

陳樹渠紀念中學



校務計劃書

2012/2013

陳樹渠紀念中學

辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、創新及領導能力，並以貢獻社會，服務人群為己任。

教育使命

本校配合香港特別行政區教育政策，根據學生的實際表現，推動校本課程，營造一個愉快學習的環境，誘發學生的學習動機，在關愛校園文化熏陶下，培育他們：

- 成為遵守法紀，熱心公益，關心社會事務的良好公民；
- 掌握足夠的中、英文聽、講、寫、讀及數學運算能力；
- 懂得純熟應用資訊科技；
- 具備理想的體育及藝文素質；
- 認識及欣賞不同種族的文化與社會風尚；
- 能夠在畢業後持續自我增值及實踐終身學習。

計劃書目錄

關注事項(按優先次序排列)

(1)	配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才	4
(2)	伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會	5
(3)	闊擴學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能	7

各科各組計劃

(1)	教務組	8
(2)	輔導組	10
(3)	訓導組	11
(4)	課外活動組	12
(5)	總務組	15
(6)	升學及就業輔導組	16
(7)	教師持續專業發展組	19
(8)	中國語文科	20
(9)	普通話科	23
(10)	英國語文科	25
(11)	數學科	29
(12)	通識教育科	30
(13)	中國歷史科	32
(14)	經濟科	33
(15)	地理科	35
(16)	歷史科	36
(17)	旅遊與款待科	37
(18)	生活通識科	39
(19)	綜合科學	42
(20)	物理科	43
(21)	化學科	44
(22)	生物科	45
(23)	電腦、資訊及通訊科技科	46
(24)	企業、會計及財務概論科	47
(25)	音樂科	49
(26)	視覺藝術科	51
(27)	體育科	52
(27)	其他學習經歷	55
	健康校園政策	61
	通識教育科課程支援津貼	64
	校本課後學習及支援計劃	65
	Proposal on the Use of Capacity Enhancement Grant in 2011/12 School Year	66

學校周年計劃 (2012 / 2013)

1. 關注事項：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
增強新學制課程發展	<ul style="list-style-type: none"> • 課程銜接 <ul style="list-style-type: none"> - 初中課程設計及評估配合文憑試要求 - 初中課程加強文憑試考核元素 • 透過四大關鍵項目及全方位學習活動，培養學生的共通能力 • 初中課程加強開放式探究學習模式的課業 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生達至各科所設的學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> • 教學進度表 • 學生測驗及考試表現 • 教師意見 • 學生課堂表現 • 學生課業表現 • 教師意見 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 教務 • 科主任 	---
優化教與學	<ul style="list-style-type: none"> • 加強老師教學技巧 <ul style="list-style-type: none"> - 同儕觀課 - 共同備課 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科達至自設的觀課次數 • 70%的教師同意兩項安排均可增加教學成效 	<ul style="list-style-type: none"> • 文件紀錄 • 教師意見 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任 	---
	<ul style="list-style-type: none"> • 加強照顧學習差異 • 課後支援計劃 • 個別補課及指導 	<ul style="list-style-type: none"> • 60%的學生同意老師能照顧個別的学习需要 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生測驗及考試成績 • 學生表現 • 教師意見 		<ul style="list-style-type: none"> • 教務組 	---
	<ul style="list-style-type: none"> • 營造豐富的英語學習環境 <ul style="list-style-type: none"> - 進行英語課外活動 - 英語角自學活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生積極參與英語活動 • 80%的學生在活動中願意用英語表達自己 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生反應 • 教師意見 		<ul style="list-style-type: none"> • 英文科 • 科主任 	\$2,000
	<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生自學精神 <ul style="list-style-type: none"> - 加強課堂上學生參與的元素 - 推動網上學習 - 教授課堂內外的資訊科技技巧 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生同意資訊科技對自學有幫助 • 學生能利用網上學習提升成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生課堂表現 • 學生功課記錄 • 老師意見 		<ul style="list-style-type: none"> • 科主任 	---
提升考試合格率	<ul style="list-style-type: none"> • 初中級課後加強計劃 <ul style="list-style-type: none"> - 拔尖、補底、修邊計劃 - 課後自我增值計劃 - 試前加強溫習計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生積極參與及投入課堂學習 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生在校內的測驗考試表現 • 學生課堂表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 教務組 	---
	<ul style="list-style-type: none"> • 高中級補課以加強學生應付文憑試的能力 		<ul style="list-style-type: none"> • 學生在公開試的表現 		<ul style="list-style-type: none"> • 科主任 	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過課節為本，推行新高中學制與工作有關的經驗	<ul style="list-style-type: none"> 檢視及修訂 OLE 課程 	<ul style="list-style-type: none"> 完成修訂課程及進度表 大部分任教老師滿意完成的修訂 	<ul style="list-style-type: none"> 課程內容及進度表 	開課前 全年	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 升學及就業輔導組 	---
照顧學生多元化出路，讓學生為未來事業發展做好準備	<ul style="list-style-type: none"> 協助初中學生作生涯規劃 提供升學輔導，讓高中學生掌握外地升學和考試的資訊 參觀商業機構 邀請不同行業嘉賓分享行業前景及心得 	<ul style="list-style-type: none"> 70%的學生能更認識外地的升學途徑及所需準備 70%的學生對不同行業有更多認識 	<ul style="list-style-type: none"> 與學生面談 學生調查問卷 教師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導組 	\$300
提升教師專業	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展日 自我增值資助計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 70%的教師認為培訓活動能提升教師專業 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 培訓紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展組 	\$15,000
	<ul style="list-style-type: none"> 參加教育局通識科校本課程支援計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分通識科教師認為支援計劃有助該科的課程發展 	<ul style="list-style-type: none"> 教師意見 			

2. 關注事項：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強關愛精神，營造和諧的校園環境	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組的關愛及人際關係活動 增加學生在課堂上互動及協作的機會 	<ul style="list-style-type: none"> 70%的學生認為他們感受到別人的關懷，也學會關心別人 70%的學生認為他們更明白與人相處之道 學生能互相學習、互補不足 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 參加人數 教師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組 科主任 	\$2,100
提升自我形象、自尊感、自信心	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組的獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 70%的學生認為活動能令他們的自我形象提升 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 參加人數 教師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組 	\$2,100
	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參加校際比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 培訓不少於 350 位學生參加不少於 50 項對外比賽 獲取不少於 30 項三甲成績 	<ul style="list-style-type: none"> 參加比賽次數及人次 獲取獎項數目 			<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生擔任學生會及學會幹事 	<ul style="list-style-type: none"> 參加者學懂負責任並有良好表現 	<ul style="list-style-type: none"> 導師評估表 學生評估問卷 		<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組 	\$8,000
	<ul style="list-style-type: none"> 展示學生的優秀作品 	<ul style="list-style-type: none"> 達至有關科目的預設成果 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 教師意見 		<ul style="list-style-type: none"> 科主任 	---
培養公民意識、貢獻社會、服務人群的精神	<ul style="list-style-type: none"> 課程滲入公文教育或相關課題 	<ul style="list-style-type: none"> 達至有關科目的預設成果 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 教師意見 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 	---
	<ul style="list-style-type: none"> 繼續發展義工服務 	<ul style="list-style-type: none"> 籌辦不少於10次義工服務 不少於400人次參與義工服務 	<ul style="list-style-type: none"> 活動人數及次數 導師評估表 學生評估問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組 	\$2,000
	<ul style="list-style-type: none"> 協助籌辦境外考察活動 	<ul style="list-style-type: none"> 最少籌辦2次國內考察活動 70%的學生表示加深對國家的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 活動人數及次數 導師評估表 學生評估問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組 中史科 	\$10,000
培養學生正確的人生觀、價值觀及高尚情操	<ul style="list-style-type: none"> 德育講座 課程中加入德育或相關課題 	<ul style="list-style-type: none"> 達至有關科目的預設成果 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 教師意見 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 	---
提升學生的環保意識	<ul style="list-style-type: none"> 透過講座／剪報／宣傳海報／告示 向學生推廣環保意識 <ul style="list-style-type: none"> 野外考察 種植活動 節能活動 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生表示活動及措施能加強他們的節能意識 70%學生對愛護環境的態度有正面改變 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 學生意見調查 教師意見 	上下學期各一次	<ul style="list-style-type: none"> 總務組 生物科 地理科 環保學會 	<ul style="list-style-type: none"> --- \$400
提升學生愛護校園的意識	<ul style="list-style-type: none"> 清潔比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同清潔比賽有助提升他們對清潔課室的意識 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 總務組 	---
支援有特殊需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> 有特殊教育需要／貧困／新來港學童的成長計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 70%有特殊學習需要的學生認為活動能讓他們建立自信心 70%貧困學生認為計劃能提升他們的自我形象 70%新來港學生認為活動能擴闊他們的社交網絡，並加強他們對學校的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 	11月至3月	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組 	貧困學童及新來港學童計劃的資助

3. 關注事項：闊擴學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
擴闊藝文視野，發掘演藝潛能	<ul style="list-style-type: none"> 安排學生參加不同類型的藝文活動，如參觀博物館、出席音樂會 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能積極參與藝文活動 	<ul style="list-style-type: none"> 參與藝文活動的次數及人次 學生表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 課外活動組 	參觀門票
	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參加藝文比賽，如辯論比賽、朗誦節 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能積極參與藝文比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 參與藝文比賽的次數及人次 學生參賽成績 		<ul style="list-style-type: none"> 科主任 課外活動組 	參賽費用
	<ul style="list-style-type: none"> 提供多元化的藝術課程 	<ul style="list-style-type: none"> 逾半參加者表示課程可增加他們對藝術的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 導師評估 		<ul style="list-style-type: none"> 音樂科 視藝科 	導師費
	<ul style="list-style-type: none"> 增加文藝創作的課業 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能創作具創意的文藝作品 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業表現 教師意見 		<ul style="list-style-type: none"> 中文科 英文科 	---
提供戲劇培訓機會	<ul style="list-style-type: none"> 在中、英文科加入戲劇單元 	<ul style="list-style-type: none"> 學生增加對戲劇藝術的認識 學生增加對話劇的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課堂表現 學生意見 教師意見 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 中文科科主任 英文科科主任 	---
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦有系統的話劇／演藝培訓班 	<ul style="list-style-type: none"> 初中各班學生全年演出中、英文話劇各一次 師生對於演出感滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 學生演出表現 導師意見 演出次數 		<ul style="list-style-type: none"> 中文科科主任 英文科科主任 課外活動組 	校外導師 演出物資
	<ul style="list-style-type: none"> 安排話劇表演或戲劇欣賞講座，提高學生欣賞戲劇的興趣及能力 	<ul style="list-style-type: none"> 每位初中學生每年最少有一次欣賞戲劇的機會 70%以上的學生表示活動能增加他們對戲劇的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 活動次數及人次 學生評估問卷 		<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組 	\$5,000
提供藝文培訓的升學途徑	<ul style="list-style-type: none"> 提供升讀相關課程的入學資格及面試技巧訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 畢業班學生瞭解有關課程的資料 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 面談 觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導組 課外活動組 	---

教務組

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升考試合格率	初中推行「課後自我增值及測驗計劃」，設定各科測驗時間表，培養學生持續溫修的習慣	全年進行不少於20次測驗	測驗成績	全年 (課後進行)	科主任	---
	高中推行「循環周周六短測」，讓學生熟習文憑試之考試模式	<ul style="list-style-type: none"> 中四及中五全年不少於5次短測 中六不少於2次短測 	測驗成績	全年 (循環周周六)	教務組	---
	中六推行「課後精進班」，每日課後留校至5時前，編定各科補課時間表，為文憑試作更佳之準備	全年各科各有不少於8次的課堂	觀察學生表現	全年 (課後至5時)	科任老師	---
	全校推行「考試前加強溫習計劃」(黃金八日、戰前七日)	能利用上課前15分鐘及放學後留校至下午4時10分進行溫修	觀察學生表現	考試前	班主任	---
	推行「獎勵計劃」(包括：全校「考試－學業獎勵計劃」、初中「課堂－積極學習獎勵計劃」、「兩次考試成績比較－進步獎」)，鼓勵學生在課堂表現及考試成績表現出色	各級及各科均有學生達標及獲獎(成績合格/每月之星)	<ul style="list-style-type: none"> 考試成績 「每月之星」獲嘉許人數 	全年	科任老師	25000 元
增強新學制課程發展	初中課程加強與高中課程有關知識的灌輸	學生能達至各科預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現 學生課業表現 教師意見及評價 	全年	科任老師	---
	鼓勵老師擔任閱卷員，增加對文憑試之認識及要求	老師參與人數達30%或以上	老師參與人數	文憑試後 (約4-6月)	科任老師	---
	照顧學生多元化出路	學生畢業後升就達 90%	升就紀錄	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 升就組 	---

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過親子活動，與家長多作溝通，提升家校合作之關愛文化	舉辦「親子聯歡晚會」，加深教師、家長與學生的認識與溝通	參與者滿意活動之安排及達至預期之果效	觀察與訪問	第一學期內	<ul style="list-style-type: none"> • 教務組 • 家教會 	---
透過雙月主題(11,12月)「承擔」－讓學生認識勇於承擔的重要性	在11及12月內安排有關的活動，目的在提升學生的自我形象，培養良好的公民意識及品德	各班學生均能參與活動	觀察及滙報	11及12月	教務組	---

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生透過參與學科活動，增進對藝文的認識	<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵各科任老師在教學時發掘有表演潛能之學生 • 讓初中學生多參與與藝文有關之活動(如唱校歌比賽、話劇表演、樂器演奏等) 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科均可在課堂內及課外活動時讓學生有表演的機會 • 具潛質的初中學生能有機會參加相關的活動 	活動報告	全年	科任老師	---

輔導組

關注事項 (2)：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的自我形象和正面能量，加強他們關愛別人的精神	<ul style="list-style-type: none"> • 跳躍生命計劃 • 醒目班級計劃 • 講座 • 讚一讚計劃 • 關愛壁報設計比賽 • 學界飢饉 • 培苗學長計劃 • 重生關顧小組 • 更生先鋒計劃 • 初中抗逆小組 • 各級新生輔導 • 個案跟進 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 班別能成為醒目班級或進步班 • 學生能從跳躍生命獎勵計劃中平均每人取得 2 個優點 • 70%學生認為講座或活動能令他們提升自我形象和正面能量 • 70%學生認為活動能令他們感受到別人的關懷，也學會關心別人、關心社會 • 70%個案情況有改善，不需要長期跟進 	問卷調查、參加人數、觀察等	全年	全體輔導組老師	<ul style="list-style-type: none"> • \$4,850 • 班主任 • 駐校社工 • 外間機構
提升中一學生歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> • 中一迎新日 • 中一班際校歌歌唱比賽 • 中一人際關係工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生認為迎新日能幫助他們更認識學校 • 學生能齊心地唱校歌 • 70%學生認為工作坊能讓他們更明白與人相處之道 	問卷調查、觀察	七至十月	蘇淑敏、陳美玲、吳詠瑜	<ul style="list-style-type: none"> • \$800 • 班主任 • 駐校社工
支援有特殊需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> • 支援有特殊教育需要的學生 • 貧困學童：舉辦成長計劃 • 新來港學童：舉辦新樹苗成長計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%有特殊學習需要的學生認為活動能讓他們建立自信心 • 70%貧困學生認為成長計劃能提升他們的自我形象 • 70%新來港學生認為活動能擴闊他們的社交網絡，並能加強對學校的歸屬感 	問卷調查、觀察	十月至六月	全體輔導組老師	<ul style="list-style-type: none"> • 貧困學童及新來港學童計劃由政府資助 • 駐校社工 • 外間機構

訓導組

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 常規工作 1.1 培養學生守時習慣	<ul style="list-style-type: none"> 營運「自省室」，安排遲到學生翌日留堂 對「零遲到：零曠課」同學每學期給予優點一個 	每日全校遲到學生人數較去年減少10%	點算每日「自省室」留堂人數	全學年	訓導組	全體老師
1.2 優化學生形象	早上大堂及早會集隊期間校服儀容檢查	違規學生人數比去年減少	<ul style="list-style-type: none"> 點算違規者人數 觀察受關注學生的進展情況 	全學年	訓導組	訓導組老師／風紀領袖生
1.3 防止校外學生違規行為發生	放學後校外巡邏	<ul style="list-style-type: none"> 組員準時輪值 學生校外違規個案減少 	<ul style="list-style-type: none"> 值勤後填寫報告表 點算違規個案 觀察學生離校時的行為表現 	全學年	訓導組	男訓導組員
1.4 督導風紀領袖生隊協助老師維持紀律及執行校規	<ul style="list-style-type: none"> 早上大堂當值 運動會、校慶開放日、畢業禮值勤 	風紀領袖生準時輪值	<ul style="list-style-type: none"> 點算風紀領袖生值勤表 詢問值勤老師意見 	全學年	訓導組	風紀領袖生
2. 營造一個健康和諧的校園環境 2.1 要求學生每日在家量度體溫	執行學校要求學生每日在家量度體溫措施／在校補量體溫機制	全年每人在校補量體溫不多於十次	<ul style="list-style-type: none"> 班主任檢查學生手冊量度體溫紀錄 學生補量體溫紀錄存檔及定期檢視 	全學年	班主任	職員
2.2 講座	禁毒講座（其他課題如欺凌、三合會）	學生對活動的滿意程度	<ul style="list-style-type: none"> 出席學生人數 學生在活動中的表現 	2012年10月； 2013年2月及5月	訓導組	警方學校聯絡主任／香港基督教服務處深東樂 Teen 會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 針對學生朋輩衝突風氣,強化信息收集系統	級訓導老師與班長短敘:班長培訓課程	班長對培訓課程的滿意程度	培訓課程班長問卷調查	每兩個月一次短敘:一年三次培訓	級訓導老師:駐校社工	級訓導老師:駐校社工\$500
	訓輔主任與班主任聯會	80%的與會老師表示會議能提升跨部門合作精神和建立校本關愛文化	檢視會議記錄	上、下學期各一次	訓導及輔導主任	級訓、輔導老師班主任出席會議
	深水埗區訓導主任交流會	全年出席會議兩次	出席會議次數	待定	深水埗區反黑組校隊	深水埗區反黑組

課外活動組

關注事項 (1): 配合社會需要, 增強新學制課程發展, 優化教與學, 培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 持續推行及深化新學制課程發展	• 協助學科籌辦科會, 舉辦合適的學科活動	• 各個學會每年必需籌辦最少兩個成功的學科活動而其中一個應是校際比賽, 如無合適的校際比賽, 也應舉辦一次校內的班際或社際比賽	• 活動及比賽次數 • 導師觀察並填寫評估表格 • 學生填寫評估問卷	全學年	葉啓明	\$8000
	• 積極參與同學科有關的校際比賽	• 獲取不少於二十項「三甲」	• 比賽次數 • 獲取獎項數目 • 導師觀察並填寫評估表格 • 學生填寫評估問卷	全學年		\$1000

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神 	<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵學生參加各項對外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> • 培訓不少於350位學生參加不少於50項公開或校際的文化藝術、體育或學術性的比賽 • 獲取不少於三十項「三甲」 	<ul style="list-style-type: none"> • 參加比賽次數及人次 • 獲取獎項數目 • 導師觀察並填寫評估表格 	全學年	葉啓明	\$4000
	<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵學生出任學生會、學會或五社幹事，並給予適當的訓練 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生會、學會及五社幹事均能負責任並有良好表現 • 能於上學期舉辦領袖訓練 	<ul style="list-style-type: none"> • 能否舉辦領袖訓練營 • 導師觀察並填寫評估表格 • 學生填寫評估問卷 	全學年	方浩智 葉啓明	\$8000
<ul style="list-style-type: none"> • 培養學生國民及公民意識，遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神 	<ul style="list-style-type: none"> • 加強團隊內多元化及有進度性的訓練，並提倡團隊內的關愛文化 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生受訓後積極參與隊內活動，並能協助老師籌辦活動，充分發揮團隊協作精神 • 大部份參加學生能掌握團隊導師要求的社交及人際關係的技巧，並能發揮自己的領導才能 	<ul style="list-style-type: none"> • 導師觀察幹事的協作情況 • 導師觀察並填寫評估報告表 • 學生填寫評估問卷 • 檢視活動評估問卷結果 	全學年	方浩智	\$2000
	<ul style="list-style-type: none"> • 協助義工服務的發展 	<ul style="list-style-type: none"> • 籌辦不少於 10 次的義工服務 • 不少於 400 人次學生參與義工服務 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計活動人數及次數 • 導師觀察並填寫評估報告表 • 學生填寫評估問卷 • 檢視活動評估問卷結果 	全學年	葉啓明 方浩智	\$2000
	<ul style="list-style-type: none"> • 推動歷史及國情教育學會專責籌辦境外的考察活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 每年最少籌辦 2 次國內考察活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計活動人數及次數 • 導師觀察並填寫評估報告表 • 學生填寫評估問卷 • 檢視活動評估問卷結果 	全學年	葉啓明	\$10000

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 建立有系統的藝文培訓課程	• 舉辦初中戲劇培訓班	• 每年最少成功培訓二十位學員，70%以上同學對此學習認為有作用	• 統計活動人數及次數 • 導師觀察並填寫評估報告表 • 學生填寫評估問卷 • 檢視活動評估問卷結果	全學年	葉啓明	\$10000
	• 舉辦高中的演藝培訓班	• 每年最少成功培訓二十位學員，70%以上同學對此學習認為有作用	• 統計活動人數及次數 • 導師觀察並填寫評估報告表 • 學生填寫評估問卷 • 檢視活動評估問卷結果	全學年	葉啓明	\$48000
• 提高欣賞戲劇的興趣及能力	• 邀請劇團到校表演，讓學生有欣賞戲劇的機會	• 每位初中學生每學年最少有一次在校欣賞戲劇的機會，並70%以上學生表示對此感到興趣	• 統計活動人數及次數 • 學生填寫評估問卷 • 檢視活動評估問卷結果	全學年	葉啓明	\$5000
	• 舉辦戲劇欣賞講座	• 最少舉辦一次戲劇欣賞講座並70%以上學生表示對欣賞戲劇有幫助	• 統計活動人數及次數 • 學生填寫評估問卷 • 檢視活動評估問卷結果			
• 推廣藝文發展	• 提供多樣性的藝文欣賞活動	• 每年推介不少於五次專業劇團的表演，70%以上學生認為能有助提升他們的觀賞能力	• 統計藝文欣賞活動推行的次數及參與人數 • 學生填寫評估問卷	全學年	葉啓明	\$6000
	• 推廣藝術、文化、戲劇教育的校外表演活動	• 初中學生都要參加中、英文科課程內的戲劇課節，並能作校內表演 • 初中各班每年都要演出中、英文戲劇各一次 • 每年最少演出十次教育劇場	• 統計校內戲劇表演次數及參與人數 • 統計教育劇場的表演次數 • 統計戲劇講座的次數 • 導師觀察並填寫評估報告表 • 學生填寫評估問卷	全學年	葉啓明	\$24000

總務組

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 提昇師生對環保的意識 	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦講座，向學生講解節能的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> • 逾過半受訪者表示相關活動及措施能加強他們的節能意識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 上學期 	<ul style="list-style-type: none"> • 蕭子傑 	---
	<ul style="list-style-type: none"> • 在課室張貼節能小貼士，用以宣傳節能訊息/提示。 			<ul style="list-style-type: none"> • 9月內 	<ul style="list-style-type: none"> • 蕭子傑 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 在洗手間張貼一些提醒同學節約用廁紙的剪報。 	<ul style="list-style-type: none"> • 廁紙用量能減少 30% 	<ul style="list-style-type: none"> • 廁紙支出 	<ul style="list-style-type: none"> • 開學前 	<ul style="list-style-type: none"> • 張偉賢 	---
	<ul style="list-style-type: none"> • 在早會作出呼籲及教育 			<ul style="list-style-type: none"> • 上學期 	<ul style="list-style-type: none"> • 張偉賢 	---
	<ul style="list-style-type: none"> • 嘗試將廁紙供應量改為每天 1 卷。 			<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 張偉賢 	---
<ul style="list-style-type: none"> • 提昇學生愛護校園的意識 	舉行校內清潔比賽 放學後由工友評分。 最後每月在每級中選出清潔之班。(中一、中二、中三、中四、中五、中六)，並在早會時頒發證書以作鼓勵。	<ul style="list-style-type: none"> • 過半同學認同清潔比賽有助提昇同學清潔課室的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 蕭子傑 	---

升學及就業輔導組

關注事項 (1)：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 透過課節為本推行新高中學制「其他學習經歷」倡議的「與工作有關的經驗」 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視及完成新高中學制「與工作有關的經驗--其他學習經歷(OLE)的課程」修訂以增強新學制課程發展，培育社會適切人才 作為任教以上課程的老師顧問 	<ul style="list-style-type: none"> 完成修訂課程簡介及課程時間表/進度表 70%有關課程的任教老師滿意本組提供的課程簡介及課程時間表/進度表 	<ul style="list-style-type: none"> 檢查是否已呈交課程簡介(最新修訂版本) 跟進本組提供的課程進度能否順利完成 	30/8/2012 前	林志強老師	---
<ul style="list-style-type: none"> 讓高中同學掌握更多本港及其他國家或地區的升學資訊與有關考試的安排 	<ul style="list-style-type: none"> 提供本港、台灣、海外及中國內地升學輔導(包括安排相關的講座或參觀活動和提供有關的升學考試課程及應試技巧等輔導) 透過簽署結盟協議，推薦未能成功考取本港資助大學學位的高中同學，讓他們仍能有機會在本港的專上學院、台灣或中國內地高等教育機構繼續升學 安排 IELTS 應試策略講座 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%人數認為更能認識台灣及內地升學的途徑及所需準備 超過 70%人數認為有助掌握相關的應試課程及技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察、面談及問卷調查 	10/2012 至 7/2013	林志強老師 連佩怡老師 張瑞琪老師 曾韻薇老師	---

關注事項 (2)：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 讓高中同學掌握更多不同行業的資訊，為未來事業發展作好準備，貢獻社會 	<ul style="list-style-type: none"> 增強與商界聯繫，包括參觀商業機構或邀請不同行業嘉賓(包括校友)分享行業前景及心得 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 人數對就業情況有更多的認識及希望校方繼續舉辦相關活動 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察、面談及問卷調查 	1-7/2013	連佩怡老師 張瑞琪老師 曾韻薇老師	\$300
<ul style="list-style-type: none"> 讓初中同學能為自己的升學及未來生涯規劃作好準備 	<ul style="list-style-type: none"> 為有需要的中三結業生提供升讀職業訓練局(VTC)開辦的中專文憑課程輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 人數認為有助掌握中三結業後的各種升學要求及出路 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察、面談及問卷調查 	3/2013	林志強老師 吳啓昌老師	---
	<ul style="list-style-type: none"> 利用中一班主任節的時段，讓學生瞭解不同職業的特徵及要求 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 人數認為有助瞭解不同職業的概況 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察、面談及問卷調查 	3-4/2013	吳啓昌老師、 黃啓祥老師及 楊詠渝老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 利用中二班主任節的時段，請班主任介紹學歷、工作要求、工作機會與賺取收入之間的關係 利用中三班主任節的時段，請班主任介紹社會對就業人士工作素質的要求 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 人數認為有助掌握學歷、工作要求、工作機會與賺取收入之間的關係 超過 70% 人數認為有助瞭解社會對就業人士的要求 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察、面談及問卷調查 觀察、面談及問卷調查 	3-4/2013 3-4/2013	吳啓昌老師、 黃啓祥老師及 楊詠渝老師 吳啓昌老師、 黃啓祥老師及 楊詠渝老師	
<ul style="list-style-type: none"> 讓中六同學瞭解整個大學聯招(JUPAS) 所需注意事項 	<ul style="list-style-type: none"> 提供中六大學聯招(JUPAS)輔導(包括選科輔導、工作坊及面試須知) 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 90% 人數認為已經清晰 JUPAS 的收生程序、面試技巧和所需資訊 超過 90% 人數完成 JUPAS 網上報名程序 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察、面談及問卷調查 檢視同學的申請紀錄 	10/2012 至 2/2013	林志強老師及 譚敬霖老師	---
<ul style="list-style-type: none"> 讓中六同學瞭解報讀本地認可專上課程的申請程序 	<ul style="list-style-type: none"> 協助所有中六學生掌握如何透過「e 導航--新學制多元出路」去搜尋合適的課程，讓同學訂定理想的升學計劃及不同的後備方案 協助所有中六學生掌握如何運用 E-APP 申請各大專院校的認可課程 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 90% 人數認為已經清晰「e 導航--新學制多元出路」 超過 90% 人數透過 E-APP 申請各大專院校的副學士或高級文憑資歷認可課程 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視同學的申請紀錄 	10/2012 至 2/2013	林志強老師及 譚敬霖老師	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 讓所有中五及中六同學經歷至少一次模擬面試 	<ul style="list-style-type: none"> 透過模擬面試，讓中五及中六學生更清晰瞭解實際面試所需的準備 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 人數認為有助掌握面試的基本要求及應對技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察、面談及問卷調查 	11/2012 至 5/2013	「其他學習經歷」負責老師及本組老師	---
<ul style="list-style-type: none"> 讓全校師生，特別是有需要的同學獲得與升學或就業有關的最新資訊及活動 	<ul style="list-style-type: none"> 設立升學及就業資訊大使以協助本組 	<ul style="list-style-type: none"> 確保所有重要資訊及活動海報已定期張貼於指定報告板上 確保存放於圖書館內的香港及海外升學及就業資料已定期更新 	<ul style="list-style-type: none"> 檢查中五及中六課室的升學及就業資訊展板 	9/2012 至 8/2013	林志強老師及本組老師	---
	<ul style="list-style-type: none"> 定期張貼 JUPAS 最新的資訊及與升學或就業有關的活動海報於中五及中六課室的升學及就業資訊展板及一字樓層的升學及就業展板 		<ul style="list-style-type: none"> 檢查一字樓層的升學及就業展板 			
	<ul style="list-style-type: none"> 定期更新存放於圖書館內的香港及海外升學及就業資料 		<ul style="list-style-type: none"> 檢查圖書館內的升學及就業架 			

關注事項 (3)：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 讓同學掌握升讀與藝文培訓的升學資格及途徑 	<ul style="list-style-type: none"> 與課外活動組合作，對藝文有潛能的同學提供升讀相關課程的入學資格及面試技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 100% 人數清晰瞭解升讀香港演藝學院相關課程的入學資格及報名程序 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察、面談及問卷調查 	9/2012 至 8/2013	葉啟明主任 林志強老師	---

教師專業發展組

關注事項 (1) : 配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教師專業 2. 建立同儕學習社群	新教師導航計劃	70%參與老師認為講座/工作坊/分享會能： 1. 協助他們提升教師專業 2. 建立學習社群	□頭意見收集	全年推行	校長、副校長	\$1,000
	校本課程支援計劃：通識教育科將繼續向教育局申請校本課程支援計劃，以支援通識科課程發展	80%通識教育科教師認為教育局校本課程支援計劃有助他們發展課程	- 觀察老師的參與 - 問卷調查	全年推行	副校長	教師參考書 \$500
	教師專業發展日（一） 主題：「教與學如何在課堂有效進行？」 工作坊	70%參與老師認為講座/工作坊/分享會能： 1. 協助他們提升教師專業 2. 建立學習社群	問卷調查	9/11/2012	校長、副校長、 教師專業發展組同工及教務組	\$1,000
	教師專業發展日（二） 主題：「健康生活及康復治療(上)」 工作坊	70%參與老師認為講座/工作坊/分享會能： 1. 協助他們提升教師專業 2. 建立學習社群	問卷調查	15/3/2013	校長、副校長、 教師專業發展組同工、輔導組及訓導組	\$1,000
	教師專業發展日（三） 主題：「藝文工作坊及康復治療(下)」 工作坊	70%參與老師認為講座/工作坊/分享會能： 1. 協助他們提升教師專業 2. 建立學習社群	問卷調查	6/6/2013	校長、副校長、 教師專業發展組同工及課外活動組	\$1,000
	專業操守及危機處理講座	整體教師全年在有關方面的表現	觀察	8/2012	校長	\$0
	自我增值資助計劃	向全體同工宣傳計劃至少一次	宣傳次數	全年推行	校長、副校長	\$12,000
	教育局培訓課程	70%同工至少在全學年報讀教育局的培訓課程一次	報讀次數	全年推行	校長、副校長	\$0

中國語文科

關注事項 (1)：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
課程設計配合新高中及文憑試要求	初中轉換新版本課本，重新調節學習重點及教學方法。	學生能達至所設的學習基準	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業表現 學生測考表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 初中科主任 初中級聯絡 	一般教學資源
	初中課程進一步加強文憑試考核的元素。					
	高中對應文憑試，鞏固必修單元。	學生能達至所設的學習基準	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業表現 學生測考表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 高中科主任 高中級聯絡 	一般教學資源
	高中三個選修單元，課程稍作調節。					
銜接新高中課程	初中課程加強與高中課程有關知識的灌輸，如中華文化及文學知識，與選修單元有關的內容。	學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現 學生課業表現 教師意見及評價 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 初中科主任 初中級聯絡 	一般教學資源
	初中課程加強學生開放式探究學習模式的課業，如剪報評論、網上搜尋資料等等。			全年		
加強初中應付全港性系統評估的能力	加強實用文、說話、聆聽及視聽等的訓練。	學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現 學生課業表現 教師意見及評價 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 初中科主任 初中級聯絡 	多媒體教學資源 印製試題冊
	中三進行以完成全港性系統評估為目標訓練			全年		
加強高中應付文憑試的能力	高中課堂內外均加強口語溝通能力訓練。	中五及中六同學在課堂以外最少參加一次訓練	<ul style="list-style-type: none"> 學生的口語溝通能力訓練表現 教師的意見及評價 學生在公開試卷四的成績 	全年分級分階段	<ul style="list-style-type: none"> 高中科主任 高中級聯絡 教學助理 	教學助理
	加強答題操練。	同學於高中三年內完成文憑試練習題及舊試題	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 教師的意見及評價 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 高中科主任 高中級聯絡 	一般教學資源

關注事項（2）伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生互相接納和關愛的意識	加強課堂活動及工作紙的趣味性，增加互動及協作的機會。	學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現 教師意見及評價 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科組同事 	多媒體教學資源
提升學生的自尊感	初中進行拔尖及修邊計劃。	學生能積極參與	<ul style="list-style-type: none"> 學生課堂表現 學生測考表現 	全年分階段	<ul style="list-style-type: none"> 初中科主任 初中級聯絡 高中科主任 高中級聯絡 	一般教學資源
	高中主力修邊及保底。	學生能積極參與				
	老師在課堂上多以學生優秀的作品為示例，讓學生能多讀優秀的文章，互相觀摩學習。	學生能達至預設的學習成果	學生課業的表現	全年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科組同事 	
培養學生多認識社會，關注社會事務	與通識科合辦「全港中學生十大新聞選舉」。	學生能積極參與	學生參與活動的表現	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 通識科 	一般物資、禮品
培養學生正確的人生觀和價值觀及高尚的品德情操	課程加入與中國傳統精神有關的學習材料，如儒家典籍、詩詞歌賦等。	學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現 教師意見及評價 學生行為表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科組同事 	一般教學資源
	各級在課程繼續加入與「健康校園」有關的內容。			全年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科組同事 	一般教學資源
	各級在課程繼續加入訓練高階思維的教學材料，測考加入考核高階思維的題目。			全年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科組同事 	一般教學資源
	舉辦與中國傳統文化有關的活動，如燈謎、創意揮春、展覽、問答比賽等。	<ul style="list-style-type: none"> 能舉辦最少三項 學生能積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的表現 教師意見及評價 問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科組同事 中文學會 圖書館 普通話學會 	一般物資、禮品

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
認識戲劇藝術	初中各級均加入「戲劇藝術」單元。	學生對演藝增加認識，提升興趣	<ul style="list-style-type: none"> 學生課堂表現 學生課業表現 學生演出表現 教師意見及評價 	每年度一個單元	<ul style="list-style-type: none"> 初中科主任 初中級聯絡 	戲劇演出的物資
	與教務組合作，由中國語文科老師推薦有潛質的學生參加戲劇訓練班。	師生對學生於戲劇班結業演出的表現普遍滿意	<ul style="list-style-type: none"> 學生課堂表現 學生演出表現 導師意見及評價 	每年度最少一班	<ul style="list-style-type: none"> 初中科主任 教務組 	聘請校外導師
豐富參與藝文活動的經驗	鼓勵學生參與不同類型的藝文活動，如朗誦比賽、辯論比賽、寫作比賽等。	學生能積極參與藝文活動及比賽	學生參賽表現	全年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科組同事 	一般教學資源
鼓勵文學創作	初中各級增加文藝創作的課業。	<ul style="list-style-type: none"> 每年度最少安排兩篇創意寫作 學生能創作具個人創意的文藝作品 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業表現 教師意見及評價 問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 初中科主任 初中級聯絡 	一般教學資源
	老師積存學生作品，編製《渠成八集》。	出版《渠成八集》	學生作品的水平	2013年6月	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科組同事 	出版費用

普通話科

關注事項 (1)：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
認識中港台華語流行曲	每個單元設華語流行曲工作紙。	<ul style="list-style-type: none"> 學生享受學習活動 學生成功完成工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂的表現 學生功課表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 梁建成老師 楊詠渝老師 	多媒體教學資源
認識中港台華語電影	上下學期各欣賞一套華語電影。	<ul style="list-style-type: none"> 學生享受學習活動 學生能評價電影的優缺點 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂的表現 學生報告表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 梁建成老師 楊詠渝老師 	多媒體教學資源
增加參與藝文活動的經驗	初中學生必須參與普通話才藝表演。	學生在表演中充滿自信，並享受其中	<ul style="list-style-type: none"> 自評及互評 評審評語 參賽表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 梁建成老師 楊詠渝老師 	報名費及獎品：\$500
	鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽。	<ul style="list-style-type: none"> 參賽學生達 30 人 參賽學生能於比賽中取得 80 分或以上的優良成績 				
	鼓勵學生參加校際普通話歌唱比賽。	參賽學生能於比賽中取得三甲以內的成绩				

關注事項 (2)：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的關愛文化	利用普通話早會及校園電台宣傳關愛社會大眾的信息。	70%學生認同早會及校園電台宣傳的信息	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 學生集會時的表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 梁建成老師 楊詠渝老師 	多媒體教學資源
提升學生的自信心	<ul style="list-style-type: none"> 定立普通話才藝表演的評估制度。 鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽。 舉辦普通話校園電台及歌唱比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在表演中充滿自信，並享受其中 90%學生選擇獨誦或獨唱作表演 參賽學生能於比賽中取得 80 分或以上的優良成績 	<ul style="list-style-type: none"> 自評及互評 評審評語 參賽表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 梁建成老師 楊詠渝老師 	報名費及獎品(同上)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生對社會事務的關注	課程增設對社會時事的探討報告。	學生能積極分享個人觀點	學生報告表現	全年	<ul style="list-style-type: none"> 梁建成老師 楊詠渝老師 通識科(協作) 	多媒體教學資源

關注事項 (3) : 擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生對普通話表演藝術的興趣，鼓勵學生修讀新高中選修單元中的「普通話傳意和應用」及「普通話與表演藝術」	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽。 從中一級挑選具潛質的學生作長遠培訓。 邀請資深的學長及舊生於課後協助老師進行訓練 鼓勵學生參加校外的普通話朗誦講座。 	<ul style="list-style-type: none"> 參賽學生達25人 每位參賽學生能進行不少於12小時的朗誦訓練 參賽學生能於比賽中取得80分或以上的優良成績 至少10名學生曾參加校外的普通話朗誦講座 	<ul style="list-style-type: none"> 參賽及出席講座人數 參賽表現 學生訓練前後的表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 梁建成老師 楊詠渝老師 	報名費： \$1000
	舉辦班際普通話歌唱比賽。	每班能派出兩名獨唱及一隊合唱組合參賽	<ul style="list-style-type: none"> 每班參賽人數 參賽作品的質素 參賽表現 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 梁建成老師 楊詠渝老師 	報名費及獎品(同上)
	舉辦舊曲新詞普通話歌唱比賽。	<ul style="list-style-type: none"> 每班能交出 8-10 份改編作品 歌詞須押韻及具抒情意義 	下學期			
	挑選具實力的學生參加校際普通話歌唱比賽。	參賽學生能於比賽中取得三甲以內的成績	下學期			
	<ul style="list-style-type: none"> 將普通話部分持續性評估定為才藝表演。 安排每位學生必須挑選短講、朗誦、唱歌、話劇及相聲其中一種項目作表演。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生選擇朗誦、唱歌、話劇及相聲其中一種項目作表演 90%學生在表演中取得及格成績 	<ul style="list-style-type: none"> 自評及互評 學生表現 教師意見及評價 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 梁建成老師 楊詠渝老師 	多媒體教學資源

English Department

Major concern 1: To meet community needs, strengthen curriculum development of the new academic structure, optimize teaching and learning and nurture talents

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
To implement NSS academic structure successfully	<ul style="list-style-type: none"> Incorporating language arts elements into junior form curriculum 	<ul style="list-style-type: none"> 70% of Ss complete tasks assigned. 70% of Ts agree that Ss gain a better understanding of language arts. 	<ul style="list-style-type: none"> Ss' completed tasks Ts' feedback 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> S.1-3 English Ts 	NA
	<ul style="list-style-type: none"> Purchasing supplementary resources and reference books for the NSS 	<ul style="list-style-type: none"> 70% of Ts find the resources useful. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts' feedback 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> Panel Head Form Coordinators 	\$1,000
To strengthen teachers' continuous professional development	<ul style="list-style-type: none"> Encouraging peer lesson observation, experience sharing and collaborative lesson planning to enhance teaching effectiveness 	<ul style="list-style-type: none"> 70% of Ts agree that the experience sharing activities / meetings help them enhance teaching effectiveness. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts' feedback 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> Panel Head Form Coordinators 	NA
	<ul style="list-style-type: none"> Encouraging teachers to attend relevant seminars/workshops 	<ul style="list-style-type: none"> 70% of Ts attend relevant seminars/workshops. 70% of Ts find the workshops effective in enhancing teaching and learning. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts' feedback 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> Panel Head 	NA
To create an English-rich learning environment in school	<ul style="list-style-type: none"> English Corner <ul style="list-style-type: none"> iPad programme Movie viewing Fiction & non-fiction Board games 	<ul style="list-style-type: none"> 70% of Ss visit the English Corner at least once in the year. 70% of Ss are willing to speak English in the English Corner. 	<ul style="list-style-type: none"> Number of Ss visiting the English Corner TA's feedback 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> All English Ts TA 	\$1,000
	<ul style="list-style-type: none"> English Week 	<ul style="list-style-type: none"> 60% of participants are willing to speak English. 	<ul style="list-style-type: none"> Ss' response Ts' feedback 	Dec & May	<ul style="list-style-type: none"> All English Ts TA 	\$500
	<ul style="list-style-type: none"> Morning & Lunchtime activities <ul style="list-style-type: none"> One-minute English Morning assembly English ambassadors Song dedication Oral practice (S.6) 	<ul style="list-style-type: none"> 60% of participants agree that the activities help them gain more confidence in speaking English in public. 	<ul style="list-style-type: none"> Ss' response Ts' feedback 	Oct-May	<ul style="list-style-type: none"> All English Ts TA 	\$500
	<ul style="list-style-type: none"> Cross-curricular activities e.g. Language Day 	<ul style="list-style-type: none"> 60% of participants agree that the activities help them gain more confidence in using English. 	<ul style="list-style-type: none"> Ss' response Ts' feedback 	Jul	<ul style="list-style-type: none"> All English Ts TA 	NA

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
To help students develop proficiency in English	<ul style="list-style-type: none"> Catering for student diversity through small class teaching (S.4-S.6: streaming 5 classes into 7-8 groups according to Ss' English proficiency) 	<ul style="list-style-type: none"> 70% of Ts agree that the learning and teaching tasks adopted help cater for the diverse learning needs of Ss. 70% of Ts agree that Ss are given more individual attention. 	<ul style="list-style-type: none"> Ss' performance Ts' feedback 	Whole year	S.4-6 English Ts	NA
	<ul style="list-style-type: none"> Arousing Ss' interest in reading <ul style="list-style-type: none"> English reading passport scheme Thursday morning reading 	<ul style="list-style-type: none"> 70% of S.1-5 Ss read the required number of books and complete book reports. 60% of Ts agree that the activities help Ss improve English reading skills. 	<ul style="list-style-type: none"> Book reports Ss hand in Ts' feedback 	Whole year	All English Ts	NA
	<ul style="list-style-type: none"> Conducting supplementary lessons 	<ul style="list-style-type: none"> 70% of participants complete the courses. 60% of participants agree that supplementary lessons help them develop proficiency in English. 	<ul style="list-style-type: none"> Ss' attendance rate 	Oct-Jul	<ul style="list-style-type: none"> All English Ts TA 	NA

Major Concern 2: To extend a caring culture, enhance students' self-image and foster awareness of citizenship among students

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
To boost students' self-confidence	<ul style="list-style-type: none"> Incorporating elements of moral values into curriculum and morning assemblies <p>Bi-monthly themes of the school:</p> <ul style="list-style-type: none"> Love & Caring (Sep – Oct) Commitment (Nov – Dec) Perseverance (Jan – Feb) Respect (Mar – Apr) Honesty (May – Jun) 	<ul style="list-style-type: none"> 70% of Ts agree that the activities help the participants gain self-confidence. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts' feedback 	Whole year	All English Ts	NA

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
	<ul style="list-style-type: none"> Implementing 'Healthy School Policy' in curriculum <ul style="list-style-type: none"> Core module (e.g. Anti-drugs message) Newspaper clipping Free Writing Oral discussion Morning assembly 	<ul style="list-style-type: none"> 60% of Ss complete tasks assigned. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts' feedback 	Whole year	All English Ts	NA
	<ul style="list-style-type: none"> Developing students' critical thinking skills <ul style="list-style-type: none"> Designing assignments and tests which involve more open-ended questions 	<ul style="list-style-type: none"> 70% of Ss complete tasks assigned. 60% of Ts find the tasks effective in helping Ss develop critical thinking skills. 	<ul style="list-style-type: none"> Ss' completed tasks Ts' feedback 	Whole year	All English Ts	NA
	<ul style="list-style-type: none"> Enhancing interaction among students to foster love and caring in class 	<ul style="list-style-type: none"> 70% of Ts agree that Ss are more willing to help one another. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts' feedback 	Whole year	All English Ts	NA
	<ul style="list-style-type: none"> Displaying and publishing students' good works 	<ul style="list-style-type: none"> 60% of Ts agree that Ss gain more self-confidence. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts' feedback 	Whole year	All English Ts	NA

Major concern 3: To broaden students' vision of performing and visual arts, establish a training base for talents in arts and explore students' potential in different fields

Targets	• Strategies	• Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
To boost students' motivation in English drama	• Incorporating drama skills training into junior form curriculum by teaching basic drama skills in English lessons	<ul style="list-style-type: none"> • 70% of Ss complete tasks assigned. • 60% of Ss agree that the drama curriculum helps them develop an interest in English drama. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ss' completed tasks • Ss' feedback • Ts' feedback 	Whole year	All English Ts	NA
	• Encouraging S.1-3 students to perform a 10-minute drama during lunch time	• 80% of junior form classes perform a 10-minute drama.	<ul style="list-style-type: none"> • No. of classes performing • Ts' feedback 	Whole year	All English Ts	\$1,500 ((\$100 per class))
	• Watching a theatre production	• 60% of participants agree that the activity helps them develop an interest in English drama.	<ul style="list-style-type: none"> • Ss' feedback • Ts' feedback 	March	Junior Panel Head	\$200 (Ts' tickets)
	• Participating in the Hong Kong School Drama Festival	• 60% of participants agree that the activity helps them develop an interest in English drama.	<ul style="list-style-type: none"> • Ss' feedback • Ts' feedback 	Sept-March	<ul style="list-style-type: none"> • Mr. Tsang HC • Mr. Ng ZS 	NA
To develop students' creativity	• Conducting Saturday courses e.g. Public Speaking Course Script Writing Course	• 60% of participants agree that the courses help them develop creativity.	<ul style="list-style-type: none"> • Ss' feedback • Ts' feedback 	Mar-May	All English Ts	NA

Total amount: \$4,700

數學科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升學與教效能 培養學生應試能力 	<ul style="list-style-type: none"> 調適初中及高中課程，配合公開試需要 	<ul style="list-style-type: none"> 修訂中四級所有筆記及教學進度，以配合公開試出題的比例及要求； 修訂中四級所有工作紙，以配合公開試要求； 初中課程如有牽涉到文憑試題型，須於教學及評估上作出配合，訓練學生答題技巧。 	各類文件紀錄	9月至5月	初中： 朱玉寶 高中： 陳朝暉	\$600 (購買參考書用)
	<ul style="list-style-type: none"> 調適初中及高中評估內容，配合公開試需要 					
<ul style="list-style-type: none"> 加強老師教學技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 從觀課中學習教學技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 由科主任安排，平均每位老師參與觀課活動四次。 	各類文件紀錄	9月至4月	方浩智	不適用
<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對數學的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 加強本科聯課活動 加強跨科協作 	<ul style="list-style-type: none"> 上、下學期各有一次全校性數學活動； 加入三個不同科目的教材於數學課程內。 	各類文件紀錄	10月至4月	方浩智	\$500 (聯課活動用)

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 培養學生對學習數學的自信 	<ul style="list-style-type: none"> 學生與老師的師徒訓練計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 在學期考試中，有參與計劃學生的數學成績比沒有參與計劃的學生，平均進步多於百分之二十； 每位老師每個學期最少有八次能與學生進行課後活動，如題目操練、概念重溫、文憑試預習等 	<ul style="list-style-type: none"> 各類文件紀錄 學生成績紀錄 	10月至5月	方浩智	\$500 (作購買小禮物用)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 培養學生健康文化	• 加強滲入健康文化於數學課題內	• 科組能設立一個有關健康生活方式的試題庫，內含超過五十題有關健康生活的題目，並將題目融合於課堂活動內。	• 健康生活方式的試題庫	9月至5月	方浩智	\$0

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 培養學生藝文視野	• 製作『數學的美』閱讀材料	• 全年有四篇有關數學及藝術的文章與學生分享。	• 閱讀材料	9月至5月	方浩智	\$200 (購書之用)

通識教育科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
檢討及優化高中的校本課程設計	規劃、檢討及優化三年課程大綱	利用不同議題建構各單元課程，完成各單元規劃文件及教學進度表。	• 檢視教學進度表	全年	科主任、級統籌	• 購買教具 \$1500
	開發校本教材及發展多元化的教學策略	統一各單元的教材供各級老師採用。	• 檢視教學簡報 • 共同備課節中各老師對課堂推展的檢討	全年	全體通識科老師	• 購買教師課外參考書籍，如應試練習、專題研習(圖書館) \$5000
	課業設計	各級習作的設計能配合課程、公開試要求及學生的能力	• 檢視學生習作及測考成績 • 老師的檢討	全年	全體通識科老師	• S4 閱讀計劃 \$2000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	發展及推動層次式評分	各級全年設計不少於十份採用層次式評分的習作及試卷	<ul style="list-style-type: none"> 檢視習作評分參考的紀錄 老師的檢討 試卷抽樣檢視報告 	全年	全體通識科老師	---
	多元化持續性評估項目	採用不少於四個項目作為學生持續性評估的評分指標	<ul style="list-style-type: none"> 校內持續性評估的通告 科組持續性評估的檔案 	全年	全體通識科老師	
	設計標準化的評估工具，適時評量學生的學習表現	能適時反映學習進度與及回饋教學，如專題報告的評分表	<ul style="list-style-type: none"> 評分表及評分紀錄 老師的檢討 	全年	全體通識科老師	
	優化初高中的銜接工作	初、高中課程架構及課業的設計	<ul style="list-style-type: none"> 教學進度表 老師的檢討 	全年	林秀娟	
落實推行高中校本課程的「全方位學習活動、推動學生從閱讀中學習以及運用資訊科技來促進互動學習」	全方位學習活動：個人成長講座	全年最少舉辦一次與單元相關的活動	活動紀錄	上學期	林國修	文具雜項 開支\$300
	全方位學習活動：今日香港講座(與圖書館合辦)			下學期	曾志生	
	全方位學習活動：圍村考察[現代中國之中華文化] (與旅遊科合辦)			四月	陳天禮	
	全方位學習活動：現代中國之改革開放講座(與圖書館合辦)			上學期	李文勁	
	全方位學習活動：公共衛生講座			下學期	曾志生	
	全方位學習活動：能源科技與環境參觀活動			上學期	曾嶸 禰寶健	
	推動學生從閱讀中學習：閱讀通識報	學生能完成不少於十份時事習作[放眼世界] (中六級不少於五份)	評分紀錄	全年	級統籌	---
	推動學生從閱讀中學習：課外閱讀計劃	九成以上學生能閱讀最少一本指定讀物及完成相關習作	評分紀錄	全年	全體通識科老師	---
運用資訊科技來促進互動學習：加入與課程相關的資訊於學科網頁	在九月開課前能完成更新的工作	檢視學校網頁及更新紀錄	全年	教學助理	---	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	運用資訊科技來促進互動學習：老師使用資訊科技以輔助教學	老師在課堂中使用任何形式的資訊科技達 90%以上	<ul style="list-style-type: none"> 檢視全年課堂使用資訊科技的百分比 檢視本科教材庫 	全年	全體通識科老師	<ul style="list-style-type: none"> 視聽教材 \$1000
	運用資訊科技來促進互動學習：學生使用資訊科技以促進學習	學生全年至少使用一次內聯網來繳交習作	內聯網的紀錄	全年	全體通識科老師	---

中國歷史科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
教學內容深化探究式學習	<ul style="list-style-type: none"> 每年配合時令，選擇一個中史科課題，讓學生進行研究。本年度是「抗日戰爭」。 歷史人物評論比賽 	七成學生能掌握探究技巧	學生的功課表現	9月至5月	楊華	\$220
提升學生的思辨、批判能力，配合新學制的要求	社際史地問答比賽	七成學生表現良好	學生即場表現	5月	楊華	---
	初中網上專題研習	七成學生表現良好	學生的功課表現	12月至5月	楊華	---

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強學生對當代中國及國情的認識	舉辦「十一國慶」活動	七成學生表示加深對國家的認識	觀察學生表現	10月	楊華	---
加強學生對中國歷史的認識，提升國民身份的認同	舉辦中史週活動	七成學生表示加深對中國歷史的認識	觀察學生表現	5月	楊華	---
	與課外活動組合作，舉辦境外交流活動	七成學生表示加深對國家的認識	觀察學生表現及考察報告	12月	楊華	---

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
擴闊學生藝文視野	與歷史科、音樂科合作，帶領學生參觀博物館，培養歷史的觸覺及文化元素	七成學生表現良好	觀察學生表現及考察報告	9月至5月	楊華	---
發掘多方面潛能	與歷史科合作，舉行故事講述比賽，訓練學生口語表達能力，增強同學對本科的學習興趣	七成學生表現良好	學生的即場表現	4月	楊華	\$200

經濟科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
一. 優化教學資源及調適課程內容與評估	優化中四至中六筆記	完成更新筆記並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	王靜嫻	---
	優化中四至中六工作紙	完成更新工作紙並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	王靜嫻	---
	根據公開試內容調適課程深淺度	完成更新教學計劃並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	王靜嫻	---
	建立公開文憑試試題庫	完成並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	王靜嫻	---
	根據最新指引修訂校本評核工作內容	完成更新校本評核工作計劃，連同相關評核資料上載於 tsamba2 的科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	王靜嫻	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
二. 提升學生學習興趣與表現	為中四至中六學生訂閱經濟日報之校園經濟版並安排於早讀時間閱讀，並配合課程內容揀選熱門話題於課堂作討論	所有學生能在有關時段閱讀報章，並有不少於 80%學生同意此安排有助提升對經濟學的興趣及了解	觀察學生表現 學生意見調查	全年	王靜嫻	---
	中四至中六學生利用網上互動評估練習以伸延課後學習，提供更多自學機會並加強期間的跟進工作	80%學生參與每課題後所安排之互動評估練習	電腦紀錄	全年	王靜嫻	---
	加強在長假期利用 e-class 分階段收發功課，保持學生的學習心態	所有學生均曾利用 e-class 繳交功課	電腦紀錄	全年	王靜嫻	---
	強化小測的獎懲制度，增強學生的學習動力	學生的小測有 20%的分數提升	小測登分紀錄	全年	王靜嫻	---
	邀請上年度文憑試成績較優學生在課堂內作分享	不少於 80%之學生同意此安排對改善學習有幫助	學生意見調查	全年	王靜嫻	---
	三. 拔尖保底，照顧學生學習差異	以 1 對 3-4 之比例，組織學生學習輔導小組，以表現較佳之同學帶領能力較弱學生進行功課及學習上之輔導	不少於 80%之學生同意小組有助改善學習上出現的問題	學生意見調查	11/2012 - 05/2013	王靜嫻
中六每循環週進行補課		每循環週進行不少於 1.5 小時之補課，並有不少於 80%學生同意此安排能有助掌握學科重點	統計補課時數 學生意見調查	10/2012 - 01/2013	王靜嫻	---
揀選表現較優之中五、中六學生在課後參與小組導修		每三個課題進行不少於一次的導修，並有不少於 90%學生同意此安排能有助提升對答題的信心	統計導修次數 學生意見調查	全年	王靜嫻	---

地理科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
照顧學生學習差異	對中一英文班學生進行補課	全年補課至少 15 次	補課次數	全年	英文班科任老師	\$0
提升教學效能	利用資訊科技來協助授課	利用資訊科技佔教學 70%	運用資訊科技的百分比	全年	所有科任老師	\$0
提升老師專業知識	老師參加持續進修，以增強對新學制課程發展的認識，從而優化教學質素	每位科任老師全年至少 1 次參加與本科有關之進修活動	進修次數	全年	所有科任老師	\$0
推廣「從閱讀中學習」	給予學生閱讀有關地理科課外知識的資料	全年閱讀至少 4 次	學生閱讀數量	全年	初中科任老師	\$0
促進跨科合作	與中史科、歷史科合作舉辦問答比賽	70%學生積極投入	觀察學生表現	下學期	連佩怡	\$100
初中課程銜接高中	對初中課程作出剪裁	<ul style="list-style-type: none"> 有把初中的課程作出裁剪 	<ul style="list-style-type: none"> 教學進度表 學生習作 	全年	初中科任老師	\$0
	加強地理技能的訓練	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行有關地理技能之練習至少 3 次 		全年	初中科任老師	\$0
提升公開試成績	課後精進班	<ul style="list-style-type: none"> 課堂後安排補課超過 5 次 在長假期內安排補課超過 3 小時 	<ul style="list-style-type: none"> 進行次數 補課時間 	全年	丘光遐	\$0
	長假期加強班			全年	丘光遐、葉的華	\$0
推行全方位學習	河流 / 農業考察	70%學生表示考察活動能有助提高學習興趣	□頭意見收集	下學期	連佩怡	\$0
	市區重建考察			下學期	葉的華	\$0

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
宣揚節約訊息	推廣「全校熄燈一小時」活動	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉辦一次 70%學生積極投入 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦次數 觀察學生表現 	下學期	連佩怡	\$0
提升學生自信	獎勵學習表現優異的學生	全年獲獎學生超過 200 人次	獲獎學生人次	全年	所有科任老師	\$800

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
發掘初中學生表演潛能	在特定課題上安排學生進行角色扮演	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行至少一次 70%學生積極投入 	<ul style="list-style-type: none"> 進行次數 觀察學生表現 	全年	初中科任老師	\$0

歷史科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
增強初中探究式學習以配合新高中學制課程發展	中二及中三級於每學年至少選擇一個與課程範疇有關的議題，讓學生進行探究式研習。	八成學生能掌握探究學習技巧及完成習作要求	<ul style="list-style-type: none"> 透過課堂觀察及研習報告的成績 測驗及考試成績 	全年	林志強 曾志生 李文勁	\$0
提昇學生的分析及批判能力以配合新高中學制課程的要求及社會需要	以新高中課程內容為核心，設計不同難度的工作紙，包括資料分析及多角度比較的探究議題以提昇學生的思辨及批判能力	八成學生在功課、測驗及考試方面表現達標	功課、測驗及考試成績	全年	林志強 曾志生 李文勁	\$0

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生對當代中國的認識	<ul style="list-style-type: none"> 配合「十一國慶」校園活動，包括早會講話、相關展板及考察以加強學生對當代中國的認識 與課外活動組合作，舉辦境外交流活動 配合課程內容，設計與當代中國發展為題的工作紙，加強學生對當代中國的認識 	八成學生表示加深對中國當代歷史的認識	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的參與程度 學生考察報告的整體表現 學生就有關課題的測驗及考試表現 	9-10/12 12/12 9/12至3/13	林志強 曾志生 李文勁	\$0
加強高中同學對香港政制發展的認識以培育良好公民意識，貢獻社會	高中課節安排「認識基本法」比賽	八成學生表示加深對基本法的認識	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的參與程度 學生在相關功課及測驗的表現 	3-5/13	林志強 曾志生	\$0

關注事項 (3)：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生藝文視野 發掘多方面潛能 	與中史科合作，帶領學生參觀博物館，培養歷史的觸覺及文化元素	<ul style="list-style-type: none"> 八成學生能完成有關參觀的展館工作紙內容/考察報告 八成學生能清晰講述就其所選的故事內容 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察及學生在相關工作紙/考察報告的表現 學生的即場表現 	9/12 至 5/13	林志強 曾志生 李文勁	\$0
	與中史科合作，舉行故事講述比賽，訓練學生口語表達能力，增強同學對本科的學習興趣			4/13	林志強 曾志生 李文勁	\$200

旅遊與款待科

關注事項 (1)：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
檢討及優化課程發展	全面檢討三年新高中課程，重點教授核心內容，簡化不必要的課題	完成三年新高中課程的整理	筆記及簡報的記錄	全年	林秀娟	/
	優化中四至中六、筆記、工作紙及簡報	完成後上載於旅遊科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	林秀娟	
	根據最新指引修訂校本評核工作內容	完成更新校本評核工作計劃，連同相關評核資料上載於旅遊科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	林秀娟	
	參與教育局課程發展的講座及分享會或聯校會議	全年參與不少於兩次同類型活動	老師出席會議記錄	全年	林秀娟	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生學習興趣及教學果效	<p>全方位學習活動 舉辦各項參觀活動及考察活動，包括工作坊、講座、參觀：屏山考察(與通識科合辦)/ 主題公園 / 境外遊 / 參觀酒店/旅行社以提升學生對本科的興趣及拓闊學生的視野</p> <p>從閱讀中學習 閱讀與課題相關的書籍並完成閱讀報告，鞏固、深化學生對課題的認知為目標；課程中引入不同類型的閱讀材料，加強學生對本科的知識 繼續引入「旅遊達人」及「旅遊札記」，提升學生對與旅遊業相關議題的觸覺及興趣</p>	<p>全年不少於兩次參觀活動</p> <p>超過 80 % 學生參與活動</p> <p>60% 學生課業及各項評估達標</p>	<p>檢視課程規劃文件及習作</p> <p>老師觀察學生於活動中之表現</p> <p>功課記錄及表現</p>	全年	林秀娟	<ul style="list-style-type: none"> 學生自費/申請全方位基金 活動費用 參觀主題公園: \$500 境外遊\$1,000 參觀酒店 / 旅行社: \$500 參考書: \$1,000
	<p>運用資訊科技來促進互動學習： 老師利用資訊科技教學 老師透過 e-class 發放閱讀資料 學生透過 e-class 系統繳交功課</p>	<p>老師在課堂中使用任何形式的資訊科技達90%以上</p> <p>學生全年最少利用一次 e-class系統繳交功課或透過互聯網尋找合適的材料</p>	<p>檢視課程規劃文件及習作。</p> <p>老師觀察學生於活動中之表現</p> <p>功課記錄及表現</p>	全年	林秀娟	DVD : \$500

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生良好的公民意識	課堂內容引入德育的元素，培養學生的良好的品德及正確的價值觀	教學計劃引入德育元素	檢討課程文件	全年	林秀娟	/

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
擴闊學生視野，發掘多方面潛能	透過課程角色扮演，並拍攝短片，發掘學生之表演才能 題目： 優質服務 香港旅遊業的問題	每級同學於全年完成一短片制作	功課記錄及表現	全年	林秀娟	/

生活通識科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
銜接新高中通識科課程發展	優化課程內容，採用單元為本的方式規劃初中三年課程，並以議題貫穿以訓練學生的九大共通能力	各級完成優化課程內容、工作紙及課堂活動之安排	科主任檢視課程規劃文件、課堂簡報及習作	全年	科主任 及 任教老師	/
	共同備課	每循環週兩節 老師在備課節中分享教學心得	科主任檢視課程規劃文及記錄	全年	科主任 及 任教老師	/
	同儕觀課	組員每年最少互觀一次(初中或高中課堂)	老師檢討	全年	科主任 及 任教老師	/
	專題研習(中二)	超過 80%學生完成報告	學生完成小組報告	全年	任教老師	500 (禮品)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生對本科課程之理解及興趣	訂閱通識報及在課程中閱讀與課題相關的資料，提升學生時事觸覺	各級全年訂閱通識報，學生於早讀節閱讀，老師全年不少於三次與同學討論通識報內容或用作工作紙之材料 各級全年最少閱讀一本書籍或三則與課題相關的資料	老師觀察學生於早讀節閱讀通識報的情況 科主任檢視課程規劃文件及習作	全年	任教老師	學生自費
	閱讀報告(中一級)	85 % 學生完成閱讀報告	功課記錄及表現	上學期	中一級任教老師	購買書籍 \$1000
	透過推行全方位學習，提升學生對本科的興趣及擴闊學生的視野 中一級： 護苗機構性教育工作坊 聖約翰救傷課程 中二級： 家長也分享 紅絲帶中心工作坊 或 賽馬會藥物資訊中心 中三級： 高等法院/立法會 理財工作坊	各級全年最少舉行一次活動，包括工作坊、講座、參觀 超過60% 學生課業及各項評估達標	老師觀察學生於活動中之表現 功課表現	全年	任教老師	\$3000 及申請免費講座 / 學生自費
運用資訊科技來促進互動學習	老師使用資訊科技以輔助教學	老師在課堂中使用任何形式的資訊科技達 80%以上	觀課	全年	任教老師	/
	學生使用資訊科技以促進學習	學生全年最少利用一次 e-class 系統繳交功課或透過互聯網尋找合適的材料	功課記錄及表現	全年	任教老師	/
培養學生自學態度	課堂引入多元策略(例如角色扮演、分組討論、分組匯報等)以提升學生的參與，培養學生自學精神	學生的參與率及投入感	老師觀察學生於課堂上及活動中的表現 功課及匯報之表現	全年	任教老師	/

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的抗逆能力及培養良好的價值觀	各級安排德育講座： 中一級：舉辦護苗機構性教育工作坊，教育學生正確的性價值觀及與異性相處之道 中二級：參觀賽馬會藥物資訊中心，提升學生抗拒毒品的能力 中三級：理財講座，教育學生正確的理財觀念，避免過度消費 個別的單元配合訓輔導組所舉行的德育講座	各級全年參與最少兩次與德育講座或工作坊 學生功課(反思)的表現	科主任檢視課程規劃文件及記錄 功課及全方位活動之表現	全年	任教老師	\$3000
提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會	透過課程、全方位活動及各級安排德育講座，培養學生良好公民意識： 中一級：安排弱能人士來校分享及舉辦活動 中二級：課程滲入公民教育「法治社會」、「政治參與」 中三級： 課程滲入公民教育「歧視」、「宗教與信仰」 各級參與一杯涼水計劃，培養良好的公民意識	各級全年參與最少兩次全方位活動及德育講座或工作坊 超過 60% 學生參與一杯涼水計劃及各項評估中達標	科主任檢視課程規劃文件及記錄 功課及全方位活動之表現	全年	任教老師	/

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
發掘多方面潛能[透過課堂活動、全方位活動及講座，擴闊學生藝文視野]	中三級: 理財話劇 / 工作坊	學生參與活動及功課之表現	老師觀察功課及活動之表現	全年	林國修	申請免費講座 / 學生自費

綜合科學科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
配合新高中課程銜接及並以多元化學習活動照顧學生的學習差異	實驗技巧評估	70%學生能在安全及指定的時間內完成實驗評估	老師意見及實驗評估成績	十一月及五月	謝耀明 黃炳思	\$200
	專題研習	70%學生同意在課堂加入探究實驗能令他們對本科理解有幫助	學生意見調查及老師意見	三月	謝耀明 黃炳思	\$600
	中三課程規劃並為新高中銜接作準備	教學進度與課程重組計劃一致	老師意見	全年	謝耀明	--
	全方位學習	70%曾參與活動的同學認同此活動對學習有幫助	學生意見調查	全年	謝耀明 黃炳思	\$200

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生的群性發展及培育良好公民意識並愛護環境	科學常識問答比賽	曾參與活動的同學認同此活動增進群性發展	老師意見、幹事意見調查及出席人數	十一月	理科學會及環保學會	\$200
	滲透式公民教育	70%學生認同課程結合正確的價值觀對自我生活態度有正面的改變	學生意見調查	全年	謝耀明 黃炳思 王素芬	--
	向學生推廣環保/綠化意識活動如「一人一花」計劃，培養他們對種植的興趣，及對社區關懷。	高於 50%學生在是次活動中對愛護環境的態度有所改變	老師意見、幹事意見調查及出席人數	十二月	環保學會	\$200

物理科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升高中學生成績和優化課程	<ul style="list-style-type: none"> 加強小測，並增加課程的理解 檢討及優化課程 	小測次數：中四及中五全年最小10次、中六全年最小8次	<ul style="list-style-type: none"> 學生意見（問卷） 小測次數 	全年進行	鍾世澤	\$2000 參考書
透過四大關鍵項目及全方位學習活動培養學生的共通能力	運用資訊科技來進行互動學習，包括使用資訊科技教學和以高速錄像運動分析作獨立探究研習	<ul style="list-style-type: none"> 中四至中六：每單元不少於二次運用資訊科技教學，60%學生同意資訊科技的使用對學習有幫助 70%學生同意活動對學習有幫助 學生最少利用一次e-class系統繳交功課或透過互聯網尋找合適材料。 中五學生能應用高速錄像運動分析作獨立探究研習 	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見 學生意見（問卷） 功課記錄及表現 	全年進行	鍾世澤	\$7000 實驗設備
	推行有關天文活動			全年進行	鍾世澤	無
	老師透過 e-class 發放閱讀資料、學生透過 e-class 系統繳交功課			全年進行	鍾世澤	\$1500 實驗物料

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生學習能力和自我形象	由高中學生組成理科學會的委員，舉辦趣味科學活動，如科學常識問答比賽、參加校外的比賽和觀星團等活動。	<ul style="list-style-type: none"> 70%學會幹事同意對學會產生興趣、提升學生學習能力和自我形象 S4-S6 學生小測及S6HKDSE 合格率達80% 	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見 學生意見（問卷） 追綜小測及HKDSE 合格率 	全年進行	鍾世澤	<ul style="list-style-type: none"> \$1000 理科學會 \$500 趣味實驗
培育學生良好的公民意識	透過課程內容如計算電費、使用核能的利弊培育學生的公民意識	70%學生同意課堂內容對良好的公民意識有幫助	學生意見（問卷）	全年進行	鍾世澤	\$0

化 學 科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> 銜接中三和新高中課程，修訂課程進度 加強互動教學，推動學生主動學習及獨立思考 	<ul style="list-style-type: none"> 中三完成部分中四新高中課程 能獨立處理容量分析及探究實驗 	<ul style="list-style-type: none"> 考試及測驗成績 觀察學生做實驗過程 校本評核成績 	全年	何陵敏老師	\$ 12000
照顧學習差異	<ul style="list-style-type: none"> 推行協同教學 推動網上學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠互相學習，互補不足，測驗及考試成績達8成或以上 鼓勵學生透過網上學習提升成績 	<ul style="list-style-type: none"> 測驗、考試及公開試成績 問卷 	全年	何陵敏老師	不需要
監督課程進度	中四及中五課程必須依計劃完成，如有需要，預留時間補課	中六課程在模擬試前一個月完成	觀察	2012年12月初旬	何陵敏老師	不需要
新高中文憑試前作充分準備	透過模擬試卷訓練，作整個課程溫習。	學生文憑試成績達9成或以上	新高中文憑試	2012年12月初旬至2013年2月初旬	何陵敏老師	不需要

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生誠實品格	訓練學生客觀觀察和誠實記錄實驗結果，從而培養正直品格	學生會誠實記錄實驗結果	校本評核	全年	何陵敏老師	不需要
培養學生環保意識	在化學科滲入「綠色化學」的內容，在不同的課題將環保和化學互相聯繫	學生在處理實驗時會珍惜資源	觀察學生行為	全年	何陵敏老師	不需要

生物科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 以多元化學習活動照顧學生的學習差異並提高學生公開試成績 	<ul style="list-style-type: none"> 課程重組，調配教學內容，把課程加以聚焦以騰出更多時間作練習或其他教學活動 	<ul style="list-style-type: none"> 教學進度與課程重組計劃一致 	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見 	全年	王素芬 曾嶸	--
	<ul style="list-style-type: none"> 科學探究實驗 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生同意在課堂加入探究實驗能令他們對本科理解有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 學生意見調查及老師意見 	全年	王素芬 曾嶸	--
	<ul style="list-style-type: none"> 持續性小測 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同持續性小測能幫助本科的學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生意見調查、老師意見及校內成績紀錄 	全年	王素芬 曾嶸	--

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 推動高中學生舉辦學會活動從而建立領導才能 	<ul style="list-style-type: none"> 科學常識問答比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 曾參與活動的同學認同此活動增強了自我形象 曾參與活動的同學認同此活動增強了他們組織活動的信心 	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見、幹事意見調查及出席人數 	十一月	理科學會 及環保學會	\$400
	<ul style="list-style-type: none"> 參與校外的科學活動或比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 最少有一項校外的科學活動有學生參與 	<ul style="list-style-type: none"> 參與課外的科學活動或比賽的次數 	全年	王素芬 曾嶸	--
<ul style="list-style-type: none"> 愛護環境 	<ul style="list-style-type: none"> 中四及中五各級舉辦野外考察 	<ul style="list-style-type: none"> 每級最少舉辦一次 60%學生同意野外考察能使他們對生物及其相互關係產生興趣，尊重生命和環境 	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見及學生意見調查 	下學期	王素芬 曾嶸	\$100
	<ul style="list-style-type: none"> 中四級學生參與班內種植活動如一人一花或非洲紫羅蘭無性繁殖 中五級學生在班房內製作生態球 	<ul style="list-style-type: none"> 高於 50%學生在是次活動中對愛護環境的態度有所改變 	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見及學生意見調查 	下學期	王素芬 曾嶸	\$100

電腦、資訊及通訊科技科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強初中學生了解新高中課程	於初中資訊科技科每一個級別都加入一些與新高中資訊及通訊科技科有關的課題	超過60%的學生同意「初中課程內容對高中課程有幫助」	本科年終問卷	全年	譚敬霖 姚賽珊	\$ 0
從閱讀中學習	網上閱讀資料，課堂提問及討論	超過60%的學生同意「閱讀資料內容有趣」	本科年終問卷	全年	譚敬霖 姚賽珊	\$ 0
學生能運用資訊科技進行主動學習	教授課堂內外的資訊科技技巧 每班均設立 I.T. Prefect	超過60%的學生同意「老師講解與學生運用軟件的時間比例恰當」	本科年終問卷	全年	譚敬霖 姚賽珊	\$ 0
照顧學習差異	為有需要的同學安排課後個別補課及指導	超過60%學生同意「老師能照顧我學習上的需要」	本科年終問卷	全年	譚敬霖 姚賽珊	\$ 0
加強全方位學習	立體標語設計比賽	超過60%的學生同意「我能在科本比賽中鍛練資訊科技技巧」	本科年終問卷	三月	譚敬霖	\$ 200
	電腦故事設計比賽	超過60%的學生同意「我能在科本比賽中鍛練資訊科技技巧」	本科年終問卷	二月	姚賽珊	\$ 200
	動畫故事設計比賽	超過60%的學生同意「我能在科本比賽中鍛練資訊科技技巧」	本科年終問卷	四月	姚賽珊	\$ 200
	校外比賽、講座或參觀	每年舉辦或參與校外比賽、講座或參觀等等不少於兩次	舉辦或參與校外比賽、講座或參觀等等的次數	全年	譚敬霖 姚賽珊	\$ 0

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
校本課程設計能切合學生需要	老師合作檢討校本課程，參照每一學年的經驗作修訂，並加入新的元素	超過60%學生同意「我能夠從資訊科技科認識電腦相關的社會問題，有助我建立正確的價值觀」	本科年終問卷	全年	譚敬霖 姚賽珊	\$ 0

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生表達能力	於初中各級加入「個人簡報部分」以培訓學生說話及表達技巧	超過70%學生於「簡報演示」時，談吐表現能合格達標	科任老師觀察評分	下學期	譚敬霖 姚賽珊	\$0
加強學生創作能力	於中三 Flash 動畫課題中，加入故事創作，並運用 Flash 將這些故事製作成動畫。	超過60%學生同意「我能夠從資訊科技科鍛煉故事創作技巧」	本科年終問卷	上學期	譚敬霖 姚賽珊	\$0

企業、會計與財務概論科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化及完善新高中課程	推行第一階段校本課程: 專題研習(配合全方位學習活動)	學生能夠完成報告及匯報	報告及匯報表現 老師及學生意見	上下學期	李慧敏	\$200
	訂閱經濟日報(學生商業版)	每月一次事時分享討論，全年完成4次企會財透視	課堂上要求學生分享剪報	全年	李慧敏	\$0
	運用網上學習平台	學生完成老師指定的習作	朗文網上評估中心	上學期11月至 下學期完結	李慧敏	\$0
	推行多元化評估(包括小測、測驗、專題研習、個案分析)	學生能完成各項評估，然後按比例計算在測驗及考試中	學生表現 老師及學生意見	全年	李慧敏	\$0
	參與研討會、講座、工作坊等	參與的次數不少於4次	出席紀錄	全年	李慧敏	\$0

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生自我形象，培養正面的道德價值觀及良好公民意識	進行關於商業道德及企業社會責任的個案分析	學生能夠完成個案分析及匯報	報告及匯報表現 老師及學生意見	中四下學期、中五及中六全年	李慧敏	\$200
	利用 e-class 進行商業時事討論，培養學生關心社會	學生在 e-class 討論區發表不少於 1 次意見	e-class 討論區記錄	全年	李慧敏	\$0
	參觀企業活動	超過一半學生認為活動有意義	問卷調查	下學期	李慧敏	\$500
	參與企業提供的工作坊	超過一半學生認為活動有意義及提升學習表現	問卷調查 小測、測驗	下學期	李慧敏	\$500

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
發掘學生創意	要求學生以話劇、錄像或訪問提交報告	於個案分析或專題報告中，最少提交一個錄像、訪問或進行一次短劇表演	評估報告的素質及所用話劇、錄像或訪問的關聯性	下學期	李慧敏	\$200

音樂科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓每位中一同學都有機會接觸相關樂器，從而體驗學習該樂器時所遇到的困難和樂趣，並希望透過此活動鼓勵挑選尖子加入課後加強班 - 結他 / 作曲班。	中一樂器體驗班	70%同學同意有關學習能加強他們之音樂興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現及投入程度 導師及老師的評核 年尾班際表演 	上/下學期各一次，每次為8小時，連續8個循環周進行。	楊加茵	結他 / 聘請校外導師
<ul style="list-style-type: none"> 拓寬中四學生的視野，培養他們的終身興趣。 尊重多元的價值觀及培養對藝術的興趣。 	中四課程策劃	超過70%的學生認為課程能協助他們透過不同的學習經歷擴闊視野。	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現及投入程度 問卷 反思 	全年	楊加茵	網上資源 DVD

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過練習校歌增強中一學生對學校的歸屬感，並透過在台上的演出提升自我形象。	中一級班際校歌歌唱比賽	80%同學積極投入	觀察學生課堂和演出時的表現	10月	輔導組 楊加茵	---

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓同學透過多方面的音樂活動，從而培養出對音樂的興趣。	樂器班	<ul style="list-style-type: none"> 70%同學能參與午間音樂會表演 70%同學認同活動能成功提高他們的音樂知識並喜愛這活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現及投入度 問卷 	9月-5月	楊加茵	---
	<ul style="list-style-type: none"> 作曲班 (邀請香港大學專業進修學院的創意及表演藝術中心總監陳永華教授為本校的學生設計音樂創作課程，並派導師到校教授。) 	80%學生能創作出達導師要求的旋律	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現及投入度 學生作品 	10月-4月	楊加茵	導師費

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	步操管樂隊	校內和校外表演次數最少 3 次	表演次數	全年	楊加茵 黃柏勝	---
	校內歌唱比賽	<ul style="list-style-type: none"> 參與人數達 40 人以上 同學積極投入比賽及表演 	<ul style="list-style-type: none"> 參與人數 觀察學生表現 	初賽 / 決賽於 11-12 月舉行)	學生會 音樂學曾	---
	校際音樂節	全校參與項目共 4 項或以上	參與項目的數目	3 月至 4 月	楊加茵	\$ 1500
	午間音樂會	全年 2 次	音樂會次數	10 月至 5 月	楊加茵	\$ 500
	中一級班際校歌歌唱比賽	80% 同學積極投入	觀察學生課堂表現	10 月	輔導組 楊加茵	\$ 500
擴闊學生藝文視野	帶領學生參觀文化博物館，培養學生賞析音樂的能力。	80% 同學積極投入	觀察學生表現	全年	楊加茵	入場費
	帶領學生欣賞音樂會或參與音樂活動，體驗音樂藝術。	80% 同學積極投入	觀察學生表現	全年	楊加茵	入場費

視覺藝術科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 提昇同學的藝術創作能力	藝術家合作計劃：我們會邀請在石硤尾創意藝術中心的藝術工作者合作，到校與同學創作藝術。讓學生從他們身上汲取寶貴的創作經驗。	逾半參與活動的同學認同活動能讓他們從藝術工作者身上汲取到寶貴的創作經驗，並有助提昇他們的創作能力。	問卷	全年	張偉賢 鄭健	待定
b. 因應學生需要，調整課程及優化教與學，藉此提昇他們對藝術的興趣	調整課程：由今個學年開始，我們將取消中二級的服裝設計課程，改為產品設計。	逾半學習的同學喜愛新增的課程習作	問卷	下學期	鄭健	---
	網上畫廊：今年我們會嘗試透過facebook，將全校同學的優秀作品展示出來。同學能對創作同學作出評賞/提問，而創作同學亦能作出回應。	逾半受訪同學認同此法有助提昇同學對藝術的興趣	問卷	全年	張偉賢 鄭健	---

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 提昇本校的藝術氣氛、同學的創作興趣，以及本校作為藝文先修基地的地位	租用石硤尾創意藝術中心，舉辦第二屆的視覺藝術展覽，並邀請區內中小學到訪。展覽完成後更會將展品製作成宣傳單張，向區內小學或有意報讀本校者派發。	<ul style="list-style-type: none"> 逾半受訪者表示舉辦藝術展覽有助提昇本校的藝術氣氛 逾半受訪者表示舉辦及參與展覽有助提昇他們的創作興趣。 	問卷	5月	張偉賢 鄭健	約\$11000
b. 提供多元化的藝術課程來提拔對藝術有興趣的學生	舉辦不同的興趣班 來年繼續舉辦不同的興趣班，暫定有西畫創作班、日本漫畫初階班及進階班。有別於去年運作，今次我們會要求學員在學習期間，能利用所學，多參與對外比賽，藉此一展所長。	過半同學能參加對外比賽	參加對外比賽的人數	全年	張偉賢	---
c. 擴闊同學的藝術視野	舉辦全級性外出參觀，以及小組性藝術家交流的活動。	全年舉辦不少於2次的全級性外出，以及不少於3次的小組性藝術家交流的活動。	活動次數	全年	張偉賢 鄭健	---
d. 發掘同學的藝術潛能	提拔同學參加對外的藝術比賽	全年提拔學生參與不少於10個對外比賽	參賽次數	全年	張偉賢 鄭健	---

體育科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推行新學制課程發展	為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力	根據體育學習範圍教授有關項目	將教學大綱、單元計劃與課改內容作比較	全年	周楚孝 葉婷蔚	不需要
	新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等。及安排講座			全年	周楚孝 葉婷蔚	不需要
深化新學制課程發展	能安排體育健康講座給予中一至中五的同學，從而加強同學的運動知識	學生能加強運動知識	學生意見調查	5月	周楚孝 葉婷蔚	\$3000
	加插理論課堂制作一套筆記給學生溫習和於下學期終設網上功課。而筆記內容將會給予中一級至中五級學生	根據體育學習範圍教授有關項目	學生意見調查	4至6月	周楚孝 葉婷蔚	不需要
運動專業化	校隊訓練--開設校隊項目包括田徑、籃球、足球、欖球、乒乓球、劍擊、曲棍球等，並進行訓練。	<ul style="list-style-type: none"> • 田徑--參加學生達40人，每次練習出席人數達70% • 籃球--參加學生達40人，每次練習出席人數達70%。 • 足球--參加學生達40人，每次練習出席人數達70%。 • 欖球--參加學生達45人，每次練習出席人數達70%。 • 乒乓球--參加學生達10人，每次練習出席人數達70%。 • 劍擊--參加學生達20人，每次練習出席人數達70%。 • 街舞--參加學生達20人，每次練習出席人數達70%。 • 體操--參加學生達10人，每次練習出席人數達70% 	學生出席紀錄表	全年	周楚孝 葉婷蔚	\$50000
	鼓勵學生參加香港各總會之訓練課程	有20個學生或以上參加並完成該課程	學生修畢證書數目	全年	周楚孝 葉婷蔚	不需要
	體育訓練營	學生參加人數達50人或以上，並能提高其體能和技能水平	學生參加人數	4月及5月	周楚孝 葉婷蔚	\$10000

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育學生自勉和自誠的精神	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球使學生在比賽中「取長補短」，欣賞人家長處，從而學習之；認識人家的短處，從而自勉和自誠	<ul style="list-style-type: none"> • 田徑--學生參加人數達40人 • 籃球--學生參加人數達40人 • 足球--學生參加人數達40人 • 欖球--學生參加人數達45人 • 乒乓球--學生參加人數達10人 • 劍擊--學生參加人數達20人 • 街舞--學生參加人數達20人 • 體操--學生參加人數達6人 	<ul style="list-style-type: none"> • 參加學界比賽之人數 • 比賽成績 • 每次出席練習人數 	9至7月	周楚孝 葉婷蔚	\$10000
	參與其他賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，提高學校的形象	<ul style="list-style-type: none"> • 運動會--學生參加人數達50人 • 籃球--參加深水埗區三人籃球比賽，學生參加人數達40人 • 足球--參加學生參加人數達40人 • 欖球--參加深水埗區欖球比賽，學生參加人數達45人 • 乒乓球--參加恆生盃參加，學生參加人數達4人 • 劍擊--參加香港隊際外展花劍比賽、學生參加人數達20人 • 街舞--參加學生參加人數達20人 • 體操--參加2012香港普及體操節，學生參加人數達6人 	參加比賽之人數及次數和比賽成績	9至7月	周楚孝 葉婷蔚	\$20000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育學生友誼第一，比賽第二的精神	舉辦和參與田徑友誼賽--如聯校田徑友誼賽，友校接力邀請賽	參與友校接力邀請賽1次或以上，另邀請4間或以上友校參與本校之邀請接力賽	<ul style="list-style-type: none"> 參與友校接力邀請賽次數紀錄表 田徑運動大會友校參與率。 	9至7月	周楚孝 葉婷蔚	不需要
	舉辦球類友誼賽--如籃球、足球、欖球等	<ul style="list-style-type: none"> 進行友誼賽達4次或以上 舉行陳樹渠紀念中學籃球邀請賽 	次數紀錄表	9至7月	周楚孝 葉婷蔚	\$8000
培育學生的團隊精神	籌辦周年田徑運動大會之綜合表演--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	<ul style="list-style-type: none"> 達200人或以上參與訓練和表演 舞蹈--達200人或以上參與訓練和表演 	人數紀錄表和校方評價	10至12月	周楚孝 葉婷蔚	\$40000
培育學生的自律精神	上課秩序--訓練學生上課紀律	90%或以上之學生沒有違規紀錄	上課紀錄表	全年	周楚孝 葉婷蔚	不需要

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立藝文培訓基地	開辦街舞訓練班	學生參加人數達20人或以上，每次練習出席人數達70%	人數紀錄表和校方評價。	10月至12月	周楚孝 葉婷蔚	\$10000
	籌辦周年田徑運動大會之綜合表演--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	<ul style="list-style-type: none"> 體操--達200人或以上參與訓練和表演 舞蹈--達200人或以上參與訓練和表演 	人數紀錄表和校方評價。	10月至12月	周楚孝 葉婷蔚	\$40000
擴闊學生藝文視野	安排體育課及美術課教授中四至中五學生學習體育舞蹈	舞蹈--達200人或以上參與訓練和表演	人數紀錄表和校方評價。	4月至6月	周楚孝 葉婷蔚 張偉賢	\$10000

其他學習經歷

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
藝術教育						
<ul style="list-style-type: none"> 深化學生對本國視覺藝術的認知 	<ul style="list-style-type: none"> 為中五級同學設計一系列賞析課程，教導同學欣賞本國不同的藝術文化 	<ul style="list-style-type: none"> 超過50%同學表示課程能擴闊他們對本國藝術的認識 超過50%同學表示體驗課程能提昇他們對本國藝術的興趣 	問卷	全年	張偉賢	---
	<ul style="list-style-type: none"> 安排一些藝術體驗單元課，讓學員透過課程直接加深對讓藝術的興趣 			全年	張偉賢	材料費 每人 15-20 元
<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生對中西音樂藝術的認知 	<ul style="list-style-type: none"> 在中四課堂上，透過一系列賞析課程，比較中西方在音樂與戲劇融合方面的異同 	<ul style="list-style-type: none"> 超過50%同學表示課程能擴闊他們對音樂藝術的認識 	問卷	全年	楊加茵	---
體育教育						
<ul style="list-style-type: none"> 推行新學制課程發展 	<ul style="list-style-type: none"> 為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力 	<ul style="list-style-type: none"> 根據體育學習範圍教授有關項目 	<ul style="list-style-type: none"> 將教學大綱、單元計劃與課改內容作比較 	全年	周楚孝 葉婷蔚	---
	<ul style="list-style-type: none"> 新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等 			全年	周楚孝 葉婷蔚	---
<ul style="list-style-type: none"> 深化新學制課程發展 	<ul style="list-style-type: none"> 體育知識及健康講座 	<ul style="list-style-type: none"> 安排體育健康講座給予中一至中五的同學，從而加強同學的運動知識 	<ul style="list-style-type: none"> 學生意見調查 	5月	周楚孝 葉婷蔚	\$3000（由體育科支付）
	<ul style="list-style-type: none"> 加插理論課堂制作一套筆記給學生溫習和於下學期終設網上功課。而筆記內容將會給予中一級至中五級學生 	<ul style="list-style-type: none"> 根據體育學習範圍教授有關項目 	<ul style="list-style-type: none"> 學生意見調查 	4至6月	周楚孝 葉婷蔚	---

• 運動專業化	• 校隊訓練：開設校隊項目包括田徑、籃球、足球、欖球、乒乓球、劍擊、曲棍球等，並進行訓練	<ul style="list-style-type: none"> • 田徑：學生參加人數達40人，每次練習出席人數達70% • 籃球：學生參加人數達40人，每次練習出席人數達70% • 足球：學生參加人數達40人，每次練習出席人數達70% • 欖球：學生參加人數達45人，每次練習出席人數達70% • 乒乓球：學生參加人數達10人，每次練習出席人數達70% • 劍擊：學生參加人數達20人，每次練習出席人數達70% • 街舞：學生參加人數達20人，每次練習出席人數達70% • 體操：學生參加人數達10人，每次練習出席人數達70% 	• 學生出席紀錄表	全年	周楚孝 葉婷蔚	\$50000（由體育科支付）
	• 鼓勵學生參加香港各總會之訓練課程	• 有20個學生或以上參加並完成該課程	• 學生修畢證書數目	全年	周楚孝 葉婷蔚	---
	• 體育訓練營	• 學生參加人數達50人或以上，並能提高其體能和技能水平	• 學生問卷調查	4月及5月	周楚孝 葉婷蔚	\$10000（由體育科支付）
德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務						
• 透過不同的學習經歷擴闊學生視野	• 以生涯地圖內的主題來建立和檢視同學的學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> • 完成生涯地圖內的課業 • 積極投入課堂內外的活動 • 完成反思學習經歷表 • 學生於下學期的反思層次較上學期有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 任教老師觀察學生表現 • 個人短講 • 分享課業及反思內容 	全年	副校長 葉啓明 黃秉欣	---
	• 組織戶外考察，如參觀市區重建局及維港兩岸的發展等	<ul style="list-style-type: none"> • 完成考察活動工作紙 • 積極投入考察活動 • 完成反思學習經歷表 • 學生於下學期的反思層次較上學期有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 任教老師觀察學生表現 • 個人短講 • 分享工作紙及反思內容 	全年	副校長 葉啓明 黃秉欣	車費 \$4000（部份車資由學生支付）

關注事項 (2)：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
體育教育						
<ul style="list-style-type: none"> • 培育學生自勉和自誠的精神 	<ul style="list-style-type: none"> • 參與學界的賽事：如籃球、足球、田徑、乒乓球。使學生在比賽中「取長補短」，欣賞人家長處，從而學習之；認識人家的短處，從而自勉和自誠 	<ul style="list-style-type: none"> • 田徑：學生參加人數達40人 • 籃球：學生參加人數達40人 • 足球：學生參加人數達40人 • 欖球：學生參加人數達45人 • 乒乓球：學生參加人數達10人 • 劍擊：學生參加人數達20人 • 街舞：學生參加人數達20人 • 體操：學生參加人數達6人 	<ul style="list-style-type: none"> • 參加學界比賽之人數 • 比賽成績 • 每次出席練習人數 	9至7月	周楚孝 葉婷蔚	\$10000 (由體育科支付)
	<ul style="list-style-type: none"> • 參與其他賽事：如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，提高學校的形象 	<ul style="list-style-type: none"> • 運動會：學生參加人數達500人 • 籃球：參加深水埗區三人籃球比賽，學生參加人數達40人 • 足球：參加學生參加人數達40人 • 欖球：參加深水埗區欖球比賽，學生參加人數達45人 • 乒乓球：參加恆生盃參加，學生參加人數達4人 • 劍擊：參加香港隊際外展花劍比賽、學生參加人數達20人 • 街舞：參加學生參加人數達20人 • 體操：參加2012香港普及體操節，學生參加人數達6人 	<ul style="list-style-type: none"> • 參加比賽之人數及次數和比賽成績 	9至7月	周楚孝 葉婷蔚	\$20000 (由體育科支付)
<ul style="list-style-type: none"> • 培育學生友誼第一，比賽第二的精神 	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦和參與田徑友誼賽：如聯校田徑友誼賽，友校接力邀請賽 	<ul style="list-style-type: none"> • 參與友校接力邀請賽1次或以上，另邀請4間或以上友校參與本校之邀請接力賽 	<ul style="list-style-type: none"> • 參與友校接力邀請賽次數紀錄表 • 田徑運動大會友校參與率 	9至7月	周楚孝 葉婷蔚	---
	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦球類友誼賽：如籃球、足球、欖球等 	<ul style="list-style-type: none"> • 進行友誼賽達4次或以上 • 舉行陳樹渠紀念中學籃球邀請賽 	<ul style="list-style-type: none"> • 次數紀錄表 	9至7月	周楚孝 葉婷蔚	\$8000 (由體育科支付)

• 培育學生的團隊精神	• 籌辦周年田徑運動大會之綜合表現：安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表現。	• 達200人或以上參與訓練和表現 • 舞蹈：達200人或以上參與訓練和表現	• 人數紀錄表和校方評價	10至12月	周楚孝 葉婷蔚	\$40000（由體育科支付）
• 培育學生的自律精神	• 上課秩序：訓練學生上課紀律	• 90%或以上之學生沒有 違規紀錄	• 上課紀錄表	全年	周楚孝 葉婷蔚	---
德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務						
• 培養正面的價值觀和態度	• 推行生命教育議題：零毒污染、性衝動，勿亂來、婚姻不是兒戲、我學會了抗拒社會歪風、尊重生命等 • 推行社會服務學習課	• 完成工作紙 • 積極投入課堂內外的活動 • 完成反思學習經歷表 • 學生於下學期的反思層次較上學期有所提升	• 任教老師觀察學生表現 • 個人短講 • 分享課業及反思內容	全年	副校長 葉啓明 黃秉欣	---
	• 組織戶外活動，如參觀愛護動物協會、市區重建局及進行社會服務等	• 完成考察活動工作紙 • 積極投入考察活動 • 完成反思學習經歷表 • 學生於下學期的反思層次較上學期有所提升	• 任教老師觀察學生表現 • 個人短講 • 分享工作紙及反思內容	全年	副校長 葉啓明 黃秉欣	車費 \$4000（部份車資由學生支付）

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
藝術教育						
• 讓學生透過外界講者/表演者，更深及更廣泛地認識特定的藝術	• 帶領中四及中五學生參觀對外的藝術展/藝術表演/音樂會	• 超過50%同學表示校方安排的參觀/表演/講座能擴闊他們對藝術的認識	• 問卷	全年	張偉賢 楊加茵	車費 \$8000
	• 邀請不同藝術範疇的講者到校主持講座			全年	張偉賢 楊加茵	講座及表演 \$7000
• 培養學生創作能力，引導學生發揮創意	• 在中四課堂上教授學生基本的創作技巧	• 超過 70% 學生能創作簡短的旋律	• 功課	8堂	楊加茵	---
	• 透過廣告創作，教授學生如何把音樂、動作和戲劇融合起來	• 超過 70% 學生能創作出一段 1-2 分鐘的廣告	• 學生演繹	8堂	楊加茵	---

體育教育						
• 建立藝文培訓基地	• 開辦訓練班	• 學生參加人數達20人或以上，每次練習出席人數達70%	• 人數紀錄表和校方評價	10月至12月	周楚孝 葉婷蔚	\$10000（由體育科支付）
	• 籌辦周年田徑運動大會之綜合表現：安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	• 體操：達200人或以上參與訓練和表現 • 舞蹈：達200人或以上參與訓練和表現	• 人數紀錄表和校方評價	10月至12月	周楚孝 葉婷蔚	\$40000（由體育科支付）
• 擴闊學生藝文視野	• 安排體育課及美術課教授中四至中五學生學習體育舞蹈	• 舞蹈：達200人或以上參與訓練和表現	• 人數紀錄表和校方評價	4月至6月	周楚孝 葉婷蔚 張偉賢	\$10000（由體育科支付）

其他

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
體育教育						
• 配合《健康校園政策》	• 於學期第一堂時，給中一至中五學生講解個人衛生及其重要性	• 全校學生BMI平均值與全港學生學生BMI平均值相若	• 全校學生BMI平均值與全港學生學生BMI平均值比較	9月	周楚孝 葉婷蔚	---
	• 在理論課內容中，中三教授急救常識、中五教授營養學	• 體育科理論考試合格率60%或以上	• 體育科理論考試合格率	5月	周楚孝 葉婷蔚	---
	• 體適能訓練是體育科課程內的重要一環，每一課堂都有不同類型的體能訓練	• 體育科體適能考試合格率 60%或以上	• 體育科體適能考試合格率	10-5月	周楚孝 葉婷蔚	---

德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務

<ul style="list-style-type: none"> 為升學就業作全面的準備 	<ul style="list-style-type: none"> 為中四及中五兩級學生舉辦「各行各業」座談會 	<ul style="list-style-type: none"> 完成工作紙 積極投入座談會 完成反思學習經歷表 學生於下學期的反思層次較上學期有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 任教老師觀察學生表現 個人短講 分享工作紙及反思內容 	4-5月	副校長 葉啓明 黃秉欣	\$500
	<ul style="list-style-type: none"> 教授中五學生升學面試技巧 為中五全級學生舉辦模擬面試 	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成模擬面試 積極投入面試過程 完成反思學習經歷表 學生於下學期的反思層次較上學期有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 面試評核 	5-6月	副校長 葉啓明 黃秉欣 升學及就業輔導組 其他教師	---
	<ul style="list-style-type: none"> 組織參觀活動，如參觀大學、職業安全健康局及香港專業教育學院等 	<ul style="list-style-type: none"> 完成參觀活動工作紙 積極投入參觀活動 完成反思學習經歷表 學生於下學期的反思層次較上學期有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 任教老師觀察學生表現 個人短講 分享工作紙及反思內容 	全年	副校長 葉啓明 黃秉欣 升學及就業輔導組	車費 \$4000 (部份車資由學生支付)

健康校園政策（2012-2013）

學校肩負著教育下一代的重要使命，除了傳授知識外，更著重全面發展學生的各項潛能，協助他們建立正面的人生觀與價值觀，並建立健康的生活習慣。本校已成立專責小組負責健康校園政策，不同教職員及駐校社工共同合作，落實健康校園政策。「健康校園政策」鼓勵學生注意身心健康的發展，校方著重及早介入，制訂合宜的相關指引，一旦發生緊急事件，便可按程序處理有關事項，全力協助學生解決困難。

本校的「健康校園政策」包含下列四個元素：發展一個統籌健康事務的管理與組織系統；營造健康的校園環境；發展學生的健康生活習慣及辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制。

要培養學生健康的生活習慣，牽涉的範疇甚廣，例如培養學生均衡的飲食習慣、有序的生活作息安排、促進身心健康、預防疾病感染，以至於處理成癮問題等。本校一直都就上述範疇作出努力，各個科組在策劃新計劃時，都會配合健康校園的目標，務求在日常活動及課堂活動中，提升學生對健康生活的意識。

在功能組別方面，總務組致力提供安全的校園環境予全校師生，保障師生的安全與健康；訓、輔導組就各級學生的成長需要安排不同的講座，以達防犯於未然之效。在學科方面，各科目的設計都會配合宣揚健康校園的信息，讓學生從中領略健康人生的重要，例如中、英文科安排與健康生活相關的文章及題目給學生閱讀、思考及分析；通識科安排性教育、禁毒、公共衛生等課題；科學科教授學生有關食物營養和環保的課題等。學生透過對這些課題的認識及思考，將能建構正面和健康的人生觀。

此外，本校制定監察系統指引和處理突發事件指引，一方面老師可多關顧學生的日常生活，另一方面也讓老師掌握處理突發事件的程序。本校與學生、家長及社區建立緊密聯繫，營造健康的校園環境，以協助學生面對成長上的各種問題。

藉著師生共建和諧校園，營造關愛互助的環境，本校期望學生能發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧，建構健康的人生。

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 教務組的配合： 課程發展--- 讓學生認識更多有關健康的知識。	<ul style="list-style-type: none"> 各科組均在課程中適時地加入相關課題，教導學生應有之價值觀。 舉辦有關之活動。 	學科適當地將應有之價值觀加入相關課題。	統計跨科活動。	全學年	各科任老師	---
2. 透過參加健康檢查，提升同學對自己身體的關注。	鼓勵同學參加由衛生署舉辦的學生健康檢查計劃。	70%同學於學期初填寫家長同意書，表示願意參加學生健康檢查計劃。	統計出席檢查的學生人數	全學年	葉婷蔚老師	班主任 職員
3. 訓導組的配合： 營造一個健康和諧的校園環境。 a) 及早識別生病學生，減少疾病傳播。	<ul style="list-style-type: none"> 要求學生每在家量度體溫。 執行學校要求學生每日在家量度體溫措施／在校補量體溫機制。 	全年每人在校補量體溫不多於十次。	<ul style="list-style-type: none"> 班主任檢查學生手冊量度體溫紀錄。 學生補量體溫紀錄存檔及定期檢視。 	全學年	班主任	職員
b) 傳遞正面的訊息	禁毒講座及其他講座（例如：欺凌、三合會）	學生對活動的滿意程度。	問卷調查	全學年	訓導組	警方聯絡主任 香港基督教服務處深東樂Teen會
4. 總務組的配合： 注意個人衛生	<ul style="list-style-type: none"> 勤洗手。 把垃圾棄置於適當位置。 	平均每天少於7位同學使用醫療室。	<ul style="list-style-type: none"> 統計同學使用醫療室的人數。 觀察課室清潔程度。 	全學年	葉婷蔚老師	職員工友

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 輔導組的配合： a) 提升學生的自我形象和正面能量，加強他們關愛別人的精神。	<ul style="list-style-type: none"> 跳躍生命計劃 醒目班級計劃 講座 讚一讚計劃 關愛壁報設計比賽 學界飢饉 培苗學長計劃 重生關顧小組 更生先鋒計劃 初中抗逆小組 各級新生輔導 個案跟進 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 班別能成為醒目班級或進步班。 學生能從跳躍生命獎勵計劃中平均每人取得 2 個優點。 70%學生認為講座或活動能令他們提升自我形象和正面能量。 70%學生認為活動能令他們感受到別人的關懷，也學會關心別人、關心社會。 70%個案情況有改善，不需要長期跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 參加人數 觀察等 	全學年	輔導組老師	<ul style="list-style-type: none"> \$4,850 班主任 駐校社工 外間機構
b) 提升中一學生歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> 中一迎新日 中一班際校歌歌唱比賽 中一人際關係工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認為迎新日能幫助他們更認識學校。 學生能齊心地唱校歌。 70%學生認為工作坊能讓他們更明白與人相處之道。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 	7-10 月	<ul style="list-style-type: none"> 蘇淑敏老師 陳美玲老師 吳詠瑜老師 	<ul style="list-style-type: none"> \$800 班主任 駐校社工
c) 支援有特殊需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> 支援有特殊教育需要的學生 貧困學童：舉辦成長計劃 新來港學童：舉辦新樹苗成長計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 70%有特殊學習需要的學生認為活動能讓他們建立自信心。 70%貧困學生認為成長計劃能提升他們的自我形象。 70%新來港學生認為活動能擴闊他們的社交網絡，並能加強對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 	11-3 月	輔導組老師	<ul style="list-style-type: none"> 貧困學童及新來港學童計劃由政府資助 駐校社工 外間機構

陳樹渠紀念中學
通識教育科
通識教育科課程支援津貼

2010-2011 年度通識教育科獲教育局增撥一項非經常性的現金津貼，金額為 320,000 港元。此外，於 2012-2013 年度獲得教育局額外增撥津貼 160,000 港元 (合共金額為 480,000 港元)。預計使用情況如下：

年度	項目	津貼款項
2010-2011	聘請一位教學助理	全年 \$ 87,167.50
	用於招聘額外人手或購買教與學資源	\$15,983.84
2011-2012	聘請一位教學助理	全年 \$203,106.75
2012-2013	聘請一位教學助理	全年 \$173,741.91

二零一二／二零一三學年校本課後學習及支援計劃(ASLG)

計劃統籌人姓名: 何陵敏(助理教務主任)

各項校本津貼活動資料

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數*	成功準則	評估方法	預算開支
新高中(中英文)寫作及綜合能力課程	2012年10月至 2012年12月	透過中英寫作及綜合能力活動, 增強學生信心應付新高中文憑試	20	80%出席率 80%個人反思對課程有正面評價	問卷 老師觀察學生課堂表現	\$10,000
IELTS 導修班	2012年10月至 2012年12月	透過聽講讀寫英文活動, 提升學生能力應付國際英語文憑試(IELTS)	20	80%出席率 80%個人反思對課程有正面評價	問卷 老師觀察學生課堂表現	\$10,000
數學精進課程	2013年3至 2013年6	透過習基礎數學, 增強學生學習數學信心和能力	120	80%出席率 80%個人反思對課程有正面評價	問卷 老師觀察學生課堂表現	\$48,000
英文精進課程	2013年3月至 2013年6月	透過英文多元化活動, 增強學生對學習英語興趣和能力	120	80%學生個人反思對課程有正面評價 80%學生有正面學習態度	問卷 老師觀察學生課堂表現	\$48,000
中文創意寫作課程	2013年3至 2013年6	透過寫作活動, 加強學生創意能力	60	80%出席率 80%個人反思對課程有正面評價	問卷 老師觀察學生課堂表現	\$24,000
中文綜合能力課程	2013年3月至 2013年6月	透過中文綜合能力課程, 加強學生應付新高中文憑試能力	60	80%出席率 80%個人反思對課程有正面評價	問卷 老師觀察學生課堂表現	\$24,000
獎勵積極學習計劃	2013年7月	獎勵學習積極及有進步學生, 推動學生持續奮進。	20	90%學生能反思學習目標並承請堅持努力不懈學習 90%學生持續有積極及認真學習態度	問卷 老師觀察	\$30,000
總數						\$194,000

*對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃及學校使用10%酌情權的學生

Proposal on the Use of Capacity Enhancement Grant in 2012/2013 School Year

Name of School: **Chan Shu Kui Memorial School**

Means by which teachers have been consulted: **Opinion poll during staff meeting**

No. of classes: **30**

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies / Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	Person(s) Responsible
Curriculum development, I.T. for interactive learning	Better use of I.T. in lessons	To employ two I.T. Assistants to assist teachers to build up a school resources database and internet resources	Better use of school I.T. resources	From September 2012 onwards for one year	Salary of two I.T. Assistants for one year inclusive of MPF. A total of \$299,880	Satisfactory maintenance of the school intranet and school resources database	Performance assessment of the I.T. Assistants	Panel Head of I.T.
Incorporating Reading to Learn, one of the four key tasks, into the NSSC	To foster students' reading habits through a school-based reading scheme	To employ one Library Assistant and one part-time library clerk in order to relieve the workload of the Librarian	More time for the Librarian to promote and coordinate the Chinese / English Reading Scheme	From September 2012 onwards for one year	Salary of one Library Assistant for one year inclusive of MPF and hourly wages of one part-time library clerk. A total of \$121,780	Compilation of statistics of the reading schemes	Performance assessment of the Library Assistant	Librarian
Curriculum development	To allow teachers more time to enhance their teaching effectiveness	To employ one part-time Clerical Assistant to relieve teachers' clerical workload	Teachers will be relieved of certain clerical and typing duties	From September 2012 onwards for one year	Salary of one part-time Clerical Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$68,040	Completion of assigned task within three working days	Teachers' feedback	Activities Master
Curriculum development	To allow more time for the Mathematics teachers to enhance their teaching effectiveness	To employ one full-time Teaching Assistant (Mathematics)	More time for the Mathematics teachers to prepare for their lessons, attend seminars and courses, etc.	From September 2012 onwards for one year	Salary of one Teaching Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$126,000	Efficient compilation of teaching materials, resources, references, etc.	Positive feedback from the Mathematics teachers	Studies Panel (Panel Head of Mathematics)

CEG received - Total resources required = \$513,418.00 - \$615,700.00 = (\$102,282.00) (estimated deficit 2012-2013)