未來生涯規劃作好準備	與中三班主任合作，為有需要的中三結業生提供升讀職業訓練局(VTC)開辦的中專文憑、廚藝、旅遊及海員課程的輔導	共有3位其他老師轉介的中三學生，全都已提供有關資料。	初中階段能及早讓同學就活動瞭解不同職業的特徵、工作機會與賺取收入之間的關係及社會對就業人士工作素質的要求有助同學為自己的升學與未來生涯規劃作好準備，明年將繼續優化有關活動。	----
	利用中一班主任節的時段，請班主任播放各行各業的資訊，讓學生瞭解不同職業的特徵及要求	超過70%中一同學認同有關計劃有助他們瞭解不同職業的特徵及要求。		----

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	利用中二班主任節的時段，請班主任介紹學歷、工作要求、工作機會與賺取收入之間的關係及播放各行各業的資訊與不同行業的發展機會	超過70%中二同學認同有關計劃有助他們瞭解不同學歷、工作要求、工作機會與賺取收入之間的關係。		----
	利用中三班主任節的時段，請班主任介紹社會對就業人士的工作態度及工作素質的要求及播放各行各業的資訊	超過70%中三同學認同有關計劃有助他們瞭解社會對就業人士工作素質的要求。		----
	於家長日（派發成績表當天）配合教務組安排，為中三級同學及家長就「如何協助子女迎接新高中」為題作選科講座，提供多元升學選科策略及資訊	面談的家長均表示講座的資訊有助升學規劃	方向往往比努力更重要，一個清楚方向的學生不會因無知而損失發展的機會。明年有機會將繼續舉辦有關活動。	----

關注事項（３）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
讓同學掌握升讀與藝文培訓的升學資格及途徑	• 配合課外活動組，為藝文有潛能的同學提供培訓課程 • 配合課外活動組，為藝文有潛能的同學提供升讀相關課程的入學資訊及面試技巧 • 為全部中六學生提供演藝學院的講座，講述課程內容及面試心得等 • 配合課外活動組，安排藝文有潛能的同學參觀舉辦相關課程之大學或學院	約75%中六學生清晰瞭解升讀香港演藝學院相關課程的入學資格及報名程序。	部分學生因對香港演藝學院沒有任何興趣，故90%的目標定得太高，下一年的目標將定於70%。	----

教師持續專業發展組

關注事項（１）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
• 提升教師專業 • 建立學習社群	舉辦專業操守及危機處理講座	於二零一四年八月二十五日舉辦教師專業操守講座及危機處理分享會。	教師反應良好，建議繼續在每年學期初安排教師專業操守的講座及危機處理，以助同工增潤有關方面的知識及了解教育專業的最新趨勢。	---
	新教師導航計劃	• 100%參與老師認為講座/工作坊/分享會能協助他們提升教師專業及建立學習社群。 • 本年度共舉辦了兩次分享活動，分別於22/8及8/12舉行。	新老師希望多探討如何增進班房內的學習氣氛，下年度可增加此內容培訓。	---
	教師專業發展日（一） 主題：「強弱機危分析」工作坊	• 十月份科會及各組別需要在會議中討論各科、組的《強、弱、機、危》，並將討論結果，即《強、弱、機、危》並往後三年的三大關注事項，上載於tsamba內。每組由不同KLA及不同組別成員組成，每位同工當日發言，並即時為討論作總結及匯報。 • 94%參與老師認為工作坊能協助他們提升教師專業及建立學習社群。	建議下年度可繼續相關的題目，以一些較輕鬆及老師參與度更高的活動進行。	$23013.6
	教師專業發展日（二） 主題：「身心健康」學習日生態遊	• 本年度第二次教師專業發展日於20/3/2015舉行。 • 92%參與老師滿意生態遊 《沙頭角禁區情緣》。	同事間無壓力下互相交流非常重要，同事亦覺得當日很開心，建議繼續舉辦一個 「減輕老師工作壓力」的活動。	$10680

目標	策略	成就	反思	實際支出
	教師專業發展日（三） 主題： 精神健康講座、建立團隊精神活動及英語正確發音培訓	• 本年度第三次教師專業發展日於8/6/2015舉行。 • 全日共分為2節，上午進行關注學生精神健康講座及加插建立團隊精神活動;下午進行英語正確發音培訓工作坊。 • 超過 90%參與老師滿意講座及工作坊。	• 上午由心情行動的社工用活動的方式讓同事認識青少年情緒病的方法 • 下午講座由Mr. Bond負責，提供非常豐富的英語發音相關知識	$0
	校本支援計劃：通識教育科繼續向教育局申請校本支援計劃，以支援通識科課程發展	• 100%通識教育科教師認為教育局校本課程支援計劃有助他們發展課程。 • 教育局通識教育科支援組繼續為本校全體通識科老師提供協助。	今年效果非常良好，建議來年繼續向教育局申請校本課程支援計劃。	---
	教育局培訓課程	100%同事樂意參加教育局所舉辦的免費課程，作為進修及自我增值。	繼續鼓勵同事報讀培訓課程。	---
	自我增值資助計劃	本年度有 6 位同事申請資助計劃。	要向全體同工多宣傳此計劃。	$5450
	組內定期舉行會議	本年度共召開了5次會議，目的是為推行活動前作好準備，以及檢討活動的成效。	由於本組的組員每年更換，建議來年舉辦組員工作交接會議，分享工作心得。	---

中國語文科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
1. 課程設計配合新高中及文憑試要求	初中重新調節學習重點及教學方法，重點配合卷四說話能力考核的新模式。	• 學生的課業表現有所改善 • 學生更能掌握不同題型的答題技巧	• 可進一步優化教學材料 • 總結高中選修單元的教學經驗，調節教學重點及教學方法	---
	初中課程進一步加強文憑試考核的元素。			---
	高中對應文憑試最新的改動，鞏固必修單元，重點配合卷四及卷五考核的新模式。			---
2. 銜接新高中課程	初中課程進一步加強與高中課程有關知識的灌輸，如有關中華文化及文學的知識，與選修單元有關的知識等。	• 學生的課堂表現理想 • 學生的課業表現有所改善 • 學生更能掌握不同題型的答題技巧	鼓勵任教初中及高中的同事多作分享交流，以利課程規劃及銜接	---
	初中課程加強學生開放式探究學習模式的課業，如剪報評論、網上搜尋資料等等。			---
	初中的課業及測考注重設置與高中相似題型。			---
	初中的課業及測考注重設置創意評鑑題題型。			---
	初中加強文言文練習訓練	學生每兩星期完成一篇文言文篇章練習		---
3. 非華語學生學習中文課程	隨着本校少數族裔學生增加，並配合教育局政策，本校中一至中四級開辦「非華語學生學習中文課程」，以滿足非華語學生的需要。	• 學生的課堂表現理想 • 學生的課業表現有所改善	• 可進一步優化教學材料 • 鼓勵任教初中老師共同參與	非華語學生教學資源（獨立）
4. 加強初中應付全港性系統評估的能力	加強實用文、說話、聆聽及視聽等的訓練	• 學生的課堂表現大有進步 • 學生的課業表現有所改善 • 學生的學習效能有所提升	• 可進一步優化教學材料 • 繼續加強全港性系統評估的應試訓練	---
	中三進行以完成全港性系統評估為目標訓練			---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
5. 加強高中應付文憑試的能力	高中課堂內外均加強口語溝通能力訓練，訓練對應卷四說話能力考核模式的改動。	• 學生在口語溝通的表現有所改善 • 學生在文憑試取得合乎預期的成績	如人力資源許可，增加課外練習的次數	---
	加強答題操練	• 學生能掌握公開考試的要求 • 學生的答題技巧有所進步	儘早完成單元課程，在中五下學期開始訓練，效果更好	---

關注事項（２）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
1. 提升學生互相接納和關愛的意識	加強課堂活動及工作紙的趣味性，增加互動及協作的機會	學生學習興趣有所提高，課堂氣氛更融洽	趣味化教學活動有助改善學習氣氛	---
2. 提升學生的自尊感	初中進行拔尖及修邊計劃	學生準時出席拔尖、修邊計劃及保底班，認真學習，主動發問，反應良好	小班教學對照顧學生學習確有明顯效果	---
	高中主力修邊及保底			---
	老師在課堂上多以學生優秀的作品為示例，讓學生能多讀優秀的文章，互相觀摩學習	學生參考優秀作品後，課業表現有所改善，效果良好	學生互相觀摩，有助促進學習效能	---
3. 培養學生多認識社會，關注社會事務	與通識科合辦「全港中學生十大新聞選舉」	• 提升學生對選修單元的興趣 • 加強不同科組老師的溝通與交流	若能配合教授選修單元的時間，效果更好	---
4. 培養學生正確的人生觀和價值觀及高尚的品德情操	課程加入與中國傳統精神有關的學習材料，如儒家典籍、詩詞歌賦等	學生對中國傳統文化中的品德情意有更深認識	強化儒家和道家哲理的教學	---
	各級在課程繼續加入與「健康校園」有關的內容	學生對「健康校園」的內容有更多、更深刻的認識，有助培養正確的人生觀和價值觀	若能配合相關活動，效果更好	---
	各級在課程繼續加入訓練高階思維的教學材料，測考加入考核高階思維的題目	學生更能掌握不同層次的題目，答題技巧有所提升	增加開放式題型的比重，有助學生的高階思維訓練	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	舉辦與中國傳統文化有關的活動，如燈謎、創意揮春、展覽、問答比賽等	• 加深了學生對學習語文的興趣及對中國傳統文化精神的認識 • 問卷調查反映學生支持來年繼續舉辦活動	可改變活動的形式，提升新鮮感及參加人數	---

關注事項（３）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
1. 認識戲劇藝術	初中各級均加入「戲劇藝術」單元	• 學生參與積極，反應良好 • 有機會公開演出，學生甚感興趣 • 學生的課業表現有所改善	可進一步優化教學材料	$ 108
	與教務組合作，由中國語文科老師推薦有潛質的學生參加戲劇訓練班			---
2. 豐富參與藝文活動的經驗	鼓勵學生參與不同類型的藝文活動，如朗誦比賽、辯論比賽、寫作比賽等	• 參與的學生表現積極，反應良好	鼓勵更多學生參加不同類型的藝文活動	---
3. 鼓勵文學創作	初中各級增加文藝創作的課業	• 提升學生的創意和學習動機 • 學生的課業表現有所改善 • 問卷調查反映學生支持文藝創作	可進一步優化教學材料	---
	老師積存學生作品，編製《渠成九集》	《渠成九集》預期於 2016 年 7 月出版	老師繼續積存學生作品，以便挑選更優秀的文章	---
4. 認識校園電視台製作	初中各級均加入「認識校園電視台」環節， 讓學生認識「校園電視台」基本運作。	• 學生對校園電視台增加認識，提升興趣 • 本科已累積製作五集科本節目	可進一步優化本科製作節目	---

普通話科

關注事項（１）配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人材

目標	策略／工作	• 成就	• 反思	實際支出
認識中港台華語流行曲	每個單元設華語流行曲工作紙。	• 80%以上學生認同活動能增加學習興趣 • 每位學生全年完成6首流行曲工作紙	工作紙的拼音練習部分應該與教學上的語音知識配合	-----
認識中港台華語電影	於課堂上導賞一齣華語電影。	在課堂上成功播放十月圍城電影	若能推前播放時間會更好	-----
增加參與藝文活動的經驗	初中學生必須參與普通話才藝表演。	90%以上學生在多項可選的表演中，選取歌唱項目，並取得20分以上的成績(滿分為30分)	同學未能量力而為，常選擇自己無法掌控的歌曲做表演	-----
	鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽。	共有30位學生參加校際普通話朗誦比賽，獲得一個冠軍，一個亞軍及兩個獨誦季軍的成績，並有20名學生獲優良成績(80分或以上)	必須在初中級物色更多具潛質的學生參加朗誦比賽，培養新血	-----

關注事項 （２）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生的關愛文化	利用普通話早會及校園電台宣傳關愛社會大眾的信息。	• 80%學生在早會上表現投入 • 參與演出的學生分別來自中一至中五	• 加強綵排訓練，務求演出能更流暢 • 提升演出同學的普通話水平	-----

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生的自信心	定立普通話才藝表演的評估制度。	90%以上學生在多項可選的表演中，選取歌唱項目，並取得20分以上的成績(滿分為30分)	表演時間宜控制於1分鐘左右,避免影響課程進度	-----
	鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽。	20位參加校際普通話朗誦比賽的學生取得80分或以上的成績(參賽人數共30人)	培養師兄師姐成為導師，協助訓練初中同學	-----
	舉辦普通話校園電台及歌唱比賽。	利用校園電視台拍攝了兩集普通話電視節目	節目內容可更生活化	-----
加強學生對社會事務的關注	課程增設對社會時事的探討報告。	每個單元的說話訓練中均探討一個社會或時事議題	學生可進行分組討論	-----

關注事項（３）擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生對普通話表演藝術的興趣,鼓勵學生參與普通話的藝術表演	• 鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽。 • 從中一級挑選具潛質的學生作長遠培訓。 • 邀請資深的學長及舊生於課後協助老師進行訓練 • 鼓勵學生參加校外的普通話朗誦講座。	• 共有30位學生參加校際普通話朗誦比賽 • 共有12位中一級學生參加校際普通話朗誦比賽	• 鼓勵比賽經驗豐富的學長及舊生於課後協助老師為初中同學進行訓練 • 未能成功鼓勵學生參加校外的普通話朗誦講座，宜考慮由學校資助費用	-----
	• 將普通話部分持續性評估定為才藝表演。 • 安排每位學生必須挑選短講、朗誦、唱歌、話劇及相聲其中一種項目作表演。	• 85%初中學生表投入及享受該評估模式 • 已於初中各級發掘至少30%學生具備參賽的歌唱水平	學生偏重於唱歌的單一項目	-----

English Language

Major concern 1: To meet community needs, strengthen curriculum development of the new academic structure, optimize teaching and learning and nurture talents

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
To implement NSS academic structure successfully	Incorporating language arts elements into junior form curriculum	90% of Ts agreed that Ss gained a better understanding of language arts.	Ts agreed that the language arts elements helped Ss develop an interest in English.	$1199 (School-based After-school Learning and Support Programmes - School-based Grant)
To strengthen teachers' continuous professional development	Encouraging peer lesson observation, experience sharing and collaborative lesson planning to enhance teaching effectiveness	80% of Ts agreed that the experience sharing activities / meetings helped them enhance teaching effectiveness.	Ts agreed that peer lesson observation helped facilitate professional development.	---
	Encouraging teachers to attend relevant seminars / workshops	• Over 85% of Ts attended relevant seminars / workshops. • Over 85% of Ts found the workshops effective in enhancing teaching and learning.	Ts reported that the tight teaching schedule did not leave much room for them to attend relevant seminars / workshops.	---
To create an English-rich learning environment in school	• English Corner - iPads - Movies - Books - Board games	Ts reported that over 75% of Ss were willing to speak English in the English Corner.	New board games should be purchased to replace to the old ones.	$818 (NAC Grant)
	English Week	Ts reported that over 85% of the participants were willing to speak English.	• Ts agreed that the majority of Ss enjoyed the activities. • Ts reported that Ss put a lot of effort into the drama performances.	$360
	• Morning & Lunchtime activities - One-minute English - Morning assembly - Sing Along with Mr. Bond - Song dedication - Oral practice (S.4-6)	Over 90% of the participants agreed that the activities helped them gain more confidence in speaking English in public.	Ts should be more careful when recording the videos to avoid making mistakes.	$510.2

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
	• Cross-curricular activities - e.g. Language Day	Over 70% of the participants agreed that the activities helped them gain more confidence in using English.	Ts agreed that Ss enjoyed the cross-curricular activities held.	---
To help students develop proficiency in English	• Catering for student diversity through small class teaching • (S.4-S.6: streaming 5 classes into 7 groups according to Ss' English proficiency)	All Ts agreed that the learning and teaching tasks helped cater for the diverse learning needs of Ss.	All Ts agreed that small class teaching was effective. Graded tasks could be given to Ss of mixed abilities.	---
	• Arousing Ss' interest in reading • English reading reports - Thursday morning reading	65% of Ts agreed that the activities helped Ss improve English reading skills.	Ts agreed that the morning reading session helped increase Ss' exposure to current issues.	---
	Conducting supplementary lessons	Over 90% of the participants agreed that the supplementary lessons helped them develop proficiency in English.	Ts agreed that supplementary lessons should be conducted to give more support to the marginal students.	---

Major Concern 2: To extend a caring culture, enhance students' self-image and foster awareness of citizenship among students

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
To enhance a caring culture among students	• Incorporating elements of moral values into curriculum and morning assemblies Bi-monthly themes of the school: - Love & Caring (Sep – Oct) - Commitment (Nov – Dec) - Perseverance (Jan – Feb) - Respect (Mar – Apr) - Honesty (May – Jun)	50% of Ts agreed that the activities helped extend a caring culture among students	• Ts reported that many Ss found it hard to understand the plays performed during morning assemblies. • Ts agreed that the Ss helpers should speak clearly and slowly to convey the message well.	---
	Enhancing interaction among students to foster love and caring in class	75% of Ts agreed that Ss were more willing to help one another.	To enhance the effectiveness of collaborative learning, the more able Ss should be assigned to help the less able ones.	---
To enhance students' self-image	Displaying and publishing students' good works	Over 90% of Ts agreed that Ss gained more self-confidence.	Ts agreed that Ss were motivated to work better.	---

Major concern 3: To broaden students' vision of performing and visual arts, establish a training base for talents in arts and explore students' potential in different fields

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
To boost students' interest in English drama	Incorporating drama skills training into junior form curriculum by teaching basic drama skills in English lessons	Over 85% of Ss agreed that the drama curriculum helped them develop an interest in English drama.	Ts agreed that the majority of Ss mastered the basic drama vocabulary and that Ss were willing to try.	---
	Encouraging S.1-3 students to perform a 10-minute drama during lunch time	Over 90% of junior form classes performed a 10-minute drama.	• Ts reported that the performers enjoyed the activities. • The activity could be held in the 9th period.	--- (All props were borrowed from Ts and Ss)
	Watching a theatre production	Over 75% of the participants agreed that the activity helped them develop an interest in English drama.	Ts suggested that all students should be invited to watch the production.	$283 (Ts' tickets)

數學科

關注事項（１）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
• 提升學與教效能 • 提高學生應試能力	調適初中及高中課程，配合學生需要。 加入公開試相關的題型於教學及評估上。	• 初中方面，適當調節部分課時，以加入TSA課程，作為幫助他們備試之用；今年亦於每學期預留約一星期，幫助學生複習各個課題，以鞏固學生所學。 • 高中方面，因應學生能力，調節部分課時，以幫助學生循序漸進學習；同時教學過程亦加入公開試題目，幫助學生熟習公開考試模式。	• 統一的書本、堂課及家課，未能有效照顧學習差異，來年期望能與其他外界資源進行學習及交流。 • 在照顧學習多樣性方面，課室教學存在局限性，來年會朝多媒體的方向發展。	---
	提高學生功課的質量。	• 高中方面，部分功課以公開試題型設計，加強學生答題技巧。 • 初中方面，每課設有TSA類型題目，協助學生從中掌握數學的基本概念。	加入公開試題型，確實能幫助學生掌握學習重點，來年亦會加強是項工作。	
加強老師教學技巧	• 同事相互觀課，學習不同的教學技巧。 • 同事從校外研討會了解的新知識向同事分享。	• 全學年科組觀課約15次，平均每位同事進行了3.75次觀課活動。 • 今年同事較多參加有關使用資訊科技教學的研討會，同事亦會不定期互相交流心得。	本年觀課次數未達預期目標，而觀課的目的亦未能有效達到，期望來年以另一模式進行交流，以幫助科組發展。	---
提高學生對數學的興趣	加強本科聯課活動。	• 本年舉辦的數學週，活動包括：魔力橋比賽、合 24 比賽及文憑試過三關等，參加人數約 130 人。 • 於三月份，科組亦聯同中三至中五部分學生舉行了小學魔力橋比賽，共邀請了 8 間小學參加。	• 數學週活動中，籌劃同學表現積極，而參賽學生亦能踴躍參加，來年應繼續推行。 • 魔力橋小學邀請賽中，協作同事及學生積極參與，大家都能從活動中增加籌辦大型活動的經驗，來年會繼續推行，至於活動內容及形式則有待探討。	---

關注事項（２）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
培養學生對學習數學的自信	• 訂立每級核心題目，同學必須於該學年每個階段習得相關題目。 • 能力稍遜的學生，每星期均須留校溫習及補測，直至完成階段評估。	• 校內，中一級上學期的校內考試及格率比上一年上升 23%。 • 除非常規補課外，科組亦對中三有需要學生進行了 4 次額外的 TSA 訓練。 • 中六進行了多次的文憑試補課，幫助學生對公開試能有充足的準備。 • 中五也進行了兩次大型補課，內容主要為文憑試的基礎題目。	• 除中一外，其他級別的成績未有顯著進步，有需要再探討另外的方法提高學生成績。 • 來年中六補課將會繼續，至於有關文憑試基礎題目的補課，期望提早於中四下學期舉行，而中五則可進行一些中級難度課題的訓練，為文憑試作出更充分的準備。	---

通識教育科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

<table>
<tr><th>目標</th><th>策略／工作</th><th>成就</th><th>反思</th><th>實際支出</th></tr>
<tr><td rowspan="7">優化高中的校本課程設計</td><td>規劃、檢討及優化三年課程大綱</td><td>不斷優化各項科本文件，利用不同議題建構各單元課程，完成各單元規劃文件及教學進度表</td><td rowspan="3">• 本科內容不斷更新，考評局亦不斷作出公開試的改變，因此本科不斷努力製作六個單元的課程框架，讓不同的議題滲入增潤資料
• 來年度希望增加與各科聯繫，進行課程統整及活動
• 老師積極提升專業，會繼續鼓勵老師參與不同培訓，有助課程發展
• 來年度將安排科組內成員協作教學，互相學習</td><td>---</td></tr>
<tr><td>開發校本教材及發展多元化的教學策略</td><td>能統一各單元的教材供各級老師採用</td><td>---</td></tr>
<tr><td>課業設計</td><td>• 各級習作的設計能配合課程、公開試要求及學生的能力
• 能照顧學習差異</td><td>---</td></tr>
<tr><td>發展及推動層次式評分方法</td><td>各級全年設計超過十份採用層次式評分的習作及試卷</td><td rowspan="3">• 利用與公開試相同的評分和試題模式，學生更能有效適應作答技巧，亦可擴闊學生眼光，增進知識
• 部分成績較弱的學生扣題能力未達標，導致分數偏低，即使有運用資料作答也未能得到相應的分數，來年會繼續針對此項訓練學生</td><td>---</td></tr>
<tr><td>多元化持續性評估項目</td><td>採用多於四個項目作為學生持續性評估的評分指標，例如閱讀報告、剪報、新聞回顧、漫畫解讀等等</td><td>---</td></tr>
<tr><td>設計標準化的評估工具，適時評量學生的學習表現</td><td>能適時反映學習進度與及回饋教學，如專題報告的評分表</td><td>---</td></tr>
<tr><td>優化初高中的銜接工作</td><td>級會中經常商討初、高中課程架構及課業的設計，令老師多考慮學生全面的學習經歷</td><td>此方法能有效不斷地建構學生的概念思維，讓他們由初中開始培養 9 個共通能力</td><td>---</td></tr>
</table>

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
推行高中校本課程的「全方位學習活動、推動學生從閱讀中學習以及運用資訊科技來促進互動學習」	全方位學習活動	進行屏山文物和米埔考察、參觀立法會	• 不同模式的教學令學生更拓寬眼光，來年繼續積極籌備 • 提議可跨科跨組聯合進行活動，例如圖書館組、MCC 科	$17130 (學生收費: $17059)
	推動學生從閱讀中學習：閱讀報章通識版	全年學生能完成四次新聞回顧	加強學生閱讀能力，讓學生汲取更多課外知識，訓練宏觀思考	---
	推動學生從閱讀中學習：課外閱讀計劃	100%學生能閱讀兩本指定讀物及完成相關習作		---
	運用資訊科技來促進互動學習：加入與課程相關的資訊於學科網頁	100%學生瀏覽學科網頁	加強資訊科技的使用令學生學懂相關技能，協助他們處理大量獨立專題內的數據	---
	運用資訊科技來促進互動學習：老師使用資訊科技以輔助教學	100%老師在課堂中使用任何形式的資訊科技	已申請到優質教育基金，內容主要圍繞 flipped classroom，名為「反轉通識」。	---
	運用資訊科技來促進互動學習：學生使用資訊科技以促進學習	學生全年多於四次使用內聯網來繳交習作		---
提升公開試成績	培養學生良好的學習態度及習慣，以提升學生的表現	推行獎勵計劃，以鼓勵在功課、小測或課堂表現良好的同學，各班最少十五人次獲獎	學生在時間掌握及審題上表現較弱(尤其是卷二)，故會在試後作針對性的訓練。對卷後將會跟學生就不同的類型作解題練習，並提醒學生考試時要小心注意答題時間，並作出適當的分配。	---
	• 利用專題研習 • 發展探究式學習	98%學生繳交獨立專題探究不同階段的習作(中五)	正籌劃 IES 不同階段的完成時間，務求令學生於中五完成	
	設計及印製應試小冊子－「作答技巧」及「單元重要概念」	• 能於學期完結前派發小冊子予學生溫習 • 準備了一簡易編的溫習重點予中四及中五的學生	本年度精簡小冊子，重點提醒學生溫習和作答要點，學生反映它能幫助重溫	

關注事項（２）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
增加課程內容生活化的元素，提昇學生研習興趣	透過德育及公民教育以培養學生建立正確的價值觀	• 100%校本設計教材中滲入德育及公民教育元素 • 多加了參觀米埔和屏山兩項活動，加強學生保育環境和文化的重要	• 學生興趣提昇，價值觀亦於小組討論中展示 • 可與其他科組合辦	---
	配合健康校園政策，培養學生建立良好的生活習慣	完成有關公共衛生議題的討論學習，於課程加入最新的相關議題	下年度可與健康校園小組合辦一些相關活動，增加學生興趣外，更可推廣校園健康	---
	• 優化學習環境 • 佈置通識角	• 角內清潔、整齊，教材有系統地放置 • 設置百紙櫃放入遞增難度的練習予學生自習	學生自行佈置，優化環境	---
	參與全港性活動-「十大新聞選舉」（與中文科合辦）	全校學生參與選舉活動	學生均積極參與，獲益良多，如從中學會多角度分析新聞	---
	城市論壇	100%通識科老師贊成學生能於論壇上展現出批判思考及組織能力	學生反應踴躍，效果不俗，建議本年五月開始申請下年度之城市論壇。	---
	樹渠論壇	100%通識科老師贊成學生能於論壇上展現出批判思考及組織能力	可與其他科組合辦論壇，加強學生口語技巧及資料搜集分析能力	$150

中國歷史科

關注事項（１）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
1.1 教學內容深化探究式學習	• 每年配合時令，選擇一個中史科課題，讓學生進行研究。本年度是「抗日戰爭」七十周年紀念。 • 歷史論文撰寫比賽	• 配合五月份「 香港抗日游擊隊」圖片展覽，70%同學表示加強了對現化中國的認識。 • 教務組認為中三級活動較多，建議取消。	同學表現良好，下學年會繼續進行。	---
1.2 提升學生的思辨、批判能力，配合新學制的要求	網上歷史科問答比賽	教務組認為中三級活動較多，建議取消。		---
	初中網上專題研習	• 透過中二級專題研習，中一至中三級網上繳交專題報告，加強同學搜集資料和運用資訊科技的能力，能夠掌握事件的因果關係。 • 同學表現良好，70%同學表示掌握以上能力。	學生反應良好，下學年會繼續進行。	---
	「三國殺」遊戲比賽	同學反應良好，70%的同學表示加深對中史科的興趣。	參加人數較少，明年度會加強宣傳。	---

關注事項（２）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
2.1 加強學生對當代中國及國情的認識	舉辦「十一國慶」、「辛亥革命」、「九一八事變」、「五四運動」等活動介紹。	• 專題展覽：十月份安排「認識祖國—國家成長的足印」展覽，加強同學對當代中國的認識。 • 70%同學反應良好，表示加深對祖國的認識。	學生反應良好，下學年會繼續推行。	---
2.2 加強學生對中國歷史的認識，提升國民身份的認同	舉辦中西史週活動	五月份安排「 香港抗日游擊隊」圖片展覽，同學反應良好，70%同學表示加深對這段歷史的認識。	• 學生反應良好，下學年會繼續推行。 • 與歷史科加強合作，繼續舉辦中西史週活動。	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	與課外活動組合作，舉辦境外交流活動	• 四月，本校 40 多位師生到台灣參觀考察。 • 同學表現出眾，70%同學表示加深了對兩岸三地歷史的認識。	本科人手有限，加上時間上難與外界配合作參觀考察活動。故仍需與課外活動組合作，作境外參觀考察。	---

關注事項（３）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
3.1 擴闊學生藝文視野	與歷史科合作，帶領學生參觀博物館，培養歷史的觸覺及文化元素	• 十一月，帶領中一全級同學參觀香港文化博物館。 • 二月，帶領中三全級同學參觀香港海防博物館。 • 三月，帶領中五同學參觀香港孫中山紀念館。 • 四月，帶領中四級同學參觀香港文化博物館，主題；「穿越時空，走進敦煌」。 • 四月，帶領中二級同學參觀沙田大會堂，主題；「從明信片看中國近代史」。 • 四月，帶領中四B班同學參觀「中西區文物徑中區線」。 • 以上各項活動，70%同學表示加深對歷史的認識。	• 與歷史科合作無間，推行聯課活動。 • 校方已提供較多空檔時間，例如：day6短周下午，讓科組可以進行活動。 • 以上活動，明年會繼續進行。	---

經濟科

關注事項（１）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
優化教學資源及調適課程內容與評估	使用全新中四教科書及輔助教材，優化中五至中六筆記 • 編制全新中四工作紙及小測 • 優化中五至中六工作紙及小測 根據公開試內容調適課程(中五選修單元部份) 更新公開文憑試試題庫	已根據公開試內容，調適課程深淺度，完成更新筆記、工作紙、小測、教學計劃及公開試試題庫，並上載於tsamba2的經濟科資源文件夾內。	• 考評局公佈取消經濟科校本評核，在卷二加入資料回應題，並調整考試時間，及各部份的分數比重。故須透過參加教育局講座，才可掌握相關的評估情況，在校內作出相應調整。 • 今屆為第四年文憑試，已建立公開試試題庫，唯每年公開試試題形式、深淺度及評改準則仍有很多變數，故須透過參加考評局講座、閱讀考評報告及參與公開試評卷工作，才可掌握考評局的評分準則，以及考生的作答表現和一般毛病，對學生多加提醒。	---
提升學生學習興趣與表現	為中四至中六學生訂閱經濟日報之校園經濟月刊，安排於課堂外閱讀，並配合課程內容揀選熱門話題於課堂作討論 舉辦與經濟科有關的學習活動，提升學生學習經濟科的興趣 加強在長假期利用 e-class 分階段收發功課，保持學生的學習心態 訂購暑期作業，以保持學生的學習心態	80%學生同意閱讀校園經濟有助提升對經濟科的興趣及了解。學生因要準備與校園經濟月刊內容相關的小測，更認真閱讀。 80%的參加學生同意此安排有助提升學習經濟科的興趣。 85%的學生均曾利用 e-class 繳交功課。學生同意長假期利用 e-class 分階段收發功課有助保持學習心態。 100%的學生訂購暑期作業。學生同意完成暑期作業有助鞏固學科知識。	• 學生的小測的合格率未能高於80%，可見現有獎懲制度，並未能有效增強學生的學習動力，須作改善。 • 今年安排了10次中六課後補課，並於畢業試後再安排模擬考試。	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	優化小測的獎懲制度，增強學生的學習動力，並從中取得持續性評估 20%的分數	學生的小測合格率未能高於 80%。		
	安排中六學生參與課後補課	90%的中六學生同意課後補課有助準備公開試。		
拔尖保底，照顧學生學習差異	提供額外練習予個別學生(表現較佳或成績稍遜)，有需要時作個別指導	100%的參加學生同意額外練習有助提升經濟科的學習表現。	• 除了表現較佳的學生會得到額外練習，成績稍遜的學生亦會主動索取課後練習，以提升學習表現。 • 個別學生在遇到學習困難時會主動向老師請教，改善不足之處。	---
	安排額外習作予小測或統測成績未達標準的學生，有需要時作個別指導	100%的參加學生同意額外習作有助提升經濟科的學習表現。		

地理科

關注事項（１）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升教學效能	老師利用資訊科技以輔助教學及透過內聯網發放資料	本年度亦適當地運用資訊科技進行互動學習，老師運用電子簡報佔教學超過70%。同時，老師亦透過內聯網將課堂工作紙答案及測驗答案發放，好讓學生能於課後溫修。	利用資訊科技更易令學生集中注意力，提高學習興趣。	-----
推廣「從閱讀中學習」	讓學生閱讀有關地理科課外知識的資料	配合「從閱讀中學習」，學生閱讀有關地理科的課外資料全年共四次。	提供閱讀材料能有助增長學生的課外知識。	-----
初中課程銜接高中	以新高中課程內容為核心，利用功課加強地理技能的訓練	為了加強學生的地理技能，中一級主要培訓地圖閱讀技能及回答資料分析題的技能；中二級則主要學習氣候圖、圓辮圖及加強資料分析題的技能；中三級則持續加強學生的書寫能力，對短文章式題目的書寫技巧進行了超過三次練習，藉此加強與新高中的銜接。	初中新課程已運作三年，順利過渡。	-----
照顧學生學習差異	安排成績未達標準的中五及中六學生，於放學後作個別指導	• 安排課後補課活動，全年共 9 次。 • 安排中六級長假期補課活動，約 3 小時。 • 安排中五級暑期補課活動，約 8 小時。 • 80%學生同意補課活動能有助提升成績	補課活動對學習程度低的學生有一定的幫助。	-----
推行全方位學習	安排中四級及中五級學生參加郊野學園所舉辦的考察活動	葉的華老師和連佩怡老師於二零一五年三月二日下午帶同33位4A學生到可觀自然教育中心進行【香港農業活動】考察，藉此加深學生對香港農業系統及可持續發展的認識，參與率達90%。學生表現理想，積極投入活動。80%學生表示考察活動能有助提高學習興趣。	活動能配合課程，深淺程度適中，下年度希望繼續參加。	-----

關注事項（２）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
宣揚節約訊息	進行「全校熄燈一小時」活動	為了響應「地球一小時」活動，本科與環保學會合作，在二零一五年三月二十七日午膳期間舉行「全校熄燈一小時」活動，藉此宣揚保護環境、珍惜地球資源的訊息。80%學生認真投入。	學生表現合作，能安靜地在黑暗的課室中進行午膳。而且為了配合活動，除了安排學生在早會宣傳外，還繳請體育學會於年膳期間進行師生閃避球比賽，很多學生也到走廊觀戰，非常熱鬧。	-----
提升學生學習信心	獎勵學習表現優異的學生	為了提高學習興趣，本科獎勵學習表現優異的學生。例如每次小測、考試後均獎勵一些文具小禮物給優異的學生以作鼓勵，深受學生歡迎。全年獎勵人次超過200人。70%學生認同獎勵有助提升學習信心。	學生對獎勵反應良好，下學年繼續推行。	-----

關注事項（３）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
發掘初中學生演藝潛能	在特定課題上安排學生進行角色扮演	配合課題，全年安排了一次角色扮演。	大部分學生也被動害羞，反應一般。下年度改以另一形式發掘演藝潛能。	-----

歷史科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
增強初中探究式學習以配合新高中學制課程發展	中一至中三級於每學年至少選擇一個與課程範疇有關的議題，讓學生進行探究式研習。	• 本學年中一級學生均能就「亞歷山大的功與過」進行探究學習，並完成工作紙。七成的中一學生都能夠按時完成工作紙及分享對議題的看法。 • 本學年中二級學生均能就「工業革命期間的童工問題」進行探究學習，並完成工作紙。 • 七成的中二學生都能夠按時完成工作紙，並就相應題目提出一些個人見解。 部分學生的見解頗佳。 • 本學年中三級就冷戰範疇選取了「中國介入韓戰的決定」作為議題探究。由於美國近年不斷加強亞太區的戰略部署，對中、日、俄及朝鮮半島的局勢均產生一定的衝擊，同學均十分踴躍就有關的史料進行探究式討論，表現認真。 • 七成的學生都能夠按時完成工作紙，並就相應題目提出一些個人見解。	為使初中課程更能引發學生的學習動機及配合新高中學制課程的發展趨勢，建議來年在中一至中三級仍能至少選擇一個與課程範疇有關的議題讓學生進行探究式研習外。	---
提昇學生的分析及批判能力以配合新高中學制課程的要求及社會需要	以新高中課程內容為核心，設計不同難度的工作紙，包括資料分析及多角度比較的探究議題以提昇學生的思辨及批判能力	• 八成的高中學生都能夠掌握課程核心內容。設計不同難度的工作紙對提昇學生的學習興趣及思辨能力均有很大幫助。 • 八成的高中學生都能夠按時完成工作紙。七成學生的功課表現及測驗成績大致達標，個別學生的作業表現十分認真及具批判性思維。	由於高中課程除要求學生掌握基本史識外，更強調學生能從不同角度比較及分析史料的用處與局限以提昇學生的思辨及批判能力。因此，設計不同難度的工作紙，包括資料分析及多角度比較的探究議題無疑在照顧學生學習差異的同時，亦可有助擴闊學生在課本以外的補充學習。	---
	高中舉辦「專題講座」	中五級於 2014 年 11 月 5 日舉辦了「香港文化承傳專題講座」	有關的「專題講座」有助高中同學更瞭解香港的文化承傳，有助擴闊學生在課本以外的學習。	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	電影欣賞及反思	於 25/6/15 及 26/6/15 兩天的午膳時間將播放電影「King's speech (皇上無話兒)」。本片講述的是現任英女王伊麗莎白二世的父親，喬治六世國王治療口吃的故事，屆時亦會就電影內容提出相關史事提問，讓同學以不同角度反思該片的意義以提昇學生的分析及批判能力。	25/6/15 及 26/6/15 兩天的電影欣賞反應熱烈，有超過 50 人參與。參與同學大多是中三及中五級。同學於播放電影後都十分擁躍回答與片中主角及劇情有關的問題及以不同角度反思該片的意義，建議下學年繼續舉辦有關活動。	$200

關注事項（２）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
加強學生對當代中國的認識	• 配合「十一國慶」校園活動，包括早會講話、相關展板及考察以加強學生對當代中國的認識 • 與課外活動組合作，舉辦境外交流活動 • 配合課程內容，設計與當代中國發展為題的工作紙，加強學生對當代中國的認識 • 舉辦中西史週活動	• 配合中史科「十一國慶」校園活動的展板主題，在高中課程的範疇上，除設計與辛亥革命至當代中國現代化發展為題的工作紙外，更於課節引入有關討論，加強學生對當代中國的認識。 • 七成的高中學生認為有關的活動除有助加深對中國現代化的認識外，亦有助培養良好公民意識及增強對國家和民族的歸屬感。 • 中三及中四級的教學內容於中西史週期間亦聚焦探討日佔時期的香港情況以配合期間展出日佔時期香港的抗日主題展板。 • 七成同學認同中西史週的活動有助培養良好公民意識及增強對國家和民族的歸屬感。	本科人手有限，加上課節上較難與外界配合作全級全方位參觀活動。故仍需與中史科及課外活動組合作，安排境內或境外參觀考察活動。	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
加強高中同學對香港政制發展的認識以培育良好公民意識，貢獻社會	高中課節安排「認識基本法」比賽	約七成高中選修歷史的學生在回答與「基本法」內容有關的問題上均有不俗的表現(60 分或以上)，其中約五成學生更取得 70 分或以上的良好成績。冠、亞及季軍的同學更須作第三輪比賽才能分勝負。	香港在二十世紀的歷史發展經歷了英國殖民管治、日治時期的軍事佔領及回歸後落實中英聯合聲明的「一國兩制、港人治港」的政策。如何加強高中同學對香港政制發展的認識以培育良好公民意識一向都是回歸後歷史教育的重要課題，因此「認識基本法」對每一位香港市民都十分重要，特別是高中同學。建議有關「認識基本法」比賽的活動明年將繼續進行。	---

關注事項（３）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
擴闊學生藝文視野	與中史科合作，帶領學生參觀博物館及中西區文物徑，除可擴闊學生藝文視野外，亦可培養同學的歷史觸覺及文化欣賞	• 25/4/15 及 16/5/15，帶領中一全級同學參觀香港歷史博物館。 • 25/4/15，帶領中二級同學參觀沙田大會堂舉辦的「明信片看中國近代史」。 • 7/3/15，帶領中三級同學參觀香港海防博物館。 • 5/5/15，帶領中四乙級所有修讀歷史的同學參觀中西區文物徑中區線 • 七成同學表示加深對香港歷史的認識。	• 帶領初中同學參觀香港不同的博物館有助推展學生的全方位學習及擴闊學生的藝文視野，有關活動明年將繼續推行。 • 帶領中四級同學參觀中西區文物徑除可加強學生對二十世紀香港發展的認識外，更可配合文憑試關於香港在建築上如何體驗中外文化共存。 • 有關活動明年將繼續推行。	---
	利用校園電視台製作與歷史人物的功過為題材之節目	所有負責參與製作的同學均認為在整個製作過程中除可加深對有關歷史人物的認識外，同時亦能發揮一定的創意空間。	• 利用校園電視台製作與歷史人物的功過為題材之節目無疑能提高學生對研習歷史的興趣及創意空間，建議 • 來年可試行讓高中學生就香港在中外文化共存及相互影響的課題上嘗試製作短片作或簡報以擴闊課本以外的學習空間。	---

旅遊與款待科

關注事項（１）： 配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
檢討及優化課程發展	全面檢討三年新高中課程，重點教授核心內容，簡化不必要的課題。	已根據公開試內容，調適課程深淺度，完成更新三年課程內容，並上載於tsamba2的旅遊科資源文件夾內。	根據教育局及考評局的指引，新高中課程推出了調整方案，來年度課程宜再重新整理及修改。	---
	優化中四至中六、筆記、工作紙及簡報。	完成更新筆記及工作紙，建立公開試試題庫，並上載於tsamba2的旅遊科資源文件夾內。	來年需重新參考教育局新推出的課程指引重新設計課題及筆記。	---
	根據最新指引修訂校本評核工作內容及考評要求。	• 參與教育局及考試評核局所舉辦的講座、工作坊及評卷會議，了解最新考評要求。 • 建立本科的聯校網絡，與其他同工分享最新課程發展及校本評核要求。	• 來年將加選擇另一出版社教科書，因此課堂設計將會配合教育局及考評指引，亦會引入教科書的例子作為參考。 • 根據新課程指引持續修改資料庫內的簡報及工作紙內容。	---
	多元化持續性評估項目	全年各級學生最少參與了兩個統測、四個小測、小組匯報及習作等多項評估的項目。	來年可進一步修改習作的內容，配合考評要求。	---
提升學生學習興趣及教學果效	<u>全方位學習活動</u> 舉辦各項參觀活動及考察活動，提升學生對本科的興趣及拓闊學生的視野	本年度成功取得多項免費或資助的活動，全年舉辦了不少於一次參觀活動，包括參觀酒店、機場、維港遊、3D 藝術館及香港國際旅遊展。	• 來年可繼續加入更多與本科相關的全方位學習活動，提升學生對本科的興趣。 • 來年繼續尋找一些免費的項目/工作坊。 • 境外遊因資源問題而取消，宜在尋求校外資源。	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	從閱讀中學習 • 閱讀與課題相關的書籍並完成閱讀報告 • 課程中引入不同類型的閱讀材料，加強學生對本科的知識；繼續引入「旅遊達人」及「旅遊札記」，提升學生對與旅遊業相關議題的觸覺及興趣	全年 80% 學生能完成兩次「旅遊札記」、閱讀兩本指定讀物並能於課堂時間討論所揀選的新聞或閱讀資料，表現投入。	宜加強學生的閱讀能力，提升對本科的理解。	---
運用資訊科技來促進互動學習	• 老師利用資訊科技教學 • 老師透過 e-class 發放閱讀資料 • 學生透過 e-class 系統繳交功課	• 任教老師在課堂中使用不同形式的資訊科技達 100%。 • 老師全年三次透過e-class 發放閱讀資料。 • 學生全年多於一次使用內聯網來繳交習作。 • 在課堂中引入IPAD作為教授課堂內容，學生投入度高，有助提升教學效能。	• 本年度因時間關係，科任老師未能建立自設的網上練習。 • 建議設立多項選擇題電子版，協助中六同學溫習。	---

關注事項（２）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培養良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
培育學生良好的公民意識	課堂內容引入德育的元素，培養學生的良好的品德及正確的價值觀	各單元的教學內容已滲入德育及公民教育元素，幫助學生建立正確的價值觀及態度。	學生的價值觀有所改進，下學年會繼續此項工作。	---

關注事項（３）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
擴闊學生視野，發掘多方面潛能	透過課程角色扮演，發掘學生之表演才能 利用校園電視台制作與旅遊相關之節目	• 課堂內容分組討論及角色扮演，發揮學生創意。 • 中五級學生每位同學成功制作一個與本科相關的節目。	• 課程緊迫，課堂上未能安排過多的角色扮演的活動。 • 來年可試行設計與學科相關的內容的短片作為溫習或簡報之用。	---

生活通識科

關注事項（１）： 配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
銜接新高中通識科課程發展	優化課程內容，採用單元為本的方式規劃初中三年課程，並以議題貫穿以訓練學生的九大共通能力	優化課堂內容及習作的設計，訓練學生的作答技巧及基本知識及概念，銜接新高中通識科。	• 因應課程改革及配合新高中課程內容，老師需自行設計教材，只有少數個別單元仍未能完全處理。 • 建議來年進一步改革課程內容及堂上的作答技巧的訓練，配合新高中的需求。	---
	共同備課	• 全年進行多於二十次備課會議，老師在備課節中分享課程內容及教學技巧。 • 教育局校本支援小組多次參與共同備課，提升老師學與教的技能。	建議來年備課節加強評估的討論，提升課業質素。	---
	同儕觀課	科主任觀察各科任老師課堂，在科會分享每個課堂的強與弱。	建議老師出席校內或校外交流會，提升學與教的技能。	---
	專題研習(中二)	• 每年度成功設計多樣化的習作，簡化專題研習的內容及程序，學生對專題研習的掌握度提高。 • 引入 e-learning 自主學習模式，訓練學生於課節內以小組形式自主學習，提升學生的興趣。 • 全級八成學生能完成課業要求，並能在預設時限作出匯報。	• 大部分學生能完成課業要求，惟整體學生成績未見突出，有進步的空間。 • 部分學生的能力較弱，老師需加入更多的指引，照顧學習差異。	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生對本科課程之理解及興趣	訂閱通識報及在課程中閱讀與課題相關的資料，提升學生時事觸覺	• 學生全年訂購通識報，所有學生都能在早讀節中閱讀相關資料，取代質素欠佳的免費報章。 • 老師把個別與課堂相關的內容設計為工作紙。	課堂上教學時數緊迫，老師仍未能充分利用通識報與同學討論內容，建議來年可利用部分課節與同學討論報章內容。	---
	閱讀報告(中一級)	超過 85 % 學生完成閱讀報告。	部分中一學生對於網上繳交閱讀報告仍不熟悉，建議老師加入清晰指引。	---
	透過推行全方位學習，提升學生對本科的興趣及擴闊學生的視野	本學年進行了四項全方位學習活動，內容包括理財工作坊、性知識講座、餐桌禮儀互動學習活動，學生在活動中獲取相關知識及體驗。	個別全方位活動因課堂安排困難而取消。 建議部分活動可利用試後週進行。	---
運用資訊科技來促進互動學習	老師使用資訊科技以輔助教學	全體老師均能以資訊科技教學。	建議老師提升其他資訊科技技能(例如剪片)。	---
	學生使用資訊科技以促進學習	• 中一級超過八成學生能在互聯網上尋找合適的網址作為功課之用。 • 中二級超過八成學生能透過內聯網系統繳交功課。 • 中二級成功於專題研習課堂中引入 ipad 教學，促進學習。	• 運用資訊科技使學生學懂相關技能，提升他們的研習能力。 • 來年可在中一及中三級部分課節引入電子化學習，提升學生的自學能力及興趣。	---
培養學生自學態度	課堂引入多元策略如角色扮演、分組討論、分組匯報等以提升學生的參與度，培養學生自學精神	• 八成以上學生能在課堂上參與不同程度的討論及分享。 • 中二級引入電子化教學元素有效提升學生的參與度及積極性。	部分班別的人數較小，建議老師充分利用這優勢設計不同形式的活動，鼓勵學生多參與討論及分享。	---

關注事項（２）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培養良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生的抗逆能力及培養良好的價值觀	各級透過課堂設計、德育講座及參觀活動以提升學生的抗逆能力及自我形象，培養正確的價值觀。	• 全年舉辦了不同類型的講座如性知識講座、理財工作坊，學生在活動中了解正確的價值觀。 • 課堂及課業設計已加入了德育的元素，老師引導學生思考及培養良好的價值觀。	社會風氣令青少年行為問題日趨嚴重，老師宜在課堂上與學生討論，並加強推廣正確的價值觀。	---

關注事項（３）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成就	反思	實際支出
發掘多方面潛能[透過課堂活動、全方位活動及講座，擴闊學生藝文視野	中三級: 理財話劇 / 工作坊	• 中三級全級同學參與理財劇場工作坊，個別同學參與演出。 • 各級全年參與了合共三次的文藝活動或工作坊	• 學生透過理財工作坊，加深對課堂的理解度，個別同學亦透過參與劇場的表演，擴闊視野，建議來年舉辦同類型活動。 • 建議中三級可嘗試參與製作短片。	---

綜合科學科

關注事項（１）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
配合新高中課程銜接及以多元化學習活動照顧學生的學習	中一及中二實驗技巧評估	• 中一實驗評估已於十一月中進行，學生以個人為單位，考核他們對量度、觀察及燃點本生燈的能力。部份非進行實驗考試的學生則安排進行工作紙練習。 • 中二級實驗評估已於一月前完成，內容為接駁電路。所有學生能在指定的時間內安全地完成實驗評估。 • 74%的中一及二中學生認同在課堂內加入實驗技巧評估，令他們對做實驗時更加認真。	• 學生在實驗評估時表現認真，將來可繼續推行。 • 中一級實驗考試的試題內容難度相約，下學年可繼續以個人為單位進行。 • 在中二級實驗評估中，雖然不是每位學生能成功完成電路接駁，但經老師的指導下，至少能取得讀錶的分數。 • 加入實驗技巧評估，令他們做實驗時更加認真。	$200
	專題研習	• 中三專題研習以拍攝一些生活上的小把氣/玩意/現象/掩眼法，而以科學原理解釋，再以一個簡單的方法展示原理。學生自行拍攝及剪片，並在四月完成，而成果分享則安排在六月試後活動舉行。 • 71%中三學生同意進行專題研習能促進學習。經過本年的專題研習的探究實驗活動，69%中三學生對公平測試有更深的理解。 • 87%學生同意在課堂加入探究實驗能令他們對本科理解有幫助。	整體學生表現認真。來年的專題研習可繼續以科學原理為題材製作短片，但題目內容可能會有規範，以生活解難或改善生活小貼士作主題。	--
	中三課程規劃並為新高中銜接作準備	本年度中三級是繼續採用以老師自行編製屬於物理及化學部份的課程。由於教授中三級課程的時間緊迫，為免購買多餘的教科書籍，此舉可減少浪費。物理放在最後教授能靈活配合中三專題研習的時間及減少中三時教授過深的物理課程。	由於中三課程部份是老師編制，所以老師可靈活按年度調適內容。	--

目標	策略	成就	反思	實際支出
	全方位學習	• 12/3/2015 及 31/3/2015 分別 S1A/B 及 1C/D 到水務處水資源中心參觀，並有導賞員免費介紹部份展品。68%曾參與活動的同學認同此活動對學習有幫助。 • 76.2%學生認同野外考察/參觀等全方位學習活動能促進學習。	學生對全方位學習的期望依然高，所以只要能配合課程需要及視乎課堂能否調動，都會盡可能安排。來年中一可考慮參觀沙田濾水廠或太空館電影欣賞。	--

關注事項（２）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
加強群性發展、培育良好公民及愛護環境的意識	科學比賽	• 本年度理科學會及環保學會合作在 19/4 開放日排球場上舉辦中二級水火箭比賽。部份學生都很關注小組創作的水火箭效能。 • 三位同學參加「2014 應用可再生能源設計暨競技大賽」 (1/11), 其中在 (手搖發電機)超級電容模型車大賽取得中學組二等獎。「香港科學青苗獎 2014/15」初賽--科學知識測驗(20/12)，其中一人得二等，並進入準決賽。另外，還有四位中三學生參加了科學館舉辦的「落聚生輝」趣味科學比賽(7/2)及四位中三學生參加機電工程處舉辦的電機模型設計比賽(3/5)，雖然沒有獎，但同學表現積極。	雖然學生參與的比賽部份沒有獎項，但過程中他們都表現積極，更學習到與人相處及增強他們的解難能力。建議如果有合適的比賽，可繼續鼓勵學生參加。	--
	滲透式公民教育	77.9%學生認同課程結合正確的價值觀，對自我生活態度有正面的改變。	利用課堂及分享生活經驗，教育學生的正確態度是非常重要的。	--
	向學生推廣環保/綠化意識活動如「一人一花」計劃，培養他們對種植的興趣及對社區的關懷。	本年度環保學會邀請中一級別的學生以個人為單位領取芳香萬壽菊栽種， 63%曾參與的學生認同是次活動增強了他們愛護環境的意識。	由於本年度栽種的芳香萬壽菊未能開花，所以栽種的盆花未能送給附近的老人中心以表達對社區的關懷。	100

物理科

關注事項（１）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升高中學生成績和優化課程	• 加強小測次數及成績，優化功課的質和量。 • 檢討及優化課程	• 統測次數（平均合格率）：中四全年統測次數為 6 次（77.2%）；中五全年小測次數為 8 次（70%）、中六全年統測次數為 6 次（58.7%）。 • 81% 學生同意統測次數足夠。 • 老師認為核心功課對學生學習有幫助	• 全年統測次數足夠。中六級統測成績較差，需留意。 • 可保持功課的質和量。相信能幫助學生進步。 • 修改課程後，老師認為課程實施的情況暢順。	---
透過四大關鍵項目及全方位學習活動培養學生的共通能力	• 運用資訊科技來進行互動學習，包括使用資訊科技教學 • 推行有關天文活動 • 老師透過 e-class 發放閱讀資料、學生透過 e-class 系統及網上系統繳交功課。	• 中四至中六：每單元不少於二次運用資訊科技教學，85%學生同意資訊科技的使用對學習有幫助。 • 75%學生同意活動對學習有幫助。 • 學生能透過互聯網交功課。 • 所有中六學生均能在本學年繳交詳細實驗報告一份。	• 學生對科學活動的有興趣，來年可推行相關的活動。 • 活動受歡迎，來年繼續進行有關活動。	---

關注事項（２）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生學習能力和自我形象	由高中學生組成理科學會的委員，舉辦趣味科學活動，如科學常識問答比賽、參加校外的比賽和觀星團等活動。	• 86%學會幹事同意對學會產生興趣、提升學生學習能力和自我形象。 • 理科學會在本年度的校內活動包括中二級水火箭創作比賽和開放日活動。校外活動方面，在2月參加了「第九屆趣味科學比賽」（四隊共8位學生）並完成比賽。在3月參加了「第十一屆中學生基建模型創作比賽」（兩隊共10位學生），在該比賽中，所有本校隊伍均能進入決賽，共得$1000書卷作獎勵。在決賽，中五的5位同學贏得最佳承托效益獎冠軍（$5000書卷）和最高載荷獎殿軍（$1000書卷）。另外，本會與環保學會、綜合科學科和生物科共同參加「香港科學青苗獎」比賽（5位學生），並進入最後20強。理科學會在本學年11、12及3月先後三次向同區小學生推廣趣味科學活動「液氮實驗示範」，很受學生歡迎。	• 全學年有不同類型的學科活動，亦能照顧不同年級學生。來年仍能依這方向發展。 • 本校於中學生基建模型創作比賽中屢獲殊榮，來年可加強資源培訓學生，使學生在自心的培養、對學科的興趣和求學的態度加以提升。	$250
培育學生良好的公民意識	透過課程內容如能源標籤、使用核能的利弊培育學生的公民意識、做個精明消費者等。	84%學生同意課堂內容對良好的公民意識有幫助。	從學生問卷的結果反映目標可達，來年應繼續推行。	---

化學科

關注事項（１）： 配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
優化課程	優化課程大綱: • 簡化課程, 聚焦考試局詮釋考試範圍 • 重新編訂中四至中六簡報, 並上載 e-class • 優化 SBA 考核	• 已完成各單元教學進度表, 並已依照教學度表完成教學 • 已完成各單元教學修訂簡報 • 已由上年「小組評核」4 次及「個人評核」一次優化為「小組評核」3 次及「個人評核」兩次	中四學生部分同學數學基礎較弱, 未能處理化學數, 下學年要為中三同學訂立數學分數考試分數要高於 30 分, 才接受選修化學科。	---
優化教與學	• 提升學生積極學習:優化小測獎勵計劃, 增設進步獎. 提升學生學習興趣:推動探究學習, 優化探究實驗 • 照顧學習差異:鼓勵小組學習, 加強組長領導功能, 協助組員學習, 為小測不及格同學補課	• 中四(74%),中五(75%)及中六(95%)小測及格率均高於期望 70% • 中四(51%), 中五(50%)及中六(38%)學生達 60 分或以上, 高於期望 10% • 中四(22次)及中五(23次), 每年每級安排探究實驗均多過18次 • 中六(12 次)每年安排探究實驗亦多於 10 次	小測獎勵計劃, 有效推動學生學習。明年應繼續實施。	---
完善 SBA 考核	實驗設施及藥物齊備，安排學生獨自作 SBA 考核	實驗設施及藥物已齊備, 並安排中五學生作兩次個人SBA考核。	個別考核 SBA 有助推動學生獨立思考。下年度會增加至三次個人考核 SBA。	$1359.40
提升新高中文憑成績	透過模擬試卷訓練，作整個課程溫習。推動網上學習，給予學生更多溫習資訊。	學生在模擬試前在課堂及補課期間已完成三份模擬試卷，另外亦在e-class上載了8份模擬試卷e-class，給予學生更多溫習資訊。	學生一定要多做習模擬試卷, 才能加強考公開試信心。	---

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培養良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生關愛文化	設立「最佳合作組別」和「最有進步組別」等獎項推動同學互助互愛的精神	中四(51%)中五(50%)及中六(48%)約有50%學生獲獎	下年度可嘗試利用“反轉課室理念”要求學生在實驗前備課，推動學生自學精神，提升自我形象。	---
培養學生環保意識	在化學科滲入「綠色化學」的內容，透過做化學實驗提升環保意識	100%學生做實驗時會提取適量化學品及用適當方法處理完成實驗後化學品	「綠色化學」主要是珍惜資源和適當處理有害化學品。明年度持續要求學生珍惜資源和適當處理有害化學品。	---

生物科

關注事項（１）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
以多元化學習活動照顧學生的學習，並提高學生成績	課程重組，調配教學內容,把課程加以聚焦以騰出更多時間作練習或其他教學活動	由於教科書在今年度改版，但有關選修單元「應用生態學」仍未印刷好，所以於教授完「生態學」後需用額外筆記彌補不足，內容更添加了很多試題以增進答題技巧。	因應教育局對課程有更新的解釋及修正，出版商會更新書本內容，為了令教學流程連貫，省卻課程重複的時間，本科亦會因此繼續調適課程。	--
	科學探究實驗	97.6%學生同意多做實驗能令他們對科學產生興趣。95.7%學生同意在課堂加入探究實驗能令他們對本科理解有幫助。	下學年會繼續調適課程以騰出多點時間作探究實驗之用。	$3000
	持續性小測	91.8%學生認同持續性小測能幫助本科的學習，94.1%學生認同小測能幫助他們在考試中減少重覆錯誤。	持續性小測須繼續推行，尤其中六學生更加須要藉小測重溫過去兩年所學的知識。	--

關注事項（２）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
推動高中學生舉辦學會活動，從而建立領導才能	舉辦科學比賽	本年度只能安排在 19/4 開放日排球場上舉行一些科學活動及比賽。雖然如此，但策劃的學生滿意當日安排的活動及他們能靈活應變協助活動的進行。	活動中能推廣學科並讓學生增進策劃技巧及統籌能力。	--
	參與校外的科學活動或比賽	三位同學參加「2014 應用可再生能源設計暨競技大賽」(1/11), 其中在 (手搖發電機)超級電容模型車大賽取得中學組二等獎。在「香港科學青苗獎 2014/15」初賽--科學知識測驗(20/12)，其中一人得三等獎，並進入準決賽階段。	學生在比賽中取得優異成績，令他們在參與的過程中明白到自我的強弱項，對未來的發展，有所啓發。如時間或比賽範疇適合，可繼續鼓勵學生參與聯校活動藉此增強朋輩學習。	--
愛護環境	中四及中五各級舉辦戶外考察	• 中五學生於 10/2/2015 到長洲明愛陳震夏郊野學園的樹林生境野外考察，並在 26/2/2015 到科學園參加香港青年協會創新科學中心舉辦之血證科學工作坊。中四亦將於 5/5/2015 到海下灣進行考察活動。 • 91.8%學生認同野外考察能增進他們對生物的興趣，加強對生命和環境的尊重。 • 84.5%學生認同野外考察或參觀等全方位學習活動能促進學習。	大部份學生都認同全方位活動對學習有幫助，老師亦認同活動能使學習更全面，所以來年會繼續安排中四及中五級參與戶外考察或合適的工作坊。	$100
	• 中四級學生參與班內種植活動，如非洲紫羅蘭無性繁殖 • 中五級學生在班房內製作生態球	• 87.0%中四學生認同班內的種植活動能令他們對愛護環境的態度有正面的改變。 • 83.9%中五學生認同班內製作生態球能令他們對愛護環境的態度有正面的改變。	對於一些涉及較長時間的植物生長活動，建議在班房內長期觀察，來年可繼續進行。但由於種植需時，直至五月尾，準備插枝的非洲紫羅蘭仍未長出足夠的不定根，來年可考慮提早在復活節前進行無性繁殖，給予學生足夠的時間觀察種植結果。	$100

電腦及資訊科技科

關注事項（１）： 配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
加強初中學生了解新高中課程	於初中每一個級別都加入一些與新高中資訊及通訊科技科有關的課題，及加強學生答題的表達技巧	據本年度問卷結果顯示，有 70% 同學表示「同意」或「非常同意」「資訊科技科能加強我對新高中課程的認識」。	於初中不同年級皆有滲入新高中課題，並已融合為初中課程一部分，為高中打好基礎。	---
從閱讀中學習	課堂中加入閱讀資料及影片資訊，再向學生作提問及討論	據本年度問卷結果顯示，有 66% 的學生表示「同意」或「非常同意」「閱讀資料內容有趣」	繼續收集閱讀材料、片段等等課外資訊，以及鼓勵學生於網絡搜尋適當的資訊及作分享。	---
學生能運用資訊科技進行主動學習	設計課業時，盡量讓學生運用多樣化的資訊科技技巧 每班均設立 I.T. Prefect	據本年度問卷結果顯示，有 73% 同學表示「同意」或「非常同意」「課堂之中，老師講解與學生運用軟件的時間比例恰當」。	會增加課業的類型，加強課業的設計，讓學生可以有機會運用不同軟件去處理問題。	---
照顧學習差異	為有需要的同學安排課後個別補課及指導	據本年度問卷結果顯示，有 74% 同學表示「同意」或「非常同意」「老師能照顧我學習上的需要」。	會為能力稍遜的同學於課外作指導；亦特別為高中的同學在課外時間提供輔導及協助，及準備公開試。	---
加強全方位學習	立體標語設計比賽	據本年度問卷結果顯示，有 63% 同學表示「同意」或「非常同意」「我能在科本比賽中鍛練資訊科技技巧」。 與智恆軟件公司合作，於10月份舉辦軟件校園優惠活動、參觀「通訊事務管理局」、參觀「香港物聯網科技應用中心」、以及參加「網上個人資料私隱保障問答大賽」。 能達到「每年舉辦或參與校外比賽、講座或參觀等等不少於兩次」的成功準則。	來年會繼續為學生申請不同的比賽、參觀、講座及課程活動。	$ 130
	電腦故事設計比賽			$ 130
	動畫效果設計比賽			$ 130
	校外比賽、講座或參觀			---

關注事項（２）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培養良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
校本課程設計能切合學生需要	老師合作檢討校本課程，參照每一學年的經驗作修訂，並加入新的元素	據本年度問卷結果顯示，有 66% 同學表示「同意」或「非常同意」「我能夠從資訊科技科認識電腦相關的社會問題，有助我建立正確的價值觀」。	設計初中資訊科技科的課業題材時，會盡量加入趣味性的題材及生活化，以吸引學生認真參與，並盡量讓學生有機會運用多款軟件，讓他們掌握不同的軟件運用技巧；並於不同題目、例題等等內容中滲入德育及公民教育元素，讓學生建立正確的價值觀及態度。	---

關注事項（３）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成就	反思	實際支出
加強學生表達能力	於初中各級加入「個人簡報部分」以培訓學生說話及表達技巧	有70%以上作解說的學生能獲得合格或以上的評分。	會盡量安排學生於課堂中「演說」、「介紹」的機會，讓學生更有信心去表達自己。	---
加強學生創作能力	於中三動畫軟件課題中，要求學生加入故事創作，並運用軟件將這些故事製作成動畫	據本年度問卷結果顯示，有 64% 同學表示「同意」或「非常同意」「我能夠從資訊科技科鍛練故事創作技巧」。	會於不同的課業中，盡量增加創作的彈性和空間，讓學生發揮創意。	---

企業、會計與財務概論科

關注事項（１）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人材

目標	策略	成就	反思	實際支出
優化及完善新高中課程	• 根據公開試要求，更新、調適及整合校內課程 • 優化及更新筆記、工作紙及簡報 • 制定及檢討校內持續評估的方法 • 參與研討會、講座、工作坊等	• 2016 年開始的新高中企會財課程已更新完成，課程內容有大幅變動及刪減，教學時間會更充裕。就企會財公開試的評核形式有所改變，校內考試的模式已完全配合公開試形式，使學生更能適應 • 已完成更新筆記、工作紙及簡報，並檢討有關改變而選擇另一些更適合課程內容的出版社，並派發精讀筆記給各級學生 • 集中在 7 月及暑期出席有關教育局所舉辦的工作坊 • 雖然校本評核已取消，但仍會有校內持續評估，目的促使學生平日更努力學習	• 企會財科不久將來，會提出諮詢分拆科目，但為了保持本科的穩定性，又可能會繼續保留企會財科，因此本科將來又會有巨大改變，不論在課程或評估方面，老師要面對很大的不穩定性及壓力 • 為應付本科在課程及評核模式之改變，筆記、工作紙、測驗及考試要繼續作出相關配合	---
提升學生學習興趣	• 專題研習(配合全方位學習活動) • 全年各級兩次時事討論分享 • 運用網上學習平台 • 推行多元化持續評估(包括小測、測驗、專題研習、個案分析) • 星期六補課安排	• 中四、中五及中六同學本年度已參與及將會參與以下活動: - 商校合作伙伴計劃: 與The Nuance Group (HK) Ltd合作舉辦了一次全日活動，內容包括講座、參觀及與旅客交流 - 理財講座: 與經濟科及JA合辦，在鄭榮之中學進行理財講座及工作坊 • 各級學生都積極參與以上活動，每次報名人數都超過限額 • 配合已訂閱的校園商業刊物，中四至中六同學完成一次時事分享 • 中四至中六都有運用網上學習平台進行溫習或做假期功課 • 多元化持續評估能培養學生不同能力，更全面及有挑戰性。超過 90%學生都積極參與個案研究，從中更培養及提升各方面的共通能力 • 中六級為準備應付公開考試，於 9 月底至 10 月中進行星期六補課，每次超過 90%學生出席，而且反應良好，學生的專注力也集中，來年會為中六學生繼續舉辦	• 每次舉辦活動都有人數限制，未必所有學生都能參與，因此，部分學生參與率較高，但部分就較低。來年希望可籌備全級或全組活動，提升學生參與率 • 部分全方位學習活動為了配合主辦單位，活動舉辦時間較難訂 • 部分學生有經常缺席問題，導致持續評估分數較低 • 本年度星期六補課的日子較少，原因星期六有中、英、數三科的補習班，本科讓有需要的學生在星期六參加中英數補習班	---

關注事項(2): 伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生自我形象，培養正面的道德價值觀及良好公民意識	• 進行關於商業道德及企業社會責任的個案分析 • 課堂時事討論及分享 • 參觀企業或機構 • 參與對外機構的工作坊	• 超過100%學生都能完成個案 • 超過一半學生認為個案分析能提升其對商業道德及企業社會責任的關注 • 在課堂討論時事較在e-class更互動，學生可互相提出論點及作回應反駁 • 學生基本能運用所學過的課題及概念 • 時事討論反映大部分學生都有良好及正面的價值觀 • 本年度能夠與The Nuance (HK) Group Ltd合併，即將在7月舉辦工作坊及參觀，學生非常積極報名	• 中四部分組員在處理個案時欠積極及認真，老師宜提供更多指引 • 在課堂作討論對部分欠主動的同學成效一般，應這些同學較被動，發言較少 • 來年會利用課堂時間，進行時事討論，也會在e-class再作討論	---

關注事項(3): 擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成就	反思	實際支出
發掘學生創意	要求學生以話劇、錄像或訪問提交報告	全部組別均有提交相片或錄像	來年會將相片及錄像剪輯	---

音樂科

關注事項（１）： 配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
讓每位中一同學都有學習樂器的機會，從而體驗學習樂器的困難和樂趣。	中一樂器體驗班	• 利用音樂課的時間，在堂上教授結他基本課程。全期共 16 堂，每堂 1 小時。 • 整體來說，超過 80%同學對木結他表現出濃厚的興趣，部分學生積極地每天於午膳時間到音樂室練習，更有些於學期完結後出外找導師繼續學習，情況令人滿意。 • 在年終考試裏，超過 95%學生能用結他彈奏出一段簡單的音樂。 • 全級學生以班際形式於年尾的結他音樂會中演出。學生演出認真，演奏時表現理想。	建議來年繼續開辦有關課程，讓每一位中一學生都有接觸樂器的機會。	$ 440 x 5 x 16 = $35,200

關注事項（２）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培養良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
透過練習校歌增強中一學生對學校的歸屬感，並透過在台上的演出提升自我形象。	中一級班際校歌歌唱比賽	• 全級中一學生皆參與了班際校歌歌唱比賽。 • 台上同學認真投入，並能自信地唱校歌。	• 學生們十分重視這項比賽，他們都期望自己的班別可以取勝，故很努力學習學校的英文校歌。 • 透過比賽，學生之間的凝聚力明顯增強，對學校的歸屬感亦有所提升。 • 對不少學生而言，這是他們第一次正式踏足台板，故比賽時難免心情緊張。但比賽過後，他們明白自己亦有能力在人前演出，自信心得以提升。 • 明年將繼續舉辦。	---

關注事項（３）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成就	反思	實際支出
讓同學透過多方面的音樂活動，培養出對音樂的興趣，從而擴闊學生的藝文視野。	樂器班	• 今年開辦的班別和招收的學生人數如下： 結他 A 班 13 人 結他 B 班 8 人 Ukulele 班 16 人 古箏班 8 人 作曲班 8 人 整體： • 五月期間安排了學員參與午間器樂音樂會，整體表現理想。		
		結他班： • 由於去年中一「一人一藝」的結他班讓更多同學接觸了結他這樂器，亦有更多同學對深造結他感興趣，故今年亦多開了一班結他進階班。 • 問卷調查：88% 受訪學生同意這是一個成功的活動，並表示喜歡參加。	結他班： 由於校內對結他感興趣的學生較多，預計明年報名人數與本年度相差不遠，將繼續開辦兩班結他班。	導師費： 結他 A 班 $440x19 = $8360 結他 B 班 $440x19 = $8360
		Ukulele班: • 由於去年有很多同學表示對 Ukulele 這樂器感興趣，故今年詢眾要求加開這樂器班，結果亦大受歡迎，開始報名後火速爆滿。 • 問卷調查：100% 受訪學生同意這是一個成功的活動，並表示喜歡參加。	Ukulele班: 建議來年繼續開辦有關課程	Ukulele 班 $440x19 = $8360
		古箏班: • 此活動一向生源穩定，學生學習認真。部分學生除了在學校學習外， 更找導師作私人授課。 • 問卷調查：100% 受訪學生同意這是一個成功的活動，並表示喜歡參加。	古箏班: 建議來年將繼續舉辦此活動。	古箏班 $460x19 = $8740

目標	策略	成就	反思	實際支出
	作曲班	作曲班： • 作曲班的學生由於音樂背景各異，學習表現亦各異，但全部學生都能達到導師的要求，創作出簡單的歌曲。 • 問卷調查：88% 受訪學生同意這是一個成功的活動，並表示喜歡參加。	作曲班： 根據過往幾年經驗，學生對創作古典音樂類的歌曲興趣較弱，反而對流行曲的創作甚感興趣，所以明年將會跟導師商討，在傳統的古典音樂創作上加入流行曲創作元素，以吸引更多同學參與。	作曲班 $8500 + $8500 = 17000
	步操管樂隊	本校的步操樂隊常被邀請作公開性表演及參加校際比賽，獲獎無數，甚獲好評。本年度獎項包括：步操樂團比賽金獎、最佳個人獨奏獎、最佳個人獨舞獎、全場最佳服裝配搭獎、步操樂團巡遊比賽銀獎、鼓樂對戰金獎 此外，樂團亦積極參與各項表演交流活動，包括： 27/12 於尖沙咀參與管樂巡遊 28/12 參加2014香港步操管樂節比賽	來年將繼續舉辦此活動，並繼續參與各比賽和交流活動。	---
	校際音樂節	• 今年本校參加校際音樂節的項目共有 13 項，其中 3 項取得優異成績，4 項取得優良成績。 • 今年參與的人數較往年多，學生練習積極，成績亦不錯。	來年將繼續鼓勵學生參與。	報名費＋曲譜 $2,051.80
	午間音樂會	• 5 月中旬舉行了中一結他音樂會。 • 5 月下旬舉行了器樂午間音樂會。 • 6月舉行了卡拉OK任你唱。	此活動能加強學生自信心，來年將繼續舉辦此活動。	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
• 拓寬學生的藝文視野 • 培養學生對藝術的興趣	中四課程策劃	• 今年中四級的課程涵蓋了中西方各種不同的音樂藝術，包括：藍調、爵士樂、饒舌(Rap) 、管弦樂、歌劇、音樂劇、香港粵語流行曲以及粵劇。 • 體驗課程上：學生在學習到有關 RAP 的理論後，需自行分組創作一段歌詞，並在全班面前演繹分享。 • 95 % 學生在問卷調查中認同本年度的中四課程有助提升他們對藝術的認識和興趣。 • 今年繼續邀請「頌英暉劇團」到校舉行示範講座，講者具專業知識，同學亦反應積極踴躍，氣氛熾熱。 • 100 % 學生在問卷調查中認同講座能增加他們對粵劇的認識和興趣。	明年將繼續賞析不同範疇的中西樂。 明年將與有關機構繼續合作。	--- $1000
	外出欣賞音樂表演	• 在 10 月份，音樂科帶領了 15 位中二至中六的學生到香港演藝學院欣賞國際著名音樂劇 Mamma Mia。 • 在 1 月份，音樂科帶領了 30 位中二至中六的學生到亞洲博覽館欣賞經典音樂劇 The Phantom of the Opera。 • 欣賞過後，學生感到十分興奮和震撼，亦希望學校能提供更多類似的學習機會。 • １００％同學認同活動能擴闊他們的藝文視野。	此活動能擴闊學生藝文視野，來年將繼續挑選合適的藝術節目供同學參與。	活動由課餘活動基金或全方位基金資助
	外出交流	• 今年７月帶領了 20 位曾參與演出的同學到迪士尼參加工作坊，在活動中與迪士尼”獅子王” 的演員作現場交流，學習他們的演唱技巧和表演心得，同學獲益良多。 • 100 %同學認同活動能擴闊他們的藝文視野。	• 此活動十分難得地讓同學能有機會跟一些專業的演唱者交流，學習一些專業知識 • 建議來年繼續舉辦此活動。	活動由課餘活動基金或全方位基金資助

視覺藝術科

關注事項（１）： 配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
提昇高中同學的藝術創作能力	「影隨藝傳」計劃(第三期) - 我們會邀請在石硤尾創意藝術中心的藝術家合作。由他們帶領中四級修讀視覺藝術的學生一起創作藝術品，讓學生從他們身上汲取寶貴的藝術創作經驗及思維。	• 今年合作的團體為JCCAC的格詠藍調。讓團體派出4位藝術家，分別帶領本校18位中四同學先到上水的可愛忠實之家，探訪居住在該中心的殘障人仕，並參與安排的義工服務，為他們清理花園。之後藝術師帶著學生製作藝術品，從而向大眾表達對殘障人仕的關懷。 • 今年的藝術媒介包括：攝錄、繪畫、雕塑和陶藝。 • 根據問卷調查(受訪人數：18人)：100%受訪者認同活動能讓他們從藝術工作家身上汲取到寶貴的創作經驗，並有助提昇他們的創作能力。	今年每位導師也有著很好的藝術才華及教學經驗。同學有很大的得益。 期望校方明年繼續支持此活動。	$33000 導師費+$4000 物料費 其中導師師由多元學習撥款(DLG)及課後支援撥款支付。 物料費中，扣除$3600 學生學費，校方實支出為$400。

關注事項（３）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成就	反思	實際支出
提昇本校的藝術氣氛、同學的創作興趣，以及本校作為藝文先修基地的地位	舉辦第四屆的視覺藝術展覽:租用石硤尾創意藝術中心舉行，並邀請區內中小學參觀。展覽完成後更會將展品製作成宣傳單張，派發給區內小學。	• 今年我們繼續假石硤尾創意藝術中心舉行第四屆展覽。跟以往不同，今年的展覽場地為中央庭園。展覽由7月11至15日舉行5天。入數人次突破1000人，共為1028人。 • 根據問卷調查(受訪人數：34人)： – 100%受訪者受訪者表示舉辦藝術展覽有助提昇本校的藝術氣氛。 – 100%受訪者受訪者表示舉辦及參與展覽有助提昇他們的創作興趣。	• 今年的人數比以往為多，平均每天也有超過200人參觀。因地方為進出JCCAC必經之路，因此不用太多宣傳，以能吸引到場人仕參觀。 • 但缺點是該處沒有空調，以致七月時令每位工作人員也汗流浹背。所以如明年繼續用此場地，可能宜改於秋冬舉行。 • 此外，亦沒有牆壁可供掛畫，但幸得校方支持，得以從內地購買一批展板解決問題，而展示的效果亦很好。	展板：11000 宣傳品：2622 運輸費：500 租用音响：600 嘉賓紀念品：100

目標	策略	成就	反思	實際支出
	舉辦第二屆陳樹渠紀念盃，邀請區內小學參加，藉此讓他們認識本校的藝術發展。	• 今年以室內設計比賽為題，因礙於難度，只供小五至小六年級參加。但跟去年不同，今年除了比賽，還提供一個4堂的課程供參賽者參與。 • 最後有12位來自5間不同的小學參加。	• 今年因提供了課程，因此能讓那些藝術尖籽能到校，跟從本校老師學習，從而增加了接觸他們的機會，加深他們對我校的印象。效果比舉辦單一比賽好。 • 另外，今年多了學生報名，獎品豐富了相信亦是動機之一。建議下年繼購電子產品作冠軍禮物來取代書券。	書券：1000 元
提供多元化的藝術課程來提拔對藝術有興趣的學生	舉辦不同的興趣班，暫定有日本漫畫班和校園電視台。我們會要求學員在學習期間，能利用所學，多參與校外比賽，藉此一展所長。	• 今年校園電視台正式運作，會員共30人，常規出席的有18人。 • 節目上，共播放了2250分鐘節目，其中本學同學製作的合共1020分鐘。 • 問卷調查：共100%受訪者參與同學表示喜歡活動。	• 作為第一年運作，今年觀察到各同學和老師已很儘力。雖然質素仍有很多改進空間，但其間的進步已十分顯著。 • 未來一年除著眼於改善節目質素外，還要加強會員招募，從而讓部份核心成員得以輪休，以避免他們失去創作熱情。另外亦要加強他們的歸屬感，所以要製作一些識別物，如襟章等。	---
擴闊同學的藝術視野	舉辦全級性外出參觀，以及小組性藝術家交流的活動。	全年舉辦了 3 次全級性外出，以及 4 次的小組性藝術家交流的活動。活動見下表。	今年大致按計劃完成。惟戶外參觀宜改為秋天進行，以免遇上下雨。	---
發掘同學的藝術潛能	提拔同學參加對外的藝術比賽。	全年提拔學生參與了十數個校外比賽。成績見下表。	明年將繼續安排同學參加不同比賽，尤其物色一些國際賽。	---

體育科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
推行新學制課程發展	為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力	本科全年教授六至八個單元，包括以下項目：田徑、體操、籃球、足球、舞蹈、曲棍球、排球、欖球、壘球、綜合表現等。而課程按照不同年級，由淺入深，層遞漸進而計劃。有 82%學生認為課堂內容充實。	因採用單元教學，使課堂內容十分豐富，學生也十分投入課堂	$11010
	新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等。	本年中四、中五級體育課堂能順利教授體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等。有_78%__學生認為課堂內容充實。	學生表現十分投入，明年應繼續	
深化新學制課程發展	安排與新學制課程有關的講座給予中一至中五的同學，從而加強及加深同學的運動知識	本科於六月份安賽艇舟活動介紹講座給與中四的同學;安排健康講座給與中一至中二的同學。從而加強及加深同學的運動知識及豐富學生在其他學習經歷的體驗(體育教育)。 有 82%學生認為課堂內容充實。	學生反應不錯，明年應繼續	$1000
	於正常課堂中，加插理論元素，並制作一套筆記給學生溫習和於下學期終設網上功課。	85%學生認為筆記及網上功課能加深他們對體育課程的認識	學生上課留心並表現對理論課堂有興趣	---
運動專業化	校隊訓練--開設校隊項目包括田徑、籃球、足球、欖球、乒乓球、劍擊、曲棍球等，並進行訓練。	田徑--學生參加人數達 8 人，每次練習出席人數達 70% 籃球--學生參加人數達 40 人，每次練習出席人數達 95% 足球--學生參加人數達 45 人，每次練習出席人數達 90% 欖球--學生參加人數達 45 人，每次練習出席人數達 90% 乒乓球--學生參加人數達 16 人，每次練習出席人數達 85% 劍擊--學生參加人數達 12 人，每次練習出席人數達 90% 街舞--學生參加人數達 20 人，每次練習出席人數達 70%	學生積極參與，明年應繼續	$84624

目標	策略	成就	反思	實際支出
	鼓勵學生參加香港各總會之訓練課程	有 12 個學生參加暑期欖球訓練班課程 有 10 個學生參加田徑訓練班課程 有 5 個學生學界田徑志願計劃	已張貼香港名下的業餘總會之訓練課程於體育部壁報板上，並鼓勵合適的學生參加，從而提高學生個人體育之技巧及增廣見聞。	---
	體育訓練營	學生參加人數達 42 人，並能提高其體能和技能水平	是年本校舉辦欖球訓練營及籃球訓練營，學生能提高其體能和技能水平。而且學生積極參與，明年應繼續。	$16080

關注事項（２）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
培育學生自勉和自誡的精神	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人的長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誡	田徑--學生參加人數達 8 人，每次練習出席人數達 80% 籃球--學生參加人數達 40 人，每次練習出席人數達 95% 足球--學生參加人數達 45 人，每次練習出席人數達 90% 欖球--學生參加人數達 45 人，每次練習出席人數達 90% 乒乓球--學生參加人數達 16 人，每次練習出席人數達 85% 劍擊--學生參加人數達 12 人，每次練習出席人數達 90% 街舞--學生參加人數達 20 人，每次練習出席人數達 70%	學生積極參與，明年應繼續	$17277
	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人的長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誡	運動會--學生參加人數達 500 人 籃球—參加深水埗區三人籃球比賽，學生參加人數達 20 人 籃球—參加 drewleague 3 on 3 籃球比賽，學生參加人數達 20 人 足球--參加學生參加人數達 45 人 欖球--參加深水埗區欖球比賽，學生參加人數達 45 人 乒乓球--參加恆生盃參加，學生參加人數達 4 人 街舞--參加比賽參加人數達 16 人	學生積極參與，明年應繼續	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
培育學生友誼第一，比賽第二的精神	舉辦和參與田徑友誼賽--如聯校田徑友誼賽，友校接力邀請賽	是年本校參與惠僑英文中學友校接力邀請賽、李求恩紀念中學及啓基學校友校接力邀請賽	學生積參與，明年應繼續	---
	舉辦球類友誼賽--如籃球、足球、欖球等	是年本校舉辦陳樹渠紀念中學籃球、欖球、足球邀請賽共 20 隊參與，進行 20 場比賽		---
培育學生的團隊精神	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	綜合操--達 140 人參與訓練和表演 舞蹈--達 100 人參與訓練和表演	田徑運動大會之綜合表演成功	---
培育學生的自律精神	上課秩序--訓練學生上課紀律	90%之學生沒有違反體育課堂的規則	上課紀錄表	---

關注事項（３）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成就	反思	實際支出
建立藝文培訓基地	開辦街舞訓練班	學生參加人數達 16 人或以上，每次練習出席人數達 70%。	學生表演良好及積極參與，明年應繼續。	$40,000
	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	綜合操--達 140 人參與訓練和表演 舞蹈--達 100 人參與訓練和表演	學生表演良好，明年應繼續。	

其他學習經歷

關注事項（１）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人材

目標	策略	成就	反思	實際支出
		藝術教育		
深化學生對本國視覺藝術的認知	• 為中五級同學設計一系列賞析課程，教導同學欣賞本國不同的藝術文化 • 安排一些藝術體驗單元課，讓學員透過課程直接加深對讓藝術的興趣	<u>在正規課程的推行上：</u> 中五級： • 賞析課程上：在中五級我們介紹了六種不同的藝術媒介的賞析方法，包括：西洋繪畫、中國水墨畫、中國書法、中國篆刻、中國剪紙，以及中國建築。 • 體驗課程上：學生在課堂中體驗了中國水墨畫、中國書法、中國剪紙，以及利用了六個循環周時間，每人親自創作了一個篆章。 • 另外，在5月份，我們領同學跨出校園，參觀了志蓮淨苑，欣賞唐代建築特色。 我們在學期結束時，透過問卷訪問學生(受訪人數：175人)對我們今年課程的感覺。數據顯示： • 中五級<u>92%</u>學生表示課程能擴闊他們對本國藝術的認識。 • 中五級<u>85%</u>學生表示體驗課程能提昇他們對本國藝術的興趣。	中五級 • 今年大致能按計劃完成，同學亦普遍認同課程安排。 • 明年若能遷就到電腦課節，欲安排他們學習影片剪接，好讓他們在外出參觀後能嘗試將所拍攝的錄製成影片。	中五級 (課堂物料費) $4272
		中四級： • 賞析課程上：在中四級我們介紹了中西方各種不同的音樂藝術，包括：藍調、爵士樂、管弦樂、音樂劇、歌劇、粵劇、粵語流行曲以及饒舌(Rap)。 • 體驗課程上：學生在學習到有關RAP的理論後，需自行分組創作一段歌詞，並在全班面前演繹分享。 • 另外，為擴闊學生的藝文視野，在試後活動的日子本科邀請了專業的粵劇演員到校給中四學生進行粵劇講座，以加深同學對本土傳統文化的認識。 我們在學期結束時，透過問卷訪問學生對我們今年課程的感覺。數據顯示： • 中四級 95%學生表示課程能擴闊他們對音樂藝術的認識。 • 中四級 95 %學生表示對本年度的課程感興趣。	中四級： • 大部分學生對課程內容感興趣，亦認同課程能擴闊他們的音樂視野。 • 學生明年將繼續學習賞析不同範疇的中西樂。	中四級 -----

目標	策略	成就	反思	實際支出
體育教育				
推行新學制課程發展	為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力	本科全年教授六至八個單元，包括以下項目：田徑、體操、籃球、足球、舞蹈、曲棍球、排球、欖球、壘球、綜合表現等。而課程按照不同年級，由淺入深，層遞漸進而計劃 有 82%學生認為課堂內容充實。	因採用單元教學，使課堂內容十分豐富，學生也十分投入課堂	$11010（由體育科支付）
	新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等。及安排講座	本年中四、中五級體育課堂能順利教授體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等。 有 78%學生認為課堂內容充實。	學生表現十分投入，明年應繼續	---
深化新學制課程發展	安排與新學制課程有關的講座給予中一至中五的同學，從而加強及加深同學的運動知識	本科於六月份安排賽艇活動介紹講座給與中四的同學;安排健康講座給與中一至中二的同學。從而加強及加深同學的運動知識及豐富學生在其他學習經歷的體驗(體育教育)。 有 82%學生認為課堂內容充實。	學生反應不錯，明年應繼續	$1000（由體育科支付）
	於正常課堂中，加插理論元素，並制作一套筆記給學生溫習和於下學期終設網上功課。	85%學生認為筆記及網上功課能加深他們對體育課程的認識	學生上課留心並表現對理論課堂有興趣	---
運動專業化	校隊訓練--開設校隊項目包括田徑、籃球、足球、欖球、乒乓球、劍擊、曲棍球等，並進行訓練。	田徑--學生參加人數達 8 人，每次練習出席人數達 70% 籃球--學生參加人數達 40 人，每次練習出席人數達 95% 足球--學生參加人數達 45 人，每次練習出席人數達 90% 欖球--學生參加人數達 45 人，每次練習出席人數達 90% 乒乓球--學生參加人數達 16 人，每次練習出席人數達 85% 劍擊--學生參加人數達 12 人，每次練習出席人數達 90% 街舞--學生參加人數達 20 人，每次練習出席人數達 70%	學生積極參與，明年應繼續	$84624（由體育科支付）

目標	策略	成就	反思	實際支出
	鼓勵學生參加香港各總會之訓練課程	有 12 個學生參加暑期欖球訓練班課程 有 10 個學生參加田徑訓練班課程 有 5 個學生學界田徑志願計劃	已張貼香港名下的業餘總會之訓練課程於體育部壁報板上，並鼓勵合適的學生參加，從而提高學生個人體育之技巧及增廣見聞。	---
	體育訓練營	學生參加人數達 42 人，並能提高其體能和技能水平	是年本校舉辦欖球訓練營及籃球訓練營，學生能提高其體能和技能水平。而且學生積極參與，明年應繼續。	$16080（由體育科支付）

目標	策略	成就	反思	實際支出
德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務				
透過不同的學習經歷擴闊學生視野	以生涯地圖內的主題來建立和檢視同學的學習經歷。	• 本學年於中四、中五繼續使用生涯地圖，90%以上學生認為生涯地圖有助他們規劃升學及就業，反應良好。 • 學生參觀大學及iIVE後的反思非常正面，學生對前途的方向更明確。 • 82%學生在第二學期的反思回饋中表示課程對他們別具意義，能透過不同的學習經歷擴闊他們的視野、培養正面的價值觀和態度、為他們提供與工作有關及社會服務的學習經驗。學生於下學期的反思層次較上學期有所提升。 • 兩級學生均順利完成每月的反思和個人短講，學生認為 MCC 課程能幫助他們增強自信。	• 2014 施政報告教育篇章中，強調學生的生涯規劃；而且學生學習反應良好，建議繼續使用生涯地圖。 • 已建立了老師團隊精神，整個過程合作無間。	$15470
	組織戶外考察，如參觀職安局、文化遺產及維港兩岸的發展等。	• 94%學生深感興趣，積極投入，在反思中表現深層次思考。 • 成功開拓新的考察場地及特別主題分享內容，包括赤柱考察及戲劇電影欣賞。	• 同學樂於參與不同全方位學習活動，他們表示活動能擴闊他們的視野，建議來年繼續為他們安排更多精彩特別活動。	$20600

關注事項（２）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
		體育教育		
培育學生自勉和自誡的精神	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球。使學生在比賽中「取長補短」，欣賞人家長處，從而學習之；認識人家的短處，從而自勉和自誡	• 田徑--學生參加人數達40人，每次練習出席人數超過80% • 籃球--學生參加人數達40人，每次練習出席人數超過95% • 足球--學生參加人數達40人，每次練習出席人數超過90% • 欖球--學生參加人數達45人，每次練習出席人數超過90% • 乒乓球--學生參加人數達10人，每次練習出席人數超過85% • 劍擊--學生參加人數達20人，每次練習出席人數超過90% • 街舞--學生參加人數達20人，每次練習出席人數超過70%	學生積極參與，明年應繼續	$17277（由體育科支付）
	參與公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誡	• 運動會--學生參加人數達500人 • 籃球—參加深水埗區三人籃球比賽，學生參加人數達30人 • 足球--參加學生參加人數達40人 • 欖球--參加深水埗區欖球比賽，學生參加人數達45人 • 乒乓球--參加恆生盃參加，學生參加人數達4人 • 街舞--參加比賽參加人數達 10 人	學生積極參與，明年應繼續	---
培育學生友誼第一，比賽第二的精神	舉辦和參與田徑友誼賽--如聯校田徑友誼賽，友校接力邀請賽	• 是年本校參與惠僑英文中學友校接力邀請賽、及啓基學校友校接力邀請賽 • 獲得港島啓基學校運動會女子4X100米接力季軍_獎	學生積參與，明年應繼續	---
	舉辦球類友誼賽--如籃球、足球、欖球等	• 是年本校舉辦陳樹渠紀念中學籃球、足球邀請賽 • 共20隊參與，進行20場比賽	學生積參與，明年應繼續	---
培育學生的團隊精神	籌辦周年田徑運動大會之綜合表演--安排體育課教授中一至中四學生學習綜合表演	• 體操--達140人或以上參與訓練和表演 • 舞蹈--達100人或以上參與訓練和表演	田徑運動大會之綜合表演成功	$40000（由體育科支付）

目標	策略	成就	反思	實際支出
德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務				
培養正面的價值觀和態度	• 推行生命教育議題：零毒污染、性衝動，勿亂來、婚姻不是兒戲、我學會了抗拒社會歪風、尊重生命等。 • 推行社會服務學習課	• 課程按計劃順利完成。 • 超過80%學生在兩個學期的反思回饋中表示課程對他們別具意義，能透過不同的學習經歷擴闊他們的視野、培養正面的價值觀和態度、為他們提供與工作有關及社會服務的學習經驗。 • 兩級學生均順利完成個人短講，學生認為是次活動能幫助他們增強自信。 • 學生於下學期的反思層次較上學期有所提升。	• 能善用校內及校外資源 (本年的協作機構包括保護遺棄動物協會、職業安全訓練局等)，廣闊學生相關經驗，會繼續開發更多類似資源。 • 學生在課堂分享與保護動物的訊息，學生非常投入分享。	$4370.9
	組織戶外活動，如參加乘風航、參觀保護遺棄動物協會及進行社會服務等	• 社會服務已於中四、中五年級推行，中四級為義工服務學習，為長者清潔家居及陪伴他們出外逛商場；中五則以倡議式服務學習為主，同學們在活動前接受訓練，並在活動後與老師一起檢討和分享成果，活動效果理想，超過90%學生表示服務有意義。 • 賣旗學生出席率超過90%。	• 同學樂於參與全方位學習活動，他們表示活動能擴闊他們的視野，建議來年繼續為他們安排。	$14495

關注事項（３）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成就	反思	實際支出
藝術教育				
讓學生透過外界講者/表演者，更深及更廣泛地認識特定的藝術	• 帶領中四及中五學生參觀藝術展、藝術表演及音樂會 • 邀請不同藝術範疇的講者到校主持講座	視藝科： • 中五：在 5 月份，我們領同學跨出校園，參觀了志蓮淨苑，欣賞唐代建築特色。 我們在學期結束時，透過問卷訪問學生(受訪人數：175人)對我們今年課程的感覺。數據顯示： • 中五級91%學生表示外出參觀志蓮淨苑能擴闊他們對本國建築的認識。 • 中五級79%學生表示外出參觀志蓮淨苑能擴闊他們對本國建築藝術的興趣。	中五同學普遍對喜愛校方的安排。並認同外出參觀能有助他們提昇對藝術的認識和興趣。惟發覺 5 月份外出很容易遇上驟雨，因此會提早安排明年之參觀活動。	中五級 $2000 車費

目標	策略	成就	反思	實際支出
		音樂科： • 在 10 月份，我們帶領了 15 位學生到香港演藝學院欣賞國際著名音樂劇 Mamma Mia。 • 另外，我們亦在 1 月份，帶領了 30 位學生到亞洲博覽館欣賞經典音樂劇 The Phantom of the Opera。	對於能在現場欣賞和感受如此高水平的國際音樂劇，學生感到十分興奮和震撼，亦希望學校能提供更多類似的學習機會。	---
		• １００％同學認同活動能擴闊他們的藝文視野。 • 在７月，帶領了 20 位曾參與演出的同學到迪士尼參加工作坊，在活動中與迪士尼"獅子王" 的演員作現場交流，學習他們的演唱技巧和表演心得，同學獲益良多。 • 100 %同學認同活動能擴闊他們的藝文視野。	• 此活動十分難得地讓同學能有機會跟一些專業的演唱者交流，學習一些專業知識。 • 建議來年繼續舉辦此活動。	---
培養學生創作能力，引導學生發揮創意	在中四課堂上教授學生 Rap 的基本技巧，並要求學生創作一段 16 小節或以上的段落，之後由學生自行演繹。	100% 的學生能創作出 16 小節以上的作品	中四級 • 學生創作見心思，演繹時亦很認真。 • 為優化活動，下年將教授學生利用免費電腦軟件剪接聲音和加入特別聲效。	---
體育教育				
建立藝文培訓基地	開辦舞蹈訓練班	學生參加人數達 20 人或以上，每次練習出席人數超過 70%。	學生表演良好及積極參與，明年應繼續。	$40000（由體育科支付）
	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表現。	• 體操--達140人或以上參與訓練和表演 • 舞蹈--達100人或以上參與訓練和表演 • 唱歌--達40人或以上參與訓練和表演	學生表演良好，明年應繼續。	---

健康校園

關注事項（１）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人材

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升同學對自己身心健康的認識和關注	課程發展： 各科組均在課程中適時地加入相關課題，教導學生應有之價值觀和舉辦有關之活動	參考各科/組的成就	參考各科/組的反思	---
提升教師身心健康的認識和關注	教師專業發展： 新教師導航計劃 減壓及舒緩活動	參考各科/組的成就	參考各科/組的反思	---

關注事項（２）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升同學對自己身心健康的認識和關注	• 鼓勵同學參加由衛生署舉辦的學生健康檢查計劃 • 留意衛生署舉辦的健康活動	• 70%同學參加學生健康檢查計劃。 • 於大堂展示了一星期有關健康資訊的展板。	• 檢查日期全部安排於教師發展日的非上課日子，沒有影響課堂。因此，下年度會繼續使用相同方法進行。 • 健康資訊展板提高了受同學對健康的關注，明年建議繼續進行。	---
	執行學校要求學生每日在家量度體溫措施／在校補量體溫機制	參考訓導組的成就	參考訓導組的反思	---
	輔導組舉辦不同的活動和計劃	參考輔導組的成就	參考輔導組的反思	---
	• 張貼海報或提示， • 常進行消毒和清潔	參考總務組的成就	參考總務組的反思	---
	設一天為開心生果日，每位同學於校內享用一份生果類食物	所有同學於 9 月參與了活動	老師和學生反應良好，建議繼續推行活動。	---
	檢視各科/組推行活動的情況	參考各科/組的成就	參考各科/組的反思	---

學校未來一年的關注事項

1. 迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。
2. 延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格。
3. 善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啓發學生多元會能。

二零一四/二零一五學年校本課後學習報告(ASLG)
校本津貼-活動報告表(各項校本津貼活動報告)

學校名稱: 陳樹渠紀念中學　　計劃統籌人姓名: 何陵敏(助理教務主任)　　聯絡電話: 23800241

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數*	成功準則	評估	開支	負責機構
英文精進班	2014 年 10 月至 2014 年 12 月逢星期六	透過聽講讀寫英文活動, 增強學生英語能力。	19	80%出席及學生對課程有正面評價。	83%出席。普遍學生認為英語課程有幫助, 能提升他們英語能力。	$13750	EL 2100 Ltd
IELTS 導修班	2014 年 10 月 1 至 2014 年 12 月逢星期六	提升學生應付 IELTS 考試能力	14	出席率不低於 80%及課程有幫助	82%出席。普遍學生認為課程能幫助他們應付 IELTS 能力。	$16400	EL 2100 Ltd
英文聆聽及寫作	2015 年 5 月.逢星期六	提升學生英文創意寫作及溝通技巧	44	出席率不低於 80%及課程有幫助	81%出席。普遍學生認為課程有助提升他們數學邏輯思維。	$30780	For-U Education Group Ltd
英語電子學習	2014 年 10 月及 2015 年 5 月	透過電子學習平台，提升學生英語能力。	248	90%出席及學生對課程有正面評價。	93%出席。普遍學生認為英語電子學習有助提升他們英語能力。	$16368	Wiseman Education Ltd
數學精進班	2014 年 10 月至 2014 年 12 月及 2015 年 5 月逢星期六	透過溫修基礎數學, 增強學生對學習數學信心和能力。	83	80%出席及學生對課程有正面評價。	83%出席。普遍學生認為課程有幫助，令他們更有信心和能力處理基礎數學題目。	$59010	伴你同行計劃教育機構 For-U Education Group Ltd
中文精進班	2014 年 10 月 1 至 2014 年 12 月逢星期六	提升學生應付中文公開試能力	38	出席率不低於 80%及課程有幫助	83%出席。普遍學生認為課程有助他們應付公開試能力。	$28056	For-U Education Group Ltd
領袖實踐計劃(初中成長訓練營)	2014 年 3 月	透過訓練和實踐認識自我，提高領導能力。	10	80%出席及學生對活動有正面評價。	100%出席。普遍學生認為活動能加強自信，提升自我形象。	$3100	香港青少年發展联會有限公司
全方位學習	2014 年 11 月 6 日.	透過全方位學習，加強學生學習興趣和能力。	290	90%出席及學生對活動有正面評價。	97%出席。普遍學生認為活動能提升學習興趣和能力。	$14395	興業旅運公司

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數*	成功準則	評估	開支	負責機構
音樂劇導賞	2014 年 10 月 23 日及 2015 年 1 月 9 日	透過觀賞話劇，提升學生對演藝興趣。	32	90%出席及學生對活動有正面評價。	100%出席。普遍學生對話劇感興趣。參與活動學生表示希望以後能夠參與同類活動。	$11719	Mama Mia 及 歌星魅影門票
海洋公園探索之旅	2015 年 3 月 28 日	透過活動認識海洋生物，加強環保意識。	45	90%出席及學生對活動有正面評價。	97%出席。普遍學生對海洋生態感興趣。參與活動學生表示希望以後能夠參與同類活動。	$7159.50	海洋公園公司
影隨藝傳計劃	2015 年 3 月至 2015 年 6 月	提升學生藝術創意能力	11	出席率不低於 80%及課程有幫助	91%出席。舉行藝術展展示學生作品，普遍學生認為課程能提升他們藝術創意能力。	$5504	楊展強先生
添購課外書支援學生課後溫習	2014 年 12 月至 2015 年 6 月	支援學生課後溫習	58	80%出席及學生對課程有正面評價	84%出席。普遍學生認為課外溫習支援有助他們學習。	$10601.95	商務商務印書館 學宜文具公司
					總數	$216843.45	

*對象學生：指領取綜援/學生資助計劃及學校使用 25%酌情權的學生

二零一四/二零一五學年多元學習津貼報告(DLG)
多元學習津貼- 活動報告表

學校名稱: 陳樹渠紀念中學　　計劃統籌人姓名: 何陵敏(助理教務主任)　　聯絡電話: 23800241

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數	成功準則	成效評估	開支	負責機構
摘星計劃 (IELTS 訓練班).	2014 年 10 月 1 至 2014 年 12 月逢星期六	提升學生應付 IELTS 考試能力	11	出席率不低於 80%及課程有幫助	81%出席。普遍學生認為課程能幫助他們應付 IELTS 能力。	$12400	EL2100 Limited
摘星計劃 (DSE 數學)	2014 年 10 月 1 至 2014 年 12 月逢星期六	提升學生應付數學公開試能力	22	出席率不低於 80%及課程有幫助	83%出席。普遍學生認為課程有助他們應付公開試能力。	$18310	For-U Education Group Ltd
摘星計劃 (DSE 中文)	2014 年 10 月 1 至 2014 年 12 月逢星期六	提升學生應付中文公開試能力	26	出席率不低於 80%及課程有幫助	82%出席。普遍學生認為課程有助他們應付公開試能力。	$17194	For-U Education Group Ltd
摘星計劃 (DSE 英文)	2014 年 10 月 1 至 2014 年 12 月逢星期六	提升學生應付英文公開試能力	21	出席率不低於 80%及課程有幫助	81%出席。普遍學生認為課程有助他們應付公開試能力。	$14250	EL2100 Limited
數學精進班	2015 年 5 月逢星期六	提升學生數學邏輯思維	10	出席率不低於 80%及課程有幫助	82%出席。普遍學生認為課程有助提升他們數學邏輯思維。	$6430	伴您同行計劃教育機構
英文創意寫作及溝通技巧訓練	2015 年 5 月	提升學生英文創意寫作及溝通技巧	16	出席率不低於 80%及課程有幫助	83%出席。普遍學生認為課程有助提升他們數學邏輯思維。	$8520	For-U Education Group Ltd
影隨藝傳計劃	2015 年 3 月至 2015 年 6 月	提升學生藝術創意能力	18	出席率不低於 80%及課程有幫助	91%出席。舉行藝術展展示學生作品, 普遍學生認為課程能提升他們藝術創意能力。	$27896	楊展強先生
					總共:	$105000	

二零一四/二零一五學年校本課後學習報告(NAC)
校本津貼-活動報告表(各項校本津貼活動報告)

學校名稱: 陳樹渠紀念中學　　計劃統籌人姓名: 何陵敏(助理教務主任)　　聯絡電話: 23800241

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數	成功準則	評估	開支	負責機構
學生添購課外書	2014 年 12 月至 2015 年 6 月	支援課外閱讀	23	80%出席及學生對課程有正面評價	84%出席。普遍學生認為添購課外書能支援他們課外閱讀，加強學習能力。	$27863.86	三联書局 Page One 商務印書館 Youth Book Centre
電子學習計劃	2014 年 10 月至 2015 年 6 月	透過電子英文自學計劃，加強學習能力。	23	80%出席及學生對電子學習計劃有正面評價	85%出席。普遍學生認為電子英文自學計劃, 加強他們學習能力。	$8936	Apple store
獎勵積極學習計劃	2015 年 4 月	海洋公園，獎勵學習積極及有進步學生， 推動學生持續奮進學習。	12	80%出席及學生對活動有正面評價。	80%出席。普遍學生認為積極學習計劃能豉勵他們持續奮進學習。	$1909.2	香港海洋公園有限公司
英文補習班	2014 年 10 月至 12 月逢星期六上午	提升學童英語能力	12	80%出席及學生對課程有正面評價	82%出席。普遍學生認為補習班能提升他們英語能力。	$22100	伴你同行教育機構
新樹苗成長計劃	2014 年 9 月.及 2015 年 3 月	透過不同活動, 建立人際關係、認識香港歷史文化和教育。	21	80%出席及學生對活動有正面評價	82%出席。普遍學生認為新樹苗成長計劃能幫助他們建立人際関係和認識香港歷史文化和教育。	$22000	生命工場
					總數:	$82809.06	

Use of Capacity Enhancement Grant in 2014/15 School Year

Name of School: Chan Shu Kui Memorial School
Means by which teachers have been consulted: Opinion poll during staff meeting
No. of classes: 30

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies / Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	Person(s) Responsible	Actual Expenditure
Curriculum development, I.T. for interactive learning	Better use of I.T. in lessons	To employ one I.T. Assistant to assist teachers to build up a school resources database and internet resources	Better use of school I.T. resources	From September 2014 onwards for one year	Salary of one I.T. Assistant for one year inclusive of MPF. A total of $197,329	Satisfactory maintenance of the school intranet and school resources database	Performance assessment of the I.T. Assistant	Panel Head of I.T.	$169,440.38
Incorporating Reading to Learn, one of the four key tasks, into the NSSC	To foster students' reading habits through a school-based reading scheme	To employ one Library Assistant and one part-time library clerk in order to relieve the workload of the Librarian	More time for the Librarian to promote and coordinate the Chinese / English Reading Scheme	From September 2014 onwards for one year	Salary of one Library Assistant for one year inclusive of MPF and hourly wages of one part-time library clerk. A total of $128,968	Compilation of statistics of the reading schemes	Performance assessment of the Library Assistant	Librarian	$131,535.15
Curriculum development	To allow teachers more time to enhance their teaching effectiveness	To employ one Clerical Assistant to relieve teachers' clerical workload	Teachers will be relieved of certain clerical and typing duties	From September 2014 onwards for one year	Salary of one Clerical Assistant for one year inclusive of MPF. A total of $133,182	Completion of assigned task within three working days	Teachers' feedback	Activities Master	$133,110.60
Curriculum development	To allow more time for the Mathematics teachers to enhance their teaching effectiveness	To employ one full-time Teaching Assistant (Mathematics)	More time for the Mathematics teachers to prepare for their lessons, attend seminars and courses, etc.	From September 2014 onwards for one year	Salary of one Teaching Assistant for one year inclusive of MPF. A total of $151,200	Efficient compilation of teaching materials, resources, references, etc.	Positive feedback from the Mathematics teachers	Studies Panel (Panel Head of Mathematics)	$69,400.19 (9/2014-2/2015)

CEG received - Total resources required = $555,334.00 - $610,679.00 = ($55,345.00) (estimated deficit 2014-2015)

Actual CEG received – Actual expenditure = $543,552.00 - $503,486.32 = $40,065.68 (surplus carried forward to 2015-2016)

陳樹渠紀念中學

2013 / 2014 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(*佔全年整體收入的百分比*)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	93.33 %	*不適用*
學費	*不適用*	5.67 %
捐款(如有)	*不適用*	0 %
其他收入(如有)	*不適用*	1.00 %
總計	93.33 %	6.67 %
開支(*佔全年整體開支的百分比*)		
員工薪酬福利	81.02 %	
運作開支(包括學與教方面的開支)	3.97 %	
學費減免／獎學金[1]	0.72 %	
維修及保養	0.30 %	
折舊	0.79 %	
雜項	13.20 %	
總計	100 %	
學年的盈餘／虧損#	全年開支的 0.43 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損#	全年開支的 4.49 個月	
# *相等於全年整體開支的月數*		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

---

[1] *學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。*

☑ *現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。*