

# 陳樹渠紀念中學



校務計劃書

2013/2014

# 陳樹渠紀念中學

## 辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、創新及領導能力，並以貢獻社會，服務人群為己任。

## 教育使命

本校配合香港特別行政區教育政策，根據學生的實際表現，推動校本課程，營造一個愉快學習的環境，誘發學生的學習動機，在關愛校園文化熏陶下，培育他們：

- 成為遵守法紀，熱心公益，關心社會事務的良好公民；
- 掌握足夠的中、英文聽、講、寫、讀及數學運算能力；
- 懂得純熟應用資訊科技；
- 具備理想的體育及藝文素質；
- 認識及欣賞不同種族的文化與社會風尚；
- 能夠在畢業後持續自我增值及實踐終身學習。

## 計劃書目錄

### 關注事項(按優先次序排列)

(1)	配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才	4
(2)	伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會	5
(3)	擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能	7

### 各科各組計劃

(1)	教務組	9
(2)	輔導組	11
(3)	訓導組	12
(4)	課外活動組	14
(5)	總務組	16
(6)	升學及就業輔導組	17
(7)	教師持續專業發展組	21
(8)	中國語文科	22
(9)	普通話科	25
(10)	英國語文科	27
(11)	數學科	30
(12)	通識教育科	32
(13)	中國歷史科	35
(14)	經濟科	36
(15)	地理科	38
(16)	歷史科	39
(17)	旅遊與款待科	41
(18)	生活通識科	43
(19)	綜合科學科	45
(20)	物理科	46
(21)	化學科	47
(22)	生物科	48
(23)	電腦、資訊及通訊科技科	49
(24)	企業、會計及財務概論科	51
(25)	音樂科	53
(26)	視覺藝術科	55
(27)	體育科	56
(28)	其他學習經歷	59
(29)	健康校園政策	64
	校本課後學習及支援計劃	65
	Proposal on the Use of Capacity Enhancement Grant in 2013/14 School Year	66

## 學校周年計劃 (2013 / 2014)

關注事項 ( 1 ) : 配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
增強新學制課程發展	課程銜接，初中課程設計及評估配合文憑試要求	學生達至各科所設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學進度表</li> <li>• 學生測驗及考試表現</li> <li>• 教師意見</li> </ul>	全年	教務組 科主任	----
	初中課程加強開放式探究學習模式的課業					
	透過四大關鍵項目及全方位學習活動，培養學生的共通能力					
優化教與學，提升考試合格率	加強老師教學技巧 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 同儕觀課</li> <li>• 共同備課</li> <li>• 持續進修</li> </ul>	達至各自設的準則	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 文件紀錄</li> <li>• 教師意見</li> </ul>	全年	教務組 教師專業發展組 科主任	----
	各科拔尖、修邊及補底計劃，照顧學習差異	學生達至各科所設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生課堂表現</li> <li>• 學生測考表現</li> </ul>	全年	教務組 科主任	----
	培養學生自學精神 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強課堂上學生參與的元素</li> <li>• 推動網上學習</li> </ul>	學生達至各科所設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生課堂表現</li> <li>• 學生功課記錄</li> <li>• 老師意見</li> </ul>	全年	教務組 科主任	----
	初中課後及高中循環周周六設定統一測驗計劃	學生能夠養成持續溫修的習慣，為考試做好準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視學生成績進展</li> <li>• 老師意見</li> </ul>	全年	教務組	----
	積極推行課後支援計劃，使學生善用課後時間及假期	中、英、數三大主科能夠積極協助推行此計劃	參與學科及學生人數	全年	教務組	----
透過課節為本，推行新高中學制與工作有關的經驗	檢視及修訂 OLE 課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成修訂課程及進度表</li> <li>• 70%的任教老師滿意提供的課程</li> </ul>	檢視課程修訂版本	開課前	其他學習經歷 策略發展組	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升教師專業	<ul style="list-style-type: none"> <li>新教師導航計劃</li> <li>教師專業發展日</li> <li>自我增值資助計劃</li> </ul>	70%的教師認為培訓活動能提升教師專業	<ul style="list-style-type: none"> <li>口頭意見</li> <li>問卷調查</li> <li>培訓紀錄</li> </ul>	全年	教師專業發展組	\$19,500
	參加教育局通識科校本課程支援計劃	90%通識科教師認為支援計劃有助該科的課程發展	教師意見			

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
增強家校溝通，延伸家校合作的關愛文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任每學年最少致電家長三次傾談</li> <li>班主任在家長日與家長面談</li> <li>舉辦親子活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每次電話聯絡均與家長有良好溝通</li> <li>家長對學校的溝通與關愛的滿意度達 80%或以上</li> <li>參加者滿意活動的安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>口頭匯報</li> <li>問卷調查</li> <li>觀察與訪問</li> </ul>	全年	教務組 班主任 家教會	----
建立彼此接納、互相尊重、互相幫助的關愛精神，營造和諧的校園環境	輔導組各項計劃	達至計劃的預設準則	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>統計參加人數</li> <li>觀察</li> </ul>	全年	輔導組	輔導組預算
	增加學生在課堂上互動及協作的機會	達至科目的預設準則	學生的課堂表現		科主任	----
	強化收集學生衝突信息的系統：訓輔主任與班主任聯會	80%的與會老師表示會議能提升跨部門合作精神和建立校本關愛文化	檢視會議記錄		訓導組 輔導組	----
提升學生的自我形象、自尊感、自信心和責任感	學生成長／獎勵計劃	70%的學生認為活動能令他們的自我形象提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>參加人數</li> <li>觀察</li> </ul>	全年	輔導組	輔導組預算

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	鼓勵學生參加公開比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培訓不少於 350 位學生參加不少於 50 項對外比賽</li> <li>• 獲取不少於 30 項三甲成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加比賽次數及人次</li> <li>• 獲取獎項數目</li> </ul>		課外活動組	\$4,000
	鼓勵學生擔任學生會及學會幹事	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能夠於上學期舉辦領袖訓練</li> <li>• 參加學生有負責任的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦領袖訓練的日期</li> <li>• 導師評估</li> <li>• 學生評估</li> </ul>		課外活動組	\$8,000
	展示／讚賞學生的優秀作品	達至科目的預設準則	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生表現</li> <li>• 教師意見</li> </ul>		科主任	----
培養學生貢獻社會、服務人群的精神	課程滲入德育、公民教育或相關課題	達至科目的預設準則	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生表現</li> <li>• 教師意見</li> </ul>	全年	科主任	----
	加強團隊訓練	參加學生能協助籌辦活動，發揮團隊協作精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 導師評估</li> <li>• 學生評估</li> </ul>	全年	課外活動組	\$2,000
	繼續發展義工服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 籌辦不少於10次義工服務</li> <li>• 不少於400人次參與義工服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動人數及次數</li> <li>• 導師評估</li> <li>• 學生評估</li> </ul>	全年	課外活動組	\$2,000
	籌辦境外考察活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 最少籌辦 2 次國內考察活動</li> <li>• 70%的學生表示對國家的認識加深</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動人數及次數</li> <li>• 學生考察報告</li> </ul>	全年	課外活動組 中史科	\$10,000
培養學生的公民／國民意識、正確的人生觀、價值觀及高尚情操	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程加入德育、公民教育、中國文化或相關課題</li> <li>• 德育講座</li> <li>• 「雙月主題」</li> </ul>	達至科目／活動的預設準則	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生表現</li> <li>• 教師意見</li> </ul>	全年	各組別 科主任	----
提升學生的環保意識	透過講座剪報／宣傳海報／告示，宣傳節約信息	逾半受訪者表示活動及措施能加強他們的節約意識	問卷調查	上學期	總務組	\$500
	透過教學內容／野外考察／種植活動／節能活動，向學生推廣環保意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 達至科目／活動的預設成果</li> <li>• 逾半學生對愛護環境的態度有改變</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生意見調查</li> <li>• 教師意見</li> </ul>	下學期	化學科 生物科 地理科 環保學會	有關科目 預算

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生愛護校園的意識	班際清潔比賽	逾半學生認同清潔比賽有助提升他們對清潔課室的意識	問卷調查	全年	總務組	----
支援有特殊需要的學生	有特殊教育需要／貧困／新來港學童的成長計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%有特殊學習需要的學生認為活動能讓他們建立自信心</li> <li>• 70%貧困學生認為計劃能提升他們的自我形象</li> <li>• 70%新來港學生認為活動能擴闊他們的社交網絡，並加強他們對學校的歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 觀察</li> </ul>	11月至4月	輔導組	貧困學童及新來港學童計劃的資助
讓學生為生涯規劃做好準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 增強與商界的聯繫</li> <li>• 協助初中學生認識不同職業</li> <li>• 提供中六聯招輔導</li> <li>• 提供本港及外地升學和考試的資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%的初中學生能對各種行業及出路有更多認識</li> <li>• 超過 70%的高中學生更認識本港及外地的升學途徑及所需準備</li> <li>• 超過 90%的中六學生清楚明白聯招程序</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 與學生面談</li> <li>• 學生調查問卷</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>	全年	升學及就業輔導組 其他學習經歷策略發展組	\$300
建立健康的校園	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 給予學生體適能訓練</li> <li>• 鼓勵學生參加由衛生署舉辦的學生健康檢查計劃</li> <li>• 相關主題的課堂／講座</li> <li>• 減少及舒緩壓力的教師發展活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60%的學生體適能考試合格</li> <li>• 70%的學生參加學生健康檢查計劃</li> <li>• 達致活動的預設準則</li> <li>• 70%的老師同意活動能協助他們減少及舒緩壓力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加學生人數</li> <li>• 問卷調查</li> </ul>	全年	體育科 健康校園政策組 教師專業發展組	----

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提高學生欣賞戲劇的興趣及能力	安排到校話劇表演或戲劇欣賞講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每年安排戲劇欣賞的機會或戲劇欣賞講座最少各一次</li> <li>• 70%以上的學生表示活動增加他們對戲劇的興趣和提升他們欣賞戲劇的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動次數及人次</li> <li>• 學生評估問卷</li> </ul>	全年	課外活動組	\$5,000
提供戲劇培訓，提高學生對戲劇的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中英文科課程加入戲劇課節</li> <li>• 初中各班每年作校內表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60%的學生對戲劇的興趣增加</li> <li>• 初中各班學生全年演出中、英文話劇各一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校內戲劇表演次數</li> <li>• 學生意見</li> </ul>	全年	中文科 英文科	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課外活動組預算</li> <li>• 英文科 \$1,500</li> </ul>
	舉辦有系統的話劇／演藝培訓班	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每年最少培訓初中及高中各 20 位學員</li> <li>• 70%以上學生認為學習達到成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加學生人數</li> <li>• 學生評估問卷</li> </ul>	全年	課外活動組	\$58,000
擴闊藝文視野，推廣藝文發展	初中增加文藝創作的課業	學生達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生課業表現</li> <li>• 教師意見</li> </ul>	全年	科主任	----
	提供不同類型的藝文活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每年推介專業劇團的表演不少於 5 次</li> <li>• 學生能積極參與藝文活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 藝文活動次數</li> <li>• 學生評估問卷</li> </ul>	全年	課外活動組 科主任	參觀門票
	鼓勵學生參加藝文比賽	學生能積極參與藝文比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參與藝文比賽的次數及人次</li> <li>• 學生參賽成績</li> </ul>	全年	科主任 課外活動組	參賽費用
	提供多元化的藝術課程	學生達至課程的預設準則	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生表現</li> <li>• 導師評估</li> </ul>	全年	音樂科 視藝科	導師費
	推廣校外的戲劇教育演出	每年最少演出10次教育劇場	教育劇場表演次數	6／7月	課外活動組	課外活動組預算
提供藝文方面的升學資料	為有藝文潛能的學生提供有關的升學資料	所有學生清楚相關課程的要求及報名程序	問卷調查	全年	升學及就業輔導組 課外活動組	----



## 教 務 組

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化教與學	初中課後及高中循環周周六設定統一測驗計劃，培養學生持續溫修的習慣，為考試做好準備	學生能夠養成持續溫修的習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>老師意見</li> </ul>	全年 課後(初中) 循環周周六(高中)	科任老師 班主任	----
	積極推行課後支援計劃，使學生善用課後時間及假期，改良學習態度及提升學業成績	中、英、數三大主科能夠積極協助推行此計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與學科及學生人數</li> <li>成績及紀錄(如功課)</li> </ul>	全年 課後及假期	科任老師 班主任	----
	鼓勵老師與時並進，積極進修，自我增值	老師報讀之課程及次數上升	進修時數	全年	全體老師	----
	分享進修經歷，全民增益	老師能普及地在全體老師會議及本校內聯網分享	老師回饋	全年 指定會議日期	全體老師	----
	強化觀課與課業檢查計劃，提升教學質素	<ul style="list-style-type: none"> <li>上、下學期至少各一次</li> <li>老師知悉缺失之處後迅速改善教學質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課紀錄</li> <li>課業檢查紀錄</li> <li>觀察老師表現</li> </ul>	全年	教務組 科主任	----
	優化「獎勵計劃」，表揚在課堂有積極學習表現及在測驗或考試考獲優秀成績的學生	各級及各班均有學生達標及獲獎(成績及格/每月之星)	<ul style="list-style-type: none"> <li>考試成績</li> <li>獲嘉許人數</li> </ul>	全年 每月 兩次考試後	科任老師 班主任	\$13000
增強新學制課程發展	重新檢視各學習領域課程發展之策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科老師在科務會議內共同訂定策略，切實執行</li> <li>科內定期檢討及分享</li> </ul>	老師回應及分享	全年 指定會議日期	科主任 科任老師	----
	積極為初高中的各科課程銜接與教學法作策劃，並管理其執行的情況	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科科主任與科任老師保持溝通與交流</li> <li>四個主科之同工在共同備課節加強策劃課程與教學法</li> </ul>	老師回應及分享	全年	科主任 科任老師	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	鼓勵老師擔任閱卷員，增加對文憑試之認識及要求	各主要學習領域至少一位任教高中的科任老師參與	參與學科及人數	文憑試後(約4-6月)	學習領域負責老師	----
	與校外機構保持聯繫，互通有關新學制之訊息	至少兩個學習領域能參與	參與學科及人數	全年		----

關注事項(2)：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
增強家校聯絡與溝通，伸延關愛文化	班主任須致電與家長聯絡，適時作聯絡及溝通	每次電話聯絡均能傳情達意，達致溝通的果效	口頭匯報	開學前、10月底前及5月底前	教務組 班主任	----
	班主任在家長日與家長面談，並透過問卷調查收集家長對學校在關愛學生方面的意見	問卷調查中家長對有關溝通與關愛的滿意度高達80%或以上	問卷調查	3月初家長日		
透過親子活動，與家長多作溝通，提升家校合作之關愛文化	舉辦「親子聯歡晚會」，加深教師、家長與學生的認識與溝通	80%參與者滿意活動之安排及家校合作的果效有所提升	觀察與訪問	第一學期	家教會	----
透過雙月主題(11,12月)「承擔」－讓學生認識勇於承擔的重要性	在11及12月內安排有關的活動，目的在培養良好的公民意識及品德	<ul style="list-style-type: none"> <li>各班學生均能從活動中學習，在操行方面有進步</li> </ul>	觀察及匯報	11及12月	教務組	----

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生透過參與學科活動，增進對藝文的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵各科任老師在教學時發掘有表演潛能之學生</li> <li>讓初中學生多參與與藝文有關之活動 (如唱校歌比賽、話劇表演、樂器演奏等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在課堂內及參與課外活動時有表演的機會</li> <li>初中學生能參加與藝文有關的活動</li> </ul>	活動報告	全年	科任老師 課外活動組	----

輔導組

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的自我形象和正面能量，加強他們關愛別人的精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>跳躍生命計劃</li> <li>醒目班級計劃</li> <li>講座</li> <li>讚一讚學生計劃</li> <li>關愛壁報設計比賽</li> <li>學界飢饉</li> <li>培苗學長計劃</li> <li>重生關顧小組</li> <li>更生先鋒計劃</li> <li>各級新生輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 班別能成為醒目班級或進步班</li> <li>學生能從跳躍生命獎勵計劃中平均每人取得 2 個優點</li> <li>70%學生表示講座能幫助他們建立正確的人生觀和價值觀</li> <li>70%學生認為活動能令他們提升自我形象和正面能量</li> <li>70%學生能積極地投入活動，從中學會關心別人、關心社會，也感受到別人的關懷</li> </ul>	問卷調查、參加人數、觀察等	全年	全體輔導組 老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$6,000</li> <li>班主任</li> <li>駐校社工</li> <li>外間機構</li> </ul>
提升中一學生歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一迎新日</li> <li>中一班際校歌歌唱比賽</li> <li>中一人際關係工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認為迎新日能幫助他們更認識學校</li> <li>透過觀察和比賽，70%學生能齊心地唱校歌，突顯對班和學校的歸屬感</li> <li>70%學生能積極地投入活動，並認為活動能讓他們更明白與人相處之道</li> </ul>	問卷調查、觀察、比賽	七至十月	蘇淑敏、 陳美玲、 吳詠瑜	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$800</li> <li>班主任</li> <li>駐校社工</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
支援有特殊需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援有特殊教育需要的學生</li> <li>貧困學童：舉辦成長計劃</li> <li>新來港學童：舉辦新樹苗成長計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%有特殊學習需要的學生認為活動能讓他們建立自信心</li> <li>70%貧困學生認為成長計劃能提升他們的自我形象</li> <li>70%新來港學生認為活動能擴闊他們的社交網絡，並能加強對學校的歸屬感</li> </ul>	問卷調查、觀察	十一月至四月	全體輔導組老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>貧困學童及新來港學童計劃由政府資助</li> <li>駐校社工</li> <li>外間機構</li> </ul>

## 訓導組

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 常規工作 1.1 培養學生守時習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>營運「自省室」，安排遲到學生翌日留堂</li> <li>對「零遲到：零曠課」同學每學期給予優點一個</li> </ul>	每日平均全校遲到學生人數不超過15人	點算每日「自省室」留堂人數	全學年	訓導組	全體老師
1.2 優化學生形象	早上大堂及早會集隊期間校服儀容檢查	違規學生人數比去年減少10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>比較兩年違規人數</li> <li>觀察受關注學生的進展情況</li> </ul>	全學年	訓導組	班主任/訓導組老師/風紀領袖生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 防止校外學生違規行為發生	放學後校外巡邏	<ul style="list-style-type: none"> <li>組員準時輪值</li> <li>學生校外違規個案減少10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>值勤後填寫報告表</li> <li>比較兩年違規個案數目</li> <li>觀察學生離校時的行為表現</li> </ul>	全學年	訓導組	男訓導組員
1.4 督導風紀領袖生協助老師維持紀律及執行校規	<ul style="list-style-type: none"> <li>早上大堂當值</li> <li>運動會、校慶開放日、畢業禮值勤</li> </ul>	風紀領袖生準時輪值	<ul style="list-style-type: none"> <li>點算風紀領袖生值勤表</li> <li>詢問值勤老師意見</li> </ul>	全學年	訓導組	全體老師/風紀領袖生輪值
2. 營造一個健康和諧的校園環境	要求學生每日在家量度體溫措施/在校補量體溫機制	全年每人在校補量體溫不多於十次	學生補量體溫紀錄存檔及定期檢視	全學年	班主任	職員
	講座（預防吸食危害精神毒品）	學生對活動的滿意程度	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>觀察學生在活動中的表現</li> </ul>	10/03/2013 (中一級) 14/05/2013 (中二級)	訓導組	香港基督教服務處 PS33
3 針對學生朋輩衝突風氣，建立正確價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>級訓導老師與班長短敘</li> <li>班長培訓課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%初中班長參與短敘和完成全年培訓課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>短敘及培訓課程紀錄</li> </ul>	每兩個月一次短敘：一年三次培訓	級訓導老師：駐校社工	級訓導老師/駐校社工/\$500
	<ul style="list-style-type: none"> <li>強化信息收集系統：訓輔主任與班主任聯會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%的與會老師表示會議能提升跨部門合作精神和建立校本關愛文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視會議記錄</li> </ul>	上、下學期各一次	訓導及輔導主任	級訓、輔導老師/班主任
	<ul style="list-style-type: none"> <li>深水埗區訓導主任交流會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年出席會議兩次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席會議次數</li> </ul>	待定	深水埗區反黑組校隊	深水埗區反黑組

## 課外活動組

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	鼓勵學生參加各項對外比賽，藉此培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>培訓不少於350位學生參加不少於50項公開或校際的文化藝術、體育或學術性的比賽</li> <li>獲取不少於30項「三甲」獎項</li> <li>學生在比賽中表現出自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參加比賽次數及人次</li> <li>統計獲取獎項數目</li> </ul>	全學年	葉啓明	\$4000
	鼓勵學生出任學生會、學會或五社幹事，並給予適當的訓練	學生會、學會及五社幹事均能負責任及有良好表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師觀察學生表現並填寫評估表格</li> <li>學生自評，填寫評估問卷</li> </ul>	全學年	方浩智 葉啓明	\$8000
培養學生國民及公民意識，遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神	加強團隊內多元化及有進度性的訓練，並提倡團隊內遵守紀律、貢獻社會、服務人群的關愛文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生受訓後積極參與隊內活動，並能協助老師籌辦活動，充分發揮團隊精神</li> <li>學生能達至團隊導師的要求，並能發揮他們的領袖才能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師觀察學生表現並填寫評估表格</li> <li>學生自評，填寫評估問卷</li> <li>檢視活動評估問卷結果</li> </ul>	全學年	方浩智	\$2000
	協助義工服務的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>籌辦不少於 10 次的義工服務</li> <li>不少於 400 人次學生參與義工服務，並且表現理想。</li> </ul>	統計活動人數及次數	全學年	葉啓明 方浩智	\$2000
	推動國民教育，籌辦國內考察交流活動	每年最少籌辦 2 次國內考察交流活動	統計活動人數及次數	全學年	葉啓明	\$10000

關注事項 (3)：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立有系統的藝文培訓課程	舉辦初中戲劇培訓班	每年最少成功培訓二十位學員，70%以上學員願意繼續接受戲劇訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計活動人數及次數</li> <li>統計繼續學習戲劇的人數</li> </ul>	全學年	葉啓明	\$10000
	舉辦高中的演藝培訓班	每年最少成功培訓二十位學員，70%以上學員願意繼續接受戲劇訓練及日後投考香港演藝學院	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計活動人數及次數</li> <li>統計繼續學習戲劇及投考演藝學院的人數</li> </ul>	全學年	葉啓明	\$48000
提高欣賞戲劇的興趣及能力	邀請劇團到校表演，讓學生有欣賞戲劇的機會	每位初中學生每學年最少有一次在校欣賞戲劇的機會，並70%以上學生表示對此感到興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計活動人數及次數</li> <li>學生自評，填寫評估問卷</li> <li>檢視活動評估問卷結果</li> </ul>	全學年	葉啓明	\$5000
	舉辦戲劇欣賞講座	最少舉辦一次戲劇欣賞講座，並70%以上學生表示講座對欣賞戲劇有幫助	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計活動人數及次數</li> <li>學生自評，填寫評估問卷</li> <li>檢視活動評估問卷結果</li> </ul>	全學年	葉啓明	----
推廣藝文發展	提供多樣性的藝文欣賞活動	每年推介不少於五次專業劇團的表演，70%以上學生認為欣賞活動有助提升他們的觀賞能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計藝文欣賞活動推行的次數</li> <li>學生自評，填寫評估問卷</li> </ul>	全學年	葉啓明	\$6000
	推廣藝術、文化、戲劇教育的校外表演活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中學生都要參加中、英文科課程內的戲劇課節，並能作校內表演</li> <li>初中各班每年都要演出中、英文戲劇各一次</li> <li>每年最少演出十次教育劇場</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計校內戲劇表演次數及參與人數</li> <li>統計教育劇場的表演次數</li> </ul>	全學年	葉啓明	\$24000

## 總務組

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提昇師生對環保的意識	舉辦講座，向中一學生講解節能的重要性。	逾過半受訪者表示相關活動及措施能加強他們的節能意識。	問卷	上學期	蕭子傑	\$500
	在課室張貼節能小貼士，用以宣傳節能訊息/提示。			9月內	蕭子傑	----
	在洗手間張貼一些提醒同學節約用廁紙的剪報。	逾過半受訪者表示相關活動及措施能加強他們的節約意識。	問卷	開學前	張偉賢	----
	在早會作出呼籲及教育。			上學期	張偉賢	----
提昇學生愛護校園的意識	舉行校內清潔比賽，放學後由工友評分。最後每月在每級中選出清潔之班，並在早會時頒發證書以作鼓勵。	過半同學認同清潔比賽有助提昇同學清潔課室的意識。	問卷	全年	蕭子傑	----



## 升學及就業輔導組

關注事項 ( 1 ) : 配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過課節為本推行新高中學制「其他學習經歷」倡議的「與工作有關的經驗」	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視及完成新高中學制「與工作有關的經驗-其他學習經歷(OLE)的課程」修訂，以增強新學制課程發展，培育社會適切人才</li> <li>作為任教以上課程的老師顧問</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成修訂課程簡介及課程時間表/進度表</li> <li>70%有關課程的任教老師滿意本組提供的課程簡介及課程時間表/進度表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢查是否已呈交課程簡介(最新修訂版本)</li> <li>跟進本組提供的課程進度能否順利完成</li> </ul>	31/7/2013	林志強老師	----
讓高中同學掌握更多本港及其他國家或地區的升學資訊與有關考試的安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供本港、台灣、海外及中國內地升學輔導(包括安排相關的講座及參觀活動和提供有關的升學考試課程及應試技巧等輔導)</li> <li>透過簽署結盟協議，推薦未能成功考取本港資助大學學位的中六畢業同學，讓他們仍能有機會在本港的專上學院、台灣或中國內地高等教育機構繼續升讀認可大學學位或高級文憑課程</li> <li>安排 IELTS 應試策略講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70%人數認為更能認識本港、台灣及內地升學的途徑及所需準備</li> <li>超過 70%人數認為講座有助掌握相關的應試課程及技巧</li> </ul>	觀察、面談及問卷調查	10/2013 至 7/2014	林志強老師 連佩怡老師 吳啓昌老師	----

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓高中同學掌握更多不同行業的資訊，為未來事業發展作好準備，貢獻社會	增強與商界聯繫，包括參觀商業機構或邀請不同行業嘉賓(包括校友)分享行業前景及心得	超過 70%人數對就業情況有更多的認識及希望校方繼續舉辦相關活動	觀察、面談及問卷調查	1-7/2014	連佩怡老師 陳正文老師 曾韻薇老師 黃啓祥老師	\$300
讓初中同學能為自己的升學及未來生涯規劃作好準備	為有需要的中三結業生提供升讀職業訓練局(VTC)開辦的中專文憑課程的輔導	超過 70%人數認為相關策略有助掌握中三結業後的各種升學要求及出路	觀察、面談及問卷調查	3/2014	林志強老師 吳啓昌老師	----
	利用中一班主任節的時段，讓學生瞭解不同職業的特徵及要求	超過 70%人數認為相關策略有助瞭解不同職業的概況	觀察、面談及問卷調查	3-4/2014	吳啓昌老師 黃啓祥老師 楊詠渝老師	----
	利用中二班主任節的時段，請班主任介紹學歷、工作要求、工作機會與賺取收入之間的關係	超過 70%人數認為相關策略有助掌握學歷、工作要求、工作機會與賺取收入之間的關係	觀察、面談及問卷調查	3-4/2014	吳啓昌老師 黃啓祥老師 楊詠渝老師	----
	利用中三班主任節的時段，請班主任介紹社會對就業人士的工作態度及工作素質的要求	超過 70%人數認為相關策略有助瞭解社會對就業人士的素質要求	觀察、面談及問卷調查	3-4/2014	吳啓昌老師 黃啓祥老師 楊詠渝老師	----
讓中六同學瞭解整個大學聯招(JUPAS)所需注意事項	提供中六大學聯招(JUPAS)輔導(包括選科輔導、工作坊及面試須知)	超過 90%人數認為已經清晰 JUPAS 的收生程序、面試技巧和所需資訊	觀察、面談及問卷調查	10/2013 至 2/2014	林志強老師 譚敬霖老師	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓中六同學瞭解「內地高校免試招收香港學生的計劃」所需注意事項及報名程序	為中六同學提供整個計劃的各階段輔導(包括選校與選科輔導、校長推薦、工作坊及面試須知)	超過 90%人數認為已經清晰整個計劃的報名及選科程序、面試技巧和所需資訊	觀察、面談及問卷調查	10/2013 至 6/2014	林志強老師 譚敬霖老師	----
讓中六同學了解報讀本地認可專上課程的申請程序	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助所有中六學生掌握如何透過「e 導航--新學制多元出路」去搜尋合適的課程，讓同學訂定理想的升學計劃及不同的後備方案</li> <li>協助所有中六學生掌握如何運用 E-APP 申請各大專院校的認可課程</li> </ul>	超過 80%人數認為已經清晰「e 導航--新學制多元出路」	觀察、面談及問卷調查	11/2013 至 2/2014	林志強老師 譚敬霖老師	----
透過模擬面試，讓所有中五及中六學生更清晰瞭解實際面試所需的準備	讓所有中五及中六同學經歷至少一次模擬面試	超過 70%人數認為有助掌握面試的基本要求及應對技巧	觀察、面談及問卷調查	11/2013 至 5/2014	「其他學習經歷」負責老師 本組老師	----
讓全校師生，特別是有需要的同學獲得與升學或就業有關的最新資訊及活動	設立升學及就業資訊大使以協助本組	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有重要資訊及活動海報已定期張貼於指定報告板上</li> <li>存放於圖書館內的香港及海外升學及就業資料已定期更新</li> <li>重要升學資訊已定期存放於 E-class 的 OLE 內的 CRE 文件夾</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢查中五及中六課室的升學及就業資訊展板</li> <li>檢查存放於 E-class 的 OLE 內的 CRE 文件夾</li> </ul>	9/2013 至 8/2014	本組老師	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	定期張貼 JUPAS 最新的資訊及與升學或就業有關的活動海報於中五及中六課室的升學及就業資訊展板及一字樓層的升學及就業展板		檢查一字樓層的升學及就業展板			----
	定期更新存放於圖書館內的香港、台灣、國內及海外升學及就業資料		檢查圖書館內的升學及就業架			----

關注事項 (3)：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓同學掌握升讀與藝文培訓的升學資格及途徑	<ul style="list-style-type: none"> <li>與課外活動組合作，為藝文有潛能的同學提供升讀相關課程的入學資訊及面試技巧</li> <li>安排香港演藝學院學生為中五/中六同學分享課程內容及面試心得</li> <li>安排課程顧問協助推展與藝文培訓相關的宣傳及活動</li> </ul>	100%人數清晰瞭解升讀香港演藝學院相關課程的入學資格及報名程序	觀察、面談及問卷調查	9/2013 至 8/2014	葉啟明主任 黃啟祥老師 林志強老師	\$300

## 教師專業發展組

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升教師專業</li> <li>• 建立同儕學習社群</li> </ul>	新教師導航計劃	70%參與老師認為講座/工作坊/分享會能： 1. 協助他們提升教師專業 2. 建立學習社群	口頭意見收集	全年推行	校長、副校長	\$500
	校本課程支援計劃：通識教育科將繼續向教育局申請校本課程支援計劃，以支援通識科課程發展	80%通識教育科教師認為教育局校本課程支援計劃有助他們發展課程	- 觀察老師的參與 - 問卷調查	全年推行	副校長	教師參考書 \$500
	專業操守及危機處理講解	整體教師全年在有關方面的表現合乎專業標準	觀察	8/2013	校長	----
	教師專業發展日（一） 主題：「愉快教與學」工作坊	70%參與老師認為講座/工作坊/分享會能： 1. 協助他們提升教師專業 2. 建立學習社群	問卷調查	8/11/2013	校長、副校長、 教師專業發展組同工及教務組	\$1,000
	教師專業發展日（二） 主題：「健康生活」一日考察團	70%參與老師認為講座/工作坊/分享會能： 1. 協助他們提升教師專業 2. 建立學習社群	問卷調查	21/3/2014	校長、副校長、 教師專業發展組同工、輔導組及訓導組	\$5,000
	教師專業發展日（三） 主題：「藝文工作坊」	70%參與老師認為講座/工作坊/分享會能： 1. 協助他們提升教師專業 2. 建立學習社群	問卷調查	6/6/2014	校長、副校長、 教師專業發展組同工及課外活動組	\$1,000
	自我增值資助計劃	向全體同工宣傳計劃至少一次，至少有一位老師參與計	宣傳次數	全年推行	校長、副校長	\$12,000
教育局培訓課程	70%同工至少在全學年報讀教育局的培訓課程一次	報讀次數	全年推行	校長、副校長	----	

## 中國語文科

關注事項 ( 1 ) : 配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
課程設計配合文憑試考核模式最新的改動	初中重新調節學習重點及教學方法，重點配合卷四說話能力考核的新模式。	八成學生能達至所設的學習基準	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生課業表現</li> <li>• 學生測考表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 初中科主任</li> <li>• 初中級聯絡</li> </ul>	----
	初中課程進一步加強文憑試考核的元素。					
	高中對應文憑試最新的改動，鞏固必修單元，重點配合卷四及卷五考核的新模式。	八成學生能達至所設的學習基準	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生課業表現</li> <li>• 學生測考表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中科主任</li> <li>• 高中級聯絡</li> </ul>	----
銜接新高中課程	配合文憑試校本評核的改動，高中改為兩個選修單元，課程稍作調節。					
	初中課程進一步加強與高中課程有關知識的灌輸，如有關中華文化及文學的知識，與選修單元有關的知識等。	八成學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生的課堂表現</li> <li>• 學生課業表現</li> <li>• 教師意見及評價</li> <li>• 學生測考表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 初中科主任</li> <li>• 初中級聯絡</li> </ul>	----
	初中課程加強學生開放式探究學習模式的課業，如剪報評論、網上搜尋資料等等。			全年		
初中的課業及測考注重設置創意評鑑題型。	全年					
加強初中應付全港性系統評估的能力	加強實用文、個人短講、口語溝通、聆聽、視聽等的訓練。	八成學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生的課堂表現</li> <li>• 學生課業表現</li> <li>• 教師意見及評價</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 初中科主任</li> <li>• 初中級聯絡</li> </ul>	----
	中三進行以完成全港性系統評估為目標的訓練。			全年		----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強高中應付文憑試的能力	高中課堂內外均加強口語溝通能力訓練，訓練對應卷四說話能力考核模式的改動。	中五及中六同學在課堂以外最少參加一次訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的口語溝通能力訓練表現</li> <li>教師的意見及評價</li> <li>學生在公開試卷四的成績</li> </ul>	全年分級分階段	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中科主任</li> <li>高中級聯絡</li> <li>教學助理</li> </ul>	教學助理
	加強答題操練。	所有同學於高中三年內完成文憑試練習題及舊試題	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現</li> <li>教師的意見及評價</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中科主任</li> <li>高中級聯絡</li> </ul>	----

### 關注事項（2）伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生互相接納和關愛的意識	加強課堂活動及工作紙的趣味性，增加互動及協作的機會。	九成學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的課堂表現</li> <li>教師意見及評價</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>全體老師</li> </ul>	----
提升學生的自尊感	初中進行拔尖及修邊計劃。	半數學生能積極參與	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課堂表現</li> <li>學生測考表現</li> </ul>	全年分階段	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中科主任</li> <li>初中級聯絡</li> </ul>	----
	高中主力修邊及保底。	半數學生能積極參與				
	老師在課堂上多以學生優秀的作品為示例，讓學生觀摩學習。	九成學生能達至預設的學習成果	學生課業的表現	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>科組同事</li> </ul>	
培養學生多認識社會，關注社會事務	與通識科合辦「全港中學生十大新聞選舉」。	九成學生能積極參與	學生參與活動的表現	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>通識科</li> </ul>	\$200
培養學生正確的人生觀和價值觀及高尚的品德情操	課程加入與中國傳統精神有關的學習材料，如有關儒家道家學術思想的材料、詩詞歌賦等文學作品、成語故事、歷史故事等。	八成學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的課堂表現</li> <li>教師意見及評價</li> <li>學生行為表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>科組同事</li> </ul>	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	各級在課程繼續加入與「健康校園」有關的內容。			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>科組同事</li> </ul>	----
	各級在課程繼續加入訓練高階思維的教學材料，測考加入考核高階思維的題目。			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>科組同事</li> </ul>	----
	舉辦與中國傳統文化有關的活動，如猜燈謎、校慶開放日展覽及遊戲、兩文三語問答比賽等活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>能舉辦最少三項活動</li> <li>半數學生能積極參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的表現</li> <li>教師意見及評價</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>科組同事</li> <li>中文學會</li> <li>圖書館</li> <li>普通話學會</li> </ul>	----

### 關注事項 (3)：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
認識戲劇藝術	初中各級均加入「戲劇藝術」單元，單元內容包括對戲劇藝術的認識、創作、演出、分享及評鑑，對中國語文及文化的認識。	九成學生對演藝增加認識，提升興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課堂表現</li> <li>學生課業表現</li> <li>學生演出表現</li> <li>教師意見及評價</li> </ul>	每年度一個單元	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中科主任</li> <li>初中級聯絡</li> </ul>	----
	推薦有潛質的學生參加戲劇訓練班、演出及比賽。	九成師生滿意學生於戲劇班結業演出的表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課堂表現</li> <li>學生演出表現</li> <li>導師意見及評價</li> </ul>	每年度最少一班	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中科主任</li> <li>教務組</li> </ul>	----
豐富參與藝文活動的經驗	鼓勵學生參與不同類型的藝文活動，如朗誦比賽、辯論比賽、寫作比賽等。	半數學生能積極參與藝文活動及比賽	學生參賽表現	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>科組同事</li> </ul>	----
鼓勵文藝創作	初中各級增加文藝創作的課業。	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年度最少安排兩篇創意寫作</li> <li>半數學生能創作具個人創意的文藝作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生創意寫作次數</li> <li>學生課業表現</li> <li>教師意見及評價</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中科主任</li> <li>初中級聯絡</li> </ul>	----
	老師收集學生表現突出的文藝創作，編製《渠成八集》。	出版《渠成八集》	評估學生作品的水平	2014年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>科組同事</li> </ul>	出版費用



## 普通話科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
認識中港台華語流行曲	每個單元設華語流行曲工作紙。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生享受學習活動</li> <li>學生成功完成工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在課堂的表現</li> <li>學生功課表現</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>梁建成老師</li> <li>曾澤文老師</li> <li>葉翠雯老師</li> </ul>	----
認識中港台華語電影	上下學期各欣賞一套華語電影。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生享受學習活動</li> <li>學生能評價電影的優缺點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在課堂的表現</li> <li>學生報告表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>梁建成老師</li> <li>曾澤文老師</li> <li>葉翠雯老師</li> </ul>	----
增加參與藝文活動的經驗	初中學生必須參與普通話才藝表演。	學生在表演中充滿自信，並享受其中	<ul style="list-style-type: none"> <li>自評及互評</li> <li>評審評語</li> <li>參賽表現</li> <li>比賽成績</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>梁建成老師</li> <li>曾澤文老師</li> <li>葉翠雯老師</li> </ul>	報名費及獎品：\$500
	鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽。	<ul style="list-style-type: none"> <li>參賽學生達 20 人</li> <li>參賽學生能於比賽中取得 80 分或以上的優良成績</li> </ul>				
	鼓勵學生參加校際普通話歌唱比賽。	參賽學生能於比賽中取得三甲以內的成績				

關注事項（2）伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的關愛文化	利用普通話早會及校園電台宣傳關愛社會大眾的信息。	70%學生認同早會及校園電台宣傳的信息	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>學生集會時的表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>梁建成老師</li> <li>曾澤文老師</li> <li>葉翠雯老師</li> </ul>	----
提升學生的自信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>定立普通話才藝表演的評估制度。</li> <li>鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽。</li> <li>舉辦普通話校園電台及歌唱比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在表演中充滿自信，並享受其中</li> <li>90%學生選擇獨誦或獨唱作表演</li> <li>參賽學生能於比賽中取得 80 分或以上的優良成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自評及互評</li> <li>評審評語</li> <li>參賽表現</li> <li>比賽成績</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>梁建成老師</li> <li>曾澤文老師</li> <li>葉翠雯老師</li> </ul>	報名費及獎品：\$500

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生對社會事務的關注	課程增設對社會時事的探討報告。	學生能積極分享個人觀點	學生報告表現	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>梁建成老師</li> <li>曾澤文老師</li> <li>葉翠雯老師</li> </ul>	---

### 關注事項 (3)：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生對普通話表演藝術的興趣，鼓勵學生參與普通話的藝術表演	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽。</li> <li>從中一級挑選具潛質的學生作長遠培訓。</li> <li>邀請資深的學長及舊生於課後協助老師進行訓練</li> <li>鼓勵學生參加校外的普通話朗誦講座。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參賽學生達20人</li> <li>每位參賽學生能進行不少於12小時的朗誦訓練</li> <li>參賽學生能於比賽中取得80分或以上的優良成績</li> <li>至少6名學生曾參加校外的普通話朗誦講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參賽及出席講座人數</li> <li>參賽表現</li> <li>學生訓練前後的表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>梁建成老師</li> <li>曾澤文老師</li> <li>葉翠雯老師</li> </ul>	報名費： \$1000
	舉辦班際普通話歌唱比賽。	每班能派出兩名獨唱及一隊合唱組合參賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>每班參賽人數</li> <li>參賽作品的質素</li> <li>參賽表現</li> </ul>	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>梁建成老師</li> <li>曾澤文老師</li> <li>葉翠雯老師</li> </ul>	報名費及獎品： \$500
	舉辦舊曲新詞普通話歌唱比賽。	<ul style="list-style-type: none"> <li>每班能交出 6-8 份改編作品</li> <li>歌詞須押韻及具抒情意義</li> </ul>		下學期		
	挑選具實力的學生參加校際普通話歌唱比賽。	參賽學生能於比賽中取得三甲以內的成績		下學期		
<ul style="list-style-type: none"> <li>將普通話部分持續性評估定為才藝表演。</li> <li>安排每位學生必須挑選短講、朗誦、唱歌、話劇及相聲其中一種項目作表演。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生選擇朗誦、唱歌、話劇及相聲其中一種項目作表演</li> <li>90%學生在表演中取得及格成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自評及互評</li> <li>學生表現</li> <li>教師意見及評價</li> <li>問卷調查</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>梁建成老師</li> <li>曾澤文老師</li> <li>葉翠雯老師</li> </ul>	---	

## English Department

Major concern 1: To meet community needs, strengthen curriculum development of the new academic structure, optimize teaching and learning and nurture talents

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
To implement NSS academic structure successfully	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporating language arts elements into junior form curriculum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% of Ts agree that Ss gain a better understanding of language arts.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ss' completed tasks</li> <li>Ts' feedback</li> </ul>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>S.1-3 English Ts</li> </ul>	----
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Purchasing supplementary resources and reference books for the NSS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% of Ts find the resources useful.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ts' feedback</li> </ul>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>Panel Head</li> <li>Form Coordinators</li> </ul>	\$1,000
To strengthen teachers' continuous professional development	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encouraging peer lesson observation, experience sharing and collaborative lesson planning to enhance teaching effectiveness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% of Ts agree that the experience sharing activities / meetings help them enhance teaching effectiveness.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ts' feedback</li> </ul>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>Panel Head</li> <li>Form Coordinators</li> </ul>	----
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encouraging teachers to attend relevant seminars/workshops</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% of Ts attend relevant seminars/workshops.</li> <li>70% of Ts find the workshops effective in enhancing teaching and learning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ts' feedback</li> </ul>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>Panel Head</li> </ul>	----
To create an English-rich learning environment in school	<ul style="list-style-type: none"> <li>English Corner                             <ul style="list-style-type: none"> <li>iPads</li> <li>Movies</li> <li>Books</li> <li>Board games</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% of Ss are willing to speak English in the English Corner.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TA's feedback</li> </ul>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>All English Ts</li> <li>TA</li> </ul>	\$1,000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>English Week</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60% of participants are willing to speak English.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ss' response</li> <li>Ts' feedback</li> </ul>	Dec & May	<ul style="list-style-type: none"> <li>All English Ts</li> <li>TA</li> </ul>	\$500
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Morning &amp; Lunchtime activities                             <ul style="list-style-type: none"> <li>One-minute English</li> <li>Morning assembly</li> <li>English ambassadors</li> <li>Song dedication</li> <li>Oral practice (S.4-6)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60% of participants agree that the activities help them gain more confidence in speaking English in public.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ss' response</li> <li>Ts' feedback</li> </ul>	Oct- May	<ul style="list-style-type: none"> <li>All English Ts</li> <li>TA</li> </ul>	\$500
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cross-curricular activities e.g. Language Day</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60% of participants agree that the activities help them gain more confidence in using English.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ss' response</li> <li>Ts' feedback</li> </ul>	Jul	<ul style="list-style-type: none"> <li>All English Ts</li> <li>TA</li> </ul>	----

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
To help students develop proficiency in English	<ul style="list-style-type: none"> <li>Catering for student diversity through small class teaching</li> </ul> <p>(S.4-S.6: streaming 5 classes into 7-8 groups according to Ss' English proficiency)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% of Ts agree that the learning and teaching tasks adopted help cater for the diverse learning needs of Ss.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ss' performance</li> <li>Ts' feedback</li> </ul>	Whole year	S.4-6 English Ts	----
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arousing Ss' interest in reading               <ul style="list-style-type: none"> <li>English reading reports</li> <li>Thursday morning reading</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60% of Ts agree that the activities help Ss improve English reading skills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Book reports Ss hand in</li> <li>Ts' feedback</li> </ul>	Whole year	All English Ts	----
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conducting supplementary lessons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60% of participants agree that supplementary lessons help them develop proficiency in English.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ss' response</li> </ul>	Oct- Jul	<ul style="list-style-type: none"> <li>All English Ts</li> <li>TA</li> </ul>	----

#### Major Concern 2: To extend a caring culture, enhance students' self-image and foster awareness of citizenship among students

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
To enhance a caring culture among students	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporating elements of moral values into curriculum and morning assemblies</li> </ul> <p>Bi-monthly themes of the school:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Love &amp; Caring (Sep – Oct)</li> <li>Commitment (Nov – Dec)</li> <li>Perseverance (Jan – Feb)</li> <li>Respect (Mar – Apr)</li> <li>Honesty (May – Jun)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% of Ts agree that the activities help extend a caring culture among students</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ts' feedback</li> </ul>	Whole year	All English Ts	----
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enhancing interaction among students to foster love and caring in class</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% of Ts agree that Ss are more willing to help one another.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ts' feedback</li> </ul>	Whole year	All English Ts	----

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
To enhance students' self-image	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Displaying and publishing students' good works</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60% of Ts agree that Ss gain more self-confidence.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ts' feedback</li> </ul>	Whole year	All English Ts	----

**Major concern 3: To broaden students' vision of performing and visual arts, establish a training base for talents in arts and explore students' potential in different fields**

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
To boost students' interest in English drama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorporating drama skills training into junior form curriculum by teaching basic drama skills in English lessons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60% of Ss agree that the drama curriculum helps them develop an interest in English drama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ss' completed tasks</li> <li>• Ss' feedback</li> </ul>	Whole year	All English Ts	----
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encouraging S.1-3 students to perform a 10-minute drama during lunch time</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% of junior form classes perform a 10-minute drama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No. of classes performing</li> </ul>	Whole year	All English Ts	\$1,500 (\$100 per class)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Watching a theatre production</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60% of participants agree that the activity helps them develop an interest in English drama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ss' feedback</li> </ul>	March	Junior Panel Head	\$200 (Ts' tickets)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participating in the Hong Kong School Drama Festival</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60% of participants agree that the activity helps them develop an interest in English drama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ss' feedback</li> </ul>	Sept- March	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mr. Tsang HC</li> <li>• Mr. Ng ZS</li> </ul>	----

Total amount: \$4,700

## 數學科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學與教效能</li> <li>提高學生應試能力</li> </ul>	調適初中及高中課程，配合公開試需要。	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中筆記內，TSA類型題目比往年增加百分之十。</li> <li>高中筆記內，文憑試類型題目比往年增加百分之十。</li> </ul>	各類文件紀錄	9月至6月	初中： 朱玉寶 高中： 方浩智	\$1000 (購買英文參考書用)
	調適初中及高中評估內容，配合公開試需要。	初中及高中的各種評估上(包括工作紙、測驗及考試)，公開試類型的題目比往年增加百分之十。				
	在筆記、工作紙、測驗及考試上，題目形式與公開試相同。	學生在公開試及格率比往年增加百分之十。				
加強老師教學技巧	高中及初中各商討一至兩個學生較難學習的課程內容(以課為單位)，從選材、教學方法、教學流程、評估等各方面幫助學生掌握該課的數學概念，並從觀課中了解教學成效。	由級聯絡員安排，於共同備課節討論有關課題，共同在選材、教學方法、教學流程、評估等各方面提出改善方法，並加以實行，全學年高中及初中各有一課曾經進行是項活動。	各類文件紀錄	9月至5月	初中： 朱玉寶 高中： 陳朝暉	----
提高學生對數學的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強本科聯課活動；</li> <li>中一至中五級課程內，各有最少一份工作紙以外的評估。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上、下學期各有一次全校性數學活動。</li> <li>每級皆有高水平的學習成果，於開放日或數學週公開展示。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各類文件紀錄</li> <li>學生課業</li> </ul>	10月至4月	初中： 朱玉寶 高中： 陳朝暉	\$500 (聯課活動用)

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提高學生數學能力，培養學生對學習數學的自信	除課堂外，課後討論公開試題目。	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中每次考試，公開試題型的題目，學生取得的平均分數為滿分的百分之七十。</li> <li>高中每次統測及考試，甲一題型的題目，學生取得的平均分數為滿分的百分之七十。</li> <li>每位老師最少有八次能與學生進行課後補習，訓練相關題目。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各類文件紀錄</li> <li>學生成績紀錄</li> </ul>	10月至5月	方浩智	---
培養學生從數學的角度討論正確的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>將健康文化滲於數學課題內，建立學生正確的價值觀。</li> <li>科組將有關健康生活的題目，融合於課堂活動內。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能從數學的角度分析正確的價值觀。</li> <li>部分學生能自行設計相關的數學題目。</li> </ul>	學生設計的題目	9月至5月	方浩智	---

## 通識教育科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化高中的校本課程設計	規劃、檢討及優化三年課程大綱	利用不同議題建構各單元課程，完成各單元規劃文件及教學進度表	每次集體備課均檢視教學進度表	全年	科主任 級統籌	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 購買教具 \$1500</li> <li>• 購買教師課外參考書籍，如應試練習、專題研習(圖書館) \$5000</li> <li>• S4 閱讀計劃 \$2000</li> </ul>
	開發校本教材及發展多元化的教學策略	統一各單元的教材供各級老師採用	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視教學簡報</li> <li>• 共同備課節中各老師對課堂推展的檢討</li> </ul>	全年	全體通識科老師	
	課業設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各級習作的設計能配合課程、公開試要求及學生的能力</li> <li>• 能照顧學習差異</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視學生習作及測考成績</li> <li>• 老師的檢討</li> </ul>	全年	全體通識科老師	
	發展及推動分數層級評分方法	各級全年設計不少於十份採用分數層級評分的習作及試卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視習作評分參考的紀錄</li> <li>• 老師的檢討</li> <li>• 試卷抽樣檢視報告</li> </ul>	全年	全體通識科老師	
	多元化持續性評估項目	採用閱讀報告、剪報、新聞回顧及測驗等不少於四個項目作為學生持續性評估的評分指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校內持續性評估的通告</li> <li>• 科組持續性評估的檔案</li> </ul>	全年	全體通識科老師	
	設計標準化的評估工具，適時評量學生的學習表現	能適時反映學習進度與及回饋教學，如專題報告的評分表	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 評分表及評分紀錄</li> <li>• 老師的檢討</li> </ul>	全年	全體通識科老師	
	優化初高中的銜接工作	初、高中課程架構及課業的設計銜接	老師檢討教學進度表內課程的安排	全年	林秀娟	



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推行高中校本課程的「全方位學習活動、推動學生從閱讀中學習以及運用資訊科技來促進互動學習」	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習活動</li> <li>不同單元的講座(與不同科組合辦)</li> </ul>	全年最少舉辦一次與單元相關的活動	活動紀錄	全年	全體通識科老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>文具雜項開支 \$300</li> </ul>
	推動學生從閱讀中學習：閱讀報章	學生能完成最少四份新聞回顧	評分紀錄	全年	級統籌	----
	推動學生從閱讀中學習：課外閱讀計劃	全體學生能閱讀最少一本指定讀物及完成相關習作	評分紀錄	全年	全體通識科老師	----
	運用資訊科技來促進互動學習：加入與課程相關的資訊於學科網頁	達 80%或以上學生瀏覽學科網頁	檢視學校網頁及學生瀏覽紀錄	全年	教學助理	----
	運用資訊科技來促進互動學習：老師使用資訊科技以輔助教學	老師在課堂中使用任何形式的資訊科技達 90%以上	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視全年課堂使用資訊科技的百分比</li> <li>檢視本科教材庫</li> </ul>	全年	全體通識科老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>視聽教材 \$1000</li> </ul>
	運用資訊科技來促進互動學習：學生使用資訊科技以促進學習	學生全年至少使用四次內聯網來繳交習作	內聯網的紀錄	全年	全體通識科老師	----
提升公開試成績	培養學生良好的學習態度及習慣，以提升學生的表現	推行獎勵計劃，以鼓勵在功課、小測或課堂表現良好的同學，各班最少二十人次獲獎	獎勵計劃施行的紀錄及檢討	全年	全體	\$500 購買小禮物
	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用專題研習</li> <li>發展探究式學習</li> </ul>	學生每個學期繳交專題報告(中四)或 IES 不同階段的習作(中五)	<ul style="list-style-type: none"> <li>課業紀錄</li> <li>老師的檢討</li> </ul>	全年	全體	----
	設計及印製應試小冊子－「作答技巧」及「單元重要概念」	能於學期完結前派發小冊子予學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>應試小冊子</li> <li>派發紀錄</li> </ul>	全年	科主任 級統籌	----

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
增加課程內容生活化的元素，提昇學生研習興趣	透過德育及公民教育以培養學生建立正確的價值觀	校本設計教材中滲入德育及公民教育元素	活動/教材/習作紀錄	全年	全體	----
	配合健康校園政策，培養學生建立良好的生活習慣	完成有關公共衛生議題的習作或參與有關活動	檢視學生課業或活動紀錄	全年	全體	----
	優化學習環境： 佈置通識角	角內清潔、整齊，教材有系統地放置	老師及學生的意見	全年	教學助理	\$1000
	參與全港性活動-「十大新聞選舉」（與中文科合辦）	全校最少八成以上學生參與選舉活動	活動紀錄	第一學期	李慧敏	----
	城市論壇	九成通識科老師贊成學生能於論壇上展現出批判思考及組織能力	老師的檢討	第一學期	曾嶸	----
	樹渠論壇	九成通識科老師贊成學生能於論壇上展現出批判思考及組織能力	老師的檢討	第二學期	林國修	\$300

## 中國歷史科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教學內容深化探究式學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年配合時令，選擇一個中史科課題，讓學生進行研究。本年度是「鄧小平與改革開放」</li> <li>歷史人物評論比賽</li> </ul>	七成學生能掌握探究技巧	學生的功課表現	9月至5月	楊華	\$150
提升學生的思辨、批判能力，配合新學制的要求	社際史地問答比賽	七成學生表現良好	學生即場表現	5月	楊華	\$150
	初中網上專題研習	七成學生表現良好	學生的功課表現	12月至5月	楊華	---

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生對當代中國及國情的認識	舉辦「十一國慶」活動	七成學生加深對國家的認識	觀察學生表現	10月	楊華	---
加強學生對中國歷史的認識，提升國民身份的認同	舉辦中史週活動	七成學生加深對中國歷史的認識	觀察學生表現	5月	楊華	---
	與課外活動組合作，舉辦境外交流活動	七成學生加深對國家的認識	觀察學生表現及檢視考察報告	12月	楊華	---

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
擴闊學生藝文視野	與歷史科合作，帶領學生參觀博物館，培養歷史的觸覺及文化元素	七成學生表現良好	觀察學生表現及檢視考察報告	9月至5月	楊華	---
發掘學生的多方面潛能	與歷史科合作，舉辦「歷史故事演繹」比賽，訓練學生口語表達能力，增強同學對本科的學習興趣	七成學生表現良好	學生的即場表現	4月	楊華	\$300

## 經濟科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化教學資源及調適課程內容與評估	優化中四至中六筆記	完成更新筆記並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	王靜嫻	----
	優化中四至中六工作紙	完成更新工作紙並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	王靜嫻	----
	根據公開試內容調適課程深淺度	完成更新教學計劃並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	王靜嫻	----
	更新公開文憑試試題庫	完成更新公開文憑試試題庫並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	王靜嫻	----
	根據最新指引修訂校本評核工作內容	完成更新校本評核工作計劃，連同相關評核資料上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	王靜嫻	----
提升學生學習興趣與表現	為中四至中六學生訂閱經濟日報之校園經濟版，安排於經濟堂內閱讀，並配合課程內容揀選熱門話題於課堂作討論	不少於 80% 學生同意此安排有助提升對經濟科的興趣及了解	學生意見調查	全年	王靜嫻	----
	舉辦與經濟科有關的學習活動，提升學生學習經濟科的興趣	不少於 80% 的參加學生同意此安排有助提升學習經濟科的興趣	學生意見調查	全年	王靜嫻	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	加強在長假期利用 e-class 分階段收發功課，保持學生的學習心態	不少於 80%的學生同意此安排有助保持學習心態	學生意見調查	全年	王靜嫻	----
	訂購暑期作業，以避免因學生無法使用互聯網或因書商的伺服器在暑假期間出現問題或維修，令學生未能完成練習，以保持學生的學習心態	不少於 80%的學生同意此安排有助保持學習心態	學生意見調查	暑期	王靜嫻	----
	優化小測的獎懲制度，增強學生的學習動力，並從中取得持續性評估 10% 的分數	學生的小測有 20%的分數提升	小測登分紀錄	全年	王靜嫻	----
	中六學生依照教務組安排參與課後補課	不少於 80%之學生同意此安排能有助準備公開試	學生意見調查	10/2013 - 01/2014	王靜嫻	----
拔尖保底，照顧學生學習差異	派發額外練習予表現較佳之學生，有需要時作個別指導	不少於 80%的參加學生同意此安排有助提升經濟科的學習表現	學生意見調查	全年	王靜嫻	----
	安排放學後補測予小測或統測成績未達標準的學生，有需要時作個別指導	不少於 80%的參加學生同意此安排有助提升經濟科的學習表現	學生意見調查	全年	王靜嫻	----

## 地理科

關注事項 ( 1 ) : 配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
照顧中一學生學習差異	對中一英文班學生進行補課	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中一級全年補課至少 15 次</li> <li>• 80%中一級學生同意補課能改善學習差異</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 補課次數</li> <li>• 口頭意見收集</li> </ul>	全年	陳正文	----
提升教學效能	利用資訊科技來協助授課	利用資訊科技佔教學 70%	運用資訊科技的百分比	全年	所有科任老師	----
提升老師專業知識	老師參加持續進修，以增強對課程發展的認識，從而優化教學質素	每位科任老師全年至少 1 次參加與本科有關之進修活動	進修次數	全年	所有科任老師	----
推廣「從閱讀中學」	讓學生閱讀有關地理科課外知識的資料	全年閱讀至少 4 次	學生閱讀數量	全年	初中科任老師	----
促進跨科合作	與中史科、歷史科合作舉辦問答比賽	有關科任老師同意跨科合作增加活動的趣味性	口頭意見收集	下學期	連佩怡	\$100
初中課程銜接高中	對初中課程作出剪裁	已把初中的課程作出裁剪	教學進度表	全年	初中科任老師	----
	加強地理技能的訓練	全年進行有關地理技能之練習至少 3 次	學生習作	全年	初中科任老師	----
提升成績	課後精進班	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂後安排補課至少 3 次</li> <li>• 在長假期內安排補課超過 3 小時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 進行次數</li> <li>• 補課時間</li> </ul>	全年	連佩怡 葉的華	----
	長假期加強班	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%學生同意補課活動有助提升成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 口頭意見收集</li> </ul>	全年	葉的華	----
推行全方位學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 海岸考察 (中四級)</li> </ul>	70%學生表示考察活動能有助提高學習興趣	問卷	四月	葉的華	----
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 海岸考察 (中五級)</li> </ul>			四月	連佩怡	----

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
宣揚節約訊息	推廣「全校熄燈一小時」活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年舉辦一次</li> <li>70%學生積極投入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦次數</li> <li>觀察學生表現</li> </ul>	下學期	陳正文	----
提升學生學習信心	獎勵學習表現優異的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年獲獎學生超過 200 人次</li> <li>70%學生認同獎勵有助提升學習信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>獲獎學生人次</li> <li>口頭意見收集</li> </ul>	全年	所有科任老師	\$800

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
發掘初中學生演藝潛能	在特定課題上安排學生進行角色扮演	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年進行至少一次</li> <li>50%學生認同角色扮演有助發掘演藝潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行次數</li> <li>學生表現</li> </ul>	全年	初中科任老師	----

## 歷史科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
增強初中探究式學習以配合新高中學制課程發展	中二及中三級於每學年至少選擇一個與課程範疇有關的議題，讓學生進行探究式研習	八成學生能掌握探究學習技巧及完成習作要求	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察及研習報告的成績</li> <li>測驗及考試成績</li> </ul>	全年	林志強 曾志生 李文勁	----
提昇學生的分析及批判能力以配合新高中學制課程的要求及社會需要	以新高中課程內容為核心，設計不同難度的工作紙，包括資料分析及多角度比較的探究議題以提昇學生的思辨及批判能力	八成學生在功課、測驗及考試方面表現達標	功課、測驗及考試成績	全年	林志強 曾志生 李文勁	----

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生對當代中國的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合「十一國慶」校園活動，包括早會講話、相關展板及考察以加強學生對當代中國的認識</li> <li>與課外活動組合作，舉辦境外交流活動</li> <li>配合課程內容，設計以當代中國發展為題的工作紙，加強學生對當代中國的認識</li> </ul>	八成學生認同活動能加深對中國當代歷史的認識	調查學生對活動的意見	9-10/13 12/13 9/13至3/14	林志強 曾志生 李文勁	----
加強高中同學對香港政制發展的認識以培育良好公民意識，貢獻社會	高中課節安排「認識基本法」比賽	八成學生認同活動能加深對基本法的認識	調查學生對活動的意見	3-5/14	林志強	----

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>擴闊學生藝文視野</li> <li>發掘多方面潛能</li> </ul>	與中史科合作，帶領學生參觀博物館，培養歷史的觸覺及文化修養	八成學生能完成有關參觀的展館工作紙內容/考察報告	觀察及學生在相關工作紙/考察報告的表現	9/13 至 7/14	林志強 曾志生 李文勁	----
	與中史科合作，舉行故事講述比賽，訓練學生口語表達能力，增強同學對本科的學習興趣	八成學生能清晰講述其所選的故事內容	學生的即場表現	4/14	林志強 曾志生 李文勁	\$200



## 旅遊與款待科

關注事項 ( 1 ) : 配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
檢討及優化高中校本課程發展設計	全面檢討及優化三年新高中課程，簡化不必要的課題	完成三年新高中課程的整理	檢視教學進度表、筆記及簡報的記錄	全年	林秀娟	----
	優化中四至中六、筆記、工作紙及簡報	完成後的筆記、工作紙及簡報，上載於旅遊科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	林秀娟	
	參與考評局會議，並根據最新指引修訂校本評核工作內容	完成更新校本評核工作計劃，連同相關評核資料上載於旅遊科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	林秀娟	
	多元化持續性評估項目	採用不少於四個項目作為學生持續性評估的評分指標	校內持續性評估報告	全年	林秀娟	
	參與教育局課程發展的講座及分享會或聯校會議	全年參與不少於兩次同類型活動	老師出席活動的記錄	全年	林秀娟	
提升學生學習興趣及教學果效	<p><u>全方位學習活動</u> 舉辦各項參觀活動及考察活動，包括工作坊、講座、參觀（包括 主題公園 / 境外遊 / 參觀酒店）以提升學生對本科的興趣及拓闊學生的視野</p> <p><u>從閱讀中學習</u> 閱讀與課題相關的書籍並完成閱讀報告，鞏固、深化學生對課題的認知為目標；課程中引入不同類型的閱讀材料，加強學生對本科的知識，繼續引入「旅遊達人」及「旅遊札記」，提升學生對與旅遊業相關議題的觸覺及興趣</p>	全年不少於兩次參觀活動 超過80%學生參與活動 60%學生課業及各項評估達標	檢視課程規劃文件及習作 老師觀察學生於活動中之表現 功課記錄及表現	全年	林秀娟	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生自費/申請全方位基金</li> <li>• 活動費用</li> <li>• 參觀主題公園: \$500</li> <li>• 境外遊\$1,000</li> <li>• 參觀酒店 / 旅行社:\$500</li> <li>• 參考書:\$1,000</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	運用資訊科技來促進互動學習： 老師利用資訊科技以輔助教學 老師透過內聯網發放閱讀資料 學生透過內聯網繳交習作	老師在課堂中使用任何形式的資訊科技達90%以上 學生全年最少利用一次內聯網來繳交習作	檢視課程規劃文件、習作及教材 老師觀察學生於活動中之表現 功課記錄及表現	全年	林秀娟	DVD : \$500

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生良好的公民意識	課堂內容引入德育的元素，培養學生的良好的品德及正確的價值觀	教學計劃引入了德育元素 學生的公民意識提升	檢視課程文件及教材 觀察學生表現	全年	林秀娟	----

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
擴闊學生視野，發掘多方面潛能	在特定課題上安排學生進行角色扮演	全年進行至少一次 70%學生積極投入	檢視進行次數 觀察學生表現	全年	林秀娟	----

## 生活通識科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
銜接新高中通識科課程發展	規劃、檢討及優化課程內容，採用單元為本的方式規劃初中三年課程，並以議題貫穿以訓練學生的九大共通能力	各級完成優化課程內容、工作紙及課堂活動之安排	檢視課程規劃文件、課堂簡報及習作	全年	科主任 及 任教老師	----
	課業設計	各級習作的設計能配合課程及銜接新高中通識科的要求	檢視習作及學生成績	全年		----
	共同備課	每循環週兩節 老師在備課節中分享教學心得	檢視課程規劃文件及會議記錄	全年	科主任 及 任教老師	----
	同儕觀課	組員每年最少互相觀課一次 (初中或高中課堂)	老師檢討	全年	科主任 及 任教老師	----
	專題研習(中二)	超過八成學生完成報告	學生小組報告的數目、內容及反思	全年	任教老師	----
提升學生對本科課程之興趣及認識	訂閱通識報及在課程中閱讀與課題相關的資料，提升學生時事觸覺及批判能力	各級全年訂閱通識報，學生於早讀節閱讀 各級全年最少閱讀一本書籍或三則與課題相關的資料	老師觀察學生於早讀節閱讀通識報的情況 檢視課程規劃文件及習作	全年	任教老師	學生自費
	閱讀報告(中一級)	85% 學生完成閱讀報告	功課記錄及學生表現	上學期	中一級任教老師	購買書籍 \$1000
	透過推行全方位學習，提升學生對本科的興趣及擴闊學生的視野	各級全年最少舉行一次與課堂相關的活動，包括：理財工作坊、癌症講座、參觀紅絲帶中心 超過 60% 學生課業及各項評估達標	活動次數 學生於活動及課業中之表現	全年	任教老師	\$3000 學生自費

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
運用資訊科技來促進互動學習	老師使用資訊科技以輔助教學	老師在課堂中使用任何形式的資訊科技達 80%以上	本科的教材庫 檢視全年課堂使用資訊科技的百分比	全年	任教老師	----
	學生使用資訊科技以促進學習	學生全年最少利用一次內聯網繳交功課，老師於網上給予回饋，學生再作反思	檢視學生功課記錄及學校內聯網記錄	全年	任教老師	----
培養學生自學態度	課堂引入多元策略(例如角色扮演、分組討論、分組匯報等)以提升學生的參與，培養學生自學精神	八成學生自行蒐集資料及預習老師提供的課程內容，並於課堂上積極參與討論及活動	檢視課程規劃文件 老師觀察學生於課堂上及活動中的表現 檢視學生功課及匯報之表現	全年	任教老師	----

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的抗逆能力及培養良好的價值觀	各級安排德育講座及工作坊	全年舉辦最少兩次德育講座或工作坊，然後學生進行反思，反思內容能顯示學生的抗逆能力及價值觀均有所提升	檢視課程規劃文件及活動記錄 功課及全方位活動之表現	全年	任教老師	\$3000
提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會	透過課程、全方位活動及各級的德育講座，培養學生良好公民意識	各級全年參與最少兩次全方位活動及德育講座或工作坊 超過六成參與學生能提升關懷弱勢社群的意識	檢視課程規劃文件及記錄 學生於全方位活動的表現	全年	任教老師	----

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
發掘多方面潛能，透過課堂活動、全方位活動及講座，擴闊學生藝文視野	中三級: 理財話劇 / 工作坊	九成學生參與不同類型的藝文活動	檢視活動的出席率 檢視學生功課及活動之表現	全年	林國修	學生自費

## 綜合科學科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
配合新高中課程銜接及以多元化學習活動照顧學生的學習	實驗技巧評估	70%學生能在安全及指定的時間內完成實驗評估	老師意見及實驗評估成績	十一月及五月	謝耀明 黃炳思 王素芬	\$300
	專題研習	70%學生同意在課堂加入探究實驗能令他們對本科理解有幫助	學生意見調查及老師意見	三月	謝耀明 黃炳思	\$600
	中三課程規劃，為新高中銜接作準備	教學進度與課程重組計劃一致	老師意見	全年	謝耀明 黃炳思	----
	全方位學習	70%曾參與活動的同學認同此活動對學習有幫助	學生意見調查	全年	謝耀明 黃炳思	\$200

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強群性發展、培育良好公民及愛護環境的意識	科學常識問答比賽	曾參與活動的同學認同此活動增進群性發展	老師意見、幹事意見調查及出席人數	二月	理科學會及環保學會	\$200
	滲透式公民教育	70%學生認同課程結合正確的價值觀，對自我生活態度有正面的改變	學生意見調查	全年	謝耀明 黃炳思 王素芬	----
	向學生推廣環保/綠化意識活動如「一人一花」計劃，培養他們對種植的興趣及對社區的關懷。	高於50%學生認同是次活動增強了他們愛護環境的意識	老師及參與者意見	十二月	環保學會	\$200

## 物理科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升高中學生成績和優化課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強小測次數，優化功課的質和量</li> <li>檢討及優化課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四及中五全年最少 6 次小測、中六全年最少 4 次</li> <li>設有核心功課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小測次數</li> <li>功課數目</li> </ul>	全年進行	鍾世澤	\$2000 參考書
透過四大關鍵項目及全方位學習活動培養學生的共通能力	運用資訊科技來進行互動學習，包括使用資訊科技教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四至中六：每單元不少於二次運用資訊科技教學，60%學生同意資訊科技的使用對學習有幫助</li> <li>70%學生同意活動對學習有幫助</li> <li>學生最少利用一次 e-class 系統繳交功課或透過互聯網尋找合適材料</li> <li>中六學生能完成詳細實驗報告一份</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師意見</li> <li>學生意見（問卷）</li> <li>功課記錄及表現</li> </ul>	全年進行	鍾世澤	\$7000 實驗設備
	推行有關天文活動			全年進行	鍾世澤	----
	老師透過 e-class 發放閱讀資料、學生透過 e-class 系統繳交功課			全年進行	鍾世澤	\$1000 實驗物料

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生學習能力和自我形象	由高中學生組成理科學會的委員，舉辦趣味科學活動，如科學常識問答比賽、參加校外的比賽和觀星團等活動	70%學會幹事對學習產生興趣、學習能力和自我形象得以提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師意見</li> <li>學生意見（問卷）</li> </ul>	全年進行	鍾世澤	\$1000 理科學會
培育學生良好的公民意識	透過課程內容如能源標籤、使用核能的利弊培育學生的公民意識	70%學生同意課堂內容對培育良好的公民意識有幫助，如支持使用能源標籤	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師意見</li> <li>學生意見（問卷）</li> </ul>	全年進行	鍾世澤	----

## 化學科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生思考能力	以實驗為本推行探究學習，加強學生的邏輯、批判及創意思考能力	9成學生能夠分析及批判實驗過程及結果	觀察學生做實驗過程及批改實驗報告	全年	何陵敏老師	\$4000
照顧學習差異	培育成績優異學生帶動小組學習，加強協同學習效能	9成學生能夠互相學習，互補不足，減低學習差異	測驗、考試及公開試成績	全年	何陵敏老師	----
完善 SBA 考核	實驗設施及藥物齊備，安排學生獨自作 SBA 考核	有足夠實驗設施及藥物讓學生獨自完成SBA考核	觀察	全年	何陵敏老師	\$6000
提升新高中文憑成績	透過模擬試卷訓練，作整個課程溫習。推動網上學習，給予學生更多溫習資訊。	學生文憑試成績9成學生2級或以上和1成達5級或以上	新高中文憑試結果	2013年12月初旬至2014年2月初旬	何陵敏老師	----

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生誠實品格	訓練學生客觀觀察和誠實記錄實驗結果，從而培養正直品格	9成學生都誠實記錄實驗結果	校本評核	全年	何陵敏老師	----
培養學生環保意識	在化學科滲入「綠色化學」的內容，透過做化學實驗提升環保意識	9成學生在處理實驗時會珍惜資源	觀察學生行為	全年	何陵敏老師	----

## 生物科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
以多元化學習活動照顧學生的學習，並提高學生成績	課程重組，簡化教學內容，把課程加以聚焦，以騰出更多時間作練習或其他教學活動	教學進度與課程重組計劃一致	老師意見	全年	王素芬 曾嶸	----
	科學探究實驗	70%學生同意在課堂加入探究實驗能令他們對本科理解有幫助	學生意見及老師意見	全年	王素芬 曾嶸	\$5000
	持續性小測	在學期終結的問卷中，70%學生認同持續性小測能幫助本科的學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生意見及老師意見</li> <li>• 校內成績紀錄</li> </ul>	全年	王素芬 曾嶸	----

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動高中學生舉辦學會活動，從而發展領導才能	科學常識問答比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 曾參與活動的同學認同此活動增強了自我形象</li> <li>• 曾參與活動的同學認同此活動增強了他們組織活動的信心</li> </ul>	老師意見、幹事意見調查及出席人數	二月	理科學會 及環保學會	\$200
	參與校外的科學活動或比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 有學生代表學校參與多於一項校外的科學活動</li> </ul>	參與課外的科學活動或比賽的次數	全年	王素芬 曾嶸	----
愛護環境	中四及中五舉辦野外考察	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每級最少舉辦一次</li> <li>• 70%學生同意野外考察能使他們對生物及其相互關係產生興趣，尊重生命和環境</li> </ul>	老師意見及學生意見調查	全年	王素芬 曾嶸	\$100
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中四級學生參與班內種植活動，如一人一花或非洲紫羅蘭無性繁殖</li> <li>• 中五級學生在班房內製作生態球</li> </ul>	60%學生在是次活動中對愛護環境的態度有所改變	老師意見及學生意見調查	下學期	王素芬 曾嶸	\$200



## 電腦及資訊科技科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強初中學生了解新高中課程	於初中每一個級別都加入一些與新高中資訊及通訊科技科有關的課題，及加強學生答題的表達技巧	超過60%的學生同意「初中課程內容對高中課程有幫助」	本科年終問卷	全年	譚敬霖老師 姚賽珊老師	----
從閱讀中學習	課堂中加入閱讀資料及影片資訊，再向學生作提問及討論	超過60%的學生同意「閱讀資料內容有趣」	本科年終問卷	全年	譚敬霖老師 姚賽珊老師	----
學生能運用資訊科技進行主動學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 設計課業時，盡量讓學生運用多樣化的資訊科技技巧</li> <li>• 每班均設立 I.T. Prefect</li> </ul>	超過60%的學生同意「我能運用資訊科技科的技巧來自學其他知識」	本科年終問卷	全年	譚敬霖老師 姚賽珊老師	----
照顧學習差異	為有需要的同學安排課後個別補課及指導	超過60%學生同意「老師能照顧我學習上的需要」	本科年終問卷	全年	譚敬霖老師 姚賽珊老師	----
加強全方位學習	立體標語設計比賽	超過60%的學生同意「我能在科本比賽中鍛練資訊科技技巧」	本科年終問卷	三月	譚敬霖老師	\$ 200
	電腦故事設計比賽	超過60%的學生同意「我能在科本比賽中鍛練資訊科技技巧」	本科年終問卷	二月	姚賽珊老師	\$ 200
	動畫故事設計比賽	超過60%的學生同意「我能在科本比賽中鍛練資訊科技技巧」	本科年終問卷	四月	姚賽珊老師	\$ 200
	校外比賽、講座或參觀	每年參與校外比賽、講座或參觀不少於兩次	參與校外比賽、講座或參觀的次數	全年	譚敬霖老師 姚賽珊老師	----

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
校本課程設計能切合學生需要	老師合作檢討校本課程，參照每一學年的經驗作修訂，並加入新的元素	超過60%學生同意「我認為資訊科技科所教授的知識能夠在我日常生活上應用」	本科年終問卷	全年	譚敬霖老師 姚賽珊老師	----

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生表達能力	於初中各級加入「個人簡報部分」以培訓學生說話及表達技巧	超過70%學生於「簡報演示」時，談吐表現能合格達標	科任老師觀察評分	下學期	譚敬霖老師 姚賽珊老師	----
加強學生創作能力	於中三動畫軟件課題中，要求學生加入故事創作，並運用軟件將這些故事製作成動畫。	超過60%學生同意「我能夠從資訊科技科鍛練故事創作技巧」	本科年終問卷	上學期	譚敬霖老師 姚賽珊老師	----

## 企業、會計與財務概論

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化及完善新高中課程	專題研習(配合全方位學習活動)	每位學生最少要參與 1 次對外活動，並完成有質素的報告及匯報	• 學生報告及匯報的表現	全年	李慧敏	\$200
	訂閱經濟日報(學生商業版)	每名學生作一次時事分享，全年完成 2 次企會財透視	課堂分享、工作紙	全年	李慧敏	----
	運用網上學習平台	80%的學生完成老師指定的習作，例如：朗文出版社提供的網上練習	朗文網上評估中心	上學期 12 月至下學期完結	李慧敏	----
	推行多元化評估(包括小測、測驗、專題研習、個案分析)	能以不同方式評估學生的表現	檢視不同的評估紀錄	全年	李慧敏	----
	參與研討會、講座、工作坊等	參與的次數不少於 3 次	出席紀錄	全年	李慧敏	----

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生自我形象，培養正面的道德價值觀及良好公民意識	進行關於商業道德及企業社會責任的個案分析	每組別的學生提交一份有質素的個案分析及作堂上匯報	• 學生在個案分析及匯報方面的表現	• 中四下學期 • 中五學年 • 中六上學期	李慧敏	\$200
	利用 e-class 進行時事討論	每個討論議題發表不少於1次意見	e-class 討論區記錄	全年	李慧敏	----
	參觀企業或機構	超過一半學生在問卷調查中，表示活動能提升其自我形象，培養正面的道德價值觀及良好公民意識	問卷調查及統計出席率	上或下學期	李慧敏	\$500
	參與校外機構的工作坊	超過一半學生在問卷調查中，表示活動能提升其自我形象，培養正面的道德價值觀及良好公民意識	問卷調查及統計出席率	上或下學期	李慧敏	\$500

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
發掘學生創意	要求學生以相片、錄像或錄音提交報告	學生於個案分析或專題報告中所提供的相片、錄像或錄音均具創意	評估報告的素質及所使用相片、錄像或錄音的關聯性及創意	下學期	李慧敏	\$200

## 音樂科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓每位中一同學都有學習樂器的機會，從而體驗學習樂器的樂趣	中一樂器體驗班	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%同學享受學習結他的過程</li> <li>70%同學在課程完結後能用結他演奏簡單的音樂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現及投入程度</li> <li>導師及老師的評核</li> <li>年終班際表演</li> </ul>	上/下學期各一次，每次為8小時，連續8個循環周進行	楊加茵	結他 / 聘請校外導師

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過練習校歌增強中一學生對學校的歸屬感，並透過在台上的演出提升自我形象	中一級班際校歌歌唱比賽	80%同學積極投入，並能在台上自信地演唱	觀察學生課堂和演出時的表現	10月	輔導組 楊加茵	----

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓同學透過多方面的音樂活動，培養出對音樂的興趣，從而擴闊學生的藝文視野	樂器班	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%同學能參與午間音樂會表演</li> <li>70%同學認同活動能成功提高他們的音樂知識</li> <li>70%同學喜愛這活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現及投入度</li> <li>問卷</li> </ul>	9月-5月	楊加茵	導師費
	作曲班	80%學生能創作出達導師要求的旋律	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現及投入度</li> <li>學生作品</li> </ul>	10月-4月	楊加茵	導師費
	步操管樂隊	校內和校外表演次數最少3次	表演次數	全年	楊加茵 黃柏勝	----
	校內歌唱比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與人數達40人或以上</li> <li>同學積極投入比賽及表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與人數</li> <li>觀察學生表現</li> </ul>	初賽 / 決賽於11-12月舉行)	學生會 音樂學會	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	校際音樂節	全校參與項目共 4 項或以上	參與項目的數目	3 月至 4 月	楊加茵	\$ 1500
	午間音樂會	全年 2 次	音樂會次數	10 月至 5 月	楊加茵	\$ 500
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 拓寬中四學生的藝文視野</li> <li>• 培養學生對藝術的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中四課程策劃</li> <li>• 參觀音樂會、講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 超過 70%的學生認同課程能協助他們擴闊藝文視野</li> <li>• 超過 70%的學生認同課程能培養他們對藝術的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察學生表現及投入程度</li> <li>• 問卷</li> </ul>	全年	楊加茵	網上資源 DVD 講座費用 參觀車資

## 視覺藝術科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提昇高中同學的藝術創作能力	「影隨藝傳」計劃(第二期) - 我們會邀請在石硤尾創意藝術中心的藝術家合作。由他們帶領中四級修讀視覺藝術的學生一起創作藝術品，讓學生從他們身上汲取寶貴的藝術創作經驗及思維。	逾半參與活動的同學認同活動能讓他們從藝術工作家身上汲取到寶貴的創作經驗，並有助提昇他們的創作能力。	問卷	全年	張偉賢+鄭健	導師費 \$30000

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提昇本校的藝術氣氛、同學的創作興趣，以及本校作為藝文先修基地的地位	舉辦第三屆的視覺藝術展覽 - 租用石硤尾創意藝術中心舉行，並邀請區內中小學參觀。展覽完成後更會將展品製作成宣傳單張，派發給區內小學。	<ul style="list-style-type: none"> <li>逾半受訪者表示舉辦藝術展覽有助提昇本校的藝術氣氛。</li> <li>逾半受訪者表示舉辦及參與展覽有助提昇他們的創作興趣。</li> </ul>	問卷	6月	張偉賢+鄭健	\$12000
提供多元化的藝術課程來提拔對藝術有興趣的學生	舉辦不同的興趣班，暫定有日本漫畫班和陶藝班。我們會要求學員在學習期間，能利用所學，多參與校外比賽，藉此一展所長。	過半同學能參加對外比賽。	參加校外比賽的人數	全年	張偉賢	待定 (視乎報價結果)
擴闊同學的藝術視野	舉辦全級性外出參觀，以及小組性藝術家交流的活動。	全年舉辦不少於 2 次的全級性外出，以及不少於 3 次的小組性藝術家交流的活動。	活動次數	全年	張偉賢+鄭健	車費由學生支付
發掘同學的藝術潛能	提拔同學參加對外的藝術比賽。	全年提拔學生參與不少於 10 個校外比賽。	參賽次數	全年	張偉賢+鄭健	----

## 體育科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推行新學制課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力</li> <li>新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等。及安排講座</li> </ul>	根據體育學習範圍教授有關項目	將教學大綱、單元計劃與課改內容作比較	全年	周楚孝 葉婷蔚	----
深化新學制課程發展	安排與新學制課程有關的講座予中一至中四的同學，從而加強及加深同學的運動知識	於五月份安排體育舞蹈介紹予中四的同學及安排健康講座予中一至中三的同學。老師於之後的課堂蒐集學生意見，超過 70%學生認為有關的活動能加深他們的運動知識	健康講座數量 問卷	2014 年 5 月	周楚孝 葉婷蔚	\$3000
	於正常課堂中加插理論元素，並製作一套筆記給學生溫習和於下學期終設網上功課。	85%以上學生認為筆記及網上功課能加深他們對體育課程的認識	體育科理論考試合格率	2014 年 4 月至 6 月	周楚孝 葉婷蔚	----
運動專業化	校隊訓練--開設校隊項目包括田徑、籃球、足球、欖球、乒乓球、劍擊、曲棍球等，並進行訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>田徑--參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 70%</li> <li>籃球--參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 70%</li> <li>足球--參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 70%</li> <li>欖球--參加學生達 45 人，每次練習出席人數達 70%</li> <li>乒乓球--參加學生達 10 人，每次練習出席人數達 70%</li> <li>劍擊--參加學生達 20 人，每次練習出席人數達 70%</li> <li>街舞--參加學生達 20 人，每次練習出席人數達 70%</li> <li>體操--參加學生達 10 人，每次練習出席人數達 70%</li> </ul>	學生出席紀錄表	全年	周楚孝 葉婷蔚	\$50000
	鼓勵學生參加香港各總會之訓練課程	有 20 個學生或以上參加並完成課程	修畢證書的學生數目	全年	周楚孝 葉婷蔚	----
	體育訓練營	學生參加人數達 50 人或以上	學生參加人數	4 月及 5 月	周楚孝 葉婷蔚	\$10000



關注事項 (2)：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育學生自勉和自誠的精神	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人的長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 田徑--學生參加人數達 40 人</li> <li>• 籃球--學生參加人數達 40 人</li> <li>• 足球--學生參加人數達 40 人</li> <li>• 欖球--學生參加人數達 45 人</li> <li>• 乒乓球--學生參加人數達 10 人</li> <li>• 劍擊--學生參加人數達 20 人</li> <li>• 街舞--學生參加人數達 20 人</li> <li>• 體操--學生參加人數達 6 人</li> <li>• 學生能在每次的比賽後有自我反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加學界比賽之人數</li> <li>• 老師觀察學生比賽前後的表現</li> </ul>	2013 年 9 月至 2014 年 7 月	周楚孝 葉婷蔚	\$10000
	參與公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 運動會--學生參加人數達 50 人</li> <li>• 籃球--參加深水埗區三人籃球比賽的學生人數達 40 人</li> <li>• 足球--學生參加人數達 40 人</li> <li>• 欖球--參加深水埗區欖球比賽的學生人數達 45 人</li> <li>• 乒乓球--參加恆生盃的學生人數達 4 人</li> <li>• 劍擊--參加香港隊際外展花劍比賽的學生人數達 20 人</li> <li>• 街舞--學生參加人數達 20 人</li> <li>• 體操--參加 2012 香港普及體操節的學生人數達 6 人</li> <li>• 學生能在每次的比賽後有自我反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加比賽之人數</li> <li>• 老師觀察學生比賽前後的表現</li> </ul>	2013 年 9 月至 2014 年 7 月	周楚孝 葉婷蔚	\$20000
培育學生友誼第一，比賽第二的精神	舉辦和參與田徑友誼賽--如聯校田徑友誼賽，友校接力邀請賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參與友校接力邀請賽 1 次或以上，另能邀請 4 間或以上友校參與本校之邀請接力賽</li> <li>• 學生能在每次的比賽後有自我反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參與友校接力邀請賽次數紀錄表</li> <li>• 田徑運動大會友校參與率</li> <li>• 老師觀察學生比賽前後的表現</li> </ul>	2013 年 9 月至 2014 年 7 月	周楚孝 葉婷蔚	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	舉辦球類友誼賽--如籃球、足球、檯球等	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行友誼賽達 4 次或以上</li> <li>舉行陳樹渠紀念中學籃球邀請賽</li> <li>學生能在每次的比賽後有自我反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>次數紀錄表</li> <li>老師觀察學生比賽前後的表現</li> </ul>	2013 年 9 月至 2014 年 7 月	周楚孝 葉婷蔚	\$8000
培育學生的團隊精神	籌辦周年田徑運動大會之綜合表演--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與訓練和表演的學生人數達 200 人</li> <li>學生能有合作精神，表現出色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人數紀錄表</li> <li>老師觀察</li> </ul>	2013 年 10 月至 12 月	周楚孝 葉婷蔚	\$40000
培育學生的自律精神	上課秩序--訓練學生上課紀律	90%或以上之學生沒有違反體育課堂的規則	上課紀錄表	全年	周楚孝 葉婷蔚	----

關注事項 (3)：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立藝文培訓基地	開辦街舞訓練班	學生參加人數達 20 人或以上，每次練習出席人數達 70%	人數紀錄表	2013 年 10 月至 12 月	周楚孝 葉婷蔚	\$18000
	籌辦周年田徑運動大會之綜合表演--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與訓練和表演的學生人數達 200 人</li> <li>學生能有合作精神，表現出色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人數紀錄表</li> <li>老師觀察</li> </ul>	2013 年 10 月至 12 月	周楚孝 葉婷蔚	\$40000
擴闊學生藝文視野	安排體育課教授中四學生學習體育舞蹈	參與體育舞蹈訓練的學生人數達 200 人	人數紀錄表	2014 年 4 月至 6 月	周楚孝 葉婷蔚 張偉賢	\$10000

## 其他學習經歷

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>藝術教育</b>						
深化學生對本國視覺藝術的認知	為中五級同學設計一系列賞析課程，教導同學欣賞本國不同的藝術文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過50%同學表示課程能擴闊他們對本國藝術的認識</li> <li>超過50%同學表示體驗課程能提昇他們對本國藝術的興趣</li> </ul>	問卷	全年	張偉賢	----
	安排一些藝術體驗單元課，讓學員透過課程直接加深對讓藝術的興趣			全年	張偉賢	材料費 每人 15-20 元
擴闊學生對中西音樂藝術的認知	在中四課堂上，透過一系列欣賞及分析課程，讓學生了解中西方在音樂與戲劇融合方面的異同	超過50%同學表示課程能擴闊他們對音樂藝術的認識	問卷	全年	楊加茵	----
<b>體育教育</b>						
推行課程發展	為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力	根據體育學習範圍教授有關項目	將教學大綱、單元計劃與課改內容作比較	全年	周楚孝 葉婷蔚	----
	高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作、安排講座等等			全年	周楚孝 葉婷蔚	----
深化課程發展	安排與新學制課程有關的講座予中一至中四的同學，從而加強及加深同學的運動知識	於五月份安排體育舞蹈介紹予中四的同學及安排健康講座予中一至中三的同學。老師於之後的課堂蒐集學生意見，超過70%學生認為有關的活動能加深他們的運動知識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康講座數量</li> <li>問卷</li> </ul>	2014年5月	周楚孝 葉婷蔚	\$3000 (由體育科支付)
	於正常課堂中，加插理論元素，並制作一套筆記給學生溫習和於下學期終設網上功課。	85%以上學生認為筆記及網上功課能加深他們對體育課程的認識。	體育科理論考試合格率	2014年4月至6月	周楚孝 葉婷蔚	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
運動專業化	校隊訓練：開設校隊項目包括田徑、籃球、足球、欖球、乒乓球、劍擊、曲棍球等，並進行訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>田徑：學生參加人數達40人，每次練習出席人數達70%</li> <li>籃球：學生參加人數達40人，每次練習出席人數達70%</li> <li>足球：學生參加人數達40人，每次練習出席人數達70%</li> <li>欖球：學生參加人數達45人，每次練習出席人數達70%</li> <li>乒乓球：學生參加人數達10人，每次練習出席人數達70%</li> <li>劍擊：學生參加人數達20人，每次練習出席人數達70%</li> <li>街舞：學生參加人數達20人，每次練習出席人數達70%</li> <li>體操：學生參加人數達10人，每次練習出席人數達70%</li> <li>學生能在每次比賽後有自我反思</li> </ul>	學生出席紀錄表	全年	周楚孝 葉婷蔚	\$50000 (由體育科支付)
	鼓勵學生參加香港各總會之訓練課程	有20個學生或以上參加並完成該課程	修畢證書的學生數目	全年	周楚孝 葉婷蔚	----
	體育訓練營	學生參加人數達 50 人或以上。	學生參加人數	2014 年 4 月及 5 月	周楚孝 葉婷蔚	\$10000 (由體育科支付)
德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務						
透過不同的學習經歷擴闊學生視野	以生涯地圖內的主題來建立和檢視同學的學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學生能： <ul style="list-style-type: none"> <li>完成生涯地圖內的課業</li> <li>積極投入課堂內外的活動</li> <li>完成反思學習經歷表</li> </ul> </li> <li>學生於下學期的反思層次較上學期有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>任教老師觀察學生表現</li> <li>個人短講</li> <li>分享課業及反思內容</li> </ul>	全年	副校長 葉啟明 黃秉欣	----
	組織戶外考察，如參觀文化遺產及維港兩岸的發展等	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學生能： <ul style="list-style-type: none"> <li>完成考察活動工作紙</li> <li>積極投入考察活動</li> <li>完成反思學習經歷表</li> </ul> </li> <li>學生於下學期的反思層次較上學期有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>任教老師觀察學生表現</li> <li>個人短講</li> <li>分享工作紙及反思內容</li> </ul>	全年	副校長 葉啟明 黃秉欣	車費 \$4000 (部份車資由學生支付)

關注事項 (2)：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>體育教育</b>						
培育學生自勉和自誠的精神	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	<ul style="list-style-type: none"> <li>田徑：學生參加人數達 40 人</li> <li>籃球：學生參加人數達 40 人</li> <li>足球：學生參加人數達 40 人</li> <li>欖球：學生參加人數達 45 人</li> <li>乒乓球：學生參加人數達 10 人</li> <li>劍擊：學生參加人數達 20 人</li> <li>街舞：學生參加人數達 20 人</li> <li>體操：學生參加人數達 6 人</li> <li>學生能在每次的比賽後有自我反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加學界比賽之人數</li> <li>老師觀察學生比賽前後的表現</li> </ul>	2013 年 9 月至 2014 年 7 月	周楚孝 葉婷蔚	\$10000
	參與其他賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽使學生在比賽中「取長補短」，欣賞人家長處，從而學習之；認識人家的短處，從而自勉和自誠	<ul style="list-style-type: none"> <li>區域運動會：學生參加人數達 50 人</li> <li>籃球：參加深水埗區三人籃球比賽的學生人數達 40 人</li> <li>足球：參加學生參加人數達 40 人</li> <li>欖球：參加深水埗區欖球比賽的學生人數達 45 人</li> <li>乒乓球：參加恆生盃參加的學生人數達 4 人</li> <li>劍擊：參加香港隊際外展花劍比賽的學生人數達 20 人</li> <li>街舞：學生參加人數達 20 人</li> <li>體操：參加 2012 香港普及體操節的學生人數達 6 人</li> <li>學生能在每次的比賽後有自我反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加比賽之人數</li> <li>老師觀察學生比賽前後的表現</li> </ul>	2013 年 9 月至 2014 年 7 月	周楚孝 葉婷蔚	\$20000 (由體育科支付)
培育學生友誼第一，比賽第二的精神	舉辦和參與田徑友誼賽：如聯校田徑友誼賽，友校接力邀請賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與友校接力邀請賽1次或以上，另邀請4間或以上友校參與本校之邀請接力賽</li> <li>學生能在每次的比賽後有自我反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與友校接力邀請賽次數紀錄表</li> <li>田徑運動大會友校參與率</li> <li>老師觀察學生比賽前後的表現</li> </ul>	2013年9月至2014年7月	周楚孝 葉婷蔚	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	舉辦球類友誼賽：如籃球、足球、檳球等	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行友誼賽達 4 次或以上</li> <li>舉行陳樹渠紀念中學籃球邀請賽</li> <li>學生能在每次的比賽後有自我反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>次數紀錄表</li> <li>老師觀察學生比賽前後的表現</li> </ul>	2013年9至2014年7月	周楚孝 葉婷蔚	\$8000 (由體育科支付)
培育學生的團隊精神	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現：安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表現。	<ul style="list-style-type: none"> <li>達200人或以上參與訓練和表演</li> <li>學生能有合作精神，表現出色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人數紀錄表</li> <li>老師觀察</li> </ul>	2013年10至12月	周楚孝 葉婷蔚	\$40000 (由體育科支付)
培育學生的自律精神	上課秩序：訓練學生上課紀律	90%或以上之學生沒有違反體育課堂的規則	上課紀錄表	全年	周楚孝 葉婷蔚	----
德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務						
培養正面的價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行生命教育，議題包括零毒污染、性衝動，勿亂來、婚姻不是兒戲、我學會了抗拒社會歪風、尊重生命等</li> <li>推行社會服務學習課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學生能： <ul style="list-style-type: none"> <li>完成工作紙</li> <li>積極投入課堂內外的活動</li> <li>完成反思學習經歷表</li> </ul> </li> <li>學生於下學期的反思層次較上學期有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>任教老師觀察學生表現</li> <li>個人短講</li> <li>分享課業及反思內容</li> </ul>	全年	副校長 葉啓明 黃秉欣	----
	組織戶外活動，如參觀愛護動物協會、市區重建局及進行社會服務等	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%學生能： <ul style="list-style-type: none"> <li>完成考察活動工作紙</li> <li>積極投入考察活動</li> <li>完成反思學習經歷表</li> </ul> </li> <li>學生於下學期的反思層次較上學期有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>任教老師觀察學生表現</li> <li>個人短講</li> <li>分享工作紙及反思內容</li> </ul>	全年	副校長 葉啓明 黃秉欣	車費 \$4000 (部分車資由學生支付)

關注事項 (3)：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
藝術教育						
讓學生透過外界講者/表演者，更深及更廣泛地認識特定的藝術	帶領中四及中五學生參觀藝術展、藝術表演及音樂會	超過50%同學表示校方安排的參觀/表演/講座能擴闊他們對藝術的認識	問卷	全年	張偉賢 楊加茵	車費 \$2000(中五) \$2400(中四-來回)
	邀請不同藝術範疇的講者到校主持講座			全年	張偉賢 楊加茵	講座及表演 \$3000(中國舞) \$1500(粵劇)
培養學生創作能力，引導學生發揮創意	在中四課堂上教授學生基本的創作技巧	超過 70% 學生能創作簡短的旋律	作品	上學期	楊加茵	----
	透過廣告創作，教授學生如何把音樂、動作和戲劇融合起來	超過 70% 學生能創作出一段 1-2 分鐘的廣告	學生演繹	下學期	楊加茵	----
體育教育						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立藝文培訓基地	開辦街舞訓練班	學生參加人數達 20 人或以上，每次練習出席人數達 70%	人數紀錄表	2013 年 10 月至 12 月	周楚孝 葉婷蔚	\$18000
	籌辦周年田徑運動大會之綜合表演-- 安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與訓練和表演的學生人數</li> <li>學生能有合作精神，表現出色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人數紀錄表</li> <li>老師觀察</li> </ul>	2013 年 10 月至 12 月	周楚孝 葉婷蔚	\$40000
擴闊學生藝文視野	安排體育課教授中四學生學習體育舞蹈	參與體育舞蹈訓練的學生人數	人數紀錄表	2014 年 4 月至 6 月	周楚孝 葉婷蔚 張偉賢	\$10000

## 健康校園

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升同學對自己身心健康的認識和關注	課程發展： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科組均在課程中適時地加入相關課題，教導學生應有之價值觀</li> <li>• 舉辦有關之活動</li> </ul>	參考各科/組的成功準則	參考各科/組的評估方法	全年推行	各科主任	----
提升教師對身心健康的認識和關注	教師專業發展： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 新教師導航計劃</li> <li>• 減壓及舒緩活動</li> </ul>	參考各科/組的成功準則	參考各科/組的評估方法	全年推行	校長、副校長、教師專業發展組	----

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升同學對自己身心健康的認識和關注	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵同學參加由衛生署舉辦的學生健康檢查計劃</li> <li>• 留意衛生署舉辦的健康活動</li> <li>• 安排全級同學參與合適的活動</li> </ul>	70%同學於學期初填寫家長同意書，表示願意參加學生健康檢查計劃。	出席學生人數	全年推行	葉婷蔚老師	班主任 職員和工友
及早識別患病的同學，避免傳染病於校內爆發	執行學校要求學生每日在家量度體溫措施／在校補量體溫機制	參考訓導組的成功準則	參考訓導組的評估方法	全學年	班主任 訓導組	職員早上值勤提供補量體溫服務
提升學生的自我形象和正面能量，加強他們關愛別人的精神	輔導組舉辦不同的活動和計劃	參考輔導組的成功準則	參考輔導組的評估方法	全學年	全體輔導組 老師	班主任 駐校社工 外間機構
提升同學對個人衛生的關注	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 張貼海報或提示</li> <li>• 常進行消毒和清潔</li> </ul>	參考總務組的成功準則	參考總務組的評估方法	全學年	總務組	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 職員</li> <li>• 工友</li> </ul>
提升同學對健康飲食的關注	設一天為開心生果日，每位同學於校內享用一份生果類食物	70%同學參與計劃	參與學生人數	9月	葉婷蔚老師	總務組
推廣各科/組推行健康校園政策	檢視各科/組推行活動的情況	參考各科/組的成功準則	參考各科/組的評估方法	全學年	葉婷蔚老師	----



二零一三/二零一四學年校本課後學習及支援計劃(ASLG)  
校本津貼-活動計劃表

學校名稱：陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名：何陵敏(助理教務主任) 聯絡電話：23800241 各項校本津貼活動資料

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數*	成功準則	評估方法	預算開支
數學精進課程	2013年10月至12月	透過溫修文憑試課程, 增強學生學習數學的信心和能力	20	80%出席率 80%個人反思對課程有正面評價	問卷 老師觀察學生課堂表現	\$15000
英文精進課程	2013年10月至12月	透過英文多元化活動, 增強學生對學習英語的興趣和能力	20	80%出席率 80%個人反思對課程有正面評價	問卷 老師觀察學生課堂表現	\$15000
數學基礎課程	2014年3月至5月	透過溫習基礎數學, 增強學生學習數學的信心和能力	50	80%出席率 80%個人反思對課程有正面評價	問卷 老師觀察學生課堂表現	\$30000
英文基礎課程	2014年3月至5月	透過英文多元化活動, 提升學生對學習英語的興趣和能力	50	80%出席率 80%學生個人反思對課程有正面評價	問卷 老師觀察學生課堂表現	\$30000
成長營	2014年2月至3月	提升自我形象及自信	40	90%出席率 80%學生個人反思對課程有正面評價	問卷 老師觀察學生表現	\$20000
音樂課程及活動	2013年10月至2014年7月	透過各項音樂課程及活動, 提升學生對音樂的興趣	40	80%出席率 80%個人反思對課程有正面評價	問卷 老師觀察學生表現	\$20000
戲劇訓練班	2013年10月至2014年7月	透過戲劇訓練, 提升學生的信心及對演藝的興趣	20	80%出席率 80%個人反思對課程有正面評價	問卷 老師觀察學生表現	\$30000
舞蹈訓練班	2013年10月至2014年7月	透過舞蹈訓練, 提升學生的信心及對演藝的興趣	20	80%出席率 80%個人反思對課程有正面評價	問卷 老師觀察學生表現	\$30000
全方位學習日	2013年11月	透過全方位學習, 擴大學生的學習視野, 提升學生學習的信心和能力	200	80%出席率 80%個人反思對課程有正面評價	問卷 老師觀察學生表現	\$20000
積極學習獎勵計劃	2014年3月至7月	推動學生積極學習	80	80%出席率 80%個人反思對課程有正面評價	問卷 老師觀察學生表現	\$30000
總數						\$240000

\*對象學生：指領取綜援/接受政府學生資助/學校使用 10%酌情權資助的學生

Proposal on the Use of Capacity Enhancement Grant in 2013/2014 School Year

Name of School: Chan Shu Kui Memorial School

Means by which teachers have been consulted: Opinion poll during staff meeting

No. of classes: 30

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies / Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	Person(s) Responsible
Curriculum development, I.T. for interactive learning	Better use of I.T. in lessons	To employ one I.T. Assistant to assist teachers to build up a school resources database and internet resources	Better use of school I.T. resources	From September 2013 onwards for one year	Salary of one I.T. Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$187,249	Satisfactory maintenance of the school intranet and school resources database	Performance assessment of the I.T. Assistant	Panel Head of I.T.
Incorporating Reading to Learn, one of the four key tasks, into the NSSC	To foster students' reading habits through a school-based reading scheme	To employ one Library Assistant and one part-time library clerk in order to relieve the workload of the Librarian	More time for the Librarian to promote and coordinate the Chinese / English Reading Scheme	From September 2013 onwards for one year	Salary of one Library Assistant for one year inclusive of MPF and hourly wages of one part-time library clerk. A total of \$124,450	Compilation of statistics of the reading schemes	Performance assessment of the Library Assistant	Librarian
Curriculum development	To allow teachers more time to enhance their teaching effectiveness	To employ one Clerical Assistant to relieve teachers' clerical workload	Teachers will be relieved of certain clerical duties	From September 2013 onwards for one year	Salary of one Clerical Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$125,685	Completion of assigned task within three working days	Teachers' feedback	Activities Master
Curriculum development	To allow more time for the Mathematics teachers to enhance their teaching effectiveness	To employ one full-time Teaching Assistant (Mathematics)	More time for the Mathematics teachers to prepare for their lessons, attend seminars, courses, etc.	From September 2013 onwards for one year	Salary of one Teaching Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$154,858	Efficient compilation of teaching materials, resources, references, etc.	Positive feedback from Mathematics teachers	Studies Panel (Mathematics Panel Head)

CEG received - Total resources required = \$544,960.00 - \$592,242.00 = (\$47,282.00) (estimated deficit 2013-2014)