

# 陳樹渠紀念中學



## ❧ 學校發展計劃書 ❧ 2009/2010 至 2011/2012

# 陳樹渠紀念中學

## 辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，輔導學生成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務人群為己任。

## 教育使命

- (1) 配合香港特別行政區教育局的教育理想及方針，為學童提供優質教育。
- (2) 重視學生德、智、體、群、美的教育，使其獲得均衡的多元智能發展，成為遵法守紀，熱心公益、關心社會事務的良好公民。
- (3) 根據學生的實際表現，推動以學校為本的課程，將學校教育營造為一個愉快學習的文化環境，誘發學生學習動機，培養求知慾，務使在校學生在學習過程中獲取最大的「增值」。
- (4) 重視兩文三語及數學的教學效能，務使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫及運算能力。
- (5) 提供資訊教育，訓練學生有足夠能力，迎接資訊科技的新紀元。
- (6) 重視學生的紀律與體藝訓練，務使學生建立良好的團隊精神與體育、藝文素質。
- (7) 向香港各大學提供品學俱佳的學生，為香港保持國際地位作出貢獻。

## 教學目標

- (1) 著重通才及高質素的教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、判斷、創新及領導能力，並以貢獻社會、服務人群為己任；
- (2) 教導學生認識及欣賞不同種族的文化與社會風尚；
- (3) 提供多元化課程以擴展知識領域；課程的取向隨著社會需要，強調實用知識；
- (4) 重視兩文三語及數學的教學效能，務使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫及運算能力。

## 我們的現況

### 強項

- (1) 重視學生生命成長，培養品德素養，學習修己立人，發展情、智並重的健全人格；
- (2) 終身學習由廣泛閱讀政策開始，繼續推行早讀課，培養學生恒常閱讀習慣。配合中、英、通識科的閱讀計劃，全方位建立學生終身閱讀興趣；
- (3) 繼續透過跨學習領域的專題研習，培養學生共通能力，以適應變化萬千的新時代；
- (4) 擁有一支專業、重視同儕交流、積極進取並不斷自我增值的教師隊伍；
- (5) 中學會考及高級程度會考成績持續增長；
- (6) 中文科、生活通識科、通識科及物理科在教育局的聲譽良好（教師多次被邀請主持講座或分享會）；
- (7) 課外活動的校際成績表現出色，尤以朗誦、演講、欖球及步操樂隊為最。話劇及辯論，均有良好表現；校運會的團隊操及表演項目，贏得學界讚賞；
- (8) 家長會及校友會的發展漸成為學校重要的資源；
- (9) 成功與境外兩所學校——上海市光明中學及台灣基隆市二信高級中學結成姊妹學校，促進兩岸三地的學術交流。

### 弱點

- (1) 為配合新高中課程，教師在日常繁忙教學工作中，仍參與很多進修課程，有感疲於奔命；
- (2) 初中乃學生成長的轉化階段，需加強學生知識基礎及建立正確的學習態度；
- (3) 學校由私校轉為直資學校，行政管理需要加強，以能配合教育局的期望。

## 契機

- (1) 新學制倡議探究學習，教師均樂意作新的嘗試；
- (2) 直資學校具備很高的辦學彈性，在資源的運用上調配容易，效果亦易掌握。

## 危機

- (1) 出生人口下降，預期招生的挑戰逐年增加；
- (2) 各校均努力改革，形成更大的增值壓力；
- (3) 新高中學制令教師工作量不斷增加。

## 二零零九／一零至二零一一／一二年度關注事項

- (1) 持續推行及深化新學制課程發展
- (2) 培育學生情、智並重的健全人格
- (3) 凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

學校發展計劃（二零零九／一零至二零一一／一二年度）

關注事項 (按優次排列)	預期成果／目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			09/10	10/11	11/12
1. 持續推行及 深化新學制 課程發展 *有關教育局發 放的加強高中 課程支援津貼 (2008-2012), 本校已用作增 聘教師和教學 助理,以完善 新高中課程之 籌備及推行工 作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科科主任已在新高中課程與教學的配合,以及初中與高中課程的銜接方面作好準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦全校教師持續專業發展課程、工作坊,座談會</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為鞏固初中學生的基礎,各學科實施了初中課程剪裁,及強化探究式學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立新學制課程發展核心小組</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科已就新學制的「課程規劃」、「學與教」及「評估」三方面達致共識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科訂下科本的發展藍圖</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組在初中進行的新高中選科問卷調查取得了可靠的數據。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生意見調查</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>家教會向家長介紹了本校新高中學制的進展和徵詢他們的意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長座談會</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立其他學習經歷策略發展組。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立其他學習經歷策略發展組</li> </ul>	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計「其他學習經歷」課程大綱。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由其他學習經歷策略發展組設計及優化課程大綱</li> </ul>	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果／目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			09/10	10/11	11/12
2. 培育學生 情、智並重 的健全人格	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生均建立獨立自強的自我觀與正確的品德，包括責任感、閱讀、誠信、尊重、堅毅及國民身分認同的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合學校發展目標設計雙月主題</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生有較高的自律能力，善於與人相處，建立良好人際關係，並具備領導才能的訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組配合雙月主題，設計相關活動</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在各學習領域的評估有持續進步的表現，並在公開考試的增值表現超越全港學校的平均值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>增設課後功課輔導班並加強假期補課</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生具有欣賞不同種族的文化與社會風尚的興趣和能力，並經常出席和參與相關的文化和體藝活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦各類型課外學習活動</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生樂於參與社會服務及公開比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦不同訓練活動</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生提升自信心、培養正確的人生觀、關懷別人及互相尊重的精神，提升學生對學校的歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生會、五社及其他學會活動</li> </ul>	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果／目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			09/10	10/11	11/12
3. 凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習	• 各科老師踴躍報讀教育局的培訓課程	• 報讀相關課程	✓	✓	✓
	• 大部分老師對三次教師專業發展日的安排均感到滿意	• 舉辦全校教師培訓計劃	✓	✓	✓
		• 安排代課工作，讓同工出外參加培訓課程	✓	✓	✓
	• 老師能把持續進修中所學的應用在教學上	• 編排各科共同備課節	✓	✓	✓
	• 老師對課程設計及評估的認識必須強化，透過共同備課、工作坊、校內專業發展等提升教學效能，教師之間的交流亦可更密切	• 各學習領域會議、共同備課及教師專業發展日交流等	✓	✓	✓
	• 持續推展通識科課程發展	• 透過通識科核心小組持續優化課程	✓	✓	✓
	• 繼續在各學習領域推動探究學習	• 教師專業發展日分享會交流課程發展心得	✓	✓	✓
	• 推廣跨科甚至跨校觀課文化	• 參與校本支援計劃及網絡學校發展計劃	✓	✓	✓