

陳樹渠紀念中學



❧ 學校發展計劃書 ❧ 2015/2016 至 2017/2018

陳樹渠紀念中學

辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、創新及領導能力，並以貢獻社會，服務人群為己任。

教育使命

本校配合香港特別行政區教育政策，根據學生的實際表現，推動校本課程，營造一個愉快學習的環境，誘發學生的學習動機，在關愛校園文化熏陶下，培育他們：

- 成為遵守法紀，熱心公益，關心社會事務的良好公民；
- 掌握足夠的中、英文聽、講、寫、讀及數學運算能力；
- 懂得純熟應用資訊科技；
- 具備理想的體育及藝文素質；
- 認識及欣賞不同種族的文化與社會風尚；
- 能夠在畢業後持續自我增值及實踐終身學習。

教學目標

- (1) 著重通才及高質素的教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、判斷、創新及領導能力，並以貢獻社會、服務人群為己任；
- (2) 教導學生認識及欣賞不同種族的文化與社會風尚；
- (3) 提供多元化課程以擴展知識領域；課程的取向隨著社會需要，強調實用知識；
- (4) 重視兩文三語及數學的教學效能，務使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫技巧及運算能力。

我們的現況

強項

- (1) 重視學生的生命成長及個人和群性發展，透過培養品德素養，學生學習修己立人，發展情、智並重的健全人格；
- (2) 成功推動關愛文化，讓每位學生得到全面關顧。對新生（包括新來港學童及非華語學生）提供特別支援，照顧他們在學習及文化上的差異；
- (3) 積極培養學生良好的閱讀習慣，繼續推行早讀課，並配合中文、英文、通識教育科的閱讀計劃，以提升學生的閱讀興趣；
- (4) 透過跨學習領域的專題研習和多元化學習活動，有效培養學生的共通能力，以適應變化萬千的新時代；
- (5) 擁有一支專業的教師隊伍，他們經驗豐富、用心教學、積極進取、重視同儕交流、不斷自我增值；
- (6) 中文科、生活通識科、通識教育科及物理科的教學表現出色，相關教師多次獲教育局邀請主持講座及分享會；
- (7) 大部分學科的公開考試成績理想；
- (8) 校際比賽成績優異，朗誦、演講、欖球及步操樂隊的表現尤為特出，話劇及辯論方面亦贏得學界讚賞；
- (9) 銳意發展學校成為「藝文先修基地」，推行藝文教育多年，已累積豐富經驗；
- (10) 家長教師會及校友會支持學校，為學校的重要資源；
- (11) 與境外兩所學校 --- 上海市光明中學及台灣基隆市二信高級中學結成姊妹學校，促進兩岸三地的學術交流；
- (12) 直資學校具備辦學優勢，在資源運用的調配上較有彈性，有助提高行政效率和教學質素。

弱項

- (1) 教師日常的教學工作已非常繁忙，但仍要兼顧行政工作和參加進修課程，實在是疲於奔命；
- (2) 學生來自很多不同背景，學習動機、態度、文化和家庭支援均存在頗大差異。

契機

- (1) 新成立的校園電視台設備完善，讓學生有機會製作節目，教師亦可利用這些節目輔助教學，提升學生的學習興趣；
- (2) 近年外間資源增加，學生有較多機會參加校外，甚至境外活動。課堂以外的學習經驗有助學生擴闊視野。

危機

- (1) 全港中一適齡學童人數持續下降，學校需面對收生的挑戰；
- (2) 公開考試的內容及形式不斷改變，教師需就此花大量時間調節教學策略，增加了不少工作壓力；
- (3) 社會日趨複雜，學生容易受不良風氣影響。

二零一五／一六至二零一七／一八年度關注事項

- (1) 迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。
- (2) 延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格。
- (3) 善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元會能。

學校發展計劃 (二零一五/一六至二零一七/一八年度)

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			15/16	16/17	17/18
1. 迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野	持續優化教與學	<ul style="list-style-type: none"> 優化課程設計 加強策劃初中與高中的課程銜接 檢視教學法 	✓	✓	✓
		強化觀課與課業檢查計劃，增加同儕觀課，提升教學質素	✓	✓	✓
		照顧學習差異	✓	✓	✓
		初中課後及高中循環周周六設統一測驗計劃，培養學生持續溫習的習慣，為考試做好準備	✓	✓	✓
		設課後功課輔導班，鼓勵學生努力完成功課及積極學習	✓	✓	✓
		優化「獎勵計劃」，表揚在課堂積極學習及在測驗/考試考獲優秀成績的學生	✓	✓	✓
	促進學生主動學習	各學習領域課程加強發展學生主動學習的策略	✓	✓	✓
	提升學生公開試成績	加強高中學生應付文憑試的能力	✓	✓	✓
	透過課節為本，推行新高中學制「其他學習經歷」中的「與工作有關的經驗」，為社會培育適切人才	修訂「與工作有關的經驗」的課程、課程簡介及課程時間表/進度表	✓	✓	✓
	提升非華語學生的中文程度	<ul style="list-style-type: none"> 中一至中五級開辦「非華語學生中文課程」 安排中五的非華語學生報考 IGCSE 中國語文科考試 	✓	✓	✓
提升教師專業	<ul style="list-style-type: none"> 「新教師導航計劃」 「教師專業發展日」 持續進修，與時並進，自我增值 分享進修經歷，全民增益 	✓	✓	✓	
	繼續申請教育局通識科校本課程支援計劃	✓	✓	✓	
2. 延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格	建立學生彼此接納、互相尊重、互相幫助的關愛精神，營造和諧的校園環境	輔導組關愛活動	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 訓輔主任與班主任聯會 級訓導老師與班長短聚，了解學生相處的情況 	✓	✓	✓
		增加課堂上學生互動及協作的機會	✓	✓	✓
	提升學生的自我形象、自尊感、	輔導組的獎勵計劃及正向動力計劃	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果／目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
	自信心、責任感和體育精神	在教學過程中給予學生成功經驗	✓	✓	✓
		鼓勵學生參加公開比賽	✓	✓	✓
	培養學生的公民／國民意識及貢獻社會、服務人群的精神	<ul style="list-style-type: none"> • 課程中加入德育、公民教育、中國文化或相關課題 • 德育講座 	✓	✓	✓
		推動國民教育，籌辦國內學習交流活動	✓	✓	✓
		加強團隊訓練	✓	✓	✓
		加強領袖訓練，提升學會幹事／領袖生／班長的領導才能	✓	✓	✓
		繼續發展義工服務	✓	✓	✓
		籌辦境外考察活動	✓	✓	✓
	協助學生建立正確的價值觀、人生觀及高尚情操	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導組講座／計劃 • 各科課程加入相關主題 • 「雙月主題」 	✓	✓	✓
	提升學生愛護環境／校園的意識	透過教學內容／野外考察／種植活動／節能活動，向學生推廣環保意識	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> • 透過講座／剪報／告示／短片，宣傳環保和節約信息 • 班際清潔比賽 	✓	✓	✓	
支援有特殊需要的學生及非華語學生	<ul style="list-style-type: none"> • 有特殊教育需要／貧困／新來港學童的成長計劃 • 協助非華語學生認識本港不同地區和社會文化的校外活動 	✓	✓	✓	
讓學生為自己規劃生涯，為升學及事業發展作好準備	<p>額外聘請一名全職老師，增加人手比例，增強全校參與下列各項計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 協助學生認識自己（包括職業性向、自我價值、期望） • 協助學生認識職場狀況（包括職業行業資訊） • 為畢業生／結業生提供職業課程／訓練的輔導 • 增強與商界聯繫，參加商校合作計劃 	✓	✓	✓	
讓高中學生了解了解本港、內地、台灣及海外升學的詳情	<ul style="list-style-type: none"> • 安排講座／分享會／考察團／升學展覽 • 提供選校／選科輔導 • DSE 放榜日提供輔導 • 舉辦「面試技巧」講座及模擬面試 	✓	✓	✓	
提升學生對身心健康的認識和關注，建立健康的校園	<ul style="list-style-type: none"> • 體育課堂加入學生體適能訓練，以及向學生講解個人衛生及其重要性 • 鼓勵學生參加衛生署舉辦的學生健康檢查計劃 • 各科在課程中加入相關元素 • 相關主題的活動 	✓	✓	✓	

關注事項 (按優次排列)	預期成果／目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
3. 善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能	提高學生對戲劇的興趣及欣賞能力	中、英文科課程加入戲劇單元	✓	✓	✓
		推廣校內／校外的戲劇教育演出	✓	✓	✓
		安排到校話劇表演或戲劇欣賞講座	✓	✓	✓
		舉辦有系統的戲劇／演藝培訓班	✓	✓	✓
	擴闊藝文視野，推廣藝文發展	提供不同類型的藝文欣賞活動	✓	✓	✓
		鼓勵學生參加藝文活動／比賽	✓	✓	✓
		提供多元化的藝術課程	✓	✓	✓
		鼓勵文藝／藝術創作	✓	✓	✓
		初中級加入校園電視台環節	✓	✓	✓
	提供藝文方面的升學資料	<ul style="list-style-type: none"> • 配合課外活動組，為有藝文潛能的學生提供有關的升學資料及面試技巧訓練 • 安排香港演藝學院講座，介紹課程內容及面試心得 • 與課外活動組協作，安排參觀提供藝文課程的院校 	✓	✓	✓

新高中資優教育課程(2015/16 至 2017/18 學年)
各項校本津貼資優教育課程活動資料

學校名稱: 陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名: 譚敬霖老師 聯絡電話: 23800241

	策略及預期效益	課程名稱	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責老師
					15/16	16/17	17/18		
教育局多元學習津貼資助的課程	提高學生中英文綜合能力	摘星計劃-語文綜合能力班	九星期	中五中六語文成績優異學生	40	40	40	學生的語文綜合能力將會提升	校外導師
	提升學生數學邏輯思維	摘星計劃-數學綜合能力班	九星期	中五中六數學成績優異學生	40	40	40	學生的數學學習能力將會提升	校外導師
	提升學生應付 IELTS 考試能力	摘星計劃 IELTS 訓練班	九星期	中五中六成績優異學生	40	40	40	學生掌握 IELTS 考試技巧，並提升英語能力	校外導師
	提高學生中英文創意寫作能力	摘星計劃-中英文創意寫作班	九星期	中五中六中英文成績優異學生	40	40	40	學生的英語寫作能力將會提升	校外導師
	提升學生藝術創意能力	影隨藝傳計劃	十二星期	中五修讀視覺藝術科優異學生	20	20	20	每人完成一件藝術作品	校外導師