

# 陳樹渠紀念中學



❧ 學校報告 ❧  
2013 - 2014

# 我們的學校

## 辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、創新及領導能力，並以貢獻社會，服務人群為己任。

## 校舍設施

本校位於又一村高尚住宅區內，面對花墟公園，環境清幽，獨立校舍總面積七萬平方呎。除 33 間空調標準課室外，另有禮堂、圖書館、校園電視台、實驗室、體操室、音樂室、地理室、中文角、英文角、美術室、輔導室等。近年，校方為鼓勵及推動學生透過互聯網接觸國際社會，提升學習效能，特別設置「資訊科技室」及「電腦室」；全部電腦均以寬頻上網，學生可隨時在網上漫遊及學習。學校更獲教育局撥款逾千萬元，在 2002 年至今不斷進行校舍大型維修及設施改善工程，向學生提供優良的學習環境。

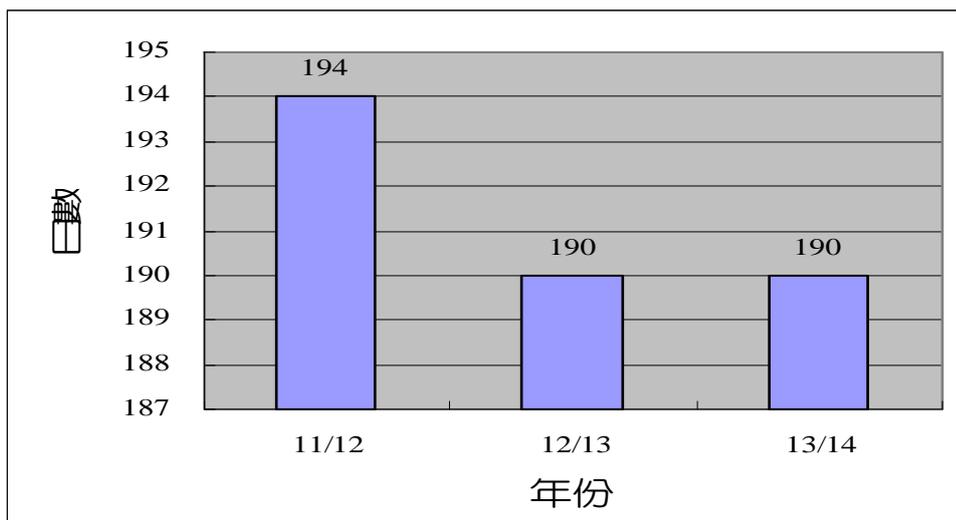
## 學校管理

校董會為本校最高權力組織，負責學校的管理、行政及運作。校董會由資深會計師陳耀璋先生擔任主席及校監，其他成員包括香港首屆傑出教育家陸趙鈞鴻博士(銅紫荊星章)、資深銀行家譚炳勝先生、法律界黃嘉純律師太平紳士、體育界名宿韋基舜先生(銀紫荊星章)、實業家馬偉雄先生、商業界陳燭蓮女士、立法會議員葉劉淑儀女士(金紫荊星章、太平紳士)、前任校長吳國富先生及招祥麟博士、演藝界名人張達明先生、慈善基金會創辦人龐卓貽女士、爾區巧芬校長、現任校長林宛君女士、教師代表張偉賢老師及家長代表盧青雲女士。

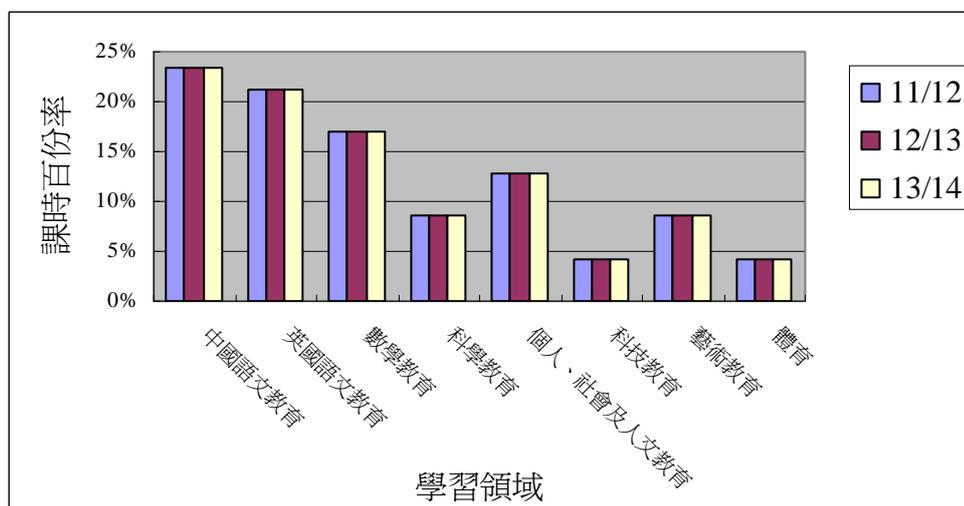
# 學校報告目錄

(1)	學校上課日數	4
(2)	八個主要學習領域的課時(中一至中三)	4
(3)	我們的教職員	4
(4)	我們的學生	5
(5)	離校學生出路	5
(6)	學生閱讀習慣	6
(7)	公開試成績	6
(8)	學生參與校際項目和制服團隊的情況	7
<b>關注事項(按優先次序排列)</b>		
(1)	配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才	13
(2)	伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會	14
(3)	闊擴學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能	16
<b>各科各組報告</b>		
(1)	教務組	18
(2)	輔導組	21
(3)	訓導組	23
(4)	課外活動組	25
(5)	總務組	27
(6)	升學及就業輔導組	28
(7)	教師持續專業發展組	34
(8)	中國語文科	36
(9)	普通話科	40
(10)	英國語文科	42
(11)	數學科	46
(12)	通識教育科	48
(13)	中國歷史科	51
(14)	經濟科	53
(15)	地理科	55
(16)	歷史科	58
(17)	旅遊與款待科	61
(18)	生活通識科	63
(19)	綜合科學	66
(20)	物理科	68
(21)	化學科	69
(22)	生物科	70
(23)	電腦、資訊及通訊科技科	72
(24)	企業、會計及財務概論科	74
(25)	音樂科	76
(26)	視覺藝術科	80
(27)	體育科	82
(28)	其他學習經歷	85
(29)	健康校園政策	92
學校未來一年的關注事項		93
校本課後學習及支援計劃		94
多元學習津貼-活動計劃表		95
Use of Capacity Enhancement Grant in 2013/14 School Year		96
2012-2013 學年財政摘要		97

## 學校上課日數



## 八個主要學習領域的課時(中一至中三)



## 我們的教職員

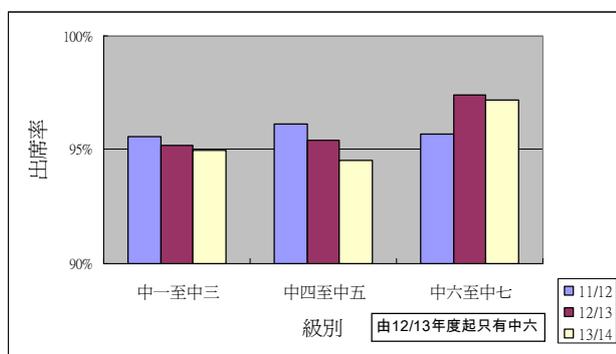
本校有教師六十六人，結合成一支工作踏實而關愛學生的教師隊伍，擁有碩士學位者二十三名、學士學位者四十二名、教育文憑者一名。教師工作態度認真，勤懇盡責，關心和愛護學生；而且樂於接受挑戰，自我完善。此外，有實驗室、視聽室及電腦室技術員六名、教學助理五名、文員八名、圖書館助理一名、校工十名。

# 我們的學生

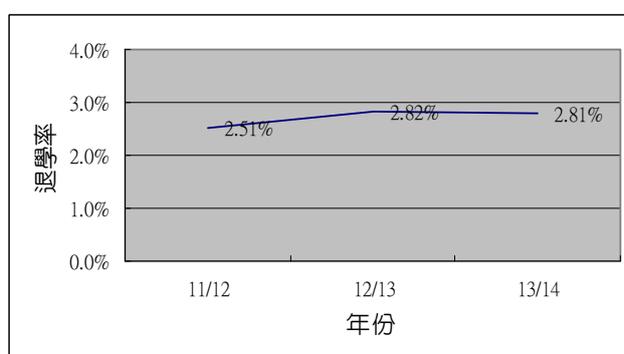
## 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
女生人數	28	44	40	60	70	59	301
男生人數	92	109	103	132	112	118	666
學生總數	120	153	143	192	182	177	967

## 學生出席率

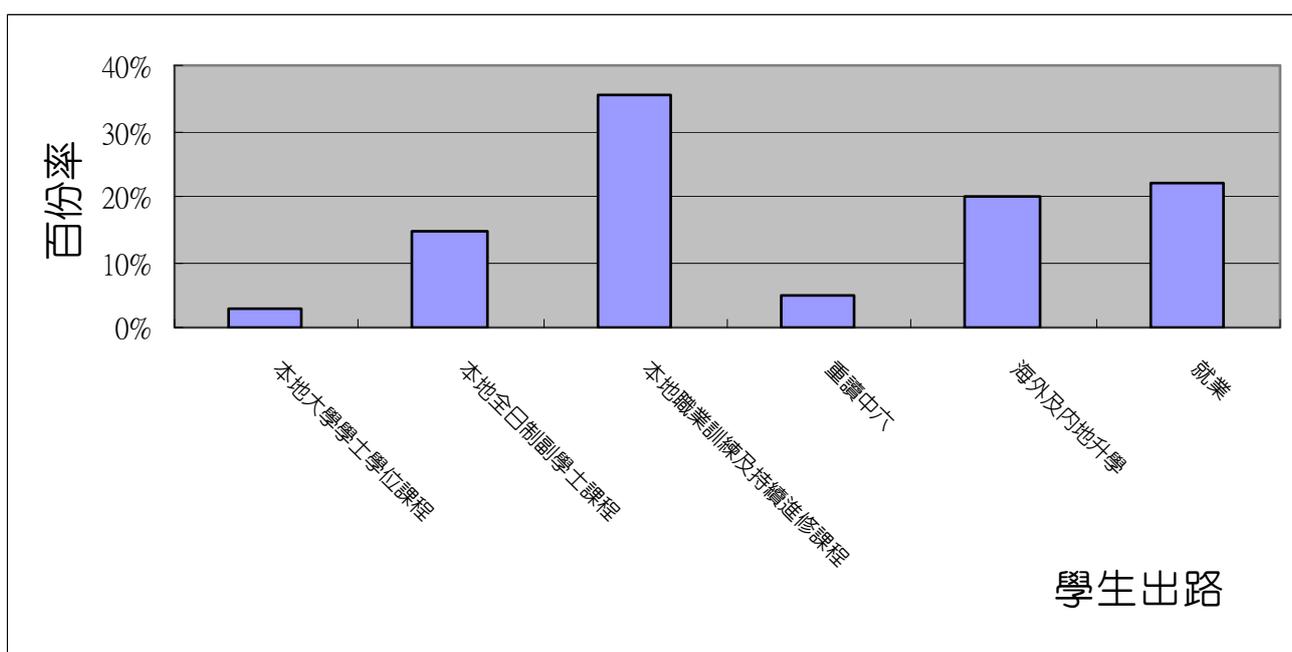


## 學生退學情況



## 離校學生出路

### 中六畢業生

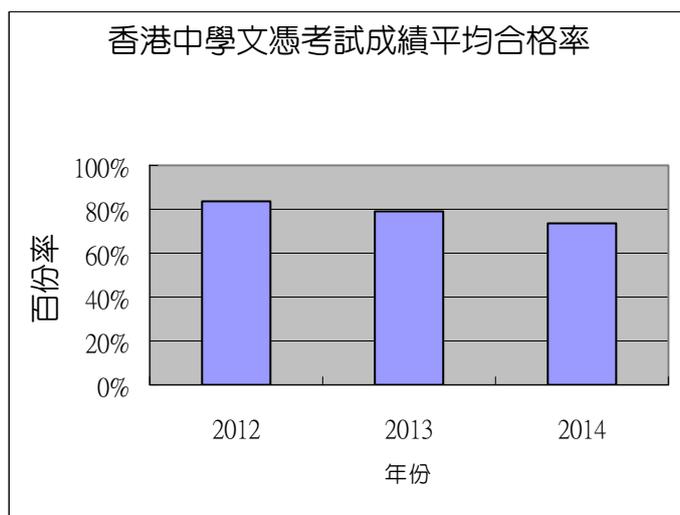


## 學生閱讀習慣

全校中一至中六同學全年必須借閱中、英文書本共八本，並填寫閱讀報告。學校為鼓勵同學更良好的閱讀風氣，增設個人閱讀及班別閱讀龍虎榜。學生多喜歡閱讀小說，尤以科幻及推理小說為主。由於圖書館開放時間延長，學生放學後在圖書館看書的機會增多，亦因此增加書籍借出的次數。

此外，學生可利用區內的圖書館借閱書籍，圖書館主任亦會不定期舉行閱讀活動，例如書展、邀請作家、名人到校演說分享，令學生增廣見聞。

## 香港中學文憑試成績



學生參與校際項目和制服團隊的情況

\* 本年度校際活動獲得的獎項

2013-2014 年度共獲 197 個學界獎項： 21 冠軍，11 亞軍，14 季軍，3 殿軍，13 最佳，4 優勝，9 傑出，122 優異。

項目	獎項	獲獎者	
第六十五屆香港學校朗誦節			
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	冠軍	黃敏皓	4C35
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	冠軍	談曉葢	2A27
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	冠軍	雷興喜	2D23
粵語散文獨誦女子中學二年級組	冠軍	梁穎芯	2E12
粵語二人朗誦中學三、四年級組	冠軍	許淑鳴	4D13
		祝鳳仙	4E08
英詩獨誦女子中學四年級組	冠軍	李泳怡	4E20
英詩獨誦男子中學一年級組	冠軍	姜灝	1E10
粵語詩詞獨誦女子中學六年級組	亞軍	馮熙敏	6C13
粵語詩詞獨誦男子中學五年級組	亞軍	梁乃仁	5B15
粵語二人朗誦中學五、六年級組	亞軍	馮熙敏	6C13
		月欣	6C37
英詩獨誦女子中學四年級組	亞軍	吳凱君	4B24
英詩獨誦女子中學四年級組	亞軍	許淑鳴	4D13
粵語詩詞獨誦女子中學六年級組	季軍	月欣	6C37
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	季軍	李泳怡	4E20
粵語散文獨誦女子中學四年級組	季軍	許淑鳴	4D13
普通話詩詞獨誦女子中學三、四年級組	季軍	朱曉戀	4E42
普通話詩詞獨誦男子中學三、四年級組	季軍	劉源超	4B21
英詩獨誦女子中學二年級組	季軍	莫妮雅	2E17
粵語詩詞獨誦女子中學五年級組	優良	區柳珍	5B01
粵語詩詞獨誦女子中學五年級組	優良	黃嘉敏	5C34
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	優良	祝鳳仙	4E08
粵語詩詞獨誦女子中學三年級組	優良	盧泳霖	3C18
粵語詩詞獨誦女子中學三年級組	優良	曹曉欣	3C28
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	優良	陳泳儀	2A04
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	優良	朱樂宜	2A09
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	優良	薛泳琪	2D32
粵語詩詞獨誦男子中學四年級組	優良	馬賜培	4B23
粵語詩詞獨誦男子中學四年級組	優良	廖君鎬	4C23
粵語詩詞獨誦男子中學四年級組	優良	李凌峰	4C16
粵語詩詞獨誦男子中學三年級組	優良	鄭振維	3E02
粵語詩詞獨誦男子中學一年級組	優良	袁文軒	1E09
粵語詩詞獨誦男子中學一年級組	優良	姜灝	1E10
普通話詩詞獨誦女子中學三、四年級組	優良	鄭金婷	4B36
普通話詩詞獨誦女子中學三、四年級組	優良	謝璐璐	4A35
普通話詩詞獨誦女子中學一、二年級組	優良	談曉葢	2A27
普通話詩詞獨誦女子中學一、二年級組	優良	馬嘉靖	2B21
普通話詩詞獨誦女子中學一、二年級組	優良	張榆鑫	2C09

項目	獎項	獲獎者	
普通話詩詞獨誦男子中學三、四年級組	優良	鄧子豪	4B06
普通話詩詞獨誦男子中學一、二年級組	優良	陳佛靈	2A05
粵語散文獨誦女子中學六年級組	優良	李思珩	6C21
粵語散文獨誦女子中學三年級組	優良	林敏清	3D13
粵語散文獨誦女子中學二年級組	優良	梁千好	2C15
普通話散文獨誦女子中學五、六年級組	優良	朱蘊儀	5A10
普通話散文獨誦女子中學五、六年級組	優良	曾嘉寶	5C37
普通話散文獨誦女子中學五、六年級組	優良	趙玲儀	5C38
普通話散文獨誦女子中學五、六年級組	優良	廖佳芸	5D24
普通話散文獨誦女子中學三、四年級組	優良	林佩雯	4C21
普通話散文獨誦女子中學三、四年級組	優良	黃雅嵐	4C36
普通話散文獨誦女子中學三、四年級組	優良	施鈞潼	4E28
普通話散文獨誦女子中學一、二年級組	優良	梁穎芯	2E12
普通話散文獨誦男子中學一、二年級組	優良	陳錦釗	2C07
二人朗誦中學三、四年級組	優良	盧泳霖	3C18
		曹曉欣	3C28
英詩獨誦女子中學一年級組	優良	陳沛甄	1B02
英詩獨誦女子中學一年級組	優良	周愷澄	1B07
英詩獨誦女子中學一年級組	優良	鮑玫瑰	1E20
英詩獨誦女子中學二年級組	優良	麥咄瀛	2E16
英詩獨誦女子中學二年級組	優良	陳敏思	2E06
英詩獨誦女子中學二年級組	優良	梁添欣	2E13
英詩獨誦女子中學三年級組	優良	黃倩盈	3D26
英詩獨誦女子中學三年級組	優良	戴子越	3C25
英詩獨誦女子中學三年級組	優良	陳雪彤	3A03
英詩獨誦女子中學三年級組	優良	黃諾妍	3A28
英詩獨誦女子中學三年級組	優良	叶月惠	3A34
英詩獨誦女子中學四年級組	優良	陳嘉敏	4C03
英詩獨誦女子中學四年級組	優良	王苑樺	4C39
英詩獨誦女子中學四年級組	優良	馬沅殷	4E25
英詩獨誦女子中學四年級組	優良	蔡嘉穎	4A06
英詩獨誦女子中學四年級組	優良	鍾影彤	4A09
英詩獨誦女子中學四年級組	優良	黃楚兒	4A13
英詩獨誦女子中學四年級組	優良	吳珮嫻	4A31
英詩獨誦女子中學四年級組	優良	謝璐璐	4A35
英詩獨誦女子中學四年級組	優良	黃若梅	4A44
英詩獨誦女子中學四年級組	優良	謝愷芝	4E31
英詩獨誦女子中學四年級組	優良	郭家敏	4B11
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	朱蘊儀	5A10
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	朱穎琳	5E09
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	陳曉瑩	5C01
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	方瑋琦	5D13
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	張楚雪	5C04
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	范文蝶	5D12
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	徐愛凝	5C10
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	曾依日	5D37

項目	獎項	獲獎者	
英詩獨誦女子中學五年級組	優良	唐家茵	5D30
英詩獨誦女子中學六年級組	優良	鄧愷琪	6A31
英詩獨誦女子中學六年級組	優良	張澤裕	6A07
英詩獨誦女子中學六年級組	優良	黃美寶	6B30
英詩獨誦女子中學六年級組	優良	梁靖希	6C18
英詩獨誦男子中學一年級組	優良	張卓賢	1B04
英詩獨誦男子中學一年級組	優良	簡智洋	1B10
英詩獨誦男子中學一年級組	優良	冼展鋒	1B18
英詩獨誦男子中學一年級組	優良	林卓樟	1A10
英詩獨誦男子中學一年級組	優良	袁文軒	1E09
英詩獨誦男子中學三年級組	優良	鄭振維	3E02
英詩獨誦男子中學三年級組	優良	歐陽勇	3C01
英詩獨誦男子中學三年級組	優良	黎輝華	3C16
英詩獨誦男子中學三年級組	優良	李凱恩	3A19
英詩獨誦男子中學三年級組	優良	黃梓傑	3E16
英詩獨誦男子中學四年級組	優良	馬靖龍	4B22
英詩獨誦男子中學五年級組	優良	馬賜培	4B23
英詩獨誦男子中學四年級組	優良	黃鈺敦	4C32
英詩獨誦男子中學五年級組	優良	葉穎霖	5B35
英詩獨誦男子中學五年級組	優良	陳浩倫	5D02
英詩獨誦男子中學五年級組	優良	陳正林	5A04
英詩獨誦男子中學五年級組	優良	何樹泉	5A13
英詩獨誦男子中學五年級組	優良	曾子軒	5D32
英詩獨誦男子中學六年級組	優良	梁俊明	6A25
英詩獨誦男子中學六年級組	優良	陳灝陞	6B02
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	良好	鄭德慈	1C03
粵語詩詞獨誦男子中學四年級組	良好	黃鈺敦	4C32
粵語散文獨誦女子中學四年級組	良好	甄婉儀	4B35
粵語散文獨誦女子中學二年級組	良好	麥咄瀛	2E16
普通話詩詞獨誦女子中學一、二年級組	良好	陸倚瑩	2E15
普通話散文獨誦女子中學三、四年級組	良好	吳玉萍	4C25
二人朗誦中學一、二年級組	良好	陳泳儀	2A04
		薛泳琪	2D32
英詩獨誦女子中學一年級組	良好	林永花	1E15
英詩獨誦女子中學四年級組	良好	鄭曉冰	4A42
英詩獨誦女子中學五年級組	良好	冼樂怡	5A28
英詩獨誦男子中學一年級組	良好	陸允	1A13
英詩獨誦男子中學一年級組	良好	伍顯光	1E19
英詩獨誦男子中學五年級組	良好	陳堃亮	5E01
英詩獨誦男子中學五年級組	良好	黎曉文	5D19
英詩獨誦男子中學六年級組	良好	余宗城	6B34
英詩獨誦男子中學六年級組	良好	衛冠恒	6B28
第三十九屆全港青年學藝中國古典詩詞朗誦比賽			
粵語初中組	優異	雷興喜	2D23
粵語或普通話公開組	優異	朱蘊儀	5A10

項目	獎項	獲獎者	
第十三屆《基本法》多面體 – 全港中學生辯論賽 (廣東話組)			
分區初賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	司徒雪盈	5B24
扶輪盃中學校際辯論賽 (人口政策)			
第一回合初賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	司徒雪盈	5B24
	最佳交互答問	陸善琳	6B22
第二回合初賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	陸善琳	6B22
	最佳交互答問	司徒雪盈	5B24
第三回合初賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	司徒雪盈	5B24
	最佳交互答問	司徒雪盈	5B24
半準決賽	最佳交互答問	司徒雪盈	5B24
2013 香港步操管樂節			
步操樂團比賽中學組	金獎	本校步操樂隊	
	最佳個人獨奏獎	本校步操樂隊	
	最佳個人舞蹈獎	本校步操樂隊	
	全場最佳服裝配搭獎	本校步操樂隊	
鼓樂對戰	金獎	本校步操樂隊	
步操樂團巡遊比賽	銀獎	本校步操樂隊	
步操樂團交流音樂會中學組	最佳獨奏獎	本校步操樂隊	
	最佳進步獎	本校步操樂隊	
第六十六屆香港學校音樂節			
木笛獨奏十四歲以下組	優良	劉嘉樂	3B10
古箏獨奏初級組	優良	黃嘉敏	5C34
男聲獨唱十六歲以下組	良好	沈品官	3A24
鋼琴獨奏三級組	良好	曾子軒	5D32
木笛獨奏十四歲以下組	良好	梁穎芯	2E12
灣仔區撲滅罪行宣傳活動啓動禮暨「企硬！唔 Take 野」歌唱比賽			
學生組	優異獎	梁乃仁	5B15
沙田國慶盃歌唱大賽 2013			
	網絡人氣大獎	梁乃仁	5B15
香港工商總會第五屆國慶盃歌唱比賽			
青少年組惠德盃	優異獎	梁乃仁	5B15
2013-2014 香港學校戲劇節			
廣東話中學組	傑出導演獎	葉啓明主任	
	傑出演員獎	黃敏皓	4C35
	傑出演員獎	許淑鳴	4D13
	傑出演員獎	梁乃仁	5B15
	傑出舞台效果獎	本校中文戲劇組	
	傑出合作獎	本校中文戲劇組	
	傑出整體演出獎	本校中文戲劇組	

項目	獎項	獲獎者	
中文大學舉辦的經濟擂台網上政策辯論比賽			
	傑出參與獎	陳正林	5A04
		何其坤	5A12
		何樹泉	5A13
		黃俊文	5A35
		曾子軒	5D32
中學基建模型創作比賽			
最佳承托效益獎	季軍	許淑鳴	4D13
		陳婷婷	4D02
		陳 濤	4D04
		魏震東	4D29
		謝彬華	4D45
全港校際「情緒病：反歧視·反標籤」海報設計比賽			
	冠軍	黃嘉毅	6D29
	優異	徐展峰	6B06
第 25 屆閱讀嘉年華海報設計比賽			
	優異	衛冠恆	6B28
兒童心臟基金會 20 週年 T-shirt 設計比賽			
	優異	衛冠恆	6B28
香港校董協會會徽設計比賽			
中學組	亞軍	陸鼻恩	6B21
食物環境衛生署「綠色殯葬」海報設計比賽			
中學組	季軍	戴鈿廷	6B07
樂群社會服務處「熱愛生命圖文設計比賽」			
高中組	優異	張倩莹	5C07
“我的綠色天地”全港學界環保袋平面設計比賽			
	亞軍	林冬沙	4B20
香港基督教服務處「共創。抗毒新世代」杯墊設計比賽			
	冠軍	黃嘉毅	6D29
	優異	歐桂怡	6B01
2013 童軍傑出旅團獎勵計劃暨步操比賽頒獎典禮			
傑出旅團獎	銅獎	本校男童軍	
2013-14 年度交通安全隊西九龍總區周年檢閱禮			
	優異	本校交通安全隊	
香港欖球總會學界英式欖球比賽			
男子甲組盃賽	殿軍	本校男子欖球隊	
男子乙組盃賽	殿軍	本校男子欖球隊	
男子丙組盾賽	冠軍	本校男子欖球隊	
女子甲組盃賽	冠軍	本校女子欖球隊	
女子丙組碟賽	冠軍	本校女子欖球隊	
香港學校體育聯會全港學界曲棍球比賽			
男子高級組	亞軍	本校男子曲棍球隊	
香港學校體育聯會全港學界籃球比賽			
男子甲組	季軍	本校男子籃球隊	
女子甲組	季軍	本校女子籃球隊	

項目	獎項	獲獎者	
香港學校體育聯會全港學界足球比賽			
男子甲組	季軍	本校甲組足球隊	
深水埗區田徑分齡賽			
男子甲組 100 米	冠軍	蘇偉傑	5A29
男子甲組 200 米	冠軍	蘇偉傑	5A29
女子丙組 400 米	亞軍	陳沛甄	1B02
女子丙組跳高	季軍	周巧明	1D03
香港學校體育聯會全港學界田徑比賽			
男子甲組 1500 米	殿軍	鄧港珩	5E 32
2014 乒乓球單項錦標賽			
男子組	冠軍	伍子軒	5E28
2014 乒乓球新界聯賽			
男子組團體	冠軍	伍子軒	5E28
2014 乒乓球公開賽			
男子組雙打	亞軍	伍子軒	5E28
第二屆全港剛柔流空手道大賽			
十二至十五歲男童套拳（初級組）	冠軍	葉朝天	1A08
陳樹渠紀念中學足球邀請賽			
	冠軍	本校足球隊	
陳樹渠紀念中學籃球邀請賽			
女子組	冠軍	本校女子籃球隊	
香港公益金 2013/14 年度公益金賣旗日			
「街上賣旗」最高參與率獎	第八名	本校學生	
「街上賣旗」最傑出支持獎（中學組別）	季軍	本校學生	
金旗籌款	傑出籌募獎	本校全體學生	

## 學校報告

關注事項 (1) : 配合社會需要, 增強新學制課程發展, 優化教與學, 培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
增強新學制課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程銜接, 初中課程設計及評估配合文憑試要求</li> <li>初中課程加強開放式探究學習模式的課業</li> <li>透過四大關鍵項目及全方位學習活動, 培養學生的共通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任與科任老師大致上能保持溝通與交流</li> <li>(見學科報告)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任與科任老師宜有更多溝通和交流</li> <li>(見學科報告)</li> </ul>	---
優化教與學, 提升考試合格率	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強老師教學技巧                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 同儕觀課</li> <li>- 共同備課</li> <li>- 持續進修</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師大致上能在共同備課節一起策劃課程與訂定教學法</li> <li>老師進修人次增加 31%</li> <li>(見學科報告)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師之間宜更多溝通和交流</li> <li>(見學科報告)</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科拔尖、修邊及補底計劃, 照顧學習差異</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(見學科報告)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(見學科報告)</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生自學精神</li> <li>加強課堂上學生參與的元素</li> <li>推動網上學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(見學科報告)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(見學科報告)</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中課後及高中循環周周六設定統一測驗計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能夠養成持續溫修的習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>除必修科外, 其他科目可由科任老師自行編訂測驗日期, 以免老師及學生疲於準備測驗</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>積極推行課後支援計劃, 使學生善用課後時間及假期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數能夠積極協助推行此計劃, 並在長假期進行補課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>長假期補課的主要對象為自學動機較強的高中學生</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視及修訂 OLE 課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成修訂課程及進度表</li> <li>所有任教老師滿意修訂的課程</li> <li>90%以上學生認為生涯地圖有助他們規劃升學及就業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續安排中四中五參觀大學及 VTC, 激發學生訂立讀書目標及未來志向, 活動明年繼續推行</li> <li>2014 施政報告教育篇章中, 強調學生的生涯規劃; 而且學生學習反應良好, 建議繼續於課程中使用生涯地圖</li> </ul>	---
透過課節為本, 推行新高中學制與工作有關的經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視及修訂 OLE 課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成修訂課程及進度表</li> <li>所有任教老師滿意修訂的課程</li> <li>90%以上學生認為生涯地圖有助他們規劃升學及就業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續安排中四中五參觀大學及 VTC, 激發學生訂立讀書目標及未來志向, 活動明年繼續推行</li> <li>2014 施政報告教育篇章中, 強調學生的生涯規劃; 而且學生學習反應良好, 建議繼續於課程中使用生涯地圖</li> </ul>	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升教師專業	<ul style="list-style-type: none"> <li>新教師導航計劃</li> <li>教師專業發展日</li> <li>自我增值資助計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%的參與教師認為培訓活動能提升教師專業及建立學習社群</li> <li>有 6 位老師申請資助計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新老師希望多探討增進班房內的融洽關係及氣氛的方法，下學年可加入此內容</li> </ul>	\$12,770
	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加教育局通識科校本課程支援計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%的通識科教師認為支援計劃有助該科的課程發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年繼續向教育局申請此支援計劃</li> </ul>	

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培養良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
增強家校溝通，延伸家校合作的關愛文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任每學年最少致電家長三次傾談</li> <li>班主任在家長日與家長面談</li> <li>舉辦親子活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能夠與家長有良好溝通</li> <li>家長對學校在溝通與關愛方面的滿意度分別達 82%和 97%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行此策略，宣揚關愛文化</li> </ul>	---
建立彼此接納、互相尊重、互相幫助的關愛精神，營造和諧的校園環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導組各項計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各項計劃能達至預設成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任在講座後的跟進延伸活動效果良好，將會繼續</li> <li>推行「關愛大使選舉」，希望學生學會關心別人</li> <li>增加義工服務</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加學生在課堂上互動及協作的機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〔見學科報告〕</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〔見學科報告〕</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>強化收集學生衝突信息的系統：訓輔主任與班主任聯會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師能就學生行為交流消息及作跟進</li> <li>級訓導老師與班長定期面談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續優化收學生衝突訊息的系統</li> <li>級訓導老師與班長的定期面談繼續舉行</li> </ul>	---
提升學生的自我形象、自尊感、自信心和責任感	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生成長／獎勵計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生因獲得獎勵／讚賞，自我形象提昇，態度變得積極</li> <li>學生在守時、校服儀容及課室整潔三方面都有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行「愛的宣言」活動，以提升學生的正能量</li> </ul>	\$4,076.3

目標	策略	成就	反思	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生參加公開比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 400 位學生參加了 50 多項對外比賽</li> <li>獲取了 46 項三甲成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>務求每學年獲取不少於 50 個三甲獎項</li> </ul>	\$16,248.1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生擔任學生會及學會幹事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學期初一半以上的學生會及五社成員已接受領袖訓練</li> <li>80%學生會及五社的成員表現比往年幹事參古學生有更負責任的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年多鼓勵優秀的學生參選學生會</li> <li>學生會與社應分家，務使更多學生有作領袖的機會</li> <li>五社應改為四社，並於學期初舉辦一次社員大會，加強社的凝聚力</li> <li>繼續在上學期做好領袖訓練</li> </ul>	\$3,229.8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>展示／讚賞學生的優秀作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〔見學科報告〕</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〔見學科報告〕</li> </ul>	---
培養學生貢獻社會、服務人群的精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程滲入德育、公民教育或相關課題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〔見學科報告〕</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〔見學科報告〕</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強團隊訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各團隊能認真參與服務，以步操樂隊的表現最為出色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>團隊內的關愛文化仍需改善。來年初中學生都要參加團隊</li> </ul>	\$4664.5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續發展義工服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共參與／舉辦了8次義工服務</li> <li>參與人次超過450人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年推動義工服務較少，下學年應強化</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>籌辦境外考察活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦了 2 次國內考察活動〔開平及西安〕</li> <li>70%的學生表示對國家的認識加深</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明年可繼續今年的策略，安排高中到未曾探訪的地方學習交流</li> </ul>	---
培養學生的公民／國民意識、正確的人生觀、價值觀及高尚情操	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程加入德育、公民教育、中國文化或相關課題</li> <li>德育講座</li> <li>「雙月主題」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〔見學科報告〕</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〔見學科報告〕</li> </ul>	〔見學科報告〕
提升學生的環保意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過講座剪報／宣傳海報／告示，宣傳節約信息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%受訪學生表示活動及措施能加強他們的節約意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大多數學生在離開課室前都會關掉電燈及冷氣</li> <li>學生在節約用廁紙方面仍有待改善</li> </ul>	\$500
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過教學內容／野外考察／種植活動／節能活動，向學生推廣環保意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極投入活動，表現理想</li> <li>學生有正面的改變</li> <li>〔見科／組報告〕</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動明年值得繼續舉行</li> <li>〔見科／組報告〕</li> </ul>	〔見科／組報告〕

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生愛護校園的意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>班際清潔比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>91%學生認同清潔比賽有助提升他們對清潔課室的意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上月的成績應於每月的首 10 天內公佈</li> </ul>	---
支援有特殊需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>有特殊教育需要／貧困／新來港學童的成長計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有特殊教育需要的學生態度積極，他們表示活動使他們更有自信</li> <li>活動能增強貧困學生的領導才能，使他們更認識自己</li> <li>70%新來港學生認為活動能擴闊他們的社交網絡，並加強他們對學校的歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明年設計更多有挑戰性的活動，讓學生在體驗中學習</li> </ul>	---
讓學生為生涯規劃做好準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>增強與商界的聯繫</li> <li>協助初中學生認識不同職業</li> <li>提供中六聯招輔導</li> <li>提供本港及外地升學和考試的資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上的初中學生能對各種行業及出路有更多認識</li> <li>超過 80%的高中學生更認識本港及外地的升學途徑及所需準備</li> <li>超過 90%的中六學生清楚明白聯招程序</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>這些活動讓學生為未來的學習及就業做好準備，建議明年繼續推行</li> </ul>	---
建立健康的校園	<ul style="list-style-type: none"> <li>給予學生體適能等訓練</li> <li>鼓勵學生參加由衛生署舉辦的學生健康檢查計劃</li> <li>相關主題的課堂／講座</li> <li>減少及舒緩壓力的教師發展活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上的學生認為課堂內容充實</li> <li>70%的學生參加學生健康檢查計劃</li> <li>70%以上的學生認為講座能增加他們的知識</li> <li>95%的老師對減壓活動感到滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生投入課堂及講座，明年應繼續</li> <li>學生檢查日起安排的非上課日子，不影響課堂，下學年作同樣安排</li> </ul>	\$14380

關注事項（3）：闊擴學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成就	反思	所需資源d
提高學生欣賞戲劇的興趣及能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排到校話劇表演或戲劇欣賞講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排了 8 次專業劇團到校演出</li> <li>70%以上的學生表示活動增加他們對戲劇的興趣和提升他們欣賞戲劇的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年應繼續</li> </ul>	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
提供戲劇培訓，提高學生對戲劇的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英文科課程加入戲劇課節</li> <li>初中各班每年作校內表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有初中學生均參與中、英文話劇演出</li> <li>部分有潛質的學生有機會公開演出，學生甚感興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可進一步優化中文教材</li> <li>英文老師認為此活動應每年舉辦</li> </ul>	\$108
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦有系統的話劇／演藝培訓班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20位初中學生參與戲劇培訓班，一半以上願意繼續學習戲劇</li> <li>21位高中學生參與演藝培訓班，其中5位投考香港演藝學院，3位參加外間劇社演出</li> <li>70%以上的學生認為學習達到成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分學生表現認真，應繼續在初中推廣戲劇學習</li> <li>繼續讓中三有潛質的學生參與演藝培訓</li> </ul>	\$19115
擴闊藝文視野推廣藝文發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中增加文藝創作的課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〔見學科報告〕</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〔見學科報告〕</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供不同類型的藝文活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與了11次戲劇、音樂及視覺藝術不同的欣賞活動，詳見學科報告</li> <li>90%以上的學生對活動感興趣</li> <li>〔見學科報告〕</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>欣賞活動很值得推廣，明年可再加強</li> <li>〔見學科報告〕</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生參加藝文比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與學生表現積極，反應良好</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵更多學生參與不同類型的藝文活動</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供多元化的藝術課程</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加人數太少，未能舉辦，明年需加強宣傳</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣校外的戲劇教育演出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>到了3間小學演出教育劇場</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育劇場是非常值得推廣，受惠小學非常歡迎此活動</li> </ul>	---
提供藝文方面的升學資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>為有藝文潛能的學生提供有關的升學資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有學生清楚相關課程的要求及報名程序</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多鼓勵有興趣及潛質的高中學生報讀演藝專業課程</li> </ul>	---

## 教務組

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
優化教與學	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中課後及高中循環周周六設定統一測驗計劃，培養學生持續溫修的習慣，為考試做好準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功地培養學生養成持續溫修的習慣</li> <li>(初中定期作課後測驗，全年不少於16次；高中循環周周六測驗全年平均不少於10次)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為免老師及學生疲於準備測驗，故除主科外，其他科目可由科任老師自行編訂測驗日期。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>積極推行課後支援計劃，使學生善用課後時間及假期，改良學習態度及提升學業成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數三大主科能夠積極協助推行此計劃，除善用課後的班主任節外，亦成功地在長假期進行補課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>長假期補課，主要對象以高中學生及自學動機較強者為佳。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵老師與時並進，積極進修，自我增值</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師報讀之課程及次數上升達31%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師較往年積極及進取</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>分享進修經歷，全民增益</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師能成功地在全體老師會議及本校內聯網分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可將資料儲存備檔，以便查閱及作更新的依據</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>強化觀課與課業檢查計劃，提升教學質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功地在學期各進行一次觀課及課業檢查</li> <li>老師知悉缺失之處後已能迅速地改善教學質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上學期觀課表現稍遜者，下學期再經觀課後，成績顯著地有進步，證明知悉缺失之處後已能迅速地改善教學質素</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化「獎勵計劃」，表揚在課堂有積極學習表現及在測驗或考試考獲優秀成績的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級及各班均有學生達標及獲獎(成績及格/每月之星)，並在早會及班主任課內頒獎以茲表揚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生較以前較重視考試成績，且喜與同級的優異生作比較，鬥心及學習動機漸見有進步</li> </ul>	\$13110
增強新學制課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>重新檢視各學習領域課程發展之策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科老師均能在科務會議內共同訂定策略，切實執行</li> <li>成功地進行科內定期檢討及分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新的檢討措施有助改善老師學與教的策略</li> </ul>	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>積極為初高中的各科課程銜接與教學法作策劃，並管理其執行的情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科科主任與科任老師大致上能成功地保持溝通與交流</li> <li>四個主科之同工均大致上能成功地在共同備課節加強策劃課程與教學法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宜多營造空間，讓各科科主任與科任老師能增加溝通與交流的機會</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵老師擔任閱卷員，增加對文憑試之認識及要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>主要學習領域，除中文科外，均能安排至少一位任教高中的科任老師參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可鼓勵同工持續參與</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>與校外機構保持聯繫，互通有關新學制之訊息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>至少兩個學習領域能成功地參與(包括中、英、數、通識、經濟等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可鼓勵同工持續參與</li> </ul>	---

關注事項 (2)：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
增強家校聯絡與溝通，伸延關愛文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任須致電與家長聯絡，適時作聯絡及溝通</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功地在每次電話聯絡均能傳情達意，達致溝通的果效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>絕大多數家長均樂意與班主任保持聯絡，可持續進行</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任在家長日與家長面談，並透過問卷調查收集家長對學校在關愛學生方面的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查中家長對有關溝通與關愛的滿意度均在80%或以上(溝通：82%，關愛：97%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可繼續進行，宣揚關愛文化</li> </ul>	---
透過親子活動，與家長多作溝通，提升家校合作之關愛文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦「親子聯歡晚會」，加深教師、家長與學生的認識與溝通</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過80%參與者滿意活動之安排及家校合作的果效有所提升(高達97%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>若參加人數有增長則最理想</li> </ul>	---
透過雙月主題(11,12月)「承擔」-讓學生認識勇於承擔的重要性	<ul style="list-style-type: none"> <li>在11及12月內安排有關的活動，目的在培養良好的公民意識及品德</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班學生均能從活動中學習，在操行方面有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對主題月的目的表示十分認同，態度表現積極，重視即將來臨的考試</li> </ul>	---

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
學生透過參與學科活動，增進對藝文的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵各科任老師在教學時發掘有表演潛能之學生</li> <li>• 讓初中學生多參與與藝文有關之活動 (如唱校歌比賽、話劇表演、樂器演奏等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生均成功地在課堂內及參與課外活動時有表演的機會</li> <li>• 初中學生能成功地參加與藝文有關的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校園電視台於本年四月中啓動，對推動藝文活動起著極大的鼓舞作用，讓學生表現的機會大增，將來定必能發掘學生多方面潛能</li> </ul>	---

## 輔導組

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<p>提升學生的自我形象和正面能量，加強他們關愛別人的精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 跳躍生命計劃</li> <li>• 醒目班級計劃</li> <li>• 講座</li> <li>• 讚一讚學生計劃</li> <li>• 關愛壁報設計比賽</li> <li>• 學界飢饉</li> <li>• 培苗學長計劃</li> <li>• 重生關顧小組</li> <li>• 更生先鋒計劃</li> <li>• 各級新生輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「跳躍生命計劃」能培養學生積極的人生態度，據統計所得，學生平均每人取得2個以上優點。</li> <li>• 超過90%班別獲得「醒目班」或「進步班」，顯示學生在守時、校服儀容及課室整潔三方面都有進步。</li> <li>• 超過80%學生表示講座能幫助他們建立正確的人生觀和價值觀，從而提升正面能量。</li> <li>• 「讚一讚學生計劃」能表揚日常行為良好的學生，大部分老師反映學生會因獲得老師讚賞而提升自我形象。</li> <li>• 大部分參與重生關顧小組的重讀生感受到別人的關懷，包括師長及其他同學的關心和支持，從而能讓他們反思正確的學習態度。</li> <li>• 80%女生及90%男生認為更生先鋒計劃能幫助他們提升對奉公守法、以及遠離毒品的意識。</li> <li>• 各級新生輔導能加強學生對學校的歸屬感，大部分學生表示感受到學校對他們的照顧，能讓他們盡快融入新生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 班主任在講座後跟進延伸活動，效果良好，將會繼續。</li> <li>• 根據APASO資料，學生的負面情緒較高，明年將推行每月「愛的宣言」活動，以提升學生的正能量。</li> <li>• 根據 APASO 資料，學生的關愛精神略低，故明年將推行每月「關愛大使選舉」，希望學生欣賞並模仿懂得關愛別人的同學。被選出的「關愛大使」將協助宣傳關愛訊息。</li> <li>• 此外，明年將聯同義工組，增加組織義工服務。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">\$4076.3</p>

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升中一學生歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中一迎新日</li> <li>• 中一班際校歌歌唱比賽</li> <li>• 中一人際關係工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 94%中一新生認為「迎新日」活動能讓他們更認識學校，覺得活動很有意義。</li> <li>• 「班際校歌歌唱比賽」能加強中一班的團結精神及對學校和班的歸屬感，大部分學生能投入活動，努力地練習，並在比賽時齊心地唱校歌。</li> <li>• 「中一人際關係工作坊」能提醒學生尊重別人的態度，70%學生認為活動能讓他們明白選擇朋友時應注意的地方。大部分學生積極投入活動，明年可繼續。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在「中一迎新日」中，學生助理的表現較去年主動及有責任感，這與事前安排詳細的簡介會有關。故明年將繼續安排簡介會。</li> </ul>	\$749.6
支援有特殊需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 支援有特殊教育需要的學生</li> <li>• 貧困學童：舉辦成長計劃</li> <li>• 新來港學童：舉辦新樹苗成長計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 今年安排有特殊教育需要的學生參與成長訓練營，學生表現積極，表示活動能令他們提升自信，平均分達4.7分(最高5分)。</li> <li>• 為貧困學童舉辦的成長訓練計劃，中二學生表示活動能令他們更認識自己，平均分達3.6分。中四學生表示活動能增強他們的領導才能，平均分達4.3分。而在「黑暗中對話」活動中，學生表示活動能提升對殘障人士的關顧程度，平均分達4.7分。(以上分數最高5分)</li> <li>• 為新來港學童舉辦的適應活動，反應正面，超過70%學生表示活動能擴闊社交網絡，並能加強對學校的歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 雖然中二學生對訓練營的評價正面，但觀察所見，他們對體驗性質較重的活動較有興趣，故明年將設計更多有挑戰性的活動，讓他們在體驗中學習。</li> <li>• 「黑暗中對話」活動很有意義，有學生表示「我要學習盲人如何在黑暗中面對挫折和困難」，故明年將會繼續。</li> </ul>	---

## 訓導組

關注事項 (2)：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
1. 常規工作				
1.1 培養學生守時習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>營運「自省室」，安排遲到學生翌日留堂</li> <li>對「零遲到；零曠課」同學每學期給予優點一個</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>除「自省室」翌日留堂外，全年實施即日遲到同學午膳體操室「罰企」措施，今年遲到情況有明顯改善。</li> <li>上學期「零缺席；零遲到；零曠課」同學共204名獲記優點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今學年平均每天遲到人次為17，未達計劃的成功準則，但較去年平均值21已有改善。學生在守時方面的自我完善動力仍需改善。</li> <li>即日遲到同學午膳「罰企」措施值得保留。</li> <li>對「零缺席；零遲到；零曠課」同學每學期維持給予優點一個。</li> </ul>	---
1.2 優化學生形象	<ul style="list-style-type: none"> <li>早上大堂及早會集隊期間校服儀容檢查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年早會集隊校服儀容檢查違規人次為1435 (減幅為7.7%)</li> <li>整體而言，大部分同學能按學校的要求做好。</li> <li>學生於校內及校外在校服儀容方面的表現達到基本要求。</li> <li>沒有嚴重校外違規個案發生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>男生髮絮長過眼眉/左右兩旁過份“搥青”、穿船襪、穿體育服這三個問題仍多同學干犯。此外，個別學生在校服的乾淨整潔方面仍需改善。</li> <li>校方已逐年修訂有關校服儀容的規條，務求更詳細、具體及清晰。來年在早會/中央咪廣播兩方面宜加強傳達(i)校方對同學的要求，及(ii)校服儀容違規次數過多的後果(影響操行、影響升班)。</li> <li>班主任宜加強對同學的要求及檢查。</li> </ul>	--- ---
1.3 防止校外學生違規行為發生	<ul style="list-style-type: none"> <li>放學後校外巡邏</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>放學時段我長缺學生/外校學生/便服青年等候我校學生放學的現象不常見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>花墟公園為欺凌活動發生的熱門地點，應多加留意。</li> <li>每天仍需繼續安排男訓導老師於放學時段在校門附近當值。</li> <li>維持與深水埗警方校隊的聯繫。</li> </ul>	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
1.4 督導風紀領袖生隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>早上大堂當值。</li> <li>運動會、校慶開放日、畢業禮值勤。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本隊隊員每日協助訓導老師，在早上大堂值勤，維持本校整體同學的紀律及秩序（尤其在執行校服儀容檢查上）。每當學校有大型活動舉行，如運動會、校慶日及畢業典禮，隊員亦候命執勤。</li> <li>70%風紀隊員能準時出席早上大堂值勤。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓導組與駐校社工協作，為初中級班長共30人提供全年兩節培訓課程，目的為讓擔任班長的同學清楚自己的角色，強化他們的使命感及明白實際上他們可以如何協助班主任處理班務。</li> <li>明年會繼續於學期初展開領袖技巧培訓課程，提高領袖生素質。</li> </ul>	---
2. 營造一個健康的校園環境				
2.1 要求學生每日在家量度體溫	<ul style="list-style-type: none"> <li>執行學校要求學生每日在家量度體溫措施/在校補量體溫機制</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%同學做到在家每日量度體溫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>跟進長期依賴在校補量的同學。</li> <li>督促班主任恒常檢查學生手冊體溫記錄。</li> </ul>	---
2.2 講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>抗毒講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>兩個專題講座，以「預防青少年吸毒」為題提供給初中一及二年級同學。</li> <li>問卷受訪同學認為活動內容及形式達滿意程度5分(6分滿分)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明年繼續提供相類似課題講座。</li> </ul>	---
2.3 強化信息收集系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>主持訓輔與班主任聯會</li> <li>出席深水埗區訓導主任交流會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓、輔導主任在上、下學期各有一次與班主任的交流會，就各班學生行為動向交流消息，及作出跟進。</li> <li>級訓導老師上、下學期各有一次與初中級別班長面談。</li> <li>訓導主任出席警方與聯校訓導主任交流會各兩次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明年級訓導老師與班長定期面談繼續舉行。</li> </ul>	---

## 課外活動組

關注事項 (2)：延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生參加各項對外比賽，藉此培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年培訓了超過400位學生參加了五十多項公開或校際的比賽。一共獲取了21冠軍 11亞軍 14季軍 3殿軍 13最佳 4優勝 9傑出 122優異，共197個獎項。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年獲取三甲獎項較往年多，下學年要繼續努力，務求每學年均能獲取不少於50個三甲獎項。</li> </ul>	\$16248.1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生出任學生會、學會或五社幹事，並給予適當的訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年仍能一如以往在學期初成立了學生會及五社，並把它們合併，共用資源。</li> <li>80%學生會及五社幹事的表現較往年優秀及認真。</li> <li>學期初已與訓導組、輔導組合辦領袖訓練營，50%以上學生會及五社幹事已接受領袖訓練機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生會及五社幹事都由一批較優秀的學生擔任，表現的確較為理想，來年都應鼓勵多些優秀的學生有當領袖的機會，所以學生會與社不再合併，而社則改為四社。</li> <li>能在上學期就做好領袖訓練，下學年應繼續此方針。</li> </ul>	\$3229.8
培養學生國民及公民意識，遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強團隊內多元化及有進度性的訓練，並提倡團隊內遵守紀律、貢獻社會、服務人群的關愛文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>從學校的大型活動中，各團隊都能認真參與服務，並且表現出色，尤以步操樂隊最為出色，可以體現團隊內成功的訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>團隊內的紀律文化及服務尚算成功，但關愛文化上卻仍有改善的必要，應加以強化，讓隊員明白團隊內的服從紀律與及關愛是應該並存的。來年在關愛文化上應有進步。來年中一至中三級的同學都要參加團隊。</li> </ul>	\$4664.5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助義工服務的發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年共參與或舉辦了8次義工服務。</li> <li>參與人次超過450人次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年在義工服務上的推動較少，下個學年應加以強化。</li> </ul>	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動國民教育，籌辦國內考察交流活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年舉辦2次國內（開平及西安）交流考察活動，並作出展覽及分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明年可按今年的策略：初中去短程；高中去遠一點的地方學習交流。</li> </ul>	/

關注事項 (3)：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
建立有系統的藝文培訓課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦初中戲劇培訓班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年有20位初中學生參加與新域劇團合作的《拉闊愛》戲劇課程，亦能在校內公開演出、7月下旬在荃灣大會堂公開演出。超過50%學員願意繼續戲劇學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小部分初中學生欠認真，其他都表現良好，應繼續於初中開始推廣戲劇學習。</li> </ul>	\$7840
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦高中的演藝培訓班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年有21位高中學生參加演藝培訓班，並在學校的畢業典禮中有優異的演出。5位學員投考香港演藝學院、3位學員參加外間劇社演出。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>要讓演藝培訓班學員有投考演藝學院的能力和素養，應繼續開放讓中三級有潛質的學生可以參與。</li> </ul>	\$11275
提高欣賞戲劇的興趣及能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請劇團到校表演，讓學生有欣賞戲劇的機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年成功邀請8次專業劇團到校演出給予中一至中四各班欣賞，讓初中學生最少有2次欣賞專業戲劇的機會。70%以上學生表示感興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下個學年應繼續。</li> </ul>	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦戲劇欣賞講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年舉辦了一次戲劇欣賞講座予中四的學生，增加他們對欣賞戲劇知識和能力。70%以上學生表示感興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下個學年應繼續。</li> </ul>	/
推廣藝文發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供多樣性的藝文欣賞活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年參與了11次關於戲劇、音樂及視覺藝術的欣賞活動。90%以上學生表示感興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下個學年可再加強這方面的活動。這是很值得推廣的活動，應繼續舉辦。</li> </ul>	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣藝術、文化、戲劇教育的校外表演活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能保持過往傳統，推廣藝術、文化、戲劇教育的校外表演，並多次獲得正面的嘉許，本學年以一齣講述「年青學生政治參與」為題材的話劇到3間小學作為教育劇場表演。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育劇場是一個非常值得推廣的活動。</li> <li>坊間專業劇團皆推出教育劇場，近年的邀請少了不少。</li> <li>要更積極聯絡小學，以增加演出機會。</li> </ul>	/

## 總務組

關注事項 (2)：延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提昇師生對環保的意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦講座，向中一學生講解節能的重要性。</li> <li>• 在課室張貼節能小貼士，用以宣傳節能訊息/提示。</li> <li>• 在洗手間張貼一些提醒同學節約用廁紙的剪報。</li> <li>• 在早會作出呼籲及教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 我們在 2013 年 12 月 17 日，邀請了自然足印到校，為中一同學講解節能的重要性及方法，題目為「節能熱談」。</li> <li>• 在課室的冷氣箱張貼了小告示，用以宣傳節能的重要。</li> <li>• 在洗手間張貼了一些提醒同學節約用廁紙的訊息。</li> <li>• 學期終本組以問卷訪問學生：88%受訪者表示相關活動及措施能加強他們的節能意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在關燈及關掉冷氣方面，大體上同學比之前進步。大部分的情況下，各班同學在離開課室前也記得把燈及冷氣關掉。</li> <li>• 同學在節約廁紙方面，即仍有待改進。不時仍看見地上有很多被拋棄但未被使用的廁紙。計劃重置吹風機，鼓勵同學以吹風機代替用廁紙抹手。</li> </ul>	講座支出： \$500
提昇學生愛護校園的意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉行校內清潔比賽，放學後由工友評分。最後每月在每級中選出清潔之班。(中一、中二、中三、中四、中五、中六)，並在早會時頒發證書以作鼓勵。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 今年繼續推行清潔比賽。</li> <li>• 我們以問卷訪問學生：91%受訪者表示相關活動及措施能加強他們的清潔意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 要求負責老師來年於每月完結後 10 天內，必須公佈成績。</li> </ul>	---

## 升學及就業輔導組

關注事項 (1)：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
透過課節為本推行新高中學制「其他學習經歷」倡議的「與工作有關的經驗」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視及完成新高中學制「與工作有關的經驗--其他學習經歷(OLE)的課程」修訂以增強新學制課程發展，培育社會適切人才</li> <li>• 作為任教以上課程的老師顧問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成修訂「與工作有關經驗--其他學習經歷(OLE)」的課程，並按計劃在新高中的MCC課節內順利推行。</li> <li>• 為全校中四級同學安排參觀本港主要大學及相關學系和全校中五級同學安排參觀IVE不同院校，八成學生指出有關安排能加深他們對未來升學的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為所有中四級及中五級同學安排參觀本港主要大學及VTC轄下的不同IVE院校，對激發同學對學業的憧憬而訂立讀書目標及未來志向有很大幫助，有關活動明年將繼續推行。</li> </ul>	---
讓高中同學掌握更多本港及其他國家或地區的升學資訊與有關考試的安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提供本港、台灣、海外及中國內地升學輔導(包括安排相關的講座及參觀活動和提供有關的升學考試課程及應試技巧等輔導)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 即使因風暴影響，取消了預先安排中六級同學參觀台灣高等教育展及相關講座活動，校長及升就組仍能按預先的安排，讓全校所有中五及中六級的同學參與校內的有關升學簡介會，讓高中學生瞭解及掌握海外、國內、台灣及本港資助及自資大學學位的升學最新資訊及不同入學的申請方法及程序，包括內地高等院校不同的升學途徑及華僑大學保送生計劃等。</li> <li>• 超過 80%中五及中六學生認為有關講座能增加他們對本港及其他國家包括國內及台灣地區的升學資訊與掌握有關的入學申請方法及程序。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 新高中學制推行後，本校不少中六學生到國內或台灣繼續升讀大學。</li> </ul>	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過簽署結盟協議，推薦未能成功考取本港資助大學學位的高中同學，讓他們仍能有機會在本港的專上學院、台灣或中國內地高等教育機構繼續升學</li> <li>• 邀請多名於國內及台灣就讀的畢業校友回校為應屆中六同學分享國內及台灣大學的學習及生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本校透過與華僑大學簽署的保送生計劃，成功推薦 13 位中六同學透過校內成績及面試取得入讀華僑大學的心儀學系，其中六人更獲取獎學金。</li> <li>• 透過校長推薦計劃，成功推薦 1 位中六同學升讀廣州暨南大學國際貿易與經濟學系。</li> <li>• 透過台港學校合作協議，首輪甄選已有 11 位中六同學免試取得台灣大學取錄資格。</li> <li>• 八月底公佈的聯合分發則有 2 位中六同學成功取得台灣大學取錄資格。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 過去為高中同學安排台灣高等教育展的參觀及升學講座等活動，對激勵本校英語能力稍遜的高中同學繼續努力學習以實現大學夢及貢獻社會，確實有很大作用。</li> <li>• 吸取新學制推行的「多元出路、實現抱負」的經驗，建議來年加強本港、台灣及內地各高等教育機構的聯繫，以提供更多元化的升學渠道予本校高中同學選擇及參考。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排 IELTS 應試策略講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 超過八成出席 IELTS 應試策略講座的同學滿意內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IELTS 培訓課程及考試對提升高中同學英語水平及升讀大學均有很大幫助，明年仍會繼續為高中同學安排 IELTS 應試策略講座及有關培訓課程。</li> </ul>	---

關注事項 (2)：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<p>讓高中同學掌握更多不同行業的資訊，為未來事業發展作好準備，貢獻社會</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 增強與商界聯繫，包括參觀商業機構及邀請不同行業嘉賓分享行業前景及心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為加深同學對不同行業運作的認識，校方本年繼續推薦 19 名中五級同學參加「深水埗東青年綜合服務機構」及「社商賢匯」合辦的「展望之旅 2014」活動，讓更多高中同學能吸取實際與工作有關的經驗。九成以上參與該活動的高中同學均認為是項活動有助他們吸取實際與工作有關的經驗和待人處事的應有態度。</li> <li>• 為有興趣的中五同學報名參與九龍社團聯會青年事務委員「就業 GO GOAL 高」系列活動。所有參與該活動的同學均認為是項活動有助他們吸取實際與工作有關的經驗。</li> <li>• 為有興趣的中五同學報名參與勞工處就業講座、職業導向分析及教授面試技巧活動。所有參與該活動的同學均認為是項活動有助他們吸取實際與工作有關的經驗及掌握面試技巧。</li> <li>• 為所有中六同學安排航空及航海事業講座。80% 以上參與該活動的中六同學均認為是項活動有助他們吸取實際與該工作有關的資歷要求及發展前景。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「展望之旅2014」計劃對高中同學在吸取實際與工作有關的經驗及人際關係的溝通上均有莫大裨益，建議有關活動明年繼續推行。</li> <li>• 有關活動可讓高中同學更能掌握不同行業的最新資訊及實際工作體驗，使高中同學更能為畢業後的事業發展作好準備，建議明年繼續。</li> </ul>	<p>---</p>

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
讓初中同學能為自己的升學及未來生涯規劃作好準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為有需要的中三結業生提供升讀職業訓練局 (VTC)開辦的中專文憑課程輔導</li> <li>• 利用中一班主任節，讓學生瞭解不同職業的特徵及要求</li> <li>• 利用中二班主任節，安排班主任介紹學歷、工作要求、工作機會與賺取收入之間的關係</li> <li>• 利用中三班主任節的時段，安排班主任介紹社會對就業人士工作素質的要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 有關活動順利完成，讓中一至中三的同學能為自己的升學及未來生涯規劃作好準備。</li> <li>• 超過 70%參與同學認同有關計劃有助他們瞭解不同職業的特徵及要求。</li> <li>• 超過 70%參與同學認同有關計劃有助他們瞭解不同學歷、工作要求、工作機會與賺取收入之間的關係。</li> <li>• 超過 70%參與同學認同有關計劃有助他們瞭解社會對就業人士工作素質的要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 初中階段能及早讓同學瞭解不同職業的特徵、工作機會與賺取收入之間的關係及社會對就業人士工作素質的要求有助同學為自己的升學與未來生涯規劃作好準備，明年將繼續優化有關活動。</li> </ul>	---
讓中六所有同學瞭解整個大學聯招 (JUPAS)及 EAPP 所需注意事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提供中六大學聯招 (JUPAS)輔導(包括報名方法及程序、選科輔導及面試須知等工作坊)</li> <li>• 安排工作坊，讓所有中六學生瞭解整個 EAPP 及 VTC 轄下的不同 IVE 院校的報名所需程序</li> <li>• 邀請畢業校友分享學習心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 從觀察及學生回應所得，超過 90%人數認為已經清晰 JUPAS 的收生程序、面試技巧和所需資訊。</li> <li>• 超過 90%人數亦已透過 JUPAS 的收生程序報讀合適的資助大學課程。</li> <li>• 100%人數亦已掌握如何透過 EAPP 平台及 VTC 轄下的不同 IVE 院校的報名平台，報讀有興趣的課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 吸取今年新學制推行的「多元出路、實現抱負」的經驗及讓學生可於高中畢業後持續進修，建議來年所有中六同學均須申請 JUPAS及EAPP所提供的本地大學學位及專上學院高級文憑課程。</li> </ul>	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
讓所有中五及中六級的同學全面掌握面試所需的準備及技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>為所有中五及中六同學安排模擬面試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為所有中五及中六級的同學安排模擬面試，除可讓同學能在MCC課節為本的基礎上，學習面試須知及如何為面試作好準備外，更可通過實際「與工作有關的面試經驗」，掌握如何臨場應變的成功技巧。90%參與面試的老師及同學對「模擬面試」的回應都是正面的。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為高中同學安排模擬面試除可讓同學實際經歷「與工作有關的面試經驗」外，更可協助同學更有信心面對未來升學及就業所需的面試挑戰。有關活動明年將繼續優化。</li> <li>建議加強學生在模擬面試的英語訓練，以應付大學入學面試要求。</li> </ul>	---
讓全校師生，特別是有需要的同學獲得與升學或就業有關的最新資訊及活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期張貼JUPAS資訊及與升就有關的講座於高中課室及位於1字樓層的升學及就業資訊展板</li> <li>定期更新升學及就業資訊展板</li> <li>定期更新存放於圖書館內的香港及海外升學及就業資料</li> <li>透過設立升就資訊大使協助宣傳與升學或就業有關的最新資訊及活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已確保所有重要資訊及活動海報定期張貼及更換。</li> <li>重要資訊及活動更透過e-class通知有關老師及學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「升學及就業資訊大使」的設立既可有效地協助本組處理升學及就業的資訊，同時亦可作為高中學生代表與本組老師的其中一個溝通平台。建議來年可繼續在高年級推行此大使計劃。</li> <li>建議來年設立e-class升學資訊平台，讓所有高中同學更方便掌握「多元出路、實現抱負」的不同升學渠道。</li> </ul>	---

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
讓同學掌握升讀與藝文培訓的升學資格及途徑	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 與課外活動組合作，推廣對藝文有潛能的同學提供升讀相關課程的入學資格及面試技巧</li> <li>• 跟進已報名申請香港演藝學院及其他與演藝事業相關課程的中六同學(包括安排模擬面試及演藝人為有關同學分享經驗)</li> <li>• 帶領學校戲劇組成員參觀香港演藝學院開放日及資訊日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%人數清晰瞭解升讀香港演藝學院相關課程的入學資格及報名程序。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建議多鼓勵有興趣及潛質的高中同學報讀與演藝有關的專業課程。</li> </ul>	---

## 教師持續專業發展組

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升教師專業</li> <li>建立學習社群</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦專業操守及危機處理講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於二零一三年八月二十六日舉辦教師專業操守講座及危機處理分享會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師反應良好，建議繼續在每年學期初安排教師專業操守的講座及危機處理，以助同工增潤有關方面的知識及了解教育專業的最新趨勢。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>新教師導航計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%參與老師認為講座/工作坊/分享會能協助他們提升教師專業及建立學習社群。</li> <li>本年度共舉辦了兩次分享活動，分別於23/8及6/11舉行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新老師希望多探討課室管理如何增進班房內的融洽關係及氣氛，下年度可增加此內容培訓。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師專業發展日（一）</li> <li>主題：「藝文培訓-話劇」工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度第一次教師專業發展日於8/11舉行，欣賞《漫話西遊》光影劇。</li> <li>超過90%參與老師認為講座/工作坊/分享會能協助他們提升教師專業及建立學習社群。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議下年度可繼續相關的題目，以一些較輕鬆及老師參與度更高的活動進行。</li> </ul>	\$2700
	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師專業發展日（二）</li> <li>主題：「關注學生升學及就業培訓」工作坊及「毒品認識及預防青少年接觸毒品講座」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度第二次教師專業發展日於21/3舉行。</li> <li>全日共分為2節，上午進行關注學生升學及就業培訓；下午進行「毒品認識及預防青少年接觸毒品講座」工作坊。</li> <li>超過90%參與老師滿意講座及工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>當日上午講座由升就組同事負責，提供非常豐富的資訊以增潤同事的相關知識</li> <li>下午由PS33的社工用活動的方式讓同事認識毒品及預防青少年接觸毒品的的方法</li> </ul>	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師專業發展日（三）</li> <li>主題：「健康身心發展」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度第三次教師專業發展日於6/6舉行。</li> <li>95%參與老師滿意講座/工作坊/分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同事間無壓力下互相交流非常重要，同事亦覺得當日很開心，建議繼續舉辦一個「減輕老師工作壓力」的活動。</li> </ul>	\$
	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本支援計劃：通識教育科繼續向教育局申請校本支援計劃，以支援通識科課程發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%通識教育科教師認為教育局校本課程支援計劃有助他們發展課程。</li> <li>教育局通識教育科支援組繼續為本校全體通識科老師提供協助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今年效果非常良好，建議來年繼續向教育局申請校本課程支援計劃。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育局培訓課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%同事樂意參加教育局所舉辦的免費課程，作為進修及自我增值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續鼓勵同事報讀培訓課程。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>自我增值資助計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度有6位同事申請資助計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>要向全體同工多宣傳此計劃。</li> </ul>	\$10070
	<ul style="list-style-type: none"> <li>組內定期舉行會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度共召開了5次會議，目的是為推行活動前作好準備，以及檢討活動的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於本組的組員每年更換，建議來年舉辦組員工作交接會議，分享工作心得。</li> </ul>	---

## 中國語文科

關注事項 (1)：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
1. 課程設計配合新高中及文憑試要求	• 初中重新調節學習重點及教學方法，重點配合卷四說話能力考核的新模式。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 據任課老師觀察所得，大部分學生的課業表現有所改善</li> <li>• 從學生評估卷看來，大部分學生更能掌握不同題型的答題技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 可進一步優化教學材料</li> <li>• 總結高中選修單元的教學經驗，調節教學重點及教學方法</li> </ul>	---
	• 初中課程進一步加強文憑試考核的元素。			---
	• 高中對應文憑試最新的改動，鞏固必修單元，重點配合卷四及卷五考核的新模式。			---
	• 配合文憑試校本評核的改動，高中改為兩個選修單元，課程稍作調節。			---
2. 銜接新高中課程	• 初中課程進一步加強與高中課程有關知識的灌輸，如有關中華文化及文學的知識，與選修單元有關的知識等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 據任課老師觀察所得，大部分學生的課堂表現理想</li> <li>• 從老師批改學生課業得知，大部分學生的課業表現有所改善</li> <li>• 從學生評估卷看來，大部分學生更能掌握不同題型的答題技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵任教初中及高中的同事多作分享交流，以利課程規劃及銜接</li> </ul>	---
	• 初中課程加強學生開放式探究學習模式的課業，如剪報評論、網上搜尋資料等等。			---
	• 初中的課業及測考注重設置創意評鑑題題型。			
3. 加強初中應付全港性系統評估的能力	• 加強實用文、說話、聆聽及視聽等的訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 據任課老師觀察所得，大部分學生的課堂表現理想</li> <li>• 從老師批改學生課業得知，大部分學生的課業表現有所改善</li> <li>• 從學生評估卷看來，大部分學生更能掌握不同題型的答題技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 可進一步優化教學材料</li> <li>• 繼續加強全港性系統評估的應試訓練</li> </ul>	---
	• 中三進行以完成全港性系統評估為目標訓練			---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
4. 加強高中應付文憑試的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中課堂內外均加強口語溝通能力訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>據任課老師觀察所得，大部分學生在口語溝通的表現有所改善</li> <li>中五及中六學生在課堂以外已參加兩次口語溝通訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>如人力資源許可，增加課外練習的次數</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強答題操練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生操練過往試題的表現反映學生能掌握公開考試的要求及學生的答題技巧有所進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>儘早完成單元課程，在中五下學期開始訓練，效果更好</li> </ul>	---

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
1. 提升學生互相接納和關愛的意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強課堂活動及工作紙的趣味性，增加互動及協作的機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>據任課老師觀察所得，大部分學生學習興趣有所提高，課堂氣氛更融洽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>趣味化教學活動有助改善學習氣氛</li> </ul>	---
2. 提升學生的自尊感	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中進行拔尖及修邊計劃</li> <li>高中主力修邊及保底</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>從學生出席率得知，過半數學生準時出席拔尖、修邊計劃及保底班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小班教學對照顧學生學習確有明顯效果</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師在課堂上多以學生優秀的作品為示例，讓學生能多讀優秀的文章，互相觀摩學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全部學生參考優秀作品後，課業表現均有明顯改善，效果良好</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生互相觀摩，有助促進學習效能</li> </ul>	---
3. 培養學生多認識社會，關注社會事務	<ul style="list-style-type: none"> <li>與通識科合辦「全港中學生十大新聞選舉」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生參與活動，表現投入</li> <li>加強不同科組老師的溝通與交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>若能配合教授選修單元的時間，效果更好</li> </ul>	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
4. 培養學生正確的人生觀和價值觀及高尚的品德情操	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程加入與中國傳統精神有關的學習材料，如儒家典籍、詩詞歌賦等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部分學生對中國傳統文化中的品德情意有更深認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>強化儒家和道家哲理的教學</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級在課程繼續加入與「健康校園」有關的內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分學生對「健康校園」的內容有更多、更深刻的認識，有助培養正確的人生觀和價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>若能配合相關活動，效果更好</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級在課程繼續加入訓練高階思維的教學材料，測考加入考核高階思維的題目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部分學生更能掌握不同層次的題目，答題技巧有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加開放式題型的比重，有助學生的高階思維訓練</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦與中國傳統文化有關的活動，如燈謎、創意揮春、展覽、兩文三語問答比賽等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明顯加深了學生對學習語文的興趣及對中國傳統文化精神的認識</li> <li>過半數學生參與活動，表現積極</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可改變活動的形式，提升新鮮感及參加人數</li> </ul>	

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
1. 認識戲劇藝術	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中各級均加入「戲劇藝術」單元</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全部初中學生參與，反應良好</li> <li>部分有潛質學生有機會公開演出，學生甚感興趣</li> <li>學生的課業表現有所改善，甚至平日課堂表現一般學生也能投入其中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可進一步優化教學材料</li> </ul>	\$ 108
	<ul style="list-style-type: none"> <li>與教務組合作，由中國語文科老師推薦有潛質的學生參加戲劇訓練班</li> </ul>			---
2. 豐富參與藝文活動的經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生參與不同類型的藝文活動，如朗誦比賽、辯論比賽、寫作比賽等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與的學生表現積極，反應良好</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵更多學生參加不同類型的藝文活動</li> </ul>	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
3. 鼓勵文學創作	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中各級增加文藝創作的課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的創意和學習動機</li> <li>學生的課業表現有所改善</li> <li>問卷調查反映學生支持文藝創作</li> <li>學生參與一年一度初中戲劇匯演，表現不俗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可進一步優化教學材料</li> </ul>	---
	老師積存學生作品，編製《渠成八集》	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師手上積存學生作品過百篇</li> <li>《渠成八集》於2014年7月順利出版</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師繼續積存學生作品，以便挑選更優秀的文章</li> </ul>	

## 普通話科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人材

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
認識中港台華語流行曲	<ul style="list-style-type: none"> <li>每個單元設華語流行曲工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%以上學生認同活動能增加學習興趣</li> <li>每位學生全年完成7首流行曲工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作紙的拼音練習部分必須更緊貼每一課的語音知識</li> </ul>	---
增加參與藝文活動的經驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中學生必須參與普通話才藝表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>65%以上學生在多項可選的表演中，選取歌唱項目，並取得20分以上的成績(滿分為30分)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵同學量力而為，選擇自己喜愛的項目做表演</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共有 22 位學生參加校際普通話朗誦比賽，其中一位獲得獨誦季軍，並有 15 名學生獲優良成績(80 分或以上)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>必須在初中級物色更多具潛質的學生參加朗誦比賽，培養新血</li> </ul>	---

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生的關愛文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用普通話早會宣傳關愛社會大眾的信息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生在早會上表現投入</li> <li>全年共有30位學生積極參與演出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強綵排訓練，務求演出能更流暢</li> <li>提升演出同學的普通話水平</li> </ul>	---
提升學生的自信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>定立普通話才藝表演的評估制度。</li> <li>鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽。</li> <li>舉辦紀念陳樹渠博士的普通話舊曲新詞歌唱比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15位參加校際普通話朗誦比賽的學生取得80分或以上的成績(參賽人數共22人)</li> <li>紀念陳樹渠博士的普通話舊曲新詞歌唱比賽中，全校共有超過80首作品參賽，反應踴躍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>表演時間宜控制於1分鐘左右，避免影響課程進度</li> </ul>	---

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生對普通話表演藝術的興趣，鼓勵學生修讀新高中選修單元中的「普通話傳意和應用」及「普通話與表演藝術」	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽。</li> <li>從中一級挑選具潛質的學生作長遠培訓。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共有22位學生參加校際普通話朗誦比賽</li> <li>共有8位中一級學生參加校際普通話朗誦比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵比賽經驗豐富的學長及舊生於課後協助老師為初中同學進行訓練</li> <li>未能成功鼓勵學生參加校外的普通話朗誦講座，宜考慮由學校資助費用</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦紀念陳樹渠博士的普通話舊曲新詞歌唱比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>紀念陳樹渠博士的普通話舊曲新詞歌唱比賽中，全校共有超過80首作品參賽，反應踴躍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>只有初中學生能在課堂上學習填詞的技巧，希望高中級也能做到</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>將普通話部分持續性評估定為才藝表演。</li> <li>安排每位學生必須挑選短講、朗誦、唱歌、話劇及相聲其中一種項目作表演。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%初中學生表現投入及享受該評估模式</li> <li>已於初中各級發掘至少25%學生具備參賽的歌唱水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可設計問卷了解學生對開辦選修單元中的「普通話傳意和應用」及「普通話與表演藝術」的意見</li> </ul>	---

## English Department

Major concern 1: To meet community needs, strengthen curriculum development of the new academic structure, optimize teaching and learning and nurture talents

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
To implement NSS academic structure successfully	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporating language arts elements into junior form curriculum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>All Ts agreed that Ss gained a better understanding of language arts.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Both language arts and non-language arts elements have been incorporated into junior form curriculum.</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Purchasing supplementary resources and reference books for the NSS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>All Ts found the resources useful.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>More supplementary resources for junior forms are needed.</li> </ul>	--- (Promotional copies)
To strengthen teachers' continuous professional development	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encouraging peer lesson observation, experience sharing and collaborative lesson planning to enhance teaching effectiveness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>All Ts agreed that the experience sharing activities / meetings helped them enhance teaching effectiveness.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>All Ts agreed that common preparation meetings should be held each cycle.</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encouraging teachers to attend relevant seminars / workshops</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 85% of Ts attended relevant seminars / workshops.</li> <li>Over 85% of Ts found the workshops effective in enhancing teaching and learning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To better develop school-based curriculum and learning materials for all forms, the English Department may seek support from the EDB Language Learning Support Section.</li> </ul>	---
To create an English-rich learning environment in school	<ul style="list-style-type: none"> <li>English Corner                             <ul style="list-style-type: none"> <li>iPads</li> <li>Movies</li> <li>Books</li> <li>Board games</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ts reported that over 75% of Ss were willing to speak English in the English Corner.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Both junior and senior form students should be arranged to visit the English Corner regularly.</li> </ul>	\$1165 (NAC Grant) \$108.75 (stationery)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>English Week</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ts reported that over 75% of the participants were willing to speak English.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>All Ts agreed that singing contests should be held during English Week.</li> </ul>	\$709.9

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Morning &amp; Lunchtime activities               <ul style="list-style-type: none"> <li>One-minute English</li> <li>Morning assembly</li> <li>English ambassadors</li> <li>Song dedication</li> <li>Oral practice (S.4-6)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 90% of the participants agreed that the activities helped them gain more confidence in speaking English in public.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ts should be more careful when recording the videos to avoid making mistakes.</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cross-curricular activities e.g. Language Day</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 70% of the participants agreed that the activities helped them gain more confidence in using English.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>All Ts agreed that cross-curricular activities should be held annually.</li> </ul>	---
To help students develop proficiency in English	<ul style="list-style-type: none"> <li>Catering for student diversity through small class teaching (S.4-S.6: streaming 5 classes into 7-8 groups according to Ss' English proficiency)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>All Ts agreed that the learning and teaching tasks helped cater for the diverse learning needs of Ss.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>All Ts agreed that small class teaching should be adopted in all forms.</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arousing Ss' interest in reading               <ul style="list-style-type: none"> <li>English reading reports</li> <li>Thursday morning reading</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>All Ts agreed that the activities helped Ss improve English reading skills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ts agreed that the guiding questions helped students reflect on the books they read.</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conducting supplementary lessons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 90% of the participants agreed that the supplementary lessons helped them develop proficiency in English.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ts agreed that both elite and remedial courses should be held for all forms.</li> </ul>	---

Major Concern 2: To extend a caring culture, enhance students' self-image and foster awareness of citizenship among students

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
To enhance a caring culture among students	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporating elements of moral values into curriculum and morning assemblies</li> <li>Bi-monthly themes of the school:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Love &amp; Caring (Sep – Oct)</li> <li>Commitment (Nov – Dec)</li> <li>Perseverance (Jan – Feb)</li> <li>Respect (Mar – Apr)</li> <li>Honesty (May – Jun)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 70% of Ts agreed that the activities helped extend the caring culture among students</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>More junior form Ss should be invited to help with the morning assemblies.</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enhancing interaction among students to foster love and caring in class</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>All Ts agreed that Ss were more willing to help one another.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To enhance the effectiveness of collaborative learning, the more able Ss should be assigned to help the less able ones.</li> </ul>	---
To enhance students' self-image	<ul style="list-style-type: none"> <li>Displaying and publishing students' good works</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 75% of Ts agreed that Ss gained more self-confidence.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ts agreed to change the displays regularly.</li> </ul>	---

Major concern 3: To broaden students' vision of performing and visual arts, establish a training base for talents in arts and explore students' potential in different fields

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
To boost students' interest in English drama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporating drama skills training into junior form curriculum by teaching basic drama skills in English lessons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 85% of Ss agreed that the drama curriculum helped them develop an interest in English drama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A school-based drama curriculum was developed for S1-3. The learning materials would be adapted for different classes.</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encouraging S.1-3 students to perform a 10-minute drama during lunch time</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>All junior form classes performed a 10-minute drama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ts agreed that the majority of students enjoyed the drama performances.</li> </ul>	--- (All props were borrowed from Ts and Ss)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Watching a theatre production</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 60% of participants agreed that the activity helped them develop an interest in English drama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ts agreed that the activity should be held annually.</li> </ul>	\$108 (Ts' tickets)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participating in the Hong Kong School Drama Festival</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Application was not successful. Our school was not chosen to be one of the participating schools.</li> </ul>	---	---

Total:\$2091.65

## 數學科

關注事項 (1)：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<p>提升學與教效能</p> <p>培養學生應試能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>調適初中及高中課程，配合公開試需要。</li> <li>調適初中及高中評估內容，配合公開試需要。</li> <li>在筆記、工作紙、測驗及考試上，題目形式與公開試相同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為配合公開試需要，及加強學生學習的連貫性，初中二及三，每一級均加入TSA題目及文憑試題目作為教材，讓初中生及早了解公開試要求，並為公開試作出適切的訓練。</li> <li>校內考試方面，初中二及中三均加入TSA及文憑試題型的題目，而中四及中五的試卷亦以文憑試的題型及模式作為擬卷的準則，期望以此幫助學生掌握公開考試內容，讓老師及同學本身均了解學生的學習進度。</li> <li>除課本外，學生額外的筆記、工作紙、小測及統測等不同类型的評估上均有公開試相關題目作練習及訓練，而就相關課題亦有不同程度的題目幫助不同能力的學生學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每級雖有筆記及工作紙，惟學生未有妥善保存；來年期望能培養學生有系統地處理筆記及工作紙，使學生能更有效地利用教材學習。</li> <li>初中雖滲入TSA及文憑試內容，但因教學時間緊迫，未能有足夠時間詳細講解相關題目的解題方法及技巧；而高中亦未有將相關文憑試的課題納入教學計劃內，使學生未有足夠的時間消化及完全理解；期望來年能重整每級教學內容，調撥時間處理公開試的題目。</li> <li>為開源節流，本年度並沒有購買教學用書。</li> </ul>	---
加強老師教學技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中及初中各商討一至兩個學生較難學習的課程內容(以課為單位)，從選材、教學方法、教學流程、評估等各方面幫助學生掌握該課的數學概念，並從觀課中了解教學成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中及高中分別討論了一元一次方程及直線方程的教學法，同事詳細地審視各教學材料，並共同討論出一些較有效的方法幫助學生學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>除以上兩個課題外，其他亦有很多課題值得詳細討論及研究，期望來年能繼續是項活動，加強教學交流。</li> </ul>	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提高學生對數學的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強本科聯課活動；</li> <li>中一至中五級課程內，各有最少一份工作紙以外的評估。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度數學科於三月廿四至廿八日舉行數學週，是次活動全校中一至中五學生均有參與，學生反應熱烈，而籌辦活動的學生亦從中吸收到寶貴的經驗。</li> <li>中一及中二均有一次非工作紙的評估，課題分別為統計及幾何，學生從活動中學到數學的應用外，亦能學到團隊合作精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今年以『魔力橋』作為主要比賽項目，學生均反應熱烈；而數學遊踪及猜燈迷等活動亦令學生有更多機會接觸數學；</li> <li>製作模型及統計圖可讓學生將學到的知識及概念應用出來，幫助他們將數學知識深化。</li> </ul>	\$363.7

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
培養學生對學習數學的自信	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生與老師的師徒訓練計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中方面，全學年共補課二十六小時；</li> <li>高中方面，全學年共補課約一百三十九小時；</li> <li>整體而言，平均每位同事補課約十八小時。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因本年度高中學生的能力比往年稍遜，故本年度高中的補課次數及時數均較往年多，期望藉此幫助到學生學到更多；</li> <li>雖然未達到預期效果，惟學生對於文憑試題目的掌握確實比往年較多，希望學生從中學到更多答題技巧，對應付公開試更有把握。</li> </ul>	---
培養學生健康文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強滲入健康文化於數學課題內</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年增加五十題有關健康文化的題目於題目庫內。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學科題目庫現有一百題有關健康校園的題目供同事使用，期望從中能幫助學生培養正確的價值觀和態度。</li> </ul>	---

## 通識教育科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
優化高中的校本課程設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 規劃、檢討及優化三年課程大綱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能利用不同議題建構各單元課程，完成各單元規劃文件及教學進度表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本科內容不斷更新，考評局亦不斷作出公開試的改變，因此本科努力製作六個單元的課程框架，讓不同的議題滲入增潤資料</li> <li>• 來年度希望與各科聯繫，進行課程統整及活動</li> <li>• 老師積極提升專業，會繼續鼓勵老師參與不同培訓，有助課程發展</li> <li>• 來年度將安排科組內成員至少互相觀課一次，互相學習</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 開發校本教材及發展多元化的教學策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能統一各單元的教材供各級老師採用</li> </ul>		---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課業設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各級習作的設計能配合課程、公開試要求及學生的能力</li> <li>• 能照顧學習差異</li> </ul>		---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 發展及推動層次式評分方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各級全年設計超過十份採用層次式評分的習作及試卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用與公開試相同的評分和試題模式，學生更能有效適應作答技巧，亦可擴闊學生眼光，增進知識</li> <li>• 部分成績較弱的學生扣題較弱，導致分數偏低，即使有運用資料作答也未能得到相應的分數，來年會針對此項訓練學生</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 多元化持續性評估項目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 採用多於四個項目作為學生持續性評估的評分指標，例如閱讀報告、剪報、新聞回顧、漫畫解讀等等</li> </ul>		---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 設計標準化的評估工具，適時評量學生的學習表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能適時反映學習進度與及回饋教學，如專題報告的評分表</li> </ul>		---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化初高中的銜接工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 級會中經常商討初、高中課程架構及課業的設計，令老師多考慮學生全面的學習經歷</li> </ul>		---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
推行高中校本課程的「全方位學習活動、推動學生從閱讀中學習以及運用資訊科技來促進互動學習」	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習活動</li> <li>不同單元的講座(與不同科組合辦)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行「仁愛堂極地之旅」講座</li> <li>與 MCC 舉辦「名人訪談」, 請到有線電視主播到校分享新聞議題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>不同模式的教學令學生更拓寬眼光, 來年將積極籌備</li> <li>提議可跨科跨組聯合進行活動, 例如圖書館組</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動學生從閱讀中學習: 閱讀報章通識版</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年學生能完成四次新聞回顧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生閱讀能力, 讓學生汲取更多課外知識, 訓練宏觀思考</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動學生從閱讀中學習: 課外閱讀計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%學生能閱讀兩本指定讀物及完成相關習作</li> </ul>		---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用資訊科技來促進互動學習: 加入與課程相關的資訊於學科網頁</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>達 95%以上學生瀏覽學科網頁</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強資訊科技的使用令學生學懂相關技能, 協助他們處理大量獨立專題內的數據</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用資訊科技來促進互動學習: 老師使用資訊科技以輔助教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師在課堂中使用任何形式的資訊科技達 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>希望來年申請 OE Fund: 擬定採用主題為「IT for effective learning」, 內容主要圍繞 flipped classroom。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用資訊科技來促進互動學習: 學生使用資訊科技以促進學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生全年使用四次內聯網來繳交習作</li> </ul>		---
提升公開試成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生良好的學習態度及習慣, 以提升學生的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行獎勵計劃, 以鼓勵在功課、小測或課堂表現良好的同學, 各班最少二十人次獲獎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在時間掌握及審題上表現較弱(尤其是卷一), 故會在試後作針對性的訓練。對卷後將會跟學生就不同的類型作解題練習, 並提醒學生考試時要小心注意答題時間, 並作出適當的分配。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用專題研習</li> <li>發展探究式學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>98%學生每個學期繳交專題報告(中四)或 IES 不同階段的習作(中五)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>正籌劃 IES 不同階段的完成時間, 務求令學生於中五完成</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計及印製應試小冊子-「作答技巧」及「單元重要概念」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能於學期完結前派發小冊子予學生溫習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度精簡小冊子, 重點提醒學生溫習和作答要點, 學生反映它能幫助重溫</li> </ul>	

關注事項 (2)：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
增加課程內容生活化的元素，提昇學生研習興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過德育及公民教育以培養學生建立正確的價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%校本設計教材中滲入德育及公民教育元素</li> <li>多加了參觀米埔和屏山兩項活動，加強學生保育環境和文化的重要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生興趣提昇，價值觀亦於小組討論中展示</li> <li>可與其他科組合辦</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合健康校園政策，培養學生建立良好的生活習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成有關公共衛生議題的討論學習，95%學生於此課題練習中取得 50 分或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下年度可與健康校園小組合辦一些相關活動，增加學生興趣外，更可推廣校園健康</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化學習環境</li> <li>佈置通識角</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>角內清潔、整齊，教材有系統地放置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生自行佈置，優化環境</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與全港性活動-「十大新聞選舉」(與中文科合辦)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校 90%以上學生參與選舉活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生均積極參與，獲益良多，如從中學會多角度分析新聞</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>城市論壇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%通識科老師贊成學生能於論壇上展現出批判思考及組織能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生反應踴躍，效果不俗，建議本年五月開始申請下年度之城市論壇。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>樹渠論壇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%通識科老師贊成學生能於論壇上展現出批判思考及組織能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可與其他科組合辦論壇，加強學生口語技巧</li> </ul>	\$176.8

## 中國歷史科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
1.1 教學內容深化探究式學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年配合時令，選擇一個中史科課題，讓學生進行研究。本年度是「鄧小平與改革開放」</li> <li>歷史論文撰寫比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合四月份「鄧小平」圖片展覽，70%同學表示加強了對現代化中國的認識。</li> <li>中三級推行歷史論文撰寫比賽，題目是「孫中山的生平事蹟與貢獻」，同學表現認真，70%同學掌握搜集資料、評價事物的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學表現良好，下學年會繼續進行。</li> </ul>	\$90
1.2 提升學生的思辨、批判能力，配合新學制的要求	<ul style="list-style-type: none"> <li>班際「史地問答」比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與學生會、歷史科、地理科、歷史及國情教育學會及地理學會舉辦了第二屆的「班際史地問答比賽」，加強同學的探究能力。</li> <li>同學反應良好，70%的同學表示加深對科目的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生反應良好。</li> <li>為讓全體同學有參加的機會，明年度會改變形式，推行「網上中西史科問答比賽」，全體同學只需透過校網，均可參加比賽。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中網上專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過中二級專題研習，中一至中三級網上繳交專題報告，加強同學搜集資料和運用資訊科技的能力，以致他們能夠掌握事件的因果關係。</li> <li>同學表現良好，70%同學表示掌握以上能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生反應良好，下學年會繼續進行。</li> </ul>	---

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
2.1 對當代中國及國情的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦「十一國慶」活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>專題展覽：十月份安排「十二五規劃」展覽，加強同學對當代中國的認識。</li> <li>70%同學反應良好，表示加深對這段歷史的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生反應良好，下學年會繼續推行。</li> </ul>	---
2.2 對中國歷史的認識，提升國民身份的認同	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦中史週活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>四月份安排「鄧小平」圖片展覽，同學反應良好，70%同學表示加深對這段歷史的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生反應良好，下學年會繼續推行。</li> <li>與歷史科加強合作，舉辦中西史週活動。</li> </ul>	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>與課外活動組合作，舉辦境外交流活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>十二月，本校 40 多位師生到廣東開平參觀碉樓。</li> <li>四月，本校 40 多位師生到西安參觀考察。</li> <li>同學表現出眾，70%同學表示加深了對兩地歷史的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本科人手有限，加上時間上難與外界配合安排參觀考察活動。故仍需與課外活動組合作，安排境外參觀考察。</li> </ul>	---

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
3.1 擴闊學生藝文視野	<ul style="list-style-type: none"> <li>與歷史科合作，帶領學生參觀博物館，培養歷史的觸覺及文化元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>十一月，帶領中一全級同學參觀香港文化博物館。</li> <li>二月，帶領中三全級同學參觀香港海防博物館。</li> <li>三月，帶領10位中五同學參觀香港孫中山博物館，主題是紙上風雲：「辛亥革命在廣東」。</li> <li>六月，帶領中二全級同學參觀香港歷史博物館。</li> <li>以上各項活動，70%同學表示加深對歷史的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與歷史科合作無間，推行聯課活動。</li> <li>校方已提供較多空檔時間，例如：day6短周下午，讓科組可以進行活動。</li> </ul>	---
3.2 發掘多方面潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>與歷史科合作，舉行「歷史故事演繹」比賽，訓練學生口語表達能力，增強同學對本科的學習興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組認為本校推行類似的活動頗多，建議取消。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議活動舉行時間配合歷史大事發生的月份，例如：「辛亥革命」、「九一八事變」、「五四運動」。</li> <li>下學年將改變形式，推行其他類型的比賽，例如：「三國殺」遊戲比賽，增強同學對本科的學習興趣。</li> </ul>	---

## 經濟科

關注事項 (1)：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
優化教學資源及調適課程內容與評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化中四至中六筆記</li> <li>• 優化中四至中六工作紙</li> <li>• 根據公開試內容調適課程深淺度</li> <li>• 建立公開文憑試試題庫</li> <li>• 根據最新指引修訂校本評核工作內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 已根據公開試內容，調適課程深淺度，完成更新筆記、工作紙、教學計劃及公開試試題庫，並上載於tsamba2的經濟科資源文件夾內。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 今屆為第三年文憑試，已建立公開試試題庫，惟每年公開試試題形式、深淺度及評改準則仍有很多變數，故須透過參加考評局講座、閱讀考評報告及參與公開試評卷工作，才可掌握考評局的評分準則，以及考生的作答表現和一般毛病，對學生多加提醒。</li> <li>• 考評局公佈校本評核順延至2019年(即2016/17學年中四級)推行，所以暫時不需進行有關校本評核工作。</li> </ul>	---
提升學生學習興趣與表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為中四至中六學生訂閱經濟日報之校園經濟版，安排於經濟堂內閱讀，並配合課程內容揀選熱門話題於課堂作討論</li> <li>• 舉辦與經濟科有關的學習活動，提升學生學習經濟科的興趣</li> <li>• 加強在長假期利用e-class分階段收發功課，保持學生的學習心態</li> <li>• 訂購暑期作業，以避免因學生無法使用互聯網或因書商的伺服器在暑假期間出現問題或維修，令學生未能完成練習，以保持學生的學習心態</li> <li>• 優化小測的獎懲制度，增強學生的學習動力，並從中取得持續性評估10%的分數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90%學生同意於經濟堂內閱讀校園經濟有助提升對經濟科的興趣及了解，學生並能於課堂時間討論所揀選的新聞，表現投入。</li> <li>• 本年共舉辦了四次學習活動，80%的參加學生同意此安排有助提升學習經濟科的興趣</li> <li>• 81%的學生均曾利用e-class繳交功課。</li> <li>• 80%的學生同意長假期利用e-class分階段收發功課及暑期作業的安排有助保持學習心態。</li> <li>• 90%的中六學生同意課後補課有助準備公開試。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中四學生的小測的合格率提升了3%，而中五學生的小測的合格率提升了2%，可見現有獎懲制度，並未能有效增強學生的學習動力，須作改善。</li> <li>• 教務組今年並無安排中六課後補課，故安排了10次課後補課，並於畢業試後再安排5次補課。</li> </ul>	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>中六學生依照教務組安排參與課後補課</li> </ul>			
拔尖保底，照顧學生學習差異	<ul style="list-style-type: none"> <li>派發額外練習予表現較佳之學生，有需要時作個別指導</li> <li>安排放學後補測予小測或統測成績未達標準的學生，有需要時作個別指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%的參加學生同意額外練習有助提升經濟科的學習表現。</li> <li>100%的參加學生同意補測有助提升經濟科的學習表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>除了表現較佳的學生會得到額外練習，成績稍遜的學生亦會主動索取課後練習，以提升學習表現。</li> </ul>	---

## 地理科

關注事項 (1)：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
照顧中一學生學習差異	<ul style="list-style-type: none"> <li>對中一英文班學生進行補課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為了協助學生應付課程，中一英文班全年進行了24次補課，主要是默書和教授課文內容，以追上中文班的進度。</li> <li>超過八成的學生同意補課能改善學習差異。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師可藉着此課堂以中文講解，對中一級學生來說是有需要的。</li> </ul>	---
提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用資訊科技來協助授課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度亦適當地運用資訊科技進行互動學習，老師運用電子簡報佔教學超過70%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用資訊科技更易令學生集中注意力，提高學習興趣。</li> </ul>	---
提升老師專業知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師參加持續進修，以增強對新學制課程發展的認識，從而優化教學質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有科任老師全年均至少一次參加有關地理科的工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師能藉着參與工作坊來增強科本知識。</li> </ul>	---
推廣「從閱讀中學習」	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生閱讀有關地理科課外知識的資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合「從閱讀中學習」，學生閱讀有關地理科的課外資料全年共四次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供閱讀材料能有助增長學生的課外知識。</li> </ul>	---
促進跨科合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>與中史科、歷史科等合作舉辦問答比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本科與中國歷史科、歷史科、五社、地理學會、歷史及國情學會合作於二零一四年四月二十九日下午三時至四時於禮堂進行中三級班際史地問答比賽，所有中三級學生均有參與。科任老師同意跨科合作能增加活動的趣味性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>台上提問的學生表現未如理想及參與比賽的學生聲音細小，以致台下(尤其是後排)的學生投入度不足。</li> </ul>	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
初中課程銜接高中	<ul style="list-style-type: none"> <li>對初中課程作出剪裁</li> <li>加強地理技能的訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對初中課程作出適量的剪裁，培訓初中學生學習地理技能和議題探討技巧，藉此加強與新高中的銜接。</li> <li>為了加強學生的地理技能，除了中一級學習地圖閱讀技能及回答資料分析題的技巧外，中二級亦有加強地圖閱讀技能，學習氣候圖、圓辯圖及加強資料分析題的技巧，亦有初步學習書寫短文章式題目；中三級更加強學生的書寫能力，對短文章式題目的書寫技巧進行了超過三次練習，藉此加強與新高中的銜接。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年初中新課程延續至中三，會挑選貼近高中文憑試的課題。</li> </ul>	---
提升成績	課後精進班	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排課後補課活動，全年約 10 次。</li> <li>安排中六級長假期補課活動，約 5 小時。</li> <li>安排中五級暑期補課活動，約 6 小時。</li> <li>80%學生同意補課活動能有助提升成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>補課活動對學習能力低的學生有一定的幫助。</li> </ul>	---
	長假期加強班			---
推行全方位學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>海岸考察(中四級、中五級)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>葉的華老師和連佩怡老師於二零一四年四月十日下午帶同 31 位 4A 學生及 35 位 5A 學生到長洲明愛陳震夏學園進行海岸考察，藉此加深學生對海岸地貌的認識。學生表現理想，積極投入活動，對自然環境深感興趣。90%學生表示考察活動能有助提高學習興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動能配合課程，深淺程度適中，下年度希望繼續參加。</li> </ul>	---

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
宣揚節約訊息	<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣「全校熄燈一小時」活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為了響應「地球一小時」活動，本科與環保學會合作，在二零一四年三月二十八日午膳期間舉行「全校熄燈一小時」活動，藉此宣揚保護環境、珍惜地球資源的信息。70%學生認真投入。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對於在黑暗中進行午膳，表現如常。</li> </ul>	---
提升學生學習信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>獎勵學習表現優異的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為了提高學習興趣，本科獎勵學習表現優異的學生。例如每次小測、考試後均獎勵一些文具小禮物給優異的學生以作鼓勵，深受學生歡迎。全年獎勵人次超過 200 人。70%學生認同獎勵有助提升學習信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對獎勵反應良好，下學年繼續推行。</li> </ul>	\$355.8

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
發掘初中學生演藝潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>在特定課題上安排學生進行角色扮演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合課題，全年安排了一次角色扮演。部分學生表現積極、踴躍參與表演。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分學生被動害羞，反應一般。</li> </ul>	---

## 歷史科

關注事項 (1)：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<p>增強初中探究式學習以配合新高中學制課程發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中二及中三級於每學年至少選擇一個與課程範疇有關的議題，讓學生進行探究式研習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年中二級學生均能就以下兩個探究題目完成探究學習。題目分別為「拿破崙是否一個開明的君主？」以及「工業革命是否改善了人民生活？」</li> <li>八成的中二學生都能夠按時完成工作紙，並就相應題目提出一些個人見解。部分學生的見解頗佳。</li> <li>本學年中三級就冷戰範疇選取了「中國介入韓戰的決定」作為議題探究。由於美國近年不斷加強亞太區的戰略部署，對中、日、俄及朝鮮半島的局勢均產生一定的衝擊，同學均十分踴躍就有關的史料進行探究式討論，表現認真。</li> <li>七成的學生都能夠按時完成工作紙，並就相應題目提出一些個人見解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為使初中課程更能引發學生的學習動機及配合新高中學制課程的發展趨勢，建議來年在中一至中三級都能至少選擇一個與課程範疇有關的議題讓學生進行探究式研習。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">---</p>
<p>提昇學生的分析及批判能力以配合新高中學制課程的要求及社會需要</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以新高中課程內容為核心，設計不同難度的工作紙，包括資料分析及多角度比較的探究議題以提昇學生的思辨及批判能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>八成的高中學生都能夠掌握課程核心內容。設計不同難度的工作紙對提昇學生的學習興趣及思辨能力均有很大幫助。</li> <li>八成的高中學生都能夠按時完成工作紙。七成學生的功課表現及測驗成績大致達標，個別學生的作業表現十分認真及具批判性思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於高中課程除要求學生掌握基本史識外，更強調學生能從不同角度比較及分析史料的用處與局限以提昇學生的思辨及批判能力。因此，設計不同難度的工作紙，包括資料分析及多角度比較的探究議題無疑在照顧學生學習差異的同時，亦可有助擴闊學生在課本以外的學習。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">---</p>

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>中三級班際「史地問答」比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與學生會、中史科、地理科、歷史及國情教育學會及地理學會舉辦了第三屆的「班際史地問答比賽」，同學反應良好，表現投入，七成同學表示加深對科目的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生反應良好。為讓全體同學有參加的機會，明年度會改變形式，推行「網上歷史科問答比賽」，全體同學只需透過校網，均可參加比賽。</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中網上功課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一至中三級設計的網上功課既可鼓勵初中同學多利用資訊科技於網上搜集資料，亦能提昇同學對運用資訊科技學習的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生反應良好，明年會繼續進行。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>電影欣賞及反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於27/6/14及30/6/14兩天的午膳時間播放以第二次世界大戰的日本民間反戰為題材的電影「再見螢火蟲」及就電影內容提出相關史事提問，讓同學以不同角度反思戰爭的看法，以提昇學生的分析及批判能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過三十位同學參與，大部份認為電影能帶出反戰思想及讓他們反思日本軍國主義對日本造成的災難影響。</li> </ul>	\$100

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
加強學生對當代中國的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合「十一國慶」校園活動，包括早會講話、相關展板及考察以加強學生對當代中國的認識</li> <li>與課外活動組合作，舉辦境外交流活動</li> <li>配合課程內容，設計與當代中國發展為題的工作紙，加強學生對當代中國的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合中史科「十一國慶」校園活動的展板主題，在高中課程的範疇上，除設計與辛亥革命至當代中國現代化發展為題的工作紙外，更於課節引入有關討論，加強學生對當代中國的認識。</li> <li>七成的高中學生認為有關的活動除有助加深對中國現代化的認識外，亦有助培養良好公民意識及增強對國家和民族的歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本科人手有限，加上課節上較難與外界配合安排全級全方位參觀活動。故仍需與中史科及課外活動組合作，安排境內或境外參觀考察活動。</li> </ul>	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
加強高中同學對香港政制發展的認識以培育良好公民意識，貢獻社會	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中課節安排「認識基本法」比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>約七成高中選修歷史的學生在回答與「基本法」內容有關的問題上均有不俗的表現(60分或以上)，其中約五成學生更取得70分或以上的良好成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>香港在二十世紀的歷史發展經歷了英國殖民管治、日治時期的軍事佔領及回歸後落實中英聯合聲明的「一國兩制、港人治港」的政策。如何加強高中同學對香港政制發展的認識以培育良好公民意識一向都是回歸後歷史教育的重要課題，因此「認識基本法」對每一位香港市民都十分重要，特別是高中同學。建議有關「認識基本法」比賽的活動明年繼續進行。</li> </ul>	---

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
擴闊學生藝文視野	<ul style="list-style-type: none"> <li>與中史科合作，帶領學生參觀博物館，培養歷史的觸覺及文化元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6/11/13，帶領中一全級同學參觀香港文化博物館。</li> <li>11/2/14，帶領中三全級同學參觀香港海防博物館。</li> <li>26/6/14，帶領中二全級同學參觀香港歷史博物館。</li> <li>七成同學表示加深對香港歷史的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>帶領初中同學參觀香港不同的博物館有助推展學生的全方位學習及擴闊學生的藝文視野，有關活動明年將繼續推行。</li> </ul>	---
發掘多方面潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>與中史科合作，舉行故事講述比賽，訓練學生口語表達能力，增強同學對本科的學習興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組認為本校推行類似的活動頗多，建議取消。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年嘗試改變形式，將本科推廣重點聚焦在配合香港社會發展方面，例如：「認識二十世紀香港與內地的發展關係」等活動，以增強同學對本科的學習興趣及社會前瞻能力。</li> </ul>	---

## 旅遊與款待科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
檢討及優化課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>全面檢討三年新高中課程，重點教授核心內容，簡化不必要的課題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已根據公開試內容，調適課程深淺度，完成更新三年課程內容，並上載於tsamba2的旅遊科資源文件夾內。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據教育局及考評局的指引，新高中課程宜再重新整理及修改。</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化中四至中六、筆記、工作紙及簡報。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成更新筆記及工作紙，建立公開試試題庫，並上載於tsamba2的旅遊科資源文件夾內。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年需重新參考教育局新推出的課程指引，重新設計課題及筆記。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據最新指引修訂校本評核工作內容及考評要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與教育局及考試評核局所舉辦的講座、工作坊及評卷會議，了解最新考評要求。</li> <li>建立本科的聯校網絡，與其他同工分享最新課程發展及校本評核要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度未有增添任何書籍，希望下年度增添本科參考書籍。</li> <li>根據新課程指引，持續修改資料庫內的簡報及工作紙內容。</li> </ul>	
提升學生學習興趣及教學果效	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習活動</li> <li>舉辦各項參觀活動及考察活動，提升學生對本科的興趣及拓闊學生的視野</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度中四及中五級各舉辦了一次參觀活動，包括酒店參觀及香港國際旅遊展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年宜加入更多與本科相關的全方位學習活動，提升學生對本科的興趣。</li> <li>建議來年嘗試尋找一些免費的項目/工作坊。</li> <li>境外遊因人數不足及資源問題而取消。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>從閱讀中學習</li> <li>閱讀與課題相關的書籍並完成閱讀報告</li> <li>課程中引入不同類型的閱讀材料，加強學生對本科的知識；繼續引入「旅遊達人」及「旅遊札記」，提升學生對與旅遊業相關議題的觸覺及興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年 80% 學生能完成兩次「旅遊札記」、閱讀兩本指定讀物，並能於課堂時間討論所揀選的新聞或閱讀資料，表現投入。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宜加強學生的閱讀能力，提升對本科的理解。</li> </ul>	

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
運用資訊科技來促進互動學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師利用資訊科技教學</li> <li>老師透過 e-class 發放閱讀資料</li> <li>學生透過 e-class 系統繳交功課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>任教老師在課堂中使用不同形式的資訊科技達 100%。</li> <li>老師全年三次透過 e-class 發放閱讀資料。</li> <li>學生全年多於一次使用內聯網來繳交習作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度因時間關係，科任老師未能建立自設的網上練習。</li> </ul>	---

關注事項 (2)：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培養良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
培育學生良好的公民意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂內容引入德育的元素，培養學生的良好的品德及正確的價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各單元的教學內容已滲入德育及公民教育元素，幫助學生建立正確的價值觀及態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的價值觀有所改進，下學年會繼續此項工作。</li> </ul>	---

關注事項 (3)：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
擴闊學生視野，發掘多方面潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過課程角色扮演，發掘學生之表演才能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂上分組討論及角色扮演，發揮學生創意。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程緊迫，課堂上未能安排過多的角色扮演的活動。</li> </ul>	---

## 生活通識科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
銜接新高中通識科課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化課程內容，採用單元為本的方式規劃初中三年課程，並以議題貫穿以訓練學生的九大共通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化課堂內容及習作的設計，訓練學生的作答技巧及基本知識及概念，銜接新高中通識科。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因應課程改革及配合新高中課程內容，老師需自行設計教材，惟課時關係，個別單元仍未能完全處理。</li> <li>建議來年進一步改革課程內容，加入高中通識基本知識及相關概念。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>共同備課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年進行多於二十次備課會議，老師在備課節中分享教學心得，提升教學果效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議來年加入功課設計之討論，提升課業的質素。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>同儕觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師於本年度參與教育局安排的校外觀課及交流，提升教學果效。</li> <li>科主任觀察各科任老師課堂，在科會分享每個課堂的強與弱。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各組員只於初中進行了一次的同儕觀課，來年可在高中觀課，有助組員更了解新高中通識科課程。</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>專題研習(中二)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功簡化專題研習的內容，集中訓練學生專題研習的技巧。</li> <li>全級八成學生能完成課業要求，並能在預設時限作出匯報。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分學生能完成課業要求，惟整體學生成績未見突出，有進步的空間。</li> <li>部分學生的能力較弱，在設計題目時出現困難，老師宜加入更多的指引，照顧學習差異。</li> </ul>	---
提升學生對本科課程之理解及興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>訂閱通識報及在課程中閱讀與課題相關的資料，提升學生時事觸覺</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生全年訂購通識報，所有學生都能在早讀節中閱讀相關資料，取代質素欠佳的免費報章。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂上教學時數緊迫，老師未能充分利用通識報與同學討論內容，建議來年利用部分課節與同學討論報章內容或把個別內容設計為工作紙。</li> </ul>	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀報告(中一級)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 85 % 學生完成閱讀報告。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部分中一學生對於網上繳交閱讀報告仍不熟悉，建議老師利用資訊科技室教授學生。</li> <li>全年兩份閱讀報告將改為一份，並以期終測考取以代之。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過推行全方位學習，提升學生對本科的興趣及擴闊學生的視野</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年進行了四項全方位學習活動，內容包括理財工作坊、性知識講座、餐桌禮儀互動學習活動，學生在活動中獲取相關知識及體驗。</li> <li>「家長也是教師」之活動提供了一個讓學生及家長互相了解的平台，鞏固家校合作的良好關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個別全方位活動因節省開支及課堂安排困難而取消。</li> </ul>	---
運用資訊科技來促進互動學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師使用資訊科技以輔助教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師均能以資訊科技教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議老師提升其他資訊科技技能(例如剪片)。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生使用資訊科技以促進學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一級超過八成學生能在互聯網上尋找合適的網址作為功課之用。</li> <li>中二級超過八成學生能透過內聯網系統繳交功課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用資訊科技使學生學懂相關技能，有助他們完成專題研習。</li> </ul>	---
培養學生自學態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂引入多元策略如角色扮演、分組討論、分組匯報等以提升學生的參與度，培養學生自學精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>八成以上學生能在課堂上參與不同程度的討論及分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部分班別人數較多，影響個別的課堂活動之效能。建議老師就個別班別的特質設計不同形式的活動。</li> <li>學生主動性不足，建議來年增加更多的備課要求，培養學生自學精神。</li> </ul>	---

關注事項 (2)：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培養良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生的抗逆能力及培養良好的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級透過課堂設計、德育講座及參觀活動以提升學生的抗逆能力及自我形象，培養正確的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年舉辦了不同類型的講座如性知識講座、理財工作坊，學生在活動中了解正確的價值觀。</li> <li>課堂及課業設計已加入了德育的元素，老師引導學生思考及培養良好的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社會風氣令青少年行為問題日趨嚴重，老師宜在課堂上與學生討論，並加強推廣正確的價值觀。</li> </ul>	---
提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級參與一杯涼水計劃，培養良好的公民意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>七成同學參與「一杯涼水」獎勵計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部分學生未有參與活動。</li> </ul>	---

關注事項 (3)：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成就	反思	實際支出
發掘多方面潛能 [透過課堂活動、全方位活動及講座，擴闊學生藝文視野	<ul style="list-style-type: none"> <li>中三級: 理財話劇 / 工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中三級全級同學參與理財劇場工作坊，個別同學參與演出。</li> <li>各級全年參與了合共六次的文藝活動或工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生透過理財工作坊，加深對課堂的理解度，個別同學亦透過參與劇場的表演，擴闊視野，建議來年舉辦同類型活動。</li> </ul>	---

## 綜合科學科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
配合新高中課程銜接及以多元化學習活動照顧學生的學習差異	<ul style="list-style-type: none"> <li>實驗技巧評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一級實驗考試於十二月進行，學生以個人為單位，考核他們對量度、觀察及燃點本生燈的能力。部分非進行實驗考試的學生則安排進行工作紙練習。</li> <li>中二級實驗考試於五月舉行，考試的範圍為接駁電路。所有學生能在指定的時間內安全地完成實驗評估。</li> <li>76.4%學生同意在課堂內加入實驗技巧評估，令他們做實驗時更加認真。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在實驗評估時表現認真，將來可繼續推行。</li> <li>中一級實驗考試的試題內容難度相約，下學年可繼續以個人為單位進行。</li> <li>在中二級實驗評估中，雖然不是每位學生能成功完成電路接駁，但在老師的指導下，至少能取得讀錶的分數。</li> </ul>	\$200
	<ul style="list-style-type: none"> <li>專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中三專題研習：拍攝一些小把氣/玩意/現象/掩眼法，以科學原理解釋，再以一個簡單的方法展示原理。學生自行拍攝及剪片，並在五月完成，而成果分享則安排在六月試後活動舉行。</li> <li>79.8%中三學生同意進行專題研習能促進學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>整體學生表現認真。</li> <li>為配合校園電視節目，今年的專題研習可繼續推行，此舉能培育學生與人溝通及主動學習的能力。</li> </ul>	--
	<ul style="list-style-type: none"> <li>中三課程規劃並為新高中銜接作準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度中三級是第三年採用以老師自行編製屬於物理及化學部分的課程。由於教授中三級課程的時間緊迫，為免購買多餘的教科書籍，此舉可減少浪費。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上年度已是第二年進行，本年度再調適部分內容。來年會考慮把物理及化學科的教學次序對調。物理放在最後能靈活配合中三專題研習的時間及減少中三時教授過深的物理課程。</li> </ul>	--
	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S1B 及 S3C 在 28/4/2014 到科學館參觀。71.4% 曾參與活動的同學認同此活動對學習有幫助。</li> <li>82%學生同意野外考察或參觀等全方位學習活動能促進學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度參觀的時段，科學館剛完成大型展覽，館中的展品並沒有新元素，所以對學生的吸引力大減。但學生對全方位學習的期望依然高，所以只要能配合課程需要及課堂調動，都會盡可能安排。</li> </ul>	--

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
加強學生的群性發展及培育良好公民意識並愛護環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>科學常識問答比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因時間及人力不足，本年度只能安排與理科學會及環保學會合作在 13/4 開放日排球場上舉辦中二級水火箭比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部分學生都很關注小組創作的水火箭效能。建議下學年可繼續在開放日舉辦大型比賽。</li> </ul>	--
	<ul style="list-style-type: none"> <li>滲透式公民教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>77%學生同意課堂加入正確的價值觀對自我生活態度有正面的改變。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用課堂及分享生活經驗，教育學生的正確態度是非常重要的。</li> </ul>	--
	<ul style="list-style-type: none"> <li>向學生推廣環保/綠化意識活動如「一人一花」計劃，培養他們對種植的興趣，及對社區關懷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度環保學會邀請中一至中五級別的學生以個人為單位領取新畿內亞鳳仙栽種，所有曾參與的學生都認同是次活動增強了他們對愛護環境的意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於本年度栽種的新畿內亞鳳仙盆數不多，未能贈送給區內的老人院。</li> </ul>	\$100

## 物理科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升高中學生成績和優化課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強小測，並增加課程的理解。</li> <li>檢討及優化課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統測次數：中四全年統測次數為 7 次；中五全年小測次數為11次、中六全年統測次數為 5 次。</li> <li>77% 學生同意統測次數足夠。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年統測次數足夠。</li> <li>加強功課的質和量，相信能幫助學生有更多進步。</li> <li>下學年為修改課程的首年，故需注意課程實施後的情況並檢討。</li> </ul>	--
透過四大關鍵項目及全方位學習活動培養學生的共通能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用資訊科技來進行互動學習，包括使用資訊科技教學</li> <li>推行有關天文活動</li> <li>老師透過 e-class 發放閱讀資料、學生透過 e-class 系統及網上系統繳交功課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四至中六：每單元不少於二次運用資訊科技教學，60%學生同意資訊科技的使用對學習有幫助。</li> <li>78%學生同意活動對學習有幫助。</li> <li>學生能透過互聯網交功課。</li> <li>所有中六學生均能在本學年繳交詳細實驗報告一份。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對天文活動的學習興趣有增長，來年可持續推行相關的活動。</li> <li>活動受歡迎，來年繼續進行有關活動。</li> </ul>	--

關注事項（二）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生學習能力和自我形象	<ul style="list-style-type: none"> <li>由高中學生組成理科學會的委員，舉辦趣味科學活動，如科學常識問答比賽、參加校外的比賽和觀星團等活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%學會幹事同意對學會產生興趣、提升學生學習能力和自我形象。</li> <li>本年度的理科學會校內活動包括中二級水火箭創作比賽和開放日活動，而校外活動則參加了「第十屆中學生基建模型創作比賽」，最後所有本校隊伍均能進入決賽，共得\$1000書卷作獎勵，繼而在決賽取得最佳承托獎效益季軍和\$2000書卷作獎勵。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年有不同類型的學科活動，亦能照顧不同年級學生。來年可依這方向發展。</li> <li>本校於中學生基建模型創作比賽中屢獲殊榮，來年可加強資源培訓學生，使學生自信心的培養、對學科的興趣和求學的態度加以提升。</li> </ul>	\$500
培育學生良好的公民意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過課程內容如計算電費、使用核能的利弊培育學生的公民意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學生同意課堂內容對培養良好的公民意識有幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>從學生問卷的結果反映目標可達，來年應繼續推行。</li> </ul>	

## 化學科

關注事項 (1) : 配合社會需要, 增強新學制課程發展, 優化教與學, 培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生思考能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>以實驗為本推行探究學習, 加強學生的邏輯、批判及創意思考能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>實驗數目比 12/13 年度平均增加 30%。中四及中五由每年 14 次增加至 21 次。中六由 9 次增至 12 次。</li> <li>實驗前後有討論環節, 訓練學生的邏輯、批判及創意思考能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四學生上學期末適應探究式學習, 實驗前後都要加強指引。部分學生欠缺獨立思考及自學能力。下學年要加強學生獨立思考及自學能力的訓練。</li> </ul>	\$3437
照顧學習差異	<ul style="list-style-type: none"> <li>培育成績優異學生帶動小組學習, 加強協同學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已安排化學成績優異與成績稍遜學生合組, 鼓勵學生在實驗課節加強合作, 互補不足。在化學課節, 學生已建立協同學習文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效協同學習建基於學生積極學習態度, 由於部分學生欠缺學習動力, 不明白處亦不會請求師長同學協助。下學年要訂立策略提升學生學習動力。</li> </ul>	---
完善 SBA 考核	<ul style="list-style-type: none"> <li>實驗設施及藥物齊備, 安排學生獨自作 SBA 考核</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>實驗設施及藥物已齊備, 並安排中五學生作一次個人 SBA 考核。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個別考核 SBA 有助推動學生獨立思考。下年度會增加至兩次個人考核 SBA。</li> </ul>	\$4242.8
提升新高中文憑成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過模擬試卷訓練, 作整個課程溫習。推動網上學習, 給予學生更多溫習資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在模擬試前在課堂已完成兩份模擬試卷, 另外亦在 e-class 上載了 8 份模擬試卷, 給予學生更多溫習資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在模擬試前要兼顧其他科目模擬試卷, 部分學生未有足夠時間和能力應付。明年度宜將溫習模擬試卷提前至 11 月。</li> </ul>	---

關注事項 (2) : 伸延校園關愛文化, 提升學生自我形象, 培養良好公民意識, 貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
培養學生誠實品格	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練學生客觀觀察和誠實記錄實驗結果, 從而培養正直品格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分學生都如實記錄實驗結果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>若果對實驗有充份理解, 學生都會如實記錄實驗結果。所以必須安排實驗前後討論環節, 協助學生解答實驗的疑難, 培養學生正直誠實品格。</li> </ul>	---
培養學生環保意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>在化學科滲入「綠色化學」的內容, 透過做化學實驗提升環保意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生都有珍惜資源的環保意識, 做實驗時提取適量化學藥品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「綠色化學」的內容主要是珍惜資源和適當處理有害化學品。明年度會加強學生學習處理有害化學品的能力。</li> </ul>	---

## 生物科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
以多元化學習活動照顧學生的學習差異並提高學生公開試成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程重組，調配教學內容，把課程加以聚焦以騰出更多時間作練習或其他教學活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度中五野外考察活動因抽籤的原故，提前在十一月進行，所以課程有所調動，「生態學」提前在上學期教授，但依然把選修單元「應用生態學」於「生態學」後教授。此舉令教學流程連貫，省卻課程重複的時間，教學進度與課程重組計劃一致。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因應教育局對課程有更新的解釋及修正，出版商會更新書本內容，本科亦會因此繼續調適課程。</li> </ul>	--
	<ul style="list-style-type: none"> <li>科學探究實驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90.3%學生同意多做實驗能令他們對科學產生興趣。94.7%學生同意在課堂加入探究實驗能令他們對本科理解有幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於文憑試是嶄新的課程，經歷了三屆的運作後，下學年會繼續調適課程以騰出多點時間作探究實驗之用。</li> </ul>	\$3000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續性小測</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>79.7%學生認同持續性小測能幫助本科的學習，85.6%學生認同小測能幫助他們在考試中減少重覆錯誤。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續性小測須繼續推行，尤其中六學生更加須要藉小測重溫過去兩年所學的知識。</li> </ul>	--

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
推動高中學生舉辦學會活動從而建立領導才能	<ul style="list-style-type: none"> <li>科學常識問答比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因時間及人力不足，本年度只能安排在 13/4 開放日在排球場上舉行一些科學活動及比賽。雖然如此，策劃的學生滿意當日安排的活動及他們能靈活應變協助活動的進行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科學領域活動在來年會繼續，活動能推廣學科，並讓學生增強、策劃及統籌的能力和經驗。</li> </ul>	--
	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與校外的科學活動或比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校學生在數理學會舉辦的生物奧林匹克中，雖然只有一名學生取得優異成績，但學生在參與中能明白到自我的強弱項，對未來的發展有所啟發。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>如時間或比賽範疇適合，可鼓勵學生參與，藉此增強朋輩學習。</li> </ul>	--

目標	策略	成就	反思	實際支出
愛護環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四及中五各級舉辦戶外考察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中五生物組於 13/11/2013 到長洲明愛陳震夏郊野學園作樹林生境戶外考察，中四生物組在 18/3/2014 到米埔自然保護區參與「濕地生態學家」考察活動。</li> <li>90.1%學生認同野外考察能增進他們對生物的興趣，加強對生命和環境的尊重。</li> <li>90.1%學生認同野外考察或參觀等全方位學習活動能促進學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分學生都認同全方位活動對學習有幫助，老師亦認同活動能使學習更全面，所以來年會繼續安排中四及中五級參與戶外考察。</li> </ul>	\$100
	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級學生參與班內種植活動如一人一花或非洲紫羅蘭無性繁殖</li> <li>中五級學生在班房內製作生態球</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>67.6%中四學生認同班內的種植活動能令他們對愛護環境的態度有正面的改變。</li> <li>68.4%中五學生認同班內製作生態球能令他們對愛護環境的態度有正面的改變。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對於一些涉及較長時間的植物生長活動，建議在班房內長期觀察，來年可繼續進行。由於中四的種植配合課程在五月中進行，在問卷回應前未有成果，所以認同的學生比例一般，來年可考慮提早在復活節前進行無性繁殖，給予學生足夠的時間觀察種植結果。</li> </ul>	\$100

## 電腦及資訊科技科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
加強初中學生了解新高中課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>於初中每一個級別都加入一些與新高中資訊及通訊科技科有關的課題，及加強學生答題的表達技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度問卷結果顯示，有 70% 同學表示「同意」或「非常同意」「資訊科技科能加強我對新高中課程的認識」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部分新高中課題已簡化並融合為初中課程一部分，並無特別問題。</li> </ul>	---
從閱讀中學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂中加入閱讀資料及影片資訊，再向學生作提問及討論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度問卷結果顯示，有 66% 的學生表示「同意」或「非常同意」「閱讀資料內容有趣」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年會繼續增加閱讀資料，以及鼓勵學生於網絡搜尋適當的資訊。</li> </ul>	---
學生能運用資訊科技進行主動學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計課業時，盡量讓學生運用多樣化的資訊科技技巧</li> <li>每班均設立 I.T. Prefect</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度問卷結果顯示，有 73% 同學表示「同意」或「非常同意」「課堂之中，老師講解與學生運用軟件的時間比例恰當」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年會加強課業設計，讓學生多運用不同軟件，去處理不同的問題。</li> </ul>	---
照顧學習差異	<ul style="list-style-type: none"> <li>為有需要的同學安排課後個別補課及指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度問卷結果顯示，有 74% 同學表示「同意」或「非常同意」「老師能照顧我學習上的需要」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會為追不上進度的同學於課外作指導；亦特別為高中的同學在課外時間提供輔導及協助，及準備公開試。</li> </ul>	---
加強全方位學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>立體標語設計比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度問卷結果顯示，有 66% 同學表示「同意」或「非常同意」「我能在科本比賽中鍛練資訊科技技巧」。</li> <li>參加「家長也敬師」「電子版敬師卡」比賽。</li> <li>與智恆軟件公司合作，於10月份舉辦軟件校園優惠活動。</li> <li>能達到「每年舉辦或參與校外比賽、講座或參觀等等不少於兩次」的成功準則。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年會繼續為學生申請不同的比賽、參觀、講座及課程活動。</li> </ul>	\$ 159
	<ul style="list-style-type: none"> <li>電腦故事設計比賽</li> </ul>			\$ 159
	<ul style="list-style-type: none"> <li>動畫效果設計比賽</li> </ul>			\$ 159
	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外比賽、講座或參觀</li> </ul>			---

關注事項 (2)：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培養良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
校本課程設計能切合學生需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師合作檢討校本課程，參照每一學年的經驗作修訂，並加入新的元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度問卷結果顯示，有 66% 同學表示「同意」或「非常同意」「我能夠從資訊科技科認識電腦相關的社會問題，有助我建立正確的價值觀」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年設計初中資訊科技科的課業題材時，都會考慮題材的趣味性及生活化元素，以令到學生更認真參與，並掌握不同的軟件運用技巧。</li> </ul>	---

關注事項 (3)：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成就	反思	實際支出
加強學生表達能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>於初中各級加入「個人簡報部分」以培訓學生說話及表達技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有70%以上作解說的學生能獲得合格或以上的評分。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會盡量安排學生於課堂中「演說」、「介紹」的機會，讓學生更有信心去表達自己。</li> </ul>	---
加強學生創作能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>於中三動畫軟件課題中，要求學生加入故事創作，並運用軟件將這些故事製作成動畫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度問卷結果顯示，有 64% 同學表示「同意」或「非常同意」「我能夠從資訊科技科鍛練故事創作技巧」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會於不同的課業中，盡量增加彈性和空間，讓學生發揮創意。</li> </ul>	---

## 企業、會計與財務概論

關注事項(1): 配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人材

目標	策略	成就	反思	實際支出
優化及完善新高中課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 根據公開試要求，更新、調適及整合校內課程</li> <li>• 優化及更新筆記、工作紙及簡報</li> <li>• 制定及檢討校內持續評估的方法</li> <li>• 參與研討會、講座、工作坊等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 不斷更新及調整校內課程，並根據公開試要求作刪減及整合，因每級的課程內容有些微分別，課程內容文件都印製給學生作參考</li> <li>• 已完成更新筆記、工作紙及簡報</li> <li>• 派發精讀筆記給各級學生</li> <li>• 已出席教育局所舉辦的課程檢討及評核會議，並就所有最新發展，進行校本課程及評核之修訂</li> <li>• 在本科老師積極爭取下，校本評核正式取消</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本科將會面對更大挑戰，因課程檢討會提及，課程中期發展會不斷作課程微調，長期會就課程整合或分析作諮詢，老師要加倍留意及出席有關會議，不斷更新相關資訊</li> <li>• 本科評核模式會因應課程調整而改變，筆記、工作紙、測驗及考試要繼續作出相關配合</li> </ul>	---
提升學生學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 專題研習(配合全方位學習活動)</li> <li>• 每位學生最少要參與 1 次對外活動，並完成報告及匯報</li> <li>• 訂閱經濟日報(學生商業版)</li> <li>• 運用網上學習平台</li> <li>• 推行多元化持續評估(包括小測、測驗、專題研習、個案分析)</li> <li>• 星期六補課安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中四、中五及中六同學本年度已參與以下活動:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 商校合作伙伴計劃: 與司徒律師事務所合作舉辦了一次講座及一次地區法院參觀</li> <li>- 理財講座: 與經濟科及JA合辦，在本校禮堂及課室進行理財講座及工作坊</li> <li>- 升學及就業: 本校社工潘嘉德、經濟科及企會財科共同參與由中大EMBA提供有關升學及就業的活動，舉辦日期於6月28日</li> </ul> </li> <li>• 各級學生都積極參與以上活動，每次報名人數都超過限額</li> <li>• 中四至中六都有運用網上學習平台進行溫習或做假期功課</li> <li>• 多元化持續評估能培養學生不同能力，更全面及有挑戰性。超過 90%學生都積極參與個案研究，從中更培養及提升各方面的共通能力</li> <li>• 中六級為準備應付公開考試，於 9 月底至 11 月底進行星期六補課，每次超過 90%學生出席，而且反應良好，學生的專注力也集中，來年會為中六學生繼續舉辦</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每次舉辦活動都有人數限制，未必所有學生都能參與，因此，部分學生參與率較高，但部分就較低</li> <li>• 本年度未有訂閱校園商業，因朗文出版社不定期在網站發放商業時事，老師可選取適合材料與學生進行討論</li> </ul>	---

關注事項(2): 伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生自我形象，培養正面的道德價值觀及良好公民意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行關於商業道德及企業社會責任的個案分析</li> <li>利用 e-class 進行時事討論</li> <li>參觀企業或機構</li> <li>參與對外機構的工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過90%學生都能完成個案</li> <li>約一半學生都積極表達及發問，有效提升批判性思考</li> <li>在個案分析內，學生普遍能運用所學過的課題內容及概念</li> <li>大部分學生都有良好及正面的價值觀</li> <li>約一半學生對時事議題都充滿興趣</li> <li>因為本年度能夠與律師事務所結為伙伴，因此所舉辦的活動，無論講座或參觀均更能有效建立學生道德價值觀及公民意識</li> <li>約90%學生表示參觀活動讓他們增廣見聞，更了解社會民生及企業的運作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四部分組員在進行匯報時未夠深入及認真</li> <li>老師宜提供個案分析參考，讓學生更能掌握個案分析的要求</li> <li>利用e-class進行時事討論，學生表現參差，部分積極作回應，但某些只出現1-2次</li> <li>來年會利用課堂時間，進行時事討論，避免部分學生敷衍了事</li> </ul>	---

關注事項(3): 擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成就	反思	實際支出
發掘學生創意	<ul style="list-style-type: none"> <li>要求學生以話劇、錄像或訪問提交報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>約有80%組別有提交相片或錄像，部分學生更接受香港總商會訪問。訪問內容刊登於該會的期刊內</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度仍未做到以短劇作分享，來年如課程刪減後，可能有機會作嘗試</li> </ul>	---

## 音樂科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
讓每位中一同學都有學習樂器的機會，從而體驗學習樂器的困難和樂趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一樂器體驗班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用音樂課的時間，把全班分成兩組，在堂上教授結他基本課程。全期共 16 堂，每堂 1 小時。</li> <li>整體來說，超過 80% 同學對木結他表現出濃厚的興趣，部分學生積極地每天於午膳時間到音樂室練習，更有些於學期完結後出外找導師繼續學習，情況令人滿意。</li> <li>在年終考試裏，超過 90% 學生能用結他彈奏出一段簡單的音樂。</li> <li>全級學生以班際形式於年尾的結他音樂會中演出。學生演出認真，演奏時表現理想。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年將繼續開辦有關課程。</li> </ul>	\$ 72000

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培養良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
透過練習校歌增強中一學生對學校的歸屬感，並透過在台上的演出提升自我形象。	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一級班際校歌歌唱比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全級中一學生皆參與了班際校歌歌唱比賽。</li> <li>台上同學認真投入，並能自信地唱校歌。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生們十分重視這項比賽，他們都期望自己的班別可以取勝，故很努力學習學校的英文校歌。</li> <li>透過比賽，學生之間的凝聚力明顯增強，對學校的歸屬感亦有所提升。</li> <li>對不少學生而言，這是他們第一次正式踏足台板，故比賽時難免心情緊張。但比賽過後，他們明白自己亦有能力在人前演出，自信心得以提升。</li> <li>明年將繼續舉辦比賽。</li> </ul>	---

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成就	反思	實際支出												
<p>讓同學透過多方面的音樂活動，培養出對音樂的興趣，從而擴闊學生的藝文視野。</p>	<p>樂器班</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今年開辦的班別和招收的學生人數如下：                             <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>結他 A 班</td> <td>15 人</td> <td>結他 B 班</td> <td>15 人</td> </tr> <tr> <td>手鐘班</td> <td>14 人</td> <td>古箏班</td> <td>8 人</td> </tr> <tr> <td>作曲班</td> <td>8 人</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </li> <li>整體：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>五月期間安排了學員參與午間器樂音樂會，整體表現理想。</li> </ul> </li> <li>結他班：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>由於去年中一「一人一藝」的結他班讓更多同學接觸了結他這樂器，亦有更多同學對結他深造班感興趣，故今年報名參加結他班的人數有所提升，因此較去年多開了一班結他進階班。</li> <li>問卷調查：89% 受訪學生同意這是一個成功的活動，並表示喜歡參加。</li> </ul> </li> <li>手鐘班：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查：78% 受訪學生同意這是一個成功的活動，並表示喜歡參加。</li> </ul> </li> <li>古箏班：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>此活動生源穩定，學生學習認真。部分學生除了在校學習外，更找導師作私人授課。</li> <li>問卷調查：100% 受訪學生同意這是一個成功的活動，並表示喜歡參加。</li> </ul> </li> </ul>	結他 A 班	15 人	結他 B 班	15 人	手鐘班	14 人	古箏班	8 人	作曲班	8 人			<p>結他班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>由於校內對結他感興趣的學生較多，預計明年報名人數與本年度相差不遠，將繼續開辦兩班結他班。</li> </ul> <p>手鐘班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>建議來年多招收最少4名學生作後備，以免因有同學缺席而影響整體表現。</li> <li>來年視乎報名人數決定是否繼續舉辦此活動。</li> </ul> <p>古箏班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>來年將繼續舉辦此活動。</li> </ul>	<p>導師費：</p> <p>結他 A 班 \$450x19 = \$8550</p> <p>結他 B 班 \$450x19 = \$8550</p> <hr/> <p>手鐘班 \$650x19 = \$12350</p> <p>古箏班 \$420x19 = \$7980</p> <p>作曲班 \$9000 + \$8500 = 17500</p>
			結他 A 班	15 人	結他 B 班	15 人										
手鐘班	14 人	古箏班	8 人													
作曲班	8 人															

目標	策略	成就	反思	實際支出
	作曲班	<p>作曲班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>作曲班的學生由於音樂背景各異，學習表現亦各異，但 100 % 學生都能達到導師的要求，創作出簡單的歌曲。</li> <li>問卷調查：100 % 受訪學生同意這是一個成功的活動，並表示喜歡參加。</li> </ul>	<p>作曲班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>跟往年一樣，部分學生表示希望可延長課時或增加堂數，並開設進階班以助學生深化所學。</li> <li>可惜的是上年度有 4 名學生因為畢業等問題今年沒有繼續修讀，導致有 4 名新生的作曲基礎較弱，形成班內學習差異，某程度上亦減慢了學習的進度。</li> </ul>	
	步操管樂隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校的步操樂隊常被邀請作公開表演及參加校際比賽，獲獎無數，甚獲好評。本年度獎項包括：步操樂團比賽金獎、最佳個人獨奏獎、最佳個人獨舞獎、全場最佳服裝配搭獎、步操樂團巡遊比賽銀獎、鼓樂對戰金獎</li> <li>此外樂團亦積極參與各項表演交流活動，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 27/12 於尖沙咀參與管樂巡遊</li> <li>- 28/12 參加 2014 香港步操管樂節比賽</li> <li>- 1/5 - 3/5 到台灣作交流</li> <li>- 6/7 到黃棣珊紀念中學作音樂交流</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年將繼續參與各比賽和交流活動。</li> </ul>	---
	校際音樂節	<ul style="list-style-type: none"> <li>今年本校參加校際音樂節的項目共有 12 項，其中 2 項取得優異成績，6 項取得優良成績。</li> <li>今年參與的人數較往年多，學生練習積極，成績亦不錯。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年將繼續鼓勵學生參與比賽。</li> </ul>	\$1050
	午間音樂會	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 月下旬舉行了器樂午間音樂會。</li> <li>6 月舉行了卡拉OK任你唱。</li> <li>6 月初舉行了中一結他音樂會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>此活動能加強學生自信心，來年將繼續舉辦此活動。</li> </ul>	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
拓寬中四學生的藝文視野 培養學生對藝術的興趣	• 中四課程策劃	• 為讓學生有更多機會接觸古典音樂，今年安排了全級中四學生到香港文化中心觀賞香港管弦樂團演出。學生反應投入，表現雀躍，98%學生在問卷調查中認同講座能增加他們對古典音樂的認識和興趣。	• 明年將爭取機會再次出外欣賞音樂會。	---
		• 今年繼續邀請「頌英暉劇團」到校舉行示範講座，講者具專業知識，同學亦反應積極踴躍，氣氛熾熱。	• 明年將與有關機構繼續合作。	---
		• 99% 學生在問卷調查中認同講座能增加他們對粵劇的認識和興趣。		
		• 99 % 學生在問卷調查中認同本年度的中四課程有助提升他們對藝術的認識和興趣。	• 明年將繼續安排學生賞析不同範疇的中西樂。	----
	• 參觀音樂會、講座	• 今年3月帶領三十位中二至中六的學生到西九戲棚欣賞經典舞台劇「南海十三郎」，由於這是一齣關於著名粵劇編劇家江譽鏐一生的劇目，故欣賞此劇有助加強學生對粵劇藝術的認識，亦可加深他們對舞台劇的了解。	• 此活動能擴闊學生藝文視野，來年將繼續挑選合適的藝術節目供同學參與。	---
	• 96%同學認同活動能擴闊他們的藝文視野。			
	• 今年4月帶領了十五位同學到迪士尼參加工作坊，在活動中與迪士尼“獅子王”的演員作現場交流，學習他們的演唱技巧和表演心得，同學獲益良多。	• 此活動十分難得地讓同學能有機會跟一些專業的演唱者交流，學習一些專業知識，建議來年繼續舉辦此活動。		
	• 100%同學認同活動能擴闊他們的藝文視野。			

## 視覺藝術科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
提昇高中同學的藝術創作能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>「影隨藝傳」計劃(第二期) -</li> <li>我們會邀請在石硤尾創意藝術中心的藝術家合作。由他們帶領中四級修讀視覺藝術的學生一起創作藝術品，讓學生從他們身上汲取寶貴的藝術創作經驗及思維。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今年與「格調詠藍」藝術團體合作。讓團體派出四位藝術家，首先與同學探訪獨居長者。然後每人帶領5位同學，就著探訪經歷作出反思，最後跟學生一起創作一件藝術品。在過程中讓學員從他們身上學汲取寶貴的創作知識及技巧。</li> <li>問卷調查結果：100%參與活動的同學認同活動能讓他們從藝術工作者上汲取到寶貴的創作經驗，並有助提昇他們的創作能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成效相當好。學員不獨從藝術家身上學到不同技巧，更受了他們的創作思維，以及他們的創作毅力所感染。在課堂分享中，各學員表示很喜歡是次活動。</li> <li>今年整項導師費能由多元學習津貼支付，令學生只須繳交\$200的材料費便能享受到藝術家的指導。效果很好。明年會沿用此模式運作。</li> <li>雖然去年導師反映授課節數不夠(只有10課)，並希望今年改為15或20課。然因今年中標公司的收費比去年貴50%。因此雖然資助比去年多了一萬，但仍只能增加到11課節。</li> </ul>	\$30800

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成就	反思	實際支出
提昇本校的藝術氣氛、同學的創作興趣，以及本校作為藝文先修基地的地位	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦第三屆的視覺藝術展覽</li> <li>租用石硤尾創意藝術中心舉行，並邀請區內中小學參觀。展覽完成後更會將展品製作成宣傳單張，派發給區內小學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今年我們繼續租用石硤尾創意藝術中心舉行藝術展。</li> <li>100%受訪者表示舉辦藝術展覽有助提昇本校的藝術氣氛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>是次展覽作品合共32件，包括4件影隨藝傳的師生作品。今年邀請了香港中文大學藝術系副教授唐錦騰博士作為是次展覽的主禮嘉賓。入場人數比去年好，今年人數為662，比去年有所上升。</li> <li>今年開幕禮比去年更順暢，因為開幕時間改為下午二時，以致有上半天做綵排。</li> </ul>	場租： \$2000 物流： \$400 佈置： \$1278 製作噴畫： \$1152

目標	策略	成就	反思	實際支出
		<ul style="list-style-type: none"> <li>100%受訪者表示舉辦及參與展覽有助提昇他們的創作興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>作品質素很好，無論主禮嘉賓、校監以及眾多參觀者，均對學生的作品表示欣賞。</li> <li>今年亦有一些小學到訪，但明年可特別邀請展覽場地附近數間小學的師生到場參觀。</li> <li>建議明年將展期延長至6天，好讓更多小學能到場參觀，以助宣傳。</li> </ul>	---
提供多元化的藝術課程來提拔對藝術有興趣的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦不同的興趣班，暫定有日本漫畫班和陶藝班。我們會要求學員在學習期間，能利用所學，多參與校外比賽，藉此一展所長。</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>今年因參加人數太少，舉辦不成。明天要加強宣傳，希望再次舉辦。</li> </ul>	---
擴闊同學的藝術視野	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦全級性外出參觀，以及小組性藝術家交流的活動。</li> </ul>	<p>全級外出參觀：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5月份：中二級全級參觀了香港藝術館—朱銘作品展。</li> <li>7月份：中一級參觀本校藝術展及JCCAC。</li> </ul> <p>小組外出參觀：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1月份：中五視藝組參觀了火炭藝術節。</li> <li>5月份：中四視藝組參觀了香港藝術館—朱銘作品展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今年的外出活動數量恰當，明年會按此數量繼續推行。</li> </ul>	---
發掘同學的藝術潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>提拔同學參加對外的藝術比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年提拔學生參加超過10個公開比賽，獲得2冠2亞1季6優異的成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>將比賽作品融入功課的做法不錯。明年會繼續用此模式推動。</li> </ul>	---

## 體育科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
推行新學制課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本科全年教授六至八個單元，包括以下項目：田徑、體操、籃球、足球、舞蹈、曲棍球、排球、欖球、壘球、綜合表現等。而課程按照不同年級，由淺入深，層遞漸進而計劃</li> <li>有82%以上學生認為課堂內容充實。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因採用單元教學，使課堂內容十分豐富，學生也十分投入課堂</li> </ul>	\$12380
	<ul style="list-style-type: none"> <li>新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等。及安排講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年中四、中五級體育課堂能順利教授體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等。並且安排了體育舞蹈運動講座</li> <li>有78%以上學生認為課堂內容充實。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現十分投入，明年應繼續</li> </ul>	—
深化新學制課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排與新學制課程有關的講座給予中一至中五的同學，從而加強及加深同學的運動知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本科於六月份安排龍舟活動介紹講座給予中四的同學，安排健康講座給予中一至中二的同學。從而加強及加深同學的運動知識及豐富學生在其他學習經歷的體驗(體育教育)。</li> <li>有82%以上學生認為課堂內容充實。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生反應不錯，明年應繼續</li> </ul>	\$2000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>於正常課堂中加插理論元素，並製作一套筆記給學生溫習和於下學期終設網上功課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%以上學生認為筆記及網上功課能加深他們對體育課程的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生上課留心，並表示對理論課堂有興趣</li> </ul>	—
運動專業化	<ul style="list-style-type: none"> <li>校隊訓練--開設校隊項目包括田徑、籃球、足球、欖球、乒乓球、劍擊、曲棍球等，並進行訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>田徑--學生參加人數達12人，每次練習出席人數達80%</li> <li>籃球--學生參加人數達45人，每次練習出席人數達95%</li> <li>足球--學生參加人數達40人，每次練習出席人數達90%</li> <li>欖球--學生參加人數達45人，每次練習出席人數達90%</li> <li>乒乓球--學生參加人數達12人，每次練習出席人數達85%</li> <li>劍擊--學生參加人數達12人，每次練習出席人數達90%</li> <li>街舞--學生參加人數達20人，每次練習出席人數達70%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與，明年應繼續</li> </ul>	\$104410.7

目標	策略	成就	反思	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生參加香港各業餘總會之訓練課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有24個學生參加並完成初級龍舟訓練班課程</li> <li>有20個學生參加暑期欖球訓練班課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已張貼香港名下的業餘總會之訓練課程於體育部壁報板上，並鼓勵合適的學生參加，從而提高學生個人體育之技巧及增廣見聞。</li> </ul>	—
	<ul style="list-style-type: none"> <li>體育訓練營--於假期間舉辦體育訓練營予校隊，提高學生的共通能力，並讓他們充分利用假期及提昇運動水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參加人數達36人，並能提高其體能和技能水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>是年本校舉辦欖球訓練營及籃球訓練營，學生能提高其體能和技能水平。而且學生積極參與，明年應繼續。</li> </ul>	—

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
培育學生自勉和自誠的精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球。使學生在比賽中「取長補短」，欣賞人家長處，從而學習之；認識人家的短處，從而自勉和自誠</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>田徑--學生參加人數達40人，每次練習出席人數達80%</li> <li>籃球--學生參加人數達40人，每次練習出席人數達95%</li> <li>足球--學生參加人數達40人，每次練習出席人數達90%</li> <li>欖球--學生參加人數達45人，每次練習出席人數達90%</li> <li>乒乓球--學生參加人數達10人，每次練習出席人數達85%</li> <li>劍擊--學生參加人數達20人，每次練習出席人數達90%</li> <li>街舞--學生參加人數達20人，每次練習出席人數達70%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與，明年應繼續</li> </ul>	—

目標	策略	成就	反思	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動會--學生參加人數達500人</li> <li>籃球--參加深水埗區三人籃球比賽，學生參加人數達30人</li> <li>足球--學生參加人數達40人</li> <li>欖球--參加深水埗區欖球比賽，學生參加人數達45人</li> <li>乒乓球--參加恆生盃，學生參加人數達4人</li> <li>街舞--學生參加人數達10人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與，明年應繼續</li> </ul>	—
培育學生友誼第一，比賽第二的精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦和參與田徑友誼賽--如聯校田徑友誼賽，友校接力邀請賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>是年本校參與惠僑英文中學友校接力邀請賽及啓基學校友校接力邀請賽</li> <li>獲得港島啓基學校運動會女子4X100米接力季軍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與，明年應繼續</li> </ul>	—
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦球類友誼賽--如籃球、足球、欖球等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>是年本校舉辦陳樹渠紀念中學籃球、足球邀請賽</li> <li>共20隊參與，進行20場比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與，明年應繼續</li> </ul>	—
培育學生的團隊精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>籌辦周年田徑運動大會之綜合表演--安排體育課教授中一至中四學生學習綜合表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>體操--達140人或以上參與訓練和表演</li> <li>舞蹈--達100人或以上參與訓練和表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>田徑運動大會之綜合表演成功</li> </ul>	\$39000
培育學生的自律精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>上課秩序--訓練學生上課紀律</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%或以上之學生沒有違反體育課堂的規則</li> </ul>		—

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能\_\_\_\_\_

目標	策略	成就	反思	實際支出
建立藝文培訓基地	<ul style="list-style-type: none"> <li>開辦舞蹈訓練班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參加人數達 20 人或以上，每次練習出席人數達 70%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現良好及積極參與，明年應繼續。</li> </ul>	\$18000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>體操--達140人或以上參與訓練和表演</li> <li>舞蹈--達100人或以上參與訓練和表演</li> <li>唱歌--達40人或以上參與訓練和表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現良好，明年應繼續。</li> </ul>	\$39000

## 其他學習經歷

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人材

目標	策略	成就	反思	實際支出
<b>藝術教育</b>				
深化學生對本國視覺藝術的認知	<ul style="list-style-type: none"> <li>為中五級同學設計一系列賞析課程，教導同學欣賞本國不同的藝術文化</li> </ul>	<p><u>在正規課程的推行上：</u></p> <p>中五級</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在中五級我們介紹了八種不同的藝術媒介的賞析方法，包括：西洋繪畫、中國水墨畫、中國書法、中國篆刻、中國剪紙、雕塑、中國舞蹈、行為藝術。</li> <li>學生利用了六個循環周時間，每人親自創作了一個篆章。</li> </ul> <p>我們在學期結束時，透過問卷訪問學生對我們今年課程的感覺。數據顯示(詳見附件)：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中五級90%學生表示課程能擴闊他們對本國藝術的認識。</li> <li>中五級84%學生表示體驗課程能提昇他們對本國藝術的興趣。</li> </ul>	中五級 <ul style="list-style-type: none"> <li>今年同學的投入度不錯，明年可於介紹中國建築的課題後，帶領同學參觀志蓮淨苑。</li> </ul>	活動未完成，稍後更新
	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排一些藝術體驗單元課，讓學員透過課程直接加深對讓藝術的興趣</li> </ul>			

目標	策略	成就	反思	實際支出
體育教育				
推行新學制課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程按照不同年級，由淺入深，層遞漸進而計劃，本年教授了八個單元，包括以下項目：田徑、體操、籃球、足球、舞蹈、曲棍球、排球、欖球、壘球、綜合表現等。</li> <li>有82%以上學生認為課堂內容充實。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因採用單元教學，使課堂內容十分豐富，學生也十分投入課堂，明年應繼續</li> </ul>	\$12380 (由體育科支付)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等。及安排講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年中四、中五級體育課堂能順利教授體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等。並且安排了體育舞蹈運動講座</li> <li>有78%以上學生認為課堂內容充實。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現十分投入，明年應繼續</li> </ul>	---
深化新學制課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排與新學制課程有關的講座給予中一至中五的同學，從而加強及加深同學的運動知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本科於六月份安排龍舟活動介紹講座給與中四的同學;安排健康講座給與中一至中二的同學。從而加強及加深同學的運動知識及豐富學生在其他學習經歷的體驗(體育教育)。</li> <li>有82%以上學生認為講座能增加他們的知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生反應不錯，明年應繼續</li> </ul>	\$2000 (由體育科支付)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>於正常課堂中加插理論元素，並製作一套筆記給學生溫習和於下學期終設網上功課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%以上學生認為筆記及網上功課能加深他們對體育課程的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生上課留心並表現對理論課堂有興趣</li> </ul>	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
運動專業化	<ul style="list-style-type: none"> <li>校隊訓練--開設校隊項目包括田徑、籃球、足球、欖球、乒乓球、劍擊、曲棍球等，並進行訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>田徑--學生參加人數達12人，每次練習出席人數超過80%</li> <li>籃球--學生參加人數達45人，每次練習出席人數超過95%</li> <li>足球--學生參加人數達40人，每次練習出席人數超過90%</li> <li>欖球--學生參加人數達45人，每次練習出席人數超過90%</li> <li>乒乓球--學生參加人數達12人，每次練習出席人數超過85%</li> <li>劍擊--學生參加人數達12人，每次練習出席人數超過90%</li> <li>街舞--學生參加人數達20人，每次練習出席人數超過70%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與，明年應繼續</li> </ul>	\$104410.7 (由體育科支付)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生參加香港各業餘總會之訓練課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有24個學生參加並完成初級龍舟訓練班課程</li> <li>有20個學生參加暑期欖球訓練班課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已張貼香港名下的業餘總會之訓練課程於體育部壁報板上，並鼓勵合適的學生參加，從而提高學生個人體育之技巧及增廣見聞。</li> </ul>	—
	<ul style="list-style-type: none"> <li>體育訓練營--於假期間舉辦體育訓練營予校隊，提高學生的共通能力，並讓他們充分利用假期及提昇運動水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參加人數達36人，並能提高其體能和技能水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>是年本校舉辦欖球訓練營及籃球訓練營，學生能提高其體能和技能水平。而且學生積極參與，明年應繼續。</li> </ul>	—

目標	策略	成就	反思	實際支出
德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務				
透過不同的學習經歷擴闊學生視野	<ul style="list-style-type: none"> <li>以生涯地圖內的主題來建立和檢視同學的學習經歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年於中四、中五繼續使用生涯地圖，90%以上學生認為生涯地圖有助他們規劃升學及就業，反應良好。</li> <li>學生參觀大學後的反思非常正面，學生對前途的方向更明確。</li> <li>超過 80%學生在第二學期的反思回饋中表示課程對他們別具意義，能透過不同的學習經歷擴闊他們的視野、培養正面的價值觀和態度、為他們提供與工作有關及社會服務的學習經驗。學生於下學期的反思層次較上學期有所提升。</li> <li>兩級學生均順利完成每月的反思和個人短講，學生認為 MCC 課程能幫助他們增強自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2014 施政報告教育篇章中，強調學生的生涯規劃；而且學生學習反應良好，建議繼續使用生涯地圖。</li> <li>已建立了老師團隊精神，整個過程合作無間。</li> </ul>	\$12922.1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>組織戶外考察，如參觀文化遺產及維港兩岸的發展等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>96%學生深感興趣，積極投入，在反思中表現深層次思考。</li> <li>成功開拓新的考察場地及內容，包括參觀鯉魚門、威菲路軍營及話劇欣賞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學樂於參與不同全方位學習活動，他們表示活動能擴闊他們的視野，建議來年繼續為他們安排更多精彩特別活動。</li> </ul>	\$29880

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
<b>體育教育</b>				
<p>培育學生自勉和自誠的精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球。使學生在比賽中「取長補短」，欣賞人家長處，從而學習之；認識人家的短處，從而自勉和自誠</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>田徑--學生參加人數達40人，每次練習出席人數超過80%</li> <li>籃球--學生參加人數達40人，每次練習出席人數超過95%</li> <li>足球--學生參加人數達40人，每次練習出席人數超過90%</li> <li>欖球--學生參加人數達45人，每次練習出席人數超過90%</li> <li>乒乓球--學生參加人數達10人，每次練習出席人數超過85%</li> <li>劍擊--學生參加人數達20人，每次練習出席人數超過90%</li> <li>街舞--學生參加人數達20人，每次練習出席人數超過70%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與，明年應繼續</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動會--學生參加人數達500人</li> <li>籃球--參加深水埗區三人籃球比賽，學生參加人數達30人</li> <li>足球--參加學生參加人數達40人</li> <li>欖球--參加深水埗區欖球比賽，學生參加人數達45人</li> <li>乒乓球--參加恆生盃參加，學生參加人數達4人</li> <li>街舞--參加比賽參加人數達10人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與，明年應繼續</li> </ul>	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
培育學生友誼第一，比賽第二的精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦和參與田徑友誼賽--如聯校田徑友誼賽，友校接力邀請賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>是年本校參與惠僑英文中學友校接力邀請賽、及啓基學校友校接力邀請賽</li> <li>獲得港島啓基學校運動會女子4X100米接力季軍獎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積參與，明年應繼續</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦球類友誼賽--如籃球、足球、欖球等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>是年本校舉辦陳樹渠紀念中學籃球、足球邀請賽</li> <li>共20隊參與，進行20場比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積參與，明年應繼續</li> </ul>	---
培育學生的團隊精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>籌辦周年田徑運動大會之綜合表演--安排體育課教授中一至中四學生學習綜合表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>體操--達140人或以上參與訓練和表演</li> <li>舞蹈--達100人或以上參與訓練和表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>田徑運動大會之綜合表演成功</li> </ul>	\$39000 (由體育科支付)
德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務				
培養正面的價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行生命教育議題：零毒污染、性衝動，勿亂來、婚姻不是兒戲、我學會了抗拒社會歪風、尊重生命等。</li> <li>推行社會服務學習課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程按計劃順利完成。</li> <li>超過80%學生在兩個學期的反思回饋中表示課程對他們別具意義，能透過不同的學習經歷擴闊他們的視野、培養正面的價值觀和態度、為他們提供與工作有關及社會服務的學習經驗。</li> <li>兩級學生均順利完成個人短講，學生認為是次活動能幫助他們增強自信。</li> <li>學生於下學期的反思層次較上學期有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能善用校內及校外資源(本年的協作機構包括愛護動物協會、創新科技署、職業安全訓練局等)，廣闊學生相關經驗，會繼續開發更多類似資源。</li> <li>校長、主任及老師都曾進入課堂分享與動物間的友情，學生非常投入，下年度繼續邀請老師分享。</li> </ul>	\$128.7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>組織戶外活動，如參觀愛護動物協會及進行社會服務等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社會服務已於中四、中五年級推行，中四級為義工服務學習；中五則以倡議式服務學習為主，同學們在活動前接受訓練，並在活動後與老師一起檢討和分享成果，活動效果理想，超過90%學生表示服務有意義。</li> <li>賣旗學生出席率超過90%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學樂於參與全方位學習活動，他們表示活動能擴闊他們的視野，建議來年繼續為他們安排。</li> </ul>	\$7590

關注事項 (3) : 擴闊學生藝文視野, 建立藝文培訓基地, 發掘多方面潛能

目標	策略	成就	反思	實際支出
<b>藝術教育</b>				
讓學生透過外界講者/表演者, 更深及更廣泛地認識特定的藝術	<ul style="list-style-type: none"> <li>帶領中四及中五學生參觀藝術展、藝術表演及音樂會</li> <li>邀請不同藝術範疇的講者到校主持講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四: 在 11 月帶領全級中四學生到文化中心欣賞香港管弦樂團的演出。</li> <li>問卷: 超過 98 % 同學表示校方安排的參觀/表演/講座能擴闊他們對藝術的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四學生對能出外欣賞音樂會感雀躍, 來年如有機會亦會再進行此活動。</li> </ul>	---
培養學生創作能力, 引導學生發揮創意	<ul style="list-style-type: none"> <li>在中四課堂上教授學生基本的創作技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 90% 學生能創作簡短的旋律</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級</li> <li>學生創作見心思, 為優化活動, 下年將教授學生利用免費電腦軟件剪接聲音和加入特別聲效。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過廣告創作, 教授學生如何把音樂、動作和戲劇融合起來</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 98 % 學生能創作出一段 1-2 分鐘的廣告</li> </ul>		
<b>體育教育</b>				
建立藝文培訓基地	<ul style="list-style-type: none"> <li>開辦舞蹈訓練班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參加人數達 20 人或以上, 每次練習出席人數超過 70%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表演良好及積極參與, 明年應繼續。</li> </ul>	\$18000 (由體育科支付)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>體操--達140人或以上參與訓練和表演</li> <li>舞蹈--達100人或以上參與訓練和表演</li> <li>唱歌--達40人或以上參與訓練和表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表演良好, 明年應繼續。</li> </ul>	\$39000 (由體育科支付)

## 健康校園

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人材

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升同學對自己身心健康的認識和關注	課程發展： <ul style="list-style-type: none"> <li>各科組均在課程中適時地加入相關課題，教導學生應有之價值觀和舉辦有關之活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參考各科/組的成就</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參考各科/組的反思</li> </ul>	---
提升教師身心健康的認識和關注	教師專業發展： <ul style="list-style-type: none"> <li>新教師導航計劃</li> <li>減壓及舒緩活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參考各科/組的成就</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參考各科/組的反思</li> </ul>	---

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升同學對自己身心健康的認識和關注	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵同學參加由衛生署舉辦的學生健康檢查計劃</li> <li>留意衛生署舉辦的健康活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%同學參加學生健康檢查計劃。</li> <li>於大堂展示了有關健康資訊的展板一個星期。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢查日期全部安排於教師發展日的非上課日子，沒有影響課堂。因此，下年度會繼續使用相同方法進行。</li> <li>健康資訊展板提高了受同學對健康的關注，明年建議繼續進行。</li> </ul>	—
及早識別患病的同學，避免傳染病於校內爆發	<ul style="list-style-type: none"> <li>執行學校要求學生每日在家量度體溫措施／在校補量體溫機制</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參考訓導組的成就</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參考訓導組的反思</li> </ul>	—
提升學生的自我形象和正面能量，加強他們關愛別人的精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導組舉辦不同的活動和計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參考輔導組的成就</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參考輔導組的反思</li> </ul>	—
提升同學對個人衛生的關注	<ul style="list-style-type: none"> <li>張貼海報或提示，</li> <li>常進行消毒和清潔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參考總務組的成就</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參考總務組的反思</li> </ul>	—
提升同學對健康飲食的關注	<ul style="list-style-type: none"> <li>設一天為開心生果日，每位同學於校內享用一份生果類食物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有同學於9月參與了活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師和學生反應良好，建議繼續推行活動。</li> </ul>	—
檢視各科/組推行健康校園政策的情況	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視各科/組推行活動的情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參考各科/組的成就</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參考各科/組的反思</li> </ul>	—

## 學校未來一年的關注事項

1. 配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人材
2. 伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會
3. 擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

二零一三/二零一四學年校本課後學習報告(ASLG)  
校本津貼-活動報告表(各項校本津貼活動報告)

學校名稱: 陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名: 何陵敏(助理教務主任)

聯絡電話: 23800241

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數*	成功準則	評估	開支	負責機構
英文精進班	2013年10月12日至2013年12月14日及2014年5月3日至5月31日逢星期六	透過聽講讀寫英文活動, 增強學生英語能力	65	80%出席及學生對課程有正面評價。	84%出席。普遍學生認為英語課程有幫助, 能提升他們英語能力。	\$37102	For-U Education Group Ltd., EL 2100 Ltd
英語電子學習	2013年10月及2014年6月	透過電子學習平台, 提升學生英語能力	310	90%出席及學生對課程有正面評價。	100%出席。普遍學生認為英語電子學習有助提升他們英語能力。	\$16440	Wiseman Education Ltd
數學精進班	2013年10月12日至2013年12月14日及2014年5月3日至5月31日逢星期六	透過溫修基礎數學, 增強學生對學習數學信心和能力的	72	80%出席及學生對課程有正面評價。	88%出席。普遍學生認為課程有幫助, 令他們更有信心和能力的處理基礎數學題目。	\$39075	伴你同行計劃教育機構 For-U Education Group Ltd
領袖實踐計劃(初中成長訓練營)	2013年3月29及30日	透過訓練和實踐認識自我, 提高領導能力的。	40	80%出席及學生對活動有正面評價。	100%出席。普遍學生認為活動能加強自信, 提升自我形象的。	\$16800	生命工場
全方位學習	2013年11月7日, 11月11日, 2014年3月18日, 3月25日及6月26日	透過全方位學習, 加強學生學習興趣和能力的	310	90%出席及學生對活動有正面評價。	94%出席。普遍學生認為活動能提升學習興趣和能力的。	\$29893.7	香港明愛愛暉營、海洋公園公司、保良局大棠渡假村、西貢戶外康樂中心、童軍大潭營
話劇導賞	2013年3月7日	透過觀賞話劇, 提升學生對演藝興趣。	30	90%出席及學生對活動有正面評價。	100%出席。普遍學生對話劇感興趣。參與活動學生表示希望以後能夠參與同類活動。	\$3600	南海十三郎門票
迪士尼樂園演藝工作坊	2013年4月4日	透過活動認識迪士尼樂園演藝事業, 提升學生對演藝興趣。	15	90%出席及學生對活動有正面評價。	100%出席。普遍學生對演藝事業感興趣。參與活動學生表示希望以後能夠參與同類活動。	\$6672	香港國際主題樂園有限公司
海洋公園探索之旅	2014年3月15日	透過活動認識海洋生物, 加強環保意識	60	90%出席及學生對活動有正面評價。	91%出席。普遍學生對海洋生態感興趣。參與活動學生表示希望以後能夠參與同類活動。	\$15000	海洋公園公司
新郵輪碼頭學習之旅	2014年7月12日	透過活動認識香港郵輪發展	30	90%出席及學生對活動有正面評價。	92%出席。普遍學生認為活動加強他們對香港郵輪發展的認識	\$5530	發達旅行社
						總數	\$170112.7

\*對象學生為指領取綜援/學生資助計劃及學校使用 10%酌情權的學生

二零一三/二零一四學年多元學習津貼報告(DLG)  
多元學習津貼- 活動報告表

學校名稱: 陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名: 何陵敏(助理教務主任)

聯絡電話: 23800241

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數	成功準則	成效評估	開支	負責機構
摘星計劃 (IELTS 訓練班)	2013年10月12日至2013年12月14日及2014年5月3日至5月31日逢星期六	提升學生應付IELTS考試能力	42	出席率不低於80%及課程有幫助	86%出席。普遍學生認為課程能幫助他們應付IELTS能力。	\$31500	EL2100 Limited
摘星計劃 (DSE 數學)	2013年10月12日至2013年12月14日逢星期六	提升學生應付公開試能力數學邏輯思班	36	出席率不低於80%及課程有幫助	87%出席。普遍學生認為課程有助他們應付公開試能力。	\$22000	For-U Education Group Ltd
摘星計劃 (數學精進班)	2014年5月3日至5月31日逢星期六	提升學生數學邏輯思維	32	出席率不低於80%及課程有幫助	89%出席。普遍學生認為課程有助提升他們數學邏輯思維。	\$16925	伴您同行計劃教育機構
摘星計劃 (英文創意寫作及溝通技巧訓練)	2014年5月3日至5月31日逢星期六	提升學生創意思維及溝通能力	30	出席率不低於80%及課程有幫助	84%出席。普遍學生認為課程有助提升他們創意思維及溝通能力。	\$23258	EL2100 Limited
摘星計劃(DSE 英文精進班)	2013年10月12日至2013年12月14日逢星期六	提升學生應付公開試能力	22	出席率不低於80%及課程有幫助	83%出席。普遍學生認為課程有助他們應付公開試能力。	\$8640	For-U Education Group Ltd
影隨藝傳計劃	2014年3月14,21,28及4月4,18,25和5月2,9,16,23,30	提升學生藝術創意能力	18	出席率不低於80%及課程有幫助	90%出席。舉行「珍.心.情.深」藝術展展示學生作品, 普遍學生認為課程能提升他們藝術創意能力	\$30800	「格調詠藍」藝術團體
總共:						\$133123	

Use of Capacity Enhancement Grant in 2013/14 School Year

Name of School: **Chan Shu Kui Memorial School**

Means by which teachers have been consulted: **Opinion poll during staff meeting**

No. of classes: **30**

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies / Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	Person(s) Responsible	Actual Expenditure
Curriculum development, I.T. for interactive learning	Better use of I.T. in lessons	To employ one I.T. Assistant to assist teachers to build up a school resources database and internet resources	Better use of school I.T. resources	From September 2013 onwards for one year	Salary of one I.T. Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$187,249	Satisfactory maintenance of the school intranet and school resources database	Performance assessment of the I.T. Assistant	Panel Head of I.T.	\$187,248.60
Incorporating Reading to Learn, one of the four key tasks, into the NSSC	To foster students' reading habits through a school-based reading scheme	To employ one Library Assistant and one part-time library clerk in order to relieve the workload of the Librarian	More time for the Librarian to promote and coordinate the Chinese / English Reading Scheme	From September 2013 onwards for one year	Salary of one Library Assistant for one year inclusive of MPF and hourly wages of one part-time library clerk. A total of \$124,450	Compilation of statistics of the reading schemes	Performance assessment of the Library Assistant	Librarian	\$125,540.25
Curriculum development	To allow teachers more time to enhance their teaching effectiveness	To employ one Clerical Assistant to relieve teachers' clerical workload	Teachers will be relieved of certain clerical and typing duties	From September 2013 onwards for one year	Salary of one Clerical Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$125,685	Completion of assigned task within three working days	Teachers' feedback	Activities Master	\$125,617.80
Curriculum development	To allow more time for the Mathematics teachers to enhance their teaching effectiveness	To employ one full-time Teaching Assistant (Mathematics)	More time for the Mathematics teachers to prepare for their lessons, attend seminars and courses, etc.	From September 2013 onwards for one year	Salary of one Teaching Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$154,858	Efficient compilation of teaching materials, resources, references, etc.	Positive feedback from the Mathematics teachers	Studies Panel (Panel Head of Mathematics)	\$116,974.06 (9/2013-5/2014)

CEG received - Total resources required = \$544,960.00 - \$592,242.00 = (\$47,282.00) (estimated deficit 2013-2014)

Actual CEG received + Previous surplus – Actual expenditure = \$535,824.00 + \$17,899.37 - \$555,380.71 = (\$1,657.34) (deficit transferred to School Fund Accounts)

陳樹渠紀念中學  
2012/2013 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
<i>收入 (佔全年整體收入的百分比)</i>		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	92.64 %	不適用
學費	不適用	5.70 %
捐款(如有)	不適用	0.58 %
其他收入(如有)	不適用	1.08 %
總計	92.64 %	7.36 %
<i>開支 (佔全年整體開支的百分比)</i>		
員工薪酬福利	78.70 %	
運作開支(包括學與教方面的開支)	6.40 %	
學費減免／獎學金 <sup>1</sup>	0.84 %	
維修及保養	0.20 %	
折舊	0.48 %	
雜項	13.38 %	
總計	100 %	
學年的盈餘／虧損 <sup>#</sup>	全年開支的 0.05 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損 <sup>#</sup>	全年開支的 4.95 個月	
<sup>#</sup> 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

<sup>1</sup> 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。