

陳樹渠紀念中學



❧ 學校發展計劃書 ❧ 2012/2013 至 2014/2015

陳樹渠紀念中學

辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、創新及領導能力，並以貢獻社會，服務人群為己任。

教育使命

本校配合香港特別行政區教育政策，根據學生的實際表現，推動校本課程，營造一個愉快學習的環境，誘發學生的學習動機，在關愛校園文化熏陶下，培育他們：

- 成為遵守法紀，熱心公益，關心社會事務的良好公民；
- 掌握足夠的中、英文聽、講、寫、讀及數學運算能力；
- 懂得純熟應用資訊科技；
- 具備理想的體育及藝文素質；
- 認識及欣賞不同種族的文化與社會風尚；
- 能夠在畢業後持續自我增值及實踐終身學習。

教學目標

- (1) 著重通才及高質素的教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、判斷、創新及領導能力，並以貢獻社會、服務人群為己任；
- (2) 教導學生認識及欣賞不同種族的文化與社會風尚；
- (3) 提供多元化課程以擴展知識領域；課程的取向隨著社會需要，強調實用知識；
- (4) 重視兩文三語及數學的教學效能，務使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫技巧及運算能力。

我們的現況

強項

- (1) 重視學生生命成長，透過培養品德素養，成功推動關愛文化。學生學習修己立人，發展情、智並重的健全人格；
- (2) 關注學生個人及群性發展，讓每位學生得到全面關顧。對新生（包括新來港學童）提供特別支援，減低他們的學習及文化差異，有助成績躍進。
- (3) 全體師生積極配合學校語文政策，繼續推行早讀課，培養學生恆常閱讀習慣，並配合中文、英文、通識教育科的閱讀計劃，全方位為學生建立終身閱讀興趣；
- (4) 教師教學投入，透過跨學習領域的專題研習，能有效培養學生共通能力，以適應變化萬千的新時代；
- (5) 擁有一支專業、重視同儕交流、積極進取並不斷自我增值的教師隊伍；
- (6) 公開考試成績持續攀升；
- (7) 中文科、生活通識科、通識教育科及物理科在教育局的聲譽良好，教師多次獲邀主持講座及分享會；
- (8) 課外活動的校際成績表現出色，尤以朗誦、演講、欖球及步操樂隊為最。話劇及辯論，均有良好表現；校運會的團隊操及表演項目，贏得學界讚賞；
- (9) 家長教師會及校友會支持學校，已成為學校的重要資源；
- (10) 成功與境外兩所學校——上海市光明中學及台灣基隆市二信高級中學結成姊妹學校，促進兩岸三地的學術交流。
- (11) 因學生人數逾千，班級結構仍能維持不變，故有助實施長遠的學校發展計劃。

弱點

- (1) 為配合新高中課程，教師在日常繁忙教學工作中，仍須參與進修課程，有感疲於奔命；
- (2) 初中學生仍在成長轉化階段，宜儘快建立正確的學習態度；
- (3) 學生來自不同階層，家庭背景不一，學習存在差異。

契機

- (1) 新學制倡議探究式學習，教師均樂意作出新嘗試；
- (2) 直資學校具備辦學優勢，在資源運用上調配容易，提高行政效率，有利提升教學質素；
- (3) 推行藝文教育多年，累積豐富經驗，銳意發展學校成為「藝文基地」。

危機

- (1) 適齡人口持續下降，學校不斷推行更多學習計劃，來迎接新挑戰；
- (2) 新學制下的教育政策改動頻繁，教師需花大量時間消化，以配合學生成長發展。

二零一二／一三至二零一四／一五年度關注事項

- (1) 配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才
- (2) 伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會
- (3) 闊擴學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

學校發展計劃（二零一二／一三至二零一四／一五年度）

| 關注事項 (按優次排列) | 預期成果／目標 | 策略 | 時間表 (請加上✓號) | | |
|----------------------------------|------------------------|---|----------------|-------|-------|
| | | | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
| 1. 配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才 | 增強新學制課程發展 | 課程銜接 <ul style="list-style-type: none"> • 初中課程設計及評估配合文憑試要求 • 初中課程加強文憑試考核元素 透過四大關鍵項目及全方位學習活動，培養學生的共通能力 初中課程加強開放式探究學習模式的課業 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 優化教與學 | 加強老師教學技巧 <ul style="list-style-type: none"> • 同儕觀課 • 共同備課 加強照顧學習差異 <ul style="list-style-type: none"> • 課後支援計劃 • 個別補課及指導 營造豐富的英語學習環境 <ul style="list-style-type: none"> • 進行英語課外活動 • 英語角自學活動 培養學生自學精神 <ul style="list-style-type: none"> • 加強課堂上學生參與的元素 • 推動網上學習 • 教授課堂內外的資訊科技技巧 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 提升考試合格率 | 初中級課後加強計劃 <ul style="list-style-type: none"> • 拔尖、補底、修邊計劃 • 課後自我增值計劃 • 試前加強溫習計劃 高中級補課以加強學生應付文憑試的能力 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 透過課節為本，推行新高中學制與工作有關的經驗 | 檢視及修訂 OLE 課程 | ✓ | ✓ | ✓ |

| 關注事項 (按優次排列) | 預期成果／目標 | 策略 | 時間表 (請加上✓號) | | |
|------------------------------------|--------------------------|--|----------------|-------|-------|
| | | | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
| | 照顧學生多元化出路，讓學生為未來事業發展做好準備 | <ul style="list-style-type: none"> - 協助初中學生作生涯規劃 - 提供升學輔導，讓高中學生掌握外地升學和考試的資訊 - 參觀商業機構 - 邀請不同行業嘉賓分享行業前景及心得 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 提升教師專業 | <ul style="list-style-type: none"> - 教師專業發展日 - 自我增值資助計劃 - 參加教育局通識科校本課程支援計劃 | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. 伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會 | 加強關愛精神，營造和諧的校園環境 | <ul style="list-style-type: none"> - 輔導組的關愛及人際關係活動 - 增加學生在課堂上互動及協作的機會 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 提升自我形象、自尊感、自信心 | <ul style="list-style-type: none"> - 輔導組的獎勵計劃 - 鼓勵學生參加校際比賽 - 鼓勵學生擔任學生會及學會幹事 - 展示學生的優秀作品 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 培養公民意識、貢獻社會、服務人群的精神 | <ul style="list-style-type: none"> - 課程滲入公民教育或相關課題 - 繼續發展義工服務 - 協助籌辦境外考察活動 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 培養學生正確的人生觀、價值觀及高尚情操 | <ul style="list-style-type: none"> - 德育講座 - 課程中加入德育或相關課題 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 提升學生的環保意識 | <ul style="list-style-type: none"> - 講座／剪報／宣傳海報／告示 - 向學生推廣環保意識野外考察 <ul style="list-style-type: none"> • 種植活動 • 節能活動 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 提升學生愛護校園的意識 | 清潔比賽 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 支援有特殊需要的學生 | 有特殊教育需要／貧困／新來港學童的成長計劃 | ✓ | ✓ | ✓ |

| 關注事項 (按優次排列) | 預期成果／目標 | 策略 | 時間表 (請加上✓號) | | |
|--|-------------------|---|----------------|-------|-------|
| | | | 12/13 | 13/14 | 14/15 |
| 3. 闊擴學生 藝文視 野，建立 藝文培訓 基地，發 掘多方面 潛能 | 擴闊藝文視野， 發掘演藝潛能 | <ul style="list-style-type: none"> - 安排學生參加不同類型的藝文活動，如參觀博物館、出席音樂會 - 鼓勵學生參加藝文比賽，如辯論比賽、朗誦節 - 提供多元化的藝術課程 - 增加文藝創作的課業 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 提供戲劇培訓機 會 | <ul style="list-style-type: none"> - 在中、英文科加入戲劇單元 - 舉辦有系統的話劇／演藝培訓班 - 安排話劇表演或戲劇欣賞講座，提高學生欣賞戲劇的興趣及能力 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 提供藝文培訓的 升學途徑 | 提供升讀相關課程的入學資格及面試 技巧訓練 | ✓ | ✓ | ✓ |

新高中資優教育課程(2012/13 至 2014/15 學年)
各項校本津貼資優教育課程活動資料

學校名稱: 陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名: 何陵敏(助理教務主任) 聯絡電話: 23800241

| 教育局多元學習津貼資助的課程 | 策略及預期效益 | 課程名稱 | 修業期 | 目標學生 | 預計每學年涉及的學生人數 | | | 學生學習的評估/成功指標 | 負責老師 |
|----------------|---------------|---------------|------|------------------|--------------|-------|-------|------------------|------|
| | | | | | 12/13 | 13/14 | 14/15 | | |
| 其他課程之資優教育課程 | 提升學生思考速度 | 速讀課程 | 四星期 | 中四至中五成績優異學生 | 30 | 30 | 30 | 學生的閱讀速度將會提升 | 校外導師 |
| | 提高學生中英文綜合能力 | 摘星計劃-語文綜合能力班 | 六星期 | 中五成績優異學生 | 30 | 30 | 30 | 學生的語文綜合能力將會提升 | 校外導師 |
| | 提升學生記憶能力 | 高效記憶法 | 四星期 | 中四至中五成績優異學生 | 20 | 20 | 20 | 學生的總體學習能力將會提升 | 校外導師 |
| | 提高學生辯論及公開演說技巧 | 雄辯滔滔-個人演說班 | 六星期 | 中四至中五辯論隊及中英文學會幹事 | 30 | 30 | 30 | 學生的辯論及公開演說技巧將會提升 | 校外導師 |
| | 提高學生中英文創意寫作能力 | 摘星計劃-中英文創意寫作班 | 六星期 | 中六中英文成績優異學生 | 30 | 30 | 30 | 學生的英語寫作能力將會提升 | 校外導師 |
| | 提升學生藝術創意能力 | 影隨藝傳計劃 | 十二星期 | 中四修讀視覺藝術科優異學生 | 20 | 20 | 20 | 每人完成一件藝術作品 | 校外導師 |